

最新早教中心月计划表 中班六月份工作计划(汇总8篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。我们该怎么拟定计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

早教中心月计划表篇一

做任何工作都应该有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。我们应该要有一个合理的工作计划、合理的时间计划。下面是小编给大家整理的中班六月份工作计划，希望大家喜欢！

(一)把好幼儿体检关，防止传染病传染蔓延。

本学期新入园幼儿的体检关，并且体检合格后才准入园；做好接种、漏接种登记，对于体弱儿建立管理档案，建立传染病管理档案。

(二)做好幼儿入园晨检，让每位幼儿健康开心入园。

做好晨检工作，严格按照“一摸、二看、三问、四查”的制度；天气渐凉，为预防秋季传染病的发生，每天做好带药幼儿的带药记录工作，并按时发药、喂药，做好幼儿的全天观察记录。

(三)加强传染病预防，给幼儿一个健康的环境。

做好春、夏季节的工作，按时帮幼儿脱、添衣服；做好春夏季节常见病、多发病的预防工作；，消灭传染病的传染源、切断传播途径，杜绝春、夏季传染病在园内的发生。

(四)开展多种形式活动，增强幼儿保健意识。

开展幼儿心理健康教育，提高幼儿心理素质；开展幼儿安全教育，提高幼儿的安全意识；安排科学、合理的一日生活、活动常规并执行。

(五)做好幼儿膳食质量管理，科学制定食谱，每月进行师、幼伙食调查，及时整理不足，更加科学合理地对安排幼儿膳食，定期召开伙委会，保证幼儿膳食的优质优量。

(六)加强卫生检查制度，保证各活动场所安全。

认真贯彻、落实每天一小检、每周一大检的卫生检查制度，杜绝一切卫生死角，做好教室内每天的通风工作，使幼儿有一个干净、明朗、清爽的生活环境；定期组织安全大检查，发现问题及时上报解决，以保证幼儿在园内活动的安全性。

(七)积极组织培训活动，提高保育员保育能力。

对保育员进行定期的业务培训、学习，实行以老带新的工作作风，不断提高保育员的业务知识，提高服务质量，使全园同心协力把工作做得更好。

(八)重视消毒杀菌工作，为幼儿提供健康整洁环境。

1、室内定时紫外线消毒后，及时开窗通风，保持室内空气清新。

2、玩具、毛巾、桌椅、柜子每天用1：200的“84”消毒液浸泡15分钟或物体表面涂擦消毒保证毛巾、水杯专人专用，餐具、喝水杯餐餐高温消毒。

(九)增强安全保护知识，提高幼儿自我救护意识。

1、加强幼儿的安全意识教育，各班教师要认真负责，杜绝缝

针、骨折、烫伤、走失等事故的发生，确保幼儿的身体健康和生命安全。

2、当班的老师和保育员要仔细观察，对可疑者来园接幼儿要仔细询问并登记。

一、主题活动：

1. 主题活动《我和空气做游戏》：主题活动为幼儿创设了多种游戏情境，诱使他们积极探索，自主建构；引发他们质疑、探究、发现、验证事物的现象；鼓励他们通过操作、实验、仿编等活动，归纳、梳理对空气的认识。

2. 主题活动《有趣的昆虫》：面对充满生机、充满趣味的昆虫世界，孩子们会欢呼雀跃，会用充满好奇的眼睛去观望，用充满灵性的耳朵去聆听，还会迈开那双活泼好动的小脚去追逐。本主题以“蚂蚁”为切入点，引领幼儿进入昆虫的世界、探索昆虫的奥秘，从而与昆虫成为好朋友。

二、具体工作：

1. 开展庆祝“六一”儿童节的活动，让孩子度过一个快乐的节日。

2. 天气渐渐炎热，提醒家长给孩子即时更换薄一点的被褥；提醒幼儿多喝水。

3. 提醒幼儿注意个人卫生，饭前便后勤洗手，不吃不干净的东西。

三、安全工作：

1. 提醒幼儿晨检后慢慢走进教室，不要奔跑。

2. 户外活动时，不要追逐；玩大型玩具时，提醒幼儿友好、文明

游戏,注意安全,出汗了及时休息。

四、家长工作:

1. 与孩子一起给气球充气,直接了解充气的步骤、方法、注意点,并在幼儿园开展有关活动时带上气球。
2. 家长和孩子共同装饰两个气球,使孩子每天观察气球的变化,如气球变瘦了吗,为什么。
3. 家长与孩子在家中共同准备有关“空气”的一个小实验。
4. 外出散步、游玩时,引导孩子认识、观察昆虫。

告别了激情四射的五月,我们迎来了快乐的六月。六月是童年的摇篮,是童年的梦乡。带着六月的鲜花,披着六月的阳光,我们蜜桃班的孩子将与老师一起,开始一段快乐之旅。

一、集体活动:

1. 《快乐六一》:通过布置教室、节目表演、各种娱乐活动,体验“六一”的欢快气氛,知道“六一”是全世界小朋友的节日,所有的人都在关心小朋友的成长,感受家长和老师对小朋友的关爱。
2. 《愉快的夏天》会用适当的词语描述夏季的特征及人们在夏季的活动,加深对夏天的认识;了解一些夏季卫生知识,学习自我保护的方法。
3. 《我要升大班啦》:通过参观、谈话等活动,了解大班哥哥姐姐的学习和生活活动,感受到大班哥哥姐姐本领大,知道自己要做大班小朋友了,在各方面都要积极向上。

二、日常生活

1. 请每一位孩子都准备一个有特色的节目，在六一儿童节那天表演给大家看。在边吃边观看的活动中，带领孩子进入一个快乐的节日氛围中。
2. 天气转热，教育幼儿合理饮食，少吃冷饮，早餐要吃好。
3. 和幼儿一起商量如何布置有关“六一”节日气氛的教室环境。
4. 让幼儿在出汗的情况下自己擦汗，保持自身的清爽干净。
5. 在平时的教学活动中引导孩子多多与他人分享，体验升大班的快乐。

三、家长工作：

1. 请每位家长赠送给孩子一件有意义的礼物，同孩子一起度过一个欢乐且有意义的六一节。
2. 多积极引导幼儿学习他人之长，补己之短。
3. 合理安排幼儿的夏季生活。
4. 继续做好自然角植物的观察、记录活动，并请宝宝在家中也选择一种植物进行养护、持续观察。

四、特色活动

在六月一号举行“庆六一·才艺表演”活动。

安全工作方面：

一、晨间活动，户外活动：

- 1、早上有来园时，注意幼儿的健康状况，稳定幼儿情绪，不

让幼儿的活动离开教师的视线范围。

2、幼儿来园时，教师要注意小朋友是否带有危险物品，如：小刀、铁丝等，如果有，教师要及时将其收藏，以免刺伤幼儿等。

3、户外活动中，要先稳定幼儿的情绪，不让幼儿太激动，以免奔跑时互相碰撞，发生意外。

4、户外活动时，要详细介绍活动的注意事项，让幼儿了解如何注意安全。

5、滑滑梯时，请个别幼儿示范滑滑梯的正确方法，要求幼儿在滑梯上不做危险的动作。

6、活动前，检查活动材料和设施的安全性。

二、入厕、盥洗：

1、重点要求幼儿离开活动室不冲不跑，以免发生碰撞。

2、幼儿入厕时，师要随时提醒幼儿注意安全，并靠右行走，按脚印标记行走，以免幼儿在入厕时推挤。

3、幼儿洗手时，要求幼儿不要弄湿衣服，不要把水甩到地板避免滑倒。

4、结合故事教育幼儿在园活动时要学会谦让，不推挤、不碰撞。

三、午休、上下楼梯：

1、教师跟着幼儿上下楼梯，随时注意幼儿的情况。

2、要求幼儿在上下楼梯时，不做危险动作。

3、教育幼儿在睡房里，不能和同伴相互打闹，大声喧哗。

四、其他方面：

离园接送时，一定要把孩子亲手交幼儿家长，如有陌生人来接，要打电话问清是幼儿的什么人？防止陌生人接走。

五、安全教育：

每周定一个安全知识小主题. 利用晨谈和日常教育教学活动对幼儿进行安全教育如：

- 1、教育幼儿不玩危险的东西。（如，水、火、电等）
- 2、不跟陌生人走和说话。
- 3、让幼儿知道一些初浅的安全保护意识等等。

六、家园配合：

结合“家长开放日活动”“家园联系”等多种方式，请家长配合：在日常生活中，教幼儿一些简单的基本的自我保护的方法，时刻提醒幼儿注意安全，保护好自己。（如：和亲人走散时，怎么办？受伤了怎么办？着火了怎么办？等等）

常规工作方面：

一、生活常规：

- 1、幼儿能用正确的方法洗手，擦手，不玩水。
- 2、幼儿能正确漱口，擦嘴，将餐具放整齐。
- 3、愉快专心进餐，保持桌面地面的整洁，并能把桌上的废弃物扔到垃圾桶内。

4、安静入睡房，较迅速的脱穿衣服，安静入睡，起床后能比较迅速的整理床铺。

5、适量饮水，根据天气及运动量的大小增减衣服

二、行为习惯：

1、训练幼儿上下楼梯要自觉扶栏杆，不互相推挤，不打闹。

2、教育幼儿与同伴友好相处，不争抢玩具，活动后会迅速将其分类，收拾整理好玩具。

3、早操时，教育幼儿以饱满的精神跟着音乐节奏做操，要求动作有力。

4、能坚持按时入园，不迟到。

三、礼貌方面：

1、要求幼儿自觉主动地向周围的人问好。早上入园向老师同伴问好。

2、离园时，能自觉整理好自己的仪表，带好物品，主动与老师小朋友道别。

四、学习常规：

1、要求幼儿在课堂上能认真专心的听讲，不随便插嘴讲话，并积极举手发言。

2、让幼儿懂的要说话先举手的道理。得到老师的允许后再发言。

3、愿意协助老师准备学习用具材料，操作后能整理活动材料。

4、能听音乐信号做相应的事情。

5、在老师或同伴的提醒下能自觉纠正不正确的坐姿。

五、其他方面：

1、教师采取“以旧带新”的方式，让新生尽快适应集体生活。

2、教师要坚持正面教育，以表扬和鼓励为主，为幼儿树立榜样发现问题及时处理，帮助幼儿形成是非观念。

3、发现和把握教育的机会，将常规教育贯穿于幼儿的一日活动当中。

一、尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据幼儿的兴趣和发展目标结合新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容每周教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，本学期在各班都开设了英语教学，让幼儿得到全面发展。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

二、继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

三、在游戏活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解

决在活动遇到的问题。

四、重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。继续培养幼儿勇敢大方自信自强的精神，并一如既往的贯彻以“舞蹈与美术”为中心教学的特色园。

五、结合四月节日开展好主题活动。开展丰富多彩的主题活动和亲子活动。积极邀请家长参与我们的活动。

早教中心月计划表篇二

本学期共有幼儿x名，男生x名，女生x名。经过上学期的锻炼，幼儿在三大方面有了较大的提高。

1、在身体发展方面：

2、在认知发展方面：

3、在社会性发展方面：

孩子们能适应幼儿园的生活，遵守集体规则，孩子们接受了爱国主义教育，知道自己是中国人，了解了一些中国传统节日，如中秋、国庆、春节等，能自己的事情自己做，愿意为集体和同伴服务；大部分幼儿能与同伴友好相处，与他人合作分享等。同时，我们发现存在一些问题和现象：

1. 孩子间存在较大的能力差异；

2. 个别孩子不太爱表现自己，性格较胆怯、内向；

4. 挑食现象仍存在。

本学期，我们将针对这些现象，采取相应的措施，特别注意个别指导，获取家长的配合教育，共同使孩子们在原有水平上获得提高。

1、以平等、欣赏、乐观、发展的态度对待幼儿，关注幼儿兴趣和要求，根据情况适时调整班级计划。

2、两位老师都将把安全工作放在首位。

3、定期召开班务会，及时总结工作中的不足之处，商讨下一步工作要求及措施。

4、进一步学习领会《纲要》精神，并较好的融入实践活动之中，创造性的使用新课程。

5、坚持做好清洁卫生消毒工作，为幼儿创设干净、卫生、舒适的学习、生活环境。

6、根据幼儿的年龄特征、兴趣爱好，结合主题探究活动的开展，创设能使幼儿主动参与根据情况随时进行调整，活动区域根据幼儿兴趣定期增减、更换。

本学期，我们将细致、有针对性的做好家长工作，在育儿方面与家长搭成共识，获取家园共育的效果。

1、利用家访、电访、离园时面谈以及“家园联系手册”、家园联系栏等形式与家长沟通、交谈。

2、设立《家园联系栏》，向家长介绍科学的育儿知识，并请家长踊跃投稿；家长间相互交流育儿经验。

3、邀请家长来园与幼儿共庆“六一”。

3月份：

1、学新操，跳集体舞；

2、练习有节奏的走，听信号变向、变速走；发展下肢肌肉力量和协调能。

4月份：

5月份：

6月份：

保持个人仪表整洁，注意个人卫生；树立安全自我保护意识。练习双脚连续跳及快速奔跑；大小便自理，生活有规律；认识几种安全标记，主动遵守社会基本规则；尝试记住父母工作单位、家里的电话号码。练习拍球近距离抛接球等，发展控制力和平衡力；学习整理床铺和自己的物品；能自觉的饭前、便后以及脏时洗手；懂得简单防病常识。了解水的来源、特征、与生物的关系以及光的反射等现象；学习不受大小排列形式的影响，比较10以内数量的多少、一样多；学习朗诵几首古诗，能较连贯完整的讲述图片和故事内容；在歌曲、舞蹈及欣赏活动中能创造性的表现，初步感受两声部的歌曲。

早教中心月计划表篇三

一、配合儿保所做好一年一度的幼儿体检工作。注意事先通知，使幼儿在体检那天尽量出勤。体检后分析每个幼儿的健康状况，并与有关班级的。教师及幼儿家长联系，互相配合，做好蛔虫、沙眼、贫血、龋齿等的矫治工作。

二、月初小结学期阶段工作。各部门对照学期工作计划，检查实施情况，并视具体情况对学期工作计划作局部调整、补充。

三、五月中、上旬，一是结合国际劳动节，有目的地通过参

观、访问、慰问、劳动等多种活动及艺术手段，对幼儿进行爱劳动、爱惜劳动成果、热爱家乡等教育，让幼儿感受周围环境的变化，从中获得积极的情感体验。二是制定出“六一”活动的方案，如“小能人”比赛活动、游园活动、庆祝联欢活动，让师生及家长做好节日前的准备工作，使幼儿在参与准备、迎接活动的过程中获得积极的情绪体验并得到能力上的提高。

四、深入开展教研活动。根据研究重点，进行年龄或全园性交流，并做理性的分析，肯定进步和好的做法，提出改进意见，从而不断端正教师的教育思想，提高教师的保教技能。

五、更换“家长园地”资料，做好家访工作，组织家长学校专题讲座，小班可以讲“良好的行为习惯要从小培养”，中班可以讲“非智力因素在幼儿成长中的作用”，大班应请小学低年级的优秀教师主讲“如何为幼儿入小学做好准备”。

六、“五四”青年节，组织团员、青年开展积极、健康、有益的活动。时间一般为半天，幼儿园的党员、老中年教师尽量为他们顶班，通过活动激发团员青年的进取精神。

七、人员提前做好夏令防暑降温的准备工作，如检查用电安全，检测电风扇等电器，消毒游泳池，准备幼儿嬉水用具、防蝇灭蚊设施、师生的防暑用品，并检查房屋是否漏雨。

八、充分利用一切有利条件促进幼儿体智德美全面发展。如开展丰富的创造性游戏，组织好幼儿的种植、饲养活动，鼓励教师积极组织幼儿和家长共同参与的郊游、小小运动会、小制作等活动。

九、对承担幼儿实习任务的班级教师进行指导，组织他们学习实习计划和每个步骤的安排，并对实习课题以及如何开评议会提出具体要求。同时，向实习老师提出实习要求、师德要求，并介绍保教工作的有关制度、规定，安排好实习老师

的生活。

早教中心月计划表篇四

1. 加强对班内幼儿的观察，做好卫生消毒工作，预防秋季传染病发生。

2. 加强幼儿体格锻炼，增强幼儿体质。

3. 认真填写并发放幼儿反馈表。

4. 认真创设好主题墙饰。

5. 给幼儿更多的活动机会，使他们亲近大自然，发现和感受秋天的变化，特别是落叶颜色的变化。

6. 积极筹备团比赛。

1. 继续做好家访、电访工作。

2. 注意指导孩子观察秋天的景物、秋天的色彩，并鼓励孩子用语言表达。

3. 经常带孩子到菜场去买菜，帮助孩子认识和了解蔬菜。

4. 在家中多让孩子帮忙摘菜、洗菜，激发孩子对蔬菜的兴趣，养成喜欢吃蔬菜的好习惯。

5. 重视孩子的体育锻炼，能利用假日带孩子远足、爬山、晨炼等。

1. 带幼儿有计划地了解，叶子是如何变色的；叶子的形状；叶子的光合作用，叶子为什么会变颜色等。

2. 结合秋季有计划地继续丰富自然角，并种植一些葱、蒜、

绿豆、花生，让幼儿观察并了解现有植物的特性如：几天浇水合适等。

3、数学方面引导幼儿区分左右，感知学习用多种进行排序。

4. 收集一些有关幼儿劳动的图片，并适当分类，在主题墙布置有关“热爱劳动”的画面，丰富幼儿有关日常生活的。

早教中心月计划表篇五

十月份工作顺利结束，接下来是十一月工作计划：

教育教学：

1老师要在课前熟悉上课内容，准备好教材教具

2、加强幼儿上课常规

3、饭前饭后帮幼儿复习各项学习内容。

4、及时发书给幼儿回家复习

保育方面

1、每天坚持晨检，让幼儿多洗手。

2、每天保证幼儿喝水量，有带药的及时帮幼儿喂药。

3、早晚做好消毒，放掉任何一个角落

4、户外活动前帮幼儿垫毛巾，活动后换掉汗湿的衣服。

安全工作

1、每天检查幼儿书包，看是否有带危险物品

- 2、每周坚持给幼儿剪指甲
- 3、户外活动前提要求
- 4、提醒幼儿不可以攀爬高处，更不可以从高处跳下。
- 5、不可以攀爬高处，也不从高处跳下。

家长工作

- 1、每周坚持给幼儿穿园服。
- 2、给家长发园讯通告诉幼儿回家作业，家长及时辅导
- 3、配合组织好亲子游
- 4、记得帮幼儿带衣服及毛巾

十一月计划如上，希望各项工作能顺利开展。加油！

一、本月工作重点：

- 1、加强对班内幼儿的观察，做好卫生消毒工作，预防秋季传染病发生，中班十一月份工作计划。
- 2、加强幼儿体格锻炼，增强幼儿体质。
- 3、认真填写并发放幼儿反馈表。
- 4、认真创设好主题墙饰。
- 5、给幼儿更多的活动机会，使他们亲近大自然，发现和感受秋天的变化，特别是落叶颜色的变化。
- 6、积极筹备团体操比赛。

二、家长工作：

- 1、继续做好家访、电访工作。
- 2、注意引导孩子观察秋天的景物、秋天的色彩，并鼓励孩子用语言表达。
- 3、经常带孩子到菜场去买菜，帮助孩子认识和了解蔬菜，
- 4、在家中多让孩子帮忙摘菜、洗菜，激发孩子对蔬菜的兴趣，养成喜欢吃蔬菜的好习惯。
- 5、重视孩子的体育锻炼，能利用假日带孩子远足、爬山、晨炼等。

三、教育教学

- 1、带幼儿有计划地了解，叶子是如何变色的；叶子的形状；叶子的光合作用，叶子为什么会变颜色等。
- 2、结合秋季种植有计划地继续丰富自然角，并种植一些葱、蒜、绿豆、花生，让幼儿观察并了解现有植物的特性如：几天浇水合适等。
- 3、数学方面引导幼儿区分左右，感知学习用多种方法进行排序。
- 4、收集一些有关幼儿劳动的图片，并适当分类，在主题墙布置有关“热爱劳动”的画面，丰富幼儿有关日常生活的经验。

教育重点

- 1、围绕“一起来分享”的活动主题，开展相关活动。
- 2、启发幼儿乐于分享自己物品，乐于与好朋友交流。

- 3、做好家园共育工作，尽量征得家长对主题活动的支持
- 4、通过各种形式的艺术活动，提高幼儿感受美、表现美的能力，发展幼儿的表现力。
- 5、感受季节变化带来的魅力，知道季节特征

早操

- 1、精神饱满、队列队形整齐、双语口号响亮。
- 2、动作规范有力度，拿放器械快速整齐，幼儿积极愉快、参与度高。
- 3、教师评价及时、幼儿撤离迅速。

游戏活动

游戏：《抛球拾花乐趣多》《逛逛汽车城》《笑一笑》

区域活动：美工区、超市、益智区、阅读区

户外活动

- 1、大型玩具：滑梯、秋千、平衡木、荡桥、攀登架等
- 2、器械：跳绳、呼啦圈、小球、沙包、高跷、保龄球等
- 3、体育游戏：《抛球拾花乐趣多》《小花猫练投弹》《侦察兵》

《滚球接力赛》《花儿与蜜蜂》《我和小球做游戏》

生活活动

1、安全教育：教育幼儿在未经过老师和父母的同意下，自己不能跟陌生人说话，如果有自己不认识的人来接自己回家，先去告诉老师或打电话给父母弄清情况，提高幼儿的安全防范意识。

2、卫生习惯：讲卫生，保护环境，提醒幼儿部随地吐痰，不乱扔果皮杂物。

3、自理能力：绘画、手工制作等活动后，指导幼儿自己整理好所用材料，将物品放回原处，保持整洁。

情感态度

1、借助升旗活动，对幼儿进行爱国主义教育，激发幼儿的爱国情感。

2、教育幼儿有责任心，诚实守信不说谎，做事持之以恒，不中途放弃。

3、知道感恩节，培养幼儿有感恩的心

家长工作

1、请家长主动与教师交流幼儿在园情况，及时登录班级博客。

2、关注幼儿健康，进行适当的体育锻炼

3、认真填写当月的成长记录

4、帮助幼儿了解感恩节，并进行情感教育

早教中心月计划表篇六

健康领域：

- 1、不怕生，愿意与教师、同伴接触。
- 2、学会自己进餐，餐后会漱口、擦嘴，并放好餐具和椅子。
- 3、会插接、拼搭简单的造型。
- 4、会听音乐做模仿操。练习双脚原地向上跳以及四散走、跑。

社会性领域：

- 1、游戏活动中，学习、遵守简单的游戏规则。
- 2、愿意接触周围的人。学习问早、问好、说再见等礼貌用语。

科学领域：

- 1、认识生活中常见的花儿，知道其名称、外形特征、颜色、等。
- 2、能愉快地参与游戏及操作活动，能按物体的某一特征归类。

语言领域：

- 1、理解故事的主要内容，学习简单的儿歌。
- 2、用普通话说出班上的用具、玩具、和同伴的姓名。
- 3、喜欢和老师一起看图书。

艺术领域：

- 1、愿意学唱新歌，能知道歌曲名称，进行简单的扮演。
- 2、会在底图上添画简单的线、形，学会简单的定位粘贴。

3、对泥工活动感兴趣，学会团圆的技能。

一〉保教工作

1、进一步加强幼儿饮食，睡眠，上厕所等生活常规的管理，根据本班孩子的特点，用竞赛的方式促进幼儿自理能力的提高。

2、鼓励幼儿结合自己国庆期间的见闻，大胆讲述。

3、两位教师共同配合，使幼儿尽快形成遵守规则及使用礼貌用语。

4、开展“花儿朵朵”主题活动，创设“娃娃花店”科学探索区”等环境，引导幼儿获得有关经验。

5、每天的分区活动中，均提供水彩笔、油画棒、橡皮泥、剪刀、各种图案等工具材料，鼓励幼儿自由地画、捏、剪、撕、贴。

二〉家长工作

1、举行亲子活动。

2、请家长协助收集有关秋天花卉及图片，利用周末及长假时间带孩子到户外感受大自然的变化。

3、完善“接送卡”使用制度。

三〉教研工作

1、实施课题方案，积累研究中的过程性资料。

2、参与青年教师优质课评选活动(说课—开课)

3、组织幼儿参与早操展示活动；

- 4、进行主题墙的安排；
- 5、围绕自己的课题上好园内公开课。

早教中心月计划表篇七

1. 《快乐六一》：通过布置教室、节目表演、各种娱乐活动，体验“六一”的欢快气氛，知道“六一”是全世界小朋友的节日，所有的人都在关心小朋友的成长，感受家长和老师对小朋友的关爱。

2. 《愉快的夏天》会用适当的词语描述夏季的特征及人们在夏季的活动，加深对夏天的认识；了解一些夏季卫生知识，学习自我保护的方法。

3. 《我要升大班啦》：通过参观、谈话等活动，了解大班哥哥姐姐的学习和生活活动，感受到大班哥哥姐姐本领大，知道自己要做大班小朋友了，在各方面都要积极向上。

1. 请每一位孩子都准备一个有特色的节目，在六一儿童节那天表演给大家看。在边吃边观看的活动中，带领孩子进入一个快乐的节日氛围中。

2. 天气转热，教育幼儿合理饮食，少吃冷饮，早餐要吃好。

3. 和幼儿一起商量如何布置有关“六一”节日气氛的教室环境。

4. 让幼儿在出汗的情况下自己擦汗，保持自身的清爽干净。

5. 在平时的教学活动中引导孩子多多与他人分享，体验升大班的快乐。

1. 请每位家长赠送给孩子一件有意义的礼物，同孩子一起度

过一个欢乐且有意义的六一节。

2. 多积极引导幼儿学习他人之长，补己之短。

3. 合理安排幼儿的夏季生活。

4. 继续做好自然角植物的观察、记录活动，并请宝宝在家中也选择一种植物进行养护、持续观察。

在六月一号举行“庆六一·才艺表演”活动。

早教中心月计划表篇八

1. 主题活动《我和空气做游戏》：主题活动为幼儿创设了多种游戏情境，诱使他们积极探索，自主建构；引发他们质疑、探究、发现、验证事物的'现象；鼓励他们通过操作、实验、仿编等活动，归纳、梳理对空气的认识。

2. 主题活动《有趣的昆虫》：面对充满生机、充满趣味的昆虫世界，孩子们会欢呼雀跃，会用充满好奇的眼睛去观望，用充满灵性的耳朵去聆听，还会迈开那双活泼好动的小脚去追逐。本主题以“蚂蚁”为切入点，引领幼儿进入昆虫的世界、探索昆虫的奥秘，从而与昆虫成为好朋友。

1. 开展庆祝“六一”儿童节的活动，让孩子度过一个快乐的节日。

2. 天气渐渐炎热，提醒家长给孩子即时更换薄一点的被褥；提醒幼儿多喝水。

3. 提醒幼儿注意个人卫生，饭前便后勤洗手，不吃不干净的东西。

1. 提醒幼儿晨检后慢慢走进教室，不要奔跑。

2. 户外活动时, 不要追逐;玩大型玩具时, 提醒幼儿友好、文明游戏, 注意安全, 出汗了及时休息。

1. 与孩子一起给气球充气, 直接了解充气的步骤、方法、注意点, 并在幼儿园开展有关活动时带上气球。

2. 家长和孩子共同装饰两个气球, 使孩子每天观察气球的变化, 如气球变瘦了吗, 为什么。

3. 家长与孩子在家中共同准备有关“空气”的一个小实验。

4. 外出散步、游玩时, 引导孩子认识、观察昆虫。