

2023年影视特效实训总结 实践论心得体会 (通用7篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么，我们该怎么写总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

影视特效实训总结篇一

《实践论》是毛泽东最杰出的哲学著作之一，写于一九三七年七月。《实践论》以认识和实践的关系为基本线索，结合中国具体的社会实践，系统地阐述了马克思主义认识论的主要内容，深刻地揭示了认识与实践的密切联系。毛泽东之所以以实践论为题阐述认识论问题，有理论和实际两方面的原因：一是实践的观点是马克思主义认识论首要和基本的观点，是马克思主义认识论的主要特征；二是党内存在的左倾教条主义，轻视实践，造成中国革命的严重损失，用实践的思想教育广大党员和干部，具有现实针对性。《实践论》对认识当今中国的社会主义经济建设的道路上出现的社会性问题具有及其重要的指导作用，在构建和谐社会的实践中，有必要再读《实践论》一文。

毛泽东在《实践论》中总结了，通过实践而发现真理，又通过实践而证实真理和发展真理。从感性认识而能动地发展到理性认识，又从理性认识而能动地指导革命实践，改造主观世界和客观世界。实践、认识、再实践、再认识，这种形式，循环往复以至无穷，而实践和认识之每一循环的内容，都比较地进到了高一级的程度。这就是辩证唯物论的全部认识论，这就是辩证唯物论的知行统一观。

在通读《实践论》全文之后，我对辩证唯物主义的知行统一观有了更为深刻的了解。

一、树立正确的实践观

实践、认识、再实践、再认识，这种形式，循环往复以至无穷，而实践和认识之每一循环的内容，都比较地进到了高一级的程度。这就是辩证唯物论的全部认识论，这就是辩证唯物论的知行统一观。这是正确的实践观。自觉投身社会实践中去，相信这也是对于我们年轻人的一个要求，同时也是我们进步的一个最好手段。所以，在实践中进步，从现在开始。

在《实践论》的论述中，谈到了人的勇气与信心与他对工作的内容和环境规律性的了解程度直接相关。这对于我有重要的指导意义。作为年轻人，我在学习、工作、生活都会面临各种机会与挑战，而只有通过实践不断加深认识，才能增加对各项实践活动的信心。

在进入市社会福利中心工作之前，我对我国的民政事业，尤其是社会福利事业认识不全，了解不深。通过在一线岗位的实践，使我对民政工作、社会福利工作本身有了新的理解，更好地指导我的工作思路，增强了我对本职工作的责任感与使命感，并深深爱上了这一份重要而且充满公益意义的工作。

二、掌握正确的实践方法

实践，就是一个怎样验证真理是否符合客观事物及其规律本来面目的过程。我认为，掌握实践的方法，主要从实践的特性入手。

第一，实践具有时间性和地点性。实践的内容会随时间、场合发生天翻地覆的变化，被前期、他地的实践所证明的东西不一定适用于当时当地，因此要避免刻舟求剑似的错误。

第二，实践具备局部性和偶然性。局部实践的结论不一定适用于全局实践，偶然实践的结果不一定体现基本的、普遍的规律，因此要避免守株待兔似的错误。

第三，实践具有层次性。在某一层次实践的结论不一定适用于其他层次和全部层次。

第四，实践具有主观性。人类的任何实践活动不可能绝对摆脱实践主体主观因素的制约；绝对客观的人类实践，是不存在的。主体能动发挥程度的不同，必会影响到实践的具体效果。

实践的这四个特性共同作用形成了人类实践的局限性。正因如此，掌握正确的实践方法就显得尤为重要，这样才能预防经验主义和教条主义。正如我在福利院照顾那里的老人，他们因为各种不同的原因而不能自理生活，所以在为他们进行穿衣喂食等最基本的服务时，都要因人而异慎重选择适合他们的方式方法。

三、总结正确的实践经验教训

总结的过程是一个认识飞跃的过程。在总结自己的实践经验中学习，在再认识的环节上下功夫。

在总结的过程中，找准理论与实践的结合点，在结合中升华，在结合中创新，在结合中发展。为此，要把调查与研究结合，既弄清情况，又理出头绪；把经验与教训结合，成功的经验固然重要，但失败的教训更为可贵，从教训中学习进一步使人提升；把定量分析与定性分析结合，既要有丰富的材料，又要找出本质；把集中起来与坚持下去结合，既要善于集中正确的意见形成科学的决策，又要持之以恒的抓好落实。在经常地总结中不断地升华自己的认识，使零碎的变成系统的，朴素的上升为理性的，又回到实践中运用，在实践中检验，在实践中发展。从而，形成实践、认识、总结、再实践、再认识、再总结的良性循环。

《实践论》是毛泽东同志对于实践的正确而系统的见解，对于指导我的学习、工作、生活各种实践活动都有着极为深远的意义。我还要继续认真学习它，做到知行合一，从而更好

地参与实践，在各项实践活动中收获成功。

影视特效实训总结篇二

班组是企业的细胞和基础，作为一班之长，班组管理水平的高低直接体现了企业的管理水平。如何搞好班组管理“四个一”建设，是摆在我们班组长面前一个新的课题。

计量测试所电测班作为安庆公司最小的一个班组，在班组建设方面却有着辉煌的历史。多次获得过公司双文明班组、模范班组、先进班组称号。

在此次的班组管理“四个一”建设中，我首先认真组织班组成员学习了相关文件，使班组成员对“四个一”有了具体得认识。接下来就是对“四个一”的具体实施工作。

以人为本，为提高班组成员的综合素质，在班组题库建设方面，我班成员积极发挥团队精神，从班长、工作负责人、工作班成员三个层面紧密结合班组工作实际，建立了一组符合电测专业岗位技能的培训试题库。

结合班组培训试题库，我积极组织员工开展岗位动态培训学习，不断地提高员工的专业知识及技能，引导激励班组成员钻研技术，鼓励班组成员之间进行技术交流和学习，以达到理论知识与实际操作共同提高的目的。

以质为本，为提高班组的水平，班组又制订了一套符合工作实际的管理制度，包括班组绩效考核制度、班组培训管理制度、班组卫生制度等等。明确了员工的工作职责，规范了班组管理工作，各项工作责任到人，确保班组各项工作有序可控开展。

我相信，通过开展班组管理“四个一”建设，通过班组之间建设工作的相互交流，可大大提高班组成员的工作技能，加

强团结协作的工作精神，从而造就一支高素质的专业技术班组，使班组、企业向更快更高的方向发展。

影视特效实训总结篇三

今天结束了为期七天的暑期实践活动，这次实践地点主要是在故乡的一家有着十几年经营经验的芝麻油加工工厂，该厂创办于20xx年，而在此之前的十年时间都是主营零售芝麻油而无大笔的交易。厂长在5年前企业转型期果断地决定了成立正规的小型企业，并积极准备了各项材料在申办卫生许可证、质量标准的前提下办理食品生产许可证这个重要证件，不但是为了经营的正规性，也是以国家标准要求该厂的食品质量安全，为顾客提供所售食品的质量安全保障。赢得消费者的信赖，在获得一定数量的老客户的基础上发展新客户。

这次的实践活动就是主要针对小型食品加工企业在办理食品生产许可证时遇到的问题和怎样与政府部门、基层员工进行沟通来解决这些常见的问题。重点是通过这次活动了解了国家对于食品安全的重视和小型食品作坊申办食品生产许可证的流程。

在进行调研之前，笔者已经从厂长办公室了解到该厂已经准备了充足的申办材料递交了食品按生产许可证的申请，经过了县级和市级质量技术监督局的初步审查，在这几天内应该会迎来市监督局的复查。也非常有幸的见证了这个过程，虽然结果在调研期间还没有公布，不过笔者相信，有着以高标准严格要求自己的企业，最后一定会成功。

这次实践活动，主要是从一个小型食品加工作坊慢慢经过数十年的发展成为一个正规的经过国家有关部门认定审批的过程入手，探讨一个食品企业从野路子到正规企业所需要的程序和手续。哪些是必须的极其重要的，哪些是为食品安全提供保障的。

第一天，笔者在质检科长的带领下参观了这个今年上半年新迁至此的小厂，在科长的讲解下了解了芝麻油的基本操作流程。第二天，在质检科长的热情引导下观看了厂长办公室摆放的厂里营业执照、质量安全监测、卫生许可证、检验报告以及厂下发的文件的复印件。第三天，市里技术监督局的干部来进行第二阶段的审查，笔者在检查过后就一些重要的审查过程询问了科长。随后的第四天笔者见到了一直从细节处给人感动的老厂长，与厂长的交谈也让笔者这个没有多少实战经验的调查者获益匪浅。第五个调研日里了解了生产技术科长的岗位职责，以及其他部门科长的岗位职责，文件详细陈列了每位责任负责人的要求和工作任务、目标。

调研接近尾声的最后两天，笔者把这几天在厂里翻阅的文件做了记录和整理。其中学习到最深的就是注册食品公司的过程，这是厂长先生花了一个多小时条条不落的讲解的。注册过程比较的麻烦，要办理食品流通许可证才行，第一步先核公司名称。注册公司的流程记录如下：1、工商局核名称(一般3到5个工作日)2、银行开设临时存款结算帐户办理入资并到会计事务所办理验资报告(一般5个工作日)3、到工商局约号办理营业执照(7-10个工作日)4、到质量技术监督局办理组织机构代码证(3-5个工作日)5、然后税务局办理税务登记证(3个工作日)6、最后到银行开立基本户，人行批下来要最少7个工作日。需要的资料也十分多：个人资料(身份证)、注册资金、拟订注册公司名称若干、公司经营范围、租房房产证、房产证明、房屋租赁合同、会计身份证及资格证原件等等。

为期一周的调研中，印象最深的其实并不是自己的调查结果，而是近距离的了解到的申办食品生产许可证的严谨程序。质量安全手册、食品召回制度、检验报告、出厂检验各项记录、原材料进货单、不合格品处理报告单、企业管理制度等等厚厚的文件让人感慨万千，无论多大规模的厂或公司，选择标准化生产就必须选择一条严格的路走下去。这些文件在学校学习中是不会接触到的，慢慢翻阅记录的过程中也静下心来，

着实锻炼了耐心，平日一目十行的习惯不改的话，大概看十遍也有许多细节没有阅读到。

调研中收获最大的就是在企业家身上学到的品质。工商所流程、质监局流程、税务局流程这些都是厂长先生在最后一天笔者临走前大概讲述了过程，厂长虚心的请笔者给予意见，所以在结束调研后笔者查阅了相关流程与厂长进行了一次交流。由于不是专业的学习者，并不能给予专业的建议和意见，这也是十分遗憾的。

从厂长到科长、各个员工身上，笔者每一天都能学到很多。不能一一列出，不少记录在每天的调研日记里。虽然这不是专业的调研，一己之力也帮助不了这个令人赞赏的企业多少。但是依旧感谢他们，让笔者在短短的几天时间里学到了领导的高品质、员工的高素质对于企业生存、竞争、发展的重要性。即便没有多少科班出身的管理者，可他们却凭借多年的经验和努力，有着自己的一套管理制度。并且不断修改完善实施，不断进步。这也是未来发展必不可少的。

影视特效实训总结篇四

我是一名毕业生的小学生，学习是我的主要任务，以前，我用完东西就顺手一丢，妈妈就在后面帮我收拾，后来通过帮妈妈在家里打扫卫生，使我渐渐体会到了父母的辛苦，星期六，我和妈妈一起在家里大扫除，首先，我们整理几个房间的东西，该收的收，该摆的摆，我主要是打扫我的房间，我把每一本书都整整齐齐地摆在书桌上，然后用把桌子、椅子、台面细细地擦拭一遍，然后扫地、擦地板，一遍擦下来，我的胳膊酸的不听使唤，可是看着自己明亮的房间，疲劳一下子就会跑到脑后去了，因为我体会到了劳动的乐趣。

平时我还会参加学校的一些义务劳动。从楼梯扫到走廊，从墙壁擦到玻璃，一周的劳动课，来也匆匆，去也匆匆。苦中有乐，酸中有甜，留下不尽思索。劳动创造了美，它是脑力

劳动和体力劳动的完美结合。在我们的汗水浇灌下，一栋教学楼里里外外焕然一新——从垃圾散乱到窗明几净，这凝聚了我们的无尽心血。劳动培养了我们吃苦耐劳的精神。以前的我，是一个饭来张口，衣来伸手的“小太阳”。在家懒懒散散，四体不勤，五谷不分。初上劳动课，感到新鲜。上完一天，腰酸背疼。第二天清晨，迟迟不愿起床，结果误了时间，造成恶性循环。劳动培养了我们的社会实践能力，它使我认识到：课本知识是不够的，应积极投身于社会实践，经风雨，见世面，丰富人生阅历，为以后的工作打下坚实的基础，为社会主义建设添砖加瓦。劳动还培养了我们的责任心，使我们树立了要回报社会，回报人民的人生观。它使我们认识到：职业没有高低贵贱之分。我要在自己的岗位上，兢兢业业，尽职尽责，鞠躬尽瘁，吃苦在前，享受在后，努力做一个合格的社会主义新人。一周的劳动如白驹过隙，但它使我的思想发生了质的飞跃，它促使我早日摒弃那些“小太阳”的思想，从而树立起正确的世界观、人生观、价值观，我将会在漫漫人生路上勇挑重担，锐意进取，不畏艰险，奋发有为！

通过劳动，使我懂得了父母的辛苦，父母为了我们的成长和学习，付出了许多倍的艰辛劳动，想起辛劳的父母，我们是多么的幸福；以后我要懂得尊重别人的劳动成果，多帮父母做一些家务。

劳动实践课程心得5

大学生参加劳动实践活动培养其热爱劳动、艰苦奋斗的优良品质，锻炼自理潜力和协作潜力，使其养成吃苦耐劳、勤俭节约、珍惜群众荣誉与他人劳动的美德和良好行为习惯，缩短学校与社会的距离；推动学校教书育人、管理育人、服务育人的工作；美化校园环境，使学生在德、智、体、美、劳诸方面得到全面发展，成为合格的社会主义的建设者和接班人。

我院本期设置大学生劳动课，后勤总公司将这一任务交予了我们（物业分公司），分公司领导把学生劳动课作为培养学生热爱劳动、吃苦耐劳精神和服务育人的一项重要工作，结合我院实情制定了一套行之有效的规章制度。

为确保劳动任务的落实，我们把任务逐项分解，层层落实，建立职责制，划分职责区，明确职责，职责到人。建立了物管组职责人、组内职工、劳动委员、班长、班内成员职责制，实行目标职责管理，一级抓一级，层层抓落实，做到职责任务到人，每个人都在劳动中找到自己的位置。根据劳动课的要求和同学们的具体状况，把劳动课的同学分成校园环卫组、教学楼管理组、绿化组、公寓管理组、临时突击组，构成了全天候校园劳动教育、劳动教育管理不放松的格局。

在劳动中我们以对待事业要中心，服务学院要全心，实践操作要精心为工作指南，要求每位同学在岗期间做到全心全意，认真细致，不错过任何一个锻炼机会，不放过任何一个卫生死角，在劳动过程中注意自身的礼貌礼仪、礼貌用语、礼貌行为，确保劳动课顺利有序进行，保证圆满完成劳动任务。

劳动创造了礼貌。劳动创造了美。事实证明，学生在劳动课中拓展了知识、技能，发展了智力，在必须程度上提高了思想品德水平，感受到劳动价值和创造之美。此外，还改善了师生关系，使学校教学、劳动处于乐融融的气氛之中。

在竞争如此激烈的这天，对于我们这些在校的大学生们，独立的培养和社会的洗礼是多么的重要。在这个更新速度超快的这天，如何适应社会也是我们即将面临的问题。对于此刻的我们，越早接触这个日新月异的社会，就意味着我们越能适应它。我们就应做我们力所能及的事情，从小事做起、从我做起，不辜负党组织对我们的要求。

影视特效实训总结篇五

七月流火燃烧着无悔无怨的青春，炎炎夏日倾注顽强坚毅的激情。20xx年的7月，计算机学院、软件学院有5支队伍踏上了三下乡的征程。谈到“三下乡”，大部分人的脑海中浮现的可能是郁郁葱葱的逶迤山峰，崎岖蜿蜒的山间小路，傍晚炊烟袅袅的村庄，随风而动的幽幽青草，以及破烂的教室里一双双渴求知识的眼睛。这样的情景在某种程度上称得上唯美，也能让久居在繁华城市的大学生们有一种新鲜感和满足感。

可这一切并不发生在我们这支队伍。7月23日，计算机学院、软件学院赴广州萝岗暑期社会实践服务队在一片欢快谈笑声中来到的是广州萝岗区非常有名的中学——玉岩中学。在这所设备先进，环境优美的学校里我们没有遇到尴尬的住宿问题，没有为吃饭问题伤透脑筋。但所谓“家家有本难念的经”，4天的下乡征程在排除了硬件的后顾之忧后，仍然坎坎坷坷。但却因为这些困难，我们17名队员携手见证团结，感悟人生，体会友爱。我作为其中一名队员，在付出中收获；作为一名队长，在实践中成长，在思考中提升。

“为伊消得人憔悴”

“情寄电脑夏令营，意传玉岩塑人才”。支教组的活动在如此优越的硬件设备上开展，加上支教组组员的精心准备和良好的师范技能，我认为是毫无难度的。但事情却在一波三折中发展，组员可谓是“为伊消得人憔悴”。

考虑到玉岩中学学生已经具备相对于其他中学生更良好的计算机知识，我们支队伍的支教以电脑夏令营的形式开展，希望能教给学生更高层次的电脑知识。但俗话说得好“计划永远赶不上变化”，在出发前几天，我们被告知，本次活动学校不提供机房，这使我们陷入了很尴尬的境地。“巧妇难为无米之炊”，我们安排的photoshop等课程的实操性很强，没有了机房，无异于砍柴没有了斧头，我们不得不另想办法，

将队员的笔记本电脑带过去。同时，校方认为我们的课程过于单调，希望加入有趣的第二课堂的内容。这明显是与我们“电脑夏令营”的主题背道而驰的，但校方的意见又如此重要，我只能让支教组改变课程安排，加入辩论赛，礼仪培训，心理培训等有趣的课程。在与校方的几次协商中，支教日程安排表终于出炉，出发前几天，全体支教组成员的准备工作如火如荼地开展，找资料，备课，试讲，以最好的姿态迎接支教的到来。

在踏上玉岩这块土地第一刻，没有我预想中的来自校方的热情接待，只有冷酷的校警的盘问。我意识到这就是农村下乡和城市下乡的区别，我明白，在这里，我们必须自力更生，没有任何人可以依赖。提着行李，领着队伍，我来到团委办公室的门口，进门的第一件事，就是被告知，参加夏令营的学生可能不足10人。晴天霹雳般，全体队员陷入沉默，而后抱怨，激情被浇灭，情绪下降至冰点。我无法想象，一个10个人不到的班如何开展支教，我们的三下乡难道就要这样胎死腹中吗？不！绝对不可以！在冷静过后，我和陈欢商量，决定给报名的学生一个个打电话，说服他们参加。在指导老师赖老师的提醒下，我明白到一支队伍的士气是何等重要，所以在我自身情绪也及其低落的情况下，我还是要笑着鼓励队员们要坚强，要客观，即使只有10个学生，我们也要竭尽全力地教。支教组的课程不变，但我会安排更多的人到调研活动中，毕竟调研是我们队伍的重点。

在支教组组员的努力下，有12名学生参加夏令营活动。23号下午，在整理好宿舍后，我立刻带着宣传组组长李迪到我们支教的课室布置。课室很现代化，原本是用来开会的，在蓝色气球的衬托下，更好看了。学生很早就到齐了，都是初一的学生，很活泼。在“师生破冰拓展交流会”开始前，队员就已经和学生混在一起了。我可以遇见，在这样小班教学的形式下，老师和学生的感情会更深入。

只是，支教的第一天，我们就发现了这样的问题，学生是初

一的，没怎么接触过计算机，我们安排的photoshop培训课的难度对他们来说相对比较大，他们很难消化。思考后，我建议，用师生的生活照来进行功能操作。果然，加之生动有趣的语言，一反以往枯燥的培训形式，学生对课程的兴趣增大。其他的兴趣类课程，学生的积极性挺高的，收获也很大。记得在上完礼仪课后，学生开始研究起我走路的姿势，站姿，坐姿等，还不断纠正我，俨然一个小老师的模样。

除了课堂式的活动外，我们还开设了辩论赛、趣味运动会和小晚会等新鲜的项目。在这些项目中，队员和学生的距离一步步的拉近。我因为要照顾到整只队伍的进度，所以不是每项活动都有参与进去。但那场辩论赛却让我印象很深刻，因为在对辩论结果进行了点评后，我发现距离下课还有一段时间，于是突发奇想，要进行一场小小“新闻发布会”，由学生问问题，老师坐在台上进行回答，我想通过这样的方式，我们师生双方能加深对彼此的了解。果然，学生都很积极，提出了很多有趣的，单纯的问题。看着他们迷惑的表情和闪烁的眼睛，真的不得不感叹年少的天真与单纯。我记得有位学生问我，“发生过最糗的事是什么？”我想了想，脑海里什么都没有浮现，只能蹦出一句“我一般都会把记忆中不开心的事忘掉的。”结果引来台上队员和台下学生的一阵爆笑。我也不由得笑了起来。

现在想想，跟学生的相处总是那么的轻松快乐。人与人之间的感情其实很简单，当你在付出时，你同时也在收获。我们为这帮学生“衣带渐宽终不悔”，即使在最失落的时候都没有放弃他们。他们也在日常的生活点点滴滴中感受到我们的用心，也在用他们的行动来回报我们。或是拉着我们的衣角跟我们说“一起去吃饭吧”，或是在日记里那一句“好喜欢这些哥哥姐姐啊”。简单却真诚。4天的相处很短暂，但是感情却会沉淀在心底。

“柳暗花明又一村”

“调研南粤双转移，共建和谐新广东”，调研是我们此次实践活动的重头戏。但实践地校方没有为我们提供任何帮助，在广州这块纵横交错的人际关系网里我们也没有找到任何一个附着点。前期工作开展步履维艰，但所谓团结就是力量，在“山重水复疑无路”之后，我们迎来了“柳暗花明又一村”。

为了解萝岗区在劳动力转移政策实施两年下劳动者生产生活的变化情况，本次调研分3部分，采访政府，企业及居民。政府和企业因为事先没有门路联系到人，单纯靠自己打电话过去，吃了很多闭门羹，没有人愿意接待。并且刚好遇到周末，企业都以周末不上班的理由推辞了。别无选择，只能先进行居民的调查访问，调研组25日下午展开盲目的“街道扫荡调研”，可想而知，效果很不理想，6名调研人员用了1个小时找到一条人流不多的街道，进行了4个小时的调研，只完成了15份问卷。晚上8点，调研人员垂头丧气地回到学校。

我知道，单纯靠我以及调研组成员，是不会有新的思路，新的方法的。这时，我想起了指导老师，赖老师讲起的一个词，“头脑风暴”。是的，我们这支队伍是17个人，而不是个别的1，2个，更不是只有我一个人。要有新想法，必须集思广益。于是，我一改每天的总结会议形式，不再由我一个人来总结和安排工作，而是大家提出问题，分析问题，大家提出解决的方法，分析这种解决方法的优缺点，进而找出最优的解决方案。

果然，“头脑风暴”中并发出很多新鲜的想法，包括在学校内部访问外来工，在人流多的车站旁找人填问卷，借助支教组学生找到适合调研的居民区等等。一时间，队员变得很活跃，大家各抒己见，相互指出提出解决方法的优缺点。我明显地感受到，在会议中，每个人都在为队伍的成果贡献自己的力量，而不再是各自各顾自己的小组进度。我相信，一个团结的集体是强大的，而我们队伍正是这样的团体，正无所畏惧地向前冲。

在支教结束后的一天里，全体队员出动外出调研，最后完成近200份问卷，采访了3个政府部门，3个企业。获得了所需的数据，得到了完善的资料。正因为是完全的“白手起家”，我特别珍惜这次的调研过程和结果。期间，我尝试了新的领导形式，我体会到团结的力量。

“我们是相亲相爱的一家人”

17名队员，组成了这支“华南师范大学计算机学院、软件学院赴广州萝岗暑期社会实践服务队”。每一名队员都是一根流动着沸腾血液的血管，纵横交错，你中有我，我中有你，形成清晰可见的脉络，见证我们4天里的成长。4天里，这些团委下一届的精英们同住一个屋檐下，一同嬉戏，一同为我们的目标而奋斗。无畏所有艰难，只因“我们是相亲相爱的一家人”。

陈欢为了支教的事情每天忙里忙外，每一节课都精心准备；玉梅在出发前为了联系沟通学校，撰写方案，不知道熬了过少个通宵；秋蕊、达辉、成武、纯燕每天都顶着热辣辣的太阳出外调研，不知吃了多少闭门羹，却从来只会把苦往肚里吞；李迪是每次活动会场的“美容师”，用气球彩带就能挑动热闹的气氛；霭华是我们的“移动银行”，身上带着整个队伍的经费，要花钱的时候总忘不了她；雨雪、明伟用相机记录我们的点点滴滴，他人娱乐时，自己只能在旁边负责拍摄，即使在这些相片里找不到自己的身影也毫无怨言；俊辉手被叮伤肿起一大块也要坚持去街上派义务维修的传单，仅仅因为不想脱离队伍；怡生的相片不知多少次被用来做支教的素材，被p得面目全非也只会一笑而过；伟峰负责了所有的横幅和锦旗制作，一路走来任劳任怨；林璇为义务维修到处出去寻找场所，想尽方法吸引当地群众；美颜每晚在别人要入睡时仍在整理当天的通讯稿；惠玉是万金油，哪里需要她，她就会在哪里。

在义务维修顺利举办后，大家都无比兴奋，每人抱着半只西瓜，坐在地上，疯狂地啃着，肆无忌惮地调侃、谈笑。吃完

后，伟峰捧着大肚子跟我说“节俭真是令人受折磨的美德啊！”（因为买西瓜的钱是平时省下的。）我听后，笑得惨绝人寰。

回忆起下乡的短短的4天，总会让我的嘴角泛起涟漪。他们是那么可爱的一群家人，永远直面挑战，笑对人生。

影视特效实训总结篇六

中午b冻前由工程院青协开展的的废品回收活动如期举行。在前期准备工作中，我们详细地筹划了本次活动，并在我校的学生会和各社团成员中招募了部分工作人员。为活动的进行打下了良好的基础。

本次废品回收活动做得比较好的地方是：

一、足够的宣传。我们通过网络形式吧活动信息发进各个班级群里，提前让大家了解到了我们活动的内容。提前给宿舍里的同学打了支预防针。

二、效率较高。本次活动进行了大约三个小时，各个组长带领组员到各宿舍楼进行废品回收，并且集中到固定地点。在这个过程中，志愿者们互相帮助，互相合作，令废品及时地进行搬运和分类整理。

不足之处：

一、志愿者虽然是有活力青春的代表，但是在集合的时候拖拖拉拉，领导讲注意事项的时候追逐打闹，人员分配的不均，下次活动前要实地勘察、全面考虑。提前做好人员安排和合理分配。

二、志愿者集中在d栋宿舍楼门口，阻碍了其他同学进出宿舍，使现场拥挤，工作也难以安排。下次可以在篮球场先集中，

安排和分配好任务再到各宿舍楼。总体来说，这次废品回收活动进行得还算顺利。虽存在不足，俗语说：前车之鉴，后事之师。以后，我们会对工作不断地改进，力求做得更好。

影视特效实训总结篇七

经过几个月的精心准备和课外实践，我们顺利完成了思修课上老师要求的实践活动，从中我们虽付出了辛勤的劳动，但是我也从中学会了许多课堂学不到的东西和知识。正所谓有付出就有回报，我们收获的也是先前努力播种的果实。

此次实践活动当然不能靠我一己之力完成。我们是组成一个团队，一个工作小组，共同完成这项任务，我们经过细心讨论和协商，选出组长，分配好自己各项工作，合理利用课外时间开展社会调查实践活动。当然，各种意见分歧不可避免，大家有事都认为自己的观点正确，例如在提出活动主题时，可谓是五花八门，各有各的特色和优点，但是我们最后根据组长龙略宸的意见，大家采取了比较认可的主题，最后并没有留下不愉快，我们还是抱成一团，圆满而又成功地完成这项调查活动。

在我们第一个星期时，我们共同确立实践活动主题————调查江西师大社团活动情况，我们是根据近几年来学校社团氛围和数量急剧增多的情况提出来的，我们清晰地认识到，这既是一项锻炼我们自己动手动脑的活动，这会锻炼社会实践能力和创新精神，学会从实践的现象看本质，并利用访问专家和老师以及学生所获得信息，结合学的知识解决实际问题，提高自身素质，成为一位合格的当代大学生，为将来步入社会打好坚实的基础。但也不缺乏实践意义，我们调查的结果还可以给学校一些最新的数据，也可以给一些想加入社团的大学生一些朱雀的参考信息，以便更加了解社团是个怎样的情况。

在第二个星期，我们小组开始分工合作，一起制作问卷，一起访问社会负责人和指导老师。以及一家如果社团的学生，当然啦，也包括一些加入设团体展才华的大学生。经过几个月的课外开

展,大家之间的相互合作配合,团结互助,认真负责,终于完成一份完美的答卷.

当然,活动中也会出现一些小插曲,一些小的故事,快乐的,纠结的,给力的.等等.但从的来说,我觉得我们完成得相当不错,一些努力向上,团结友爱,不但增进了我们之间的友谊,还受获利知识.

经过此次活动我总结粗,江西师大社团争议一种勃勃生机的台式发展,除了一些不怎么给力的,相对来说很棒,给我们在校大学生提供以自我展示,自我发挥,丰富了大学生课余时间,就是一给大舞台,我们相信将来会更好的发展,更加美好.

随着任务完成,期末将近,我们小组既高兴又纠结因为大家工作的日子值得怀念和记忆,所以大家共希望还有机会一起工作,合作愉快……………一起期待下学期的美好..

地理科学二班

张海建

xx年12月5日