

2023年护理实习生自我鉴定(模板13篇)

人生的总结是一种自省的过程，可以让我们更好地认识自己，并不断完善自我。写一篇较为完美的人生总结需要我们坦然面对不足和失败，在成就中看到自己的成长。小编特意整理了一些有关人生总结的范文，欢迎大家一起来读读看：

护理实习生自我鉴定篇一

10月09日，我在xxx中学进行为期六周的教育实习活动，实习的基本内容包括两个部分：课堂教学、班主任老师工作。一阶段来，在学校长助理牛老师，班主任老师吴老师和高一政治科组的帮助指导下，我较好地完成了教育实习任务。

教学实习中，总的来说，我能认真备课，所设计的教案规范准确。课堂教学中，教学效果良好，学生积极配合，教学内容能当堂消化、巩固，批改作业仔细正确。在第一周，我开始熟悉高一13班的情况，并随班听课，作好听课笔记。在指导教师的帮助下，熟悉教材、大纲，根据教学内容制作课件，写出三课详细完整的教案。获得指导老师的好评。

在当实习班主任老师的过程当中，我能快速准确地掌握和熟悉全班情况，工作积极主动，处理日常事务耐心细致。我还协助原任班主任老师制定切实可行的有班级特色的班级班规，并提出意见，能很好的组织平常的班级活动。而且我能尽心尽责，和学生相处比较融洽，我还从原班主任老师那里学到了很多关于班级管理方面的经验，让我受益不少。

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不深入研究政治课本，挖掘课本中的闪光点；另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。做一名优秀的教育工作者不容易，在从一名学生到教师转变的磨合过程当中，总有许多收获。在此，我衷心的向帮助我的牛老师，

吴老师与惠东中学的老师们表示感谢与敬意！

护理实习生自我鉴定篇二

今年x至x月，我在贵阳6中进行教育实习，我实习的科目是信息技术。在这段时间的实习过程中，在各方面我都取得了很大的进步。

以前只知道自己学，然而作为一个老师，不仅自己要懂，同时在讲课时逻辑必须很清晰，最重要的是要能让学生听得懂，还要能愿意接受！要能和学生拉近距离！不能远离学生。学生不听一门课很重要的一个原因是：老师讲课不能吸引学生！我在第一次试讲的时候我就犯了这样的错误，只顾自己在讲台上讲，没有交流的环节，同时感觉自己有很多话想说但是无法表达。结果试讲很失败！因此老师提出了很多对自己有帮助的意见。在后来的教学中我注意了和学生的交流！有的课还以课堂活动的形式开展，这样就增加了老师和学生之间的互动！课堂气氛和教学效果也有了很大的提高！

在实习过程中我深刻的感受到：上一堂课容易，但要想上一堂精彩的课很难！需要下很大的工夫。在教学之前，我都认真听了指导老师的课。从中我也学到了很多教学方法和技巧！同时我都准备好每次课的详细教案和课件资料。并全部交给指导老师修改。

并且我都对每次课的内容进行试讲，在试讲过程中，老师提出了很多宝贵的意见：语速不要太快、放松，不要紧张、声音还应响亮、注意上课的教态！还应考虑到在教学中的可能产生的各种情况。指导老师告诉我：如果在教学中遇到学生提出的刁钻的问题，要冷静的思考。要能缓和课堂气氛！在和指导老师的交流以及在实际的'教学过程中，我明白了教授知识不能局限于书本，一定要有很广的知识面，更重要的是把书上知识与实际生活联系起来！要让学生很容易的接受、清楚的明白！

在实习期间，我除了进行教学。为了让学生有良好的学习环境，我积极参加了学校机房的维护和管理。虽然实习的时间很短，在老师的耐心指导和帮助下，我收获了很多，得到了一次较全面的、系统的锻炼，学到了很多新的知识和技能！与以前相比，在很多时候，考虑问题比较全面，做事比较稳重、有了很强的耐心。也知道了作为一个老师如何处理师生关系以及教学的方法和技巧！并且对很多事情有了很多新的、不同的看法、理解和认识。

护理实习生自我鉴定篇三

我做到了保教想结合，能关注幼儿的身心发展，使幼儿在游戏中学习、在游戏中成长。

在来幼儿园的第二天，园长就让我独立带班。带的是小班，班上只有十二个幼儿。虽然小班人数比较少，但是，当时我心里的压力蛮大的，因为自己从来没带过班，而且自己对于幼儿园的情况和小班幼儿的情况不是很了解，后来想了想，对自己说：现在你要以一个幼儿教师的身份严格要求自己，不要总以自己是实习生的借口而错失锻炼自己的机会，所以我也就很乐意的到了小班，开始了我的实习生活。

在活动之前，我都会认真准备好活动教案，就算是按照教师用书上的教案上课，我也会很认真的看教案是站在谁的角度写的，活动过程设计是否合理等；当然在活动中我都会将游戏贯穿其中，这也是幼儿很乐意接受的学习方式。

在教育活动之余，我也会很好的做好保育工作，特别是实习的第三周之后，由于幼儿园做饭的阿姨辞职了，幼儿园没有人做饭吃，所以把我们班的保育老师调去边做饭，边做小班的保育老师，这样一来，几乎是我一个人带着小班的幼儿开展一日活动。在活动中，我能按照一日计划开展活动，并能照顾好幼儿的饮食起居，让幼儿开开心心的来幼儿园，健健康康的回家。

护理实习生自我鉴定篇四

实习期为一个月□xx——工作积极主动、高效，学习认真，待人诚恳，能够做到服从指挥、认真听取老同志的指导，不怕苦、不怕累，表现有较强的求知欲，积极观察、体验、思考，并能够灵活运用自己的知识解决工作中遇到的实实习工作期间，是个出色的教学能手，相信会在今后的.工作中，取的出色的成绩。

实习期间勤奋认真，有很强的适应能力和创新意识，能够利用所学的知识迅速投入到实际的计算机应用程序编写当中，并能够结合自己的特点发挥优势弥补不足，在实习过程当中迅速的成长起来，不仅历练了自身，也为我单位带来了一股新风，受到合作伙伴的一致好评！

某某同学，实习鉴定实习期间工作认真，勤奋好学，踏实肯干，在工作中遇到不懂的地方，能够虚心向富有经验的前辈请教，善于思考，能够举一反三。对于别人提出的工作建议，可以虚心听取。在时间紧迫的情况下，加时加班完成任务。能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，保质保量完成工作任务。同时，该学生严格遵守我公司的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与公司同事和睦相处，与其一同工作的员工都对该学生的表现予以肯定。

护理实习生自我鉴定篇五

自己在实习中，也有做得不足的地方，比如说班级的常规管理，我们班的常规一直不是很好，这也是自己一直在探究的问题。我经常向幼儿园的老师请教这类问题，并在不断尝试和探索适合小班常规管理方法，希望以后自己在常规管理方面会有新的发现和创新。

就如同我在实习日记里写的那些感触一样，我想再一次告诉

自己这些：

在幼儿园的工作是琐碎、细小的，然而它又是十分重要的。幼儿是初升的太阳、祖国的希望，保证幼儿的安全是工作的重中之重，因此，在往后的工作中，一定要以安全为第一重心开展保教工作。

对于幼儿教师来说，也许每天的生活时间是一成不变的，或许没有像其他职业生活那样有波澜起伏，或者说变化很大，但对于幼儿来说，每一天都是新的成长，每一天都是十分期待着认识新的事物，所以作为他们的老师，我每一天都要激情澎湃的面对着生活，面对着幼儿。

“孩子是脚，教育是鞋”。我想，虽然我就要离开学校了，但是以后我一定要继续学习新的知识，拓宽自己视野，使自己在幼教事业里获得好成绩~！

教育实习自我鉴定

个人教育实习自我鉴定

教育教学实习自我鉴定

教育实习自我鉴定【热门】

教育实习自我鉴定【荐】

【推荐】教育实习自我鉴定

教育实习自我鉴定【热】

【热门】教育实习自我鉴定

教育实习自我鉴定【精】

【精】教育实习自我鉴定

护理实习生自我鉴定篇六

从xxxxxx年xx月xx日到xx月xx日，我来到在xxxxxx幼儿园进行了毕业实习。在xxxx幼儿园各位领导和老师的帮助、指导下，掌握了幼儿园保教工作的基本内容和特点，进一步对保教工作的重要性有了新的认识。对于这次实习我做了如下的自我鉴定：

这是首周的任务，目的是熟悉实习园所、班级的基本情况，接受指导老师的点拨，在做好保育员工作的同时，了解班级基本情况，跟幼儿接触、沟通，建立良好关系的同时，对各个幼儿特点有了初步了解。

另外，在指导教师的帮助下，熟悉班级授课方式、教学计划后，写出自己详细而完整的教案，跟指导老师沟通并确认后，正式授课。在此期间，我不仅了解并做好保育员的工作，还自己独立完成了对班级环境的创设，并得到了老师和领导的一致好评。

这是第xx周的任务。我实习的园所属于xxxx□我们的教学观念跟xxxx不太一样，我们更重视的是对幼儿知识的培养，一般的艺术类课几乎都不接触，导致幼儿学习无积极性，经常不愿来园。考虑到这点，我在和指导老师的协商后，用自己的一套方式对他们进行授课，或舞蹈，或音乐，或利用电脑，或讲故事，或游戏等多种方式进行，在让他们学到知识的同时，吸引了他们的注意力，同时也提高了幼儿的出勤率。当然，我的每次授课前后都会跟指导老师详谈，找出优势和不足，以便下次做的更好。

xx个月的实习让我得到了一次全面而系统的锻炼，学到了许多书本上没有的知识和技能，有机会将理论与实践有机结合，

受益匪浅。

在看到优点之余，我还存在着一些不足，主要是上课状态不稳定，起伏较大，时而出现紧张、表达受挫、声音不够洪亮等情况。

今后定必认真总结，及时反思，多向别人学习，使自己不断进步，日渐完善，同时紧记“不论遇到什么困难，不要对自己失去信心”这个道理，逐渐走向成熟。我觉得只要我坚持努力下去，我一定会成为一位能教育好祖国未来一代的好老师。

护理实习生自我鉴定篇七

在实习开始的第一周，我们便进行了教育见习，主要是到各个班级去听老师的课。一开始，我们都不知道怎么听课，刚开始听课，也不知道怎么听课，不知道从什么方面着手，只是按部就班地把老师上课的内容给抄下来，就像回到了当初的高中时候的学习。每个老师都有自己的上课风格，不知道如何去评价。后来和老师交流，发现原来听课要这样听，要听老师如何突破本节课的重难点，要听老师上课的语言，要听老师的问题设置，也要看学生听课的一个状态以及老师的教态。课堂不是老师上面的表演，而是学生和老师一种互动，一种知识火花的碰撞。

在整个实习过程中，教学工作是最为关键的一个环节，也是这次实习的中心点。在结束了两周的见习后，自然步入了教学工作中，指导老师要求我们在上课前，必须有一份详细的教案和几次试讲，这样成功之后，才可以正式步入讲台。所以，教学的第一步，就是备课。为了备好一堂课，我一般都会查阅大量有关的信息，并借鉴一些教案中好的闪光点，比方问题情境的设置，学生的提问，如何突破这节课的重难点以及板书的设计。

至于试讲，是一个让自己更加熟练教案和教学语言的过程，只有全面了解了课本知识和熟悉了教案，我们才能在课堂上更好地导入，更好地讲授知识点，更好地加强与学生的互动，这样才能活泼课堂气氛，调动学生上课的积极性。当然教学过程也是一个由生到熟的过程，对于完全没有教学经验的我来讲，肯定会存在这样或那样的缺乏与缺点。比方我上的第一节课，我就发现了自己的缺点，比方板书设计过于凌乱，上课衔接不怎么到位，与学生的互动很少。上一堂课容易，上一堂好课很难，这是我实习最深的体会。

上好一节课，不仅要求老师有一个过硬的根本功，包括普通话的标准，教案的熟悉，粉笔字的整洁，而且更重要的是，让学生参与到这节课，发散他们的思维，培养学习的兴趣，不是简单的传授知识，而是要让学生明白这个道理，然后自主学习。所以，在上课的时候，我都会强调，你们不要认为老师讲的都是对的，要抱着疑心的态度来学习，有不懂的可以跟老师讲，我讲的不对的，你自己再去查阅资料，务必真正弄懂这个问题。还有就是上课要适当讲究一些方法，比方学生注意力分散的时候，我们可以想方法来吸引学生的注意力，有时穿插一两个幽默小笑话，这样做既活泼了课堂气氛，然后马上又可以进入到课堂中来。

其实美术是最富有情趣的学科，也是一门艺术课。怎样上好它，每位美术老师应该根据个人的不同、学生的不同塑造并保持自我饱满的教学个性，以求得课堂教学效率的全面提高，学习更加主动、自主地开展，同时我们也要学做一个有情趣的美术教师。情趣就是充满乐趣，不仅要有理论的支持，而且要有深厚的文学底蕴，更重要的是人格的力量。做到这一点我认为，教师首先应该的是学生的生命成长。教师的崇高在于无私的奉献，在于爱心的流淌，在于对孩子的尊重。“你是快乐的，我是幸福的。”应是一个教师永远追求的教育境界。语文又是非常富有感染力的学科，一个好的老师应该让学生感到是一种精神的享受，包括你的外表，你的体态，你的眼神，你的笑脸，你的手势，你的语言……都

能给学生心灵的震撼。

其次，一个有情趣的教师还必须有丰厚的文化内涵和高超的教学艺术，包括语文的根本知识素养、精深的专业文化素养和广博的科学文化素养，以及处理教材的艺术、课堂设计的艺术、教学方法的艺术、处理问题的艺术，以及语言、板书、操作等艺术。这些都将深刻影响每一个学生的长足开展。总之我们应该学会做一个有情趣的语文老师，当然这不是一蹴而就的，而是一个而艰苦的探索过程。

在大学间，我尊敬老师，热爱母校，无论是对老师还是对学校我都怀有很浓厚的感情。我团结同学，关心、关心同学、乐于助人，曾屡次捐款帮助贫困学生，并参加献血，为同学翻开水，参加义务劳动……，受得老师与同学的好评。

我遵纪守法，遵守学校的规章制度，从没有违纪行为。而且在校期间我一直担任班上的团支部书记，积极配合老师搞好班里的、系里的纪律。因工作出色，有方，所在支部及班级屡次被评为优秀[]xx年度被评为“优秀团支部”[]xx年度被评为“三好班级”。

在校期间，我努力学习各个科目，没有无故缺课，不懂就问，虚心学习，非常刻苦。美术概论、中外美术史、美术教育学、美术心理学、绘画根底(素描、色彩)、版画、三大构成、解剖学、透视学、艺术表现材料学和xx学等各科成绩大都在80分以上，还有8科90多分，成绩优异。专业课(xxx)尤其出色，大局部都是90多分。

我对自己的专业无比地热爱，国画(中国画)是中国的国粹，我十分热爱美术，热爱中国画，可以说美术中国画是我生命的一局部，是我的特长也是我的爱好。我为此付出很多也得到了许多快乐。我快乐我是美术专业的，我快乐我学的是中国画。但是国画要付出百倍的努力才能学习好它，有所成就更是不容易。而且需要持之以恒不断努力，不断学习。加上

中国画有时并不能得到别人的欣赏和肯定，难以表达其价值和得到回报。可我一直都在十分认真的学习，努力钻研。用我的满腔热情，用我全身心的快乐都放到中国画的学习和创作中。我不但学习打好美术专业所应有的牢固的根底、中国画的专业知识，而且努力学习理论知识，学习提高自己的鉴赏水平，让自己学习中国画上到一个比拟高的层次。我经常在学习创作中体会到那种胸有成竹、品味自然、感悟人生……，真的我觉得心满意足了。我想我能在xxx级国画班中取得优异(中上)的成绩，除了自己的不断努力外，也许就是因为我不断的思考，思考知识，思考专业，思考人生……。

我不怕辛苦，不怕困难，积极参加各种社会实践和野外写生。xx年暑假到广州参加社会实践，参观、写生广州著名的中山纪念堂、五羊石像、镇海楼、中信等，既大开眼界、长了见识又提高了专业水平。而且还带了一些学生学习美术，学习中国画，虽然他们的根底很差，但通过我的细心教导，10多天后他们也能画得似模似样了。我的总结[xxxx]获得老师的好评。我还屡次参加系里的野外考察写生，到冰峪沟，到西安、兰州、九寨沟、峨眉山、庐山、苏州、等地。一路上虽然风餐露宿、日夜奔波，非常辛苦，但却满载而归，取得了优异的成绩，得到带队老师的好评，获得同学们的肯定。xxxx年下半年参加教育实习，我在思想上就给自己定了一个高要求，那就是一定要到达。因业务过关，加上精心准备，取得圆满成功，得到学生的喜欢和老师的高度评价。而且还代表xxx级在系里上了一节公开课，也非常成功。最终我终天如愿以偿，获得了“优秀”的荣誉称号。

转眼间三月份已经悄然溜走了，承德的天气也渐渐开始变暖了；在这个万物萌发，勃勃生机的季节，我再接再厉，为自己的活再创佳绩，为自己的实习旅程再添色彩！

护理实习生自我鉴定篇八

按照学校的安排，我很荣幸到xx学校为期xx个半月的教育实习，在这段难忘的实习过程中，不管在知识掌握，实践体验方面我都得到很大的收获。以下就是我实习的自我鉴定。

这次实习令我感受颇多，首先，在我的教学活动过程中，遇到了很多在大学课堂里所没有经历过，没有学过的东西，以前总认为自己有很强的亲和力，做每件事都很自信。但在一次讲课中，我用讲授法并结合实际的事例给学生上新课，刚开始学生还听得津津有味的，可到后面有部分学生已经听得有气无力了。学生何以如此呢？仔细分析了原因，在我看来，主要是由于学生没有学习兴趣，以及教师的教学方法太过于单一。课堂应该充分的体现教师的主导作用与学生的主体作用相结合，在自己认真总结过后，不断的改进了自己的缺陷和不足，而认识到本班学生对讨论活动比较感兴趣，在之后的上课之中，就改进了教学方法，同时指导学生对教师教学的相关具体案例进行讨论分析，这样就活跃了课堂气氛，使得我的教学与学生的学习达到了预想的效果。

教学生知识如果我们仅仅只懂得书本上的知识的话，那是远远不够的。俗话说的好“要给学生一碗水，自己就要有一桶水”。上好一堂课不仅要求我们能够旁征博引，而且平时学生也会提一些书上没有涉及到的知识，这时候你不仅要自己对这些知识点有所了解，而且更为重要的是你要能够以学生容易理解的平实的语言将它表达出来。认真总结老师及学生给我的反馈意见和建议，不断的扩宽自己的知识面，不断的提到自己的教学水平，不断的充实和完善自己。

护理实习生自我鉴定篇九

从进入xx校园代课实习距今已有一个月的时刻，而实习也将近完毕。在这段时刻里，悲喜交集，和学生树立的爱情是那

么难割难舍的。作为一名行将结业的师范生，这也许是我学生生计中仅有的一次实习日子，也是对我四年来所学专业常识的一次大查验。实习也就完毕了，该做做实习判定了。

在校园实习的每一天，我极力地做好从学生到教师的人物转化。在穿着上大方得当，言谈举止，天然正经，极力给学生一种道德修养好，文化水平高的形象。极力首先从形象上跟学生做好交流。

在教育作业方面，我仔细备课，用心修正教案，确保教案、教育课件标准，内容精确。活跃了解学生的学习状况，针对不同的特色进行教育，讲堂上活跃面临，教育言语表达清晰流通，虚心听取辅导教师的定见，补偿自己在教育作业上的缺乏。有错必改，自我前进。

在实习期间，我还活跃要求担任班主任这一职，要做一个全面发展的好教师。在班主任作业方面，与学生构成杰出的师生关系，热心真挚面临每位学生，尊重他们，深化细致了解他们。在班级管理上，活跃担任。从早自习的监督，每位学生是否准时到校，是否有仔细读课文；到课间操、眼保健操的监督；讲堂纪律，课间纪律，告诉班级规则的日常业务等，都予以高度的职责，仔细对待，细致入微，确保各项作业到位。一起，与xxx等同学一起安排xxxx的主题班会，而且获得预期的作用。

在实习进程中，我也发现了本身在教育作业上的缺乏。讲课时声响不行洪亮，粉笔字写得不行好，未能在学生中树立起满足的威信等，教育的基本功不厚实。但我信任只需极力了，行善积德都是会能够做得好的。现在我就觉得自己前进了许多。

教师这份崇高而又巨大的作业，在这段实习时刻里我是深深地领会到了。而实习又是对每位准教师来说，是至关重要的进程。它是咱们师范生走上作业岗位的一个很好的桥梁，是

咱们有备而来，我想我会用自己的一生来点着这份荣耀的工作。

教育实习自我鉴定

教育实习工作自我鉴定

教育实习的自我鉴定

个人教育实习自我鉴定

教育教学实习自我鉴定

教育实习自我鉴定【热门】

教育实习自我鉴定【荐】

【推荐】教育实习自我鉴定

教育实习自我鉴定【热】

护理实习生自我鉴定篇十

时光荏苒，转眼间来幼儿园实习已经三个月了，三个月的`实习生活除了工作经验和知识上的丰硕外，最大的收获莫过于“转变”二字。从校园思维模式到职场思维模式的转变，为今后尽快适应融入职场生涯奠定了基矗说到从校园模式到职场思维模式就不得不把角色定位。从进幼儿园开始，就要求自己以老师的标准要求自已，不能将学生行为带到工作环境中，但是在学习新的知识时要保持谦虚的态度。三个月的实习快要结束了，我的感受只能用八个字来概括“虽然辛苦，但很充实”刚开始的时候感觉时间好漫长，三个月呀，什么时候才能熬到头啊，可是，转眼间，最后一个月已经来到了。当这一天真来时，突然对实习产生了一种难以割舍的情感，

幼儿园的实习让我在快乐中获取很多知识，学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基矗成为我珍视的宝贵财富。

当我迈入幼儿园的大门时映入眼帘的是孩子们的小作品，吸引人眼球的装饰品以及幼儿一天的食谱，然后就是幼儿大型的游乐场地。看到眼前的一切，我感觉顿时回到了童年时光，进入了童话的王国，孩子们的世界。

走进教室，我看见满地是雪花片、玩具、积木和教具，就像当初，他们个个从不同家庭被送到这儿来的状况一样，他们又失序了。这几个月来，我辛苦地训练他们，从不要求他们要将课文读熟，我只要他们懂得礼貌，知道何时该说对不起、何时该说谢谢、何时要问好，从不要求他们唱歌要把调音唱准，我只要他们尽兴地唱歌，快乐地跳舞，从不曾在他们游戏欢笑的时候制止他们，我只要他们记得将玩具归位、只要他们别去剥夺同伴们的快乐。跟他们相处这些日子来，我总是用于其它老师的方式跟他们沟通，不必大声地管教他们，他们就比其他大哥哥大姐姐乖巧听话，不必打骂他们，只要抱着他们说说话，一次、两次他们就不再犯错。一天有三分之一的时间，他们都在我身边。每个孩子都一样，他们是我的，他们的父母把孩子交到我手上，这群平均不到三岁的孩子，此时应在父母身边，享受着呵护的，却因为父母的工作无暇照顾，所以把他们放到这里。某些孩子的父母说，孩子的成长就这么一次，很遗憾错过这么多，而我何起有幸，看到这么多孩子的成长，因为孩子爸妈的忙碌，所以还不到上小班的年龄，就得把孩子送到园所来，我无法一一喂他们吃饭，所以，他们必须自己学着自立自强，他们必须从闹脾气食、一直到学会自己拿汤匙吃饭，从总是吃了满地饭渣到能自己收拾桌边环境，我脑中收集了无数个他们成长的画面，而这些画面连他们的父母都没机会看见。我很珍惜这一切的，我给他们的是他们在任何地方都可以获得的，但他们给我的，却是特别的、很无价的。

每天下午三点多，我总是帮着吃完点心的他们，整理着服装仪容，梳理小女生们的头发，等着家长们来接他们回家。

实习对我们来说真的是一个很好的机会，不仅可以看清楚自己的能力，更可以找到和书本上完全不一样的知识面。古人常说：听不如看，看不如做。人可以发展到如此强大，当然不是由想象而来，没有一步步的做，又何来一步步的发展。在本次长达三个月的实习期间，我从各方面了解了自己将来的工作性质、义务与责任。

我通过听课初步了解教师们的教学方式，大致掌握年龄阶段学生的授课特点。教师们介绍说幼儿园重点培养学生健康、语言、社会、科学、艺术等五个领域，各个领域相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识和技能等方面的发展。其中我觉得较有特色较为精彩的是他们在上课前的八点到八点二十分的聊天时间，也就是培养语言方面。语言能力的发展是在运用过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、感说、喜欢说并有机会说并能拿到积极应答的环境。教师与幼儿的个别交流，幼儿与幼儿之间的自由交流等对幼儿语言发展具有重要特殊意义。这里，老师首先引出一个小朋友感兴趣的一个话题，然后由小朋友纷纷举手发言，围绕这个话题说说他们的看法。这个年龄阶段的孩子举手都极为踊跃，恨不得把手伸到半空好让老师知道他举手了。举手踊跃，上课气氛异常活跃，在大家都发表完自己的意见后，老师再向他们阐释她的看法，这样既及时纠正了有些小朋友的一些不太正确的观点，老师与学生之间的情感进行了很好的交流，语言能力也不知不觉中提高了不少，可谓一举多得。

以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这一次在幼儿园实习，第一次完整的观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。黄老师很会

利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合。如，我们班有两位小朋友浪费洗手液，黄老师就会跟小朋友说明我们幼儿园的洗手液是怎么来的，不能浪费，我们要争当勤俭节约的好孩子。这些日常突发事件都成为教师培养幼儿行为习惯的机会。

还有就是组织幼儿活动时我看到了自己的不足，如对于幼儿的意外答案和突发行为和语言，不能迅速地灵活地应答和处理。说出了自己的不足，我也向老师请教过，得出结论是大部分都是因为我是新手老师造成的，慢慢的磨练会让我这些不足得到改进。

通过这次的实习，我掌握了一些与幼儿相处的方法，这是一笔难得的财富。实习让我的思想逐渐成熟，也使我懂得了：“学高为师，行正为范”的道理。在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。这三个月不仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做得更好。

关于教育实习自我鉴定

关于体育教育实习的自我鉴定

教育实习自我鉴定

关于实习自我鉴定本站锦八篇

关于教育的实习证明范文

教育实习工作自我鉴定

教育实习的自我鉴定

个人教育实习自我鉴定

护理实习生自我鉴定篇十一

20xx年xx月xx日我开始了将近两个月的实习，却让我觉得如此短暂，意犹未尽。这一个多月对我来说是一种化茧成蝶般的蜕变。我的实习内容包括两大部分：课堂教学和班主任工作。在原任任课指导老师赵老师和班主任杨老师的悉心指导和帮助下，我很好的完成了教育实习的任务。

在教学工作方面，我积极听课，吸取各种不同风格的教学方式与教学经验，认真备课，用心修改教案，与指导老师赵老师仔细核对教案，保证教案、教学课件规范、内容准确、课堂可以顺利进行。在进行了课堂教学后，虚心听取指导老师对我的课堂教学的建议，并配合给予改正，争取在下堂课中进行改善。在课后能够主动积极的帮助原任课老师批改作业，并且高质量、高效率完成。主动了解学生的学习情况，针对不同的学生的特点对其进行不同程度的把关测试，帮助他们及时消化所学的知识，高效率完成学习任务。

在班主任工作方面，与学生形成良好的师生关系。热心真诚、平等的对待每一位学生。在班级管理方面，我积极主动投身到班级各个方面中，对每项工作，事无巨细，都能认真负责、踏实肯干，保证班级能够稳步前进。并且，在面对学生学习懈怠的问题时，能不辞辛劳的'早起为他们把关，不厌其烦的耐心讲解与开导。在两个星期的督促、劝解和教育之后，取得了良好的成效，懒散的学生能够主动积极的学习，并在期中考试中取得明显的进步。

在实习过程中，由于两位指导老师的悉心教导，学校老师们热情帮助和学生们的热切配合，我非常圆满的结束了这次的实习工作。但是，同时我也发现了自身存在的不足，比如上课时的小紧张，课堂上对一些细节的疏忽，语音语调不够生动、有些平淡，都是我在今后需要加紧解决的问题。

实习对于每位走向教育事业的人来说都是至关重要的。通过

本次实习，我不但收获了许多宝贵的教学经验，也学习到很多为人师长所需要明白的道理以及许许多多与学生相处、与老师们相处应该有的态度和行为。感谢这两个月里所有老师与学生对我的无限包容和帮助，我想今后我会更加努力，力求做一个受人爱戴的好老师。

护理实习生自我鉴定篇十二

20xx年xx月xx日至20xx年xx月xx日。在贵阳市女子职校进行了半个学期的实习。

教育实习主要包括两方面的内容：一是教学工作；二是班主任工作。

在指导老师严老师和班主任曾老师两位老师耐心指导、帮助下，我较好地完成了教育实习任务。

为期半个学期的教育实习已经结束，回顾这半个学期的实习生活，感慨颇多，而让我感受最深的是：教育实习对每一个准教师来说，都是一步非常重要的棋，是我们师范类学生将理论付诸于实践的必需环节。我们可以通过实习，接触与专业相关的实际工作，综合运用所学的理论知识，基本技能和专业知识，把理论与实践相统一，用理论指导实践，提高自己在教育工作中的实际操作能力，而不仅仅是局限于书本的知识，理论的思维。这半个学期的实习，我收获了很多学校里学不到的知识，综合素质得到了很大的提高，体会了作为一名教师的光荣与责任，以及明白了成为一名优秀的教师所要付出的艰辛和劳累。

在实习教学这个环节，我深刻的感受到：上一堂课容易，但要想上一堂精彩的课很难！需要下很大的工夫。

在这短暂的日子里，作为实习班主任兼数学实习老师，不仅积累了初步的班级管理和数学教学经验。

实习期间，在严老师的指导和支持下，我总计听了8节课，上了32节课。教学实习中，总的来说，我能认真备课，所设计的教案规范准确。课堂教学中，教学效果好，教学内容能当堂消化、巩固，教学重点突出，明确，能够顺利地完成任务。同时，课外辅导耐心细致，批改作业仔细认真，还经常请武老师指出缺点和不足，以不断地提升自己。在实习过程中，我深刻的感受到：上一堂课容易，但要想上一堂精彩的课很难！需要下很大的工夫。在教学之前，我都认真听了指导老师的课。从中我也学到了很多教学方法和技巧！同时我都准备好每次课的详细教案和课件资料，并全部交给指导老师修改。

实习期间，作为实习班主任，每天课间操时维持秩序，监督到位，耐心地做学生的思想工作。教师节期间，我在班主任孙老师的指导支持以及学生的积极配合下，筹办了以"尊师重教"为主题的班刊展览活动，得到了老师和学生的极大肯定。

在整个实习生涯中，我本着对学生负责的态度尽心尽力做好每一件事情。自己在实践活动中得到了极大的提升，学到了许多书本上根本学不到的东西，受益匪浅，为以后做一名光荣的人民教师积累了宝贵的教学经验。

但是，在教学过程中，时间把握不当，不能在有限的40钟内完成教学目标任务，教学过程和教学环节常常出现疏漏的地方，给学生造成一定的理解困难。所以，我想，作为一名师范生，要真正走向了工作岗位，还需要自己以后两个月的实习不断地努力实践，追求进步。

示衷心的感谢和崇高的敬意！

模板教育实习自我鉴定

教育实习生自我鉴定模板

教育实习自我鉴定

教育实习工作自我鉴定

教育实习的自我鉴定

个人教育实习自我鉴定

教育教学实习自我鉴定

护理实习生自我鉴定篇十三

20xx年xx月xx日，我按照学校的要求，抵达xx市第xx中学进行为期六周的教育实习工作。在该校领导和有关老师的帮助指导下，我较好地完成了教育实习任务。下面，就实习期间自己在体育课教学和代理班主任等方面的工作做一个自我鉴定：

首先，在体育课教学工作方面，我积极、主动地向指导老师学知识、增才干，用自己的行动换取他们的信任，营造和谐的实习环境，为我成功的实习打下了良好的基础。见习周期间，我认真观看指导老师的每一节教学课，做好听课记录，并对体育课练习密度和学生的运动负荷进行测量，为之后自己上课做好准备。在实习教学过程中，我结合施教对象的生理和心理特点，认真备好每一份教案，并向指导老师、本组同学征求意见，经过改良后才进行教学，并努力培养体育骨干，以此把知识有机地结合起来上好每一节体育课。

其次，在代理班主任工作方面，我以多沟通，多谈心的形式，与学生建立良好的师生关系，为代理班主任的工作打下了巩固的基础。期间，我组织了“勿忘国耻，振兴中华”的主题班会，以此培养学生的爱国情操，引导学生正确的人生观和世界观。除此之外，我还积极协助班主任处理班里的日常工作，与班干们一起努力维护班风和学风。通过助理班主任的工作，

使我懂得了班主任工作的重要性和艰巨性，同时也提升了我的组织与管理能力。

通过毕业实习工作，我也发现了自己所存在的一些不足。如：知识面不够宽广，理论与实际结合得不够完善，教学技能、技巧仍待加强等。