

最新学校班级活动实施方案设计(模板5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

学校班级活动实施方案设计篇一

为认真贯彻落实中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，进一步推进社会主义核心价值观体系建设，不断提升全体师生思想道德修养、社会文明程度和文明乡镇建设水平，增强公民思想道德建设的吸引力和感染力，引导我校广大师生积极投身道德实践活动，根据市文明委《关于在全市开展“道德讲堂”建设活动的实施意见》(通文明委[20xx]5号)和区有关会议精神，特制定如下方案。

一、指导思想：

以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，深入贯彻《公民道德建设实施纲要》，倡导师生“在家中为长辈尽孝心，在学校为同伴送关心，在社会为他人献爱心”，奉献社会，提升自己的时代风尚，努力达到“教育一代人，引导两代人，影响三代人”。建设“道德讲堂”，主动适应经济社会发展新需求，搭建师生道德建设新载体，促进所有师生成为道德建设的主体，通过“身边人讲身边事，身边人讲自己事，身边事教身边人”，不断提升广大师生的道德修养和文明程度。

二、工作目标：

以提升学生思想道德修养和文明素养为核心，把爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献的美德融入学生的心中，倡导“在家中为长辈尽孝心，在学校为同学送关心，在社会为他人献爱心”的时代风尚，奉献社会，提升自己，努力达到“教育一代人，引导两代人，影响三代人”的目标，并实现我校“学校道德讲堂”建设的全覆盖。

三、工作原则：

1. 实践性与实效性原则。以师生亲身实践、参与活动、体验学习为主要方式，通过宣讲活动及开设活动课、专题讲座等多种渠道开展工作；活动要具有趣味性、针对性和实效性。
2. 整合与互补原则。将学校道德讲堂与学校各类教育活动相互补充，与家庭、社会教育共同完善，整合学校长期开展实践教育、体验教育活动的工作经验，综合利用各类已有阵地，以整合和新建相结合的方式逐步推开。
3. 全体性与主体性原则。面向全校师生开展活动，培养健康的心理品质和健全人格；尊重师生的主体地位，鼓励师生主动参与、独立思考，自助自立自强，促进师生健康教育整体氛围的形成。

四、活动对象：

十里坊小学全体师生

五、组织实施：

(一)统一认识，切实加强对“学校道德讲堂”建设工作的领导。

学校是青少年学生集中的主要场所，是未成年人思想道德建设的主渠道，在学校开展“道德讲堂”建设，就抓住了未成年

人思想道德建设的关键。我校全体师生要充分认识到开展“学校道德讲堂”建设的重要性和必要性。

1. 成立领导小组，切实加强领导和管理。具体分工如下：

组 长：姜卫明

副 组 长：王志平 范峻琪

主要成员：何 建 杨小丽 王小云 黄燕林

组 员：全体班主任

2. 分工如下：

组 长：道德讲堂建设的主要负责人。

副组长：督导、检查道德讲堂的进展情况。

组 员：何建负责联络人员，组织活动。杨小丽、王小云、黄燕林配合做好工作。

(二) 配备人员，建立“学校道德讲堂”宣讲队伍。

建立高水平的宣讲队伍，是推进“学校道德讲堂”建设的根本和关键。我校根据本校自身师资优势，重点发挥四类人员的作用：一是学校德育干部、思品老师(杨小丽、王小云、黄燕林和班主任)，这是“学校道德讲堂”的专职宣讲员；二是发动“五老”人员及运用社区教育资源，配好“学校道德讲堂”的兼职宣讲员(张淑云原成教学校校长)；三是吸收学生家长中的优秀代表等作为特邀宣讲员，丰富“学校道德讲堂”的宣讲队伍；四是在我校发现和培养师生中的先进典型(黄跃进等)，拓展“学校道德讲堂”的宣讲队伍。

(三) 创新方法，丰富“学校道德讲堂”的内容和形式。

“学校道德讲堂”的教育对象是青少年学生，青少年学生身心发展的特点和规律，要求“学校道德讲堂”的内容必须贴近学生的学习和生活实际，必须针对学生思想道德建设的问题和困惑，必须符合学生生理和心理发展的需求。为此，我们将重点开展好两个方面的工作：一是积极发现、培育、收集身边学生、教师及学生家长中的“四德”道德典型，并将其真实的先进事迹编写成真挚感人的故事。二是基于学生实际问题设计主题鲜明、循序渐进、形成体系的学生喜闻乐见、易于参与的“学校道德讲堂”系列活动。让学生通过“听”：听道德故事、听先进事迹报告、听演讲等，可以结合延续师德建设月组织的各项师德教育活动；“看”：看道德模范和感动人物影视、看图片展等，利用班队活动课、综合实践活动课时间，组织学生在网上观看道德模范和感动人物的影视报道；“讲”：各班召开“道德故事宣讲会”，讲模范的事、讲晋商事，讲同学的事、讲自己的事等身边的道德故事，还要充分利用全校家长会的时间，一方面进行家教培训，另一方面还要向全体家长宣讲我校的优秀老师的典型事迹和学生在校的一些感人故事；“议”：在以上各类活动感受、体验的基础上，以讨论、辩论、反思、总结等提炼模范典型的道德内涵；“行”：以践行道德规范、参与各种道德实践活动为载体，让学生充分展示在思想道德建设中的进步和成效；“选”：组织学生自选、互选及开展班级、学校考评等，全面提升学生的思想道德水平。

(四)活动版块。活动将根据学校特有的群体，分成两大版块开展相关活动，教师将着重开展“师德讲堂”活动，学生将开展“道德讲堂”活动。

第一版块：教师“师德讲堂”

1. 选树师德典型。紧密结合本学校实际，以师德标兵、师德模范、师德先进个人、师德建设先进团队等评选为载体，重点选树、培育一批师德先进个人和先进团队典型代表，在我校形成学习师德典型、崇尚师德典型、关爱师德典型、争当

师德典型的良好风尚。

2. 培育宣讲队伍。按照“自身素养强、道德素质高、文化修养好”的标准，建设一支专兼职结合的“师德讲堂”宣讲队伍，党员干部要带头宣讲，组织宣讲人员讲、师德典型讲、身边老师讲，通过讲他人、讲自己、讲身边的师德故事，使人人都成为“师德讲堂”的实践主体。

3. 创设多样载体。充分利用学习日、教研组学习等载体，定期不定期的通过集中学习、专题宣讲、观看影片、网上学习等形式，大力建设“师德讲堂”，每个单周三为集中宣讲日，各阶段轮流安排教师讲自己或身边的师德事例。在学期结束时，我校将收集、编写关于教师社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德方面的典型案例，使提升师德素养成为广大教师的自觉行动。

4. 体现实践特色。以“我听、我看、我讲、我议、我选、我行”为主要模式，充分尊重一线教师的首创精神，设计形式多样、内涵丰富、成效显著的宣讲形式、手段和方法，引导教师亲身参与师德实践，在师德实践中实现自我教育、自我管理、自我评价、自我提升。

5. 定期交流研讨。开展“师德讲堂”建设交流研讨活动，通过听取“其他行业道德讲堂”的先进经验，与兄弟学校单位现场交流观摩，及时通报建设进展、吸收借鉴成功经验、共同分享建设成果，进一步开阔建设思路，提升建设成效。

6. 注重考核评估。把“师德讲堂”建设情况与团队评比、年度考核等结合起来。定期择优表彰“师德讲堂”建设先进团队和“优秀师德讲堂宣讲员”。

第二版块：学生“道德讲堂”

1. 我选——通过前期报名，再组织学生选择一批道德践行的

先进学生，固定一批专业道德宣讲员，不断充实有讲述愿望的人员，营造一种神圣清正、融洽热烈的环境氛围。

2. 我听——组织全体学生共同聆听道德故事宣讲活动。利用班会课、晨夕会课、国旗下讲话、红领巾广播站等一系列的主阵地，让学生细心听取身边人的道德故事，用身边的榜样感动自己。

3. 我看——围绕主题，组织观看一部道德建设先进人物事迹的短片。活动中形成一套内容详实、规范有序的资料(包括电子资料及纸质资料)。体现每次活动要有计划、有方案、有活动记载、有总结，活动中注意收集照片、录像等影像资料，体现活动成效。

4. 我讲——利用道德讲堂的阵地，在班会课、晨夕会课、国旗下讲话、红领巾广播站讲述一个发生在身边的体现民族传统美德、优秀革命道德与时代精神的典型事例。并根据道德讲堂的主题内容，选择一批主题鲜明、情真意切的故事，分学生和教师篇分别汇编成册。

5. 我议——听完道德故事后，评议身边好人好事，讲述心中感受，品悟道德力量，升华自身境界。

6. 我行——深入开展“静悄悄的爱”，党员、队员帮困助学活动，使所有学生都能自觉践行道德，做一个有道德的人，展示一阶段的讲堂成果。

(五)活动内容及流程。

1. 主要内容：社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德。

(1)社会公德建设主要包括：文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境和遵纪守法等，以“礼仪”为核心。

(2) 职业道德建设主要包括：诚实守信、爱岗敬业、办事公道、热心服务、奉献社会等，以“诚信”为核心。

(3) 家庭美德建设主要包括：夫妻和睦、孝敬长辈、关爱孩子、邻里团结、勤俭持家等，以“和睦”为核心。

(4) 个人品德建设主要包括：友善互助、正直宽容、明礼守信、热情诚恳、自强自立等，以“友善”为核心。

2. 规范流程：开展“五个一”活动(原则上每月开展一次)。

(1) 唱一首歌曲：每次道德讲堂开讲前，要唱一首道德讲堂主题歌曲。

(2) 诵一段经典：组织诵读一段中华传统经典语录或公民道德“三字经”。

(3) 看一部短片：围绕主题，组织观看一部道德建设先进人物事迹的短片。

(4) 讲一个故事：讲述一个发生在身边的体现民族传统美德、优秀革命道德与时代精神的典型事例。

学校班级活动实施方案设计篇二

1. 倡导“在家中为长辈尽孝心，在学校为同学送关心，在社会为他人献爱心”，奉献社会，提升师生的道德水平，努力实现“教育一代人，引导两代人，影响三代人”以及“学校道德讲堂”建设覆盖的目标。

2. 在实践及活动层面扎实推进师德建设和学生思想道德建设工作，运作效果明显、切实可行的“学校道德讲堂”工作机制。

3. 增强学生在学习、生活、人际交往和自我意识等方面的心理适应、自我调节、健康成长的能力，促进青少年全面健康成长。

二、活动目的

围绕“四德”：社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德

1. 社会公德建设主要包括：文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境和遵纪守法等，以“礼仪”为核心。

2. 职业道德建设主要包括：诚实守信、爱岗敬业、办事公道、热心服务、奉献社会等，以“诚信”为核心。

3. 家庭美德建设主要包括：夫妻和睦、孝敬长辈、关爱孩子、邻里团结、勤俭持家等，以“和睦”为核心。

4. 个人品德建设主要包括：友善互助、正直宽容、明礼守信、热情诚恳、自强自立等，以“友善”为核心。

(针对学生，我校着重以“社会公德”和“个人品德”为主)

三、活动安排，以班级为单位，利用班会课开展“道德讲堂活动”。

1. 每月统一安排一次班会课开展活动，以“让普通人成为主角，让身边人成为典型”为主题，班主任根据本班情况制作一个“道德讲堂”的课件。

2. 在开展活动之前，各班根据本班情况确定一名“典型学生”，并对他的事迹进行故事编写、拍照或制作成ppt课件，确定一批宣讲学生，主持和开展此项活动。

3. 规范道德讲堂流程：开展“五个一”活动(原则上每月开展

一次)。

(1)唱一首歌曲：每次道德讲堂开讲前或结束时，要唱一首道德讲堂主题歌曲。歌曲根据每次不同的典型学生的事迹特点进行合适的选择搭配或者自己作词作曲。歌曲可选择在开讲前唱也可在结束时唱。

(2)看一部短片：围绕主题，组织观看一部道德建设先进人物事迹的短片。短片可以是拍摄本班典型学生的典型事迹，也可以是和典型学生相关的其他名人事迹短片。

(3)讲一个故事：讲述一个发生在身边的体现民族传统美德、优秀革命道德与时代精神的典型事例。对推选出的典型学生编写相关的事迹故事，可以是老师来讲，也可以使身边的同学来讲。

(4)诵一段经典：组织诵读一段中华传统经典语录或公民道德“三字经”。根据典型学生的精神，选择一句国学经典，或者格言，让学生学习并熟记。

(5)作一点点评，写一点感想：评议身边好人好事，讲述心中感受，感悟道德力量，将自己的感想可作为日记写下来，升华自身境界。让学生说一说自己的感受，并写下来，可以是一句话，一段话或者一篇日记、一篇作文的形式。

四、活动要求：

1、每次活动开展前，各班需提供的活动资料如下□a.道德故事b.道德短片或照片c.相关歌曲d.相关经典诵读(填写道德模范表)

学校班级活动实施方案设计篇三

为进一步推动公民道德建设工作，扎实推进社会主义核心价

值体系建设，不断提升干部职工思想道德修养、文明程度和文明单位、文明行业建设水平，努力在经发系统形成学习、崇尚、争当道德模范的良好氛围，根据县文明委《关于进一步规范“道德讲堂”活动的通知》（黄文明委„20xx“12号）和经发局党委《道德讲堂建设实施方案》（黄经发„20xx“13号）要求，经研究决定，在商务系统系统开展“道德讲堂”建设活动。

一、指导思想

以xx届六中全会精神为指导，广泛普及社会主义核心

价值理念，把公民思想道德建设内容项目化、实践化，搭建思想道德建设新平台，在潜移默化中不断提升干部职工文明素质和精神文明创建水平，为全县各项事业的科学发展奠定坚实的思想道德基础。

二、工作原则

坚持“贴近实际、贴近生活、贴近干部职工”的基本原则，在“身边人讲自己事、身边事教身边人”的基础上，走特色化道路，做到普及性和创新性并重。

三、工作任务

（一）建设“道德讲堂”的主要内容

社会公德建设：文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境和遵纪守法等，以“礼仪”为核心。

职业道德建设：诚实守信、爱岗敬业、办事公道、热心服务、奉献社会等，以“诚信”为核心。

家庭美德建设：夫妻和睦、孝敬长辈、关爱孩子、邻里团结、

勤俭持家等，以“和睦”为核心。

个人品德建设：友善互助、正直宽容、明礼守信、热情诚恳、自强自立等，以“友善”为核心。

(二)建设“道德讲堂”的形式

以“我听、我看、我讲、我议、我选、我行”为主要模式，充分尊重群众意愿，设计多样化宣讲形式，使群众易于参与、乐于参与。

我听：以培训报告、巡回讲演等形式，听凡人道德故事，悟模范优秀品质。

我看：以演绎展示、学习发现等形式，把典型的事迹和品质形象化、具体化，使之更加可亲可敬可信可学。

我讲：以自我推荐、自我宣讲等形式，讲群众自己和身边的道德故事，展示道德智慧，传播道德力量。

我议：以辩论讨论、总结点评等形式，评议身边好人故事，挖掘精神实质，不断升华自身道德境界。

我选：以群众评选、菜单式宣讲等形式，由群众评选先进人物；群众选择宣讲的人物、主题和时间等。

我行：以实践转化、提升素质为目标，引导群众在认知、接受先进人物的优秀品质后，群起效仿，转化行为。每一次道德讲堂以45-60为宜，要对每次开展活动情况以文字报道、现场图片、视频资料等形式进行整理归档，并及时发送至创文办。

(三)建设“道德讲堂”的内容

1、机关道德讲堂：主要对象是局机关工作人员。以倡导勤政

廉洁、忠诚负责、知礼守礼等为主要内容，将参与“道德讲堂”活动纳入机关工作人员教育培训体系，并作为机关工作人员评优考核的依据之一，教育引导广大机关工作人员牢固树立立党为公、执政为民意识，改进作风、提升效率、搞好服务，争做公民道德建设的实践表率。

2、各单位道德讲堂：主要对象是各单位工作人员。以倡导诚信服务、规范服务、文明服务、高效服务等为主要内容，开展有针对性的道德教育活动，提升干部职工综合素质，引导从业人员自觉提升服务效率和服务水平。

四、流程规范

要紧紧围绕“四德建设”这个核心，明确“六个一”的整体流程，“唱一首歌曲”、每一次讲堂开讲唱一道道德主题歌曲；“看一部短片”，组织群众观看道德先进人物事迹短片；“讲一个故事”，讲述身边模范的感人故事；“颂一段经典”，组织群众诵读一段中华传统经典语录和征集的公民道德“三字经”；“学一些知识”，围绕生活关联度高的关心关注度高的食品行业、窗口行业和公共场所等领域，学习社会公德知识、礼仪知识和卫生健康知识；“送一份吉祥”，让人们在庄严肃穆的仪式中强化“好人一定会有好报”的意识。

五、工作要求

(一)加强组织领导。成立商务局道德讲堂建设领导小组，袁广亚同志任组长，石桂芝同志任副组长，抽调专人负责此项工作，切实加强对本单位道德讲堂的建设和领导，形成主要领导负总责、分管领导抓部署、具体人员抓落实的组织架构，切实做好“道德讲堂”建设工作。

(二)严格考核监督。“道德讲堂”建设工作作为精神文明建设的重要组成部分，纳入年度精神文明建设考核和文明行业、文明单位创建考评内容。

(三)加强宣传引导。各单位要加强“道德讲堂”建设工作的宣传报道，营造“讲道德，做好人”的浓厚氛围。

一线的事迹感人的先进人物，营造神圣清正、融洽热烈的环境氛围，打造特点突出、成效明显的示范讲堂。

学校班级活动实施方案设计篇四

一、学习：

- 1、及时完成各科作业，如不按时交，由各组组长、各科科代表将名单交班主任。
- 2、不交作业或抄作业者，以及给别人抄作业者，给予批评处分；
- 3、段考或期中考试进入年级前100名者，每人给予奖励；并且照相留念；
- 4、班级名次每升高20个名次，给予表彰并合影留念；
- 5、积极利用学习小组，每天完成所布置的任务。

二、两操：

早操、课间操必须做到快、静、齐，不能无故缺勤，如有特殊情况必须向老师请假，缺席，迟到、不认真做同学，若受学校点名记录的行为，由边悦和于杰负责统计上报；若口号不响亮影响班集体荣誉的有权通知班主任并且留下练习。

三、课堂纪律和课间纪律：

- 1、做好课前准备，提前2分钟安静下来，由程国阳负责；

2、上课遵守课堂纪律，若有人讲话违纪，课下及时向班主任反映，由纪律委负责；

3、杜绝课间打斗现象，由杜海鑫负责维护；

4、自习课迟到的；自习随意下座位、讲小话，由边悦和白云杰负责记录；

5、上体育课不听从老师指挥、吵闹的，由于杰负责并向班主任反映；

四、卫生：

2、卫生区卫生和楼梯卫生，必须保证质量，由各小组组长负责；

3、值日生必须及时擦黑板并保持讲台、多媒体干净整洁，各组组长负责并且分配好任务；

五、就寝：

1、就寝吵闹，将受到公开批评的，连同宿舍长；

2、就寝纪律好，内务整洁者，给予鼓励表扬；

3、不听从寝室长安排的，给予处分；

4、寝室若一周全优，寝室及寝室长给予表彰。

学校班级活动实施方案设计篇五

以贴近实际、贴近生活、贴近群众为基本原则，通过建立内容丰富、形式活泼、参与性强、覆盖面广的“道德讲堂”，传播道德故事，推动道德实践，汇聚道德力量，形成道德风

尚，进一步提高社会文明程度和公民道德素质，着力营造文明和谐的社会文化环境。

二、工作目标

“道德讲堂”要坚持以“身边人讲身边事、身边人讲自己事、身边人教身边人”这一要求，以辖区居民为对象，以“礼仪”、“诚信”、“和睦”、“友善”为核心，以诚实守信、遵章守纪、助人为乐、邻里友好、孝老爱亲、家庭和睦、移风易俗、文明礼貌、讲究卫生等为内容，广泛深入开展社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德教育，在社区营造团结友爱、扶贫济困、融洽和谐的好风尚，努力创造良好社会舆论氛围和道德导向。

三、主题及内容

活动主题为“弘扬社会主义道德文化，争当新时期‘四德’居民”。具体要突出“四个围绕”，即围绕“礼仪”主题，推进社会公德建设；围绕“诚信”主题，推进职业道德建设；围绕“和睦”主题，推进家庭美德建设；围绕“友善”主题，推进个人品德建设，开展四个方面的道德教育：

(一)社会公德教育。以“礼仪”为核心开展居民道德知识普及，积极提倡文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境和遵纪守法等，引导本社区居民亲身参与道德实践，创建崇德尚善的学习和工作环境。

(二)职业道德教育。以“诚信”为核心开展居民职业道德知识普及，崇尚诚实守信、爱岗敬业、办事公道、热心服务、奉献社会的高尚品质。

(三)家庭美德教育。以“和睦”为核心开展居民家庭美德知识普及，大力倡导以“尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结”为主要内容的家庭美德教育，开展多种

形式的家庭文化活动，引导社区居民讲述身边的感人故事，身体力行，自觉成为道德的传播者和践行者。

(四)个人品德教育。以“友善”为核心开展居民个人品德知识普及，提倡友善互助、正直宽容、明礼守信、热情诚恳、自强自立的高贵品质，倡导和树立关爱、善待、宽厚和包容的理念。

四、活动形式

(一)成立一支宣讲队伍。以“自身素养强、道德素质高、文化修养好”为标准，成立一支社区道德宣讲队，并逐步尝试让群众成为“道德讲堂”的主人。

(二)树立一批先进典型。选树一批身边好人和道德模范，利用宣传栏、图片、视频等形式大力宣传其先进事迹，集中展示道德典型的光辉形象，形成典型示范的良好效应。

(三)每季度举办一次“道德讲座”。通过举办道德专题讲座，统一使用社区“道德讲堂”标识，邀请道德先进人物和上级分管领导，与社区居民交流、研讨，使群众在参与中认知、感悟、接受、提高。

五、活动要求

道德力量是国家安定、社会和谐、人民幸福的重要因素。“道德讲堂”是加强思想道德建设的创新举措，是中央文明办测评城市文明程度的重要内容，务必要高度重视，扎实推进。要提高认识，精心组织；要创新形式，强化宣传；要注重实施，常抓不懈；要力求与时俱进，让传统道德观与现代价值观相结合，结合实际，重点明确，内容切题；要努力克服活动中面临的实际问题，整合各类资源，全面提升道德讲堂实际成效。