

2023年小班教案颜色变变变 幼儿园大班 科学公开课颜色变变变教案(模板14篇)

高一教案应当关注学生的学习兴趣和需求，通过选取生活化、趣味化的教学材料和活动，激发学生的学习热情和主动性。下面是小编整理的一些大班教案范文，供大家参考学习。

小班教案颜色变变变篇一

一、活动目标：

1. 初步探索感知颜色的变化，并体验探索的乐趣。
2. 初步学会用简单的表格记录颜色的变化。
3. 培养幼儿良好的实验操作习惯。

二、活动准备：

1. 红、黄、蓝颜料
2. 橡胶吸管、透明的小杯子、操作盘
3. 记录表
4. 幼儿穿上围兜和袖套

三、活动过程：

1. 引题：老师变颜色，引起幼儿的兴趣。
2. 示范实验操作并提操作要求

a□要用手指堵住吸管的一个口，放入你选择的. 颜料中取出一

部分然后再取出另一种颜料放在一起。

b□用棉签调匀然后观察变成了什么颜色了。

c□用棉签把颜色 图在空的表格里

3. 交待作画要求：“再用你调好的颜料来为我们的蔬菜宝宝图色。”

4. 幼儿操作教师观察指导

a□引导幼儿不要挤，保持桌面的干净

b□引导幼儿说说变成什么颜色了，然后再把它涂在表格里。

c□完成后再为蔬菜图色

四、活动评价：

出示大的表格，引导幼儿说一说他们的实验结果，巩固幼儿的认识。

小班教案颜色变变变篇二

1、让儿童主动参与变色的操作活动，感受三原色的变化。

2、培养儿童的合作意识，激发对科学活动的兴趣。

3、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。

活动准备

- 1、分别装有红、黄、蓝颜料的一次性透明杯若干，各种颜色的彩带若干。
- 2、水粉笔、盘子、变色记录表。
- 3、各种水果宝宝的图片

活动过程

- 1、出示彩带，激发幼儿学习兴趣。

出示彩带，并提问幼儿，这些五颜六色的彩带可以用来干什么？（装饰舞台、渲染节日气氛等）用这些彩带来装饰舞台，舞台定会绚丽多彩、漂亮极了。那你们知道这些颜色是从哪里来的？（染料厂）染料厂的工人叔叔真聪明，像魔术师，能变出各种各样的颜色。今天，老师也来当一回魔术师，给大家表演几个节目。（评析：教师以魔术师的身份出现，使幼儿的注意力一下子集中了起来，进入了一种安静、急于求智的状态。）

- 2、请幼儿观察杯中的颜色，并提出活动的要求。

（1）出示红、黄两种颜色的杯，让幼儿看清后，把两色混合，仔细观察它们的变化结果。

（2）将变色结果记录在表上。

- 3、幼儿小组操作：

（1）请幼儿将红与蓝、黄与蓝混合，看看能变出什么颜色，并将结果记录在表内。

（2）引导幼儿说一说“*颜色与*颜色混在一起变成了*颜

色”。

4、幼儿讲述自己尝试的过程和结果。

（评析：这里让幼儿通过观察，自己发现颜色的变化，并通过语言讲出来。不仅调动了幼儿的积极性，还发展了语言表达能力。）

老师归纳：小魔术师表演得真精彩，红颜色与蓝颜色混在一起变成了紫色，黄颜色与蓝颜色混在一起变成了绿色，那么，把三种颜色放在一起，能不能变呢？变成什么颜色？小朋友想不想试一试？（想）

5、幼儿尝试把三种颜色相互混合，观察颜色的变化，并把结果填入表中。

（评析：这里让幼儿观察三种颜色的变化，使幼儿不局限于两种颜色，多种颜色也可以变，而且混合时颜色的多少，决定了变化的结果。激发了幼儿的求智、探索的欲望。）

老师小结：小魔术师的本领真大，把红、黄、蓝三种颜色放在一起，有的变成了黑色，有的变成了棕色。在混合时，各种颜色的多少变出来的颜色也不一样。现在每个小魔术师都来动一动手，给水果宝宝穿上漂亮的衣服，比一比，谁的本领大。

6、幼儿操作涂色：可爱的水果宝宝

幼儿人人动手，运用活动中取得的调色经验，给各种水果图上相应的颜色。

（评析：幼儿操作时，教师不强调颜色的深浅，搭配的是否合理，而是让幼儿自由表达自己的喜爱。这样，有利用幼儿大胆操作，也有利用幼儿自信心的培养。）

小班教案颜色变变变篇三

- 1、认识红，黄，蓝色，并根据色彩标记匹配相应的瓶子。
- 2、感知两种颜色混合后变出新颜色的现象，体验发现的乐趣。
- 3、激发幼儿对科学活动的兴趣。
- 4、能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。

活动重难点：

认识红、黄、蓝三种基本的颜色并能说出在生活中还有哪些东西也是红黄蓝的。

感知红、黄、蓝两两不同组合后会变出橙、绿、紫三种不同的颜色。

- 1、装有小半瓶水的透明瓶子人手一个，在瓶盖里面分别涂有红黄蓝颜料。
- 2、红黄蓝颜色标记分别固定在塑料筐上

一、导入游戏

1、师：今天，老师带来了一样东西，我们数一、二、三，把它请出来！

哇，是什么呀？我们来看看，瓶子里有什么？这个水有没有颜色？

师小结：水是没有颜色的，是透明的，而不是白色的。

2、看好了，水宝宝是透明的。水宝宝要和我们玩变变变的游戏，我们一起念“水宝宝，水宝宝变变变，水宝宝水宝宝，

变变变！”

（教师摇动瓶身，让水接触瓶盖里的颜料）

师：哇，水宝宝怎样了？会变色呢！好玩吗？你们想玩吗？

二、探索激趣

师：老师准备了好多瓶子，听好，每个宝宝拿一个瓶子，我们一起学老师摇瓶子，要说：“水宝宝水宝宝，变变变哦”。

1、请幼儿自行取一个瓶子，用力摇，使其变色。（老师鼓励孩子用点力，再加加油）

师：“你们变出来了么？变出什么颜色了？”

2、颜色对应

师：水宝宝要休息了，请给它找个家（与框子对应放）

三、解读秘密

师：我们的瓶子怎么能变颜色呢？

请一幼儿上来尝试摇动没有颜料的瓶子，再换上有颜料的瓶子再次试验

师：这个怎么都变不出来，那个却变得出？好奇怪哦！

师小结：哈哈，其实老师把一个秘密放在了瓶盖里。这个盖子里有什么？盖子里有颜料，水宝宝就可以变出颜色了。

四、交换瓶盖感知两种颜色混在一起的变化。

1. 老师手里有一瓶x颜色的水，现在我要请另一个颜色和它做

好朋友，两种颜色加在一起会怎么样呢？你们想知道吗？我们一起来仔细观察。

2. 幼儿交换瓶盖，尝试将两种不同的颜色混合在一起，观察色彩的变化。

(1) 引导幼儿观察瓶子的颜色，再取不同颜色的盖子，换上。

(2) 幼儿换好瓶盖后，摇晃瓶子。

(3) 教师：瓶子里的水有变化吗？变成什么颜色了？哇，颜色可真有趣，不同的颜色混在一起还会变成另一种新的颜色呢！

在活动预设时，考虑到科学领域的特点，也结合本班幼儿的情况，更结合小班幼儿的年龄特点我选择了一节科学活动《颜色变变变》。这节课的目标是1、引导幼儿自主进行玩色游戏，初步感受颜色的变化。2、乐意参与活动，体验玩色的乐趣。整个活动我以变魔术贯穿始终。

小班教案颜色变变变篇四

1. 巩固对红黄蓝三种颜色的认识。

2. 掌握红黄蓝三种颜色混合变出的新颜色。

3. 对色彩变化的活动产生兴趣和探究欲望。

1. 装有小半瓶水的透明瓶子15个。

2. 瓶盖里分别涂红黄蓝三种颜色。

□

一、用“变魔术”引入，集中幼儿注意力。

2. 提问：

(1) 瓶子里有什么？

(2) 瓶中的水宝宝有颜色吗？

小结：瓶子里有水，水是透明的，无色无味，会流动的。

3. 过渡语：水宝宝可好玩了，现在它要和我们大家一起变魔术，不过我们要一起念“水宝宝，水宝宝变变变。”它才会变的，想不想试一试？(教师摇动瓶子，让瓶子里的水接触到盖子上的颜料)

4. 提问：瞧一瞧，老师手中的水宝宝变成什么颜色？

小结：手中的水宝宝变成了色，现在我们请小朋友当一当小小魔术师吧。

二、幼儿动手操作，初步感知水宝宝的秘密。

2. 提问：

(1) 你的魔术显灵了吗？

(2) 你的水宝宝变成什么颜色了？

(3) 好奇怪啊，为什么水宝宝会变颜色呢？怎么一瓶变出来了，一瓶没有变出来呢？

小结：魔术显灵了，我的水宝宝变成了红、黄、蓝色等。小朋友们观察得真仔细！其实是老师在瓶盖里放了颜料，盖子上的颜料进到水里面就变成了有颜色的水，而另一个盖子里没有颜色当然就变不出来。

三、第二次探索，引导幼儿思考。

2. 动手操作：红+蓝、红+黄、蓝+黄，边摇边念咒语。

3. 提问：

(1) 你们猜一猜我请哪种颜色和它(红蓝)做朋友？

(2) 瓶子里的水有变化吗？

(3) 变成什么颜色了？

小结：红色和蓝色做朋友。瓶子里的水有变化。红加蓝变成紫色，红加黄变成橙色，黄加蓝变成绿色。

我们刚才都是两种颜色混合，那如果三种颜色混合在一起会变出什么颜色呢？回家你们可以和爸爸妈妈一起试试看。

小班教案颜色变变变篇五

1、练习用手捏豆子、拧瓶盖、拖拉玩具等动作。

2、感受自制拖拉玩具的乐趣。

3、养成讲卫生的好习惯。

4、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

5、培养幼儿的尝试精神。

1、清洗干净的饮料瓶、小碗、绳子、皮筋、黄豆、黑豆等若干；

2、室外布置小桥、草地、拱形门等场景。

1、幼儿听音乐《玩具进行曲》进入活动场地。

2、谈话：请幼儿说说自己最喜欢什么样的玩具，引发幼儿做玩具的兴趣。

3、教师出示饮料瓶，启发幼儿说说喝过的饮料瓶可以做什么用，可以怎样玩。

4、练习捏豆子、拧瓶盖等动作。

（1）教师出示黄豆，和幼儿探索装豆豆，着重讲解拧、捏的动作，提醒幼儿注意豆子不能掉到外面。鼓励幼儿自己动手装黄豆，教师注意观察指导，帮助有困难的幼儿完成拧、捏的动作。注意：每一次只捏一颗豆子。

（2）引导幼儿有节奏的摇晃豆瓶，感知黄豆发出的声音，探索豆瓶的玩法。分辨装有数量不同黄豆瓶发出的声音。

（3）继续拧开瓶盖装豆豆，巩固拧、捏的动作。

（4）游戏：《摘苹果》

引导幼儿有节奏的晃豆瓶，唱苹果歌。

5、提供带有皮筋的绳子，指导幼儿自己动手尝试制作拖拉玩具。提醒幼儿把皮筋撑开套在瓶口上。教师指导帮助有困难的幼儿套上皮筋，鼓励幼儿自由玩拖拉玩具，并带领幼儿拉着拖拉玩具出活动室玩钻山洞、过小桥等游戏。以满足幼儿游戏的兴趣。

幼儿通过练习用手捏豆子，拧瓶盖，拖拉玩具等动作，锻炼了幼儿小肌肉群的发展。探索出用手捏豆子一下子不能捏得太多，多了容易撒到桌子上和地上。遵循活动规则。豆瓶可以晃着玩，转着玩，滚着玩等。探索出往饮料瓶中装豆子多

少与发出的声音的大小有关。用以培养幼儿的观察能力。豆瓶可以晃着玩，转着玩，滚着玩等。有一个小环节，我觉得特别好，幼儿把豆瓶变成了乐器，晃着来唱歌，既培养了节奏感，又认识到噪音与和谐音的美。最后，在瓶口上套上皮筋及绳子，豆瓶又变成了拖拉玩具。这一小环节，幼儿还互相帮忙套皮筋，分享快乐。可以锻炼幼儿的团体协作能力。拖拉玩具还变成小车上山、钻洞，过草地。其乐无穷。充分享受创作的满足感。但在捏豆子是教师应该时时提醒幼儿活动规则，让幼儿养成遵守规则的好习惯。

小百科：最早的饮料生产是谷物造酒。中国古代的酿酒技术已有相当高的水平。公元前350年的中国东周辞书《尔雅》中已有茶和茶树栽培的记载着。

小班教案颜色变变变篇六

1. 理解美术三原色、三间色及两两等量相加的意思。
2. 大胆尝试动手操作、调配颜色、并记录。
3. 感受三原色组合成新色彩的神奇，体验认识色彩活动的快乐。
4. 能客观地表达自己的探究过程和结果。
5. 能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。

1. 物质准备：魔法瓶三个□ppt课件一份；一瓶醋、一瓶矿泉水、一瓶牛奶；调色杯人手一份、颜料水共14份(红、黄、蓝)、记录单、笔。

2. 经验准备：幼儿有认识颜色的经验。

3. 环境准备：适宜操作的室内环境。

1. 重点：理解美术三原色、三间色。

2. 难点：能准确的用“两两等量相加”调试出三间色。

(一)活动导入, 渲染活动气氛, 激发幼儿对活动的兴趣。

1. 教师出示装有白水的矿泉水瓶, 请幼儿察验后开始变魔术, 依次变出红、黄、蓝三种颜色的水。

2. 这三个颜色宝宝有一个共同的名字, 你们知道吗?幼儿回答……

3. 教师: 现在老师来告诉你们, 他们共同的名字叫做“美术三原色”, (色彩中不能再分解的基本色叫做原色, 原色可以合成其他的颜色, 而其他颜色却不能还原出本来的色彩。我们通常说的美术三原色, 即红、黄、蓝。三原色可以混合出所有的颜色)

4. 你们来猜猜老师为什么去学这个魔术, 然后今天在这里表演变魔术?幼儿回答……

5. 师: 因为这三个美术三原色宝宝想去彩色城堡玩。

(二)出示彩色城堡图。

1. 师: 但是想进彩色城堡必须打开城门。怎么才能打开城门呢?我们一起来听听彩色城堡的主人是怎么说的。(彩色城堡的主人: “欢迎你们来彩色城, 如果要打开彩色城堡的门, 必须要6种颜色填满锁上的6个三角形组成的`风车门才行。现在你们的老师已经变出了红、黄、蓝三种颜色。)

2. 教师提问:

(1)现在只有三种颜色, 城门能打开吗?为什么呀?幼儿回答……

(2)请你们猜猜看，剩下的3个地方，有可能分别需要哪些颜色呢?幼儿回答……

3.到底是什么颜色，我们还是来听听彩色城的主人是怎么说的吧。(彩色城主人：“剩下的这3个地方，可不是随便什么颜色都能填的，一定要红、黄、蓝三种颜色两两等量相加后出现的颜色才行，小朋友们，快点帮帮美术三原色宝宝们吧。”)

4.师：什么是“两两等量相加”?幼儿回答……(半杯醋加半杯牛奶，半杯醋加半杯矿泉水，半杯牛奶加半杯矿泉水，现场请幼儿演示、记录，特意确定如何“两两相等”。)现在你们学会了“两两等量相加”这个本领了。

5.师：你们愿意帮助美术三原色宝宝们吗?那请你们有序的走到下面桌子去，每个小朋友的前面都有调色杯及你们需要用到的工具，桌子的中间有红黄蓝三种颜色的颜料水，根据彩色城主人的要求，你们一定要将这些颜料水两两等量相加调试在一起才行。不然我们就进不了彩色城堡。

(三)幼儿操作、记录、播放音乐，让幼儿进行调色并记录，教师巡回指导：

(四)小结、讲解。

(1)红色和蓝色两两等量相加在一起时是紫色、

(2)红色和黄色两两等量相加在一起时是橙色、

(3)黄色和蓝色两两等量相加在一起时是绿色。

2.当幼儿发现颜色量多或少，配出来的颜色也会全然不同时，支持、鼓励幼儿的新发现，同时做进一步的规律总结。如：“红色+蓝色”，当蓝色配多时，会变成紫红色等。

(五)介绍“三间色”。

1. 师：小朋友们真能干，彩色城堡的主人让我们找的三种颜色全都找到了。你们知道吗？紫色、橙色、绿色，这三种颜色也有一个共同的名字，叫做“美术三间色”。原来，这些美术三原色（红黄蓝）两两等量相加后还可以变出绿、橙、紫这些美术三间色呢，真神奇呀！

2. 现在，6种颜色全都找到了，那我们可以进去了吗？问问彩色城的主人。（彩色城主人：“你们可真厉害，6种颜色全找齐了呢，请进来吧。”）

3. 师：彩色城里好漂亮啊，今天，彩色城里大丰收了，里面收获了许多许多的蔬菜水果，老师选出了三种水果，我们来看一下他们分别是什么？西瓜、茄子、橙子。它们是什么颜色的？（绿色、橙色、紫色）。

4. 小结：今天我们认识了美术三原色和三间色，哪位认真听课的小宝贝能告诉罗老师美术三原色是那三个颜色？幼儿回答……美术三间色是那三个颜色？幼儿回答……五、活动总结、延伸。

师：因为今天你们上课表现都非常的棒，所以彩色城堡的主人有一个任务要交给你们，我们来听听是什么任务。彩色城堡的主人“小朋友们，你们今天的表现可都太棒了，我想交给你们一个任务，这个任务是你们回到你们班教室用今天你们学习到的美术三原色和美术三间色来装饰你们班的教室，我相信你们会完成得很好的”你们有没有信心完成彩色城堡主人交代的任务呢？那现在请小朋友们有秩序的排队回教室思考思考要怎么装饰，一会儿罗老师回教室时请大家说说自己的想法哦。

通过此次活动，幼儿对颜色产生了浓厚的兴趣，尤其是到了自己调制颜色的时候，积极性更高，一边调制，还结合经验

说调制出的颜色与生活中所见到的哪些事物的颜色是相同的。

小班教案颜色变变变篇七

1. 乐意参加集体活动，开始接纳、喜欢教师。
2. 体验在幼儿园里活动的快乐。
3. 遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。
4. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

自制魔术盒

一、观看魔术表演。

教师介绍魔术盒，引发幼儿观看魔术表演的兴趣。

师：今天老师带来了魔术盒，它可以变出好吃、好玩的东西。

(1) 变糖果

教师打开魔术盒的一头，让幼儿看看、摸摸有没有东西，当幼儿确定没有东西的时候，教师对着魔术盒数1、2、3，并同时转动魔术盒，将装有糖果的一盒转到前面来，打开盒子拿出糖果，给幼儿一个惊喜，并将糖果分给大家品尝，使孩子们感到快乐。

(2) 变玩具

用同样的方法变出玩具。

教师可以用喊话、吹气的形式吸引幼儿参与到魔术表演活动中，在神秘的氛围中变出玩具。

二、玩玩具。

请幼儿玩一玩从魔术盒里编出来的玩具。

幼儿刚刚脱离家庭来到幼儿园这个新环境里，一下子还难以适应这个集体生活，这就需要老师通过各种游戏来吸引他们，让他们喜欢上幼儿园。幼儿在《快乐变变变》活动中，玩得很开心。老师就象魔术师一样，一会儿变出甜甜的糖果，一会儿又变出许多好玩的玩具。在他们看来，老师的本领真大，由此看来，有趣的魔术表演能吸引这些刚入园的幼儿，以后我们要经常开展这种活动，以稳定幼儿的情绪。

小班教案颜色变变变篇八

- 1、培养幼儿对颜色的兴趣，让幼儿通过探索知道两种颜色混在一起可以变成另外的一种颜色。
- 2、引导幼儿仔细观察、大胆尝试，并学会用简单的方法做记录。
- 3、让孩子在活动中体验创造的喜悦。

教师最好在活动前做一定的实验，选取合适的纸张，以防止纸张在活动时幼儿湿水过多而烂掉。并且教师示范用的纸要足够的大，以方便幼儿观察。

- 1、老师出示红色，黄色，蓝色颜料。请幼儿观察，说出颜色的名称。
- 2、教师变魔术，幼儿观察。

（1）教师操作实验，引起幼儿兴趣，并请幼儿观察颜色的变化。教师说：“我今天是小小魔法师，要变魔术，请小朋友仔细观察。”

教师用棉签蘸取红色颜料，然后把一个圆圈涂上红色。再用另一只棉签蘸取黄色的颜料，把另一个圆圈涂上颜色，注意观察与红色圆圈相交的部分。请幼儿仔细观察颜料发生的变化，并与原来的红色和黄色的颜料做比较。

(2) 请幼儿和教师一起回忆刚才的过程，说出实验发生的变化，相交部分变成了什么颜色。

3、给幼儿提供颜料，鼓励幼儿自己变色，比比谁的颜色变得多。让幼儿尝试红+黄、红+蓝、黄+蓝几种颜色的变化情况，请幼儿说出变化后的颜色，并用相应的彩纸贴在颜色的附近作记录。

4、教师和幼儿一起将作品进行展示，并总结归纳几种颜色的变化情况。

1、尝试更多种颜色的组合，并作记录。

2、幼儿可以用各种颜色的水彩笔画重叠颜色的色块。

小班教案颜色变变变篇九

1、引导幼儿初步体验瓶子的多种玩法，激发幼儿玩瓶子的乐趣。

2、引导幼儿练习用手捏豆子，拧瓶盖，制作拖拉玩具。

清洗干净的饮料瓶、豆子、80厘米长的绳子若干

1、激发幼儿玩瓶子的乐趣

师：小朋友你们手里拿的是什么？（饮料瓶）。你们在家玩过饮料瓶吗？（玩过）。你们是怎样玩的？（滚一滚、摇一摇等），老师给以表扬：小朋友玩的真棒！瓶子宝宝还有许

多玩法，小朋友们愿意和老师一起玩瓶子宝宝的游戏吗？
（愿意）

2、引导幼儿探索瓶子宝宝的多种玩法

老师带领幼儿玩不同玩法的饮料宝宝如（摸一摸、捏一捏、摇一摇、滚一滚、抛一抛、望远镜、碰一碰、用腿夹住骑大马、握好方向盘开小汽车等）。

3、会唱歌的小瓶子

师：小朋友们，老师有一个瓶子宝宝还会唱歌呢？你们听一听瓶子宝宝唱的好听吗？（好听），老师通过演示让幼儿也想有一个会唱歌的瓶子宝宝。

4引导幼儿探索豆子的装法

师：豆子是怎么装进去的呀？咱们一起来想办法，好不好？老师根据幼儿的回答，归纳总结并演示，“手拿瓶子倒不了，拧开瓶盖放放好，捏紧豆子掉不了，一个一个往里装，拧紧瓶盖撒不了”。

5、用瓶子宝宝打节奏，小朋友唱儿歌两只老虎。

6、自制拖拉玩具感受拖拉玩具的乐趣

师：小朋友们看老师口袋里装的是什么？（绳子）。绳子弟弟要和瓶子宝宝一起玩，他们可以怎样玩？老师要想一个好办法，老师示范拖拉玩具的自作方法。

7、老师和小朋友一起玩拖拉车

8、结束语：老师总结以上饮料瓶的几种玩法。

师：小朋友们今天咱们玩了瓶子宝宝的许多玩法，有（摇一

摇、碰一碰、握好方向盘开小汽车等等)。咱们还会自己做拖拉机,玩的开心吗?(开心)高兴不高兴呀?(高兴)咱们现在去玩一玩,好不好?(好)。

小班教案颜色变变变篇十

1、指导幼儿在圆形的基础上添画各种物体,知道圆能变成各种有趣的东西。

2、在绘画活动中发展幼儿的想象力和创造力。活动准备

1、课件:动画片:魔法表演

2、各种颜色、各种大小的'圆。

1、教师:小朋友,你们喜欢看魔术表演吗?现在,我们一起来看一个魔术表演吧!

2、播放动画片:魔法表演

教师:想一想动画片里的魔术变出了什么?

1、教师:老师也会变魔术,你们想不想看呀?

(1)出示一张圆形纸

教师:请小朋友看好了,教师快速画出一个人物头像。看!变成了什么?

(2)再出示一张圆形纸

变成圆圆的饼干。

2、表演变圆魔术

三个圆变成了小花,

四个圆变成了蝴蝶。

(3)小朋友,你能把两个圆,三个圆,四个圆,许多的圆变成什么呢?请幼儿自由讨论,告诉身边的好朋友。三、幼儿操作,教师巡回指导。

交代任务:我们今天也来学变圆的魔术。

(1)老师出示为幼儿准备的材料

(老师为小朋友准备了各种颜色,各种大小的圆。)

(2)请小朋友先想好你想用几个圆变成什么东西,然后找到你需要的圆,撕去圆后面的双面胶的外面一层,粘在纸上,再把它添画好。我们小朋友把圆变好了。

2. 教师巡回指导:

要求幼儿把废纸仍在箩筐里。变出和别人不一样的东西来。帮助能力差的幼儿,鼓励他大胆变圆。

鼓励幼儿相互交流,你用几个圆变成了什么东西。

文档为doc格式

小班教案颜色变变变篇十一

1、愿意和老师亲近。

2、能体验活动的乐趣。

3、通过活动幼儿学会游戏,感受游戏的乐趣。

4、遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。

5、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

一个大口袋，一些响声小玩具，和小零食。

一、引起幼儿兴趣

1、宝宝们做好了吗？

二、幼儿与教师间的互动

1、沈老师请一个宝宝来摸摸，口袋里装了什么东西呢？

2、这个宝宝真棒，老师来抱抱。

3、还有哪个宝宝也来摸摸呀？

4、现在老师要变魔术了，请宝宝说出沈老师变出来的是什么？

5、变变变，看这个是什么？

6、宝宝们，你们也来变变看，你会变出什么东西来？(请幼儿说出变出来的'物品名称。)

7、这些都能吃吗？哪些可以吃的，哪些不能吃的啊？

幼儿把物品分类摆放后，请幼儿品尝小零食，在请幼儿一起来玩玩具。

游戏是幼儿最喜欢的活动。但是对于小班来说，既要让他们记住活动内容又要保证安全还要活动的井井有条是有一定的困难。所以在设计本次活动时我始终都以语言来提示幼儿注

意安全。

小班教案颜色变变变篇十二

- 1、感知红、黄、蓝色，并根据色彩标记匹配相应的瓶子。
- 2、在探究活动中，感知两种颜色混合后会变出新颜色，激发幼儿的兴趣。
- 3、积极参与活动，体验颜色变化带来的乐趣。

活动准备：

- 1、幼儿能认识红黄蓝三色。
- 2、装有小半瓶水的瓶子人手一个，瓶盖上分别涂上红黄蓝的颜料
- 3、红黄蓝颜色的小标记分别固定在桌上。

探究活动中，感知两种颜色混合后会变出新颜色，激发幼儿的兴趣。

积极参与活动，体验颜色变化带来的乐趣。

一、出示瓶子宝宝，引起幼儿的兴趣师：今天小熊过生日了，瓶子宝宝打扮得漂漂亮亮的要去参加他的生日宴会呢！你看瓶子宝宝穿上了什么颜色的衣服呀？（分别出示红色和蓝色瓶子宝宝）我们和瓶子宝宝打个招呼吧！

幼：红（蓝）色宝宝，你好！

师：这个瓶子呀没有穿上漂亮的衣服，老师来给它变出一件漂亮的衣服吧！

（红黄蓝三种颜色一样的瓶子亲一亲、抱一抱）三、观察颜色

标记，送瓶子“回家”，探索颜色变化的秘密师：瓶子宝宝都已经来到了小熊的生日宴会，小熊请他们找到自己的标记后，做到自己的位置上去。

师：看，桌上有哪些标记啊？你的红（黄、蓝）瓶子宝宝应该坐在哪里呢？

（幼儿根据颜色标记，将自己手中的瓶子放到相应的标记上）
师：今天小熊也要变魔术呢！他要帮瓶子宝宝重新换一件漂亮的衣服。

幼：摇一摇，就会变颜色的。

师：老师请小朋友拿自己的瓶子摇一摇，看看你的瓶子宝宝有没有变颜色呢？（没有）师小结：这个秘密呀就藏在瓶盖里了，老师在瓶盖上涂上了颜料，然后盖在瓶子上，再摇一摇，瓶子宝宝就变颜色了。

四、换瓶盖，感知两种颜色混合在一起的变化师：现在啊请小朋友也给你的瓶子宝宝换件新衣服，好吗？老师在每张桌子上都放了新的瓶盖，请你们把瓶子上的瓶盖拧下来，再换上新的瓶盖，摇一摇，看看你的瓶子宝宝这一次穿上了什么颜色的衣服。

（幼儿自主操作，并说一说自己的瓶子宝宝换上了什么颜色的衣服）

五、今天瓶子宝宝玩的太开心了，它们都累了，想要休息了。我们带着瓶子宝宝回去休息吧！

小班教案颜色变变变篇十三

1、知道水的形态，通过变魔术的游戏培养幼儿对科学活动兴趣

- 2、复习并巩固红，黄，蓝色，根据色彩标记匹配相应的瓶子。
- 3、感知两种颜色混合后变出新颜色的现象，体验发现的乐趣。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、尝试用线条记录实验结果，并能用恰当的词汇进行描述。

1、装有小半瓶水的透明瓶子人手1个、瓶盖2个，在瓶盖里面分别涂有红黄蓝颜料。

2、红黄蓝颜色标记分别固定在塑料筐上，颜色标记20份。

知道水的形态，了解颜料被水溶解变色的小秘密。

通过变魔术的游戏感知两种颜色混合后变出新颜色的现象，体验发现的乐趣。

一、导入游戏

1、师：今天，老师带来了一样东西，瞧，是什么呀？瓶子里有什么？水是什么样子的？（无色透明会流动没气味）教师小结：水是透明的，无色，无味，会流动。

二、探索激趣师：老师准备了好多瓶子，听好，每个小朋友拿一个瓶子，我们一起来变魔术，一定要说：“水宝宝，变变变哦”。

1、幼儿自行取一个瓶子，轻摇瓶身，使其变色。（老师指导鼓励孩子）提问：你们的水宝宝变了吗/变出了什么颜色？（幼儿交流讨论）给你们的水宝宝贴一个颜色标记吧。（教师边说边操作后幼儿操作）

2、颜色对应师：水宝宝玩累了想休息了，我帮它找个家，红色的水宝宝住红标记的家，请小朋友们看着标记给你们的水

宝宝也找个家吧。（与框子对应放）

三、解读秘密

师：好奇怪呀，水宝宝怎么会变颜色呢？（幼儿猜测）肯定有秘密，我们快来找找（教师同时摇动没有颜料的瓶子和有颜料的瓶子再次试验）

提问：

1、你发现了什么？

2、这瓶怎么没变不出来，而另外一瓶却变出来了？（幼儿猜想）教师小结：哈哈，其实老师把一个秘密放在了瓶盖里。（同时打开瓶盖让幼儿说：你发现了什么秘密？）

教师小结：原来盖子上的颜料被水溶解就变成了有颜色的水，而盖子上没有颜料当然就变不出来了。（词：溶解）

3、把你们盖子打开看看，为什么有的小朋友的盖子上还有颜料呢？

（师幼再次摇晃，鼓励幼儿用力，加加油）

四、交换瓶盖感知两种颜色混在一起的变化。

1. 师：看看老师的盖子上还有颜料吗？现在我要请另一个颜色（黄）和它做好朋友，两种颜色在一起会怎么样，你们想知道吗？这个奇迹就交给小朋友们去完成吧！（教师边说边操作但不显示结果给幼儿留个悬念）记住一定要拧紧，要不然调皮的水宝宝会跑出来的。

2. 幼儿交换瓶盖，尝试将两种不同的颜色混合在一起，观察色彩的变化。

提问：瓶子里的水有变化吗？变成什么颜色了？

提问：你的水原来是什么颜色，后来又拿了什么颜色，最后变出了什么颜色？（幼儿讲述）

总结：哇，颜色可真有趣，原来不同的颜色混在一起还会变成另一种新的颜色呢！让我们把这个秘密带到区域里再玩一玩，变出更多不同的颜色吧！

小班教案颜色变变变篇十四

- 1、能根据卡片上的物品,大胆想象,并清楚地表达自己的想法.
- 2、学习用完整的短句说话蜗牛吃了什么颜色的东西变成了什么色的蜗牛。
- 3、愿意参与交流，体验语言游戏活动的乐趣。

红黄绿紫四色蜗牛各一只、各种蔬菜、水果卡片，一个口袋。

引导幼儿说出这是什么颜色什么东西。例这是红色的苹果。

2、你想摸吗？

请1个幼儿来摸，师提示用这是什么颜色什么东西来说出物品。

你们还想摸吗？

请2个幼儿你们来告诉小朋友，这是什么颜色的什么东西。

（你说对了，这个礼物就是你的了。）

3、小朋友都想摸的，那我们一起来摸一个，你摸的时候快一点，不然它就出不来了，

你摸出来的时候告诉旁边的小朋友，这是什么颜色的什么东西。

（教师很快拿口袋从幼儿身边走一圈，让每个幼儿摸一个在手上。）

4、每个小朋友都摸到了，请你告诉大家你摸到的是什么颜色的什么东西。

（请幼儿开火车说一遍。）

它是昨天王老师讲的故事里的一个小动物，请你来猜一猜，是谁呢？（神奇、变色的蜗牛）对这只蜗牛很神奇，它吃了什么颜色的什么东西就会变成了什么色的蜗牛，看我来试试，教师拿一物品喂一蜗牛师示范说例句蜗牛吃了红色的苹果变成了红色的蜗牛。

（师边说边做动作说完把蜗牛翻过来。）

（请一个幼儿）蜗牛还会怎能样变？请幼儿依次喂完三种蜗牛后贴在黑板上。

3、教师带幼儿集体说：蜗牛真神奇，吃了红色的苹果，变成了红色的蜗牛。

4、你们都想喂蜗牛吃吗？那你自己先说一说蜗牛吃了什么变成了什么？

（请一些幼儿在位置上说。）

1、小朋友你们都想把自己的东西喂给蜗牛吃，可是蜗牛肚子太小了，一次吃不下这么多好吃的东西，谁会用好听的话来说说你的东西，让蜗牛听了很想吃的东西。

请几个幼儿来说一说。

2、你们都想让蜗牛吃你的东西的，那你拿着东西去跟蜗牛说一说吧。