

最新线上教学计划和实施方案幼儿园 线上教学计划和实施方案(模板8篇)

项目策划是一项重要的工作，它涉及到规划、安排以及实施整个项目的过程。调研方案是一份重要的文件，以下是小编从众多范文中整理出来的一些优秀案例，希望对大家有所帮助。

线上教学计划和实施方案幼儿园篇一

我校20__学年春季学期(20__-20__-2学期)原计划在20__年2月17日正式上课，现按上级指示和学校安排，将推迟开学时间。由于学生返校时间尚不能确定，本着停课不停学的原则，特制定本方案。

一、各类教学环节的安排

(一)理论课

各院系根据本学期开设课程清单明确课程负责人(只有一个教学班的课程主讲教师即为课程负责人)，由课程负责人组织相关任课教师按以下要求制定教学方案：

1. 按原教学计划执行并制定教学日历，所有任课教师需在原定课表时段在线开展远程教学，指导学生学习、互动、测试、辅导、答疑等。
2. 任课教师要明确具体远程教学方式。可利用现有慕课、课程视频资源、网络辅助教学工具(如雨课堂、课堂派、学习通等)，或者其他网络教学平台灵活开展形式多样的远程教学。教学方式应采用“在线教学+辅导答疑”形式，不能仅仅只求学生自学。学校鼓励教师录制视频课程，以满足远程教学的需求。

3. 学生返校后由远程教学转为课堂教学，请课程负责人设计好衔接措施。
4. 结课考试方式及成绩评定方案根据学生返校时间及实际情况另行确定。教师可使用远程教学期间过程性评价数据，将学生表现如学生参与度、在线测试、作业等作为过程考核依据。
5. 理论课程中的实践环节原则上安排在学生返校后进行，具体安排由课程负责人在教学方案中明确。
6. 每个教学班的负责人都要提供明确的师生沟通方式，如课堂派的开课二维码、教学班建群邀请码、教师联系方式等，建立有效师生联系渠道，确保每一位学生能够参与远程教学。每个教学班要明确远程课堂组建时限，所有教学班要求在2月11日前完成所有选课学生的远程课堂的组建。
7. 任课教师应加强对学生学习的辅导和过程管理。

(二) 体育课

体育课教学可以根据实际情况，由体育教学部参照教学大纲和教学计划要求制定教学方案，由任课教师远程指导学生加强体育锻炼，提高身体素质，增强身体免疫力。

(三) 实践实验课

1. 毕业设计(论文)由指导教师按任务书要求采取灵活多样的方式进行远程指导，待学生返校后完成其它环节。
2. 校外实践环节如毕业实习、认识实习等，待学生返校后由各院系根据实际情况酌情开展。
3. 其它在校内进行的实践实验课教学待学生返校后进行。

(四) 开学补考

原定本科生开学补考待学生返校后择期进行。

二、工作安排

1. 教务处统计下发本学期开设课程清单(附件1)至各院系，各院系完成所有课程对应的“教学方案”后由教务处统一发布到教务处官网和公众平台。

2. 各院系明确课程负责人、制定院系课程总体教学方案，填写《延迟开学期间教学方案统计表》(附件2);课程负责人组织相关任课教师制定教学班教学方案(附件3)。上述工作请于2月7日前完成并报教务处李忻。

3. 教务处购置了“课堂派”，其使用说明见附件4和附件5，各院系在组织教师学习使用的基础上帮助教师在开课掌握使用方法。新注册“课堂派”账号的教师(注册方法详见附件4)，由院系汇总新注册教师信息，填写《课堂派新注册教师信息汇总表》(见附件6)于2月7日前发至教务处李冶，由学校联系公司为这部分教师统一设置vip账号权限。教师也可以采用自己熟悉的其它方式开展远程教学活动。

4. 相关联系人信息

线上教学计划和实施方案幼儿园篇二

2022年3月由于疫情原因，学校采取了线上教学的教学模式做到让学生停课不停学。线上教育是科技时代发展的产物，让学生足不出户就可以学习知识。老师们已线上布置预习作业为主，在线批改作业，随时解疑答惑。老师们通过微信小程序等现代化教学手段，指导学生一对一，每日全班一总结的密切关注着学生的学习状况。全校老师们积极行动，互帮互助，让线上授课直通每一位学生和家。为切实保障x年级师

生身体健康和生命安全，最大限度降低疫情对x年级教学的影响，顺利完成各学科学习任务。现制定基本方案如下：

一、课程设置

1. 严格执行国家课程方案，以教学周为单位，确定教学内容，把握教学进度，建立符合教学进度安排的统一课程表。x年级于3月x日动员，xx日开始上课，正常进行一轮复习，以“线上复习直播+作业+测试”方式推进x年级教学工作。

2. 线上教学采取每5天休息2天的方式，各班每天6+1节课(最后一节课，周六为培优时间)，每节课40分钟，教学内容分两个阶段：

第一阶段（3月xx日—xx日）以x年级复习为主，边讲边练。

第二阶段（3月xx日后）x年级新课程学习。

上午：三节课，一节线下自主学习

下午：三节课，一节培优，晚上线下自主学习。

通过师生互动加强课堂管理。通过开设班会课、眼操、体育活动及劳动教育。把知识教育与素养教育有机结合，全面提升学生的核心素养，促进学生德智体美劳全面发展。

二、师资配备

为切实提升线上教学质量，做到有的放矢，按照行政班教师定位进行授课。

三、教学方式

1. 为便于教师把控课堂，得到切实有效学情大数据，依据年

级实际情况，采用腾讯视频或钉钉进行课堂直播，利用qq群进行作业布置和在线测试。

2. 教导处依据x年级班情、学情、师资安排课表、教学班级。（培优课程表）

3. 教研室加强集体备课、二次备课指导。

4. 教师充分利用网络平台推送优质教学资源、在线布置作业，学生作答提交后，教师手动批改，巩固强化学习效果，保证教学质量不打折。

四、检查反馈

1. 分管校领导进入分管年级部网络平台进行巡视，教研室、教务处、年级组负责线上教学情况的监督和检查。

2. 班主任须作好线上教学的宣传工作，及时将课程表、作息时间表发班级群，沟通学生上课情况，做好家校联系，使学生逐步适应由传统课堂到线上教学的转变。还须加强班级网络学习空间的引导与监管，安排指导好学生学习和生活，不得发送与教育教学无关的内容，确保网络学习空间清朗、纯净，传播正能量。

五、家校合作

坚持“因地制宜、家校合作”的原则，进一步创新家校沟通模式，掌握学生动态，引导学生家长保持良好心态、消除焦虑恐慌、克服麻痹大意、积极抗击疫情。组织学生发展中心教师对家长进行线上授课心理疏导，同时指导学生安排好学习、锻炼时间，规律作息，确保线上学习“不断线”，思想教育不松懈。

六、考核评价

教导处，教研室、年级组需做好线上教学教师工作量记录，可利用教师互评、组长评价相结合进行打分，线上教学考核情况将纳入到对教师个人的阶段性考核和年终绩效考核。

七、线上教学要求

1. 预先布置自主学习任务，高度重视自主学习的方法指导，同步与异步紧密结合，丰富并创新教学激励办法。
2. 线上教学应注意低起点、小容量、小步慢走、知识点分解、精内容、多互动、有展示、勤反馈、有效率、作业控制总量，注意营造教学情境感和现场感，要创新教学方式，增加师生互动，关注过程监督，务求提高实效。尽可能减少线上看屏时间，多给些线下练习，实践性体验性学习。
3. 教师要关注线上教学情况反馈、讲练错题、作业质量和教学对策等四个方面及时调整线上教学工作。
4. 注重教学策略和教学方法，注重教与学有效互动，注重学生练习“基础+典型”与讲课相结合，加强线上与线下的实践活动，提高学生专注力，提高学生居家自主学习能力。
5. 做好课前准备，掌握学情，提高效果，精讲多练，提前做好3周教学计划，每天一份练习。（教研室做好收集，纳入教师管理）。
6. 随时根据家长学生反馈，调整教学方式，方法
7. 加强板书，注重小结，强化知识记忆。

八、具体措施

1. 通过班级微信群及qq发布学习内容，包括：预习要求，听课要求，每课检测作业。

2. 学生下午按老师规定时间把作业上传，提出困惑点，第二天上课集中解答。

线上教学计划和实施方案幼儿园篇三

为加强新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作，有效减少人员聚集，确保广大师生生命安全和身体健康，根据我市工作实际，现就做好中小学延期开学有关工作制定方案如下。

一、根据《_省教育厅关于推迟高等学校、中小学、幼儿园开学的公告》要求，全市所有学校(含幼儿园)推迟20_年春季学期开学，具体开学时间另行通知。各区县、学校要安排班主任等将延期开学决定通过网络、微信等方式通知到每一名学生及家长，确保不漏一名学生，防止学生没有接到通知按原时间到校上课。

二、做好延期开学期间教学工作。各区县教体局、学校要根据市教育局《关于做好延期开学期间全市中小学生远程学习教育服务工作的通知》(日教便字〔20_〕8号)要求，因地制宜，充分利用信息化教育资源，在延期开学期间通过开设空中课堂、建立“网校”、设立“虚拟班”，实行“线上互动教学”服务等方式，组织优秀师资力量在线直播、录制课程资源等，开展网上教学、学业指导工作。要教育引导广大学生不随意外出，不参加社会培训机构集中辅导，安心在家学习，实现“停课不停学”。各区县教体局、学校要按照课程设置要求，制定教育计划，提前向学生公布，2月6日前完成课程资源的准备工作，2月10日正式开始线上教育服务工作。

三、做好疫情防控工作。近期，市教育局下发了《关于印发通知》(日教字〔20_〕4号)，对各级各类学校疫情防控工作作了周密部署。各区县、学校要对照预案，逐项抓好落实。假期及延期开学期间停止一切集聚性活动，各中小学一律不准组织学生到校补课、开展研学实践和线下辅导答疑等活动，严禁组织提前开学。正式开学前，要切实做好疫情防控物资

储备、校园集中消毒、排查传染风险、制定在疫区和隔离学生的学习支持方案、疫情动态监测和舆情应对等工作，保障顺利开学。

四、做好学生在家期间生活指导工作。各区县教体局、学校要通过网络、家长群等各种渠道向学生及家长宣传普及疫情防治知识和防控要求，引导正确对待新型冠状病毒感染的肺炎疫情，教育学生做到不懈怠、不恐慌，不信谣、不传谣。要加强家校沟通，动员家长做好假期中学生安全教育和监管，注意用电、用火、用气及交通安全，拒绝燃放烟花爆竹，严防溺水事故，尽量减少外出，不到人员密集场所活动，注意个人卫生，如有不适及时就诊。要指导学生每天保证充足睡眠时间，合理膳食营养，注意保暖，适度锻炼，提高体质和免疫力，养成良好卫生习惯和健康生活方式。

五、加强组织领导。各级教育行政部门和学校要充分认识当前疫情防控的严峻形势，建立主要领导负总责、分管领导具体负责、相关科室密切配合的工作机制，加强对延期开学工作的领导，做到统筹考虑，周密安排。要落实“以县为主”的属地管理责任和学校办学主体责任，提前着手谋划，确保各项要求落实到位。要加强工作督查，对延期开学期间传染病防控及远程教学等工作落实不力、敷衍塞责，违规组织学生集体补课、提前开学等行为，依法依规严格问责。

线上教学计划和实施方案幼儿园篇四

为了切实做好开学复学后线下教学与线上教学的衔接，进一步巩固线上教学成果，确保实现本学期数学课程教学目标，结合学校的实际情况，特制定本计划。

一、指导思想

根据《××20××年春季学期疫情防控工作实施方案》要求，帮助学生做好疫情防控工作结束后教育教学衔接，保障春季

学期教学时间，确保完成本学期小一数学教学任务、和教学质量。

二、做好学情诊断

1. 梳理笔记作业。要梳理线上课程的听课笔记、学生的作业情况，尤其是作业中的错题，充分了解学生的线上学习情况。
2. 单元测试。开学要基于教材目标与学生学情，对每个单元的知识点进行检测，方式可以是纸笔测试与口头测试相结合，全面了解学生线上学习的情况。
3. 设计问卷调查。通过问卷调查了解学生的学情与学习需求。

三、制定切实可行的教学计划

根据线上教学的局限性和学生的学情，制定一份科学理的教学计划。如哪些内容要重新让学生体验理解？哪些内容要重点讲解？哪些内容需要查漏补缺？对于学生已经掌握的知识点，怎么展开复习？综上所述，安排以下几种课型：

1. 理解体验课。一是体验不深刻，让学生再次体验，比如100以内的进步加法和退位减法，需要引导学生摆小棒，真正让学生体会算理。二是理解不深入，要设计活动加深理解。如第五单元，人民币的单复名数之间的互化等。
2. 查漏补缺课。有些内容学生错误率较高，有些线上学习的局限性，学生接受新知比较难得知识点，这些内容要查漏补缺。
3. 单元整合课。学过的单元，鼓励学生自己去整理，加深学生对一个单元知识的理解和联系。

四、基于学情精心备课

线上教学，教师教了，不等于学生学会了。不同学校、不同班级、不同学生学到的程度是不一样的。这些学过的课，怎么上?需要老师根据自己班级学生的学情备课来展开教学，提高课堂教学的有效性，每次新授课之前可以结合前面的内容进行回顾梳理，尤其是有关联的知识，加深学生的印象，从而达到学科知识学习上的衔接。

五、做好学困生的辅导工作

学生学得不好，原因也不尽相同。有些学生是因为学习态度问题，没有在线认真听课；

有些学生接受能力慢，认真听了，听不懂；

还有部分听不懂的学生，就要一对一的个别辅导。

六、营造积极的学习氛围

线上学习极大地考验了学生的自主学习能力和自我约束力，但是同时也存在一定的局限性，缺乏师生互动、学生交流的环节，导致学生上课过程中缺乏主动性、参与性。另外外界因素的影响，学生的思维容易中断以及不利于学生一些行为习惯的养成。这些问题的存在，势必成为开展线下教学的障碍。所以恢复学习状态、营造良好的班级学习氛围、构建融洽的师生关系，帮助学生尽快恢复学习状态是当务之急。我们可以通过开展同桌互助、比一比，小组合作等学习活动，激发学生在轻松愉悦中交流互动，让他们增强学习信心，重建学习规则。

XXXX

20××年××月××日

线上教学计划和实施方案幼儿园篇五

1. 授课的进度：目前已经完成新授课的讲解，并对于已学习的知识展开了复习。

2. 学生的学习情况：班内共51名学生，根据学生的线上教学上课互动以及作业反馈情况，仅有10多位同学对于新授知识掌握的较好，大部分处于“一瓶子不满半瓶子晃荡”的一个状态，还有一部分学生没有很好地进行线上学习的学习。

二、衔接计划

（一）小组合作，互帮互助

由于本次复课到暑假假期的时间较短，期间还有期末考试的安排，那单凭自己的一己之力是难以帮助学生完成复习的。预想是开学后，通过学生的线上作业并分析存在的问题，记录下来，结合整体情况，组成“一对一”或“一对三”学习小组，帮助学生找出自己学习的薄弱或疏漏环节。鼓励学生通过复习、检测等手段，找出个人线上学习的失误，分析产生问题的原因，在老师与同学的帮助下找到解决问题的办法。

（二）展示知识网络，精准复习

时间短，复习任务重，之前的复习模式已经不能应对这样的现状。那就需要要对所学的知识进行系统整理，理清知识的来龙去脉、前因后果，再在原有知识的基础上进行归类整理，理清每一个单元的重点是什么，形成知识网络体系。这个过程是和学生一同完成的，精准把握到重点核心的知识。

（三）具体教学安排

6月27日：检查学生的作业完成情况，讲解已完成复习部分的习题。同时做好学生的教育工作。

6月28日：复习分数的加减法，过程中复习分数的知识，完成分数部分的练习，并对应梳理知识点。

6月29日：复习分数的加减法，重点复习分数加减法中涉及到的通分约分的知识。完成这一部分的练习，并对应梳理知识点。

6月30日：复习分数的加减法，重点复习约分通分过程中涉及到的最小公倍数和最大公因数的知识。完成这一部分的练习，并对应梳理知识点。

7月1日：复习分数的加减法，重点复习最小公倍数和最大公因数过程中涉及到的因数和倍数的知识。完成这一部分的练习，并对应梳理知识点。

为何如此的复习，是因为这一部分知识是相关联的，层层递进的，从最高处的知识一步步往下进行分析复习更有利于发现问题并及时解决问题。

7月4日：复习长方体和正方体这一部分的知识，完成这一部分的练习，并对应梳理知识点。

7月5日至7月8日：历年期末测试卷练习，以题带点查漏补缺。

三、尽心尽力

略。

线上教学计划和实施方案幼儿园篇六

根据xx市、区教育局关于切实做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作要求，进一步加强疫情防控，确保全体师生的生命安全和身体健康，保证学生的学习需求，我校小学部教务处按照上级有关要求，特制定线上教学实施方案。自4月6

日起，我校小学部正式开展线上教学工作。

一、成立领导小组

1、组长：

2、副组长：

3、领导小组成员：各年级组长、备课组长、信息中心干事

二、实施目标

在开展线上教学期间，我校将从疫情实际情况出发，将学生安全放在首位，切实减轻学生的课业负担和学习压力，坚持育人为本、德育为先、能力为重、全面发展的教育理念。我们将遵循小学生学习智能水平和身心健康发展规律，充分利用网络教育资源和钉钉可视化平台，通过开展相应的线上学习活动，并同时鼓励学生加强体育锻炼，养成良好的劳动习惯，促进学生全面发展。

三、实施原则

基于线上教学的特点及学生身心智能发展水平，我校对在线教学提出以下两点实施原则：

1、适度适当

选取的教学内容、资源和作业任务难度要适中，数量要适当，要注重保护学生视力，每次每科在线观看网络教学资源的时间一般不超过30分钟，课程间隔不少于10分钟，不得强行要求学生每天上网“打卡”和上传学习视频，不得增加学生和家长的身心负担。一、二年级不安排书面作业，三至六年级作业时间每天不超过半个小时。

2、科学合理

遵循中小学生学习智能水平和身心健康发展规律，将线上视频课程学习和学生线下自主学习有序结合。科学选用网络资源，切忌过杂过多，科学设置分层合理的学习任务，不布置环节复杂的大难度任务，不以牺牲学生身心健康为代价大搞知识传授和“机械刷题”，力求科学、精炼、有效，让各个层次的学生都学有所得。

四、具体措施

（一）线上集体备课

各年级组、备课组在年级组长、备课组长的带领下组织开展网络集体备课，各年级各学科要制定好线上教学计划，备好学习内容，根据实际情况进行教材分析、教学设计，分配好任务，搜索相应的教学素材、视频等资料，并设计相应的作业。

（二）组织学生进行线上教学

线上集体备课完成后，授课教师将组织学生开展线上教学，以线上指导+自主学习形式进行，教师通过网络平台、微信□qq□电话、钉钉等方式进行多样化指导。

1、利用网络平台，推送优质资源

教师可利用“皖教云-安徽省中小学线上教学资源”“国家中小学智慧教育平台”□“xx教育云平台”等平台资源，选择适合学生学习的资源，要确保所选资源的政治性、科学性和准确性，将有效资源推送给每一位学生。

2、在线答疑解难，进行针对辅导

通过网络平台、微信□qq□电话、钉钉等方式进行多样化指导。老师要及时在线跟进和督促学生的居家学习进度，了解学生

学习困难，指导在线学习方法，检查反馈学生课业任务完成情况，积极调整改进教学策略，高度负责、严肃认真地做好线上教学管理工作，确保教学进度和质量。

对于没有办法利用网络、操作电脑或智能手机的一部分学生，老师要具体问题具体分析，可通过电话，短信等方式进行个性化、针对性辅导。因材施教，耐心指导，切实解决学生在家学习问题。

3、布置多样作业，了解自学效果

各年级、各学科具体学习内容由各年级组、备课组研讨商定，要求每个学科都应有相应的作业或者在家完成的任务（包括常识艺体组）。老师可根据自身学科特点进行在线批阅或者抽查。

课外作业参考建议：

（1）好书伴我行，诵名文经典

（2）写好规范字，培养良好习惯

（3）在家合理运动，做适当家务

（4）给奋战在抗击疫情一线的平凡英雄们写一封信，表达对他们的感激和崇敬之情。

（5）借助网络资料，做一份图文并茂的防控疫情日常卫生保健手抄报。

（6）写一份倡议书，呼吁全校师生行动起来，为打赢疫情防控阻击战献计献策，尽我们少先队员的绵薄之力。

4、家校及时沟通，确保有效学习

教师要及时与学生家长进行沟通联系，力求达成共识，让家长对学生进行学习监管和指导，督促帮助学生进行有效学习，帮助学生向教师反馈提交作业。

（三）“线上教学”实施要求

各授课教师要充分认识这项工作的重要性，所有授课教师要积极思考，主动工作，想方设法保证学生学习训练效果，使“停课不停学”工作取得实效。

教务处将不定期抽查各年级组、学科组“线上教学”实施情况并召开阶段性线上教学工作分析总结会。各年级组、学科组留存各班级线上教学图文资料，每周打包上交教务处。学生复课后，教务处也会对学生学习效果进行了解。

（四）时间安排

在教务处统筹布置下，由各年级组、备课组结合实际，根据线上教学课程安排表，组织开展好每天各学科的线上教学工作。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

线上教学计划和实施方案幼儿园篇七

从直播第一节网课的第一个环节开始我就有针对性的对学生进行了心理干预。开播以来我始终坚持露脸或视频直播，让学生明白老师一直和大家在一起，同时从科普与抵抗力的关系，到武汉方舱医院里的医患大跳广场舞引申到体育锻炼对人体的好处，逐渐打消掉孩子们的恐慌情绪，取得了良好的效果。

二、小手拉大手守好主阵地

化被动为主动。假期期间很多家长和孩子在家收看网课，对我来说既是监督也是动力，各行各业的家长们终于有了了解体育教育的机会！在课堂上我一面对学生要求做好老师的小助手，负责监督家长的外出情况，一方面鼓舞家长积极参与到体育课堂来和孩子一起跟着我做运动。通过互动，不起眼的一节体育有氧运动课家长跟着做下来满头大汗，觉得体育老师很不容易，好多家长理解了老师也明白了健康有多么重要。现在我的网课许多家长已经养成了无需提醒的自觉——跟着张老师快乐运动！

三、创造条件也要上体育课

针对特殊时期不能户外活动，大多数家庭体育器材又不充足的现状，选择了以室内有氧训练为主线，室内亲子游戏为辅助的教学思路。在很多家庭缺少活动器材的情况下，可以就地取材，运用家庭的器物进行锻炼。

四、健身不忘护眼

上网课期间，长时间盯着那小小的屏幕对于学生的视力和颈椎健康有着极大的损害。认真执行提出的“希望学生复课后长知识、长身体、长能力、不要长体重更不要长近视”的期望，除了提醒孩子每天坚持一小时的体育锻炼和两次眼保健

操以外，我在网课中有意识的带领学生和家长们一起做颈肩操和青少年课件视力操也收到了良好的效果。

五、整体效果令人满意

学生整体的体育锻炼方式方法较为丰富，在家中由于场地设施受限制，很多学生对于体育锻炼的创新能力有所提高。经过一个月的课程观察发现平常的体育锻炼无法让学生在在家里更好地进行，只有不断的创新体育锻炼，丰富学生活动的方式方法，才能够让学生保持对体育运动的兴趣。所以在第二个月我将学生的体育锻炼调整为不同程度与难度的体育游戏，让学生从游戏中体验运动的乐趣，同时愉悦身心。

课堂内容是丰富的，对于小学生来说不断的创新能够更好的吸引他们参与到体育锻炼当中。

文档为doc格式

线上教学计划和实施方案幼儿园篇八

各教学单位：

鉴于目前新型冠状病毒疫情发展势态，根据教育部和吉林省教育厅的统一部署，学校将延迟20__年春季学期开学时间，所有学生在未接到学校正式通知前不得返校。各教学单位按照学校统一部署，按课程表中的教学安排、既定的教学大纲和教学内容，统筹谋划，通过网络平台、移动终端等方式认真组织网上教学、毕业论文(设计)指导、在线辅导答疑等工作，努力保障“停课不停学”。为确保学校教学工作有序进行，现就有关事项通知如下：

一、工作机构

主要职责：在省教育厅和学校新型冠状病毒感染的肺炎疫情

防控工作领导小组的领导下，领导和指挥我校延期开学期间的教学工作安排。

二、工作原则

1. 学校统筹。学校教务处负责统筹指导各教学单位疫情防控期间利用信息技术组织开展网络教学工作，提供基本的教育资源公共服务平台服务和数字教育资源服务。
2. 教学单位为主。各教学单位根据本单位教学计划实际制定实施方案，积极组织教师提前准备线上教学内容，为线上教学做好充分准备。
3. 灵活实施。授课教师可根据不同专业教学计划任务的特点和要求，自主选择灵活多样的形式实施线上教学活动。
4. 确保安全。线上教学活动的组织要服从疫情防控工作大局，各教学单位不得就做好线上教学活动组织开展集中动员或培训，尽量减少人员流动和接触，以确保师生安全为前提开展工作。

三、工作安排

1. 理论课授课工作

疫情解除前，请各教学单位组织教师提前做好线上授课的教学资源，充分利用超星学习通等各类公共教学平台及网络教学资源开展线上教学指导，根据实际情况对同学们在延期开学期间的自主学习做好安排、布置好作业和辅导，为同学们提供学习建议和学习资料等，最大程度降低疫情对教学工作带来的影响。请各教学单位办公室提前组织各门课程任课教师建设课程教学微信群或qq群，统筹组织好本教学单位延期开学期间相关教学组织工作，如3月2日不能如期开学，则从3月2日开始利用超星学习通开展线上教学，教师应在使用

超星学习通开展线上教学的基础上广泛利用在线开放课程平台做好备课和教学资料推荐工作。疫情解除后课程原则上按照实际教学周进行，也可能调整教学内容、补课或顺延等，具体安排根据实际情况另行通知。

2. 考务工作

补考工作在恢复上课后进行，请各位同学假期做好复习准备；重修考试、期末考试原则上计划不变，也可能根据疫情时间和实际教学进度顺延或调整考试时间，具体事宜另行通知。

3. 实践教学

疫情解除前，暂停组织包括毕业实习在内的所有实习、实训等实践活动，实习指导教师可充分利用信息技术开展网络教学，也可根据疫情时间调整实习周期和内容。具体开展时间，依据疫情防控形势和教育部统一部署另行通知。

4. 毕业论文

为确保按时完成毕业论文(设计)工作，毕业论文(设计)指导教师请加强与应届毕业生联系，充分利用信息技术开展远程指导；确需实验、实践、调研等数据支撑的论文选题，指导教师可根据选题情况指导学生开展查阅文献等毕业论文(设计)的前期准备工作，科学调整论文进度安排，或根据实际情况对毕业论文(设计)选题和写作方式进行调整。毕业论文(设计)工作的整体要求是在按原定时间完成的同时保证完成质量。

5. 学籍管理

学生注册、休学、复学、转专业等事项，在疫情解除正式上课后按正常程序办理，有特殊需要办理复学或退学等的学生，可提前与学院联系，线上提出申请。毕业资格审核及学位授予工作将视教育部整体安排和学校教学情况适时调整，具体

安排另行通知。

四、工作要求

1. 提高政治站位，变挑战为机遇。授课教师要提高政治站位，增强责任感和使命感，变挑战为机遇，充分认识线上教学的重要意义和作用，主动谋划并积极准备线上授课工作，最大限度保证教学效果，确保教学质量不打折扣、学生收获不打折扣。
2. 强化资源建设，为教学作准备。在开展线上教学活动前，授课教师要搜集现有各平台mooc资源，制作好视频、音频□ppt□word□电子教材、扫描和翻拍的图片等，准备好线上教学必备的教学资源以及学生过程性评价的线上考核材料。
3. 熟悉教学平台，为实施作保障。授课教师要围绕增强线上授课的意识和能力自觉主动开展学习，加强对相应授课平台功能模块、使用操作的熟悉了解程度，强化线上授课活动开展前的备课准备。

五、其他事项

1. 各教学单位要充分利用信息化手段(如qq□微信等)，确保信息畅通，及时把相关要求通知到每位教师和学生，落实好工作安排。
2. 各教学单位要严格要求学生做到全程全心全情投入线上学习，确保线上教学期间“不掉线”；要对线上教学内容审核把关，强化督促检查，确保线上教学有序开展。
3. 教材发放、重修报名等工作将根据学校确定的返校时间顺延，具体安排将另行通知。

老师们、同学们：疫情阴霾终将散去，温暖春光必将到来！让

我们众志成城、同舟共济、共克时艰，用崭新的课堂形态迎接疫情挑战，以实际行动为坚决打赢疫情防控阻击战和维护全校安全稳定做出自己应有的贡献。