

九年级班主任会议发言稿 九年级班主任 发言稿(通用10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

九年级班主任会议发言稿篇一

尊敬的各位领导、同事们，亲爱的同学们：

大家好！

今天，我怀着极其复杂的心情在这里代表“模范班主任”发言，首先，感谢学校领导给我这次与大家交流的机会，也感谢领导老师对我带班的肯定和鼓励。今天上台，我不是来传授什么经验，而是来向大家学习的。在这里我只想谈谈自己在班级管理中的一些做法，恳请各位老师多提宝贵意见。

第一个问题：如何对待和处分违纪的学生？

所谓国有国法、校有校纪、班有班规，无规矩不成方圆。学生违反纪律一定要受到纪律处分，但是怎样才能使受到处分的学生心悦诚服的接受处罚而不至于产生消极的抵触情绪呢？最近一年多来，我在班上大力推行这样一种处罚方式：对违反纪律情节比较轻的学生，我罚他上讲台唱一首好听的歌或者将一个动听的故事，对于违反纪律情节比较严重的学生我罚他们用正楷字写一份200字左右的违纪心理报告，描述他当时的违纪心理，但这里的心理报告书不是保证书更加不是检讨书。经过一段时间的实践后，我发现这种处罚方式的效果比以前明显好了很多。

第二个问题：如何批评学生，怎样才能够令学生虚心接受批评？

记得我刚做班主任的时候火气是比较大的，很容易在课堂上发脾气批评学生，有时弄得自己也很难堪下不了台，而且我发现用这种方法批评学生，即使他表面上服气了，但实际上他只是慑于你做班主任的威严而心里不服气。后来我经过不断的反思和探索，摸索出一些行之有效的招数。比如：“退三进一”，我们看电视时经常可以看到这样的镜头，老虎等凶猛的动物在进攻前首先是身体向后撤退，为什么撤退呢？是为了更好的向前进攻！我们批评学生一个缺点的时候不妨先表扬他的三个优点，此谓之“退三进一”。前苏联著名的教育家马卡连科曾经有这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”。

二．注重师生的情感交流

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。

我注意走进学生中，和每一个学生成为朋友，让学生尊重我，喜欢我，理解我。

别林斯基说：“爱是教育的’工具，又是鉴别教育的尺度”。没有爱，就没有教育。班主任应把学生当做自己的亲生儿女，用一颗赤诚的爱心去关心和爱护他们，让他们感受到班集体的温暖。尤其是当学生遇到困难的时候班主任更要积极主动地去帮助他们解决困难、摆脱困境。

有学生病了，我带领同学去看望；有学生打架，我会静下心来了解情况，把事情教给学生，学会自己处理，往往收到意想不到的效果；有学生和同学出现矛盾，我耐心细致的做他们的思想工作，让他们懂得友谊的珍贵；在这个温暖的班集体里，每一个孩子都生活的特别快乐，对班级有着深深的眷恋。

我和学生之间，有三个共同：共同感受，即：感受学习的过程；感受同学的情谊，感受生活的美好。共同分享，即：分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功的喜悦。共同成长，即：不停的学习新的知识，更新观念，和时代同步，与学生共成长。

以上是我在班级管理中的一些点滴做法，在此和大家共同分享。

最后送大家九句话，供大家在工作中去体会：

用良好的言行影响学生；用严格的制度规范学生；

用丰富的活动培养学生。用深刻的故事教育学生；

用班级的文化熏陶学生；用集体的力量凝聚学生。

用真诚的师爱感化学生；用耐心的说服征服学生；

用热情的鼓励激发学生。

谢谢大家！

九年级班主任会议发言稿篇二

尊敬的各位领导，各位老师：

大家上午好！

很荣幸今天能在这里和大家一起交流。作为一个新的班主任，我认为自己要学习的东西还有很多。在座的很多老师都比我有经验，希望我们以后能多多交流。

20xx年九月，我正式接手九年级，再此之前我既没有当过班

主任，也没有教过物理，对我来说这是一个挑战，开始我心里是犹豫的，怀疑自己能不能当好这个班主任。之前我就听说这一届的九年级在七八年级的时候都很听话，成绩也都不错，这让我有带他们的勇气。通过一段时间的磨合，我在实际教学和班级管理的过程中慢慢摸索，仔细研究，认真完成好每一次教学活动。现在能和学生与好相处，班级学风蔚然，在之前九年级的每一次考试中他们都取得了不错的成绩。

一、了解学生，培养良好的师生关系

刚接手这个班级的时候，我就找了每一个学生谈话，了解他们的思想动态，询问他们对于九年级是否适应，对于新的老师是否习惯，及时地将他们对老师的印象反馈给每一位老师，针对学生的情况，我们老师再做出一定的调整使学生更好地学习。在课间的时候，我也喜欢走进教室看看学生在干什么，了解他们的思想动态。在课堂上我会尽量找学生感兴趣的内容，提高他们的学习兴趣。同时在生活中关心每一个学生，天气变化的时候提醒他们要增减衣服，不要感冒，提倡他们吃健康的食品，不要总是吃一些垃圾食品。相处的过程中，他们能感觉到我对他们的关心，在课堂上也能更加专注的学习。

在课堂上只鼓励表扬学生，不单独批评学生，充分保护学生的自尊心。对于一些难管不听话的学生，一般我都是把他们单独叫到办公室进行批评教育，不会当着全班的同学批评，以免引发他们的逆反心理。在教育过程中多沟通多交流，学生也能体会到老师对他们的用心，自觉地约束自己的行为。

二、与科任老师多交流，团结协作

今年我们班的语文、英语、物理都是由年轻的老师来带的，记得我们几个刚上初三的时候，心里也是非常忐忑的，都没有经验，害怕自己不能把这个班带好。所以在办公室里我们经常在一起交流，讨论学生的上课状况，这也让我能更好地

了解每一个学生在每一堂课的学习状况，能针对每一个人的情况进行管理。同时我们也经常向我们学校里经验丰富的老师请教，学习他们宝贵的经验。在班主任管理这一块，我们学校的几个经验丰富的班主任都很热情，只要我有什么不能解决的难题，他们都会给我出谋划策，协助我一同管理好班级。同时我们学校也开展了听课评课的教研活动，使我们受益良多。

三、加强家校联系，争取家长的支持。

在这一年中，我跟不少家长打过交道，学生的成绩有高有低，家长的素质修养也参差不齐，对于孩子的期望值也各不相同。在与家长的交流过程中，我们要注意一些沟通技巧，一般都是表扬学生，增加家长的信心，让家长帮助我们一起来督促孩子的学习。对于犯了错的学生也要及时和家长联系，让家长能帮助我们共同管理学生。

我觉得自己很幸运今年能担任西畈学校九年级的班主任，因为我们班的学生在七八年级的时候打下了坚实的基础，养成了良好的学习习惯，所以上课的时候比较轻松。我要感谢学校里的领导对我们九年级的关心和支持。感谢我们九年级的这一批尽职尽责的科任老师，没有他们的协助，我们班不会取得这么好的成绩。

以上就是这半年多来我在班主任这个岗位上的几点体会，不到之处还请各位老师批评指教。之前的考试我们都取得了不错的成绩，我相信只要我们同心协力，我们在六月份的中考中我们将会取得更好的教学成绩。

九年级班主任会议发言稿篇三

本学期我担任九年级六班班主任，一个多月来，尽管难度大，尽管感觉很累，我还是努力做得更好，高标准要求学生，要求自己，有一些体会和感受总结如下：

一、德育为首，这是我从事多年班主任工作以来一直非常重视的一项工作。尤其是初中生正是人生观，价值观开始形成的关键时期，正确的，健康的，积极的，科学的价值观是否形成直接影响着孩子的将来，甚至是孩子的一生。马加爵，范跑跑就是学问很高，思想境界很低，有的犯罪，有的地震时不顾孩子逃跑，深为人们所不耻。在我们班，有许多学生许多行为表现出他们思想境界低，道德水准差，有的学生满口脏话，损毁公物，丢失卫生工具，打架，拿别人的衣服擦桌子，晚上休息时说笑打闹，把座次表上自己的名字抠去等等，这些行为让我震惊，但又不能逃避，还得面对现实，积极教育，引导。为此我做了几点工作。

1. 加强班风建设，制定班级公约、班训、班规，学习中学生守则，让学生知道什么该做，什么不应该做，不应该做了如果你做了会有什后果。

2. 以“儿不嫌母丑，狗不嫌家贫”俗语对学生进行爱校爱班教育。

3. 对学生进行感恩教育，放假时布置感恩作业。

4. 从卫生，纪律，学习，一言一行上，抓养成教育。

5. 让学生树立四种观念：

责任观念——国家兴亡，我的责任，班级荣辱，责任在我。

爱校爱班——学校、班集体就像一个家庭，全体同学和老师都是家庭的一份子，都要共同维护家庭的形象和利益，家荣我荣，家衰我耻。

竞争观念——在德智体美劳等各方面营造比学赶帮超的浓厚氛围，人人奋勇，个个争先。

方法观念——搞卫生要讲究方法，合理分工，统筹安排，学习上要讲究方法，提高效率，无论做什么，做前先要考虑怎么做，用什么方法最快最好。

这些观念在学生的脑海里扎根了，他们的行为也就规范了，管理起来自然就得心应手了。

二、教育要有走足够的耐心。

这个时期学生的特点是兴奋、激动、坐不住上课注意力不集中、自习课说话、丢三拉四等等，针对这种情况，班主任老师的管理技巧可能发挥不了很大的作用，我们能做的就是用上时间，手把手的教会他们各种事情，小到如何整理卫生、如何叠被子，自习课怎么上，孩子毕竟是孩子，你告诉他们什么时候该做什么事，他们当时肯定答应的好好的，但往往不一定做到，不是他们故意不去做，而是有可能忘了，这是这个年龄阶段孩子的特点，这就需要我们要有足够的耐心，给他们改正错误的时间。

三、指导培养班干部

班干部是班主任的左膀右臂。认真选拔班干部，同时精心培养班干部。第一，帮助班干部树立威信；第二，指导他们工作方法，鼓励班干部创造性的工作；第三，严格要求班干部以身作则，发挥班干部模范带头作用，以先进带动后进；第四，培养班干部团结协作的精神，通过班干部这个小集体形成正确、积极、向上的班风，带动整个班集体，以部分带整体。

四、狠抓一日常规，每天纪律，卫生，两操，晚休，自习课，作业等常规工作严格要求学生必须做好，做不好，批评教育甚至是适当的惩罚。

五、贯彻落实学校各处，尤其是政教处的班务管理工作，配合，支持学校的各项决议，制度。

六、用好四种方法。

- 1、角色互换。在工作中遇到问题时，我常采用角色互换的思考方法，把自己当成学生，把自己当成家长，进行换位思考。
- 2、书信往来。我还常用写信的方法与学生，与家长交流。书信上可以是对学生委婉的批评、善意的提醒；还可以是对学生改正错误的真诚鼓励和表扬。每周周五时我经常让学生给家长带回一封信，信上写上学生一周来的进步、还存在的问题以及老师的期望。
- 3、以身作则。我注意时时、事事、处处以身示范，提前候课，生活上注意衣着整洁，弯腰捡纸，提前到校，收到了此事无声胜有声的效果。
- 4、夸奖鼓励。“好孩子是夸出来的。”及时发现学生的闪光点，让学生找到自信，在班会上选举诚信楷模，劳动标兵，感恩之星，文明榜样，学习能手等等，给学生发喜报，发奖状，评先进等多种方式鼓励学生，激励学生。

总之，班主任工作千头万绪，琐碎复杂，班主任不是，看着比还忙，班主任不是总统，看着比总统还酷，班主任是出色的演员，一会儿板脸教训学生，一会儿又笑脸安慰学生，班主任还是破案的侦探，是保姆，是慈母，是严父，是大哥哥，是大姐姐，是火山，是温泉，是狂风，是细雨，是高山，是小溪，是催化剂，是美容师。

九年级班主任会议发言稿篇四

尊敬的各位领导，各位老师：

我是连家庄中学九年级2班班主任，刚才听了各位领导的发言，很受鼓舞。为落实中考招生政策，保护广大考生利益，维护

我县教育环境的大局，下面我代表乡镇中学班主任老师做个表态发言，我们承诺：

- 1、严格执行县教育局相关文件决议，本着对我们的学生、我县的教育负责的工作态度，按规定积极宣传高中招生相关政策，尤其是积极宣传“专项生”政策，确保宣传覆盖率达100%。让我们的每一位考生、每一位家长真正理解选择我县高中就读的好处，在择校就读中做出正确的选择。
- 2、拒绝为没有招生资质的其他县域外高中进行宣传，拒绝接受招生人员各种名义的礼品、礼金、有价证券和宴请等，坚守自己的师德底线。
- 3、不泄露毕业生个人信息，为家长、学生提供各相关高中真实的高考成绩等有关信息，不做虚假宣传。
- 4、我们将严格遵守以上承诺，如有违反，愿承担一切后果，接受纪律处分乃至法律制裁！

九年级班主任会议发言稿篇五

在即将告别的这一时刻，请各位毕业生接受我最诚挚的祝福：愿你们珍重、成功。

岁月的车轮即将驶出青春的校园，甚至还来不及去想一想，就要走向生活的前方，这样匆匆，说些什么呢？我们相逢在陌生时，而分手却在熟悉后的幸福美好中，太多的不舍，无以言表。

让我们紧紧的握一握手，我们的掌心中蕴含着千言万语，也有我和你的小秘密。

关羽，你沉稳不苟言笑的样子，让我对你肃然起敬，你沉默寡言的外表，有着一颗火热善良的心。自爱，自尊，自立，

自信……这一切将伴随着你在成功的道路上遥遥领先。

胡瑶，你那一手好字，好画，好琴，让人羡慕，让人敬佩。衷心地祝愿你，用智慧、才情、胆略和毅力，开辟出一块属于你自己的天地。

赵梓皓，你的阳光一直很耀眼，打小我最不愿意当的就是卫生部长，是你让我少操了那份心，帮我做了那么多工作，我谢谢你。无论距离有多远，我将永远珍藏着这些。

卢杰你聪明灵气，录像的时候只要有你在，我省心也放心，你看管的摄像机井然有序，从没有出过纰漏，这点，我可塌实了。

周秀峰你笑眯眯的样子，好像永远也没有烦恼似的，听着大家戏称你“周老板”，你淡然一笑，不置可否，那叫一个淡定，和你在一起心情挺舒爽的。以你的自信，开朗，毅力，还有我的祝福，你的将来一定能够驶向理想的彼岸。

希望你们步入社会，从做好每一件小事开始，先做你能做的，再做你想做的。其次，学会如何融入社会。大学里不是教给你现成的东西，她给你的更多东西是，如何让年轻的生命更加富于活力，如何掌握运用知识。课有终结，学无止境。社会才是一本最无穷尽的书，更需要大家去阅读，去学习，要融入社会，做好角色的转换。

“总是要等到睡觉前，才知道功课只做了一点点，总是要等到考试后，才知道该念的书都没有念”。四年的大学时光过去了，才发现该做的事情没有做完。这些天，学校里也有不少毕业的同学发出这样的感叹，“如果可以重来，我一定会好好珍惜”。所以，大家需要反思，需要规划好自己的人生。在走出校门之前，要有个清楚的认知，明确的目标，要规划好近期目标与长远理想。没有前进的目标，就会茫然无措，就会失去快乐和激情。不管是面朝大海，春暖花开，还是读

万卷书，行万里路，人生总得需要一个目标。这个目标越明确，你成功的机率就会越大。人生需要不停地往前走，朝着目标不停地走。

走出校门，你们要告别的不仅仅是学校，是老师，是同学，你更应该做到的是告别自己，告别从前的自己。现在需要大家做的是：点击一下刷新键，一切从零开始。

七月是一个舞台，啤酒、眼泪和电闪雷鸣是它的背景和音响。北京文博注定已经成为你生命的一部分，但是，大学不能也无法注定你的命运，一切都掌握在你们自己的手中。从今天起，你们将跨入人生崭新的阶段，我祝贺你们、也衷心地祝福你们。谢谢大家。

九年级班主任会议发言稿篇六

尊敬的各位家长朋友：

你们好！

首先，请允许我代表九年级xxx班的全体任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎！今天，你们能在百忙之中牺牲宝贵的休息时间来参加这次家校交流活动，单从这一点，就可以看出你们对子女的关心和对我们学校工作的支持。我同时也代表我班全体同学感谢大家的到来，召开这次家长会的目的就是为了在教师与家长、家长与家长、家长与学生之间架起一座沟通的桥梁，互相交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好的教育自己的子女做人与成才。我希望我也相信，我们的这次家校交流活动一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

今天我想和家长谈的主要是我班级的现状和学生的在校表现：我班现有学生xx人，大部分任课教师都是从初一跟班上来的，不仅教学上与学生形成了默契，而且师生关系融洽，对教学

是非常有利的。作为班主任，虽然是初三才接的班，但我的工作思想是：一切以提高学生素质出发，不求荣誉，只求学生的提高。只求他们能够身心健康的成长。能够让学生锻炼的尽量让学生锻炼。在学习方面，我不以成绩论英雄，主要着眼学生自身的比较，只要孩子今天比昨天表现好些，就鼓励，及时表扬。在师生共同的努力下，现在我们班形成了比学赶帮超的学习局面，班级学生集体荣誉感很强，已经初步建立了良好的班风。当然班级也存在一些问题，需要和家长共同携手来解决。

下面我就将我班学生在校表现对家长做具体的汇报，以便我们在思想上能求得共识，让我们携手牵引我们的孩子走向美好的明天。

我将班级孩子大体分为四类：

第一类：品学兼优的孩子，这些孩子学习品质很好，有很好的自制力，能主动学习，这些孩子明年有冲击灵台一中的实力，他们是……(孩子姓名在此省略)，我为这些孩子的家长自豪，你们培养了一个优秀的孩子，他们不仅是家庭的骄傲，也是我们老师的骄傲，这些孩子在生活上需要家长给予更大的关心，不要给他们施加更大的压力，因为他们心里的压力已经很大了。

第二类学生，他们努力学习，但基于多种原因，如：基础不扎实，学习方法不正确，青春期思想波动等，这些学生成绩不拔尖，但他们也有冲击重点中学的希望，他们是……(姓名省略)，这些学生就是所谓的可上可下的学生，发展好了，是重点，稍有松懈就将与重点擦肩而过，面对这样的学生，家长不仅需要给予关心，有时也需要给予必要的帮助与督促，孩子的成绩中，不仅有老师的培养，学生的努力，更有家长的汗水。

第三类学生，是老师最心疼的孩子，这些孩子一直努力学习，

渴望有一份理想的成绩，他们善良懂事，但成绩始终不理想，以致自己信心都大打折扣，面对这些学生，老师都倾注了更大的热情，耐心的辅导，生怕伤到他们敏感的自尊，这些学生有……(姓名省略)，我能理解家长面对孩子成绩不理想的心情，但我想说，这些孩子尽力了，他们不需要责备，他们更多的需要鼓励，需要你的关心和支持，尽管他们成绩不是最优秀的，但不等于他们的人生是失败的。条条大路通罗马，将来在某个领域做出一番成就是完全可能的。

第四类学生是我平时关注最多的孩子，他们活泼好动，充满了青春的活力，也因此常常违反纪律，上课搞小动作，甚至课堂上说话，影响其他同学听课，他们对学习没有兴趣，成绩也普遍不好。面对这些孩子我有义不容辞的教育责任，但有时我真的感到力不从心，我需要家长的配合，引导孩子走正确的路不仅是我的心愿更是家长的心愿，只有我们携起手来才能更好的教育我们的孩子，你们不能对我说：“老师这孩子我可管不了呀！全靠你了！”你也不要说：“哎呀，老师我忙，我没时间！”如果因为我们老师和家长的疏忽，对孩子疏于教育，倘若真的发生了不良的后果，作为我们都有推托不了的责任，家长还要承担一些心灵上的痛苦。我这样说，不是说我们的孩子就是不可救药的问题孩子，而是说，我们需要携手避免这样的事情发生。在这里我不想点这些孩子的名字，这些孩子的表现也各不相同，我希望家长能够理解我急切地心情，能在会后与我单独沟通，让我们一起为孩子搭建一个美好的明天！

初三是初中阶段最后的冲刺时期，没有了初一对中学生生活的新奇和暂时压力，有的是毕业升学的压力。这一时期的学生发展具有以下特点：12-16岁年龄段上，教育学和心理学把这一阶段称为“少年期”，这段时间上，学生心理和生理变化比较迅速，身心各方面都比较矛盾。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师

和家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们，特别是处于青春期的女生这种会更加强烈。他们的情感很脆弱，最容易冲动，做事也很莽撞，后果意识能力差，前些日子有一篇报纸上刊登一篇三个初中生因完不成作业，学习成绩差，被老师批评、家长训斥，联合出走，便是一个典型的例子。这一时期的学生的另一显著特点是生理发育的逐步成熟，他们一方面为自己身体各部分的发育感到新奇，另一方面又充满羞涩和不安，不愿让父母进自己的房间了，有自己的秘密了。心理上的表现是容易兴奋和冲动，神经敏感，产生了爱情的萌芽，大多数早恋的孩子是发生在这一时期，在这一时期，作为家长要高度重视，决不能有不良的刺激对孩子产生影响，特别是性感之类的刺激，要注意从家庭生活到电影，电视节目，一定要有适度的选择。冲动是他们这个时期的最大特征，好奇是他们一生中的高峰。他们虽达不到辨析是非的能力，但很自信，自我抑制能力在这段时间最低。所以父母和老师，一定要加强教育和引导。

这一时期他们的思维具有以下两大特征：一是抽象的逻辑思维有了发展，但很大程度上还属于经验型的，在认识事物和考虑问题，还经常需要具体的感性经验来支持。二是独立性和差别性已发展到一个新的水平，不满足于老师和课本中的解释，有时提出相反的看法，最喜欢争论，在家长面前更是如此，有时很片面，很有主见，有时自信到过的程度，“谁是中国目前最好的歌唱家？”“我，只是未被发现”一个学生郑重其事地回答老师的提问。当家长老师的总是觉得这个时期的孩子不如小学时期听话，很喜欢顶嘴，所以父母常骂他们“越长越调皮了”。实际上用教育学和心理学的观点分析，这是少年时期孩子的一种心理特征的反映，是人生第二次反抗高潮的具体表现，父母对这一时期的孩子在教育方法上更应该讲道理，态度不要粗暴，语言不要挖苦，要讲究分寸。如果还用小学时期的简单说教是不行的，父母要提高自己的教育方式和水平，使他们提高了认识又明白了道

理，和家长统一认识，只要从内心服了，教育效果就是良好的。

针对以上学生特点，在此我强调如下问题，不妥之处，还请各位家长批评指正！

一、强化家庭教育意识，努力提高家庭教育质量。

未来的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。孩子是我们国家未来的公民，孩子是我们晚年的继承和希望，正确合理的家庭教育是人一生的幸福，错误和不良的家庭教育就是我们自己的晚年的痛苦和辛酸，未来的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一生最大的欣慰莫大于孩子的有才有德，在教育子女的问题有一个不成定论的公式，现在多付出一点，尽了自己的努力和职责，否则就会欠账，欠帐越多就会还债，还债有三个方面：一是升学，二是就业，三是婚姻，他们在社会上无法维持生存时，需要你的不断接济和帮助，有的家庭父母现在只考虑自己的欢乐和轻松，不注重教育付出，只能是一代惩罚一代，恶性循环，然而有知识有见地的家庭则是一代负责一代，一代孝敬一代，一代胜过一代，为国家社会培养了栋梁之才，自己也有一个幸福的晚年。

作为家长，首先要明白，孩子的智力基础和品质基础是在家庭中奠定的，人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的，学校是接过这块毛坯进行继续加工的，从家庭，幼儿园，小学到初中，这已是第四阶段，在学校塑造和加工的全部过程中，离不开正确家庭教育的配合，倘若没有良好、正确合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢？其中关键在于家庭教育。往往一个学生学习的动力来源与家长的期望，家长

要经常了解学生的学习情况，在学校表现情况，和学生共同制订学习目标。家长要更多一点的投入精力关心学生的学习。对学生的管理过程进行管理，了解知道孩子什么时间该上学，什么时间放学，完成没完成老师布置的作业。这样，孩子感受到家长对其学习的关注，当然在学习上就会非常用功，努力把学习搞好。有的家长总是说，工作太忙。我说，家长在忙，又是为了什么？“十年树木，百年树人”一个人材的培养没有几十年的精心培养是成不了人材的，靠朝夕之功是培养不成人材的，靠侥幸心理也是断然培养不好孩子的。

二、努力培养孩子的智力和素质，适应世界和社会变革潮流。

用知识爆炸已无法形容现在知识的迅速发展。教材的逐年更新，对家长提出一个问题，要努力配合学校的教育，把孩子的智力开发和训练好，就教育的潜在力分析，学校教育的潜在能力远不及家庭教育潜在能力。特别是人的智力开发问题，就目前人的成长规律和生活习惯而言，人的素质能力也就是从家庭的童年时代便开始了大幅度的拉开差距，因为家庭的文化层次和教育形式的影响差别是很大的。

我们要把教育孩子如何做人放在第一位。学生在学校接受教育有两个基本的任务，一是学会做人，二是学会学习。“要做好事，首先要做好人”已经成为社会的一种共识。而不会做人跟家庭的教育有密切的关系。当前我们的极个别初三学生中，有打架、上课不遵守纪律以及不尊重老师等不良行为，对此，学校一方面加强对学生的教育，另一方面也根据学校的规章制度对极个别屡教不改的学生进行必要的处分，以保证极大多数学生和家长的利益，希望各位家长能够理解。

三、理智爱子的问题

大文学家高尔基曾说过一句话“溺爱是误入孩子口中的毒药，如果仅仅是为了爱，连老母鸡都能做到这一点。”溺爱是一咱低本能的爱，真正的爱是理智高尚的爱，吃喝拉撒睡是爱，

教子吃苦教子成材更是爱。

对你的孩子要有信心。教育孩子做好人、做有用的人是我们的共同责任。当前可能你的孩子由于学习基础、学习方法等方面的因素而造成学习成绩不理想或离你的要求还有差距的话，那他们更需要的是老师和家长对他们的信心。在历年的中考中后来者居上的例子有很多，只要他们能克服浮躁的心态和懒惰的习惯，把全部的时间、全部的心思和全部的精力都投入到学习中去，那完全有信心在中考中取得满意的成绩。要对你的孩子说“只要有1%的希望，就要付出100%的努力”。同时对你的孩子有合理的定位，否则会挫伤他的自尊心的。

四、家庭教育与学校教育紧密配合的问题。

学校的教育形式是群体性的教化形式，它的德智其它教育都是群体性的教化，主要任务是以传授知识为主体，一个老师负责几十人的教化任务，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教化的对象，集中在一个学生身上，无论从教育的时间和精力上来讲，还是从教育的对象情感上来说，家庭教育占有特殊的优势作用和地位，其潜在能量是巨大的，开拓的前景是广阔的。

孩子在同样的年龄段里，同时走进同一的学校，在同样的班级里就读，授课的时间是相同的，教化环境是一致的，教则教规是一致的，然而接受教育的效果则是区别很大的，这种大优大劣分化的原因。并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。所以只强调学校教育质量，而不检查自己家庭教育的配合的家长，一定是教育知识空白的家长。如果这样比喻，老师好比医生，父母好比护士，学生好比住院的病人，医生的主要任务是下药，父母的护理是十分重要的。

父母要全面而准确估计孩子的智力。作为孩子的父母要对孩子的智力水平作全面的考核，并做出切合实际的准确估计，这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭

施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“笨”，还有的家长盲目过高估计自己孩子的智力水平。错误的作纵向比较，拿自己儿时的水平与当代孩子作比较，这种比法误差也很大。那时你的童年只会玩弹弓、掏鸟窝，现在他们是会踢足球、上网吧，农村中有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自己的好”这一习惯意识在当代人中还是十分明显。所以在自己孩子婴幼儿阶段怎么看也觉得自己的孩子很聪慧，有的还误认为自己的孩子是“神童”做过一两件让自己吃惊的事就会念念不忘，但到了上学后比较就看到了差距，再到中学阶段就灰心意冷，这就是对孩子智力估计失误所造成的。作为智力好些的孩子父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。

六、认识到家庭教育是一项艰苦而又细致的长期教育工程。

“十年树木，百年树人”一个人材的培养没有几十年的精心培养是成不了人材的，靠朝夕之功是培养不成人材的，靠侥幸心理也是断然培养不好孩子的。家长要注意培养孩子良好的品行习惯，对孩子的道德品行、良好习惯的养成要从小抓起，从小事抓起。对不良行为要及时地预防和矫治。而常见的、多发的、容易诱发孩子犯罪的不良行为概括起来有：吸烟、酗酒；与品行不正的人交朋友；旷课、夜不归宿；携带管制刀具；打架、斗殴、辱骂他人；强行向他人索要财物；偷窃或故意损害公共财物；参与赌博或变相赌博；观看、收听色情淫秽音像制品读物；进入法律、法规规定的未成年人不适合进入的营业性歌舞厅、电子游戏厅、网吧等。对以上不良行为作为监护人的家长切不可视为小事。希望家长监督学生课余上网现象、看课外读物等，更要注意孩子与哪些人交往。

安全警钟长鸣。学生的安全事关千家万户的幸福，学校身感责任的重大。抓好学生的安全工作不仅是学校的事，更是家长的事。而我校当前的安全工作主要有交通、饮食卫生以及

冬季流行病的预防等工作。希望家长能积极支持与配合学校的工作，一起努力，让你的子女安全健康地完成初中阶段的学习生活。

要重视心理健康教育。有些家长对孩子的身体倍加呵护，却忽视了孩子的心理健康。思想道德素养非常重要，有专家指出：“学习不好是次品，身体不好是废品，心理不好是危险品，思想不好是危害品”。如孩子的冲动、胡思乱想、心情的烦躁都是不健康的。家长要多一些时间和耐心去同孩子交流。孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，学生需要的是和家长的真诚交流。要学会欣赏孩子，要善于发现他们的闪光点，要让他们认识到自己能行，是好样的。试想当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？事实上，学生要求也不在乎家长给他们买多少好吃的多少穿的，有时一句鼓励的话语、一个慈爱的眼神就可以使他们很满足、充满动力了。

我觉得过于娇惯孩子怕孩子吃苦，这是家长的共性。有句话说得好“吃得苦中苦，方为人上人”。事实上学生的学习确实比七八年级苦，但有几个不靠吃苦考上重点的天才呢？况且你有没有想过这样孩子眼前确实是不吃苦，不受累，不缺钱花了，可是孩子缺少与困难抗争的经验和能力，将来遇到困难怎么办？面对竞争激烈的现代社会，没有吃苦精神的人将来能在社会中站稳脚跟吗？并且学生手里的零用钱多了，往往会用于上网、打游戏，抽烟，买衣服，买零食等等。所以对孩子的零用钱家长要有所控制。家长对教育的投资是最明智的投资，是回报率最高的投资，所以我认为家长同志应该和孩子共同努力，把精力更多的投入到关心孩子的学习中去，把孩子培养好。

同时还要注意以下几个方面：

1. 堵不如疏，比如一点不让看电视，这也不现实。

2. 负责任的放任，不管不问，有人说，我大哥在农村两口子目不识丁，孩子也照样上名牌大学。其实农民的吃苦耐劳，朴实的品质，在潜移默化的培养和塑造着孩子的性格。

3. 盲目的严管型。

对家长的几点希望：

1. 重日常修养，只有受过教育，才能关注教育。孩子就是父母的一面镜子。

2. 注重家庭教育的一致性。

4. 建立良好的朋友关系，放下架子。

5. 纠正孩子的关键性缺点时一定要注意考虑成熟，选择最佳地点和时机。

6. 创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛。一个成天吵架问题成堆的家庭是无法教育好孩子的。

7. 创造一种良好的知识环境，起码孩子学习要有一个好的小环境，不求高档，但求氛围，避免不必要的家庭闲谈，无知的人，尽量少在家中接待。

8. 教给方式方法，不做保姆或警察。

最后，欢迎家长经常和我和学校多多联系，及时关注孩子的成长变化，并带来你们宝贵的意见和建议。谢谢。

九年级班主任会议发言稿篇七

九年级家长会班主任发言稿一：

各位家长：

你们好！我是本班的班主任，首先，我代表八年级一班的全体任课老师对大家的到来表示热烈的欢迎，感谢大家在百忙之中能抽出宝贵的时间来参加这次活动。单从这一点就可以看出你们对自己子女的关心，对我们学校工作的支持，对我们教育工作的最大支持。为什么这么说呢？因为我觉得家长会的真正意义在于给孩子鼓励，在孩子们心中，父母来参加会议，也就是对他们的关心，对他们的爱，他们会感到很欣慰。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够更有针对性的实施教育。

一、班级基本情况

本班现有学生54名。本班大部分学生表现都很好，没有迟到、旷课、穿拖鞋等违反校纪校规的行为，并且能够积极上进，学习勤奋，成绩优秀。班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，在老师的悉心教育下，学生在一种关爱、宽容的环境中，学生的各方面均取得了显著的进步。目前，我们班基本形成了一个有凝聚力、有战斗力的班集体。同学们越来越热爱自己的班、热爱各科任老师。热爱各门学科的学习。

1. 学习方法不科学

2. 学生学习自觉性、积极性不是很高

3. 部分学生自信心严重不足，课堂上不能很好地配合老师

4. 最突出的问题是偏科严重，少数学生各门成绩较差，个别学生成绩有所下降，要引起重视，同时希望家长配合教育。

针对以上问题，我采取的做法是：

- 1、坚持每天利用早读前检查学生的课外作业完成情况。
- 2、每天午自习前，督促学生提前进入教室，不定时地检查各科学习指导，及各科笔记。
- 3、鼓励学生认真做好英语、数学、物理、化学等学科的错题集。
- 4、每次考试成绩下滑的学生写500字左右的月考反思。

作为班主任，我的指导思想是：一切以提高学生的整体素质为出发点，不求一时一刻的荣誉，不求华而不实的虚名，只求学生的成绩和能力能有一点一滴的提高。当然，由于人数众多，学生的纪律、学习、思想、生活未免存在着这样那样的一些问题，有些问题的解决还需要各位家长的支持与配合。

初三年级是初中阶段学生学习的一个转折点，学生的学习成绩也开始分化。可以说初三一年将基本决定每一个学生在学习，升学方面的前途命运。初三的每一位教师也都深知责任重大，作为班主任的我压力可想而知。可是有你们的支持，我们有信心交上满意的答卷。

二、建议

- 1、教育孩子，要把握教育的尺度，讲究教育的策略，多沟通，多了解

在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。家长要尽量抽时间与孩子经常沟通，交流，询问学习情况，及时准确的了解孩子，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。家长还要关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题。独生子女容易以自我为中心，事实上光靠老师教育还不够，家长更应关注。平时要经常联系班主任，科任教师，了解孩子的实际情况。以便对症下药，及时解决问题。

2、要正确看待孩子的分数。要多给孩子一点信心，多鼓励，少给冷眼，少唠叨，少批评

考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。，也就是说不要一看到成绩不理想就是发怒或大骂或。这样会挫伤孩子的积极性，结果会适得其反，若进步，应保持冷静，不能骄傲，应寻找成功的经验是什么，要鼓励孩子再接再厉，不能松懈。

3、给孩子创造良好的学习环境

家长在孩子看书时不大声喧哗，不放电视，更不能吵架，家庭要和睦，这样学生才有心思学习，有的孩子这样写到“我与父母的房间只是一墙只隔，爸妈大声说话或看电视声因太大，.当自己在思考一道题时，我的思路就被打乱了”

4. 教育孩子严格要求自己，遇事多做自我批评。

在孩子和其他同学发生矛盾时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：老师为什么批评你，是自己有哪些不对的地方?任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

5、家长要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。

学生的生活场所是家庭、学校、社会，因此，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是

一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。

6、不娇惯孩子、但是必要的花费必须要满足

总之，只要老师、学生、家长“心往一块儿想，话往一块儿说，劲往一块儿使”，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，学生一定会朝着全面发展的方向成长。

九年级班主任会议发言稿篇八

尊敬的各位家长：

大家上午好，欢迎您在百忙之中走进兴华学校九二班，参加家长会。

“任何成功也不能弥补自己教育孩子的失败”，这句话大家认同吗？当然，作为我们的家长在这方面现在大都还是自信的，因为自己的孩子现在表现还是不错的。这点我们应该为我们自己鼓掌！教子有方啊。是啊，我前天对学生说，有我们这些学生的表现，我们的家长一定也差不了。

好了，我还是先来介绍一下学校吧，据我了解我们有的孩子在这学校读书都七八年了，有的学生我就连续带了三年，但至少我们的学生也在这一年多了，对学校也了解了一些。我想真诚的对各位家长说：谢谢你们，谢谢你们对学校的信任，谢谢你们对我们老师信任，谢谢你们对我班主任的信任和支持。九二班的过去，现在，将来都需要大家的帮助！

我对兴华学校这些年的发展感受最深的就是四个字：第一个字，实。兴华学校一直强调实事求是，实实在在。孩子的表现好就是好，不好就是不好，进步就是进步，滑坡就是滑坡，考一百就是一百，考二十就是二十。所以，我们学校的领导、

老师、学生最反对、最恶心的就是学生考试作弊，学校对作弊的处罚力度也是最残酷的。我更是这样，七年级有位学生考试时把试卷偷放在暖气片中，被抓到后，我是让全班学生站了一个晚上，并且没有让他们吃饭，这位学生还被通知了家长，并回家反省，这些，班级内有很多学生还记得的。因为我感觉到教育就是良心，我们不能对不起家长，你们把孩子交给了我们，我们就应该让你们放心。其实教育就是良心问题。

第二个字是严。兴华学校对学生的要求是严格的，而且是越来越严，越来越规范。严到一些细节，一些习惯。我们班级的学生都知道，虽然我不经常说，但是他们知道什么该做，什么不该做，虽然我批评的少，但是我对纪律等方面的要求是任制度不任人的。

第四个字就是质，质量的质。众所周知，在现在社会一所学校要是没有质量的话，不知道他能走多长？我们谁也不想把自己的孩子送进一个质量没有保证的学校。兴华学校质量连续五年商丘市第一，其中五年拿了五个中招第一名。

如今的兴华学校，可以毫不夸张的说，已经小有名气。尤其是使用了成功教学法。成功教学法的理念，看后黑板，“让每一位学生成功”。去年，我校成功举行了全国中小學民办教育课堂改革现场会，再过几天，中华成功教育全国年会将在我校举行。元月份还将举办全国业务校长培训会。当然，学校的发展离不开我们家长的支持，校长让我借此转达他对大家的感谢！

我们更想了解一下班级的情况，为了我们的孩子，我们再听听，怎么样？

九二班现有学生57人，其中男33人，女24人。

九二班有着辉煌的历史，从七年级开始，学校形象大比武，

朗诵比赛，演讲比赛，歌咏比赛等都是全校第一名，联系两年被评为商丘市优秀团组织先进班级。

我一直以为智力好的学生不一定成功，而成功更需要非智力因素。所以我特别注意学生非智力因素的培养。首先是两个“力”：注意力和坚持力。这两点我以为是学生成绩提高的关键，也是成大才的关键。注意力就是专注，就像我今天的发言如果各位不注意或想着家里的生意会耽误，或有什么重要合同要签，保证我说的你什么也不记得。再如在大街上的陌生人我们没有注意，你认识几位？学生学习课堂效率最重要，而要提高课堂效率注意力又最重要。再者是坚持力。做事能持之以恒，失败不气馁，对于学生的学习和以后的做事都很重要的。

我们班级还特别注意培养学生吃苦精神，当然，也许有家长认为现在生活好了，用不着去培养这些了。我以为不吃苦，就不知道甜的滋味。著名教育家魏书生在培养自己的孩子和学生时也特别培养孩子吃苦精神。我们的学生从七年级就是全校跑步最多的，去年练习太极到十二月了，还有他们是全校起床最早最快的，我的学生有几句经常说的话“吃苦算什么，流血流汗不掉队。不经历风雨，怎么见彩虹”

再者就是主动性，我不是一位紧跟不放的班主任，哪些是该学生做，哪些事需要老师指导着做，我都是很原则的，我不希望我的学生要逼着说着才去知道做事，而应该是很自觉自发的去做。我们楼道外张贴的就是讲主动性的，很好，是《把信送给加西亚》序言。大家对此有的熟悉，不熟悉的就看看，很有意思，在国外很盛行，中国现在也很热，海南省委书记卫留成就曾给部下每人发了一本。

卡耐基说过，如何能让一个人去做这件事，就是让对方感兴趣，如何做的更好更轻松的，就是激发他的热情，就是激情，有了激情学生学习就乐此不疲，有了激情他的潜能才能更好的发掘出来。如何让学生充满激情与快乐呢？这方面我班做了

很多，召开主题班会，如“目标，榜样行动，坚持”班会，效果就很好，经常讲读名人故事，大声读班级宣言等。

有了这些，我们的学生虽然是努力的，刻苦的，但是大都很快乐，很有朝气，其他老师都说我们的学生像是一群狮子。

就像我们的班歌唱的“海纳百川，志存高远，快乐幸福每一天，创造奇迹九二班”

我不能让每一位学生都考上商丘市一高，但是，我也许能让他发挥他们的潜能，我可以让他们回忆自己的初中时是无悔的，快乐的，值得的。就像一句大俗话：是架子车我给你装一架子车，是汽车我为你装满汽车，是火车我也可以给你装满！

当然，现在班级还存在一些问题：

学习成绩仍需要提高，这次期中考试平均九十分以上的39人，88分以上50人。还是太少了，大家知道现在的竞争很激烈的，今年的中招分数一高是平均89.6分。我们老师还在积极的想办法，有偏科现象的老师和同学结合，无论如何也要补上，学不好没有理由，我有时很霸道，我经常对学生说：“不要找借口。”我对自己也说没有理由。再者还有些学生学习习惯不好，不能静下来，不能钻研，这是很影响成绩的，平时感觉也考的不错，不能见大考，不能见难题，不行。还有些学生做题不认真，在不该出错的地方硬是出错。这些不好的习惯还必须强化改正。

为此班级也想了一些对策，比如每位同学重要学科必须要有纠错本等。

各位家长朋友，我再最后谈一下家庭教育。当然这些需要向各位学习的。我只谈两点：一是要为孩子创造和谐的家庭环境，不和谐的家庭对孩子伤害最大。二是要培养孩子好的习

惯和做事的能力，事事代办并不一定是对他好，过度的关爱是溺爱，溺爱不是爱，是伤害，是长久的伤害。

各位家长，各位朋友，感谢您为我们送来这样好的学生。大家齐心协力，我们更会非常努力。希望中招我们都能非常可乐。愿我们的孩子会有一个更加美好的未来，愿我们的家庭幸福美满！谢谢大家！

九年级班主任会议发言稿篇九

各位家长、同学们：大家好！

我是本班班主任兼政治老师，简单自我介绍。

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！在此让我们以热烈的掌声欢迎我们的家长。你们的到来，对孩子来说是幸福，是自豪，是骄傲；对我们老师来说，是支持，是理解，是欣慰；这是大家对自己子女的重视、也是对学校工作的支持。这半年的时间，既是孩子潜心努力学习的时期，也是他一生中都具有关键的作用的时期。初三是临毕业升学，择业的两难选择的压力，这一时期，对此说句实在话，要把孩子教育好，仅仅依靠学校的力量远远不够的，家长的积极配合对教育好孩子起着举足轻重的作用，因此我们的工作需要社会和家庭的配合。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

一。班级基本情况：

（一）、学生情况：本班学生54人，其中男生22人，女生33人。

任课老师都能认真负责，兢兢业业的工作，同时也能牺牲自己的业余时间，义务为那些基础差的积极主动同学提供帮助，我代表九年级（4）班的所有任课教师表示，我们有信心能够把我们的教学工作做得更好，把你们的孩子的学生管理好教育好，使他们的学习不断取得进步。

在上学期的四次重大考试中，特别是在期中考试中，我们班取得很大的成绩，进入前30名的有12名同学，前60名有20人，期末考试进入前10名的有4名同学。班级整体纪律良好多数学生学习勤奋刻苦，自觉性强，目标明确。但是仍有部分学生学习不够自觉，不能吃苦，做事拖拉，作业不能按时完成，为了能使同学们在近年的中考中取得好成绩，我给自己提出以下要求：1、提前到班，早晨6点之前，中午1点之前，晚上9点30分后离开。2、深入班级，及时了解学生的思想动向，多和学生谈心，解决学生的心理问题。3多和家长联系，如实向家长反映学生的实际情况。4、不放弃任何一位学生。

二、我校近年的发展

双面镇中心学校成立于1960年，特别是近年的发展很快，阜阳市示范学校；阜阳市书法教育实验学校；阜阳市平安学校；阜阳市依法治校示范学校；太和县教育教学优秀单位，教学质量突飞猛进，中考升学进入全县前5名，书法教育，后勤管理的先进经验成全县兄弟学校学习的典范，20李兴，赵庙、原墙、关集、大庙、阮桥等学校先后到校参观学习。同时学校的发展也带动了双庙镇经济的发展。

三、对家长的希望和要求

1、了解学校的作息時間，做好服务工作

早晨6点到班，应提前叫自己的孩子起床，上午1点30分放学，尽量能让孩子到家就能吃上饭，晚上能让学生吃过饭及时赶到学校。

2、希望各位家长能关心子女的学习。据我们了解，有些学生回家后，家长不过问或者很少过问子女在学校的学习情况，也不关心子女回到家里的学习情况，甚至子女考试的分数都不闻不问。要提高学生的学习成绩，家庭的教育也起到至关重要的作用。

3、是希望各位家长能关心子女的生活。我们有些家长，认为多给子女零花钱就够了，其实不是这样。家长应该多和子女沟通，知道他们在想什么，要什么。我认为学生的零花钱多了，对学习不一定有好处，家长不了解子女，对学习也没有什么帮助。现在“三包”经费提高了，学生们在学校有吃有喝，家长大不必担心子女是否吃饱吃好等问题。吃得苦中苦，方能人上人。

但是现在是中学的最关键时期，学习压力大，长期熬夜，身体需要大量的营养，同时也学要购买一些学习资料。花钱比平时多也是正常的。

4、是希望各位家长要理解我们教师的良苦用心。在此我敢向各位家长保证，我和各位任课教师一样，我们都希望每位学生能学到知识，希望他们能成才。可能我们在教育学生的方式上有不妥之处，这方面还希望各位家长能理解，我们会努力改正我们在教育教学中的不足之处，尽可能做到科学和合理。

5、希望各位家长能经常与我们沟通联系。在坐的许多家长，我们还是第一次见面，由于语言不通等原因，我们缺乏沟通，对此我深表歉意，我也没能完全尽到做班主任的责任，希望今后各位家长在子女学习生活方面有什么问题能与我们及时联系，也希望各位家长能留下联系方式，以便我们有问题能及时通知到你们。

6、要给孩子创造一个良好的学习环境。

可能家长要问，你让我们更多的关心孩子，但我们不缺他的吃穿，学习上我们有使不上劲，这不是为难我们么？我说不是这样，学生学习的好坏关键是我们能不能给他提供一个好的学习环境。

有人说教师的孩子往往读书会很好，其实教师的孩子在智力上根本没有优势，关键是当教师的父母往往更注重孩子的家庭教育，往往注重给孩子创造一个学习的良好环境。

有位老师，儿子上初中以后，不管春夏秋冬，一直坚持每天陪孩子写作业，他就说，学习习惯好的孩子是家长看出来的，管出来的。他把孩子一直看着送进了全国重点大学。

有的家长，每次都和孩子一起制定学习目标和学习计划，每天都检查、督导学习计划执行情况。

良好的学习环境需要安静，有的家庭晚上打麻将、打扑克、看电视等，这些都会影响孩子的学习。最好单独给孩子提供一个学习的空间，一间屋子，一张桌子，让孩子远离干扰。

各位家长，当今社会已是一个知识时代。知识才能改变命运，没有知识寸步难行，这点我们都深有体会。你们把子女送到学校来学习，每一个家长都非常希望自己的孩子能学有所成，我们和各位家长也一样，都希望他们以后能过上好日子。初中生活快要过去，在最后的这三个多月的时间里，我希望各位家长和我们一道，积极配合，通力合作，即便不能让每位同学都能考上高中，至少要让他们个个都能学到真实本领。

九年级班主任会议发言稿篇十

各位家长、同志们：

大家好。首先我代表七班全体师生欢迎你们的到来以及对班主任工作的.支持和对孩子教育的关心。

今天家长会的主要议题，一是向家长同志们汇报一下我们九年级半个学期以来的教育教学基本情况。二是和家长们探讨今后学生的教育问题，特别是毕业年级的学生应当注意的一些问题，给大家一些建议和要求。三是请家长代表发言，最后让优秀学生作学习经验报告。

首先向家长们汇报年级教育教学工作：

从整个九年级来看，半个学期以来，在全体师生的共同努力下，各项工作均取得了很大的进步。开学之初，我们首先对学生进行纪律整顿、和毕业年级学习动员。通过整顿，目前有了一个好的风气，也形成了相互理解相互尊重的融洽的师生关系，给我们的教学工作提供了良好环境。

九年级是初中阶段学生学习的又一个转折点，新添了化学这个主要学科，学生的学习成绩分化开始进一步加大。可以说九年级这一年将基本决定每一个学生在学习、升学方面的前途命运。九年级的每一位教师也都深知责任重大，都在千方百计把教育学生的工作干好，八位班主任老师一有空就往教室跑，甚至每个课间都要到教室察看。各科教师认真研究教学，各学科的教学情况也有了很大突破。所以我代表九年级全体教师请家长们放心，九年级的教师有能力有信心能够把我们的教学工作做得更好，使学生的学习不断取得进步。

本周，期中考试刚刚结束。期中考试是对本学期前一阶段学习情况的检测，结果我们还是比较满意的，但我们不能骄傲，更不能满足，要在现在的基础争取更大的进步。这次考试，总分760分，其中700分以上的全年级35个，我们班有8人，600—700分有16人，450—600分有11人，450以下有12人。其中，七班大部分学科在全年级八个班中平均分都排在前面，总分一直排在前四名。本次考试，所有同学都基本没有大的后退，这说明孩子的学习基本已经平稳。大部分同学成绩较开学时都有进步，但是还有一部分同学进步不明显，少数同学成绩有所下降，具体情况请各位家长等会议结束后向班主

任了解具体情况。

同时从这次考试中我们也发现了一些问题：

1. 学习方法不科学。

大部分学生都想提高成绩，但学习不得法，学习上三分钟热度，往往坚持两天就不再坚持了，毅力不够，一遇困难就放弃，其实还是学习动力不够，或不重视各课知识的系统梳理，做到融会贯通，举一反三；再就是不注重彻底弄懂平时的练习训练上做错的题目，不知道积累错题，而是老做无用功，做一遍又一遍，考到原题还是出错；另一个表现是平时只顾于应付老师布置的作业，昨晚就万事大吉，不去深入钻研，遇到不懂的问题不去及时请教老师，喜欢与其他同学的对答案，或者只满足于听老师课上来讲解，似懂非懂，能力水平老得不到提高。还有一种情况是压力过重，一味用功，不会合理安排时间，不会休息，往往上课无精打采，这样事半功倍，得不偿失。

2. 学习自觉性还存在一些问题。 成绩一直不理想的学生，缺乏动力，没有时间紧迫感，自暴自弃严重，上课不专心听讲，作业马虎应付甚至抄袭、不做。

3. 部分学生自信心严重不足，少部分同学盲目自大。

4. 最突出的问题是偏科严重，具体情况家长可以会后具体了解。这种孩子潜力巨大，希望家长要引起重视。

学生管理方面，特别是针对毕业班我们主要抓以下几个方面工作：

1. 服装要穿戴整洁，朴素大方。不许穿奇装异服。 让学生吃好，当然家长也很重视子女生活质量，但由于家长很少与老师沟通，很多学生在家以买东西吃或买资料为名，要钱来

校乱买乱花，我们的家长应该在学生要钱时多问问别的学生，确认一下是否是真有其事，然后在给他们。当然，在家里，也要让学生多参加劳动，增强他们的体质。

2. 按照学校要求，学生不得留长发。

3. 学校里不许佩带首饰，如：戒指、手链、项链、耳环等。

5. 严禁学生佩带手机、电话□mp3□mp4等，实际上多数学生都用于上网，听歌，上课发短信，下课聊天，考试作弊、放学联系上网，聚会。（具体讲解）

1、 学生处于发展成长的转型时期，好习惯很容易养成，坏习惯也很容易学，

建议家长腾出空来了解一下孩子目前的学习成绩、思想动态，然后对症下药，帮孩子拟定合理的时间，周末或假期给孩子规定专门的学习时间。一些心理的想法可以给孩子交流，要多交流。

2、家长要了解学校对学生的要求，积极配合学校做好工作。中考期间不施加压力，让孩子心情轻松、自信、健康，保持最佳发挥状态。让孩子在温馨、宽松的氛围中发挥出最佳水平。

3、思想上鼓劲加压：明确目标，相信孩子的能力，子女成绩好并不意味着他们思想好、能力高；子女成绩平平也并不意味着他们思想差、能力差。现在的社会需要各种各样的人才，只要有能力，任何一个学生都能在社会上立足，并且能成就一番事业。

4、生活上贴心照顾：孩子思想高度紧张，精力高度集中，身体便容易虚弱。这时一定要坚持劳逸结合，保证较充足的睡眠，实现学习与休息的良性循环，不鼓励晚上开夜车，否则

白天没精神，只能导致功课没长进，身体也垮了。这个时候，家长也要关心孩子的起居饮食，督促孩子劳逸结合。

5、心理上热情疏导：要学会欣赏孩子，要善于发现他们的闪光点，要让他们认识到自己能行，是好样的。试想当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？要理解他们、尊重他们，不要对他们施加太多压力，要对他们说你能行。事实上，学生要求也不在乎家长给他们买多少好吃的多少穿的，有时一句鼓励的话语、一个慈爱的眼神就可以使他们很满足、充满动力了。

不要期望过高。不少家长对孩子抱有不切实际的期望，爱把“至少要考600分”、“一定要上重点之类的话挂在嘴边，其实这样做不仅起不到激励作用，反而让孩子愈发悲观、焦虑，给孩子造成不必要的心理压力。其实，到了这个时候，孩子的知识水平和能力基本上已成定局，短时间内不可能有很大变化，因此，对家长来说，首要任务就是正确了解孩子的状况，接纳孩子的现状，不提不切实际的要求，你不妨告诉孩子：“只要尽到最大努力就行了！注重学习习惯和学习能力的培养，使学生养成良好的学习方法，切记家长不要包办代替，要注意学生的实践能力和创新能力。

切忌唠叨。在孩子九年级这个期间，一些家长总爱在孩子面前反复念叨“你要加把劲啊！”、“你一定要考好呀！”等等，这容易让孩子产生逆反心理，加重思想包袱。你有这唠叨的功夫，不如给孩子讲讲家里发生的一些好的事情，让孩子轻松一下。

在孩子成长的过程中，有三个方面对其起着重要影响作用，即学校、家庭和社会。在这三个方面中，如果我们能有效地抓住前两个，对学生进行教育，那么实际上也就抓住了学生教育的主要方面，在对学生教育中，教师和家长的目的是是一致的，家长与教师的关系实际上是一种协作关系，家长应该经常与老师联系。有些家长不与老师接触，只是单方面听学

生的评价，可能就会对老师产生误解。这样不利于学生的健康成长。或许我们有的家长认为来校是丢面子，实际上不是这样，现在不配合我们学校教育，将来酿成大错，可就更丢面子了，现在我们家庭基本上都只有一个孩子，孩子就是你们家庭的全部，你们所做的一切都是为了孩子。家长应该经常和老师取得联系，协调好孩子的教育工作。各位家长，孩子是我们永远的希望，教育孩子是我们共同的责任，就让我们携起手来，为孩子的健康成长而共同努力！

最后祝家长们身体健康！万事如意！工作快乐！