

2023年数学日记四年级(汇总18篇)

没有天生的成功，只有日复一日的努力和坚守。励志总结要有感人的情节，让读者对内心的奋斗和成长产生共鸣。在这里，我整理了一些励志的名言警句，希望能够激发大家的内心潜能和积极性。

数学日记四年级篇一

今天，我在数学课上学习了统筹法，更加了解了时间的宝贵。运用统筹法安排时间，是一种最合理的方法，它将大大降低时间的无谓消耗。在生活中，有很多事情都能够运用统筹法。

比如：我为父母做水果大餐。准备工作要用5分钟，泡水果用5分钟，切水果用7分钟，摆设用2分钟，冰镇果汁用10分钟。用统筹法来安排时间，泡水果时可做准备工作，共用5分钟，然后拿一瓶果汁去冰镇。在这过程中，还可以切水果，摆水果。这样才用去了9分钟，还有1分钟可以休息一下。用流程图来表示：泡水果(同时做准备工作)——冰镇果汁(同时切水果，摆设水果)——共用15分钟。这样多节约时间啊。

再如：早晨起来，整理床铺需要5分钟，洗漱要用5分钟，温牛奶要用10分钟。那么就可以起床后先温牛奶，在这过程中，可以洗漱，整理床铺，这样只需10分钟便可以喝到牛奶，非常节约时间。一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。时间非常宝贵，一去便不复返了。如果我们用统筹法去做每一件事，就会把时间利用得非常紧凑，也不会让时间无谓消耗！

数学日记四年级篇二

星期天，我和爸爸去买菜。

我们来到卖西红柿的地方，爸爸问：“多少钱？”老板说“1元2角1斤。”“我买3斤。”爸爸说道。老板称了3斤。爸爸

问我“你算一算，一共要多少钱？”我想：容易，1.2乘以3，不就等于3.6元吗。我爽快答道：“3.6元。”爸爸幽默地说：“恭喜你，答对了。”爸爸付了钱后，来到了卖菜的地方。他问：“这白菜多少钱1斤？”女老板说：“1元5角。”爸爸又问我：“我买2斤，现在我有5元，老板该找回我多少钱？”我想：1.5乘以2等于3元，5元再减3元，那就等于2元。”我答道：“找回2元。”爸爸说“yes”

走出菜场，我恍然大悟：原来，数学在生活中也是常常用到的。

数学日记四年级篇三

今天，我在《脑筋急转弯》中看到了一个数学问题：“小明一共放了10个气球，如果隔一分钟放一个气球的话，小明放了10个气球，一共花了几分钟？”我得意地想来考考妈妈。妈妈有意地说：“10分钟。”我偷偷捂着嘴笑了起来。“怎么，不对吗？”妈妈不解地问。我耐心地给妈妈解释说：“是9分钟，因为放第1个气球后1分钟放第二个气球，一直到放第9个气球，第9分钟后放第10个气球。”妈妈听了以后，开心地笑了。

妈妈说：“其实，生活中有好多这样的问题呢。像爬楼梯、排队伍、坐座位……比如：爸爸从1楼走到2楼用了9秒，照这样算，他从1楼走到6楼大约需要多少秒？”我皱起眉头，认真思考起来。这跟刚才放气球的问题是一致的，爸爸从1楼走到2楼用了9秒，就是爸爸走1层楼用了9秒。爸爸走到6楼，其实走了5层楼， $9 \times 5 = 45$ 秒。

我把答案告诉了妈妈，妈妈笑着说：“不错不错，很会思考！这啊，是四年级的小朋友才会解决的问题呢！”我开心地笑了。看来生活中处处有数学，只要我们留心，有一双善于发现的`眼睛，有一个善于探索的头脑，我们一定能把数学问题迎刃而解。

数学日记四年级篇四

今天，我跟妈妈去菜市场买菜。妈妈说：“今天要考考你，会不会自己去买样你喜欢吃的菜。”妈妈给了我20元钱，要看看我的表现。“保证完成任务。”我自信地说。于是，我边走边看，来到蔬菜区。这时，我看到一个阿姨在卖白白嫩嫩的新鲜蘑菇。我想：家里还剩下的青菜可以和蘑菇放汤吃。于是，我问卖菜的阿姨：“阿姨，蘑菇多少钱一斤？”那位阿姨笑眯眯地对我说：“小朋友，这蘑菇7元一斤，那你要买几斤呀？”“阿姨，我只要买半斤。”我想：7除2等于3、5元，20减3、5等于16、5元。想想，我便一张20元钱的纸钞了给阿姨，并提示她还要找我16、5元。我又来到肉类区，看到一个叔叔在卖肉，便问：“叔叔，条肉多少元一斤？”“10元一斤。”“那我买一斤。”我又想：16、5减10等于6、5元。我就把16、5元中的10元递给了那个叔叔。

当我从菜市场出来，妈妈看到我手中既有荤又有素和6、5元时，笑对我说：“学会买菜了！”

通过这次考验，我感到我们的生活中躲藏许多数学奥秘，学会数学的本领真的很重要。而且，我们应该不骄傲，要努力地学习和掌握更多的数学本领，才能够学以致用，解决身边的问题。

数学日记四年级篇五

周一，舅舅家的房子正在装修，舅舅就约我和他一起去装饰材料中心买装修用的胶水。

我和舅舅兴致勃勃的来到装饰材料中心，里面的商品琳琅满目，数不胜数。我们俩一路小跑地来到卖胶水的地方，看到里面一共有两种胶水：一种是199元3罐，另一种是299元7罐，两种胶水质量和配方都一样。舅舅问我：“你数学不是很好吗，那你来算算买那种胶水合算？”我心里想：这两种胶水

要求出一罐要多少钱根本除不尽，该怎么办呢？突然，我想到可以把这两种胶水买成相同的数量，在一比较不就可以了吗！我想：3和7的最小公倍数是21，那就都买21罐。199元3罐的买21罐要元）而299元7罐的买21罐要元元7罐的买21罐比199元3罐的买21罐差不多便宜了500元，还是买299元7罐的合算。

后来，舅舅表扬我说：“看来，你的数学知识还真不赖，以后一有数学问题，我都找你来解决！”听了舅舅的话，我的心像吃了蜜一样甜。

数学日记四年级篇六

“世界上最冷的地方出现在南极洲，年平均气温在 -25°C 以下，绝对最低气温达 -94.5°C 。”

“世界最热的地方，是在1966之后，在非洲的索马里国家，在那里的阴影处测得的温度高达 63°C 。”

在网上查到这些资料后，“当时我就震惊了”。居然相差 157.5° 啊！这是何等的……那个啥呀！这是为什么呢？我查了一下，原来，这是因为南极的纬度高，而且又是一个冰封的大陆，冰雪反射太阳辐射，同时又是世界上风暴最大的地区。

而最热的呢？是因为：非洲索马里是位于赤道的附件，当然这么热喽！我也不知为神马！

我，真的，震惊，了！不看不知道，一看吓一跳，世界真奇妙！

数学日记四年级篇七

前年的春天，我和妈妈乘坐高铁去北京看望在清华大学进修

的爸爸。一路上，我和妈妈有说有笑，看着窗外美丽的风景，别提我有多开心啦。我至今还记得当时和妈妈在高铁上的情景。

妈妈：“子轩，你知道从长沙到北京要经过哪些站吗？”

我：“从长沙到北京要经过武汉、郑州、石家庄，一共三个站点。”

妈妈：“对的，看来中国的地理，你学的不错啊，是爸爸教你的吧。”

我得意地点了点头。

妈妈：“子轩，我在思考一个问题，从长沙到北京这段路程，高铁往返行车，需要印制多少种车票呢？”

我：“这个问题真有趣，我想想。”

于是，我找出笔记本，拿出笔，画出下面这张图：

我不假思索地对妈妈说：“我知道答案了。”

只见妈妈拿出两张纸，递给我一张，对我说：“我们把自己的答案写到纸上吧。”

“ok”我迅速的在纸上写了一个大大的“10”字，交到妈妈的手上，妈妈也把自己写好的纸片交给我，看到妈妈写的那个数字，我愣住了。妈妈的答案是“20”。

我眉头紧锁，心想：为什么是20呢？

妈妈提醒道：“我的提问是往返车票。”

妈妈的一句话让我恍然大悟，“从长沙到北京有10种，从北

京到长沙当然也有10种，加起来就是20种。”

妈妈：“以后等你再长大点，你还会学习奥数，我们可以用公式去解决这个问题（ $5 \times 5 - 1 = 20$ 种）”

我：“嗯，我明白了，没想到用利用数学公式可以这么快解决问题，如果从深圳到北京要经过8个站点，那需要印制 $10 \times (10 - 1) = 90$ 种），妈妈对吗？”

妈妈听了，立刻对我伸出大拇指，为我点了一个大大的赞。

虽然这件事情过去两年了，我偶尔想起还觉得非常有意思，从那之后，让我明白一个道理：做数学题一定要细心，更要抓住关键字眼。

数学日记四年级篇八

俗话说：“学好数理化，走遍天下也不怕”。一年级时我对数学题一知半解，心想学数学有什么用呢？生活中怎会有这么无趣的学科呢？可在我五年级时的一件事，验证了我的想法是错的。

爸爸妈妈不在家，爷爷陪着我，中午吃饭成了问题，爷爷会做饭，可没了调料，所以我拿上钱下楼买东西。到了超市，我就发现了我要的东西——鸡精、盐与蚝油，都是5块的价格，我买了鸡精2袋，盐2袋，耗酒1瓶。结帐时，也许是50块，她找了我22元，我本想收过钱走了，可我发现了不对的地方。

东西都是5元，说明花费的钱是5的倍数，5的倍数特征为个位是零或五的数，买了5袋意味着个位只能是5不能是零，5是奇数，我给的钱是偶数，而偶数减奇数等于奇数，找我的钱是奇数。而却是偶数，多收或少收了我几块，带入数字“ $50 - 5 \times 5 = 25$ 元”找我25元，却只找了我22元， $25 - 22 = 3$ 元，少收了3元，我向员工解释了，她就再给了我3元。

数学在生活中有很大的用处，我明白了这个道理。

数学日记四年级篇九

今天傍晚，我和表姐在操场上玩，我们在操场边发现一张面积大约是一平方米的正方形废纸板，表姐看了看，说：“小婧，如果把这个纸板分割成一个个面积为一平方毫米的小正方形，再把这些小正方形一个紧挨一个的接成一条直线，这条直线会有多长呢？”我不假思索地脱口而出：“这能有多长，顶多不过四米吧！”表姐笑了笑说：“你先别急着下结论，让我们一起来算算吧。”

我理了理思路，开始了片刻的思考：1平方米等于100平方分米，……1000000平方毫米的正方形的边长就是1000000毫米，那1000000毫米不就是100米吗？哇！这条由一些一平方毫米的小正方形拼成的直线竟长达100米。

此时，我明白学习数学不能只是简单地把题目看一看，就轻易的下结论，应该认真想、仔细算，才能做得对，并探究到其中的奥妙。

买菜

星期天，我和爸爸去买菜。

我们来到卖西红柿的地方，爸爸问：“多少钱？”老板说“1元2角1斤。”“我买3斤。”爸爸说道。老板称了3斤。爸爸问我“你算一算，一共要多少钱？”我想：容易，1.2乘以3，不就等于3.6元吗！我爽快答道：“3.6元。”爸爸幽默地说：“恭喜你，答对了！”爸爸付了钱后，来到了卖菜的地方。他问：“这白菜多少钱1斤？”女老板说：“1元5角。”爸爸又问我：“我买2斤，现在我有5元，老板该找回我多少钱？”我想：1.5乘以2等于3元，5元再减3元，那就等于2元。”我答道：“找回2元。”爸爸说“yes！”

走出菜场，我恍然大悟：原来，数学在生活中也是常常用到的。

数学日记四年级篇十

如果数学消失了，如果取消了数学课，世界将会怎么样？同学们不必验算复杂的数学题，老师们不用给同学们讲解深奥的数学知识……今天，我才从书里真正知道如果没有数学世界会变成什么样子了。

《假如数学消失了》这本书的主人公叫萨姆，他是个数学天才，十分喜欢数学。有一天，教育部部长劳伦斯·莱克发布了学校取消数学教育的消息。大家都很高兴，只有萨姆无比气愤，他很喜欢数学。

于是，他和部长进行了多次讨论，萨姆想方设法用各种各样的事例告诉了大家，生活处处有数学。大家又开始对数学有了兴趣，学校又重新恢复了数学课。

读完这本书，我很佩服萨姆这个数学天才。说实话，我的数学学得不算好，如果取消数学真门功课，我可能也会很乐意的，但是，萨姆却以他言行说服了我，让我更加喜欢这本书，喜欢数学。取消了数学，可能连简单的试卷评分都无法进行，加加减减中，运用的就是最简单的数学计算。

数学无处不在。我们天天离不开的自行车，它的三角形车架的形状就决定了自行车的特点，而它就是有数学知识来设计稳定性的。现在正在盛开的向日葵，它花盘上种子排列的图案，也是一种数学图案。在我们喜爱的动画片《玩具总动员》中，有76个角色登场，出现了366个物体，这部电影中每个像素都需要50万次的数学验算，我们才欣赏到了形象逼真、生动有趣的影片。

拿一根纸条，将它向相反的方向反卷一下，然后用胶带把接

口粘住，用铅笔在纸条的里圈画直线，画了一圈你就会发现，你不仅画到了纸条的里圈，连纸条的外圈你也画上了直线。真神了，我不相信地专门动手做了实验，哇！果然是这样，这也是数学中的“莫比乌斯带”，这样的带子应用下去就是神秘的魔术技法了，多有趣啊！

自行车中有数学，盛开的花中有数学，普通的海螺中有数学……可以说，任何物体上都有数学，数学真的是无处不在。

数学日记四年级篇十一

看到好多人都写去香港，但是没办法啦。。。。。

2月4日那一天，我们做火车到达了香港，因为第二天要去海洋公园玩，所以我们去了超市买零食吃。我们买了面包、饮料和一点水果，花了86元港币，港币与人民币的汇率是0.8094，也就是一元港币约等于0.8元人民币。那港币86元折合人民币就是 $86 \times 0.8 = 68.8$ (元)，我们买食物花了68.8元人民币。

第二天，我们一家三口和我表弟他们一起去了海洋公园玩儿。之前我妈已经网上订好了门票，港币225元，折合人民币就是 $225 \times 0.8 = 180$ (元)，所以一张门票是180元人民币。

数学日记四年级篇十二

在数学兴趣课上，王老师给我们带来了一道有趣的题目：

在清朝乾隆年间，乾隆皇帝下江南游玩，遇到了一位老寿星。一打听，这位老寿星已经141岁了，乾隆皇帝便赠了一联给老人：花甲重开，外加三七岁月。

乾隆皇帝要随行的'大臣纪晓岚对出下联，这可难不倒他，他的下联是：古稀双庆，更多一度春秋。

老师说：“这一副对联里，藏有一道数学题，请同学们算一算老人几岁？”听了老师的话，我想，“花甲”是指60岁，“重开”是指两个60岁，“三七”是指二十一岁，上联就是 $60 \times 2 + 21 = 141$ 岁；古稀是指七十岁，“双庆”是指两个七十，“多一度春秋”也就是多一岁，下联就是 $70 \times 2 + 1 = 141$ 岁。原来，对联中也藏有数学问题呀！

其实，早在我国古代，文人们就常作对联，以咏物喻事，而且很善于把一些数字嵌在对联中，使对联除了文学性、趣味性外，又增加了知识性。

数学日记四年级篇十三

远古时代，为了记下猎物的多少，人们用石头或结绳计数，比如猎到3只野兔、5头野猪，就在屋内摆上3个石头，在绳子上打三个结。

但是，渐渐地，人们发现这种方法不实用了，因为结绳子很麻烦，石头容易丢失，数据会不准确。

人们在生活中渐渐地发现了一种新办法：用手指计数。比如：猎到6只山鸡，就伸出6只手指。这种办法过不了多久，人们发现双手手指不够用了，超过十就没有办法表示。人们很快就想出了一种新的办法：用符合表示数。

就是这些符合演变成我们现在正在使用的数字——阿拉伯数字。这些数字在我们日常生活中不可缺少。

数学日记四年级篇十四

在我以前的. 学校就有个超级幽默的老师，姓刘，名明化。他可是个“重磅炸弹”，因为课教得好，我们背地里叫他“数学大王”。

现在我虽然离开了那所学校，却怎么也忘不了这位幽默的“大王”。唉，真不知道刘老师为了备好每一节课，在我们看不见的深夜里，要动多少心思啊。

数学日记四年级篇十五

在我以前的学校就有个超级幽默的老师，姓刘，名明化。他可是个“重磅炸弹”，因为课教得好，我们背地里叫他“数学大王”。

现在我虽然离开了那所学校，却怎么也忘不了这位幽默的“大王”。唉，真不知道刘老师为了备好每一节课，在我们看不见的深夜里，要动多少心思啊。

数学日记四年级篇十六

我有一位很要好的朋友，他在学习方面非常好，尤其是数学，每次成绩都是班里第一，所以老师们很喜欢他。但他给我最深的印象，就是他刻苦学习的态度和热心帮助同学的精神。

他不高的个子，瘦瘦的身子，一头乌黑亮发在灯光底下显得格外的有光泽，平时脸上总挂着灿烂的微笑。他擅长体育，是我们班的一个“运动健将”。他热爱集体，关心同学，如果同学有不会的题，他总是会热情地帮助他人，并耐心的讲解。他就是我们班的班长，我们大家都叫他“鸡丁”。

想着想着，我就打开了电脑，登陆了qq，看见鸡丁果然在线上，我点击他的qq与他对话。“鸡丁，我有道数学题不会，你能告诉我吗？”过了几秒钟，我的电脑屏幕上出现“好吧，哪道？”“就是数学卷子上的……”说着，我把题的内容发给了他。“哦——是这道啊。你先用这个去除以它，然后……明白了吗？”“我……有点不太明白，你能再讲一遍吗。”“可以。或者你用方程，设全班x人……”“哦，我明白了，谢谢了。”“不客气。”知道了这道题后的我又

像“柳暗花明又一村”一般。

许多成功人士都说过：在每一个成功的背后，总会有一个给他帮助、为他鼓励的人，对我而言，那个人就是他——我的好伙伴，一个乐于助人的好伙伴。

数学日记四年级篇十七

还有三天，我就过生日了，因为我快10岁了，妈妈说到了10岁，就可以算是个小大人了，以后要更懂事，更独立，妈妈准备请一些小朋友，共同庆祝我的生日。奶奶要帮每个小朋友准备一份礼物。晚上，奶奶、妈妈和我上街采购礼物去了。来到超市，我们挑选了小朋友最喜欢的东西。收银台的人很多，我们只好等着。妈妈问道：“崔敏璐，妈妈考考你，你帮奶奶算一下，应该要付多少钱？”我有些紧张，在妈妈的鼓励下我慢慢地算起来：薯片1.5元一袋，一共6袋，要9元钱；果冻5元钱一包，6袋要30元钱；面包1.5元一个，共买了12个，要18元；巧克力大约6元钱一包，约36元钱；总共需要90—100元左右。妈妈看着我计算，微笑着点点头。我一看，知道自己成功了。但妈妈又说：“崔敏璐，还有一种更简单的办法，你知道吗？”我想了半天，没想起来，妈妈提示我说：“你可以先把一份礼物的价钱算出来，然后再算6份的价钱。”我一想，对呀，我又开始算了起来，薯片1.5元，果冻5元，巧克力6元，面包2个3元，一份礼物要15—16元左右，6份一共需要90—96元左右。哈哈，我又算出来。妈妈又问我：“你看哪种办法更简单呢？”我说：“当然是第二种方法简单，不用每样东西都乘以6，只要最后乘6就行了。”妈妈说：“是啊，以后要多用脑子，用最简单的方法来做事。”

我觉得今天真高兴，为即将到来的生日开心，也为自己又学到了新的知识开心。

数学日记四年级篇十八

今天，我一早就做完了作业，妈妈见了，便走过来，对我说：“和你玩个游戏吧！”“好呀！”我爽快地答应了。妈妈拿来一块圆纸板，纸板中心用钉子固定一根可以转动的指针。纸板被平均分成24个格，格内分别写着1—24个数。“妈妈，游戏规则是什么？你快说呀！”我心急地说。“游戏规则很简单，就是：指针转到单数格或双数格，都要加上下一个数。假如加起来是单数就是我赢，假如加起来是双数就是你赢。”妈妈笑着说。

我见游戏规则这么简单，就一连玩了十多次，可是每一次都赢不了妈妈，妈妈笑了起来。“为什么总是单数呢？”我不解地问妈妈。妈妈说：“你自己想一想吧！”于是，我绞尽脑汁地想呀想，终于让我想起了老师曾经讲过的公式：奇数+偶数=奇数。这下我可明白了，假如指针转到单数格，那么加下一个数就必然是偶数；假如指针转到双数格，那么加下一个数就是奇数，所以，无论指针转到任何一格，加起来的数都是奇数。妈妈就是利用这个规律获胜的。在数学的世界里，有着许多奇妙的规律，只要我们学好数学、善用数学，它，就是无处不在的！