

最新生物兴趣小组活动方案(大全7篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

生物兴趣小组活动方案篇一

兴趣是学生学习音乐的基本动力，是学生与音乐保持密切联系、享受音乐，用音乐美化人生的'前提。音乐课应发挥艺术特有的美丽，在不同的教学阶段，根据学生身心发展规律和审美心理特征，以丰富多彩的教学内容，和生动活泼的教学形式，激发和培养学生的学习兴趣。

为了丰富学生课外文化活动满足学生学习音乐的渴望，本学期校本课题音乐科组共开设两个学生较为兴趣项目。

学唱童谣兴趣小组（一至二年级学生）

学跳竹竿舞兴趣小组（三至六年级学生）

兴趣小组项目

活动时间

唱童谣

周三下午第三节课

竹竿舞

周五下午第三节课

音乐舞蹈教室

黎海汝、蔡兴叶等

生物兴趣小组活动方案篇二

丰乐乡第二中心校体育兴趣小组活

动计划

一、指导思想

开展兴趣小组活动是适应新课程改革的一大举措，是培养学生能力的重要途径。为了全面贯彻党的教育方针，大力推进素质教育，以兴趣小组活动为契机，丰富校园课余文化生活，激发学生学习兴趣，培养学生的动手操作能力，不断提高学生的综合素质，让二校真正成为每个学生成长、进步的摇篮。为使我校体育课外兴趣小组能不断健康深入发展，为力争各级各类比赛获奖提供有力的保障，特制定本方案。

二、活动目标

- 1、通过组织多种活动，使学生可以根据自己的兴趣和爱好，自主地选择地参加技术、体育等方面的活动，以发展他们的兴趣和特长。
- 2、通过组织学生参加多种实践活动，使他们体育课内所学到的知识得到巩固和加深，同时获得更多展示的平台，增强自信心和表现力，为他们掌握课内基础知识提供广阔的智力背景。
- 3、通过引导学生自己去组织、去实践、去探索，培养他们的各种能力和创造性地解决问题的才干。

4、通过引导学生参加富有教育意义的活动，使他们受到良好的思想品德教育，丰富校园文化。

5、通过组织学生参加有益的体育活动，获得科学的休憩，使他们生活愉快，身心健康。

三、活动措施

1、定好兴趣小组辅导教师，制定活动计划。

2、做好兴趣小组的动员选拔工作，成立兴趣小组。

3、定期检查活动情况，并且有训练任务，促进活动顺利开展。

4、积极组织多种形式的竞赛活动，如每组每月评选“校园之星”，每次活动评选优秀作品，出作品专栏等，提高小组成员的学习兴趣及巩固活动成果。

5、辅导老师要根据学生的`爱好、特长，在学生自愿参加的基础上，在班主任的协助下选取学生，于学期初制订各组的辅导计划，包括有情况分析、活动目标、活动措施、活动时间、活动地点、活动内容、学生名单等。

四、组织与管理

1、兴趣小组指导老师

2、活动场地：校内操场

3、活动时间：星期四下午两节课后为各兴趣小组活动时间。确保做到计划、组织、辅导、活动内容的落实。

4、活动计划：各课外小组必须制定本学期具体可行的活动计划，上交一份备查，各组教师不得私自更改活动计划。

5、学生管理：各组教师不得私自增加学生，须经学校批准同意方可增加。教师要严格管理学生考勤，对于累计三次无故缺勤者以及自动退出小组的学生，应及时作好记录并上报学校或所在班级的班主任。6、检查监督：学校每周检查一次本组课外兴趣小组的活动情况记录，对于管理混乱松懈的课外兴趣小组，在考核时将酌情处理。

7、成果展示：各兴趣小组应在活动计划中明确本组活动成果的形式，展示时间和方式。成果形式可以是展览、汇报表演、技能展示、参加比赛取得名次等。

五、教师职责

1、指导教师上的辅导课，要认真备课，有实质内容，有记录。

4、做好所在场地的卫生保洁。

5、不得提前结束兴趣小组活动时间，辅导课计入教学工作量，兴趣小组活动开展情况作为教师月考核的参照依据之一。

“让孩子尽情展现自我”是我们学校兴趣小组开展的宗旨，也是我们的目标。各兴趣小组要按计划认真开展活动，在兴趣小组活动中注重学生兴趣的培养，同时，特别要注意训练的科学性，争取更多的项目、更多的学生在各级各类比赛中获奖。

丰乐乡第二中心校

3月18日

生物兴趣小组活动方案篇三

课外美术兴趣小组在于培养学生的兴趣、爱好，并增加学生的课外知识，提高一定的技能，丰富学生的课余文化生活，

为今后培养美术人才起着积极推动的作用。为了给爱好美术的同学一个良好的学习环境，学校举办了美术兴趣小组。现将兴趣小组的活动安排制定如下：

通过美术兴趣小组的活动，使学生的美术特长得到更好的发展，进一步了解美术的基本知识，培养学生的观察能力和创新思维能力，提高学生的审美观。

每周星期二、星期四的下午17：20——18：00，小组成员必须准时到达美术教室

美术兴趣小组是课堂教学的补充和延伸，与课堂教学相比更加具有灵活性和可塑性，因而学生非常喜欢参加。但是它比较容易受到考试或者其他活动的限制和冲击，教师和学生往往不能有始有终，保质保量地坚持到底。要办好美术兴趣小组，教师必须根据学生的具体情况有计划有目的地进行，将美术兴趣小组办的有声有色。所以我觉得应该从以下几方面去着手。

（一）、组织健全美术兴趣小组

美术兴趣小组的成员不应该太多，大约15人左右，所以参加这次兴趣小组的人员除了自愿以外还是美术方面比较有特长的学生。活动要固定，每周一次，而且不能轻易暂停，除了特殊情况外。教师要做到精心计划，精心备课，精心上课，这样才能保证兴趣小组的深度、广度和力度。

（二）、具体计划小组活动内容

美术是一个很广的课程，设计、绘画、欣赏等都是学习的内容。学的多不如学的精，所以教师应该给学生制定具体的学习内容，而这次的兴趣小组学习的内容为基础课程（素描、色彩等），重视基础方面的学习，从素描、色彩、速写等方面入手，从而来解决课堂中难以解决的疑难问题；指导学生从

事美术创作，培养学生的观察能力和热爱生活的习惯，以校园中的好人好事以及丰富多彩的活动为主旋律，创作出内容积极向上，催人奋进，有一定的艺术品味的作品。

（三）、开设美术知识欣赏课程

优秀的美术作品对于学生在认识上、思想教育上、审美能力上都起着积极的作用。随着社会的发展，客观事物的审美属性日益突出，缺乏审美能力和美术素养的现代人，将不可避免出现困惑和缺憾。通过美术鉴赏和美术知识与技能技巧的教学，可以培养学生健康的审美观念和审美能力，陶冶情操，完善人格，把学生引向健康成长的道路。所以在教学中有必要开设欣赏课，如《世界名画欣赏》、《中国服饰欣赏》等等，因此可以通过多媒体观看，或放幻灯片，或三五成群地围坐在一起翻看大画册，可以一边看一边谈论，畅谈感想。因为古今中外的优秀美术作品可以打动学生的心灵。比如可以介绍中国优秀的美术作品，像齐白石的《祖国万岁》，董希文的《开国大典》，罗中立的《父亲》等等，引导学生看画读画，透过自己的视觉，由浅入深，由表及里的感受、体会。欣赏之余，还可以师生座谈心得。这样，通过一系列的鉴赏评析，加深学生对杰作的热爱，唤起了对美术的高涨热情，使兴趣小组持久地开展下去。

（四）定期举办学生作品展览

举办美术展览，交流、回顾、总结学习成果，可以为学生提供表现自己实力，增强自信心。作为教师则要精心指导，严格把关。学生的一些佳作可以在校内展出以起到示范作用。对于一些才华出众、个性鲜明的同学，提供条件为他们举办联展和个展，努力培养出色的艺术人才。

（五）、举行美术绘画比赛

美术比赛能够有效地提高学生的素质和能力。到一定的时期，

可以让学生举行国画、速写、简笔画、素描等比赛，通过训练比赛，能够促进学生快速、准确、熟练的技能。另外，我觉得可以适当地举行中外名画知识抢答比赛，这样，更能使学生产生极大的热情，对美术更加热爱，从而积极认真的去学习。

开展美术兴趣小组活动，真正使学生学有所得，老师应该做出很大的努力，勤于思考，大胆实践，最大限度地调动学生的积极性，将美术兴趣小组开展得丰富多彩、富有特色。

20xx.2.20

生物兴趣小组活动方案篇四

为营造活泼向上的校园文化，提高学生的全面素质、更好地培养学生的朗读能力，让学生在朗读过程中提高语文素质，我校特举行本次诗歌朗诵比赛。

1、活动时间□20xx年5月29日

2、活动地点□xx小学

3、活动对象：1-6年级全体学生

1、各班班主任帮助参赛同学精心选择参赛作品，组织好赛前培训。

2、需要配乐的同学音乐要自己准备。

3、各班主任必须于5月26日(下周一)将参赛题目报上来。

4、比赛时各班自带板凳到规定地方观看比赛。

1. 朗诵篇目为诗歌或散文诗。(一、二年级可以朗诵儿歌)参

赛内容健康，积极向上，切合主题，适合小学生朗诵。

2. 参赛选手原则上要求脱稿朗诵。

3. 参赛选手必须用普通话朗诵，发音准确，感情充沛，声音富有表现力，达到一定朗诵效果。

4. 参赛人数不限，形式多样，时间不超过5分钟。

1. 作品主题鲜明突出，内容积极向上。

2. 参赛者精神饱满，仪态大方、着装得体、动作适当，能通过表情的变化反映诗歌的内涵。

3. 参赛者朗诵熟练普通话标准、吐字清晰，声音洪亮，正确把握诗歌节奏。

4. 参赛者能声情并茂，朗诵富有韵味和表现力，能与观众产生共鸣。

5. 朗诵形式富有创意，配以适当乐曲或以其他富有创意形式朗诵。

比赛采取10分制，其中：

(1) 作品选题(2分)：内容健康、积极向上。

(2) 节目形式(2分)：形式灵活新颖，令人耳目一新。

(3) 语言技巧(2分)：普通话标准，发音准确，吐字清晰，声音洪亮，语言流畅，语速得当。

(4) 形象仪表(2分)：衣着得体，体态语适当，表演到位，台风大方。

(5) 表达效果 (2) 感情充沛，感染力强，现场效果好。

本次活动，高年级组、中年级组、低年级组各评选出一等奖、二等奖各一名。

评委：

生物兴趣小组活动方案篇五

舞蹈兴趣小组的活动必须与音乐教育的基本任务合拍，坚持普及与提高相结合的原则，面向全体学生，做到在普及的基础上提高。凡参加舞蹈兴趣小组的学生，不论水平高低，要保护其积极性，使其认识到兴趣小组活动的意义和作用，从而主动积极地参加。在活动过程中，教师要精心组织，实施分层指导并采取多种形式，因材施教，因人而异，让学生产生强烈的求知欲和竞争感，使潜在智慧和舞蹈才能得到自由地发展。

1、使学生正确的掌握舞蹈的基本要领，知道基本的手位，脚位。

2、对队员们要求基本功达到下叉，下腰。软度不好的同学可延长时间。

3、对个别素质好的队员在技巧方面可加深一些，同时学一些简单的舞蹈。

1、初步掌握舞蹈的基本动作，使学生建立正确的动作技术，养成良好的姿态。

2、学习成套的舞蹈韵律基本动作，培养学生的节奏感协调性和灵敏性。

3、发展学生各项身体素质，增强学生的体质。

4、培养学生自主学习能力，激发学生的创新潜能。

1、把学生的差异作为一种资源来开发，开设形体活动小组。

2、由培养特长向启发创造延伸。着眼培养学生挑战困难，开拓进取的精神。

3、让学生在活动中获得自信。课堂学习活动中一些基础教育，能力较弱的学生，在艺术活动中获得了成功的机会，改变了孩子被动的心态，激发他们的自信心。

4、让活动成功孩子享受生命的时空。我们的艺术课堂充满了生命的气息，一双双高举的双手，一张张自信的笑脸，有如自然界中的花草树木，充满着蓬勃的生机。

1、教学方法：讲解法、示范法、分解法、完整法、对比法、预防纠正错误法、练习法等：

2、教学手段：个别指导、分组教学等

1、定时活动，每周三周五的.第八节课。

2、活动规划。每次活动前点名，活动中学生积极性高涨，活动后有记载，有成果积累。

3、总结得与失，借鉴成功的经验，不断丰富完善，提升教育与活动的艺术，使特色更鲜明。

1、第一月教会学生正确地掌握舞蹈的基本要领，知道基本的手位，脚位等。

2、第二个月联系舞蹈小组合。

3、第三个月要求队员要求全体队员都能在辅导员的训练下基本功达到下叉，对个别软度不好的队员可加深练习，一位的擦

地，蹲，丁字位的前擦地，旁擦地，腰部的训练、腿部的训练的撩腿、弹腿、踢腿，并练习成品舞。

4、第四个月训练内容，对个别好的队员进行个人素质的提高，技巧方向可加深一些，并且完成成品舞。

生物兴趣小组活动方案篇六

1、把身体训练成有表现力的工具，动作协调，对动作、音乐、节奏等的感知更敏锐。

2、学习成套的舞蹈基本动作，掌握基本的站姿、坐姿及腰、腿软开度的训练方法；

3、学习初级舞蹈组合，训练学生动作的协调性和艺术表现力。

4、培养个人与个人、个人与集体共同合作的能力。

5、培养创造力、即兴表演能力以及艺术欣赏力和鉴别力。

6、通过舞蹈训练，培养学生积极向上的心理素质和意志品质。

1、教会学生正确地掌握舞蹈的基本要领，简单的把上，把下的练习，知道基本的手位，脚位。

2、地面练习：勾绷脚、压腿、开胯、竖叉、横叉、抱花篮、地面压腿、下腰、头勾脚。

3、把杆练习：压腿、压肩、擦地、蹲、下胸腰、腰腹动作、后踢腿、踢腿。

4、要求全体队员都能在教师的训练下基本达到下叉，对个别软度不好的队员可加深练习，把上的训练有基本手位，脚位，一位的擦地，蹲，丁字位的前擦地，旁擦地，腰部的训练、腿部的训练的撩腿、弹腿、踢腿。

5、要求学一些儿童舞蹈中常见的舞步的组合。

6、对个别好的队员进行个人素质的提高，技巧方向可加深一些。

根据实际情况，本学期，我们舞蹈小组的主要活动是排练元旦节目。

1、引导学生观看舞蹈录像带，帮助学生寻找舞蹈感觉。

2、逐段示范、讲解动作，逐个辅导。

3、学生个人练习和个别辅导相结合。

4、采用学生互帮、好学生示范的'方法，进一步提高水平。

(1)活动时间安排：每周四下午第三节课

(2)具体活动安排：

1、开学的一个月之内，对学生进行强化基本功训练，尤其是一年级的小学生，他们身体的协调能力非常差，教师通过有趣的基训，使学生腿的开度和腰有一定的控制能力，压腿、踢腿、下叉，下腰等内容顺利完成。

2、当学生在地面完成软度开度的训练以后，可以进行把上规范而且简化的芭蕾训练，使孩子们的形体、姿态、腿线条、腰腿的软度、力度和控制进一步提高。

3、下一个训练是中间训练，这是使孩子们掌握、熟悉、提高表演能力和技巧的重要部分，这个训练主要解决形体、中心、控制和呼吸，因为只有掌握这些才能完成舞蹈的表演。

4、通过组合的练习，使学生加深基本功训练的系统性，更好的服务于平日的舞蹈之中。

第一周教会学生正确地掌握舞蹈的基本要领

第二周要求学生知道基本的手位，脚位。

第三周舞蹈组合双手位组合

第四周地面练习：勾绷脚、压腿、开胯

第五周地面练习：竖叉、横叉、抱花篮、地面压腿

第六周把杆联系：压腿、压肩、擦地、蹲、下胸腰。

第七周舞蹈组合拾豆豆

第八周把杆练习：踢腿、搬腿

第九周前旁后腰的软开度

第十周下腰、头勾脚

第十一周热身舞快乐恰恰

第十二周节奏和方位的训练

第十二周组合训练

第十三周成品舞《蓝精灵》的学习

第十四周复习成品舞《蓝精灵》

第十五周成品舞《祖国灿烂的春天》的学习

第十六周复习成品舞《祖国灿烂的春天》、《蓝精灵》

生物兴趣小组活动方案篇七

1、发展学生思维，拓展学生能力，加深对课本知识的学习掌握。

2、帮助学生更好认识环境，培养他们关爱地球家园、保护地球家园的意识。

3、丰富校园文化生活，增强学生间凝聚力，增大教师向心力，进一步融洽师生感情。

4、能在老师的指引下变废为宝，增强环保意识，能动手动脑去探究身边的环保。

1. 第一时间段：搞好科学课知识衔接和过渡，培养学生学习兴趣；选拔环保小组成员，择机成立活动小组；配合课本进程进行生活中的. 环保发现活动。

2. 第二时间段：有步骤的开展活动，指导学生写好环保心得。

1. 进行生活中的环保卫生知识如：自来水的消毒；原电池的原理；生产生活中的塑料等的宣传。

2. 配合教材进度，进行专题研究：如绿化问题、环保专题等；

3. 组织环保专题演讲、指导中队辅导员进行主题队会的开展，并进行各个主题活动日如：地球日，爱鸟日的活动开展。

4. 举办绿色环保知识讲座。请环保部门有关专家来校给学生作环保专题讲座，各种级举办以绿色环保为主题的主题班会，拓展学生环保知识屋面，提高学生环保理论知识，丰富学生生活环保。

5. 与其他兄弟学校进行课外活动组织的交流与合作，并布置

暑期环保活动的内容。