

学校安全培训心得体会(实用7篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

学校安全培训心得体会篇一

在幼儿园工作中，幼儿的安全问题成为保教工作的重中之重，广大幼教工作者应根据幼儿的身心特点，针对幼儿可能遇到的安全问题，对幼儿进行教育，以提高自我保护意识。我班将安全教育有目的、有计划地渗透到幼儿的日常生活之中，在生理和心理上确立了幼儿自我保护能力的培养总目标。在教学内容上，以五大领域的教育活动为蓝本，增加了有关自我保护的课程，使幼儿明确自我保护的意义，养成良好的生活习惯。

如果孩子不能区分什么是安全，什么是危险，那么父母、教师再严密的保护也不能保证万无一失。我们既不可能时时刻刻地跟在幼儿身边，也不能因为怕出事故而束缚孩子的手脚，限制他们的行为。因此我们把安全教育的重点放在培养幼儿的安全意识上：首先让幼儿掌握一些关于安全的基础信息，通过各种有趣的游戏活动让幼儿记住自己、父母、老师的姓名、家庭住址、电话号码以及所在幼儿园的名称；懂得保护身体各部分器官；利用活动室的环境布置让幼儿熟悉身边的各种标志，熟练运用各种求救电话的使用方法，以便在危险时候多一些求助手段。其次要让幼儿掌握一些简单的安全技巧。在幼儿成长过程中，安全的责任要逐步从大人手中转交到孩子自己手中，所以安全教育中最好的办法是让幼儿掌握一些避开、应对危险的技巧和方法。

我们精心创设了相应的物质环境，对幼儿进行生动、直观、

形象而又综合性的教育。如：在幼儿园的所有电器插座旁，我们都贴上了幼儿自制的安全标志，时刻提醒幼儿注意安全。在活动室，我们设立了专门的“生活角”，为幼儿提供一些录音、图书、图片，“哪个孩子习惯好”的图片是让幼儿寻找书写习惯最正确的孩子，找到后贴上五角星，这样时刻提醒幼儿注意保护视力、“哪种做法对”的图片则是让幼儿明白什么是正确的行为、什么是不正确的行为，增加幼儿自我保护的意识。在每天的晨间谈话中，我们还将自我保护的内容编成小故事讲给小朋友听。同时我们还创设良好的心理环境，以民主、平等的态度对待幼儿，体谅和容忍幼儿的所作所为甚至过失行为，给幼儿以安全感和信任感。

在日常生活中我们注重调动幼儿的主动性、积极性，让他们亲自参与到安全教育之中，让幼儿亲自找一找身边(室内、室外)哪些地方易出危险，怎样想办法消除这些危险隐患。

幼儿总会遇到某些应急情况。缺乏社会生活锻炼的机会是幼儿不会正确应对危险的原因之一。因此，我们经常设计一些角色扮演、情境模拟或实景演习来帮助幼儿掌握一些躲避、处理危险的简单方法，学会独立处理问题。幼儿在遇到紧急情况时，不可慌乱，要动脑筋，想办法采取有效措施，把危险降低到最小限度。

我们制定的自我保护能力的培养目标在幼儿园实施教育的同时也需要家长在家中配合完成。为此，我们召开了家长会，向家长详细介绍了培养幼儿自我保护能力的意义、目标、计划及需要家长配合的事项。同时，向家长发放了“幼儿自我保护能力”问卷表，请家长如实填写幼儿在家的自我保护情况从家长反馈的信息中，我们发现这样一些问题：家长常把盯牢孩子不出危险看作主要任务，却忽视了“孩子遇到危险怎么办”的预防性教育。虽然每位家长都希望自己的孩子健康快乐地成长但在平时的家庭教育中，却忽视了对孩子自我保护能力的培养。针对这一情况，我们定期在家园联系栏上张贴有关幼儿自我保护能力的小常识，向家长宣传一些培养

幼儿自我保护能力的方法。有了家长的支持和配合，我们的教育取得了事半功倍的效果。

在对幼儿进行安全教育过程中，我深有感触：把安全的责任交到孩子手里吧！让孩子自己撑起安全的保护伞，大家一起来营造一片安全、健康的生活空间！

学校安全培训心得体会篇二

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。我们用心与解放街道、解放派出所等部门通力合作，做好学校安全保卫工作，学校组织开展一系列道德、法制教育活动，取得了良好的教育效果。

1、宣讲安全知识、普及安全常识。邀请了学校法制校长、派出所指导员、消防大队领导讲解交通安全知识，用电、用气及安全逃生等知识，普及家用电器的正确使用操作方法。

2、召开安全教育的主题班会。由德育处统一印发安全教育材料，包括安全知识，安全警报等。班主任进行宣讲，让学生进行讨论，以提高对安全工作的认识。学校还利用vcd光盘、黑板报、宣传栏等形式，全方位宣传安全工作。

3、定期反馈各时段的学校安全工作，及时查找问题排除隐患。每个月末学校组织各部门对自我所辖的部门进行一次安全排查，反馈学校的主要安全工作记录，力求做到有安全隐患及时排除、安全工作及早布置、安全措施及早落实、安全警钟长鸣。

4、学生签订《学生安全工作承诺书》。主要资料有：1、不私自游泳，以防溺水事故；2、不进网吧、酒吧、歌舞厅等娱乐场所；3、不骑摩托车和驾驶其他机动车辆；4、不乘坐“三无车辆”。5、外出告知父母，不在外住宿；6、注意饮食卫生以防传染病；7、注意用电安全，防火防盗。8、不惹事生非、

不打架斗殴。9、不买“无证商贩”的食品。

5、定期联系家长，齐抓共管，不断提高家长对安全工作的认识。暑假、五一和国庆长假，学校都致家长一封信，信中的一个重要资料是提醒家长注意对子女的安全教育，以保证子女在假期中的安全。

6、认真做好预防流行病和常见病的工作。用心做好卫生知识宣传教育，养成良好的个人卫生习惯，对学校定期进行消毒清洗，防止细菌滋生。对学生适时进行流行病的防疫，个性在今年流行荨麻疹，我们在州防疫站调集药品，及时防护，我校没有一个人感染此病，有效维护了学校的正常教学秩序。

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救潜力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以交通安全教育活动月为重点，经常性地对学生开展安全教育，个性是抓好交通、大型活动等的安全教育。

学校安全培训心得体会篇三

在计算机楼101室开展了主题为“安全教育”的班会活动。此次活动目的是通过开展以“安全教育”为主题的安全知识教育班会，增强班内学生的安全意识，能懂会用一些基本常用的校内外的安全知识，达到积极预防危险的发生并提高学生基本自我保护的能力。班会就大学生的日常安全问题进行了深入的讨论。

此次主题班会采用了学习十多种常用安全标志的图片、利用贴近学生校内生活安全方面的儿歌《安全歌》进行学习、齐做安全知识的选择题等新颖的方式。主要针对大学生的如下安全现状：

1、高校多采取的开放式管理，我们的校园内部，可能会充斥一些不良人员。“四通八达”校园交通，容易滋生一些偷盗

行为等违法行为。

2、大学生多是从“象牙塔”里出来，思想单纯。有时容易受他人蛊惑做一些不良行为者损害自己的利益。新生入学的时候，经常有些人一赚钱为诱饵，拉学生如虎，造成一些学生财产损失。

3、一些学生的法制观念淡薄，而做出的偷盗或伤害他人的行为。

4、学生自己的麻痹大意、安全意识不强。造成的一些意外伤害事故。像乘坐校车发生的意外事故，过马路发生的交通事故都是学生安全意识不强引起的。

5、大学生心理没有完全成熟，由于学业、情感引发的恶性行为。因此，我们可以看到开展“安全教育”主题班会的重要性。

个体要获得充分的发展，安全和平的周围环境是最基本条件。大学生安全教育课程，让我们了解到了什么是安全及维持自身安全的要素。大学生，由于心理、身体还不是十分成熟，其对自身所处的周围环境的一种不了解。

我国的高校大多采取的是开放性办学，加之市场经济对学校的侵入，容易滋生违法犯罪的不良行为。纵观大学生的成长历程，他们大多来自中学，其经历比较单纯，容易受外界因素的影响，自身利益受到侵害、或是出一些错误行为。当我们身边发生一些事情的时候，采取怎样的措施去面对问题显得尤为重要。

学习大学生安全教育的好处是：

1、使大学生充分认识到自己的所处的周围环境，加强自我防范意识，减少危险的发生。

- 2、随时保持忧患意识，提供警惕，减少灾害发生。
- 3、当灾害发生时可以采取正当的措施，减小伤害。
- 4、增强安全意识，防止被骗或者被伤害。
- 5、正确的处理自己感情、事业上的问题，正确的看待自己。

生命只有在安全中才能永葆活力，幸福只有在安全中才能永具魅力。安全构筑了我们美好的家园，成为连接亲朋好友的纽带。通过学习《大学生安全教育教程》这门课程，我再一次深刻的体会到：在安全的问题上，来不得半点麻痹和侥幸，在安全的问题上，我们必须防范在先、警惕在前，必须要警于思，合于规、慎于行；必须要树立高度的安全意识，人人讲安全，时时讲安全，事事讲安全；必须要筑起思想、行为和生命的安全长城。生命是惟一的，是宝贵的，世界因为有了生命而变的精彩！

由于在座的同学积极表现，使这次主题班会开得很有意义，很成功，希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他；愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花；愿平安永远着伴随我们大家！

学校安全培训心得体会篇四

这次培训活动，增强了我的安全意识和法制观念，我认为要把幼儿园安全管理作为当前一项重点工作来抓，科学、合理安排学习时间，不断提高认识，更新观念，用知识理论指导实践，将安全工作落到实处，牢固树立安全责任重于泰山的思想，有效建立安全管理长效机制，全力抓好幼儿园安全工作，确保全园师生生命财产安全。

培训结束后，我想从以下几点把安全落实到位：一是要充分认识学校安全工作的极端重要性和现实紧迫性，增强紧迫感

和责任感，树立“安全第一，预防为主”的理念，切实采取有效措施，防止我园安全事故发生。二是要深入学习和贯彻落实全国综治维稳工作电视电话会议精神，把校园安全作为当前和今后一个时期的一项重大政治任务，制定校园安全管理应急预案，落实安全工作责任制和责任追究制，妥善处置与师生切身利益的问题，切实维护学校安全稳定。三是要配合公安机关迅速落实幼儿园安全防范各项工作，发现异常情况，要迅速处置，确保师生安全，努力为广大幼儿的成长提供有力的安全保障和平安和谐的社会生活环境。

幼儿园安全重于泰山，我园要从以下三个方面狠抓校园安全工作：一是安全教育经常化。我们利用报告会、黑板报等形式，采取公共安全进课堂等措施，对师生进行安全常识教育。二是安全演练制度化。定期对学生进行疏散演练、灭火演练。三是安全措施规范化。我们从制度制定、隐患排查、问题整改、责任追究、保安巡逻等方面实行规范化管理。通过以上措施，我们努力打造和谐幼儿园，为学生成长提供良好环境。

在幼儿园工作中，幼儿的安全问题成为保教工作的重中之重，广大幼教工作者应根据幼儿的身心特点，针对幼儿可能遇到的安全问题，对幼儿进行教育，以提高自我保护意识。我班将安全教育有目的、有计划地渗透到幼儿的日常生活之中，在生理和心理上确立了幼儿自我保护能力的培养总目标。在教学内容上，以五大领域的教育活动为蓝本，增加了有关自我保护的课程，使幼儿明确自我保护的意义，养成良好的生活习惯。

如果孩子不能区分什么是安全，什么是危险，那么父母、教师再严密的保护也不能保证万无一失。我们既不可能时时刻刻地跟在幼儿身边，也不能因为怕出事故而束缚孩子的手脚，限制他们的行为。因此我们把安全教育的重点放在培养幼儿的安全意识上：首先让幼儿掌握一些关于安全的基础信息，通过各种有趣的游戏活动让幼儿记住自己、父母、老师的姓名、家庭住址、电话号码以及所在幼儿园的名称；懂得保护身

体各部分器官;利用活动室的环境布置让幼儿熟悉身边的各种标志,熟练运用各种求救电话的使用方法,以便在危险时候多一些求助手段。其次要让幼儿掌握一些简单的安全技巧。在幼儿成长过程中,安全的责任要逐步从大人手中转交到孩子自己手中,所以安全教育中最好的办法是让幼儿掌握一些避开、应对危险的技巧和方法。

我们精心创设了相应的物质环境,对幼儿进行生动、直观、形象而又综合性的教育。如:在幼儿园的所有电器插座旁,我们都贴上了幼儿自制的安全标志,时刻提醒幼儿注意安全。在活动室,我们设立了专门的“生活角”,为幼儿提供一些录音、图书、图片,“哪个孩子习惯好”的图片是让幼儿寻找书写习惯最正确的孩子,找到后贴上五角星,这样时刻提醒幼儿注意保护视力、“哪种做法对”的图片则是让幼儿明白什么是正确的行为、什么是不正确的行为,增加幼儿自我保护的意识。在每天的晨间谈话中,我们还将自我保护的内容编成小故事讲给小朋友听。同时我们还创设良好的心理环境,以民主、平等的态度对待幼儿,体谅和容忍幼儿的所作所为甚至过失行为,给幼儿以安全感和信任感。

在日常生活中我们注重调动幼儿的主动性、积极性,让他们亲自参与到安全教育之中,让幼儿亲自找一找身边(室内、室外)哪些地方易出危险,怎样想办法消除这些危险隐患。

幼儿总会遇到某些应急情况。缺乏社会生活锻炼的机会是幼儿不会正确应对危险的原因之一。因此,我们经常设计一些角色扮演、情境模拟或实景演习来帮助幼儿掌握一些躲避、处理危险的简单方法,学会独立处理问题。幼儿在遇到紧急情况时,不可慌乱,要动脑筋,想办法采取有效措施,把危险降低到最小限度。

我们制定的自我保护能力的培养目标在幼儿园实施教育的同时也需要家长在家中配合完成。为此,我们召开了家长会,向家长详细介绍了培养幼儿自我保护能力的意义、目标、计

划及需要家长配合的事项。同时，向家长发放了“幼儿自我保护能力”问卷表，请家长如实填写幼儿在家的自我保护情况从家长反馈的信息中，我们发现这样一些问题：家长常把盯牢孩子不出危险看作主要任务，却忽视了“孩子遇到危险怎么办”的预防性教育。虽然每位家长都希望自己的孩子健康快乐地成长但在平时的家庭教育中，却忽视了对孩子自我保护能力的培养。针对这一情况，我们定期在家园联系栏上张贴有关幼儿自我保护能力的小常识，向家长宣传一些培养幼儿自我保护能力的方法。有了家长的支持和配合，我们的教育取得了事半功倍的效果。

在对幼儿进行安全教育过程中，我深有感触：把安全的责任交到孩子手里吧！让孩子自己撑起安全的保护伞，大家一起来营造一片安全、健康的生活空间！

学校安全管理培训心得体会3

20xx年5月9日，我有幸参加了灞桥区组织的“中小学幼儿园教师安全与应急管理专项培训”。培训之后，我的心情久久不能平静。一个个鲜活生动的案例，一串串触目惊心的数字，一件件安全事故的事例，使我深刻感受到加强中小学学生安全工作刻不容缓。血淋淋的事实让我再一次审视了自己的工作性质，也让我明白了每一位普通教育者的责任，再一次理解了安全在人们心中的重要意义。

通过这次培训，我收获颇多。一是提高了对学校安全工作重要性的认识，增强了我对作好安全工作的责任感、紧迫感、使命感。通过专家列举大量伤亡数据，我看到每年中小學生死亡人数急剧上升，令人焦虑和心痛。为我们每个培训人员敲响了警钟，更改变了过去对于安全工作“说起来重要，干起来次要，干完了不要”的错误看法，明确了学校安全管理的方针，那就是积极预防、依法管理、社会参与、各负其责。二是系统、全面了解了安全事故发生的特点，懂得了学校安全工作的管理原则、方法和途径。任何事物都有规律可寻，

只要我们把握了，就可以解决。我们的专家给了我们很好的回答。如：曹永川校长告诉我们如何做好中小学安全工作，提出了具体方法和要求；张成武律师告诉我们发生与校园有关的学生伤害事故如何处理。

校园安全事故的发生，其实很多都是由于教师和当事人安全意识淡薄、教师的责任心不强、学校管理不到位等因素造成的。如果教师对安全的认识程度高一点，多一份责任心，很多事故是可以避免的。所以，首先应提高相关人员的思想意识，提高学生、家长和教师对安全的认识程度，提高随时、随地防范不测的能力。学校的教育教学对象是学生，不同的学生来自千家万户。学生安全，家长放心，学校顺心，政府安心；学生不安全，家长伤心，学校闹心，政府烦心。另外，稳定的教师队伍，安全的教育教学设施设备，融洽的师生关系、同学关系，都对和谐校园建设起着重要的作用。

其次，应提高社会的协调能力，如：建筑工地要有警告牌和护栏，严禁学生入内玩耍；在马路危险处应设立醒目的警告牌，河流、池塘等水深处要有警告牌和护栏等。

再次，要加强安全宣传教育，不断提高学生的安全意识、思维、习惯、安全防护、应急和自救的技能和知识；做到安全教育“天天讲、月月讲，安全教育常挂心、大家生活才安心”；应从孩子抓起，使安全教育影响孩子的思维和行为，使孩子从小就养成珍惜生命，自律安全的行为和品德，这是具有重要现实意义和深远意义的大事。

结合培训学习，我觉得我们学校安全教育工作应该特别注意以下几点：

一、加强门卫的管理，严格值班教师工作职责，杜绝社会闲杂人员及车辆进入校园，谨防意外伤害事故的发生。

二、每周要对校园内的所有设施、场所检查，消除一切安全

隐患。尤其注意电、火、体育设施等方面的安全隐患排查，努力为广大的学生、教职工创造一个安全的学习、工作环境。

三、经常对全体学生进行安全知识讲座，使广大学生树立“安全重于泰山”、“珍爱生命，平安一生”的观念，并掌握简单、基本的自救知识。

四、高度重视学生交通安全，在校园外公路旁设醒目的交通警示牌，放学时教师必须组织学生有序过马路；每时每刻提醒学生随时注意安全，提高警惕。

五、对学生普及必要的意外事故处理的方法，学会自救，他救的常识，记住几个重要的报警电话：“119”——火警、“110”——报警、“120”——急救、“122”——交通事故报警、打电话时要说清地点、相关情况、显著特征。

六、此外，生活中的安全防范知识也应告知学生，如：怎样预防一氧化碳中毒，食物中毒后怎么处理，哪些不良行为有害健康，如何防溺水等等的安全常识。

总之，安全工作只有起点没有终点，必须做到警钟长鸣；这是一项长期的、复杂的系统工程，必须从讲政治的高度认识并做好这一关系到千家万户的工作；学校安全文化建设更是一个系统工程，不能一蹴而就，还需要作艰苦的努力方能实现！为了孩子们的美好未来撑起一片和谐、安康的蓝天，让我们一起努力吧！

学校安全培训心得体会篇五

在认真观看学习各位专家老师的培训讲座后，我个人对安全教育工有了更为深刻的体会和认识，。我想就此次培训结合实际情况谈点感悟心得体会。

一、提高全体师生对安全管理的认识

1、加大安全教育的宣传力度

安全事故教训。在校园醒目的地方张贴悬挂安全教育图片、标语，在楼梯、校门、操场实验室、厕所、宿舍等容易发生安全问题的地方设置警示标志或标语。要利用校园板报、壁报、专栏、主题班会、征文、演讲等活动宣传安全知识，在校园形成事事想安全，处处有警示、人人抓安全的浓厚的安全育人氛围。

2、排查学校安全隐患

我校位于榆黄工路与太焦铁路交汇的武乡革命老区东和村口，是一所刚刚合并的九年制寄宿学校主要存在以下几个方面的隐患：

(1) 交通隐患

(2) 食堂隐患

(3) 学校设施隐患

(4) 学生自身突发隐患

3、加强安全教育，预防和减少事故的发生

加强对学生的安全教育，让学生自己懂得安全知识，增强安全意识，掌握防范技能，从根本上预防和减少安全事故的发生。利用每学期的开学后、放假前的一周时间对学生进行安全知识教育，要积极利用综合实践课开展安全知识讲座、演讲、讨论等多种形式的安全教育活动，同时要与家庭、社会密切配合，形成学校、家庭、社会三位一体的安全教育网络，坚持不懈地把各项安全教育开展下去，有效预防各类安全事故的发生。

(1)对校园安全教育责任的理解。校园安全教育主要包括“时间段”与“空间段”——“时间段”指在教育教学中以及校外学校组织的活动;“空间段”指学校管理范围内的教室、操场宿舍等。这就要求我们的老师对我们所管理的每一个空间、每一个时间不留任何死角的教育好学生,管理好学生。也就是“看好我们的人,看好我们的门”。

(2)对教育管理的方法的掌握,现在的学生大部分是独生子女再加上我校的特殊情况,处在穷乡僻壤,经济文化落后,好多孩子是单亲家庭。他们的心理很是脆弱,所以我们更应注意方法。正如张文老师所讲的那个案例如何处理孩子的偷窃行为:一要抓住蛛丝马迹,更重要的是尊重孩子的人格。

也就是说我们要琢磨如何教育。

二、加强领导,强化安全责任

学校安全责任重于泰山,本着一保安全,二保稳定,三保发展的原则,对学校安全高度重视,狠抓责任落实,真正形成“一把手”亲自抓,分管领导协同抓、相关部门各司其职,各负其责的工作机制。同时,将学校安全工作纳入目标管理,制订目标管理细则,逐级签订安全责任书,做到层层把关,责任到人,真正做到“谁主管、谁负责”。严格责任追究制度,实行“一票否决制”,一律取消本年度评选任何先进的资格。

(1)建立领导机构。校长亲自任组长,副校长任副组长,各班班主任与生活老师以及各科任老师为成员负责学校的安全。

(2)校长与副校长签定目标责任书,副校长与各班班主任以及生活老师、科任老师签定目标责任书。

(3)专设门房机构负责来往客人的登记,同时兼管外来人对学校的破坏的及时通报。

(4) 后勤副校长组织后勤人员负责食堂安全。

(5) 建立安全问责制度，实行“谁主管谁负责”

(6) 建立健全防范安全事故的规章制度，制订完善的安全应急预案。对涉及安全的各项工作，都要有章可循、违章必纠、不留盲点、不出漏洞。

(8) 要建立健全并严格执行重特大突发事件和安全事故报告制度，建立健全预警和应急处理工作机制，制定切实可行的工作预案。举办各种大型活动和集体校外活动，必须执行报批制度。

(9) 实行安全工作例会制度，每季度至少召开一次安全工作专题会议。成立安全办公室，确定安全专职联系人和24小时值班电话，保证信息畅通，并加强学校门卫、值班、巡逻制度和事故报告制度，建立一套完整的信息收集、处理和报送制度，对发生的安全事故和严重事件，必须及时准确上报。

三、采取得力措施，严防易发事故的发生

安全事故主要集中在交通、食物、中毒；煤气中毒、校舍倒塌、火灾等方面。研究掌握事故的规律，采取有力措施防止事故的发生。

隐患的学生宿舍、食堂、饮用水、厕所、教室、操场等设施 and 条件的修缮、整改力度。

2、加大生活教师的管理力度。根据学校的需要，加大对生活教师的管理力度，为学校增加生活教师编制，做到公开招聘、岗前培训、合格上岗，从人力配置上保证学生安全。

3、贯彻落实《学校安全管理日志》制度。

省学校安全管理日志制度的通知》要求，建立学校安全管理《日志》制度，把寄宿制学校安全日志作为常规管理的重要内容，全面建立学校安全管理日志制度，逐日填写《日志》，并存档备案，建立台帐。学校排查出的安全隐患，要立即排除，学校解决有困难的，要立即上报教育主管部门。对教育系统自身无法解决的问题，要及时上报当地人民政府，协调有关部门帮助解决。

4、防止发生各种食物、药物中毒事件。加强后勤管理。食堂、水房、锅炉房、电工房要落实各项规章制度，严禁采购未经检疫的肉禽蛋奶等食品，严把进货关。对炊事人员要严格执行持证上岗制度，实行定期体检。学生集体注射防疫药剂，要有县市以上防疫部门出具的正规手续，并报教育行政部门批准。

5、防止各种火灾的发生。加强对学校消防安全设施的检查和配备，加强对实验室、电脑室的线路检查，特别是要对校舍设施陈旧使用时间较长的电路进行检查，对老化陈旧的电线、电缆要及时更新。

6、积极开展心理健康教育，防止有心理障碍学生造成的偏激行为。要针对学生生理、年龄特点，研究学生心理，帮助他们调整心态，化解矛盾，防止偏激行为发生。

7、加大安全工作的检查力度，建立常抓不懈的中小学安全工作机制。加强学校安全工作的检查力度，检查结果纳入教育工作目标责任制考核内容。对于发生重大安全责任事故的班级教师在当年的评模、评优中实行“一票否决制”。在检查的过程中要建立相应检查机制和安全管理档案，定期或不定期地对学校安全工作进行排查和督查，要根据季节性的特点特别是雨季、雪天特殊情况时做好安全隐患排查工作，对检查中发现的安全隐患及时下发《安全隐患整改通知书》，并督促学校限期整改。

8、继续加强学校及校园周边治安综合治理，抓好校用车辆安全排查和整治工作，防止交通事故的发生。学校要积极配合公安、文化、卫生、工商、建设等部门，大力整顿学校周边的秩序，坚决防止校外犯罪分子侵入校园，伤害师生事件发生。与公安交警部门紧密配合，加强对校车及从事接送学生的车辆的管理，杜绝报废车辆、非载客车辆及存在安全隐患的车辆接送学生。同时要认真搞好学生的交通安全教育，“爱路护路”宣传教育活动，并贯穿到学校日常的教学管理之中。

学校安全培训心得体会篇六

运营指挥中心董永牢固树立“安全第一、预防为主”的思想，在日常的工作中兢兢业业、认真细致，紧绷安全生产这根弦，认真学习各岗位的业务知识，加强sms体系的学习，完善指挥员的指挥调度水平，使工作中的隐患能真正消失在萌芽状态。

运输服务部沈明慧提到安全问题，似乎总让人感觉压力颇大，精神过紧。其实，我觉得只要有细心、耐心、责任心，就可以时刻持有安全意识，工作时时刻保持安全。安全问题往往是积少成多，所以最重要的是要以细心、耐心、责任心来对待，防患于未然。

安检护卫部任玲“失之毫厘，差之千里”，所有的劫机炸机事件都验证这句名言，今天它也成了新疆这两名失误的安检人员的真实写照。如果他们是以一种安全责任如泰山的态度来对待工作中的每一件事，那么这次他们将毫无疑问成为大家心目中的功臣，但事实上，他们却是抱着一种不负责任的态度，该检查的没有认真去检查，所以造成了现在这种局面，哭之晚矣！

机务工程部王敬喜每个人工作前都要牢记：头脑中将“安全”铭记于心，时时刻刻绷紧安全这根弦不放松；在工作前要

做到提前到达工作点，以便有足够时间对各种工具设备进行细致检查；工作时做到“人到位、眼到位、心到位、安全思想到位”；工作中养成良好的习惯，同事之间在工作中互相提醒，互相帮助，互相理解。

贵宾服务公司赵凯机场是人流密集的场所，安全生产工作是重中之重。停车场范围广，人手紧，我们应该克服困难对每一辆车进行认真、细致检查。加强对停车场的巡视，及时发现车辆漏油、自燃等事件，做好消防工作。

动力技术部赵春风我们要紧跟民航形势发展，不断学习新知识、培养新观念、开拓新野，提高独立思考、推断事物的能力和决断能力。要有意识地培养自己的心理承受能力，平时多磨练，始终以乐观态度对待事情，让自己始终有个好心情，在工作中保持旺盛精力。

建设管理部何庆海基层管理人员必须是本部门各岗位的业务“专家”，要能解决本部门各岗位员工提出来的各种业务性问题，经常讲解传授本岗位的业务知识和安全要点及防控安全事故的办法，减少安全事故发生率和可能性，把事故控制在萌芽状态。

建设管理部杨海每一位巡查员要重视、珍惜每天清晨的道面巡视检查工作，并且在检查过程中注意控制车速，对起降带区域的检查更要摆在重中之重的位置。目前每周只有一次约三小时的修补时间，要求按照轻重缓急的原则，采用分组维修，流水作业等方式，突击维修跑道和滑行道危害等级高的破损处，维护道面安全。

急救中心韩萍只有认识到安全的重要性以及安全事故的危害性，才能在工作中，自觉地严格遵守安全操作规程和现场安全措施；才能把安全工作由“要我做”变为“我要做”；才能把安全工作由一项制度变为一个自觉行动的常态；也才能切实地把安全贯彻于工作的始终。

物业公司孙新平要扭转“安全说起来重要，干起来次要，忙起来不要的”的错误思想倾向，改变“安全口头喊的凶，现场抓的松”两张皮现象，提高操作人员对事故隐患、识险辨别能力，保证抓安全工作的积极性从上到下不衰减，不弱化。

货运公司赵茂勇在收运客户的快件时，一定要坚持百分之百的开包率，让安检部门检查验收，坚持不让任何不安全货物从我部门出港；在停机坪行车时，坚持按规定线路行车，确保行车安全。收运快件时，要与同事间相互配合，严防收运的货物因漏装而造成旅客的损失。

汽运公司张东进隐患是事故的起因，而隐患防范是依赖于法律、法规和企业的规章制度。要克服工作中的麻痹思想，侥幸心理和急躁情绪，把安全生产制度落实到工作岗位上。

客运公司方伯飞在电子客票时代，订座时的旅客信息尤为重要。我们客运公司要严把空防安全第一关，尤其要注意购票单的填写要齐全，项目不能漏填，这需要我们对安全的认识 and 责任心以及对旅客的耐心。

学校安全培训心得体会篇七

学校的培训活动给大家带来的心得是什么呢，大家是否需要了解？下面小编为你分享一下学校安全管理培训心得体会，仅供参考！

这次培训活动，有效地增强了我校管理者的安全意识和法制观念，大家纷纷表示要认真参加校园安全管理远程专题培训，用知识理论指导实践，将安全工作落到实处，牢固树立安全责任重于泰山的思想，有效建立安全管理长效机制，确保全校师生生命财产安全。

培训结束后，校领导明确要求：一是要充分认识学校安全工

作的极端重要性和现实紧迫性，增强紧迫感和责任感，树立“安全第一，预防为主”的理念，切实采取有效措施，防止学校安全事故发生。二是要深入学习和贯彻落实全国综治维稳工作电视电话会议精神，把校园安全作为当前和今后一个时期的一项重大政治任务，制定校园安全管理应急预案，落实安全工作责任制和责任追究制，妥善处置与师生切身利益的问题，切实维护学校安全稳定。三是要配合公安机关迅速落实校园安全防范各项工作，发现异常情况，要迅速处置，确保师生安全，努力为广大学生、儿童的成长提供有力的安全保障和平安和谐的社会生活环境。

我认为要把参加校园安全管理作为当前一项重点工作来抓，科学、合理安排学习时间，不断提高认识，更新观念，全力抓好校园安全工作，确保全校师生生命财产安全。

学校安全重于泰山，我园要从以下三个方面狠抓校园安全工作：一是安全教育经常化。我们利用报告会、黑板报、国旗下讲话等形式，采取公共安全进课堂等措施，对师生进行安全常识教育。二是安全演练制度化。定期对学生进行疏散演练、灭火演练。三是安全措施规范化。我们从制度制定、隐患排查、问题整改、责任追究、保安巡逻等方面实行规范化管理。通过以上措施，我们努力打造和谐校园，为学生成长提供良好环境。

这次培训活动，增强了我的安全意识和法制观念，我认为要把幼儿园安全管理作为当前一项重点工作来抓，科学、合理安排学习时间，不断提高认识，更新观念，用知识理论指导实践，将安全工作落到实处，牢固树立安全责任重于泰山的思想，有效建立安全管理长效机制，全力抓好幼儿园安全工作，确保全园师生生命财产安全。

培训结束后，我想从以下几点把安全落实到位：一是要充分认识学校安全工作的极端重要性和现实紧迫性，增强紧迫感和责任感，树立“安全第一，预防为主”的理念，切实采取

有效措施，防止我园安全事故发生。二是要深入学习和贯彻落实全国综治维稳工作电视电话会议精神，把校园安全作为当前和今后一个时期的一项重大政治任务，制定校园安全管理应急预案，落实安全工作责任制和责任追究制，妥善处置与师生切身利益的问题，切实维护学校安全稳定。三是要配合公安机关迅速落实幼儿园安全防范各项工作，发现异常情况，要迅速处置，确保师生安全，努力为广大幼儿的成长提供有力的安全保障和平安和谐的社会生活环境。

幼儿园安全重于泰山，我园要从以下三个方面狠抓校园安全工作：一是安全教育经常化。我们利用报告会、黑板报等形式，采取公共安全进课堂等措施，对师生进行安全常识教育。二是安全演练制度化。定期对学生进行疏散演练、灭火演练。三是安全措施规范化。我们从制度制定、隐患排查、问题整改、责任追究、保安巡逻等方面实行规范化管理。通过以上措施，我们努力打造和谐幼儿园，为学生成长提供良好环境。

在幼儿园工作中，幼儿的安全问题成为保教工作的重中之重，广大幼教工作者应根据幼儿的身心特点，针对幼儿可能遇到的安全问题，对幼儿进行教育，以提高自我保护意识。我班将安全教育有目的、有计划地渗透到幼儿的日常生活之中，在生理和心理上确立了幼儿自我保护能力的培养总目标。在教学内容上，以五大领域的教育活动为蓝本，增加了有关自我保护的课程，使幼儿明确自我保护的意义，养成良好的生活习惯。

如果孩子不能区分什么是安全，什么是危险，那么父母、教师再严密的保护也不能保证万无一失。我们既不可能时时刻刻地跟在幼儿身边，也不能因为怕出事故而束缚孩子的手脚，限制他们的行为。因此我们把安全教育的重点放在培养幼儿的安全意识上：首先让幼儿掌握一些关于安全的基础信息，通过各种有趣的游戏活动让幼儿记住自己、父母、老师的姓名、家庭住址、电话号码以及所在幼儿园的名称；懂得保护身体各部分器官；利用活动室的环境布置让幼儿熟悉身边的各种

标志，熟练运用各种求救电话的使用方法，以便在危险时候多一些求助手段。其次要让幼儿掌握一些简单的安全技巧。在幼儿成长过程中，安全的责任要逐步从大人手中转交到孩子自己手中，所以安全教育中最好的办法是让幼儿掌握一些避开、应对危险的技巧和方法。

我们精心创设了相应的物质环境，对幼儿进行生动、直观、形象而又综合性的教育。如：在幼儿园的所有电器插座旁，我们都贴上了幼儿自制的安全标志，时刻提醒幼儿注意安全。在活动室，我们设立了专门的“生活角”，为幼儿提供一些录音、图书、图片，“哪个孩子习惯好”的图片是让幼儿寻找书写习惯最正确的孩子，找到后贴上五角星，这样时刻提醒幼儿注意保护视力、“哪种做法对”的图片则是让幼儿明白什么是正确的行为、什么是不正确的行为，增加幼儿自我保护的意识。在每天的晨间谈话中，我们还将自我保护的内容编成小故事讲给小朋友听。同时我们还创设良好的心理环境，以民主、平等的态度对待幼儿，体谅和容忍幼儿的所作所为甚至过失行为，给幼儿以安全感和信任感。

在日常生活中我们注重调动幼儿的主动性、积极性，让他们亲自参与到安全教育之中，让幼儿亲自找一找身边(室内、室外)哪些地方易出危险，怎样想办法消除这些危险隐患。

幼儿总会遇到某些应急情况。缺乏社会生活锻炼的机会是幼儿不会正确应对危险的原因之一。因此，我们经常设计一些角色扮演、情境模拟或实景演习来帮助幼儿掌握一些躲避、处理危险的简单方法，学会独立处理问题。幼儿在遇到紧急情况时，不可慌乱，要动脑筋，想办法采取有效措施，把危险降低到最小限度。

我们制定的自我保护能力的培养目标在幼儿园实施教育的同时也需要家长在家中配合完成。为此，我们召开了家长会，向家长详细介绍了培养幼儿自我保护能力的意义、目标、计划及需要家长配合的事项。同时，向家长发放了“幼儿自我

保护能力”问卷表，请家长如实填写幼儿在家的自我保护情况从家长反馈的信息中，我们发现这样一些问题：家长常把盯牢孩子不出危险看作主要任务，却忽视了“孩子遇到危险怎么办”的预防性教育。虽然每位家长都希望自己的孩子健康快乐地成长但在平时的家庭教育中，却忽视了对孩子自我保护能力的培养。针对这一情况，我们定期在家园联系栏上张贴有关幼儿自我保护能力的小常识，向家长宣传一些培养幼儿自我保护能力的方法。有了家长的支持和配合，我们的教育取得了事半功倍的效果。

在对幼儿进行安全教育过程中，我深有感触：把安全的责任交到孩子手里吧！让孩子自己撑起安全的保护伞，大家一起来营造一片安全、健康的生活空间！

学校安全管理培训心得体会3

20xx年5月9日，我有幸参加了灞桥区组织的“中小学幼儿园教师安全与应急管理专项培训”。培训之后，我的心情久久不能平静。一个个鲜活生动的案例，一串串触目惊心的数字，一件件安全事故的事例，使我深刻感受到加强中小学学生安全工作刻不容缓。血淋淋的事实让我再一次审视了自己的工作性质，也让我明白了每一位普通教育者的责任，再一次理解了安全在人们心中的重要意义。

通过这次培训，我收获颇多。一是提高了对学校安全工作重要性的认识，增强了我对作好安全工作的责任感、紧迫感、使命感。通过专家列举大量伤亡数据，我看到每年中小學生死亡人数急剧上升，令人焦虑和心痛。为我们每个培训人员敲响了警钟，更改变了过去对于安全工作“说起来重要，干起来次要，干完了不要”的错误看法，明确了学校安全管理的方针，那就是积极预防、依法管理、社会参与、各负其责。二是系统、全面了解了安全事故发生的特点，懂得了学校安全工作的管理原则、方法和途径。任何事物都有规律可寻，只要我们把握了，就可以解决。我们的专家给了我们很好的

回答。如：曹永川校长告诉我们如何做好中小学安全工作，提出了具体方法和要求；张成武律师告诉我们发生与校园有关的学生伤害事故如何处理。

校园安全事故的发生，其实很多都是由于教师和当事人安全意识淡薄、教师的责任心不强、学校管理不到位等因素造成的。如果教师对安全的认识程度高一点，多一份责任心，很多事故是可以避免的。所以，首先应提高相关人员的思想意识，提高学生、家长和教师对安全的认识程度，提高随时、随地防范不测的能力。学校的教育教学对象是学生，不同的学生来自千家万户。学生安全，家长放心，学校顺心，政府安心；学生不安全，家长伤心，学校闹心，政府烦心。另外，稳定的教师队伍，安全的教育教学设施设备，融洽的师生关系、同学关系，都对和谐校园建设起着重要的作用。

其次，应提高社会的协调能力，如：建筑工地要有警告牌和护栏，严禁学生入内玩耍；在马路危险处应设立醒目的警告牌，河流、池塘等水深处要有警告牌和护栏等。

再次，要加强安全宣传教育，不断提高学生的安全意识、思维、习惯、安全防护、应急和自救的技能和知识；做到安全教育“天天讲、月月讲，安全教育常挂心、大家生活才安心”；应从孩子抓起，使安全教育影响孩子的思维和行为，使孩子从小就养成珍惜生命，自律安全的行为和品德，这是具有重要现实意义和深远意义的大事。

结合培训学习，我觉得我们学校安全教育工作应该特别注意以下几点：

一、加强门卫的管理，严格值班教师工作职责，杜绝社会闲杂人员及车辆进入校园，谨防意外伤害事故的发生。

二、每周要对校园内的所有设施、场所检查，消除一切安全隐患。尤其注意电、火、体育设施等方面的安全隐患排查，

努力为广大的学生、教职工创造一个安全的学习、工作环境。

三、经常对全体学生进行安全知识讲座，使广大学生树立“安全重于泰山”、“珍爱生命，平安一生”的观念，并掌握简单、基本的自救知识。

四、高度重视学生交通安全，在校园外公路旁设醒目的交通警示牌，放学时教师必须组织学生有序过马路；每时每刻提醒学生随时注意安全，提高警惕。

五、对学生普及必要的意外事故处理的方法，学会自救，他救的常识，记住几个重要的报警电话：“119”——火警、“110”——报警、“120”——急救、“122”——交通事故报警、打电话时要说清地点、相关情况、显著特征。

六、此外，生活中的安全防范知识也应告知学生，如：怎样预防一氧化碳中毒，食物中毒后怎么处理，哪些不良行为有害健康，如何防溺水等等的安全常识。

总之，安全工作只有起点没有终点，必须做到警钟长鸣；这是一项长期的、复杂的系统工程，必须从讲政治的高度认识并做好这一关系到千家万户的工作；学校安全文化建设更是一个系统工程，不能一蹴而就，还需要作艰苦的努力方能实现！为了孩子们的美好未来撑起一片和谐、安康的蓝天，让我们一起努力吧！