

最新体育游戏主持词(模板7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

体育游戏主持词篇一

活动目的

让幼儿联系听信号原地转向和改变方向跑。

活动准备

场地准备

活动指导

- 1、 热身，入场；
- 2、 引题，介绍玩法；

让一半的幼儿做地道，让他们站成四列纵队，然后两臂侧平举手拉手，则横队和横队之间的通道即为地道，其余的幼儿则为穿地道者。游戏开始时，穿地道的幼儿分散地在各条“地道”上随意跑动，教师发出口令：“向左（右）——转！”组成地道的幼儿立即放下手臂，同时向左右转身。然后再侧平举，手拉手地组成新地道。穿地道的幼儿继续在新地道中任意跑动。反复转身数次后，让两组幼儿交换角色，然后继续进行游戏。

- 3、 交代注意事项

教师要指挥穿地道的幼儿统一跑的方向，以避免他们互相碰撞。

4、 幼儿游戏，师参与游戏，玩中指导。

5、 整队，休息。结束。

二、 分组活动：球类、毽子、跳绳、球拍；

活动目的

练习新玩法，提高幼儿身体的灵敏性。

活动指导

1、 让幼儿在班级规定的场地内活动，进行各种器械活动。

2、 天气转凉，提醒幼儿增减衣服，小心受凉。

分小组活动，若要轮换器械，有秩序地进行。

体育游戏主持词篇二

1. 探索纸球的多种玩法；

2. 通过玩纸球，掌握投掷、滚球、合作运球的方法；

3. 在游戏中增强规则意识。

游戏准备：

自制纸球若干、独木桥、纸棒、篮球架、音乐。

【游戏一】

游戏内容：打狼

适合年龄：4——5岁

1. 学习并掌握正确的投掷动作，能上下肢协调用力；
2. 体验体育活动的乐趣，乐于参与体育活动；
3. 在游戏中增强规则意识。

在起点线开始走过草地、小桥、森林的在终点线停止前进开始打狼（投掷纸球），不能靠近大灰狼的家哦！不然他会把你们吃掉了。

游戏规则：

提醒幼儿在走路线的时候注意安全，原路返回，不能把纸球打同伴的身上。

【游戏二】

游戏内容：小棍赶猪

适合年龄：4——5岁

1. 练习用纸棒赶球的动作；
2. 发展幼儿动作的协调性和灵敏性；
3. 积极参与体育活动，乐意与人合作，体验合作的快乐。

幼儿分成人数相等的两队，站在同一起跑线后以一个接一个赶着纸球向前跑，到终点后拿起纸球进行投篮，以完成速度快或进球多得对为胜利者。

游戏规则：

注意安全，按规定的线路进行游戏。

【游戏三】

游戏内容：螃蟹运球

适合年龄：4——5岁

1. 练习俩人背对背夹球走的动作；
2. 发展幼儿动作的协调性和灵敏性；
3. 积极参与体育活动，乐意与人合作，体验合作的快乐。

幼儿分成人数相等的两队，每组俩人背对背夹球站在同一起跑线向前走，到终点后拿起纸球进行投篮，以完成速度快的队为胜利者。

游戏规则：

注意安全，中途掉球需从起点重新游戏。

体育游戏主持词篇三

目标：1、练习双脚向前跳，发展弹跳力；2、体验游戏的快乐。

准备：

小青蛙头饰、撒在“稻田”里的害虫图片若干。

过程：

1、情景表演，教师以妈妈的身份导入此节活动。

2、小青蛙练本领

(1) 小青蛙在池塘游泳

小青蛙要到河里去游泳了，妈妈教你怎样游（幼儿学一学）

(2) 啊！荷叶好漂亮啊。今天天气这么好，我们到荷叶上晒太阳吧（教师重点讲解跳的动作要领，双脚分开，两腿屈膝，手心向前，五指分开，轻轻跳）

(3) 小青蛙在荷叶间跳上跳下，跳来跳去。

这边也有好多好多的荷叶啊！一起跳到这边玩玩吧！玩了这么长时间好累啊，坐到荷叶上休息一会吧！

3、小青蛙捉害虫（蛙跳）

(1) 捉地上的害虫（蛙跳）

我们小青蛙不仅会唱、会跳，而且还有一种特殊的本领呢，你们知道是什么吗？（青蛙捉田野、庄稼地里的害虫，是农民朋友的'好帮手，我们是益虫，大家都保护青蛙）妈妈捉害虫请宝宝们跟着学一学。

教师讲解：捉害虫时要蹲下来，两臂体前伸直，手触地，脚分开，眼睛盯住虫子，轻轻跳过去捉住。

现在我们就去捉害虫，为人民除害吧！（每个幼儿一个小桶，把捉到的害虫放到小桶里）数一数自己捉了多少虫子。

(2) 捉空中的害虫（连续跳）

我们青蛙的本领可大了，不仅能捉地上的害虫，还能捉空中

的害虫，可是要想捉空中的害虫可不容易，我们该怎么办呢？
（幼儿自由回答）

教师讲解：捉虫前双腿蹲下一点，要看的准，而且还要跳的高。（教师带幼儿练习几遍）。

4、我们知道在前方的树林里就有好多的害虫，如果想要捉到虫子，可是要遇到好多困难的哦！我们能不能成功？现在我们一起出发吧！跳过树桩，游过小河，跳过独木桥。

体育游戏主持词篇四

- 1、 提高幼儿反应的速度和动作的灵敏性。
- 2、 培养幼儿互相合作的精神以及集中的注意力。

若干只圈（不超过幼儿人数的一半）；铃鼓一只。

过程：

- 1、 教师将圈四散地放在场地周围。
- 2、 游戏开始，教师用手摇动铃鼓，幼儿在场地周围自由奔跑。当教师用手拍铃鼓“两下”时，表示一只圈可以站两个人，幼儿应迅速去抢占圈，这时教师改为摇动铃鼓。待教师铃鼓一停，若还没有占圈的幼儿则为失败者。需暂停一次游戏。然后继续游戏。
- 3、 3、当教师拍“一下”铃鼓时，表示一只圈只能站一个人。若教师拍“3下”，则表示一只圈可以站三个人。
- 4、 一名、二名、三名在前面游戏中胜出的幼儿复赛中产生。
 - （1） 在占圈时教师用手摇动铃鼓，幼儿必需在场地周围跑，

不得停下来或绕着一只圈跑。

(2) 幼儿只需有一只脚踩进圈内，即表示已占了圈。

(3) 当教师尚未发出占圈的人数之前：幼儿要保持安静。

教师应根据幼儿的人数与圈的数量来确定几人占圈，也可以随时调整圈数，以便适应游戏的需要。

体育游戏主持词篇五

1. 练习用纸球击目标。

2. 发展凝神注视的能力。

1. 用报纸、皱纸做成的纸球若干只。

2. 在日常活动中用纸板箱做好“怪兽”。

3. 猴子胸饰与幼儿人数相同。

过程：初步认识——感知理解——延伸活动

一. 孙悟空的“火眼金睛”。

2. 引导幼儿定睛看物，模仿孙悟空的“火眼金睛”。

二. 我是小孙悟空。

2. 教师带领幼儿边念“张大眼睛看，看得清，投得准”，边做投掷动作。

3. 幼儿两人一组，互相分散自由地进行抛接、投掷练习。

三. 火眼金睛打怪兽。

4. 在练习的基础上，教师和幼儿一起玩“火眼金睛”的游戏。每个幼儿手拿纸球，跑步投向自己队的“怪兽”，比一比哪队投得多又准。

体育游戏主持词篇六

1. 练习多种跳的方法：单脚跳、双脚跳。
2. 通过游戏中不同障碍物的设置，尝试多种跳的方法。
3. 乐意参与跳的游戏。

圈若干、椅子两把。

可以自己叉腰跳，教师注意在过程中引导幼儿按照儿歌内容变换跳的姿势。

3. 教师带领幼儿原地练习单脚跳及双脚开合跳。

第一位幼儿的动作。

体育游戏主持词篇七

针对中班幼儿的走步技能进行训练，巩固基本动作和运动能力。选择在大森林里闯关取宝的体育游戏来引起学前儿童的兴趣，培养儿童的心里意志品质。

- 1、巩固幼儿的走步技能，如听信号有节奏地走，听信号变换速度走步，在物与物之间走等，提高动作的灵敏性和协调性。
- 2、培养幼儿勇敢、大胆、坚韧、进取的良好品质。

通过走步的训练，初步学会听信号进行走步。

大纸盒和小纸盒若干、平衡木。教师用大纸盒做“山洞”小纸盒摆“石头阵”平衡木搭的“小桥”等设置“寻宝”路线。

（一）准备活动：热身操。愉悦身心，舒展肢体，为下面的活动做铺垫。活动一开始，我通过引导语“今天老师将和大家一起去大森林里寻找宝藏，在这之前，让我们先一起来热热身”导入，创设情境激发幼儿参与活动的兴趣。从而使幼儿自然的投入到活动中。在教师的带领下，幼儿跟着老师一起进行热身运动。

（二）活动一：通过场景的变化，巩固听信号有节奏地走，听信号变换速度，方向走步，在物与物之间走的能力。

教师引导语：“现在我们来到了大森林里，小朋友要穿过山洞，越过石头阵，走过小桥才能寻找到宝藏。让我们先练习一下怎样通过这些关卡。”幼儿在路线中自由选择不同场地进行尝试练习。在幼儿练习过程中，教师巡回观察与指导，要特别注意幼儿的安全，让幼儿从同一方向进行活动，避免相撞。

（三）活动二：通过游戏《闯关取宝》巩固已有的走步动作经验，达到锻炼的目的。

在这一环节中，我将巩固幼儿在前面练习中掌握的动作技法，并利用所学的动作方法完成一定的目标，进一步提高锻炼身心的效果。

游戏开始前先向幼儿说明规则：“在大森林里会有大灰狼出没，当大灰狼出

现时，老师会吹响哨子，提醒小朋友们加快脚步，不然就会被大灰狼抓住。在寻宝的过程中，小朋友要注意安全，从同一方向行进，不能推挤别的小朋友。

在寻宝过程中共有穿山洞，石头阵，过独木桥三关。幼儿成功穿越后，我会发给幼儿一张贴片，代表寻宝成功。幼儿熟悉路线后，逐渐增加难度，比如运用肢体动作来给幼儿增加难度。在增加难度的基础上重复进行两次游戏。同时注意难度增加后个别能力较弱幼儿的活动情况，适当进行鼓励和帮助。

（四）结束部分：舒展身心，放松精神，教师点评，结束活动。

在这一环节我通过简单的点评活动重点情况来表扬幼儿的勇敢和大胆，组织放松游戏，最后请幼儿协助教师一起收拾场地，结束活动。