

新学期教师培训心得体会(优秀10篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

新学期教师培训心得体会篇一

在来到这里之前我也确实是一个什么经验都没有的新老师，也是在这里工作之后让我对于自己的工作有了更深的了解。作为一个教师有着一个教师的职责和使命，而想要做好自己应该做到的也不是那么容易的事情，要不断的找出自己的问题，找到改变的方法。

作为一个合格的老师最基本的就是要能够让所有同学都听得进去你所讲的课程，而单单是这一点就不是那么容易的。每个同学对于一件新事物的接受程度是不一样的，有些能够很快就接受自己的新知识，有些则是需要很长一段时间的反复琢磨才能够对这个新的知识点理解透彻。而我也不算是一个合格的老师，但我是个负责的老师，我也在为成为一个合格的老师而前进。

在来到这里工作的第一天我心里还是非常紧张的，毕竟这也是我第一次真正的给学生上课。好在领导也是为我们这些新教师准备了一个培训，而通过这个培训让我对于教师这个职业的理解更加深刻了，也是通过培训认识了很多老师，也让我有了一个前进的方向。

虽然这个培训的时间并不长仅仅只是几个小时，但这几个小时的时间培训老师所讲述的内容确实他本人多年的教学经验，这都是不可多得的东西。而我也是在培训老师讲课的时候十分认真的听讲，也正是因此让我收获了很多。而通过培训也让我对于学校的了解也更深了，也大致熟悉了和我一样新来

到学校的老师，以及一些经验丰富的老教师。

培训对我来说最大的收获或许还是对自我的认知更清晰了一些吧，在那之前我的人生都是很顺利的，所以我之前并不认为自己成为不了一个好老师。而在经过培训老师的讲述之后我也是知道了自己距离哪些优秀的老教师真的是有着很大的差距。而在培训的最后一个环节是让我们听老师给学生讲课是怎么讲的，而在下面听课的时候我有些震撼。因为整个上课的节奏一直在老师的掌控之中，学生们对于老师讲课的进度显然也是跟得上的，也会积极的回答老师的问题。

当时看着老师在讲台上风轻云淡的样子，让我有些羡慕，如果我也能够这样就好了。当然我也知道没有什么事情是能够不劳而获的，这些都只能靠我自己的努力去得到，我也有信心在未来我也能够成为一个这么优秀的老师。

新学期教师培训心得体会篇二

能成为一名光荣的人民教师是我多年的梦想。经过一番努力过后，我在20_年末圆了我的教师梦。从憧憬未来的校园走上社会，走上教育工作岗位，我们的生活从理想回到了现实。当来到学校，看到一双双求知若渴的眼神的时候，我对自己的工作环境有了一个懵懂的概念。在这种由憧憬到现实的转变过程中，20_年x月—20_年x月我参加了由县进修校和我所在的学校组织的新教师培训，通过培训，使我获益良多，我慢慢的适应了环境、适应了工作。因此，我也由初来时的浮躁，在经过领导与同事们潜移默化的教导，慢慢变得求实、务实起来。

这次新教师的培训，主要以培养和提高新教师的职业道德水准、教育法律法规意识和教育教学能力为目标，内容十分丰富，包括对教学规章制度、教学常规、师德、教育的常识和特点等诸多方面的系统学习。同时学校也为新教师量身订制了一套成长方案，即“新教师培训”、“拜师结对”，促使

新教师尽快站稳讲台，以促进我们学校新教师的更快成长。为了让新教师尽快熟悉教育教学常规，学校从“微观”层面入手，对新教师的每一项工作都进行了岗前指导，如开展一系列针对新教师课堂教学的听课、备课及评析，通过有经验老师的直接经验传授，然后大家一起讨论，点评，共同探讨，相互促进备课上课的理念和方式方法的提高，对我们帮助非常大！同时还进行了一系列的讲座，如长寿试验小学的老师来我校的精彩讲解，展示了作为一名好的老师进行授课的一些好的方式方法，同样使我们新教师学到了一些很好的教育教学方法。

一、对课堂教学行为的重新认识与思考

1. 要及时反思自己的教学

我国著名心理学家林崇德也提出“优秀教师=教学过程+反思”的成长模式，叶澜教授也说：“一个教师写一辈子教案难以成为名师，但如果写三年反思则有可能成为名师。”可见，教学反思可以激活教师的教学智慧，探索教材内容的崭新呈现方式，构建师生互动机制及学生学习新方式，它是我们教师专业成长的“催化剂”、“助跑器”，是教师专业发展的重要基础。优秀教师之所以优秀，其特点之一，就是每节课后及时反思自己的教学，不断改进教学，以增加课堂教学的魅力，达到及时调控学生的情绪，引导学生积极参与课堂教学的目的，使学生获得更好的发展。

2. 挖掘教材，培养学生的主体作用

充分利用课本中设计的“活动”，涉及读图或绘图技能的训练、材料收集和处理，需要动手做试验、开展社会调查，进行合作讨论等各个方面，从不同角度培养学生的能力。

3. 要留给学生思考的空间和时间

学生获取知识的结果，远远比不上他获取结果的过程重要。让学生在在学习上有所发现，有所体验，重要的前提是给予他在学习和研究知识的过程中主动思考与积极探究的时间与空间，这样，他的体验才是幸福而自信的。

4、要学会欣赏学生

教师要在教学中树立以学生为本的现代教育观念，给每个学生提供思考、创造、表现及获得成功体验的机会。做到这一点，教师要学会欣赏每一位学生，发现每一位学生的闪光点。学生在老师的关注中，不仅会喜欢老师，喜欢上课，产生融洽和谐的师生情感，还会在课堂上积极表现，快乐愉快地去学习。

二、提升了理论水平，认识到科研的重要性

作为新教师，我们没有多少教学经验，理论水平低，对自己的工作不善于总结归纳。现在，在教育教学理论的指导下，把握了教改方向，坚定了探索新路子的信心，并增加了教育科研的意识，认识到不能只做教书匠，而要做新时期的教育家。

三、认识到继续教育的重要性，树立了终身学习的目标

这次培训，就自身更新优化而言，树立了终身教育的思想。以前总以为搞继续教育没有学到什么新知识，所以总觉着耽误时间，不如读读书，备备课，这次，通过听取了报告，真正认识到了继续教育的重要性，树立了终身学习的目标，提高了对继续教育的认识。学然后知不足，这是我的一个体会。通过培训，感觉以前所学的知识太有限了，看问题的眼光也太肤浅了。过去，我们常说：“要给学生一杯水，教师就得有一桶水。”但是，经过培训后，我觉得教师绝对不是一桶水这么简单，它应该是一条有源头的溪流。我认为，教师只有树立“活到老，学到老”的终身教育思想，才能跟上时代

前进和知识发展的步伐，才能胜任复杂而又富有创造性的教育工作。“问渠那得清如许，唯有源头活水来。”只有不断学习，不断充实自己的知识，不断更新自己的教育观念，不断否定自己，才能不断进步，拥有的知识才能像“泉水”般汩汩涌出，而不只是可怜的“一桶水”了。

四、教师要意识到创新精神的重要性

时代呼唤教育创新，呼唤创新型人才，素质教育把培养创新精神和实践能力作为重点，正是反映时代的要求，作为教师也要用创新理念武装自己。

另外，作为新世纪的教师，需要有一个教学观念的深刻转变，包括从封闭性向开放性的转变，从群体型到个性型的转变，从权威型向民主型的转变。这些都要经过艰苦的努力和学习。我体会到要作为真正合格的教师，确实要付出自己艰巨的努力和辛勤的劳动，只有这样才能收获丰厚的回报。

五、我的行动计划

通过培训，我进一步确定了自己的目标，并且有了日后工作的方向。

1. 终身学习，我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考；处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。

2. 提升个人魅力，作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是最好的老师，多读书，提升自己，在实践中反思自我，做一位优秀的人民教师。

还能用什么方式来打动他们，获得他们的信任呢？在教师生涯中，我将本着对学生对职业的爱，坚决地走下去。

4. 不断反思，要想从工作中不断提高自己的教学水平就少了这个环节；不断的反思、改进。教师职业没有最好，只有更好。在不断的反思与积累中获得属于自己的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论，这便是做一名教师的最高境界了。

虽然培训结束了，但是我感觉到教育工作任重而道远。作为一名新教师，只有通过反复地研究和领悟，才能真正成长为一名合格的人民教师。选择了教师这个职业，就要怀着一颗为学生无私奉献的心，带着对学生全部的爱走上讲台。这一信念不仅是促进新教师成长的内在动力，更是作为一名教师应当时刻谨记不能丢弃的精神支柱。

新学期教师培训心得体会篇三

在新学期的开学之际，我参加了学校组织的教师培训活动。在这次培训活动中让我开阔了视野，充实了知识结构，丰富了大脑思维，受益颇深。在众多的培训题目中，我印象最为深刻的是李庄老师的，关于课堂教学的有效性研究。

1. 目标空泛，随意游走
2. 面面俱到，串讲到底
3. 照本宣科，索然无味
4. 纠缠情节，事倍功半
5. 注重结果，忽略过程

既然知道了问题的所在，我们就要根据问题来找出解决的办

法。如何来提高课堂效率，有以下几点值得我们认真学习。

一、要树立正确的质量观。不同的质量观会有不同的效率观。什么样的课堂是高质量的课堂？我们应该明确，好的课堂不仅有质而且要有量。高质量的课堂要求教师既有既定教学目标，又能根据课堂实际情况进行教学；教师要优化课堂时间，让不同层次的学生都能在自主探究的学习氛围中有所提高。

二、要功夫用在课外，精心备课。我们应在备课时除备常规的内容外，更重要的是要备“学生”，多思考如何才能用更精炼的语言，更准确的语气调动学生的思维，让学生成为课堂大多数时间的主人，让他们有更多、更充足的时间去思考、交流与探讨，促进其主动发展，有意识地培养他们的自主学习能力。（本文转自实用工作文档频道）

三、要珍惜课堂每一分钟，善于把握最佳时间。据专家研究，一节课学生思维的最佳时间是上课后的前5分钟到20分钟。所以，课堂教学要提高效率就要把握时间分配。珍惜时间不是教师急不可待地把课堂内容讲完，而是要多给学生时间思考。教师可根据不同课型安排教学过程，调整教学方法，保证在最佳时段内完成主要任务、解决关键问题，然后再通过精心设计的练习或讨论等，使教学过程一直向着有利于学生发展的方向进行，保证学生在不同的时间内均有所获。通常我在上课前会制定一个时间表，标明每一个教学环节大约所需时间，努力控制好节奏，做到课堂尽量无废话，多给机会让不同层次的学生表现，让学生主动探索，提高效率。时间是有限的，但我坚持在每次提问之后都要“等一等”，哪怕只是几十秒钟。让所有的学生开动脑筋，进行思考，为解决问题作出自身努力。经过这一点时间的思考，他们也许就能恍然大悟，不仅省去教师讲的时间，而且有利于面向全体，提高课堂效率。最后我还规定自己每节课必须至少留出5分钟时间让学生完成课堂作业。

四、要恰当的使用多媒体。多媒体作为现代教育技术在教学

中的运用，越来越受到广大教师的重视和欢迎，它带来了教学模式、教学过程的变革。在培养学生的学习兴趣、创新意识和实践能力上，是极为有效的手段。课堂教学中运用多媒体，能为学生提供第一手感性材料，使学生储备丰富的表象信息，为他们实现信息重组、进行“再发现、再创造”打下基础，但在课堂中运用多媒体一定要有“度”，否则将达不到目标，得不到效果。

新学期教师培训心得体会篇四

通过学习我深深体会到高中数学课程是普通高级中学的一门主要课程，高中数学课程力求将教育改革的基本理念与课程的框架设计、内容确定以及课程实施有机结合起来。是对于数学与自然界、数学与人类社会的关系，认识数学的科学价值、文化价值，提高提出问题，分析问题、解决问题的能力，形成理性思维，发展智力和创新意识具有基础性的作用。它是学习高中物理、化学、技术等课程和进一步学习的基础。同时，它也是学生的终身发展，形成科学的世界观、价值观奠定基础，对提高全民族素质具有重要意义。下面是我对这次学习的一点心得体会。

高中数学应注重提高学生的数学思维能力。这是数学教育的基本目标之一。数学思维的特性：概括性、问题性、相似性；其基本形式可分为逻辑思维、形象思维和直觉思维三种类型。

现在的数学注重实际应用。结合当前课改的实际情况，可以理解为“理论联系实际”在数学教学中的实践，或者理解为新大纲理念的“在解决问题中学习”的深化。增强应用数学的意识主要是指在教与学观念转变的前提下，突出主动学习、主动探究。教师有责任拓宽学生主动学习的时空，指导学生撷取现实生活中有助于数学学习的花朵、启迪学生的应用意识，而学生则能自己主动探索，自己提问题、自己想、自己做，从而灵活运用所学知识，以及数学的思想方法去解决问题。

高中数学课程应提倡实现信息技术与课程内容的有机整合，整合的基本原则是有益于学生认识数学的本质。在保证笔算训练的全体细致，尽可能的使用科学型计算器、各种数学教育技术平台，加强数学教学与信息技术的结合，鼓励学生运用计算机、计算器等进行探索和发现。

要上好一节课，首先要备好课，有人说“七分备课，三分讲”，就是这个道理。在上完一节课后，教学反思也是很重要的一个环节。它不但可以总结出本节课的得失，而且对自己的教学水平的提高也有很大的帮助。

通过对新课标的学习，我更深层地体会到新课标的指导思想，深切体会到作为教师，我们应该以学生发展为本，指导学生合理选择课程、制定学习计划；帮助学生打好基础，提高对数学的整体认识，发展学生的能力和应用意识，注重数学知识与实际的联系，注重数学的文化价值，促进学生的科学观的形成。在日常教学中，更要贯彻新课标的指导思想，更新理念，改进教学方法，争取早日成为合格的、成熟的高中数学教师。

新学期教师培训心得体会篇五

本次参加淮滨高中的教师入职培训，虽只有三天，但设计之巧妙、衔接之自然、层次之分明，当属少有。以今日之我再审视初到的我，当真可用一个成语概括“士别三日，当刮目相待”。此时提笔，感悟良多。

自八月二号公告发布至九月十八号体检结果公示，历时四十余天。这段时间里相信所有新同事都和我一样，日夜提笔悬心，不敢有丝毫松懈。而后为了交材料，也是四处奔波。培训前一天晚上，我已经在路上颠簸了三十六个小时。应该说，坐在三号会议室的同仁们，大多是身体极为疲倦，而在心里则觉得终于可以松一口气。

但是当各位领导坐好，气场一出来，三言两语便让我们刚想放松一下的心再次紧绷。我们并没有“解放”，而恰如刚经过高考踏入大学校园的大一新生，郑俊老师非常及时地拦住了我们要畅饮的类如“考上大学就轻松了”这碗鸡汤。

事虽小，然而于我来说意义重大，“自由”这个概念因破碎而被重新审视，自由观的树立应当是第一位的。前辈们为我们讲述了作为一名老师需要经历的成长路程，由三年到五年，再到十年，二十年，由“合格”到“优秀”的漫漫长路。孙凤琴老师更是用自己的亲身经历激励大家不要倦怠，而是要迅速接受新工作的挑战。另一个触动，是22号下午的素拓活动，我们队连输四场，屡败屡战，虽不断超越自我，但因相对成绩不佳，仍受到惩罚。活动刚开始，看到任务书上标明的“队长一人承担责任”，我还庆幸自己不是队长，不必担责。但看到队长屡次被罚，体力难支。我心中没有自由，只有愧疚。直到最后王教练允许队里我们两个男生陪同队长一起受罚，我的心里才好受一点点。其他女生则十分难过，甚至有泪水在眼眶里打转。

游戏的主题是卓越与责任。我想当时，所有人都意识到自由与责任也是不可分割的。

此番经历超乎我的意料，正如世上没有永动机，人生亦不存在一劳永逸。我以为这辈子大概只有我罚学生做俯卧撑，没想到，刚来淮高第二天，学生没卧倒，我先趴下了。因此我们必须时刻不停地改变、适应、日新。所谓唯有敬畏，方能勇敢；惟有担当，方能自由！

认真来讲，我之前对淮滨一无所知，对淮高同样头脑中没有任何概念。只在面试后，搜索“淮滨在线”，发现了淮滨高中微信公众号。粗读几篇文章，觉得这个学校不简单。正式迈入淮高的大门以后，各处的标语，各位领导的发言，都让我觉得这个学校具有强烈的个性。这种感觉在后来的“学习前置、问题驱动”课堂教学模式学习以及独特的素质拓展训练中，伴

随着对“教育：生命对生命的影响”思想的深入了解而逐渐加强。最终给我一种感觉，或者说结论：淮高不是一架零件精良、齿轮嵌合无暇的机械式教育机构。“她”是活的，是有机体，“她”培养出来的学生一定有棱角、有自我。因此，我认为，我们作为老师，也应有着自我的独立意识。

或许是巧合，但更可能是一种必然。第一天上午由李明校长主持的自我介绍成为淮高给我的第一印象，也是我心中淮高独特性的第一次精彩展现。谈话前，校长首先强调自信是人的第二生命，然后由此直接引出自我介绍。听得出有些同事显然有经验，或者有备而来。但是这场富有创新性的自我介绍还是让许多人措手不及。我个人认为，其创新点可体现在三个方面：其一，要求大家在半分钟内说出自己的独特的东西，以让最多的人记住自己为目标。这里点明，并不是仅仅记住姓名，而是彻底记住一个人，能认其人，能呼其名。其二，后面的人在进行自我介绍之前，需要先介绍之前发言过的同事。其三，顺序是自由的。每个人决定自己何时起立进行自我介绍。

刚开始大家是非常紧张的，我记得到场的共37位同仁，怎么可能自我介绍一遍就记住呢？不过后来又做了调整，要求说出前五个人的姓名、学科。而且很重要的是李校长对每一位同事的介绍都能够找到切入点畅谈，并且语言幽默，学识渊博，极具亲和力。在不知不觉中，我们成为了主体，慢慢放松，越来越敢于向大家展示自己。

这就非常像一节课堂，这种互动中的主体转化，细微的心情变化让我感触良多。因为以前都是站在老师的立场，但现在成了“学生”，在理解“教师主导、学生主体”的思想历程中，这种体验是从前没有过，今后也很难有的。李校长在用自己的独立人格魅力去激发我们的自信独立精神。

百年前，蔡元培就任北大校长时，便是提倡独立自由，百年后，淮高让我看到另一种对自由独立截然不同的解读，同样

获得各界认可。

李校长当场就记住了一大半同事的姓名，张主任从头到尾都在观察，以给我们定合适的岗位，给予我们锻炼的机会……这代表着学校对我们的重视、用心，以及信任。从这一件事就可以感受到淮高做事的风格。所谓十年磨一剑，由此观之，淮高定是一步一个脚印，坚定不移，多次探索，然后才有此硕果。兵法云：其徐如林。盖如是也。此由小而知大，反过来看，我辈欲成为淮高一员，这种精神毫无疑问必须继承下去，身体力行，并扬之于学生。

最后，我想以一个即将从事语文教学工作的人的身份谈一下自己对“教育：生命对生命的影响”思想的浅薄认识。生命对生命的影响，应该是包含了师师之间、师生之间、生生之间的影响，而以教师对学生的影响为根本，可能是一对多，也可能是一对一，多对一，多对多。它包含了教学相长的指导思想，集体效应的规律等等。但用在语文学科领域，这个生命，更可以是大自然。一粒种子的破土而出，一朵花开的世界，一棵树的轮回；还有鱼翔浅底的自在，鹰击长空的远图，一只小小的蚂蚁的力量。自然生命对学生的影响是学校进行美育的重要基础，而这些都是语文学科的触角所及。

孔子曰：三人行，必有我师。我们应该变被动为主动，不能局限于被影响，而应该主动接受影响。能如此，那么我想，淮高之地，虽不过万人之体量，而淮高人之精神，则足以终身受用。

新学期教师培训心得体会篇六

新学期我又将担任新一年的教学任务，区教研室又一次组织我们进行网上教材培训，下面我就谈谈我的感悟。

教研室组织的数学教材培训对我的教学帮助很大，使我在教学中知道了应注重什么，应注意什么和这册书的教学编排。

这册书的内容主要有：“解决问题”、“表内除法（一）”、“图形与变换”、“表内除法（二）”、“万以内数的认识”、“克和千克”、“万以内的加法和减法（一）”、“统计”和“找规律”。

在学习的过程中，我对新课标教材有了一定的认识。通过学习，我深刻地认识到新教材不但对知识的呈现是有条理的，而且每个年级的知识衔接很紧凑。在二年级（上册），学生已经完成了100以内的加减法和表内乘法的学习，从二年级（下册）开始将陆续学习表内除法以及千以内和万以内的加减法。通过除法的学习，一方面可以拓展对表内乘、除法的理解；另一方面可以为继续学习除法的笔算打好基础。同时，也能进一步拓宽用除法计算解决的实际问题的范围。万以内的加减法是在万以内数的认识以及100以内的加、减法基础上教学的，起着承上启下的作用。一方面通过口算和笔算，复习了数和计算的有关知识，另一方面也为进一步学习万以内的数与计算起了铺垫作用。

知识来源于生活而又服务生活。学知识是为了长本领。新教材及其注重让孩子们体验成功的乐趣。孩子们的最大乐趣是他们能用自己刚学会的知识去解决一个生活问题了，那便是他们最大的喜悦。使学生体会到所学的数学内容与自己每天接触的问题息息相关，并运用已有的生活经验去解决数学问题。从孩子们的生活经验出发，让他们感受到的是一个亲切的数学问题，使他们乐于接收。

通过这次教材培训，我更深刻的认识到，谁也不能超越过程收获结果。教师在教学过程中不是日复一日不断的教给学生新知识，而是为了教给学生学习的方法，使学生懂得用已学的方法去学习新知识、解决新问题。例如“统计”这一单元教师主要教会学生用不同的标准对收集的数据进行分类整理的方法，提高收集和整理数据的能力，发展统计观念，增强数学思维的逻辑性。一句教育名言说得好：“什么是教育，那就是学生把在学校所学的东西都忘记以后剩下的东西。”

我们的教育，要给孩子们留下正确的思维方式，留下解决问题的能力。

眼中有教参，心中有学生。有些时候，我们总爱把学生成绩差归结为学生素质低，家长不配合等等。其实我们自己对教育、对教材、甚至对教学还缺乏必要地了解 and 正确地认识。培训的时间是短暂的，但培训给我带来的思考却是长久的。我想，在今后的教育教学中，我一定要在吃透教材的基础上，把学生的需求作为具体的载体，创造性的把握教材，争取在教育教学方面有一个新的突破。

新学期教师培训心得体会篇七

我有幸参加了这次xx小学教师远程培训项目。在我参加过的培训中，只有这次给我的感受最深，这次的培训组织新颖，有专家的引领，自学的支持，群体的智慧，丰富的案例，媒体的整合，多样的评价，更难得可贵的是有着优秀的团队。透过本次培训学习，我认为有以下几方面的收获。

而学习专家、名师的教育教学相关策略后，我用心去领悟教育理论观点，汲取精华，能用心主动思考，真心探讨。这次的学习培训，对于我来说，是值得珍惜的充电机会，应对当前如何实施素质教育，如何进一步提高教育教学水平和教研潜质，是摆在我们每个教师面前的最现实问题；这次教师远程培训也给我们带来了再学习再提高的机会，让我们能聚集在一齐，相互交流、共同学习、取长补短、共同提高。

课堂教学是教师战斗的阵地，课堂教学教学的生命线。教师只有深入钻研教材，从备教材、备学生、备教学方法、精心设计课堂教学。认真上课，发奋营造课堂氛围，发奋使课堂充满活力，让学生在教师设计的环节引导下，调动他们的用心性、主动性，培养学生的想象力、创造力，发展他们思维，出色完成教学任务，提升学生潜质。高效课堂的实现，还务必认真辅导学生才能取得良好的教学效果。

课堂教学始终是我们教学最重要的部分，因此教学技能的提高势在必行。听了专家的讲座我深深体会到这一点。为了提高专业水平，我们务必在课外超多地读书，认真思考；为了改善教学技能，我们务必在备课时仔细推敲，精益求精；为了在课堂上到达师生互动；的效果，我们在课外就应花更多的时刻和学生交流，放下架子和学生真正成为朋友。专业知识是根基，务必扎实牢靠，并不断更新；教学技能是手段，务必生动活泼，直观形象；师生互动是平台，务必师生双方融洽和谐，学习期间拜读了各位优秀教师的文章，进行交流。我的业务水平有了很大的提高，找出了自己的不足和差距。让差距和不足成为自己的动力，不断反思，不断研究，促进自己成长。以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。

在今后的教学中，我要扬长避短，汲取专家们的精华。将这次学习的新理念落实到课堂教学中在实践中获得成长。

新学期教师培训心得体会篇八

新课程改革后，教师只是学生学习阶段的激励人、引导者，帮助学生了解自己的特长、潜能，为学生的发展提供指导。在课堂上教师也不再单纯是知识的讲解、传授者，是学习活动的设计、组织、指导、调整者。新课程对教师提出了更高的要求，需要我们不断地努力提高自己的专业水平。我们必须自觉进行教学反思，发扬继承优秀的教学传统，更新教学理念和教学思想，努力实践。探索，提高自己的课堂教学水平。

新课程倡导的自主学习、合作学习、探究性学习，都是以学生的积极参与为前提，没有学生的积极参与，就不可能有自主、探究、合作学习。实践证明，学生参与课堂教学的积极性，参与深度与广度，直接影响着课堂教学的效果。教学尽量做到立体式进行：将学习任务分配给每个同学、每个小组来完成，充分调动每个学生的主动性，发挥每个小组的集体智慧，展示模块就会有不同层次、不同角度的思考与交流；

以教材为基础，拓展、演绎、提升，通过各种课堂活动形式展现，有如辩论、小品、课本剧、诗歌、快板、歌曲、绘画等等；在单位时间内，紧扣学习目标和任务、通过周密安排和师生互动、生生互动，达到预期的效果。简单的问答式，一问一答，学生好像忙得不亦乐乎，但实际上学生的思维仍在同一水平上重复；一些课表面上看热热闹闹，学生能准确地回答教师提出的问题，但很少有学生提出自己的见解；表面上看是师生互动，实际上是用提问的方式“灌”，直到让学生认同教师事先设计好的答案。师生、生生没有真正地互动起来，是非常值得注意的一个问题。

作为教师，应该做到对全体学生的尊重：不仅喜欢并尊重那些聪明、听话、学习成绩好的学生，而且也要尊重如智力相对差的学生；尊重被孤立和拒绝的学生；尊重有过错的学生；尊重有严重缺点和缺陷的学生；尊重和自己意见不一致的学生；甚至尊重不尊敬自己的学生。这种尊重，能使老师在学生心中的形象得到确立、巩固，并逐步在学生中树立威望，使学生从中也学到了要尊重别人、会尊重别人的良好品质，并能使一些有严重缺点、对学校 and 教师有对抗行为的学生逐步改正缺点，减少与学校、教师的对抗。平时还应给学生提供平等的机会，在各种选拔时平等；在上课时平等；在评价学生时平等；在处理学生中发生的矛盾冲突时平等；在教师自己心情愉快和不愉快时对学生都要平等。平等对待实质上也就是尊重，是对学生人格、人权的尊重。如果我们在平时的品德教育工作中能坚持平等对待的原则，就容易赢得学生的信任，使学生愿意与我们进行思想交流，愿意听从我们的引导，认真对待学习。还要尊重学生的个性差异，因人而异地对待他们。

总之，参加这次培训，受益颇多，接受了更多的理论指导，感受到了教育教学最新发展，也为自己今后更好的进行教学工作打好了基础。

新学期教师培训心得体会篇九

十天的高中新课程培训学习即将结束了, 这些天认真观看了视频, 阅读了专家文章, 对新课程有了新的认识, 接触了许多新的理念: 新课程, 新课改, 模块, 三维目标, 情感态度, 以学生为主体等新名词, 对新课程有了粗浅的认识。

高中化学新课程分为2个必修模块和6个选修模块。其中必修模块是选修模块的基础, 选修模块是在必修模块的基础上进行拓展与深化。根据课程标准的设计, 6个选修模块之间是平行关系。从内容上来看, 必修模块几乎包括了以往高中化学三年所涉及的所有内容, 但由于必修模块中具体的知识点作了精简, 教学要求作了调整, 大多数只是形成一般的概念, 了解基本的研究方法, 相关内容在选修模块中都将进一步深化。高中化学课程结构图课程内容力求体现基础时代性和人文性, 通过多样化的学习方式培养学生的探究能力, 倡导多样化的教学评价方式积极开发和利用课程资源, 采用学分管理模式, 兼顾各类学生的需要。

我们目前还没有仔细研究过高中的新教材, 但是通过这次学习我已经知道高中化学新课程是在初中化学新课程基础上, 为全体高中生开设的课程, 具有双重功能和双重基础性, 即一方面要促进全体学生在知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等方面的发展, 进一步提高学生未来所需的科学素养; 另一方面也为学生学习相关学科课程和其他化学课程模块提供基础。所以我们教师首先要学习好新课程、创造性地使用新教材, 要求教师对教科书知识结构内容作适当调整, 合理开发利用课程资源。教材处理是教师教学的前提, 首先要求教师了解各模块教材的基本结构, 深刻分析各模块教材的编写思路, 明确重点知识的化学内涵, 揭示不同教材中化学核心知识的形成和发展的规律; 其次, 要求教师能够根据社会的发展、学生的实际收集有关的教学资源, 对教材的单元内容进行适当地调整, 删除教科书中某些不适应学生的知识内容, 并适当增加新的化学学习素材, 改进演示实验和学

生实验，充分利用信息技术等多种途径进行教学，以更好地符合学生的认知特点和发展需要。

1. 在教学过程中要联系生产、生活实际，尤其是学生能够感受到的生活实际，解决生活中的实际问题。
2. 化学教学中必须加强实验教学，要充分开发化学实验的各种教学功能。实验既是教学手段，又是化学学习的重要内容。教学中不但要重视实验的认识论功能，而且要从方法论的角度审视实验教学，让学生体会到实验是人类认识自然世界的有利工具和方法，并初步学习使用这种方法。
3. 在教学过程中要体现以学生为主体，教师要引导学生主动的学，要想尽一切办法提高学生的学习兴趣。
4. 充分准备，精心设计每一节课。

新学期教师培训心得体会篇十

通过紧张有序的学习，交流、研讨、评论等对这次课程培训有了全新的认识，对之前的一些疑惑和迷茫有了深刻的答案。同时也“被迫”对自己的心态和角色进行了调整——原先想既然是远程培训，也不会很紧张，可是从培训的第一天起，就体会到了——放松一下的想法都让这每天的听、想、写等无形的压力赶的无影无踪。培训真的是既太紧张太辛苦！

在听了各位专家的讲座和视频学习中：不但丰富了我的理论知识，让我对新课程改革后的高中化学教学工作有了更深一层的领悟，真是“听君一席话，胜读十年书”。

可以说，在研修学习的这些日子。每一天对于我来说都有触动，无论从形式还是从内容上都让我学到了很多知识，有着不同寻常的意义，也有一些感悟。

课程改革的最高境界是教师观念的提升。教师作为课改的执行者，决定着这场教育变革的成败。因此广大教师参与各级培训，优化校本教研，自觉发展专业素养和教学艺术，力求以课程改革的新理念规范优化教学行为；另一方面科学认识和处理推进课程改革以及实际教学时的矛盾，处理新旧教学方法和教学观念的矛盾。

随着新课程的推行，教师要调整自己的角色，改变传统的教育方式。新课改让教师从知识的“权威”变成学生学习的促进者、组织者，从“以教师为中心”到“以学生为中心”，每位老师心理都承受着巨大的心理落差。在新课程实施中教师可以实现自身发展，而教师的发展又将构成新课程实施的条件。我们的课改不是细枝末节的小变化，而是教育体制和教育观念的根本性变革。

通过培训学习，使我清楚地认识到高中化学新课程内容的增减与知识的分布；怎样把握知识的深度与广度，即专家们所提醒的在对学讲解时应该把握的尺度；新的课程标准所提出的要求。使我不仅要从思想上认识到高中化学新课程改革的重要性和必要性，而且也要从自身的知识储备上为高中化学新课程改革作好充分的准备。对于新增的大部分内容应在最短的时间里把它们拾起来，不仅要弄清，更要弄透。对于一个高中教师，要想教给学生一碗水，自己必须成为源源不断的自来水。知识的更新与深化也是为了更好地服务于社会。一成不变的教材与教法是不能适应于社会的发展与需求的。对于未曾变动的旧的知识点，考纲上有所变化的必须做到心中有数。对于新增内容，哪些是高考必考内容，哪些是选讲内容，对于不同的内容应该分别讲解到什么程度，都要做到心中有数。这样才能做到面对新教材中的新内容不急不躁、从容不迫，不至于面对新问题产生陌生感和紧张感。通过学习，使我清楚地认识到高中化学新课程的内容是由哪些模块组成的，各模块又是由哪些知识点组成的，以及各知识点之间又有怎样的联系与区别。专家们所提供的知识框图分析对我们理解教材把握教材有着非常重要而又深远的意义。对于

必修课程必须讲深讲透，对于部分选学内容，应视学校和学生具体情况而定。高中化学新课程的改革是为了更好地适应社会发展与人才需求而制定的。为了更好地适应社会发展与需求，作为教师理应先行一步，为社会的发展与变革作出自己的一份贡献。

整体把握高中化学新课程不仅可以使我们清楚地认识到高中化学的主要脉络，而且可以使我们站在更高层次上以一览众山小的姿态来面对高中化学新课程。整体把握高中化学新课程不仅可以提高教师自身的素质，也有助于培养学生的化学素养。只有让学生具备良好的化学素养才能使他们更好地适应社会的发展与进步。只有清晰地认识并把握好化学的主线，才能更好地将知识有机地联系起来。所谓的主线即贯穿于某一阶段的某个知识点，或者是某种思想方法等等。这条主线也许只贯穿于我们的初高中阶段，也许会贯穿于我们的小学、初中、高中甚至大学阶段。因此较好的整体把握高中化学新课程、清晰地认识并把握好化学的主线，对于一个高中化学教师是非常有必要的，也是非常有意义的。将个人的智慧与集体的智慧融于一体是把握化学中的主要脉络行之有效的方法之一：不同的人对待同一个问题的看法与理解角度和理解程度是不完全相同的。不同的思维模式会产生不同的讲课方式，不同的授课方式就会收到不同的效果。好的授课方式与方法能使學生轻松乐学，如沐春风；科学的思维模式，能使學生左右逢源，事半功半；恰当的情景导学可以激发学生自主学习的兴趣和动力。因此将个人的智慧与集体的智慧融于一体进行归纳、总结、交流能促进我们产生更多更好的授课方式、方法，产生更多更新的科学思维模式。这对于我们提高课堂教学质量具有非常现实而深远的意义。

通过网络上一些老师具体的课堂案例学习、专家的经典剖析，使我们认识到应该怎样突破教材的重点难点；怎样才能深入浅出；怎样才能顺利打通学生的思维通道、掌握一定的学习要领，形成良好的化学素养；怎样才能将一根根主线贯穿于我们的日常教学过程之中。我们已经认识到新的高考越来越

倾向于“重视基础，能力立意”。“重视基础”，意思就是从最基本的知识出发。从近几年的高考试题中不难发现，几乎所有的试题，追根求源，都能在课本中找到它的“根”；所谓“能力立意”，意思是说试题不是基础知识的简单堆砌，而是精心巧妙的组装，通过这种组装，题目就给人一种新颖、陌生感。“重视基础，能力立意”不但是高等学府选拔人才的需要，也是莘莘学子将来从事各种工作，研究和解决生活、社会问题的需要。因此，一个优秀的教师应该通过把握课堂教学来达到以下两个目标：一方面，通过我们的日常教学，能有效地帮助学生提高学习成绩，以便升入理想的大学继续深造；另一方面，从根本上提高学生的综合素质，为将来的持续发展奠定基础。新教材的安排与设计充分体现了编者的良苦用心。作为教师，应该通过自己与集体的创造，更好地为我们的学生和社会服务。

培训我明白了教师需要具备的基本素质：善于积累、善于观察和学习；善于调整教学方式和内容；善于控制自身的情绪；善于有效地利用教学资源，同时我还懂得了化学的兴趣性、启发性等教学原则的重要性。

这次培训让我难忘，不仅使我更系统的把握新课程，让我仿佛身临其境，专题学习，互相评论，互相讨论，集众师之见，使我的眼界得以开阔，并且对于专业知识和技能的获得有重大的突破和认识，当然对我思想上的冲击更是不可估量。我再一次感受到了“行胜于言”的作风，体会到老师一丝不苟、认真负责的工作态度和团队合作的力量。……通过这次培训，我对自己有了更多的认识，人的潜力真的是可以不断挖掘的。参加培训的老师们也让我见到了许多教学上的创意。在教学技能的学习上，我的收获很大。规范的教学流程，巧妙的课程设置，让我感觉到那些原本在我大脑里模糊不清的概念马上就清晰了。……除了教学技能的学习，更让我受到震撼的是一种严谨的作风。这无疑将对我们今后的教学工作产生积极而深远的影响。