

高中感恩教育班会(模板10篇)

通过环保宣传，可以推动各界合力保护环境，共创可持续未来。环保宣传要注重形式多样、内容丰富，增强吸引力和参与度。下面是一些环保宣传视频，让我们一起欣赏并思考。

高中感恩教育班会篇一

活动背景：

现在的学生，就其心灵的一翼——“情”来看，普遍患有“情感冷漠症”，对父母之恩，熟视无睹者有之，麻木不仁者有之，贪得无厌者有之，以怨报德者亦有之，唯独知恩图报者鲜有之。那么对父母无情无义之人，对师长、集体就更不会有情有义了。因此.通过本次班会，努力唤回学生回报爱心的良知，并引导学生通过抒发真情实感的习作来重新构筑健全的人格，懂得爱的无私、伟大、纯洁，激发学生爱的情感。

活动目的：通过主题班会的教育活动，能使我们学习、继承中华民族优秀文化传统，体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正内涵。培养自己的责任感，努力以自己的实际行动，创造一个美好、和谐的社会。

活动准备：

- 1、布置黑板，教室，找些关于感恩的背景歌。
- 3、邀请3到5位家长参与
- 4、事先打电话给家长,了解家长得基本情况,如生日,爱好等.
- 5、准备小品《怎么办》。

6、制作一份主题为感恩的ppt.

活动时间：

活动地点：高二（4）班教室

活动内容：

一、抒情导入，播放《感恩的心》。

二、主持人出场，开始演讲：

d□每个人一生中承蒙过他人的恩泽，是恩泽一点点编织起我们的生活。

m□有了泥土，嫩芽才会长大；有了阳光，春芽才会开花；我们的成长离不开亲爱的爸爸妈妈付出的血汗。

d□西方有个感恩节，那一天，人们要感谢上帝在过去一年里的恩惠。

m□在这里，我要感谢父母，是他们给予我生命。

d□感恩伴我们进步，感恩让我们成熟。让我们的心灵因感受恩泽而再次震撼吧！

三、班会正式开始：

高二（4）班“心存感恩，承担责任”主题班会现在开始。

1、投影，学生齐诵唐代的诗人孟郊《游子吟》：

“慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖□”□ppt幻灯片放映）

2、请学生朗读花开的日子感恩的心(下附原文)

m□浪漫无须苛求，尤其是在母爱面前。母爱并不等于一束康乃馨，或其它贵重礼品。一个微笑，一句祝福，只要里面有你的真诚，就是最好的礼物。母亲并不在乎自己的子女送的礼物的贵重，而在意的是其中蕴涵的一片感恩孝敬之心。

高中感恩教育班会篇二

1、班级开展《我和我的老师》故事演讲比赛，说说自己和老师发生的故事，要真实、感人。

2、在全校开展“尊师重教”活动。

(1) 要求所有学生讲十字文明用语，遇到老师自觉向老师点头问好，标准语言是“老师早”、“老师好”，声音宏亮。遇见年长者(不管是校内工人、教师家属，还是校外来校办事人员)自觉点头问好，标准语言是“您早”、“您好”，声音宏亮，然后逐步推广到全校所有班级，所有同学。

(2) 让学生利用实际行动来表达对老师辛勤付出的尊重，报答老师厚重的师爱。

高中感恩教育班会篇三

(一)、班主任：这节课我们上一堂“感恩”教育德育实践活动课,活动的主题是《感恩之心》，课前老师让同学们搜集一些感恩父母、感恩老师的资料,同学们准备好了吗？学生：齐(准备好了)。

(二) 感谢父母

1、激趣导入，初步感知。（播放歌曲《世上只有妈妈好》）

(1) “妈妈永远爱你”：汶川地震中一位伟大的母亲用自己的身躯挡住了死神，与孩子生死离别的一刻，她用手机给孩子留下了最后的祝福“妈妈永远爱你”——这是一个多么伟大而无私的母亲呀！

(2) 六旬老父捐肾救子：2003年2月，湖北60岁的农民父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝地告诉儿子胡立新：“没什么比你的命更重要？我宁可自己没命，也不能看着你死！”这是一个多么深沉而豪迈的伟大父亲啊！

(3) 舞蹈《天下的妈妈都是一样的》

3、孝敬父母（理解“父母”）。

听故事，深入明理

(1)：我们中国是礼仪之邦，千百年来留下孝顺的故事有很多，我在网上查到春秋时期的子路，年老的父母想吃米饭，没有米，子路就翻山越岭到亲戚家借米。黄香九岁时，妈妈去世，爸爸年老多病，他细心照顾，天热时，他用扇子把爸爸枕席扇凉，天冷时，他用自己体温把爸爸被窝焐热，邻居夸他是孝顺父母的好孩子。

(2) 乌鸦反哺：经过乌鸦妈妈的精心哺育，小乌鸦渐渐长大，它长得又高又壮，而妈妈却渐渐衰老飞不动了。乌鸦捕虫的技术非常好，它每次出去找食，总会想到妈妈肚子一定很饿。它将虫子带回家，先让妈妈吃饱，自己才吃剩下的。这只乌鸦真孝顺啊！

(3) 羔羊跪乳：小羊说：“妈妈，您对我这样疼爱，我怎样才能报答您的养育之恩呢？”羊妈妈说：“我什么也不要你报答，只要你有这片孝心，妈妈就心满意足了。小羊听后，情不自禁地流下眼泪……小羊为了报达母羊的养育之恩，每次

吃奶都是跪着的。它知道,是妈妈用奶水喂大它的,跪着吃奶是感激妈妈的哺乳之恩。

(4)《挨杖伤老》:汉朝时,大梁有个叫韩伯愈的人,他的母亲对他管教很严格,稍微有点过失,就举杖挥打。无论母亲打多重,他都没有怨言从不掉眼泪。可是,有一天伯愈在挨打时,竟然哭得很伤心。母亲觉得奇怪,问他:“往常打你时,你都能接受,今天为什么哭泣?”伯愈回答道:“往常打我时我觉得疼痛,知道母亲很有力气,身体健康,但是今天感觉不到疼痛,知道母亲身体不如以前。所以伤心的流下了泪水。”这是一个多么体贴多么孝顺的儿子啊!

高中感恩教育班会篇四

(1)看电影《我的父亲,母亲》片段,唤起学生心中对父母的感激之情。(2)分组讨论列举历史上感恩的典故。(3)分发纸条让学生列举生活中父母对自己的关心。同时也列举自己是如何回报父母的感激的。(4)谈谈感想。

主持人:不知不觉,我们长大了,岁月的年轮写在父母的身上。今天,让我们真诚地、大声地说一声:

学生:“爸爸妈妈,感谢你们,你们辛苦了!”(全班齐说。)

高中感恩教育班会篇五

活动目标:

1使学生知道宽容的重要性,提高自身的宽容意识。

2掌握一些学会宽容的自我调节方法。

3学习身边的榜样,从自我做起,能够以宽容的心态与他人交往。

活动准备：

教师：用电脑制作情节幻灯片，故事及相关名言

学生：轻松愉悦的心情活动方法：

故事启发游戏感悟情境创设榜样引导

活动过程：

一 谚语导入：

你怎样理解“宰相肚里能撑船”这句话？

生1：一个人应该大气些。

生2：一个有作为的人应该拥有宽阔的胸怀。

师：是啊，一个有作为的人拥有宽阔的胸怀。当你能以一颗宽容之心对待他人时，你才会拥有更多的朋友，成功的机会才会更多。今天我们就来聊一聊有关宽容的话题。（板书：学会宽容，————）

（设计目的：整体感知有所作为的人应用有宽阔的胸怀。）二
故事启发：（放录音）

师：三国的故事大家一定不陌生了，还记得这样的情节吗？刘备三顾茅庐，终于感动了诸葛亮，请出诸葛亮。刘备高兴极了，常常说自己请到诸葛先生真是如鱼得水。而刘备的两个桃园结义的兄弟关羽和张飞却对此事非常不满。心中暗想：“诸葛亮他有什么能耐，值得大哥对她这样恭敬？”于是，在平日的言谈举止中，总是对诸葛亮进行冷嘲热讽。

有一天，有兵士来报，说曹操率大兵大举进犯。刘备忙召集各位大臣们商议退曹大计。当时，关羽和张飞又冷嘲热讽的

说：主公不是如鱼得水了吗？既然有了诸葛亮先生，只要请教他不就可以了吗？何必把大家召集来商议呢？师：如果这时你是诸葛亮，听到这些话你会怎么想？怎么做？生1：如果我是诸葛亮我会想我又没惹你们，你们为什么和我过不去？我不在这干了。生2：我可能会和他们理论起来，和他们讲道理。

生3：我先打败曹军再和他们算帐。

诸葛亮顾全大局，对他们俩说的话一点也没在意。而且，在调兵遣将时，中用了他们俩。大将们各自按照诸葛亮的部署进行作战，结果使得这次退曹之战大获全胜。

师：猜想一下，这时的关羽和张飞他们俩会怎么想，怎么做？

生1：诸葛亮心胸这样宽阔，我真不应该这样不理解他。

生2：诸葛亮心胸宽阔足智多谋，我真佩服他，我以后要好好与他合作，配合作战。

.....

生1：诸葛亮很可能离开了刘备，自己的才能没有展示出来。

生2：很可能还没有和曹军作战，内部已经大乱了。更谈不上打败曹军，而且诸葛亮和关羽张飞还会成为仇人。

生3：如果诸葛亮没有顾全大局的胸襟，就不会有后来辅佐刘备打败了曹军的多次进攻，为后人留下精美的故事，被后人传为佳话。

.....

师：正像同学们说的那样，诸葛亮正是凭着自己宽阔的胸襟赢得了关羽和张飞对自己的敬重正如一句名言说的那样：

人心不是靠武力征服的，而是靠爱和宽容大度征服的——_莎

(设计目的：通过故事中诸葛亮能顾全大局，具有宽阔的胸怀才使得退曹之战大获全胜，最后关羽张飞二人佩服得五体投地，使学生从中受到启发：具有宽阔的胸怀，才不能在小事上斤斤计较，影响大局；才会拥有更多的朋友。)三游戏中感悟：

游戏：两只脚同时向前迈进一步，你能做到吗？

规则：1不许借助任何物体和外力。

2必须是迈，不能跳。

师：做此游戏时，用心体会，你发现了什么？小组讨论。学生畅所欲言。

生：两只脚如同两个人一样，如果谁也不谦让，那么谁都不能进步。

师：是的，这样你是无论如何也不会向前迈进一步的。互不相让的双脚会影响你前进的速度。如果是互不相让的两个人，谁都不能进步。师出示名言：

互不相让的双脚，是不可能向前迈进一步的。——史祖习

(设计目的：使学生进一步理解不谦让不宽容的害处：互不相让谁都不能进步。)四榜样引导：

师：在我们日常的学习生活中，与父母老师同学小伙伴相处都难免发生一些小摩擦请看下面两个情节：

电脑演示两组镜头：

场景：1小a的桌上有一团来历不明的废纸，他顺手扔到同桌

小b那，小b看废纸不是他的，又还给了小a[]于是这里展开了一场传纸大战。

场景：2小c不小心踩了小d同学的脚，小d还没等小c说对不起，就笑着说，没关系。1师：以上几位同学，你愿意与谁交朋友？为什么？生：我愿意与小d交朋友。因为小d不为小事斤斤计较，与这样的同学在一起我们会相处得很开心。小a和小b太自私了，不大度，不好相处。师：我们愿意和什么样的人交往，就应该努力做什么样的人。2师：我们身边有这样的人吗？(同学提名，师板书)

3师：你作过宽容别人的事吗？能说一说你为什么能宽容对方，当时你有何感受？

(学生说，师板书宽容的方法：理解淡化换位……)

4师：你被别人宽容过吗？当时你心情怎样？(板书：愉快感动……)

5师：如果你现在与同学老师亲人小伙伴还有一些小矛盾没有化解，通过这节课的交流学习，你想对他们说些什么呢？能动笔写一写吗？请你写完后把这封信交给他，相信对方收到这封信后一定会非常感动的。

(设计目的：通过二三个环节学生进一步了解到宽容的重要性，此环节结合身边的实例使学生掌握宽容别人的一些方法及宽容带来的好处，身边的榜样是最有说服力的，学生能结合此环节的设计解决生活中的一些实际问题。)五教师总结：

在日常学习生活中，我们常常会因为不小心或无意而发生不该发生的矛盾，如果我们都能像刚才同学们说的那样，用一个淡淡的微笑淡薄了矛盾，站在他人角度去换位思考，以积极健康的心态去化解这些小矛盾，相信你是快乐的幸福的。记得我们常说的一句话吗？比大海宽阔的是天空，比天空宽阔

的是人的胸怀。这样你才会拥有更多的朋友，才会拥有一片广阔的天地！最后送给同学们一句名言：

勇敢的人会宽容别人，懦夫决不会宽容相信我们班的同学都不是懦夫。

六总结收获：

师：你能根据这堂课的收获，把题目补充完整吗？也可用名言或自己喜欢的一句话总结自己的收获。

生1：我用一句名言来总结：当你用食指指责别人的同时别忘了有四个手指在指责自己。

生2：学会宽容，就会拥有快乐。

生3：我要拥有大海一样宽阔的胸怀，纳百川而清澈明净。

生4：学会宽容‘今后的路会走得更好。

生5学会宽容，会拥有更多的朋友，拥有一片广阔的天地。

.....

（设计目的：整理这节课的收获，强化收获，以便于应用于实践。）

高中感恩教育班会篇六

班会时间：4月30日

班会地点：四（2）班教室

班会主题：走进心灵体会感恩

主持人：潘星宇杜之秀

表演手段：小品，心得交流，舞蹈，歌曲表演等

设计理念：通过学生的表演及对成长过程中身边事件的感悟，学会感受关爱，学会感恩。教育学生，世上并不缺乏爱，而是缺乏能够体会爱的心灵，只要愿意用心灵沉浸其中，便能感受到无处不在的爱和关怀，从而萌发出感激之情。

班会流程：

杜之秀：在座的叔叔、阿姨、爷爷、奶奶、同学们，很高兴今天能够在此召开

我们进入莲花小学以来第二次大型主题班会。

潘星宇：是啊！对了，我先来考考你，进入莲花小学已经快一年了，你知道我

们莲花小学的口号是什么吗？

杜之秀：这我当然知道啦！那就是：（求学莲花选择最佳锻炼身体建设

祖国）同时自尊、自强、自信、诚实、守信、拥有责任心和常怀感恩之心。

潘星宇：没错，那么今天我们就对常怀感恩之心来展开讨论。

潘星宇和杜之秀：“走进心灵，体验感恩”主题班会现在开始！

杜之秀：出个问题考考你，听好了，什么人给你做可口的，自己吃剩下的；什

么人给你买新的，自己穿旧的；什么人在训斥你的眼底充满爱意？

潘星宇：我知道，这当然是父母啦。父母抚养子女的艰辛绝非“含辛茹苦”四

个字可以概括得了的，对子女的恩情也不止“恩重如山”那么简单

杜之秀：是啊，提起父母谁能不为之动容呢？请欣赏情景剧表演《烛光里的妈妈》（五生领其余跟唱，配以舞蹈表演）

潘星宇：看了这个故事真是让人感动，可叹天下父母心！怪不得一代诗人孟郊在《游子吟》中这样说到：“慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖？”用来赞美伟大的母亲。一代儒家典范——孔子也曾引用《诗经》中的句子“孝子不匮，永锡尔类”来赞美颖考叔这样的孝子。

杜之秀：对，今天我们班几个颇具表演天赋的同学就为大家带来了一段自编自

导自演的小品：（小品表演《当保姆的妈妈》）穿插歌曲《爱的奉献》

（任意生评价）

潘星宇：确实，真正的孝道不止是关心自己的父母，而是用自己人性的光辉去感染他们的同类，甚至是人性即将泯灭的不肖子。

今天，就有一个很好的机会，我们的父母就在我们的面前，难道我们不应该为我们之前“玩世不恭”“不负责任”的态度说些什么吗？而我们的父母是否也有话要说呢？现在我宣布

“真情互动”现在开始！

（妈妈我想对你说……爸爸我想对你说……）（发言人：任意学生）

生齐诵《感谢父母》

杜之秀：小时候，摔倒了有父母宽大而温暖的手掌将我们轻轻扶起，温柔的拍去身上的尘土，而长大后，跌倒了只能自己爬起来，包扎伤口，咬牙忘却伤痛，从新启程寻找新的起点。也许你曾经的那些伤痛让你难以自拔。然而，人的一生不就是在不断的磨练中茁壮起来的吗？我想在座的父母也希望看到自己的孩子坚强自信的一面吧！你们瞧，那一群长大了的挥着翅膀的女孩走过来了，她们要向父母诉说自己的心声。

（表演者：部分学生）——《妈妈的吻》

潘星宇：唱得真好啊！咦，杜之秀，活动进行到这里，我忽然想到鲁迅先生的一句诗：

“横眉冷对千夫指，俯首甘为孺子牛”，你知道“孺子牛”这个典故出自哪里吗？

杜之秀：这句诗老师给我们讲过，同学们几乎从都知道。

一生：这个典故据说是齐景公为了哄自己的儿子，愿给他当牛，嘴里衔着一条绳子，让幼子牵者走。他的儿子不小心摔了一跤，齐景公因此连牙齿也被磕掉了，后世就用甘愿当“孺子牛”表现父母对儿女无条件的爱。

杜之秀：真是长见识了，不过现在“孺子牛”大多用来形容老师了，好像这个词语还被评为最受欢迎的十大教师代名词之一呢！

潘星宇：确实很贴切，父母的恩情最深最重，没齿难忘，可是在我们的生命和生活中不仅有父母，更有许多为我们耕耘和奉献的人——教师——神圣的职业。他们像红烛般照亮所有人的生命和前进的道路。我想，在这几年美好的学习光阴中，大家对自己的老师都会有着特殊的感情。

杜之秀：有人把老师比作红烛，照亮别人而燃烧自己；

有人把老师比作园丁，培育桃李开遍天涯海角。

潘星宇：我要说老师就像我们的'父母，为了我们的成长不知付出了多少辛苦，现在让我们把世上最美的康乃馨送给他们。请欣赏诗朗诵《九月的康乃馨》配乐（秋日的私语）

杜之秀：同学们，今天的我们是幸运的，可以有父母的疼爱，师长的教导，同学的友爱及社会的关爱。作为一名二十一世纪的小学生，我们有幸能够坐在莲花小学宽敞舒适的教学大楼里通过多媒体教学工具接受一流的教育。

潘星宇：作为一名莲花小学的学生，我们更应感到庆幸，庆幸可以在这样一个充满现代化教育气息的校园里学习和生活。庆幸在这样一个无论是师资力量还是教学设施都走在前列的校园中学习和生活，等待我们的是更多的机会和挑战，我们，不应该感恩吗？（“星级学生”和“学习榜样”上台展示自己）

潘星宇和杜之秀：我们想说一声“谢谢”送给父母，送一句“您辛苦了”给老

（其余生合）师，道一语“感激”给社会，张开双手，我们放飞我们的爱心；握拢手心，我们收起爱的礼物。双手捧满关爱的我们，该如何感恩？我们用歌声，小品、朗诵来表达。我们用心用眼来发现；我们用行动用微笑来回报。

杜之秀：在结束之前，请我们的班主任陈老师来点评我们这一次的班会。

班主任点评及发言《爱需要用心来体会》，配乐《母亲诵》

潘星宇：确实，这次的节目都是同学们用“心”体会出来的成果，只要我们有

一颗懂得感恩的心，不管走到哪里都能找到一份感动。

潘星宇和杜之秀：四（2）班“走进心灵体会感恩”主题班会到此结束

高中感恩教育班会篇七

洁，激发学生爱的情感。

二、感恩的丰富内涵

存在而变得愉快和健康起来，生命将得到滋润。

感受父爱——

父爱是山，无论有多大的困难，

他总你依靠的屏障。

父爱是路，无论你走到哪里，

他都伴你延伸，为你指点迷津，护你一路走好。

感受母爱——

无论你身处何地，

有一个人，她永远占据在你心中最柔软的地方，
你应用自己的一生去爱她，这个人叫：“母亲”，
这种爱叫母爱。

游子吟(全班同学集体背诵)

慈母手中线，游子身上衣。

临行密密缝，意恐迟迟归。

谁言寸草心，报得三春晖。

请同学们如实回答：

有心的同学可以把答案写在一张纸寄给你父母评分。答对6题以下的请你以后多与父母沟通。

1. 你父母亲的生日是_____。
2. 你父母亲的体重是_____。
3. 你父母亲的身高是_____。
4. 你父母亲穿_____码鞋。
5. 你父母亲喜欢颜色是_____。
6. 你父母亲喜欢食物是_____。
7. 你父母亲喜欢的日常消遣活动_____。
8. 你父母亲喜欢做的运动是_____。

9. 你妈妈经常用来教育你的口头禅是_____。

(学生自由讨论，主持人评价)

你知道吗?

1. 家庭父母年收入约为元

2. 每年家中生活费约为元, 占年收入的3. 每年自己支出元, 占父母一年收入

4. 从幼儿园到大学毕业一般情况下, 估算自己消费约

(学生自由讨论，主持人评价)

请把父母为你做的事和你为父母做的事列举出来，作为砝码放在天平的两端，看看你的天平是否倾斜得太厉害?如果是，请你加重砝码。(主持人评价)

思考:

请大家结合自己的经历，想想你今后打算怎么做，让自己和父母更融洽、更和谐地相处。在你手中的纸上写下你打算怎样和父母沟通。

学生分组展示答案

学会和父母沟通小贴士

走近父母的方法:

1. 多向父母表达你爱他们。

主动承担家务;

纪念日、节日送点小礼物；

遇特殊情况写一封信表达感激；

适时为父母倒杯茶、削个水果。

2. 和父母有分歧时学会换位思考，站在父母的角度上去想一想。

3. 应让父母感觉你相信他们，多交流并经常给予赞美。

多向父母说说自己的情况，自己的愿望；

多倾听父母的心声；

遇上烦恼，告诉父母，寻求父母的帮助。

4. 回家和外出主动给父母打招呼。

5. 时时紧记，父母只会爱孩子，决不会害孩子。

总结：只要能理解、孝敬、尊重父母，你就和父母走近了。

予我们幸福生活。我们感恩父母，他们引领我们健康成长。

劳的呀！

今天我们要真诚地、大声地说一声：

“爸爸妈妈，感谢你们，你们辛苦了！”（同学自觉起立，高呼———）

我们以青春的名义宣誓：

珍爱宝贵的生命，感谢父母的养育之恩；

勤奋努力学习，拼搏今天实现梦想；

从现在开始，

在思想品德上让你们安心；

在学习上让你们放心；

在生活上让你们省心；

我们决不辜负你们的一片苦心！

下面给大家展示几个小故事：

他，而不是我。”对任何一个人来说，失盗绝对是不幸的事，而罗斯福却找出了感恩的三条理由。这是一种怎样的气度和智慧！

续赐福。西方国家有“感恩节”，中国自古以来就倡导“滴水之恩，当涌泉相报”，时至社会高速发展的今天，一些人却不懂得感恩了。

感激和保护它，反而随意破坏它……这些人常常是“要求”多于“感恩”，只顾自己的利益，将父母、亲人、师长、朋友、同学的帮助视为理所当然、天经地义。

让周围的人都来分享自己的快乐。

会、学会，能使我们

贪得无厌的索求他们的付出。

谢老师给予我及时的指导与教育。

、爱国家、爱民族了。

让我们都有一颗感激的心

愿所有的求是人都知道感恩！

愿所有的求是人都学会感恩！

文档为doc格式

高中感恩教育班会篇八

一背景分析：

感恩是中华民族的传统美德，教育学生学会感恩是中学德育的一个重点。然而，当前的教育往往把更多的目光关注到分数和升学率上，越来越多的学生不懂感谢，不愿感激，不会感动，成为“冷漠的一代”，时下里的独生子女娇生惯养，自私任性，惟我独尊，对父母之恩，老师之情，熟视无睹，无尽索取，这种状况令人堪忧。儿童教育家郭建国教授说：“感恩之心是一种完美的`情感，没有一颗感恩之心，孩子就永久不能真正懂得孝敬父母，理解他人，热爱祖国”，因此为了弘扬中华传统美德，我班特举行这次班会，以构筑学生健全的人格，丰富学生的情感积淀，懂得爱的无私伟大和纯洁，激发学生尊敬老师热爱老师的情感。

二设计理念：

尊师重教是中华民族的传统美德。此刻的学生普遍患有“情感冷漠症”，不少人遗憾地成了不懂得感谢不愿感激不会感动，只明白汲取的“冷漠一代”。在教师节来临之际，为激发学生对老师的感激之情，体会老师的爱与付出，培养学生感恩的心，学会尊重老师，用自己的行动去感恩老师。

三活动目标：

1透过学生回顾交流老师对自己的帮忙，激发学生对老师的感激之情。

2让学生理解老师，感悟这些纯洁情感的无私和伟大，学会感恩。

3锻炼学生的听说演等方面潜力。

4丰富学生的生活和情感积淀，激发学生心中有爱，心中有他人的情感，深化中华传统美德教育。

四活动准备：

1准备歌曲和轻音乐“感恩的心”“故乡的原风景”

2学生准备回忆老师关爱自己的故事

3学生准备小品

五班会流程

1主持人宣布班会开始。主持人深情朗诵。

2讲名人尊师和令学生感动的老师的故事。

3游戏环节。游戏名称为“你来比划我来猜”。(每组各自推荐两位选手)4小品《新班主任》。

5诗朗诵《老师我想对您说》。

6班主任总结发言。

7师生齐唱加手语“感恩的心”高潮部分。

8主持人宣布班会结束。

高中感恩教育班会篇九

感恩

五年级全体同学

如今的小学生大多是独生子女，从小被父母呵护着，却不知父母生活的劳累艰辛，不知父母的希望和期待。他们总埋怨父母的唠叨、麻烦，怨恨父母不理解自己，但从来不会从父母的角度，去为父母想想，体谅生活的忙碌与劳累。

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验爱的圣洁、无私和伟大。

2、让学生学会理解父母，孝敬父母，感谢父母，以实际行动报答父母的养育之恩。

激发学生感谢、关注父母的情感。

1、思想准备：想一想，怎样感谢父母，怎样为父母分忧。

2、物质准备：收集家庭生活的照片及有关父母关爱我们的生活资料以及歌颂父母的光盘或录像带□vcd机、实物投影仪；铅笔、小红花。

3、组织准备：活动时采取个人表达、小组交流、角色表演和班内展示相结合的组织形式。

（一）活动开始

1、播放音乐《爱进我家》

2、主持人在音乐声中出场

我们每天都生活在爸爸妈妈的关心与疼爱之中，为了我们能够健康成长，他们操碎了心！今天我们高兴地邀请到了几位家长参加我们的活动，首先让我们用热烈的掌声欢迎叔叔、阿姨的到来，同时也真诚地希望家长对我们的活动予以指导。

（二）感受父母的爱

1、问卷调查

主持人：首先，我们来做一个小调查，谁来说说爸爸妈妈最喜欢吃什么呢？你知道爸爸妈妈的生日吗？（在学生回答后，教师参与进来，学生边回答，教师边请这位学生的家长来验证，体现一种教师与家长与学生之间的互动）

现在我想问问叔叔阿姨们，你们能说出自己孩子的生日吗？
（请家长回答）

2、调动情感

父爱是山，无论你有何大的困难，他总是你依偎的屏障；父爱是路，无论你走到哪里，他都伴你延伸，为你指点迷津，护你一路走好……然而天下不孝的子女啊，却在摧残着我们生命中的守护神。下面请欣赏《一位辛酸父亲的来信》。

（三）话说父母的爱

主持人：爸爸妈妈全力保护我们，呵护我们，让我们从小到大现在一直都生活在幸福的环境中。爸爸妈妈把我们抚养大，从不让我们受一点委屈，我相信每个同学的爸爸妈妈都非常爱自己的孩子，下面让我们怀揣一颗感恩的心来夸夸我们的爸爸妈妈吧！让每个同学都了解爸爸妈妈是怎么爱我们的。

（利用学生课前搜集的爸爸妈妈是怎样爱我的资料，利用实物投影或dv录象进行介绍，配上优美的旋律，让学生进一步

感受到爸爸妈妈对我们的爱)

(四) 回报父母的爱

1、主持人：看到这一张张承载着爸爸妈妈对我们的爱的照片，听着那一段段令人怀念的故事，爸爸妈妈对我们的爱，我们已深深牢记，同学们让我们用自己的方式来感谢爸爸妈妈这些年对我们的爱吧！

2、妈妈带我们来到这个世界，爸爸教我们学会走路、做人，我们成长中的每一步脚印都有爸爸妈妈的汗水和眼泪，同学们想一想，你打算怎样去爱你的爸爸和妈妈呢？（学生自由发言）。

3、同学们谈了自己的想法，希望在今后大家能向你所说的那样去做，去爱你的爸爸妈妈好吗？有几位同学想通过朗诵诗歌表达自己对爸爸妈妈的爱，下面请听诗歌《献给爸爸妈妈》。

4、这些同学用诗歌表达了自己对爸爸妈妈的爱意，同学们，让我们用心去爱自己的爸爸妈妈，用自己的实际行动去证明自己的爱吧！请看几个小片段。（投影出示几个提示，同学表演，之后集体讨论）

(1)：爸爸妈妈下班回家时

一名同学扮演爸爸，一名同学扮演妈妈，下班回家时，做到椅子上，很累，孩子帮助爸爸妈妈把拖鞋准备好，让爸爸妈妈换上，给爸爸妈妈倒一杯水。

主持人：同学们你们认为这位同学做的对吗？我们还可以为爸爸妈妈做些什么呢？

(2)：添饭，妈妈也添饭时

主持人：同学们，你们觉得在这种时候，我们应该怎么做呢？（指名回答）我们看看这位同学是怎么做的呢？（接着看完片段）

（3）：爸爸妈妈过生日时

一名学生自语：今天是爸爸的生日，我一定要给爸爸一个惊喜（边说，边扫地，擦桌子）爸爸回来，很高兴，夸奖孩子：你长大了，真是爸爸的好孩子。

主持人：同学们，刚才这位同学，在爸爸妈妈过生日的时候，为爸爸妈妈打扫房间，那你准备在爸爸妈妈过生日的时候怎么为爸爸妈妈过呢？（指名回答）

（五）、感恩

1、主持人：我们的爸爸妈妈在学习上，生活上处处无微不至地关怀着我们。爸爸妈妈不仅给了我们生命，而且还是我们的第一任老师。他们为我们日夜操劳，最辛苦，最任劳任怨。他们每天不顾自己上了一天的班劳累，不管刮风下雨，都接送我们上下学，为我们辅导功课，而且无怨无悔。每个父母，都不会计较辛苦的付出。父母的恩情深似大海。我们应该从现在起，自强、自立、奋发向上，以优异的成绩报答父母的养育之恩。同学们，让我们一起对爸爸妈妈说一声“谢谢您”。

2、让我们给爸爸妈妈戴上一朵小红花，这花虽小，但都是我们亲手制作的，表达了我们对您的一片真诚的爱心，爸爸妈妈，请接受我们的爱吧！（播放音乐《感恩的心》）

3、下面请班长公布班委会倡议书，同时我们也真诚的希望家长在今后的生活中来监督我们。（向全体同学发起倡议）

4、今天，我们的爸爸妈妈来参加了我们的班会，请家长们谈

一谈他们的感受。（家长自由发言）

5、总结：同学们，我们的生活多么幸福，伴着这首动听的歌曲，我们的主题班会将要拉下帷幕，最后，让我们集体把对爸爸妈妈的爱通过歌声告诉他们吧！

6、齐唱：《感恩的心》。

高中感恩教育班会篇十

让学生明确感恩的重要性，并学会去感恩，去感谢身边的每一个人。

让同学们学会感恩。

课件

一、出示邰丽华的照片。（出示课件）

（生答：她叫邰丽华，在20xx年春节联欢晚会上是《千手观音》的领舞者，她是一个聋哑人）

二、师：下面我们就来欣赏邰丽华和她的伙伴们为我们带来的一段舞蹈。（出示课件）

师：美吗？《千手观音》在20xx年的春节晚会上为什么获得最优秀节目奖呢？

（生答：因为他们是一帮特殊的人，他们都是残疾人，而且表演得很精彩）

师：对，正是由于她们对生活的乐观态度，没有被身体的残疾所击跨，用一颗真挚的心，用自己最美的舞姿来感谢所有给予他们爱的人。正如邰丽华自己常说的一句话：“我会带

来一颗快乐感恩的心去面对人生的不圆满。”（出示课件）

今天这节课老师就和我们班的同学一起来探讨我们如何去学会感恩。（出示课题）

三、让我们学会感恩。

师：老师这里有一个非常感人的小故事，咱们班谁朗读最有感情？

师：下面我们欢迎同学上来为我们讲述这个感人的小故事。（出示课件，伴乐）

四、师：风雨中的小女孩一直用自己特有的方式来感谢母亲赐予她生命，感谢母亲对她爱。下面我们就一起来欣赏一下小女孩在雨中所唱的那首歌，让我们在歌声中回味母亲给予自己的爱，去体会父母对我们的常常情怀。

（出示课件——《感恩的心》）

师：感恩的心，感谢有你，伴我一生，让我有勇气做我自己。（手语）真挚的情感、动人的音乐，让我们想起母亲为我们所做的一切的一切，我们每个人都是妈妈十月怀胎所生，下面我们就来体验一下妈妈十月怀胎的辛苦。

五、活动：轻松一刻：把球放在腹部，借用大腿与腹部的力量夹住球，右手提篮子在教室来回走一趟。请上四位同学来体验一下，体验过的同学来谈变体验的感受。

（生答：父亲、长辈、兄弟姐妹、同学、老师、朋友……）

六、师：我们来猜一猜，这些不是来自于哪些人的爱，我们应该如何感谢他们？

（出示课件——感谢父母、老师、同学、工人）

七、创作活动：世上有关于感恩的诗句非常多，下面我们小组来比一比，哪组同学知道我的感恩的词句多，可以背诵古今中外的名人的诗句，也可现场自我创作，时间2分钟，原创注明作者，开始。

（展示各组词句，简单点评）

八、引：我们聊了这么多有关感恩的话题、词句，我想我们同学心中也一定有话要对给予自己爱最多的人说一说了，就让我们来场真情表白吧！

师：说清楚，感谢谁，为什么？

制作感恩卡。

九：同学作品展示。

师：我们一起看看一部分同学的真情表白！

十、结束语：短短的一节课无法把我们的感恩之情说完，让我们怀着一颗感恩的心，感谢父母、感谢师长、感谢同学，感谢亲朋！让我们怀着一颗感恩的心去帮助那些需要我们帮助的人！让这世界永远充满爱！

十一、课后布置：

- 1、把感恩卡送给你要感谢的人。
- 2、课后学唱《感恩的心》并唱给父母听。