

最新被辅导学生心得体会 兴趣辅导心得体会(优质5篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

被辅导学生心得体会篇一

近年来，随着社会经济的发展和素质教育的提高，家长们越来越注重孩子的素质教育，尤其是兴趣辅导。作为一名曾经的辅导老师，我有幸参与了许多孩子的学习过程，从中不断总结和体会，认识到兴趣辅导的重要性。在这篇文章中，我将分享我三年来的心得与体会，希望对有需要的家长和教育工作者有所启示。

一、兴趣是学习的动力

每一个孩子都是独一无二的，我们不应该去限制他们的发展，而应该从他们自身的兴趣出发，引导他们更好地学习。兴趣能够激发孩子认真学习的欲望，降低学习负担，提高学习效果。我曾经带过的一位小女孩，学习时间并不长，但一旦涉及到古诗词，她情绪就会变得激动，想要学习更多的内容。我利用这一点，以让她自己读的方式学习古诗词，并加以解释和引导，让她对于古诗词有了更深入的了解。最终，她不仅对于古诗词有了兴趣，还开始广泛地涉猎其他文学作品，甚至在学校诗歌比赛中获奖，这些都得益于对她兴趣的开发。

二、针对不同学生制定不同的辅导计划

要想取得好的教学效果，不能使用同一个辅导计划来对待所有学生。针对不同学生的特点和优势，制定不同的辅导计划，

才能让孩子学习更有针对性。例如，有些孩子较为聪明灵活，可以采用一些变化多样的教学技巧，让他们积极参与讨论，甚至可以进行一些趣味活动，增强他们的兴趣，从而实现学习的目的；而有些孩子学习能力较为一般，可以利用比较基础的方法，通过词的分类、搭配、套语等等来让他们逐渐理解文言文的意义。

三、与家长密切沟通是促进孩子进步的关键

辅导不仅是孩子自身的任务，更是与家长密切相关的事项。在孩子学习的过程中，不断地与家长进行沟通，了解孩子的学习状况和成长改变，可以更好地了解孩子自身特点，为他们提供更有针对性的帮助。此外，在学习的过程中，也需要向家长介绍一些教学方法和策略，帮助家长一同合作，带领孩子一同前行。

四、合理分配任务，防止孩子被学习打击

很多孩子上辅导课不仅仅需要学校的课后辅导，还需要其他老师的进一步辅导，可是，如果继续增加学习的安排，可能会影响孩子的身心健康，出现学习疲惫、厌烦等情况。因此，在安排辅导课程的时候，需要考虑到孩子的身体、生活习惯和心理状况，适当与他们沟通交流，让孩子学习愉快，不被学习打压。还应注意合理分配学习时间，分解难度，让孩子逐渐学习，不断改进。

五、培养孩子终身学习的心态

学习，不是短暂的过程，更是一个终身的过程。因此，在辅导孩子的时候，我们需要培养孩子有益的学习习惯，让孩子在学习过程中，不仅要学习知识，更要知道如何学习。这样，孩子能够在未来的学习中能够更好地自我提高，不断发展自我，不受对其他人的比较或压力的影响，从而在未来的路上越走越远。

总之，辅导是一项做好教育任务的重要手段，尤其是对于兴趣辅导的重要性而言，给予了孩子自由选择学科和学习方式的机会，通过教育引导，让孩子自己在学习的道路上寻找更多的兴趣点。如果家长和老师能够在辅导孩子的过程中，根据孩子自身的特点，采取详细的计划和策略，并注重与家长之间的良好沟通，相信孩子会在学习的过程中，越来越有自信，成为一个更优秀的人。

被辅导学生心得体会篇二

本学期，我参加了网上辅导员培训班，觉得此次培训的内容十分丰富，觉得辅导员的专业化、职业化，培训工作十分重要。从这次培训中，我真是受益匪浅。现在我来谈谈一些自己的感想。

一、正确认识自身的定位。

辅导员是学校与学生之间的媒介、纽带、桥梁。工作的内容比较杂，比较琐碎。是开展学生思想政治教育的骨干力量，是学生健康成长的指导者和引路人。辅导员工作是教育人、培养人的工作，而培养人、教育人的工作是有客观规律的，这个规律是可认知的，应该遵循的。特别是对学生思想政治教育，心理健康教育以及法制观念的教育，更有利于端正学生的学习态度，使他们的学习生活过得更加充实，更加有意义，有利于避免一些本不应该发生的恶性事件。据此，我觉得作为一名合格的辅导员，除了具备工作能力和技巧之外，还应具备对这项工作的热情，我把这种品质归结为“三心”，即对学生要有责任心，要有热心，要有爱心。

二、认真学习将工作落到实处。

关于辅导员自身建设，培训班中提出了“六个一”、“四会”要求。“六个一”的具体内容一是辅导员要带好一个班级。每个辅导员都要担任一个班的班主任，并在考核中力争

成为优秀班级。二是上好一门课程。辅导员以前不论学什么专业，都要在思想政治教育方面成为行家里手，要主动承担思想政治教育、就业指导、心理健康教育等方面的课程。三是写出一手好字。字是教师的门面，辅导员必须练就一手好字，影响和引导我们的大学生弘扬中华文化。四是能写出一篇好文章。辅导员生活在大学生中间，不但要有组织活动的的能力，还要有写作的本领，要善于总结，推广应用。就是辅导员要会说、会做、会写、会生活。辅导员要成为演讲家，要有鼓动力和号召力。要善于组织学生活动，会做学生工作。要能够把所思、所想、所做写成文章，传播推广。要能够与青年大学生打成一片，掌握当代小学生的行为、心理特点，与他们有共同语言，成为他们的知心朋友，与他们玩乐在一起。

通过学习，我深知辅导员工作的重要性，紧迫性。日后的工作我还有许许多多的事情，如何提升自己的业务水平还必须把这些方面都完成好。

三、讲究方法以理服人

辅导员是学生的人生导师，做学生工作讲究工作的艺术和方法，这样能取得事半功倍的好效果。(1)现在的大学生多是独生子女，自尊心比较强，但自律性差，辅导员要转变角色，全心全意为学生服务，用鼓励，鞭策的话语积极的引导学生，除一些不能姑息迁就的恶性事件外，要给学生改过的机会，这样既不会伤害学生的自尊心，也会收到教书育人的良好效果。(2)把以情感人与以理服人结合起来。老师处理一些学生问题要有理有据，并且要用真心诚意去打动学生，真正做到让学生心服口服。“德高为师，身正为范”，只有辅导员老师具备一定的素质，言行一致，具有崇高的人格魅力才会使他的学生敬佩他，尊敬他。

总之，经过这次的培训，更使我理解辅导员这一职业，也使我认识了所肩负的光荣而伟大的历史责任。在今后的工作中，

我会以身作则，加强自己的道德修养，为人师表，培养自己的工作能力，讲究工作方法。勤奋工作，富有奉献精神，我想只有踏踏实实的工作，兢兢业业的做人，为培养适应社会发展的新型人才而奋斗！

被辅导学生心得体会篇三

时光荏苒，一晃担任辅导员已将近一年。回头看去，一年前的身影仿佛就在眼前，那时的我对辅导员工作充满了激情与好奇，一年过去了，如今的我除了保留着当初的那份热情，更感觉到作为一名辅导员身上的压力和责任之重大。

首先，自己的角色变了，作为一名老师，你不仅要成为学生的朋友，也要作为一名合格的管理者、引导者，而且这种选择是单向的、无条件的——即：你必须如是对待你的每一位同学，无法像过去一样根据自己感情的好恶去选择交朋友的对象或者学生会的部员，只要他是你的学生你就必须对其承担教育与管理的责任。与此同时，作为班主任，所接触的学生类型、层次、来源也更为广泛，学生都是从地方各个学校来的，学生的爱好、性格、生活习惯也都各不相同，个人思想迥异，这都为辅导员全面、顺利的开展工作带来了一定的难度。

其次，辅导员工作是一项弹性很大，很有艺术的工作，需要经验与热情并重的工作。在这一年中时常深感自己知识与能力的欠缺，耳边时常听人说，辅导员工作“混”了，可我却并不这么认为，做好辅导员工作绝不仅仅要有丰富的知识或者丰富的经验就可以完全胜任，更需要有足够的爱心和事业心，以及端正的态度，此外做人的原则与基本的管理技巧也必不可少，这些东西都是能做一名优秀辅导员的保障，需要在工作中不断去摸索，去实践的，不是人人都可以做、任何人都能做好的。辅导员工作和其他任何一项工作一样，是没有止境的，只有更好，没有，只要愿意去追求，就永远可以不断地去超越。正因为在工作中有时有太多的想法，而又无法很

好地贯彻，做不到尽善尽美，还有很多情况、很多局面让自己感觉有心去改变却又力不从心，所以时常也很自责，一来自责自己能力有限，二来深感不能为学生提供更好的服务，创造更良好的氛围与环境而惭愧。不过正是在学生工作中的这些发现使我有前进的动力，使我有信心，有想法在这个位置上做得更好，为了对当代大学生负责，也为了自身素质的进一步提高。

我的第二个体会是“学习”。辅导员工作是一项系统工程，除了一般工作中所应具备的起码的个人能力外，还需要有很强很专业的业务能力和素质，以及比较成熟的经验。辅导员工作所涉及的方方面面的事太多、具有很强的突发性和不可预料性，我们不仅要足够的细心和耐心，更要具备丰富的经验和足够的判断和应变能力。在处理方法上更不能以我们过去的经验，方法来套用今天的学生。面对这个群体，我们必须向周围的老师学习、请教，大家在一起交流管理方面的心得体会，互相取长补短，这是非常必需的。此外，作为大学辅导员还必须积极、及时地学习国家、学校在学生管理方面的相关政策及办法，以便及时给与学生正确的指向和引导。现在的学生是21世纪的大学生，我们常挂在嘴边说，年龄相差3岁就有了代沟，在辅导员工作中这一点体现得更为明显。大学生永远是社会中最活跃的群体，远远站在时代的最前沿，他们思想开放、引领时尚，对新鲜事物的领悟和学习能力非常快，有个性有主见，但同时也是最容易受到其他思想干扰何影响的群体，这就决定了我们必须走入他们的中间，深入了解他们的想法，掌握他们的思想动态。所以，大学辅导员除了要在同事之间互相学习还必须深入到学生中间去学习，只有这样才能做到有的放矢，使自己的教育和引导工作更有针对性。

总之，要做好一个辅导员的工作就必须在学中干，在干中学。要不断地深入到课堂、宿舍，和学生交流，不断地在实践中总结经验和教训，这是提高辅导员工作的一种有效方法。

我的第三个体会是“爱心”。我们的学生来自全省各地，风俗习惯、生活习性、家庭教育的背景各不相同，我们的眼睛更应该善于挖掘和发现他们身上的闪光点，他们需要更多的关爱，这就需要我们以长辈、他们父母的角度去关爱他们，为他们创造一个学习、成长的环境。也只有关爱了他们，你才能发现他们身上淳朴和闪光的思想品德。多数大学生都是刚刚离开父母翅膀的孩子，身边突然少了依靠，周围都是自己的同龄人，很多学习、生活上的转变让他们无法适应，面对从高中到大学生生活环境和思维方式的巨大差异，很多学生都会无所适从，这时候他们更需要有一位长辈、成年人能够走进他们的心里，倾听他们的声音，为他们解决所面对的困惑，这些也正是一名合格辅导员的'工作使命，而完成好这项工作就要求辅导员首先要心中有爱。只有学生认同了你，关系又相对融洽，你对学生的引导教育他才能从思想感情上接受，才能自觉地克服自己身上的不足。爱的力量是伟大的，如果我们能用全部的爱去教育引导我们的学生，相信绝大多数的学生都会用同样的感情去回报你。关键是我们自己摆正位置没有，我们有没有把他们当成自己的孩子那样去用心。

我的第四个体会是“管理”。辅导员的工作说一千道一万。最后还是要落实到管理上。对学生的管理上采取制度化、规范化、科学化的管理模式。我们应该建立一套完整的管理制度，并在我们的管理工作过程中不断完善，不断地规范我们的操作程序，在实践中加入人性化管理，对学生的管理要严在该严处，爱在细微中。我想我们的管理工作就要把这些要求落到实处，也就解决了在管理过程中管什么和怎么管的问题。我们管理学生的严，主要是严格要求他们遵守国家法律、法令；遵守学校的校规校纪；遵守社会公德；遵守做人准则。但在具体实施过程中，针对不同的对象，采取不同的教育方法，充分体现人性化的管理又是我们对构建和谐社会的客观需求。因此，在管理工作的各个环节，我们必须严格掌握好一个尺度，而这个尺度又是针对不同的班级，不同的人群而有所不同。切实把管理工作做实、做细、做到位，我们就有了成就感。“管”，除了体现在管学生，还体现在管自己。

辅导员是学生最密切接触的人，也是教育学生做人的人，辅导员的一言一行都很大程度的影响着自己的学生。言教不如身教，所以辅导员必须为人师表，做好学生的表率，其正面意义不可低估。没有规矩，不成方圆。无论在企业，还是在学校都是一样的。要求学生做到的自己首先做到。

第五个体会是“沟通”。我觉得心理咨询的有些技巧对于辅导员工作有很大的帮助，如在辅导员和学生谈话的时候能用好“倾听”和“同理”的技巧就能起到很好的效果。“倾听”大家都能理解，不作解释了，“同理”就是站在当事人（学生）的角度和位置上，客观的理解当事人（学生）的内心感受及内心世界，且把这种理解传达给当事人（学生）的一种沟通交流方式。

第一；迷茫状态，这个也就是不知道自己要干什么，现在很多学生整天喊无聊，上课无聊，课程无聊，比起刚进大学的热情已经荡然无存了。原因主要就是目的不明确，我个人认为，在这个时候正是比开学时对学生大学规划和人生规划教育的时机，既有鞭策作用也能让学生更好地吸收。

第二；情绪波动状态，自己第一次离开家，刚开始还觉得新鲜，现在在一年中受了许多困难，比如没有像家里一样那么受人重视，本来觉得自己很厉害，但是现在到处是比自己更厉害的同学啦，比自己条件优越的同学啦，心理嫉妒，等等压力。有很多学生的心理问题就是这样出来的。

已经有不少学生的情况良好，证明是可以的，第二是让学生多接受挫折，不一定要让学生一直经过操作失败后得出自己的经验，我的做法是经常讲一些别人的例子，当然随着社会进步，学生的素质也越来越高，一般的道理很多学生都明白了，所以我在这个基础上联系学生自己的心理，这个主要是根据平时掌握的学生情况，分析了学生心理以后，在根据他的独特性，对他生活的事情加以分析，如果是共性的问题可以一同讲，特殊性的个别谈。这样可以增加学生心理成熟

能力，也使学生迈向成熟。

有人可能会觉得这不算什么，很容易，其实不然，要做好真的不易。这个做法类似于心理咨询。然而，在心理咨询中咨访关系很重要，试问自己在以前和学生沟通的时候，特别是和问题学生沟通的时候，你注意倾听和同理了吗？只有用好这两个技巧就能有助于建立起良好的咨访关系。咨询才能进行下去，才有可能有效果，同样在辅导员的思想工作中，和学生的关系也很重要，辅导员的谈话有没有效果，和关系的建立有密切的关系。

如果我们能注意认真地倾听学生，让他们尽可能的述说自己，我们很好的接纳，就会让学生有被注意，被尊重，被理解的感觉，便于他们对老师形成信任感。而在倾听的基础上我们去试着理解学生的所感，所思，所为，不管他们的想法多么可笑，多么幼稚，不管他们的行为多么无理，多么荒谬，在学生自己的思维里都有其合理性，我们倾听了就能去感受去真正了解学生，然后再用同理的技巧，让学生感受到您的理解、接纳，和学生建立起良好的关系，这是对学生进行指导的前提！

作为老师可能会没有耐心听学生讲，一上来就急于说教学生，这可能使学生感到恼火（当然他可能不会表现出来）觉得你根本不理解他，当然难以和老师深入沟通。教育的效果也就几乎没有了，所以如果出现学生一声不吭，老师不停的教育。那就要注意了！

沟通的境界是：说到听者想听！听到说者想说！而教育的效果以此为前提。学生是学校的主体，学校的一切政策应从学生实际情况出发，做好了学生工作可以保证学校工作的大局，而辅导员是与学生接触、了解最密切的；辅导员工作是最基层、最细致的；是学校与学生之间的纽带，是学校老师的一面镜子，所以辅导员所作的工作不仅仅是稳定学校的大局，更可以为学校政策、制度的制定提供第一手的、翔实的资料，

这也正是辅导员工作承上启下之体现。农民的收获是庄稼；工人的收获是自己的产品；我们的收获是人才，这是做其他任何工作都无法比拟的，我为这项工作感到骄傲，更将为我所培养的学生感到自豪！

被辅导学生心得体会篇四

辅导是一种重要的教育活动，是实现学生全面发展的有效手段。作为一名辅导员，我深刻体会到辅导的重要性，并从个人参与中获得了许多宝贵的经验和体会。

第二段：建立良好的师生关系

作为一名辅导员，与学生之间建立良好的关系是非常重要的。通过坦诚和谦逊的态度，我成功地与学生建立起信任和友好的关系。我尊重他们的个人差异，理解他们的困惑和需求，并将他们的利益置于首位。这种良好的师生关系为有效的辅导奠定了坚实的基础。

第三段：倾听和沟通的重要性

倾听和沟通是辅导过程中的关键步骤。通过倾听，我能更好地理解学生的需求和问题，从而提供有针对性的帮助和解决方案。而良好的沟通则是有效辅导的基础。我学会与学生建立开放的对话，鼓励他们积极表达意见和想法，通过沟通互相理解和协商，达到共识和改进。

第四段：培养学生的自主性和创造力

辅导不仅仅是为了解决学生的问题，更是要培养他们的自主性和创造力。在辅导中，我注重激发学生内在的潜能，鼓励他们积极参与学习和发展，提供独立思考和解决问题的机会。通过培养学生的自主性和创造力，他们能够更好地应对今后的挑战和问题。

第五段：总结辅导的心得和成长

通过这段时间的辅导，我不仅帮助学生解决了许多问题，也在这个过程中得到了个人的成长。我学会了倾听和沟通的重要性，培养了耐心和对学生的关爱。同时，我也意识到辅导是一个富有挑战性的工作，需要不断学习和改进，以更好地帮助学生。我将继续努力，不断提高自己在辅导中的能力和影响力，为学生的成长和发展贡献力量。

总结：

辅导对于学生的成长和发展起着重要的作用。通过建立良好的师生关系、倾听和沟通的实践以及培养学生的自主性和创造力，辅导员能够帮助学生解决问题、发展潜能，并在这个过程中获得自己的成长和进步。辅导是一项具有挑战性和意义的工作，我愿意在这个领域中继续学习和成长，为学生的未来贡献自己的力量。

被辅导学生心得体会篇五

辅导是一种教育活动，旨在帮助学习者克服学习困难，提升学习能力。它不仅能够解决学生的学业问题，还能够培养学生的自信心和解决问题的能力。作为一名辅导员，我从这项工作中汲取了许多宝贵的经验和体会。

段落二：有助于理解学生的需求

在辅导过程中，我发现理解学生的需求是提供有效辅导的关键。每个学生都有不同的学习风格和需求。有些学生喜欢直接听讲，有些学生更倾向于参与互动式学习。通过倾听和观察，我可以更好地了解学生的学习风格和需求，从而根据实际情况进行个性化辅导，提升学生的学习效果。

段落三：建立积极的沟通和互动

良好的沟通和互动是辅导的关键要素。在辅导过程中，我努力建立起与学生之间的信任和平等的关系。我尊重学生的个性和思维方式，鼓励他们表达自己的观点和疑惑。我会使用一些互动式的教学方式，例如提问和小组讨论，以促进学生的参与和思考能力。通过积极的沟通和互动，我能够更好地了解学生的学习需求，让他们在辅导过程中更加积极主动地学习。

段落四：耐心与耐心

辅导需要耐心。有时学生可能会遇到学习难题，无法立即理解。作为辅导员，我不会急于解答问题，而是耐心地引导学生思考和探索。我会鼓励学生提出问题，并通过亲身经历和实例解答学生的疑问。我相信，只有用心倾听和引导，才能真正帮助学生理解和掌握知识。

段落五：激发学生的主动性

最终，良好的辅导应该能够激发学生的主动性。辅导的目的不仅仅是在问题上提供帮助，更重要的是培养学生独立解决问题的能力。在辅导过程中，我会通过引导学生思考和分析问题，激发他们发现问题的能力。我会鼓励学生提出解决问题的方法，并及时给予肯定和鼓励，增强他们的信心。通过激发学生的主动性，我相信他们能够在学业上取得更好的成绩和个人发展。

总结：辅导是一项具有挑战性和意义的工作。通过理解学生的需求，建立良好的沟通和互动，耐心引导学生，激发他们的学习主动性，我相信在辅导的过程中，我能够帮助学生解决问题，提升他们的学习能力。同时，我也从每一次辅导中汲取经验和教训，不断提升自己的辅导能力，更好地为学生服务。