

最新防溺水班会班主任总结 防溺水班会总结(精选8篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

防溺水班会班主任总结篇一

柳各庄小学三年级

一、提高认识，精心安排

学校召开领导班子会议，认真学习上级关于预防小学生溺水安全教育工作的文件精神，充分认识溺水造成小学生非正常死亡的严峻形势，充分认识小学生预防溺水教育活动的重要意义。学校安全工作领导小组积极落实会议精神，认真分析本地过去学生溺水事故发生的原因，精心安排今年预防溺水教育的各项活动，形成工作方案，并传达至各班级和每个学生家长。

二、开展活动，注重实效

从接通知至今，全校上下形成浓烈的预防溺水宣传教育氛围。各班级教育活动主题突出，形式多样，富有特色，效果显著。各班在统一时间开展了主题班会活动，把防溺水的精神传达给每位学生和家，提高他们的生命意识，严防溺水事故的发生。

三、完善制度，常抓不懈

学校认真总结教育活动工作，进一步完善学校安全管理制度，把预防溺水教育作为一项长期工作抓紧抓好，特别要求教师把这项教育工作渗透到教育教学和学校管理之中，长鸣警钟，常抓不懈，保持和学生家长或监护人联系，关爱留守儿童，关心走读学生，关注嬉水学生，杜绝管理盲点，避免溺水事故发生。

虽然这次活动已经结束，但是我们的教育将继续进行。我们将以这次活动为契机，使安全教育贯穿于平时的教学中，使它成为学生的必修课，从他们的意识中提高防溺水意识，促进“平安校园、和谐校园”的全面发展。

防溺水班会班主任总结篇二

你诚信吗？可能你呢都会大声的说“是的，我诚信！”但是~~~

不完成作业，不交作业，抄袭作业，考试作弊，这叫诚信吗？

搞好清洁卫生也是诚信的具体体现，你们扪心自问，你们有没有过逃避劳动？有没有搞卫生室敷衍了事，有没有不听劳动委员的安排？诚信，诚信，你们配吗？一屋不扫，何以扫天下，同学们！

很多，很多，值得大家深刻反省啊，我亲爱的同学们！

孟母三迁，为的是一个良好的学习环境

20班同样也需要一个这样的环境。在哪里，上课和自习时没有人讲话，同学们能够安静的学习思考！在哪里，同学们团结友爱互助！在哪里，同学们奋发进取，扬帆驶向前方，驶向理想的大学，驶向你精彩的人生，让诚信为我们的梦想保驾护航！

防溺水班会班主任总结篇三

二、背景分析：近年来，由于部分学生安全意识薄弱，擅自到江河湖海游泳，导致学生溺水身亡事故频频发生。据有关部门统计，我国每年因溺水死亡的人数居学生非正常死亡人数之首。加强对学生的安全意识教育、游泳安全知识的教育，刻不容缓！

三、教育对象：高三25班学生

四、学情分析：中学生普遍缺乏自我安全保护意识，对各类安全事故的发生大多抱有侥幸心理；随着夏天的临近，不少学生有到江河湖海游泳的冲动。

五、教育目标：

1. 引用近年各种溺水事故的数据和典型事例，特别是结合我县今年发生的学生溺亡事例，教育学生认识溺亡事件的严重性，切实提高学生安全意识。

2. 通过观看教育视频，加强学生游泳安全常识教育。让学生初步掌握游泳前准备、游泳中保护自己、发生紧急情况如何救人等知识和技能。

六、教育重难点：

1. 重点：提高学生防溺水的意识，克服学生对溺水事故的麻痹大意心理。

2. 难点：加强学生游泳安全常识教育。

七、教学形式：主题班会式课堂教学

八、班会用时：40分钟

九、班会准备：

1. 搜集、整理近年来关于青少年溺亡事件的典型材料，包括相关的数据与图片；准备好《游泳安全和防溺水教育视频》；准备好《怒放生命》歌曲。

动。

3. 邀请学生家长代表写安全寄语，录好家长代表寄语的视频。

4. 排练短相声作品《谁是游泳冠军》。

十、班会过程

引入班会(2分钟)：

主持人：炎炎夏日，江河湖海对我们很有诱惑力，我们很想纵身一跃，跳进那清凉的水中，感受水给我们带来的刺激与快乐。但是，同学们也要知道，我国每年发生很多学生溺亡的事件。一些学生因擅自到江河湖海游泳，又不懂得自我保护，导致了惨痛的溺亡事故的发生，教训深刻。据有关部门统计，我国每年溺水死亡的人数居学生非正常死亡人数之首。今年我县也发生了学生溺水身亡事件，教训非常深刻、惨痛。我们一定要提高安全意识，切实做好防溺水的工作。

(主持人讲话的同时，幻灯片同步播放近几年发生的学生溺亡事件的相关数据和图片，冷冰冰的事实让人触目惊心。)

【活动一】大家谈活动：溺水事件离我们远吗?(8分钟)——请同学们说出自己所见所闻的发生在我们身边的溺亡事例。

同学甲：谈了邻居小孩因擅自到水库游泳，导致一家2个小孩全部溺亡的惨痛事件。

同学乙：谈了他读小学时，学校有学生擅自到大海游泳，导

致1个小孩被海浪卷走，导致溺亡的事件。

同学丙：谈了他们村的5个社会青年，相约去江河游泳，结果发生2人溺亡的事件，其中一个溺亡的青年还是家中的独生子。

主持人小结：每年都有不少的溺亡事件的发生，而且一些事件就发生在我们的身边。惨痛的事例启示我们，我们千万不要有麻痹大意的心理，不要总认为这些惨痛的事件离我们很远。珍爱生命，从我自己做起，从当前做起。

【活动二】观看教育视频(8分钟)——全班学生一起观看《游泳安全和防溺水教育》视频片段，掌握一些基本的游泳安全知识和防溺水技能，懂得自我保护和运用恰当方式救助他人。

每组请一个代表发言。

问题一：什么情况下我们不能去游泳？

问题二：游泳前我们应该做好哪些准备工作？

问题三：游泳过程发生意外，如何自救？如何恰当救助他人？

问题四：遭遇洪水等自然灾害时如何防溺水？

代表发言摘要：

第一组代表：没有家长(监护人)的陪同禁止私自去游泳；身体患病者禁止去游泳；参加强体力劳动或剧烈运动后不宜立即游泳；水况不明的江河湖泊禁止游泳；恶劣天气如雷雨、刮风、天气突变等情况下，禁止游泳。

第二组代表：在游泳之前一定要做充足的准备活动，可以通过跳跃、慢跑2-4分钟使身体发热但不出汗，或者通过做徒手操热身(体育课老师经常采用的。)入水前用冷水淋浴一下，以适应水温，然后下水。

第三组代表：游泳过程发生意外一定不能慌张失措，要冷静想法求救，可以通过呼喊寻求帮助，或留意身边有没有物件可以抱住，防止身体下沉。如果游泳过程中发生抽筋等意外，可以参考刚才视频的做法进行自救。

第四组代表：发洪水时，不要冒险过河，不要冒险过被水淹没的桥梁，不要冒险行走在被水淹没的街道。洪水来了，要往地势较高的地方转移。

【活动四】短相声表演(6分钟)——请班上两位热爱相声表演的同学，为大家奉献上短相声作品《谁是游泳冠军》，让同学们在欢声笑语中体会到安全游泳的重要性。

内容摘录：

家长甲：孩子，你是我们父母的希望，是我们家庭的希望，是祖国的未来。希望你要懂得保护自己，认真学习，明天做祖国的栋梁之才。

家长乙：孩子，我们一直都很宠爱你，什么都为你想好、准备好。今天开始你要独立了，学会照顾自己，什么事情都要三思而后行。

【活动六】同唱一首歌(3分钟)——播放汪峰的歌曲《怒放的生命》，让同学们在歌声中深化对“珍爱生命，放飞理想”的理解，学会保护自己，明日做祖国栋梁之才，实现人生理想。

防溺水班会班主任总结篇四

以学校德育教育的思路为指导，结合班级特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。创设和谐的学风，努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

二、工作目标

- 1、勤思、好学、团结、活泼。
- 2、认真上好每一节课，特别是科任课。认真完成每一次作业。
- 3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 4、班干部分工明确，提高学生的管理能力。

三、重点工作

- 1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的，提高学习兴趣，学生主动学习，提高学习成绩。
- 2、组织学生积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 3、家访：有准备、有计划、有目的地进行电话家访。结合家访了解的信息，做好后进生的转化；在具体工作中，主动与家长联系，得到家长的支持和理解，使家长和学校有机的配合，共同教育和关爱学生的成长。
- 4、健全班干部管理，继续培养一批能干的班干部，寻找第二梯队，激发学生的潜能。

四、主要工作

(一)加强德育教育，开好主题班会及德育课。

利用班会、晨会、主题队会对学生进行思想教育。本学期每周五进行个人的“种红苹果”评比活动，激励学生树立集体荣誉感，形成良好的行为习惯。认真钻研德育读本，探究德育方法，拓宽德育渠道，利用班会以生动活泼的形式对学生进行道德综合素质教育，培养学生热爱祖国，具有团结合作、

礼貌待人、诚实谦逊、卫生守纪、自信自立自尊等良好品质。利用晨会，对学生进行自然灾害、交通安全、自我防护等安全教育，组织写好安全公约，做好学生的假期安全教育工作；利用队会，发展学生能力，树立集体合作意识。在参加学校的各项队活动中，培养学生的自主参与意识、合作意识、动手能力，注重“人”的关怀。

(二)做好平时的常规工作。

1、保护校园，进行爱学校的教育。组织好学生每日做好卫生清洁工作，采取多种形式管理好班级的卫生工作，针对三年级学生还不适应大卫生区，自觉意识没有形成，难于管理的特点，实行轮流做值日班长，互相监督，班长、卫生委员主要负责，对卫生好的同学奖励“卫生章”的方法，管理班级卫生，学生的卫生习惯正逐步养成。

2、组织学生开展评比活动，每月树立典型，使学生能够从身边找到榜样，做到学有榜样。

3、充分利用好板报、专栏等，对学生的优秀作品进行展示，激励学生继续努力，取得更大的进步。

(三)开展“我爱学校”、“我爱读书”主题教育活动。

1、爱护校园，通过自己的实际行动来爱护自己的校园。组织学生开展节水节电的环保活动，写宣传标语，开一次主题班会，向大家宣传节水节电的小窍门，评选节约环保小明星。

2、开展读课外书，积累好词、句、段的活动。

3、培养学生的语言表达能力，能用自己的语言表达出对校园的喜爱。

(四)班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取值日生轮流制，对班干部实行考评，不行者随时下岗，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

防溺水班会班主任总结篇五

我校于20_年x月x日、x月x日、x月x日召开全体教师会，会议全面传达上级高度重视抓安全工作精神，同时结合学校实际全面落实相关安全工作内容，明确了各岗位职责，拟定相关防溺水制度措施。会上重点强调防溺水工作，全面落实中心学校“十项”措施，提高教师安全意识，注重对学生教育引导，加强对学生的思想教育。健全安全网络，与家长、所在村落干部等共同构建安全防护体系。其次结合我校实际强调：坚持不懈抓好路队管理；不准学生在校外就餐；加强学生午休管理；不准学生吃零食。最后加强对教师的“一岗双责”强调，进一步明确值周教师、班主任、授课教师等岗位职责，对存在安全管理漏洞进行逐项落实到人。健全制度，强化责任追究制度。

具体工作如下：

1[x月x日，学校开展在“珍爱生命，预防溺水”横幅签名、宣誓活动；并以“珍爱生命、预防溺水”为主题出了一期黑板报，向学生宣传防止溺水的基本常识。

2[x月x日，我校召开“珍爱生命，预防溺水”教育动员大会，陈校长宣布四新小学学校预防溺水教育活动周正式启动，副校长做“珍爱生命，预防溺水”专题讲话，要求全体师生人人参与到教育活动中来，学习预防溺水知识。

3[x月x日，各班开展“珍爱生命，预防溺水”主题队会活动。让学生讲述我们日常生活中存在的易发生溺水的危险地带、

水域，发动学生自己来分析应如何避免溺水事故的发生。班主任们以典型的案例警示和教育了学生，向学生描述溺水致死原因、溺水症状，使每一个学生在安全意识和自护自救能力上都得到了提高。

4□x月x日，各班以“珍爱生命、预防溺水”为主题出了一期黑板报，向学生宣传防止溺水的基本常识。做到了主题突出，内容丰富，教育性强，让学生充分体会到安全的重要性。

5□x月x日，发放《致学生家长预防溺水教育一封信》，告知学生家长在防止孩子溺水问题上应负的监护责任，请家长共同做好学生的安全管理工作。

6□x月x日召开“珍爱生命、预防溺水”为主题家长会。

7□x月x日，学校同班主任、授课老师签订《安全责任书》，明确每个人责任。

8□x月x日，再次在校园周边塘水域插“珍爱生命，预防溺水”警示牌x块；在各交通道路边写“珍爱生命，预防溺水”标语x条。

9□x月x全面家访。

通过教育，学生安全知识面更广了，安全意识更强了，对安全的理解更深了。当然，安全工作是一项长期性的工作，我们必须时时树立“安全第一”的意识，安全教育的工作要坚持不懈地抓下去，切实将这项工作抓紧抓好。

防溺水班会班主任总结篇六

本周，我讲了体验式班会《认真过好每一天》，此次班会主要以时间为主题，让学生们在活动中、游戏中体会时间的流

逝，学会如何合理的安排时间，做时间的小主人。整堂课的设计非常新颖，班会内容环环相扣，且切入主题，课堂的氛围很活跃，同学们的参与度也非常高。

本节课主要由六个方面来组成。第一，由热身小活动引入，名字是“我是时钟人”。让大家听清老师说的时间，然后做出相关的动作。（老师分别说出3点、6点、9点、12点）接着我播放时钟的声音，让同学们跟着音乐来摆动作，音乐的速度越来越来，孩子们的动作也越来越快。整个过程孩子们的参与度都很高，身心也得到了很大的放松。活动结束后，我就顺势引出“时间”这个主题。接着播放关于时间的视频，孩子们的热情又被激发起来，为整堂课的氛围打下了一个良好的基础。

第二，让学生们画时间。我提前给同学们发了24小时时间表，请学生按时间比例将所做的事情所用时间长度一点一点画下来。这个环节锻炼学生们的动手能力，用他们喜欢的方式来切入，效果很好。

第三，同学们自由分享自己所画的时间。鼓励学生们畅所欲言，与大家交流自己的时间分配，在加深了他们对主题理解的同时，也培养锻炼了他们的语言表达能力。

第四，让学生们谈谈自己的活动感受，先在组内交流，然后找同学汇报。同学们发言都很积极，而且都表达了自己的观点。我总结了一下，出现最多的就是“我没时间”这四个字。所以我抓住了这四个字，给他们播放了视频《我没时间》，让同学们产生共鸣，并通过找一找哪句话出现的最多，再一次深化主题。最后我课件出示“我是.....我没时间.....”这个句式，让同学们来说，调动孩子们的积极性和参与度。整个过程气氛都很好，而且积极性都很高。

第五，填写事情分类表和优化时间表。通过一个小游戏“抓时间”让他们明白时间过得很快，我们抓不住。让他们一起

来重新分配时间。首先，以小组为单位填写分类表，老师巡视。这个环节锻炼了他们小组合作的能力。然后我找了三个小组上前汇报，把老师提前给的关于各类时间的贴纸贴在黑板上，通过三个小组的对照，让同学们更直观的了解事情分类表的目的是和作用。让他们亲自动手，亲自进行体验，能让他们的印象更深，参与度更高，结果也更加直观。最后，引出“优化时间表”。让学生思考回答。

第六，教师总结。通过一节课的学习，让我们懂得了时间的宝贵，也学会了如何合理地安排时间，那么老师希望你们以后都能做时间的小主人，认真过好每一天！

当然，这节课也存在不足。首先是有的环节的衔接语有些生硬，可能会让学生听着不舒服，这点还需要自己再多下些功夫。其次是有的学生的写字姿势不太正确，需要老师多加提醒。最后，个别环节的设置还可以再仔细琢磨、推敲一下，争取下次呈现一个更完美的体验式班会！

防溺水班会班主任总结篇七

炎热的夏天将要来临，港口是一个美丽的海滨城市，游泳作为很多人的休闲降温的生活方式，这就出现了很多的安全隐患。港口中学留守学生比较多，父母均在外地，平时都是爷爷奶奶或自己照顾自己，学生外出游泳就更加缺乏安全监管。据安全部门调查表明，发生在中学生身上的安全事故，溺水意外死亡事故位居第一，它更是农村青少年意外死亡的主要原因，所以，防溺水是夏天安全教育课中的重中之重。

二、教学目标

(一) 引导学生懂得生命的宝贵，从而珍惜生命，敬畏生命，牢记安全。

(二) 引导学生掌握一些基本的生存技能，特别是防溺水及溺

水急救(心肺复苏)的正确方法。

三、教学重点、难点

(一)引导学生掌握一些基本的生存技能及远离伤害的方法，牢记安全第一。

(二)防溺水及溺水急救(心肺复苏)的正确方法。

四、教学方法

情境体验法、讨论法、模拟尝试法

五、教学准备

观看图片

六、教学过程

(一)情境体验，引入课堂(3分钟)

观看图片，引入到游泳情境中，并回想在海边游泳时常见到的安全事故，并说明这些安全事故的原由是什么。

(二)重点讲述游泳常识，掌握正确的溺水施救措施(39分钟)

由我们总结的意外事故分析，最常见的是溺水死亡事故，而游泳又是我们大家的共同爱好。

1. 游泳时一定要注意一下几个问题(要求同学们回忆)

(1)到江河湖泊游泳前，应了解水域情况，选择水底平坦，无急流漩涡，无水质污染的水域，并结伴而行，以便相互照顾，防止发生意外事故。

(2) 空腹和饭后1小时之内不宜游泳。

(3) 凡患有精神病、癫痫病、严重心脏病、皮肤病以及其他传染病者不能游泳。

(4) 下水前必须做好充分的准备活动，并用水冲淋身体，以防止温度骤变而引起机体不适。(15分钟)

2. 当游泳时遇到紧急问题时

该如何处理呢(教师边讲述边示范，学生模仿练习)

抽筋的自我救护(7分钟)

消除方法：小腿和脚趾后部肌肉痉挛，可先吸一口气使身体仰浮在水面，用痉挛对侧手握住痉挛腿的脚趾，用力向身体方向拉，同时用同侧手掌压在抽筋肢体的膝盖上，帮助抽筋腿伸直；大腿痉挛，可用两手抱住小腿贴近大腿反复振压直到解脱。如发生严重痉挛，应紧急呼救。

3. 水中急救(7分钟)

学生讨论后教师明确：

实施救护时尽可能使用救生圈、竹竿、木板等器械进行间接救护。实施徒手直接救护时，救护者要沉着、冷静，入水前应迅速观察周围环境，辨别水流方向、水面宽窄，选择入水地点；以最快速度接近溺水者，一般采用抬头爬泳或蛙泳，这样便于观察溺水者情况；当离溺水者3—5米处，深呼吸潜入水中，从溺水者的背后接近，并迅速进行拖运上岸。

4. 岸上急救(10分钟)

同学训练，教师指导。

溺水者救上岸后，首先检查呼吸和心跳，如心跳未停者，应立即清理呼吸道，将嘴打开，进行倒水；如呼吸和心跳都停止者，切不可倒水而延误抢救时间，应立即进行口对口人工呼吸与心脏胸外按压，如有效可见胸部起伏，否则在抢救的同时应迅速送往医院继续抢救。

(三) 课堂总结(2分钟)

对本堂课的讨论交流及模拟训练学习进行小结。

(四) 作业布置(1分钟)

通过这节课学习，回去以后跟家人或同学一起练习心肺复苏。

防溺水班会班主任总结篇八

第一，精心组织，提高认识

5月初，我们学校召开了管理员和班主任会议，研究相关文件，重申安全的重要性。特别是天气转暖的情况下，要求每节课都要加强学生防溺水教育，禁止学生私自在河塘玩耍。

第二、开展活动，广泛宣传

5月7日，学校利用周一早操晨会，在国旗下开展了以“珍爱生命，预防溺水”为主题的演讲，并讲了预防溺水的知识；每个班都出了一份关于预防溺水的板报；在学校醒目的位置，写着“学生未经许可，禁止在河里洗澡”的标语。分发家长和学生安全责任书，将防止学生私自上河作为重点安全内容，建立家庭和学校管理的安全网络，防止事故发生。各班开展“珍爱生命，预防溺水”主题班会；学校组织全体师生观看预防溺水教育宣传视频。

第三，完善制度，不懈努力

我们学校将把预防溺水教育作为一项长期工作来抓。特别要求教师将这项教育工作渗透到教育教学和学校管理中，敲响警钟，不懈努力，与学生家长或监护人保持联系，关爱留守儿童，关爱走读生，关注嬉闹学生，杜绝管理盲区，避免溺水事故。