

# 2023年活动总结和工作总结一样吗大全

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 2023年活动总结和工作总结一样吗大全篇一

为认真做好第21个世界精神卫生日及第29个国际盲人节活动，县委、政府领导高度重视，县残联领导积极主动，下发了《姚安县残联关于开展第21个世界精神卫生日的通知》及《姚安县残联关于开展第29个国际盲人节活通知》精神，要求各乡镇人民残联要以“同享奥运精神，共促身心健康”、“同一个世界、同一个梦想为主题，大力宣传促进心理健康的重要性，传授提高心理素质和缓解精神压力的知识和技能，促进精神疾病的早期发现和早期干预，白内障的预防、视力保障措施等，要求各乡镇要广泛动员社会力量，采取群众喜闻乐见的形式开展宣传活动，不断扩大社会影响，增进社会对盲人及精神病患者的理解和帮助。九月二十四日，在县残联召开由各乡镇残联理事长及康复指导员参加的全县残人工作会议，会上，县残联刘理事长对两个活动作了安排布置，要求各乡镇残联要统一思想，提高认识，同心协力抓好两个活动，由于领导重视，活动早安排快行动，为第21个世界精神卫生日及第29个国际盲人节活动的广泛开展奠定了基础。

### 1、开展宣传活动

10月10日上午，县残联全体干部职工、县人民医院眼科医生及龙岗精神病院的三名医生在县城西大街设立了宣传场地，拉起主题标语，大力宣传白内障的预防、视力保障措施等知

识，宣传促进心理健康的重要性，传授提高心理素质和缓解精神压力等方面的知识。散发宣传材料3000多份，服务过往群众5000多人；各乡（镇）残联结合各乡（镇）的实际，开展了形式多样的活动。增进了社会对盲人及精神病人的理解和帮助。

## 2、开展走访慰问贫困盲人及精神病患者家庭活动

为体现党和政府对残疾人的关怀，体现社会主义制度的优越性，9月29日至9月30日，县残联组织对全县38户贫困盲人及精神病患者家庭进行了走访慰问，送去慰问金每户200元。为2008年考取大、中专院校家庭经济困难的5名残疾学生（含农村贫困残疾人家庭子女）给予一次性无偿资助，发出资助金元。各乡（镇）人民政府也组成慰问组，对贫困盲人及精神病患者家庭进行了走访慰问，县乡两级共走访慰问贫困精神病患者家庭88户，发放慰问大米2050公斤，发出慰问金元。

总之，由于领导重视，措施有力，各部门、各乡（镇）密切配合，我县第21个世界精神卫生日及第29个国际盲人节活动取得了预期的效果，既为残疾人送上党和政府的关怀，又营造了有利于残疾人事业发展的良好社会环境。

## 2023年活动总结和工作总结一样吗大全篇二

心怀梦想展望未来

### 一、活动背景

我们的梦想，是一个简单的信念，无数的可能，无数的希望，因为我们的青春岁月的光辉岁月中，去开创属于我们的未来，留下我们骄傲的足迹。我们的人生就是一个伟大而平凡梦想，我们带着理想而来，同样也带着梦想而去此为了让同学们树立自己正确的人生理想，特别是针对大一新生刚从高中

激烈的竞争中状态，忘却了前面的路。也由于从高中步入大学，一时还无法适应大学生活。于是我们决定以“心怀梦想展日活动。鼓励同学们联系在个人实际，为自己确定一个明确的远期目标和短期的目标，明确学习态度，摆脱学习涣散和分心的情况，同时为我校同学在以后的人生选择中本次团日活动的主题为“心怀梦想，展望未来”希望我们能有饱满的热情，做一个来，不懈努力。本次活动通过歌舞，话剧，演讲的形式，表达我们对美好青春的热爱，祝福。

## 二、活动目的

组织部一直本着诚实守信，公正严明，踏实工作和学习的态度，在不断探索中寻求创新动，以开展多年。在此次团日活动中我们要求达到以下目标。

- 1、通过各种形式的表演来表现同学们的美好理想，使大家懂得树立理想。
- 2、联系实际让同学们看到自己的优势和不足，明白为实现理想应不怕苦，斗的道理。
- 3、通过此次团日活动，使同学们坚定自己的梦想，并为之不懈奋斗。

## 三、活动时间、地点

主办单位：化学化工学院团总支

时间：20--年11月25日

地点：--

## 四、组织部人员安排

校对引导：

系对引导：

拍照：

评分：

纪检：

## 五、活动特色

活动当晚，同学们，像一团火，热情和激情在这里迸发，发出强有力的前进。然此次团日活动下达的比较仓促，然而，各团支部准备充分，活动形式新颖多样，情的演讲和诗歌朗诵，节目异彩纷呈，以不同的方式表达了对美好青春的热爱及对位同学可以发表自己对活动主题的一些相关看法；此外，在活动中，还有张书记，员莅临活动现场，并给予了我們思想指导。

## 六、活动亮点

在此次团日活动中，各班同学表现积极踊跃参加。我们欣喜的发现，从会场布置处。一直以来，团日活动的会场布置都是大同小异。拉些彩带，挂些气球但本级出了一些创新。像把彩带拼成爱心等，贴在墙上，使整个会场顿时灵动起来。都给人以美的享受。节目亮点在各班的团日活动策划书的节目单上，我们不难发现，此次团日活动除了传添了不少独具匠心的节目。像双截棍、魔术、跆拳道等其中化工0902班的话委的一致好评。多部门协作此次团日活动是我们系第一次由大一和大二一起合作举行的，我们做足了前活动前和活动后的宣传工作，活动中更有文艺部文工团送来的相声、话剧、歌唱活动后有记者站进行的活动信息宣传。

## 七、优秀节目

- 1、演讲《心怀梦想》
- 2、朗诵《昨天，今天，明天》
- 3、演讲《超越梦想》
- 4、短剧《青春造化》
- 5、话剧《绽放青春》
- 6、笛子演奏《团结就是力量》
- 7、朗诵+合唱《我的未来不是梦》
- 8、歌曲《相信自己》

## 2023年活动总结和工作总结一样吗大全篇三

为使比赛有序进行，学校制订了《规范汉字书写比赛实施方案》，成立了比赛领导小组和评审小组。经研究决定由负责全校教学工作的副校长担任领导小组组长，聘请了学校部分资深书法教师担任指导老师和评委。广泛宣传、加强动员，学校领导非常重视此次活动，学校教师大会上要求各班主任向学生家长发出倡议，动员家长在家和学生一起观看《中国汉字听写大会》。学校组织全体教师观看节目。

比赛领导小组召集大赛有关人员商讨了比赛相关事宜，

并印发了《规范汉字书写比赛实施方案》，在校园悬挂起“规规矩矩写字，堂堂正正做人”、“让写字成为西中学子的一张名片”等条幅，还利用班团队活动课进行了宣传、动员，营造浓烈氛围。

本次活动先在全校学生中广泛开展，先由年级组织各班推荐

书写规范的作品上交学校，再由评审小组负责对参赛作品进行终评，选出优秀作品。

经过评审小组精心组织，认真评选，最终评出获奖作品。其中一等奖3名、二等奖6名、三等奖9名，优秀奖若干名。学校领导给获奖选手颁发荣誉证书以资鼓励。

通过本次活动，广大学生增强了对汉字书写的兴趣，丰富了同学们的课余生活，给那些喜欢书法的同学提供了一个展示才华的舞台，不仅规范了广大学生的汉字书写，还提高了我校学生的汉字书写水平。

## 2023年活动总结和工作总结一样吗大全篇四

闭上眼睛，似乎还能想起刚开学的那一天，自己独自一人背着书包进入这个班级，首先映入眼帘的是一张张亲切的脸。后来，我有幸成为一班之长，我能清晰的感到自己身上的责任。打个不太恰当的比喻，如果把全班同学比做一盘珠子，那班委就是把这些珠子穿起来的线，而我，或许就是那根系在线上的针。

早在进入大学之前就听一些朋友讲过，大学班级很少有团结的，大多数都是一盘散沙。做为班长，我在竞选时就说，我要把它做为我人生的第一份事业来做。我是这么说的，也是这么做的，本学期的所有工作都是围绕这个主题来开展的。我不敢说我成功了，至少不那么的令大家失望。

团结，无论何时它都应该并且长期成为一个班的基础，它也是一个班的灵魂。一个团结的班级有利于同学的身心健康的成长，也有利于大家更好的学习。大家处于一个团结的集体中才能更加全身心地投入到学习和生活中去。为了做到团结这两个字，我们班委这一年来一直从两个方面来做。

一、积极的组织集体活动。

积极的开展集体活动。从开学至今，有班委组织的集体活动一直贯穿了整个大一生活。其中有我们班委自己组织的外出游玩，也有积极组织大家参加学校组织的集体活动。前者得到了大家的好评，后者得到了学校的荣誉。我想这也是对我们整个集体的赞同，也是对我们班委的认可，组织外出游玩，我们始终把安全问题放在首位。每次活动前班委都进行周密的计划和事前考察。以确保在活动中万无一失。参加学校组织的集体活动。我们本着重在参与，娱乐第一的目的。目的是为了同学们参与其中，丰富大家的课余时间。总之，组织这一系列的活动就是为了增进大家彼此间的了解，促进大家相互之间的交流，从而促进我们班向着团结友爱的班级目标发展。

肯定成绩的同时，班中也确实存在不少问题。

班级学习氛围下降。大一上学期班中的学习气氛较浓。我想事因为大家刚从高中过来，还能够充分的利用课余时间来学习。上学期期末考试，全班还取得了不错的成绩。到了下学期，学习气氛明显下降。经了解，部分学生怀有考试求过不求优的心理。还有部分同学对学习渐渐的失去了兴趣，把大量的课余时间用在了娱乐上。这种苗头应当及时的制止，否则，不仅影响同学们自己的未来，也不利于班级工作的开展。

纪律。学习氛围的下降明显的一个特征就是缺课的人数明显的增多。小课还能基本保证出勤率，大课就有部分同学抱着侥幸的心理缺课。虽说也曾与这些同学谈过此事，但效果并不明显。在其它纪律方面，也曾经出现过违纪事件，但好在大家都能及时改正。

加强交流。虽说班委在加强同学互相交流上做出不少努力，但依旧有部分同学未能较好的融入集体中来。或许是个人性格的原因，或许还有其它的因素。男生之间，大家都能较好的相处，还比较融洽。但也有些问题存在，由于报到前后的原因，以至于我们班有部分同学未能和大多数同学住在一起，

导致这部分同学不能很好的与大多数同学很好的沟通，不能很好的融入这个集体。女生住的相对比较集中，也有类似的情况。下学期，女生这种情况有所好转。部分同学起了相当重要的作用。

同学们参加活动的积极性下降。不知是本学期组织的活动太多，还是活动的质量下降，同学们参加活动的积极性不断的下降，或许这是一个自然规律。班委这方面也做了不少工作，但大家的热情依旧不见高涨。

做了一年班长，收获挺多。不仅是从每位同学身上学到一些优点，更重要的是交了许多朋友，多了几个好哥们。有句话说，上帝为你关上一扇门，必定为你打开一扇窗。高考失利，然而来到华豫，成为信管2班的一份子，我想我依旧是被上帝所眷顾的，很荣幸。衷心的祝愿信管2班的明天更加美好。因为，我们是一家人。

## 2023年活动总结和工作总结一样吗大全篇五

为了提高学生的学习效率，把所学的各科知识记得牢，理解运用巩固的好，形成知识体系，我校实行了“四清”这一重要措施。

自我校实行“四清”以来，取得了重大的成效。它是一条符合教育规律的务实之路、勤奋之路、成功之路，是提高教学质量的法宝。

所谓“四清”，即堂堂人人清、日日人人清、周周人人清、月月人人清。通过对学生学习状况的调查和“清理”，帮助学生提高学习的效率，让他们找到学习的乐趣和自信。“四清”工作是面向全体学生，而不是一部分学生，尤其是对于一些班级的后进生，更为关注。所以“四清”管理等于给学生的学习建立了四大防线，通过这四道防线，可以让优秀生越学越给力，让中等生越学越自信，让后进生能逐步赶上来，



使班级学习的气氛浓烈，你追我赶，形成一种良好的学习氛围。

“四清”的四个环节，既是相互联系，又是相互促进，缺一不可的。但在实际的工作中，我们则要有侧重点，将更多目光投入到“周周清”当中，在堂堂清、日日清的基础上，使学生的各科的基础知识要点得以掌握，由熟到准到活，能够做到熟能生巧，巧能生华，准确无误，灵活运用，举一反三，轻松愉快地完成教师留下的问题。

为了能够顺利实施“四清”，各科教师紧密联系，多做沟通，配合完成“四清”任务，提高工作的质量和效率，帮助教师发现问题、探讨问题，解决问题；帮助学生快速高效地完成遗留下来的问题。严格督促他们，有效指导他们，深切鼓励他们，少一点批评、指责，多一点耐心、关爱，让他们少一点自卑，多一点自信，真正的将“四清”工作做到细处，做到实处，做到为学生而服务。要经常督促学生高质量地完成教师布置的任务，将所学知识尽量消化，不要拖拉至放假之时。在每大周中，通过学生互查、小组长课代表复查，班主任抽查等多种方式来进行检查，做到人人会，人人懂，人人都过关。

对于被留下来的学生，我们不能用有色眼睛去看待他们，要实事求是，既要严格要求，又要承认差异，对其进行科学管理，诚恳地帮助他们去解决学习上出现的问题，替他们找出问题，学习上的缺陷，从细微处抓起，陪着学生在校一起学，要让学生知道班主任、老师都没有放弃他们，都在热诚地帮助他们，并有针对性地提出他们能力范围内的要求。一步一个脚印，依次解决，这样才能做到真正的缩小距离，找回他们曾经失去的自信，提高他们的学习能力。

“周周清”是抓在教师手里的法宝，如果运用得当，可以产生巨大的作用，帮助学生轻松面对学习，提高学生在课堂上学习的效率，使他们更加积极有效地运用好课堂四十五分钟，

这样可以培养学生的责任感、荣誉感和团结互助的集体主义精神，有效调动学生学习的积极性，在班级里形成良好的学习氛围，同时，对于提高教师的教学水平，班主任的管理工作有很好的帮助。所以说，抓好了“四清”工作，可以带来好的学风，好的教风，好的班风和校风。

“四清”工作是一项非常细致的工作，需要付出很多的努力，才能够达到一定的成效，但是，这样的努力是不会白费的，因为我们看到了希望，家长的支持让我们感动，学生的努力亦让我们感动。所以，只要孩子不放弃，我们的付出和努力就没有白费，能够看到他们的进步，同时，通过“四清”，也让我们学习到了很多，学生的学习若想得以进步，细微之处是不能忽视的，俗话说“细微之处见成败”，我们肩上的责任是何等的艰巨，一个孩子关系到一个家庭，孩子是家庭的希望，也是学校的希望，国家的希望，因此，教学是容不得一丝马虎，容不得半点偷懒的。“四清”教学是科学的，是符合学生认知，记忆规律的，这段时间的工作实践也证明了这一点，它确实确实是提高教学质量的法宝，我们必须持之以恒地坚持下去。

## 2023年活动总结和工作总结一样吗大全篇六

### 一、基本情况

全乡现有8所小学，39个教学班，小学在校学生1260人，小学教师76人。1336名师生参与活动其中，这次开展的活动，形式灵活，主题鲜明，效果良好。

### 二、采取的措施及办法

#### (一)领导重视，部门协作。

为了确保本次爱国卫生运动的成功开展，学校成立了以校长为组长和中心学校领导班子成员组成的爱国卫生领导小组，

定期研究工作，做到分管领导具体抓，分管人员认真抓，使学校的爱国卫生常规工作落到实处，形成了领导重视，教师、学生积极配合参预的好局面。

## (二)形式多样，内容丰富。

1、全面开展爱国卫生宣传及健康教育。学校通过宣传橱窗、校园广播等形式，有针对性地做好卫生知识宣传工作，开展了一系列宣传教育活动，特别是加强了对今年地震频发阶段有关疾病知识的宣传教育，增强了广大师生员工的健康意识、自我防范意识。

2、加强食品卫生监管，确保师生饮食安全。学校始终把食品卫生管理工作摆到重要位置，建立了较为完善的食物卫生管理制度和网络，分工明确、责任到人。所以，全校食堂未发生食物中毒事件及其它食源性疾痼。

3、加强环境卫生工作。学校爱卫会协同相关部门，结合学校实际，健全各项环境卫生管理等工作制度，从制度上保障爱国卫生各项工作落到实处。加强学校的绿化维护工作，适时在办公区摆放盆花，进一步美化了校园环境。做好学校公共场所的卫生保洁工作，建立健全学校日常卫生检查和突击性卫生检查制度，加大学校卫生检查力度，始终保持校园内部环境的清洁。

4、认真开展喷洒工作。震后是各种传染性疾痼及肠道疾痼的高发期，为了从萌芽状态消除病源，我校认真做好对食堂、餐厅、学生宿舍、教师宿舍等重点部位的“四害”防治灭杀工作及消毒工作，有收到了良好的效果，很好地保护了广大师生的身体健康。

5、健全各项爱国卫生资料。认真做好爱国卫生工作资料的收集、整理、归档工作，做到工作到位、资料齐全。

### 三、措施得力，效果良好

抓住了爱国卫生教育的主渠道，课堂教学，对学生进行了卫生知识的传授，使学生懂得爱清洁，讲卫生的意义和作用。使学校环境实现了无杂草、无纸屑的良好局面。加强宣传，树立卫生意识，发挥爱国卫生先进单位的辐射作用，带动周围群众树立卫生意识，养成卫生习惯。通过板报、广播、集会形式，向学生宣传卫生知识，正确的用眼卫生及饮食卫生习惯，及爱国卫生重要性的认识，带动家长树立卫生意识，养成卫生习惯。在向学生传授知识的同时，教育学生养成良好的卫生习惯。提高了健康知识知晓率和良好的卫生习惯形成。保障学校环境卫生干净整洁，学生个人卫生良好，卫生不留死角。

## 2023年活动总结和工作总结一样吗大全篇七

7月24日，河北省燕山大学车辆与能源学院社会实践小分队队来到了位于廊坊市大厂回族自治县夏垫乡的华丰有限责任公司。这间钢琴制造厂建厂历史悠久，制造钢琴的工艺非常成熟，产量巨大。

走进钢琴厂，第一眼看到的是该厂的钢琴展厅，厂领导带领大家进入展厅，为师生们介绍了华丰有限责任公司的起源和历史。这里陈列着好多琴弦架，其中有一架金色的琴弦架，它是为人民大会堂专门定制的超大号钢琴架。据称这也是迄今为止世界上最大的钢琴，这架超大型三角钢琴长440厘米，宽172厘米。到此大家对钢琴有了初步的了解。

之后，厂领导引领大家来到生产车间参观钢琴的生产过程。要想根据厂家的要求制作琴弦架，第一步是按照要求制作模子，我们看到工人师傅正在用土经行模子的制作，顿时就有一种亲切感，和我们在金工实习里学习的铸造成形及其相似，原来当时觉得所学习的落后技术在实际的生产生活中依旧使用，工人师傅们分工明确，配合默契，工序进行有条不紊，

令人佩服。琴弦架的模子制作好之后就是浇注了，将高温下熔化的钢水慢慢注入模子里，整个浇注过程很刺激，当然也很危险，所以没有太近距离观察。

浇注完毕之后琴弦架的基本模样就出来了，接下来这些铁架子会被运到旁边的一个厂房里钻孔，都是有数控机床自动完成。再一次和金工实习里学习并实际操作的车工等密切联系。这些打好孔的架子会进入下一道工序，在空上订上一些挂琴弦的键，全部是纯手工将其敲进去。接卸来就该给这些基本成型的琴弦架喷漆了，按照厂家的要求会喷上不同颜色的漆。然后自然风干，当然在这期间不能用手碰，否则会影响其美观。参观过程中，大家积极思考，不时的向厂领导提出问题，领导都详细的为同学们一一解答。并且在这儿我们有幸能看到齐秦的那家话费600万定制的琴弦架。美观大方。惊叹不已。

在这家钢琴厂的最后一道工序就是将这些成型的琴弦架打包装订，之间工人师傅们用木板和钢条将一定数目的琴弦架固定并入库，最后一并装成运至客户。带领我们参观的领导还给我们介绍了钢琴主要分三角钢琴和立式钢琴。并且现在厂的经营模式转变为股份制公司模式。到此，我们小分队此次的大厂县华丰有限责任公司的参观学习就到底结束了。

通过参观考察，同学们了解到了钢琴架的结构和它的整个生产过程，还有此类企业的生产管理情况。将理论教学与社会实践紧密结合的做法，可谓意义非凡，学到了好多新东西，也见识了学校学习的东西在实际生产中的应用。带给课题学习更多活力，使同学们更加明确学习目标，增加了学习动力。

## **2023年活动总结和工作总结一样吗大全篇八**

趣味阅读是运用多元的、趣味性浓的阅读材料、阅读形式、方法让幼儿体验阅读的快乐，提高阅读兴趣，培养自主阅读能力。目前国际国内早期阅读活动中，普遍比较注重培养幼儿的阅读习惯和阅读能力，而忽略了阅读的趣味性，我们过

去开展的阅读活动中，也把培养幼儿的阅读习惯和阅读能力进行了强化。然而通过一段时间的实验，发现虽然孩子们的阅读能力有很大提高，但是同样也发现一部分幼儿对阅读活动已不太感兴趣。针对以上情况，本学期我们开展了“在趣味阅读活动中教师的支持性策略研究活动”。通过活动，班级幼儿更加喜欢阅读，他们自主的参与阅读活动。

体验需要儿童将视觉、触觉、听觉、味觉与多种感觉真正投射进对象世界中，在心灵深处唤醒富有生命的、灵活性的、审美的情感。在开展趣味阅读活动中，首先让幼儿充分体验作品情感，让孩子们将阅读内容与自己的现实生活联系起来。如：在阅读“捉笑的小妖精”这一活动中，孩子们变成了小妖精，变成了各种小动物，他们玩起了“小妖精捉笑”的体育游戏，当小妖精“哧溜”一声拍到了“小动物”后，小动物就变成呆兮兮、傻呼呼、冷冰冰、冰冷冷。孩子们快乐的追逐，愉快的游戏。阅读作品已溶入他们的游戏之中，成为他们生活经验。当孩子们看到“捉笑的小妖精”这个作品中，他们都开心的叫起来“小妖精、小妖精”呆兮兮、傻呼呼、冷冰冰、冰冷冷。这时已不需要教师过多的指导，孩子们已经愉快的进入阅读情境，专注的讲述起来。由于他们在游戏中已积累了相应的词语，因此在描述小动物的神态时，他们就能运用恰当的词语进行描述，解决了阅读障碍。因此讲述轻松、愉快、也更生动了。

小组阅读比赛带有强烈的竞争性，大班孩子们已有一定的竞赛意识，在阅读活动中，将这种竞争意识转化成为激励幼儿生生互动，小组互动的动力，增加阅读的趣味性，激发幼儿主动阅读、大胆讲述。比如：在阅读20xx年《东方娃娃》第7—8期时，幼儿自由组成了哈比猪猪、米老鼠、唐老鸭和天线宝宝组，他们配戴上相应的标牌，自主商量讨论决定小组阅读内容，商量阅读表现形式。老师为比赛准备了评比表，采用由幼儿、专家、老师共同评比的形式，激励幼儿仔细的观察，认真倾听，大胆表现。天线宝宝组他们选择了阅读科学知识“眼睛”，他们以自我介绍的形式，生动、形象的介

绍了有关眼睛的知识。哈比猪猪组他们表演了牛郎织女的故事，米老鼠派代表讲述了胆小的鬼连载故事“钻进空调里”，唐老鸭小组轮流讲述了“积水的小巷”。在整个小组表现过程中，每当一组表现时，其他组的幼儿都非常认真的看着自己手上书中的相应内容，在其表现完以后，大胆的对其评价，最后孩子们还公正客观的评出了当日的阅读之星。这次活动以竞赛的形式来增加阅读的趣味性，孩子们的自主阅读能力得到充分体现。

老师这个称号，在孩子们心中是非常神圣的，他们都有当小老师的欲望。让孩子们当小老师帮助小朋友一起阅读就增加了幼儿阅读的趣味性，同时，在幼儿期，孩子们的语言表达能力还不够完善，他们体验到的情感不能完全用恰当的语言表达出来，因此就造成了一部分幼儿不敢开口讲述的情况，于是我就在早期阅读活动中，选择了《东方娃娃》中的故事点心这种语言精炼、故事情节简单，汉字较大的内容进行朗读。先学会朗读的孩子就可以去当小老师教其他幼儿朗读。我班好好、艾艾、可可、星星等小朋友他们已经认识了很多汉字，因此学习朗读很快，每次他们都非常积极的去当小老师，凡凡是个淘气的小男孩，总喜欢自己玩自己的，但在“小老师”活动中，他却非常认真的去当小老师，带着小朋友认真的朗读故事，博儿小朋友比较胆怯，平时不敢大胆表现，但在小老师活动中，他却非常认真大胆的去带着小朋友和他一起朗读。在这个活动中，虽然当小老师成了孩子的兴趣点，但是这个兴趣点激发了孩子认真阅读的愿望，促进了孩子自主阅读的发展。同时活动是在幼儿之间交流，孩子们交往更自然，表现更大方，因此在这里全体小朋友都能大胆的讲述。通过这个活动，不仅提高了幼儿阅读讲述能力，而且孩子们还认识了许多字宝宝，对汉字发生了深厚的兴趣。

班级孩子人已经有了很强的创作图书的愿望，同时孩子们的动手能力非常强，全班幼儿都会正确的使用剪刀，为了满足孩子们的愿望，增强阅读的兴趣，我们开展了自制图画书活动，于是在手工角里我为孩子们提供了剪刀、胶水和废旧图

书，指导孩子们选择恰当的画面，剪贴成一个故事，制作成图书，并根据故事内容取一个恰当的故事名字。如老虎追兔子、天使的爱、飞机场的故事、小猫等车、小象喂鱼、去旅行、小鸟和云朵等等，而且孩子们结合故事内容根据自己生活经验创编了有趣的故事。孩子们的故事虽然稚嫩但故事完整有时间、地点、人物、情节对话和结果，孩子们对自己创编的故事非常兴奋，都争先恐后的来为大家介绍自己的作品，极大的激发了幼儿的讲述兴趣。

孩子们和家人在一起的时候，是他们最愉快、最开心、最大胆的时候，有时他们不敢在幼儿园表现的东西，回到家里就毫无顾虑了。因此我充分的利用了家长资源开展亲子演演演的活动，让孩子和家长们一起表演早期阅读作品。如：我们在幼儿园阅读了老故事“牛郎织女”，在家长专刊中，我们要求家长让孩子当编导，在家里带家人一起表演这个故事，艾艾的妈妈说：“她在家里像模像样的指挥他们，给他们分配角色，教他们对话，一家人开心极了，”她说“我从中都受到启发，把你们这些方法用到我们学校去（她是一位小学教师）”。亲子阅读具有浓浓的亲情，家长、孩子都能在阅读中体验快乐、感受快乐。

幼儿的年龄特点决定了他们对贴近生活的，具有游戏性的事物感兴趣，因此我们早期阅读活动的开展必须服合幼儿这一年龄特征，我们开展的趣味阅读活动。丰富了幼儿生活经验、情感体验，投放了多元的阅读材料，设计了有趣的阅读活动形式、方法，让幼儿感受到了阅读的快乐。促进了幼儿自主阅读能力的发展。