

2023年夏令营亲子游活动方案设计 亲子 夏令营活动方案(模板5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

夏令营亲子游活动方案设计篇一

一到幼儿园放假，如何安置孩子就成了很多父母的难心事。把孩子单独放家里，怕他养成“小电视迷”；让他自由活动，又怕他出去变成野孩子，而且不安全。如何减轻负担，让孩子度过一个饱满而有趣的暑假是每个父母的忧心难题。

活动目标

让孩子参加夏令营，既可以开阔眼界，锻炼意志，又能提高孩子的生活自理能力和社交能力，还可以解决安置难问题。“童心童励趣味一夏”夏令营推出一系列趣味和知识性兼并的课程，孩子可根据自身兴趣报读不同主题的夏令营，和其他小伙伴一起边游戏边学习，让孩子的奇妙想法在这个小小梦工场中燃烧吧！

活动主题：

童心童励趣味一夏

主办单位：

活动时间：

活动地点：

不同主题不同的地点

招生对象：

4-10岁儿童

※中国传统文化之旅夏令营

中国传统文化博大精深、源远流长，是中华民族智慧的结晶。现在，“汉语热”已在全世界欣然掀起。然而，中国人受外来文化的影响，对中国传统文化却变得冷漠起来，更谈不上继承和发扬了。我们尊重孩子身心发展规律和学习特点，让中国传统文化渗透在孩子日常生活中，让孩子从小了解和继承中国的传统文化，做有根的人。

活动精彩预告：

使幼儿既体会到传统游戏的快乐，又丰富了运动技巧，有效的发挥了身体运动的潜能。

了解民间玩具的造型和色彩特征；培养孩子对玩具制作的学习欲望；通过节令玩具，不仅让孩子了解了一些节日的风俗、意义，如：元宵节、重阳节、端午节等一些传统节日，而且在玩的过程中开发了孩子的智力。

重点讲述剪纸的含义、工具、方法、作品、代表人物、作品的寓意等

※数学启蒙夏令营

数学对宝宝来说，是一件非常枯燥的事，但数学也是开发宝宝潜能、为宝宝一生奠定良好智力基础的重要学科。在数学启蒙夏令营里，生动活泼的动画故事，立体互动式的游戏操

作，直观的教具操作和亲自动手实验，使宝宝学数学也可以变得轻松好玩了！认识数字也可以变得很有趣！

活动精彩预告：

※科普教育夏令营

慢慢长大的宝宝对千姿百态的世界、五彩缤纷的事物充满了好奇，问题越来越多，而且五花八门，如天上的星星为什么发亮？小鸟为什么会飞……如何解决宝宝的“十万个为什么”想必让父母们绞尽心思也拿不出较好的答卷。科普教育夏令营，让枯燥无味的科普知识立刻变得妙趣横生，点燃宝宝智慧火花！

活动精彩预告：

※生活学习营

生活是一门艺术，需要学习才能掌握。家务劳动作为生活的重要组成部分，是培养孩子学习生活这门艺术的最佳途径。培养孩子做家务，不仅能够使孩子习得基本的生活技能，而且能够形成良好的生活情趣，养成勤劳、合作、助人、感恩等许多优秀的品质。

活动精彩预告：

快乐diy夏令营

谁说吃完的冰棍棒子只能丢弃，夹子只能用来夹衣服，零食只是你口中的诱惑……让孩子在假期里抛开课本的烦扰，变身diy达人吧。在快乐diy夏令营里，生活里一切素材都是孩子们的神奇部件，它不仅是孩子发挥想象的空间，还是孩子的梦工场！

活动精彩预告：

※达芬奇成长营

或许有孩子对中英数不感兴趣，但没有孩子会拒绝画画的魅力。在达芬奇成长营里，孩子尝试各种方法的涂鸦，运用天真的想象力、创造力涂鸦出心灵的世界。

活动精彩预告：

夏令营亲子游活动方案设计篇二

在户外清新的环境下，让孩子们享受美好的自然风光，促进身心健康发展；让家长在工作忙碌之余陪陪孩子，与孩子共同分享活动的乐趣，增进亲子情；发展孩子的动作的协调性与灵活性给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。

亲近自然乐享童年

20xx年7月—8月周五—周日三天

无锡阳山田园东方

第一天

第二天

08:00—08:30早餐

10:00—11:00菜园劳作体验

a/b两组摘菜比赛自制蔬果汁（小朋友自己挑选蔬果，并且洗干净）评选最好喝的蔬果汁

11:30—13:00午餐（可选择饕餐厅正餐、草坪自助餐等）

13:30—15:00手工制作，可选择苔藓微景观制作

（小朋友准备卡片与手工作品一起，在夏令营结束后送给父母）

15:30—17:00皮划艇体验

教学体验活动

17:30—19:30晚餐bbq20:00—21:00篝火晚会

小游戏

才艺表演

可以有一个蜜桃知识问答（可在去程的时候进行知识普及）

11:30—13:00午餐（农家乐或者回田园东方饕餐厅）

16:00返程回家

夏令营亲子游活动方案设计篇三

亲子活动是我园教育教学活动中的一部分，和谐、温馨的氛围是孩子健康活泼成长的必要条件。为此，我们幼儿班组将再次创设合适的环境、空间、时间和活动内容，让孩子、家长、教师在活动中互动起来，有利增进情感，加强家园间的沟通、交流，统一教育理念。

1. 让孩子、家长、老师共同分享参与游戏的乐趣，加深家园情、师生情、亲子情。

2. 给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。

3. 通过活动让家长进一步了解孩子，促进家园同步教育。

20xx年x月x日(星期x)上午9：00--11：00。

x公园。

幼儿班全体幼儿、家长、老师。

1、按年龄组策划游戏。

2、扩音器、哨子及游戏材料。

3、小礼物人手一份。

4、照相。

5、少量食物。

1、小班亲子游戏：

(1) 亲子赛跑 (2) 气球接力赛 (3) 彩带舞 (4) 小乌龟爬爬爬 (5) 猪八戒背媳妇。

2、中班亲子游戏：

(1) 传球接力赛 (2) 赶小猪 (3) 老牛吃嫩草 (4) 袋鼠跳。

3、大班亲子游戏：

(1) 跳长绳 (2) 拔河 (3) 运球 (4) 金鸡独立。

4、分享食物。

5、自由活动。

夏令营亲子游活动方案设计篇四

为培养幼儿对体育活动的兴趣，提高幼儿的身体素质，加强家园合作，增进亲子间的交流，体验自信快乐的情感。我园将举办2011年“我健康、我快乐、我参与”冬季亲子趣味运动会，具体事项如下：

时间：2011年12月3日上午(如下雨改期另行通知)

地点：明桂圆大门前坪

主题：我健康、我快乐、我参与

一、开幕式程序

1、运动员入场。各班运动员身穿园服，手举彩旗或花环，排成两路纵队依次入场，入场顺序为葡萄班、蜜桃班、菠萝班、芒果班，入场口号自定(锻炼身体、身体健康!友谊第一、比赛第二!我健康、我快乐、我参与!……)

2、奏国歌，升国旗。

3、家长代表讲话。

4、运动员代表讲话。

5、园长致辞，宣布运动会开幕。

6、运动员退场。

二、比赛程序

地点：明桂圆大门前坪

- 1、幼儿项目《捞汤圆》（芒果班）
- 2、幼儿项目《乌龟爬》（蜜桃、菠萝班）
- 3、幼儿项目《铺路》（蜜桃、菠萝班）
- 4、幼儿项目《滚轮胎》（葡萄班）
- 5、亲子项目《种豆捡豆》（芒果班）
- 6、亲子项目《抬花轿》（蜜桃、菠萝班）
- 7、亲子项目《快乐小青蛙》（蜜桃、菠萝班）
- 8、亲子项目《引路》（葡萄班）
- 9、幼儿合作项目《拖小猪》（芒果班）
- 10、幼儿合作项目《运球》（蜜桃、菠萝班）
- 11、幼儿合作项目《螃蟹运球》（葡萄班）
- 12、家长合作项目《毛毛虫》（芒果班）
- 13、家长合作项目《拔河》（蜜桃、菠萝班）
- 14、家长合作项目《接力赛》（葡萄班）

三、比赛方法

- 1、以托、小、大年龄班为单位，各班组织幼儿、家长报名参加，比赛中先进行预赛，在预赛中产生决赛选手再进行决赛。
- 2、决赛每项取前三名，获得冠、亚、季军的选手都有一块奖牌、一张奖状、一份奖品，未获奖运动员都有一份纪念品。

四、注意事项

- 1、各班老师要配合裁判维持赛场次序，管理班级纪律；提醒家长看好自己的孩子，不要在赛场自由走动或奔跑，注意安全。
- 2、参赛的幼儿和家长要按时到位，迟到者为自动放弃比赛；选手要遵守比赛规则，听从裁判的指挥，服从裁判裁定(包括老师和家长)。
- 3、幼儿合作项目及家长合作项目的人数根据各年龄班的要求自定。
- 4、保持运动场地的卫生，爱护公共设施。

五、人员安排

开幕式主持：谢丽君

幼儿项目比赛：谢丽君

亲子项目比赛：王丽娜

幼儿合作项目比赛：魏芷妍

家长合作项目比赛：周乐

裁判员：8位家长(名单附后)

联络员：马小凤和4位家长(名单附后)

音响：彭海飞

横幅及颁奖台：李玉娇

照相：陈徽旭

奖品的采买：李玉娇、马小凤

道具摆放：各班老师

维持次序：各班保育老师和4家长成员(名单附后)

安全保卫：唐柏生、朱文梅

饮水：李红兰

巡视：李玉娇

发奖：罗宇翔

发奖地点：明桂圆大门口领奖台。

夏令营亲子游活动方案设计篇五

学校和家长都在探索让小学生喜欢阅读、学会阅读的方式。学校邀请家长走上讲台，以“故事妈妈”的身份与学生一起亲子阅读，通过这种全新的阅读模式让老师、学生和家長共同享受到书的芳香。希望通过这样的活动为孩子们的学习增加了乐趣，唤起家长对亲子阅读的理解，为今后更多的家园互动创设了良好的氛围。

一、实施时间

20年3月17日——20年3月28日

二、具体活动安排

(一)宣传发动

1、年级组召开班主任会议，布置活动安排。

2、拟定告家长书，向家长发出邀请。

具体时间为2019年3月17日到2019年3月28日，共两周，每天进班时间为8点到8点10分左右。

讲故事的形式可以是家长亲自来校进班讲故事；可以通过自录的视频、音频传给老师，课堂播放。

(二) 家长报名

1、家长自主报名，在老师发动，家长报名参加的基础上，再由班主任确定每班30%左右的名单。

2、参加活动的家长在规定时间内，先上交要准备讲的具体的故事内容，班主任审核协调。故事内容不重复，尽量符合低年级的学生，时间控制在5分钟左右。

3、班主任联系家长，安排每天两位家长轮流进课堂讲故事的具体时间。每班将讲故事的名单确定下来，填在相应的表格中(学校统一制定表格)，并附上各位家长的联系电话。结合学校的岗位实践活动，建议班级设立一个岗位，该生可每天打电话提醒下一天的家长。

(三) 家长进班讲故事

1、班主任进班管理，并做好图片和文字记录，完善班级博客。

2、每天由故事妈妈评出每班听众，颁发小奖品。

3、活动结束后，学生做好评选工作。将故事目录下发，评出欢迎的故事妈妈。

4、通过评选，每班选出欢迎的故事妈妈，组成“故事妈妈巡

讲团”，走进每个班进行故事巡讲。

5、学校颁发奖状。

(四) 班级召开亲子阅读交流会

请“孩子欢迎的故事妈妈”和在亲子阅读方面有经验的、做得好的家长给大家介绍自己的做法和收获。