

最新托班计划亲亲朋友 托班工作计划(通用9篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。我们该怎么拟定计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

托班计划亲亲朋友篇一

本班现有托儿 20 名，女孩 8 名，男孩 12 名年龄在两岁两个月至三岁之间。其中新入园的有 7 名，年龄在两岁半左右。通过家访，了解到新入园的幼儿基本上从未上过幼儿园，并且在家由祖辈或保姆专人带着，所以入园会有分离焦虑的种种表现。幼儿发展情况：经过一学年的学习与培养，班里的幼儿大部分在自理能力方面有了较大的进步，可以独立的进行进餐，午睡，区教活动等，幼儿的集体意识有所增加，孩子们的身心都到了相应的发展。

a□健康领域：

主要目标：

- 1、在日常生活中幼儿学会安静的用餐，纠正不正确的餐具使用方法，提高幼儿的自理能力，学习穿脱外裤，上衣。
- 2、学会一步一步上、下楼梯，学习简单的队列，快，慢跑，钻，爬，跳等，提高幼儿的协调能力。
- 3、建立初步的自我保护意识，知道什么是危险，哪些东西不能摸、不能玩，哪些事情不能做。
- 4、能够独立入厕、入睡。

措施：

- 1、在活动区为幼儿创设动手操作的玩具，练习小手肌肉的抓握能力。
- 2、通过娃娃家的活动，学习正确使用小勺。
- 3、通过学习模仿操《小青蛙》，引导幼儿跟随教师做一些简单的模仿动作。
- 4、通过户外活动，教幼儿初步学习自然协调的快慢跑和跳跃，钻爬的能力。
- 5、通过看图说话和户外

b□语言领域

主要目标：1、能听懂成人的问话和提示，做出相应的反应。喜欢模仿成人说话，个别幼儿能提出简单问题。

2、能够集中注意力听故事或儿歌，能够理解故事内容，会说短小儿歌、唱短歌，愿意表演和模仿。

3、掌握一些日常所需的名词、动词，形容词，学习完整的表述处自己的意愿。

4、学会翻看图书，并珍惜图书。

措施：

1、为幼儿创设和谐的气氛通过一日生活的各个环节，引导幼儿愿意与老师、同伴交往，能听懂简单的指令和要求。2、通过一日的各种活动，训练幼儿口语表达能力，聆听故事，让幼儿模仿其中的话语。3、教幼儿学说简单的儿歌。进行发音

练习，初步掌握简单的名词、动词。4、通过区域活动为幼儿提供交流和表现自己的机会和条件，创设机会让幼儿自由表达。

c科学领域主要目标：

1、认识四季的一些明显的特征，掌握宜，两种。2、原意接触大自然，喜爱小动物，爱护花草。不乱扔手中的东西，初步建立环保意识。3、感知声音的不同，愿意自己敲击物体感知声音的乐趣，学习简单的打击乐。4、多角度渗透数的概念。

措 施：

1、通过主题活动《金色的秋天》认识季节的特点。2、户外活动中认识大自然，感受大自然。3、通过认识打击乐器，感受音乐的魅力。

d 社会领域

1、克服和家人分离的焦虑心情，每天坚持来园，喜欢本班老师和小朋友。

2、能区别周围的人，正确的称呼周围的成人，叫出小朋友的名字。

3、在活动中渗透双语，幼儿学习英语。

措 施：

1、在成人的提醒下能使用礼貌用语：老师好、再见、谢谢、对不起。在来离园和一日生活各个环节中，引导幼儿学习使用：“您好”、“谢谢”、“再见”等简单的礼貌用语，并掌握简单的英语对话。

2、多组织一些幼儿与教师交流的活动，让幼儿尽早熟悉周围的环境调整好情绪。

3、在活动区中，引导幼儿学习简单的交往技能，体验与伙伴分享的快乐。

e 艺术领域主要目标：

1、引导幼儿认识红、黄、蓝三原色的基础上，丰富色彩的认识，培养他们对色彩的兴趣，初步学会使用绘画工具和材料，学习欣赏幼儿作品。

2、初步培养幼儿对音乐的兴趣，能用自己喜欢的方式积极地运用肢体语言进行大胆表现。

措 施：

1、通过教育教学和区域活动进行学习，进行美术的多样性的活动。

2、利用环节、音乐活动让幼儿随时感受音乐，学习欣赏简短的乐曲。

托班计划亲亲朋友篇二

这学期，我们幼儿园，第二次招收托班幼儿。我班共有幼儿20名，男孩8名，女孩12名。由于这届幼儿年龄都很小，一来园，孩子有严重哭闹现象。从家庭现象来看，家长年龄都较年轻，学历也较高，但是家长工作忙，把孩子交给爷爷、奶奶带领。从开学新生家访中来看，90%的幼儿在家中都是由老人，大人包办。孩子不会自己穿、脱衣服，大小便不会自理，有的甚至还要尿裤子，不会告知大人自己的需求。不会自己吃饭，不会使用小勺，都是大人包办。在家中养成不良的进餐习惯，幼儿有的是边吃饭，边跑，有的是边玩，边喂

着吃饭，把饭含在嘴里，有许多幼儿有严重的挑食现象。幼儿在家中都有午睡的习惯。但是花样百出，有的要大人陪着睡，有的要含着奶嘴睡，有的喜欢抱着被子，咬着手帕睡。在家中孩子说什么，就是什么，比较溺爱。同伴之间不会交往，不合群，有争夺玩具，打闹现象。

1、能尽快适应集体生活，喜欢幼儿园。能亲近老师、阿姨、能随老师、同伴一起活动。在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感、信赖感。

2、乐意接受洗手、洗脸、洗澡、理发、剪指甲等日常清洁要求。

3、会用调羹进餐，会用杯子喝水，会安静入睡。学习如厕，有独立做事的愿望。

4、在老师提醒下懂得要爱护幼儿园的物品、玩具，能分清自己和幼儿园的东西，学着收拾玩具和日常用品。

5、在老师提醒下，愿意按季节、活动量的大小，增减衣服，并学习穿、脱衣服的方法。

1、了解一些简单的自我保护意识。

2、乐意参加走、爬、钻等基本动作，能坚持走完力所能及的短途路程。

3、能随意地活动身体，体验在自然环境中活动的乐趣。

4、尝试借助各种简单的器械和玩具来运动自己的身体，乐意参与收拾小型体育用具。

5、学习简单的模仿动作。

1、乐意招呼熟识的人，会说早、再见、谢谢等礼貌用语，并

学用语言表达自己的需求。

2、知道自己的姓名、年龄、性别和身体的主要部分，并能听从成人有关安全的提示。

3、接触周围生活中的各种声音和常见的各种形状、颜色的物品，觉察其轻响、颜色、大小、多少等明显的不同。

4、认说与生活密切相关的衣、食、住行的基本物品。

5、乐意接触一些婴幼儿艺术作品，愿意用声音、动作等方式进行自由表达。

6、喜欢摆弄玩具、发响器具、简单的美术工具和材料，会跟着老师有兴趣地唱、跳、敲打、图画、撕贴、搓捏等。

7、能安静地倾听老师、同伴的讲话，学说普通话。

8、愿意听老师念儿歌、学讲故事中的简短词句，爱看图书图片，喜欢跟老师一起看看、听听、讲讲。

1、乐意参加集体活动，逐步适应、了解幼儿园的生活环境。

2、乐意参加幼儿园组织的各项集体活动和节日活动。如：中秋节、老人节、国庆节等，体验活动的快乐。

3、在集体活动时，初步知道要遵守集体规则，自己的行为，不影响大家。

4、喜欢与同伴一起进行游戏，愿意与老师、同伴交往，并能与同伴友好相处。

5、愿意参加音乐活动，喜欢听音乐和观看他人表演，体验参与音乐活动的快乐，并学习简单的集体舞和音乐游戏。

- 1、开学前对每位幼儿进行一次家访。召开一次班级家长会，介绍本学期工作目标及家长工作的要求等。
- 2、关心我们的“家长园地”及时地了解现阶段的教学动态及幼儿园的各项保教内容，并能积极投稿参与我们的“家长园地”。
- 3、选出本班的家长代表。
- 4、做好为家长服务工作，为家长解决后顾之忧。
- 5、加强交流，互相反馈孩子在园和在家时的情况，针对幼儿的发展情况有的放矢地对其展开合理的培养和教育。
- 6、请家长能为我班的自然角，增添些动、植物。便于幼儿观察。
- 7、建议家长能多关心幼儿，多与孩子交流，能正确对待孩子的提问，共同收集一些质料来探讨。多带领孩子外出参观，增加些知识面。

托班计划亲亲朋友篇三

1. 知道自己有两只手，手能做很多事；
 2. 通过大手找小手，大手摸小手的活动，充分感受到老师的爱；
 3. 在听儿歌及跟做动作的过程中，初步理解“举、转、握、藏”的意思。
- 指偶一个；每人一把小椅子。

1. 出示指偶，吸引幼儿注意，并用指偶的口吻说：小朋友，你们好！你们认识我吗？我叫丫丫，你们喜欢我吗？（指偶和幼儿握手）

2. 说一说，做一做。

以指偶的口吻提问：小朋友们！你们知道是谁在帮助我跳舞吗？原来是老师的大手在帮我，小朋友的小手也很能干，小手能够做什么呢？（引导幼儿学做相应的模仿动作）

3. 学念儿歌（教师边念儿歌边带领幼儿做动作）。

小手小手拍拍，我的小手举起来。

小手小手拍拍，我的小手转起来。

小手小手拍拍，我的小手握起来。

小手小手拍拍，我的小手藏起来，藏——一起——来！

4. 找一找。

幼儿园托班科学教案：小手小脚

幼儿园托班科学教案：小手小脚

活动（一）我的小手真能干

活动目标：

1、在听儿歌及跟做动作的过程中，理解“搓、捏、挠、敲”的意思。

2、尝试用完整的语言进行大胆地表述。

3、对小手游戏感兴趣。

小手能干的照片

1、手指游戏

2、小手的本领

刚才我们用什么做游戏了？

你觉得小手能干吗？

你的小手有什么本领？(吃饭、玩游戏、穿衣服、穿鞋子、用剪刀)

总结：你们的小手真能干，会用勺子，会穿裤子，会穿衣服，会穿鞋子，会画画，会用剪刀，还会做游戏。等我们小朋友再长大一些，小手会做更多的事情的。

3、小手游戏

下面，我们再用小手玩个游戏。请你按我的要求去做，如果我说“小手小手拍拍”，小朋友们就要拍拍手，看看谁的小手最能干。

小手小手拍拍，小手小手敲一敲。

小手小手拍拍，小手小手搓一搓。

小手小手拍拍，小手小手捏一捏。

小手小手拍拍，小手小手挠一挠。

小手小手拍拍，小手小手藏一藏。

4. 教师悄悄地走到幼儿的身后，用手摸或握每一个幼儿的手，提醒他们尽快把手放在腿上，并请他们说说自己的小手藏在哪儿了。

5. 游戏反复进行。

托班计划亲亲朋友篇四

托班主题活动：

1、幼儿园里真快乐：说一说今天在幼儿园里都干什么了？9月

2、幼儿园里朋友多：互相见面打招呼，简单的介绍一下自己。9月

不闹。11月

6、自己的事情自己做：要求孩子学会自己穿拖鞋子，自己吃饭等等。11月

7、我守纪律：如何玩滑梯，告诉小朋友要学会分享，不能争抢。12月

朋友。12月

9、秋天的水果

10、11、圣诞节

12、元旦

13、蔬菜：让小朋友对蔬菜有初步的认知，认识一下不同种类的蔬菜。3月

16、我会自己吃饭：告诉孩子吃饭的时候要自己一口一口的吃，提醒幼儿吃饭时要专心，不要东张西望；2) 身体靠近桌子；3) 一手扶住碗，一手拿起勺；4) 一口饭，一口菜交替着吃；5) 饭菜全吃完。

4、检查一下，桌子上、地上是否干净。3月

18、春天的动物和植物：植物发芽了、动物苏醒了。4月

19、春天可以做什么：春游、放风筝、吃野菜、春耕——播种、施肥。4月

20、我喜欢春天的什么？4月

21、我爱我家

22、23、24、25、26、27、28、29、30、3月份常识故事：植树节

4月份故事：种瓜、三只蝴蝶附：故事：种瓜胖奶奶拿了一粒瓜籽，把它种在泥土里。瘦爷爷也拿了一粒瓜籽，把它种在泥土里。胖奶奶种的瓜籽发了芽。瘦爷爷种的瓜籽也发了芽。胖奶奶种的瓜藤儿往地上爬。瘦爷爷种的瓜藤儿往天上爬。胖奶奶种的瓜开了花。瘦爷爷种的瓜也开了花。胖奶奶种的瓜，花儿谢了结小瓜。瘦爷爷种的瓜，花儿谢了也结了小瓜。长呀长呀，哇，胖奶奶种的瓜和胖奶奶一样，又大又圆，那是西瓜呀！长呀长呀，嗨，瘦爷爷种的瓜和瘦爷爷一样，又细又长，那是黄瓜呀！故事：三只蝴蝶花园里有三只美丽的蝴蝶。一只是红的，一只是黄的，还有一只是白的。它们天天在花园里一块儿跳舞、游戏，非常快乐。有一天，它们正在花园里玩。突然、，下大雨了。它们一同飞到红花那里，齐声向红花请求说：“红花姐姐，红花姐姐，大雨把我们的翅膀淋湿了，大雨把我们淋得发冷了，让我们到你的叶子下避避雨吧！”红花说：“红蝴蝶的颜色像我，请进来！黄蝴蝶、白蝴

蝶别进来!”三只蝴蝶齐声说：“我们三个好朋友，相亲相爱
不分手；要来一块儿来，要走一块儿走。”这时雨下得更
大了。三只蝴蝶一同飞到黄花那里，向黄花请求说：“黄花
姐姐，黄花姐姐。大雨把我们的翅膀淋湿了，大雨把我们
淋得发冷了，让我们到你的叶子下避避雨吧!”黄花说：“
黄蝴蝶的颜色像我，请进来!红蝴蝶、白蝴蝶，别进来!”
三只蝴蝶齐声说：“我们三个好朋友，相亲相爱不分手；
要来一块儿来，要走一块儿走。”三只蝴蝶一同飞到白花
那里，向白花请求说：“白花姐姐，白花姐姐。大雨把我
们的翅膀淋湿了，大雨把我们淋得发冷了，让我们到你的
叶子下避避雨吧!”白花说：“白蝴蝶的颜色像我，请进
来!红蝴蝶、黄蝴蝶别进来!”三只蝴蝶一齐摇摇头；说：
“我们三个好朋友，相亲相爱不分手；要来一块儿来，要
走一块儿走。”三只蝴蝶在大雨里飞来飞去，找不到避雨
的地方，真着急呀!可是它们谁也不愿意离开自己的朋友。
这时候，太阳公公从云缝里看见了，连忙把乌云赶走。叫
雨别再下了。天晴了，太阳公公把三只蝴蝶的翅膀晒干了。
它们迎着太阳，又一块儿在花园里快乐地跳舞、游戏。

儿歌：花儿好看我不摘公园里，花儿开，红的红，白的白。
花儿好看我不摘，大家都说我真乖。

托班计划亲亲朋友篇五

为配合“绿色幼儿园”的创建，把环保教育深入日常生活中，
同时针对托班幼儿年龄特点，我制订了本学期的环保教育计
划!

1. 激发幼儿热爱自然，有初步好奇心和环境责任感，并有初
步的环境保护的意识。
2. 明确要动手动脑去探究身边的环保。
3. 能在教师带领下，通过变废为宝的活动增强环抱意识，体

验环保活动的乐趣。

主题：幼儿环保意识的培养

1. 安排环保课，让幼儿接受“环抱”概念。2. 利用家长园地，向家长宣传本班环保计划和进行内容。3. 请家长配合，在日常生活中帮助幼儿巩固“环保”概念。

1. 开展“废旧物的收集”活动，教师准备：环保箱。2. 教师帮助幼儿对收集的物品进行一下筛选和分类。3. 继续进行环保教育课的学习。

1. 纸板画——鼓励幼儿在收集来的硬纸板上进行作画，教师帮助幼儿完善纸板的形状、边框等。2. 牛奶盒的妙用——将收集的牛奶盒进行装饰，做成：房子、提琴等。3. 塑料袋娃娃——教师提供娃娃的五官，幼儿负责装饰，将塑料袋变成有趣的娃娃脸。

1. 空铁桶变宝——将空的牛奶桶、肉松桶通过装饰做成装饰物、高跷、打击乐器等。2. 快餐盒的功用——将快餐盒制作成动物脸，举行一个动物化装会。3. 酸奶瓶哑铃——将空的酸奶瓶灌上红豆，教师帮助封口，做成哑铃，供幼儿体育活动时活动。月底作品展出1. 将幼儿的作品分类、整理。2. 分批展出幼儿的作品，请幼儿父母前来参观。3. 编写〈变废为宝的〉书面材料。

托班计划亲亲朋友篇六

我班幼儿人数为12人，其中男孩6人，女孩6人。本学期主要加强训练幼儿的自理能力和行为习惯的培养、进一步加强幼儿语言表达能力的培养。

1、在教育教学方面。

利用各种游戏活动，训练幼儿动作灵活性、准确和协调性，在日常中不断探索周围的自然环境和物质世界，认识不同事物的特性，掌握正确的思维、操作方法，促进思维的准确性、灵活性、敏捷性。注意倾听别人的讲话，有耐心，学会用恰当的音量说话，日常生活中学习使用普通话，能围绕主题谈话，学习运用词句，大胆回答问题，表达意见，会正确看书，了解画面与情节的相应关系，喜欢欣赏文学作品。巩固认识1、2、3，将数量1—3的实物分类、排序，认识三角形、圆形、正方形，学习按图形分类，以及按物体不同特征分类。

2、在家长工作方面。

在学期初召开家长会，向家长介绍我们各项教育目标、幼儿在园一日生活的具体安排及需家长们支持、协作的地方，鼓励家长应尽力放手让幼儿做些力所能及的事，不要事事包办代替，多带幼儿接触大自然，帮助家长尽快转变教育观念，从而更艰的配合幼儿园的工作，按时刊登家园联系栏，加强家园之间的联系及沟通，有针对性的开展家访活动。

3、在常规教育方面。

进一步加强幼儿自我服务能力的培养，督促幼儿自己的事自己做，掌握正确的洗手、洗脸、漱口、入厕的方法，会自己穿脱衣服、鞋子，知道正确使用标记，能遵守基本生活、游戏规则，爱护公物，懂得分享与交流，不争夺、不独占，不拿别人的东西，能与同伴友好相处。

4、在卫生保健方面。

教育幼儿能根据天气情况随时增减衣服，知道不能触摸危险物品，不去危险的地方，身体不适时能主动告诉成人，不害怕吃药、打针，能保持自身及周围环境卫生，不乱扔纸屑，有一定的自我保护意识。

5、家长工作方面。

在学期初，我们将召开家长会，向家介绍本学期教育教学的目标及新的教育理念，并向家长宣布本学期幼儿园大型活动的初步安排，通过“家长开放日”，举办亲子游戏，培养家长和孩子团结协作的精神。另外，还在加大家园间的联系，有针对性的开展家访活动，真正做到家园同步、家园共育。

托班计划亲亲朋友篇七

以幼儿园园务工作计划、教研工作计划为指导，分析托班宝宝年龄特点，在工作中加强实施与反思，坚持以促进宝宝身心健康为中心，保教合一为原则，以培养宝宝良好的生活、卫生、行为习惯为前提，帮助宝宝发挥个体潜能，学习学龄前阶段生活、学习、做人的基本态度和技能，形成良好的生活、卫生、行为习惯，为宝宝顺利进入幼儿园学习奠定基本的、必要的身心基础。

- 1、稳定新生入园情绪，使宝宝能逐渐适应幼儿园的集体生活。
 - 2、综合利用环境资源实施教育。
 - 3、进行和研究“如何做好孩子活动过程的观察记录”，真正做到促进孩子的发展，并有效地指导教师更好地开展个别化教育活动。
 - 4、家园共同创设平等、和谐、宽松的心理环境，使宝宝快乐地成长。
 - 5、加强年级组内的交流与研讨，促进教师专业能力的成长。
- 1、通过引导宝宝积极参与各种游戏活动，促使宝宝摆脱对家长的依恋。不断提高宝宝的生活自理能力，养成良好的生活习惯，逐渐适应幼儿园集体生活。

2、环境是重要的教育资源和促进儿童发展的条件，儿童是在与环境的相互作用中成长的。本学期将通过整合各种环境资源，提供能激发宝宝兴趣、促进宝宝成长的各种活动，提供师生之间、宝宝之间、家园之间的互动机会，使宝宝通过与环境之间的相互作用，获得发展。

3、根据宝宝的具体情况和年龄特点，为宝宝提供安全、操作性强的游戏材料，并根据年龄差异及发展差异提供层次不同的游戏材料，让宝宝能按照自己的兴趣和能力进行活动。

4、建立良好的师幼、同伴关系，并取得家庭的配合，提供机会让宝宝交往与合作，在宽松、平等的氛围中促进宝宝各种能力的发展。

5、保证宝宝每天两小时的户外活动时间，在体育活动和游戏中促进身体动作的协调发展，增强体质，发展宝宝的运动能力，提高自我保护能力。

6、通过共同制定计划及集体备课，群策群力、共同探讨，研究总结适合宝宝班年龄特点的教材和教学方法，促进教师专业能力的提高。

篇二：托班班务计划

托班计划亲亲朋友篇八

从家庭来到陌生的集体生活中，对于幼嫩生命的二岁孩子来讲，无疑是其生命中一个重要的环境转换。为了减缓幼儿由于环境的变化而带来的身体|心理方面的.不适，我们着力选择贴近2~3岁幼儿生活实际内容，采取以个体小组为主的 活动形式，让游戏贯穿于幼儿的一日生活，充分感受幼儿园生活的快乐。

1、亲近老师，愿意上幼儿园，情绪愉快地参加幼儿园的各类

活动。

2、知道自己的名字，听到呼唤会应答，能用简短的语言表达自己的要求。

3、在成人的帮助和指导下学会自己进餐，盥洗，入睡，能要根据自己的需要入厕，喝水。

4、充分活动身体，走爬跑动作协调，在集体活动中愿意与同伴们一起玩耍。

5、乐意开口说话，能听懂普通话，喜欢听熟悉的故事和儿歌。

6、能觉察生活中物品的大小，多少，颜色，形状的明显不同，能识别与自己生活密切相关的物品和人。

7、喜欢摆弄玩具，材料。

8、会跟着老师有兴趣地唱歌，敲打，做模仿动作。

9、制定幼儿健康表，随时观察幼儿生长情况。

10、带幼儿出去进行户外活动，让幼儿了解周围的环境。

11、教幼儿认读简单的汉字和简单的英语对话。

12、教幼儿学会数数，数值并能认识这些数字。

托班计划亲亲朋友篇九

辞旧迎新，转眼孩子们步入了托班下学期的学习生活，经过上学期的适应，孩子们学会了许多生活技能，也建立了一些好的生活、学习习惯，完成了他们走向社会的第一步。进一步规范班级常规的管理，将对孩子的成长以及班级教学活动

的顺利进行起到举足轻重的作用。

1、来园

- (1) 高高兴兴来园，主动向老师问好
- (2) 在老师指导下放好书包，按要求进行晨间活动
- (3) 学会自己搬小椅子，轻拿轻放

2、清洁卫生习惯

- (1) 洗手：饭前便后及手脏时要洗手，在老师帮助下卷起衣袖，洗后自己用毛巾擦干手。不玩水洗手后知道把手心手背上的水擦干净。
- (2) 大小便基本自理，小便后，学习自己提裤子。
- (3) 保持整洁：保持地面、墙面整洁，流鼻涕时会主动叫老师拿纸擦掉

3、饮食进餐习惯

- (1) 安静愉快地进餐，坐姿自然，愿意在幼儿园吃饭，会用小勺吃自己的饭菜或在成人帮助下吃完。
- (2) 能正确使用餐具，不用手抓菜，不挑食，自己独立进餐
- (3) 尽量做到“桌面”“地面”“身上”“碗内”四净的好习惯
- (4) 餐具轻拿轻放，饭后自己将餐具收到指定位置
- (5) 能主动表示想喝水

4、午睡习惯

(1)睡前先入厕，安静就寝，睡姿正确，乐意在幼儿园午睡，不依赖某种物品入睡。

5、户外活动

(2)会模仿老师动作乐意和同伴一起玩球。

(3)知道户外活动时注意安全，不离老师太远，有事告诉老师

(4)认识户外大型玩具，并能在老师指导下玩

6、教育活动

(1)有兴趣、愿意参加集体学习活动

(2)认真听讲，注意力集中约10~15分钟左右

(3)积极参加活动，学会动手、动口、动脑

(4)举手大胆回答问题，敢于在集体面前说话

(5)尊重别人，在别人发言时学会安静倾听

(6)学习正确的坐姿，看书和绘画的姿势

7、品德和社会能力方面

(3)知道爱惜学习用具、材料，节约使用，不摔，不乱扔等

(4)遇到困难时不哭，愿意自己尝试解决或找老师请求帮助

(5)愿意和小朋友一块玩，友好相处

(6)逐步学会使用礼貌用语：“你好”“谢谢”“请”“对不起”等

8、离园

(1) 自己动手收拾好玩具，放好椅子

(2) 将自己的物品带回家

(3) 主动和班级老师，小朋友再见。

9、本学期将采取的具体措施：

(1) 在新学期里使孩子能愉快地来园并保持良好的情绪。

(2) 立一定的常规，学习生活自理能力。在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，给予帮助但不包办代替，使幼儿及时获得“我学会了”的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

(3) 富的户外活动，通过一些安全、易学玩法的户外材料促进幼儿体格的正常发育，发展大肌肉动作，保证幼儿充足的户外活动时间，使幼儿对天气的变化有一定的适应能力，不经常感冒、生病。

(4) 利用班里的各种玩教具和幼儿喜欢的其他材料，保护和引起幼儿对周围环境、事物的好奇心和探索欲望，引导幼儿通过摸、闻、捏、推、听等感官对事物的探索方式直接获得感性经验，培养幼儿对事物的感受力。

(5) 发展的关键期给幼儿营造一个优美、规范、准确的语言环境，促进幼儿语言的发展，丰富幼儿的词汇和对语言的理解能力。引导幼儿用简单句与成人沟通，表达需要与感受，在

讲述事情的时候不着急，学说完整句。

总之培养幼儿继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。