

最新幼师心得体会演讲稿(大全6篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼师心得体会演讲稿篇一

作为一名幼儿教师，经历了多年的教学生涯，在这期间我曾经和很多北派的教师进行过交流，了解了他们的教学方式和经验。在这篇文章中，我将分享我的心得体会，并阐述我在教学中受益的方面。

第二段：北派教学特点

北派教学注重生命教育，鼓励孩子们自我探索和创造力的发展。教师们通过情景模拟和角色扮演等方式，引导幼儿参与到教学中，让他们亲身体验和感受。另外，北派教学还注重亲子教育，鼓励家长和孩子一同参与到教学中，加强亲子关系。这些特点都使得北派教学与传统的结果导向型教学方法大不相同，它更加注重幼儿个体的全面发展。

第三段：北派教学在幼儿教育中的优势

第一，北派教学方法引导幼儿自主学习，更能激发幼儿的兴趣和热情。这样的教学方式可以让幼儿们愉快地学习新知识，更好地吸收知识。第二，北派教学注重孩子的身心健康和社交能力的发展，教师们关注每个幼儿的情感状态和情绪变化。这样的教学环境是轻松和谐的，孩子们学到了新知识的同时，身心健康也得到了促进。第三，北派教学注重家长与学校的教育合作，家长可以和教师一起参与教育，让孩子们得到更全面的教育。

第四段：北派教学的实践运用

我个人的实践经验告诉我，北派教学方法在幼儿教育中是非常实用的。例如，我发现幼儿园中的角色扮演能够激发幼儿的兴趣和创造力，学习到的知识更加深入。同时，我还推崇幼儿教育与家庭教育的合作，让家长能够更好地了解孩子的表现和需求，以便更好地帮助孩子的成长。

第五段：总结

北派教学方法给了我很多启发，在实践中，我不断准确把握北派教学的要点，并将教学经验分享给其他老师。我的教育思想也因此得以顺应时代发展的浪潮，不断更新和改进。最后，我希望更多的幼儿教育工作者能够了解北派教育的理念，将其有效运用到教学中，让更多的孩子们受益。

幼师心得体会演讲稿篇二

10月23日至25日在济南和淄博参观了三处幼儿园，收获很，特别是环境创设，真的算是开了眼界。

幼儿园的环境布置对于我这个非幼儿园专业的教师来说，真是隔行如隔山，在出去之前，我特意研究了《幼儿园教育指导纲要》，把握里面的理念，同时在参观学习的时候，重点获取创设的理念，现谈谈自己的几点体会：

《幼儿园教育指导纲要》指出：“幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面发展的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。幼儿园的教育就是通过创设与教育内容相关的环境，幼儿通过与环境的作用充分发挥自主性，展开生活，从而促进幼儿全面发展。”参观的几处幼儿园的环境创设都是以幼儿为主体，每一处幼儿园甚至每一层教学楼、每一个班级都有自己的设计主题，设计的内容都能与幼儿互动“对话”，能极地提高孩

孩子们学习的主动性和积极性，而且内容丰富多彩。安全愉快、整洁优美、丰富多彩、动手动脑、益智健体、富有儿童情趣的教育环境，深深地吸引着幼儿，使他们喜不自禁、乐此不疲地在环境中活动，在环境中探索发现、想象创造，在环境中积累经验、增长知识、锻炼能力，在与环境的交互作用过程中，培养和巩固了幼儿的情感、行为、习惯、知识、技能、个性等。在幼儿教育中，环境始终潜移默化地影响着幼儿的发展。因此，作为幼教工作者，就应努力为幼儿的发展提供最佳的环境，使每个孩子在原有基础上不断得到全面、和谐的发展。

参观的这几处幼儿园在环境创设中，都展示了孩子们的动手作品，这说明幼儿园以及老师们充分发挥了孩子们的主观能动性，使幼儿积极、主动地参与到环境创设活动中来，使幼儿的思维力、创造力及个性品质得以充分发展，有效地发挥环境在幼儿身心发展中的教育影响作用。所以，我觉得，在环境创设中，要为幼儿提供机会，使幼儿成为环境创设的参与者和创造者。孩子的作品虽然显得粗糙、稚拙，却凝聚了孩子们的纯真心愿和创造力。

在所展示的孩子们的作品中，废旧材料的利用所占的比例比较，这样孩子们在动手制作的工程中，不但锻炼了动手动脑的能力，而且还渗透了环保的意识。同时收集材料的过程也是教育孩子合理处理垃圾的好机会，收集的丰富的材料能给幼儿带来更多的挑战，是激发幼儿主动探索的前提。

在参观的过程中，我特别留意了班内的区角活动空间，每个班级都有自己的特点，都有自己的主题，内容都贴近孩子们的生活实际，如小小诊所、小吃店、小商店等等，孩子们都不陌生，让孩子们亲自参与到活动中，体验不同劳动的辛苦，不同游戏的快乐，尤其是在淄博实验幼儿园及分园里德区角活动，内容更是丰富多彩，他们是专门为孩子们提供区角教室，孩子们在这里做各种游戏、各种活动、既培养了他们的动手动脑能力，又培养了他们的合作意识，使孩子们从小就

在这个小小的“社会”里得到锻炼。

通过三天的学习，我学多了很多，体会很深，懂得了环境创设是我们老师和幼儿共同走进主题共同发现美、表现美、创造美的过程，我们必须敏感地观察幼儿的每一个探索点，兴趣倾向，才能做好幼儿表现美的铺路石，引领他们走向热爱自然，热爱生活的审美境界。在以后的环境创设中，我们还要多多征求各方面的意见，力争做到尽善尽美。

短短三天的培训结束了，我不敢说自己得到了很多成长或者收获了很多知识，但是通过这三天的培训，引发了我很多思考。

幼师心得体会演讲稿篇三

在幼儿园里，孩子们不仅仅是学习知识和技能，还参与了一项特殊的活动——喂养小动物。其中，我们的任务是给鸡喂食。通过这个经验，我发现这项活动对幼儿的成长和学习具有重要意义。在这篇文章中，我将分享我的喂鸡心得体会。

第二段：接触小动物的重要性

接触小动物是幼儿成长过程中不可或缺的一部分。通过与动物的互动，孩子们可以培养爱心和同情心，学会尊重和保护其他生命。喂养小鸡是一种良好的接触方式，因为小鸡温和可爱，不仅能给幼儿带来快乐和满足感，还可以培养幼儿的责任心和照顾他人的能力。

第三段：培养幼儿的责任感

通过参与喂养活动，幼儿们学会了承担责任和关心他人。每天定时给鸡喂食，需要耐心和细心。幼儿们必须记住适量的饲料和喂食的频率，确保小鸡们得到足够的营养。同时，幼儿们学会观察鸡的健康状况和行为习惯，及时发现问题并采

取相应的措施。通过这些经历，幼儿们的责任感得到了培养和加强。

第四段：激发幼儿的好奇心

喂鸡活动激发了幼儿的好奇心，促使他们主动学习和探索。幼儿们对于小鸡的生长和生活习性充满了好奇，他们希望了解小鸡是如何长大的，喜欢观察它们的行为和表情。同时，幼儿们还学会了倾听老师和其他同学的讲解和分享，积极参与集体讨论。这种好奇心的培养不仅扩大了幼儿的知识面，还培养了他们的团队意识和合作能力。

第五段：感悟和启示

通过喂鸡活动，我不仅仅是完成了一项任务，更从中获得了许多宝贵的经验和启示。这次经历让我深知责任感的重要性，也让我学会了如何与小动物相处和照顾他们。同时，我也意识到，幼儿教育不仅在于传递知识，还要培养孩子们的品德和情感，让他们在关爱他人和尊重生命的道路上成长。

总结

在幼儿园喂鸡的经历中，我体会到了与小动物交流的乐趣和喜悦，同时也培养了我的责任心和关爱他人的能力。这次经历对我的成长具有深远的影响，也让我更加热爱幼儿教育。通过这样的活动，我们能够为孩子们创造更加丰富、有趣的学习环境，让他们在快乐中成长。

幼师心得体会演讲稿篇四

喂鸡是幼儿园的一项特色活动，通过参与喂鸡，幼儿们能够增进对动物的了解，培养对生命的敬畏之心。我曾经参与了幼儿园喂鸡的活动，从中我学到了很多，也收获了很多。接下来，我将分享一些我在喂鸡过程中的心得和体会。

第二段：认识生命

和小鸡们相处期间，我深切体会到了生命的可贵。刚开始喂养小鸡的时候，我只是觉得它们可爱，但渐渐地我发现，它们也有与人类一样的需求和情感。清晨，当我们来到鸡舍的时候，小鸡们会争相向我们奔跑，发出喃喃的叫声，仿佛在诉说它们的饥饿和渴望。这让我明白，所有的生命都需要被关爱和呵护，我们应该保护它们，并尊重它们与我们共存的权利。

第三段：责任感的培养

喂鸡活动不仅让我认识了生命的可贵，还培养了我的责任感。在幼儿园，我被分配了三只小鸡的责任，我需要每天按时喂食，并保持鸡舍的清洁。起初，我有些犹豫，担心鸡的屎臭，觉得喂鸡是一件脏活。但渐渐地，我明白了，作为一名小园丁，我们不能只追求干净，更要担负起责任。我从清扫鸡舍的过程中体会到了自己的成长，培养了爱护动物和环境的习惯，养成了耐心和坚持的品质。

第四段：团队合作精神

喂鸡过程中，我还学会了团队合作。喂鸡不仅仅是一个人的责任，而是需要多人共同配合完成的任务。在团队中，我们互相协助，互相支持。有一次，我不小心打翻了饲料，小鸡们一下子聚拢在一起，抢吃食料。同伴们见状，立即过来帮我清理。大家互相帮助，迅速将饲料清理干净，小鸡们也能够享用到它们的食物。这次经历让我深刻地认识到，团队合作是一种重要的能力，只有通过共同努力，才能够更好地完成任务。

第五段：感悟生命的意义

通过喂养小鸡，我不仅增进了对动物的了解，还懂得了生命

的意义。小鸡从孵化出来，一步步长大，它们会在适应环境、吸取营养、锻炼体魄中成长。它们顽强地生存下来，展示了生命的力量。而我们人类，也应该珍惜自己的人生，体验成长的过程。无论是在喂养小鸡的过程中，还是在日常生活中，我们都应该用心去体会，珍惜我们身边的一切。

结尾：

通过参与喂鸡的活动，我收获了很多。不仅培养了我对生命的敬畏之心，还塑造了我的责任感和团队合作精神。喂鸡过程中的点点滴滴，让我更加明白了生命的意义。作为幼儿园的一员，我将以更加积极的态度参与到各项活动中，为园所的发展贡献自己的力量。

幼师心得体会演讲稿篇五

幼儿园处于成长的懵懂期，调皮、好动、想象力丰富，但理解力有限。照顾这个时期的孩子，不仅仅需要丰富的经验、了解孩子的心理，更重要的是对孩子要有无限的爱，否则，还真容易被孩子的不听话气坏呢。

每年新生入学的时候我都向家长介绍的工作是十分琐碎和清贫的，这是由幼教的任务和性质决定的。幼儿园是保教机构，既要保育又有教育，保育包括孩子的吃喝拉撒睡，教育是指让孩子在幼儿园健康地成长发展。幼儿园教师还有解决家长后顾之忧、支持家长工作的任务，所以对幼教来说师德更重要。幼儿园阶段处于一个奠基的阶段，从大的方面说要对孩子终身可持续发展负责，从细的方面讲就是对孩子人身安全、喜怒哀乐、当天的心境负责。

如果没有爱心，幼教工作可能根本不能干下去。孩子十分需要教师关爱，比如经常要抱着，小朋友也异常喜欢教师，可能鼻涕、眼泪就都蹭到教师的衣服上了，这是很正常且经常发生的事。这就是孩子，他们就是这样的，这就需要教师给

予他们更多的呵护。

幼教工作是十分辛苦的，一天8个小时都得目不转睛地跟着孩子，必须勤勤恳恳、任劳任怨。小孩子很多事情需要教师帮忙才能完成，下班时间还要给孩子做教具、备课、布置环境，周末还经常组织亲子活动，自我的业余时间十分少。一个孩子出现问题对幼儿园来说是1400，对一个家庭来说就是100%。所以无论在生活照顾还是教育教学上都要精益求精。

幼师心得体会演讲稿篇六

我们班的家铭小朋友十分地可爱，是从拖班升上来的，可能是正因年龄偏小的原因吧，每一天上幼儿园都要哭上一顿，因此妈妈也十分头痛，总是跟老师说：“我家宝宝怎样总是要哭，小班也是一样。”其实家铭只是养成了一个习惯，当他知道妈妈要送他来幼儿园时，他就知道会很长时刻看不见妈妈，就会以哭来宣泄自己的情绪，当我和他说：“家铭别哭了，呆会我打电话给妈妈，叫妈妈早点来宝宝，妈妈就会很早来接宝宝的。”这时他又会停止哭闹，还有一个原因就是刚刚升入大班的宝宝自理潜质稍弱，总是期望身边有大人，要是你一但离开，宝宝又会哭起来。应对这种状况，我们就应采取应急措施，家长们也不需为此事担心宝宝身体之类的，正因宝宝哭其实也是个锻炼的过程、宣泄的过程，也是幼儿表达情绪的一种，家长要以一颗平常心；来看待与儿女之间的关联，把这种溺爱，宠爱转化成理智的爱，客观的爱，爱的太狭小，不但使家长身心交瘁，也剥夺了孩子自身发展的空间，家长要摆正自己的心态，如果孩子的需要是正确的，我们必须给予满足，但如果是无理的，就要制止。