

2023年小班教案我的朋友在哪里反思难点重点(通用5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小班教案我的朋友在哪里反思难点重点篇一

活动目标：

- 1、享受有朋友的快乐，愿意过集体生活。
- 2、在游戏中，能用简单的动作与朋友交流。
- 3、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备：

玩具数筐

活动重难点：

能够以行动将玩具与好朋友分享

活动过程：

- 1、说说自己的好朋友。

提问：你的好朋友是谁？是男孩还是女孩？你们喜欢在一起干什么？你有几个好朋友？

2、幼儿用动作和语言表达对好朋友的喜爱。

如幼儿可以互相说：你是我的好朋友。然后手拉手或者拥抱等。

3、和好朋友一起唱和做游戏《找朋友》。

4、请幼儿与自己的好朋友一起玩一种玩具，共同游戏。

活动反思：

《纲要》提出了“幼儿园的教育活动，应是教师带领幼儿共同创设丰富多彩的活动，引导幼儿在轻松愉快的心理氛围中，积极主动地去体验，实践，创造，促进幼儿身心和谐发展的一种教育活动。小班幼儿年龄在3岁左右，是幼儿语言发展的关键期，会向别人表达自己基本的想法和要求，只是语句不够完整，有时出现时断时续的现象，即使说了也很难把自己的意思表达完整。因此，我想通过活动给幼儿创设一个想说、敢说、有机会说的环境。

小班教案我的朋友在哪里反思难点重点篇二

小班语言活动《你是我的好朋友》。

1、喜欢朗诵儿歌，能正确运用“你”“我”等词。

2、乐意和小朋友一起玩游戏。

能说出几个同班幼儿的名字。

能正确运用“你”“我”等词。

谈话法、表演法等。

教师活动

一、谈话导入，引导幼儿说说新朋友的名字。

1、小朋友在幼儿园里认识了许多的新朋友，你的新朋友叫什么名字？

教师引导幼儿大胆的说出自己好朋友的名字。

2、我们小二班有很多的小朋友，我们每天在一起喝牛奶、吃饭、做游戏，大家都是好朋友。

二、学习儿歌，初步理解儿歌的内容。

1、教师示范朗诵儿歌1—2遍。

师：今天老师教大家一首好听的儿歌，现在，请你安安静静的听老师念一遍。

2、鼓励幼儿大胆的跟着老师念儿歌，边念儿歌边做动作。

师：刚才的儿歌好听吗？那我们一起来念一念吧。

3、以小组、个别幼儿念儿歌的形式引起幼儿朗诵的兴趣。

师：小朋友们学习的可真棒，那我们就来比一比吧！看看哪一组的小朋友念的最准确、最响亮。进行分组朗诵。

三、游戏“你是我的好朋友”，激发幼儿与同伴游戏的乐趣。

1、幼儿自由结伴，面对面边念儿歌边拍手。

2、游戏“拉拉手，抱一抱”。

小班教案我的朋友在哪里反思难点重点篇三

好朋友的发型（添画）。

- 1、初步掌握直线、曲线、斜线和螺旋线的画法。
- 2、体验绘画的乐趣。

画纸（上面不同形状的面孔，见附图）、蜡棒。

一、看一看，讲一讲。

- 1、你的好朋友是谁？
 - 2、他（她）的头发是什么颜色？是长的还是短的？
 - 3、引导幼儿找出自己的大朋友，如爸爸、妈妈、爷爷、奶奶和老师等，并说出他们的发型，如：卷卷的，长长的，黄色的……
- 二、试一试，画一画。

- 1、出示画纸，观看老师的添画。
- 2、幼儿在自己的画纸上添画不同的发型。

- 1、可将幼儿的作品剪贴在一起，布置《好朋友发廊》的主题墙面
- 2、也可将此内容设置为涂鸦墙的添画背景，鼓励幼儿大胆地涂鸦与添画。

小班教案我的朋友在哪里反思难点重点篇四

你是我的朋友。

- 1、在与同伴的交往中获得愉快的情绪体验。

- 2、学习用好听、自然的声音演唱歌曲。
- 3、帮助幼儿体验和理解故事内容，尝试讲清简单的事情。
- 4、通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。

磁带，木偶男孩、女孩各1个。

一、游戏：猜猜他（她）是谁。

- 1、教师说出一个小朋友的主要特征，请幼儿说出他（她）的名字。
- 2、鼓励幼儿说出自己好朋友的名字，引导幼儿用身体动作与好朋友打招呼，如：拉拉手、亲亲小脸、抱一抱等。

二、幼儿学唱歌曲1、教师操作木偶娃娃演唱歌曲，激发幼儿学唱歌曲的愿望。

2、幼儿学唱歌曲，引导幼儿用好听、自然的声音演唱歌曲。

三、在熟悉歌曲后，可引导幼儿创编歌词。

小班教案我的朋友在哪里反思难点重点篇五

活动内容：你是我的朋友活动目标：

- 1、在与同伴的交往中获得愉快的情绪体验。
- 2、学习用好听、自然的声音演唱歌曲。
- 3、帮助幼儿体验和理解故事内容，尝试讲清简单的事情。
- 4、通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。

活动准备：磁带，木偶男孩、女孩各1个。

活动过程：

一、游戏：猜猜他(她)是谁。

1、教师说出一个小朋友的主要特征，请幼儿说出他(她)的名字。

2、鼓励幼儿说出自己好朋友的名字，引导幼儿用身体动作与好朋友打招呼，如：拉拉手、亲亲小脸、抱一抱等。

二、幼儿学唱歌曲1、教师操作木偶娃娃演唱歌曲，激发幼儿学唱歌曲的愿望。

2、幼儿学唱歌曲，引导幼儿用好听、自然的声音演唱歌曲。

三、在熟悉歌曲后，可引导幼儿创编歌词。

活动名称：朋友多，快乐多活动目标：1、乐意表达自己对故事的理解。

2、体验没有朋友的孤独和有朋友的快乐。

活动准备：挂图、音乐磁带《你是我的朋友》

活动过程：一、孤零零的梅花鹿。

3、引导幼儿想一想梅花鹿哭的各种原因。

备注：故事中孤独和快乐有着明显的对比，引发幼儿从自身感受中体验梅花鹿为什么孤独，从而体会：朋友越多，快乐就越多的真理是本活动的主旨。

四、音乐游戏《你是我的朋友》

附：故事好朋友来啦！

梅花鹿和妈妈搬到了一个新家，这个新家可真美呀！这里有满山遍野的鲜花，绿油油的青草地，还有甜甜的小溪。

一天，妈妈看到梅花鹿站在门口悄悄地流眼泪。妈妈问它：“孩子，你怎么了？”梅花鹿说“妈妈，没有朋友和我玩太没意思了。妈妈您还带我回原来的家吧，我好想念我的好朋友小马和小羊，我想和它们一起。”妈妈说：“好孩子，别着急，妈妈已经给马妈妈、羊妈妈写信了让它们也搬到这里来”梅花鹿一听，高兴地直蹦。

几天后，小马、小羊和它们的妈妈真的搬来了，梅花鹿拉着它的好朋友们在草地上跳呀，跑呀，唱呀，笑呀！因为，她的好朋友们都来啦！

活动名称：嗨！你好！

活动目标：

- 1、学习礼貌用语：早上好！再见！
- 2、体验使用礼貌用语所带来的快乐。

活动准备：故事《有礼貌的小乌鸦》录音活动过程：

一、听一听：

听，这是谁的声音？有一只小乌鸦，真有礼貌。早上醒来先对妈妈讲：“妈妈，早上好！”当他飞出去找食物时，还对妈妈讲：“妈妈，再见！”碰到别的鸟儿，还会主动打招呼：“早上好！”大家都说：“小乌鸦真有礼貌！”二、请幼儿扮演小乌鸦，老师扮演小乌鸦妈妈，表演故事。

三、请一幼儿当“小乌鸦”，另一幼儿当“小乌鸦的妈妈”，另

外幼儿当“别的鸟儿”，表演给大家看。

四、教师小结：当你早上来到幼儿园时，看见老师应该怎么说呢？

爸爸、妈妈要走时该说什么呢？下午要回家了怎样对老师讲呢？

活动延伸：

请家长配合，早上来园和下午来接幼儿时，提醒幼儿主动和老师打招呼，问：“早上好和再见”。对爸爸、妈妈也要说：“再见”。

活动名称：好朋友发型(添画)活动目标：

- 1、初步掌握直线、曲线、斜线和螺旋线的画法。
- 2、体验绘画的乐趣。

活动准备：画纸(上面不同形状的面孔，见附图)、蜡棒活动过程：

一、看一看，讲一讲。

1、你的好朋友是谁？

2、他(她)的头发是什么颜色？是长的还是短的？

3、引导幼儿找出自己的大朋友，如爸爸、妈妈、爷爷、奶奶和老师等，并说出他们的发型，如：卷卷的，长长的，黄色的……二、试一试，画一画。

1、出示画纸，观看老师的添画。

2、幼儿在自己的画纸上添画不同的发型。

活动延伸：

1、可将幼儿的作品剪贴在一起，布置《好朋友发廊》的主题墙面2、也可将此内容设置为涂鸦墙的添画背景，鼓励幼儿大胆地涂鸦与添画。

活动名称：分不开的好朋友活动目标：

1、尝试和好朋友连在一起行走；2、体验合作游戏的快乐。

活动准备：呼啦圈若干、室内或室外宽敞的场地。

活动过程：

活动反思：

结合“我的同伴”的主题，我们设计了《你是我的好朋友》这一社会活动。考虑到小班孩子的年龄特点，他们对故事比较感兴趣，所以一开始我们以猴哥哥和猴弟弟的故事导入，帮助幼儿理解“朋友”这一概念。接着我们迁移到孩子的日常生活，找了一日生活中的一些情境图，如帮好朋友扭纽扣，和好朋友一起玩抬轿子的游戏等，让他们体会与好朋友相处的快乐。个别孩子能说出自己和好朋友一起玩什么，如扔沙包、开小火车等，但对于朋友间互相帮助和合作，幼儿缺乏理解。特别是在让孩子说一说的环节，孩子思维不够活跃，在第二环节，我们采用的是网上孩子活动的图片，如果把图片换做是本班孩子日常生活图片，可能他们会更熟悉，便于他们的理解，也有助于拓展思路。