

2023年学校经典诵读 校园经典诵读活动 主持词(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学校经典诵读篇一

经典诵读是让儿童在人生中记忆力最好的年龄段，诵读中国传统文化经典名作的阅读、朗诵、背诵活动。经下面是本站小编给大家整理的校园经典诵读活动主持词，仅供参考。

男：尊敬的各位领导、各位老师

女：亲爱的同学们。大家上午好！

男：今天，我们欢聚在注溪民族学校，诵读千古美文，传承华夏文明。

女：今天，我们登上这多彩的舞台，共读中华经典，聆听诗词书韵。

男：中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。源远流长的经典诗文，是历史长河中经久不衰的瑰宝。

女：它就如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩；它又如春日的百花，散发着馥郁的芳香。

男：从未成年人思想道德建设实际出发，为展现注溪民族学校中小学生的精神风貌和良好素质，培养学生热爱祖国、热爱人民、热爱家乡、热爱生活的真挚情感。今天，我校迎来了

“传诵经典 红色经典”诵读大赛。

女：下面请允许我为大家隆重介绍担任本次大赛的评委：杨明成校长、欧阳章上书记、杨国流校长、舒尤根主任、杨裕群老师、吴倩老师、龙家忠老师、(兰田)杨晓燕老师、(注溪)杨晓燕老师、江明镁老师、王小梅老师、龙云老师。让我们以热烈的掌声对各位领导和评委老师表示衷心的感谢！

男：下面我宣布“传诵经典 红色经典”诵读大赛现在开始。有请四年级杨芳芳同学为我们带来毛泽东诗词朗诵《沁园春雪》。让我们一起领略毛泽东诗人的豪情，伟人的风采。大家掌声欢迎！

请九年级杨翠萍同学作好准备！

女：毛泽东，一个与伟大永远连在一起的人，他改变了中国的历史进程。他的诗气贯长虹，一泻千里。下面有请九年级的杨翠萍同学为我们带来毛泽东诗词朗诵。大家掌声欢迎！

请五(1)班龙云山、杨海芳同学作好准备！

男：大家再次以热烈的掌声感谢杨翠萍同学为我们带来的毛泽东诗词朗诵。下面我宣布四年级杨芳芳同学的诵读最后得分：(去掉一个最高分： 去掉一个最底分：

最后得分：)。

在海洋之滨在世界的东方，他傲然屹立是那么的伟岸，九百六十万平方公里的身躯，长江和黄河是他的血脉，泰山和珠峰是他的脊梁。接下来有请五(1)班龙云山、杨海芳同学为我们带来《我们有一个强大的祖国》。大家掌声欢迎！

请五(2)班杨荣美、杨小红同学作好准备！

女：非常感谢五(1)班龙云山、杨海芳同学为我们带来的精彩朗诵。下面我宣布九年级杨翠萍同学的诵读最后得分：(去掉一个最高分： 去掉一个最底分：

最后得分：)。

我即是祖国，祖国也就是我。祖国是我的迷惘，我是祖国的希望；我是祖国的眼泪和笑涡，而祖国正在我的血肉之躯与心灵上起飞和奔跑。大家掌声欢迎五(2)班杨荣美、杨小红同学为我们带来《祖国啊 我亲爱的祖国》。请六(1)班欧阳秀帆、杨桂莲同学作好准备！

男：歌颂祖国，这是一个永恒的主题。《祖国啊，我亲爱的祖国》道出了我们对祖国的满腔深情。

下面我宣布五(1)班龙云山、杨海芳同学的诵读最后得分：(去掉一个最高分： 去掉一个最底分： 最后得分：)。

同学们，我们看到过各种方阵：奥运会上运动员入场，广播操比赛时的退场，阅兵仪式的进行……那整齐的动作，一致的步调给人以震撼和美感。接下来有请六(1)班欧阳秀帆、杨桂莲同学为我们带来《我们的方阵》。大家掌声欢迎！

请六(2)班杨辉琼等同学作好准备！

女：时光倒转，假如我们现在天-安-门广场，我们吹着小号，踩着鼓点，我们回忆历史，想起我们的英勇，让我们一起在方阵中涌出自豪。下面我宣布五(2)班杨荣美、杨小红同学的诵读最后得分：(去掉一个最高分： 去掉一个最底分： 最后得分：)。

接下来六(2)班杨辉琼等同学为我们带来《我们的方阵》。大家掌声欢迎！

请八年级杨燕松、杨凌、杨玉青同学作好准备!

男：我们的方阵，就像春天的苗圃，滋润雨露，沐浴阳光；生长着茁壮的童话，描绘着绚丽的风光。非常感谢六(2)班杨辉琼等同学给我们带来的《我们的方阵》。

下面我宣布六(1)班欧阳秀帆、杨桂莲同学的诵读最后得分：(去掉一个最高分： 去掉一个最底分： 最后得分：)。

生我是这块土地，养我是这块土地，祖国啊！我永远热爱你！接下来掌声有请八年级杨燕松、杨凌、杨玉青同学为我们带来《祖国啊，我亲爱的祖国》。

请六(2)班陈召灵同学作好准备!

女：热爱祖国、歌颂祖国，不仅是文学永恒的主题，更是民族振兴的精彩传唱。我们有理由、有信心唱得更响、更亮。非常感谢八年级同学为我们带来的精彩表演。

下面我宣布六(2)班杨辉琼等同学的诵读最后得分：(去掉一个最高分： 去掉一个最底分： 最后得分：)。

接下来有请六(2)班陈召灵同学为我们带来《队旗之歌》。大家掌声欢迎!

请六(2)班刘燕华同学作好准备!

女：非常感谢六(2)班陈召灵同学为我们带来的精彩表演。

下面我宣布八年级杨燕松、杨凌、杨玉青同学的诵读最后得分：(去掉一个最高分： 去掉一个最底分： 最后得分：)。

长征壮举让世人惊叹，长征精神永世流芳。接下来有请六(2)班刘燕华同学为我们带来《七律 长征》。大家掌声欢迎!

请七(2)班陈先芝、龙琴同学做好准备!

男：回顾长征我们感慨万千。今天我们坐在这里决不仅仅是诵读长征，更重要的是感受长征带给我们的力量和启迪!

下面我宣布六(2)班陈召灵同学的诵读最后得分：(去掉一个最高分： 去掉一个最底分： 最后得分：)。

繁星满天的夜空，点着无数街灯的天上街市，牛郎织女的传说。接下来有请七(2)班陈先芝、龙琴同学为我们带来《天上的街市》。大家掌声欢迎!

请七(1)班龙桂录、杨琪蓉同学做好准备!

女：地上有星一样的灯，天上有灯一样的星。无数明亮的灯与星将照亮我们美丽的家乡、强大的祖国。

下面我宣布六(2)班刘燕华同学的诵读最后得分：(去掉一个最高分： 去掉一个最底分： 最后得分：)。

接下来有请龙桂录、杨琪蓉同学为我们带来毛泽东经典诗词《沁园春 雪》。大家掌声欢迎!

请三年级杨滢、杨荷青、江若兰同学做好准备!

男：中华山河壮，一曲雄视千古。非常感谢龙桂录、杨琪蓉同学为我们带来的毛泽东经典诗词《沁园春 雪》。

下面我宣布七(2)班陈先芝、龙琴同学的诵读最后得分：(去掉一个最高分： 去掉一个最底分： 最后得分：)。

月亮在白莲花般的云朵里穿行，晚风吹来一阵阵快乐的歌声，我们坐在高高的谷堆旁边，听妈妈讲那过去的事情。接下来有请三年级杨滢、杨荷青、江若兰同学为我们带来《听妈妈讲过去的事》。大家掌声欢迎!

请五(1)班杨小霞等同学做好准备!

女:和妈妈小时候相比,我们是幸福的一代。这是祖国强大、家乡巨变、人民逐渐富裕带给我们的幸福生活,今后我们要加倍珍惜。

下面我宣布七(1)班龙桂录、杨琪蓉同学的诵读最后得分:(去掉一个最高分: 去掉一个最低分: 最后得分:)。

我们的家乡在希望的田野上,炊烟在新建的住房上飘荡,小河在美丽的村庄旁流淌。接下来掌声欢迎五(1)班杨小霞等同学为我们带来《在希望的田野》。

请六(1)班杨华瑞、欧阳蘇、江桂兰同学做好准备!

男:我们的家乡,我们的理想,在希望的田野上。

下面我宣布三年级杨滢、杨荷青、江若兰同学的诵读最后得分:(去掉一个最高分: 去掉一个最低分: 最后得分:)。

祖国幅员辽阔;赞美可爱的祖国。回顾过去,骄傲自豪;展望未来,奋发开拓。接下来有请六(1)班杨华瑞、欧阳蘇、江桂兰同学为我们带来《我们爱你,中国》。大家掌声欢迎!

请六(1)班欧阳蘇同学做好准备!

女:山河无比壮丽,我们爱你,中国;民族风物迷人,我们爱你,中国;文化古老灿烂,我们爱你,中国。

下面我宣布五(1)班杨小霞等同学的诵读最后得分:(去掉一个最高分: 去掉一个最低分: 最后得分:)。

江-山-如-此-多-娇,引无数英雄竞折腰。接下来有请六(1)班欧阳蘇同学为我们带来《沁园春 雪》。大家掌声欢迎!

男：看今朝：无数风流人物，安社稷、富国民、全面发展，和谐共赢；看今朝：无数风流人物，燃烧豪迈激情，续写辉煌文明。

下面我宣布六(1)班杨华瑞、欧阳蘇、江桂兰同学的诵读最后得分：（去掉一个最高分： 去掉一个最底分： 最后得分： ）。

六(1)班欧阳蘇同学诵读最后得分：（去掉一个最高分： 去掉一个最底分： 最后得分： ）。

结束语

男：今天是一个欢快的日子，我们齐聚一堂，共同学习。

女：今天是一个收获的日子，我们收获美文，诵读精彩。

男：我相信，会有更多的人喜欢上美文诵读。

女：我相信，美文诵读会带给我们更多的欣喜。

男：老师们，同学们，注溪民族学校“传诵经典 红色经典”朗诵大赛到这里就结束了。

女：谢谢同学们的精彩表演。再见！

一(开场语)

甲：中华文化源远流长中华经典诗文诵读主持人串词

乙：中华诗文浩浩汤汤

甲：我们在这汉字织就的锦绣中穿行

乙：我们在这声韵汇成的河川里徜徉

甲：这里有浪漫洒脱的李白

乙：这里有忧国忧民的杜甫

甲：这里有江南的钟灵毓秀

乙：这里有塞北的广袤苍凉

甲：这里有牧童村娃的天真烂漫

乙：这里有悯农诗人的谆谆教诲

甲：今天，我们站在历史长河的岸边，静心聆听华夏璀璨诗篇。

乙：今天，我们站在历史长河的岸边，虔诚探访中华不朽偶像。

合：文清实验学校六年级“感悟经典 相约圣贤”中华经典诗文诵读展示活动现在开始。

二 诗经篇(一班)中华经典诗文诵读主持人串词

男1：历史的长河开始缓缓流淌。听，劳动的号子已经喊起，这是中华文化最早的起源。

(诵读——呦呦鹿鸣)(解释——呦呦鹿鸣)

女1：看，古典文化的悠悠长卷正在徐徐打开。

男1：诗经里没有诗人，诗人就是百姓；

女1：诗经里没有偶像，偶像就是你我。

男1：诗经里有一种美德，叫知恩图报。你赠送给我的是木瓜，

我回赠给你的却是佩玉。

(诵读——诗经·卫风 木瓜)

女1：诗经里有一种豪情，叫同仇敌忾。怎能说没有衣裳？我愿和你披同样的战袍。

(诵读——秦风 无衣)

男1：诗经里有一种伤感，叫昔盛今衰。理解我的人说我是心中忧愁。不理解我的人问我把什么寻求。

(诵读——国风·王风·黍离)

女1：诗经里有一种怨恨，叫为富不仁。大田鼠呀大田鼠，不许吃我种的黍！多年辛勤伺候你，你却对我不照顾。

(诵读——《诗经·国风·魏风·硕鼠》)

男1：诗经里有一种甜美，叫在水一方。我那日思夜想的人，就在河水对岸一方。

(诵读——蒹葭苍苍)

三 诸子百家之孟子篇(二班)中华经典诗文诵读主持人串词

男2：历史的长河缓缓流淌，流到了战火纷飞的春秋战国。一场称为“百家争鸣”的文化变革正在上演。

男2：“仁者不忧，知者不惑，勇者不惧。”孔子，教我们以德服人，以礼治国。

女2：“不精不诚，不能动人”，庄子，教我们顺其自然，以柔克刚。

男2：“志不强者智不达，言不信者行不果”墨子，教我们严明纪律，兼爱非攻。

女2：“不战而屈人之兵，善之善者也。”孙子，教我们知彼知己，百战不殆。

男2：儒家，道家，墨家，兵家，三教九流中孟子的“民贵君轻”最撼人心魄，他倔强地照耀着渴望和平的时代。

(诵读——孟子三则)

四 三国魏晋之曹操篇(三班)中华经典诗文诵读主持人串词

男3：历史的长河缓缓流淌，带走了春秋的连绵战火，留下了百家争鸣的回响。

女3：看强大秦国“焚书坑儒”可悲可叹

男3：赏威武汉代“大赋骈文”叹为观止。

女3：历史的河流撞上三国魏晋的赤壁。

男3：乱石穿空，惊涛拍岸，卷起千堆雪。

女3：他，北征乌桓胜利班师，

男3：他，东临碣石以观沧海。

(诵读.——步出夏门行，观沧海)

女3：曹操，那个军阀割据的动乱年代的代名词，那个世人眼中的“乱世之奸雄”，却要得天下贤才而一统天下。

(诵读——短歌行)

男3：胸怀大志，爱惜人才；文武兼备、体恤民生；策马驰骋华夏，挥鞭平定北方。此等曹孟德，堪称一世之英雄。

五 盛唐诗歌之李杜篇(四班)中华经典诗文诵读主持人串词

女4：历史的长河缓缓流淌，带来了一个最为辉煌的属于诗歌的时代。

男4：“飞流直下三千尺，疑是银河落九天”这里有壮丽的山河。

女4：“明月松间照，清泉石上流。”这里有幽静的田园。

男4：“醉卧沙场君莫笑，古来征战几人回。”这里有残酷的战场。

女4：“劝君更尽一杯酒，西出阳关无故人。”这里有纯粹的友谊。

男4：在属于诗歌的时代，这里有盛唐的偶像——

：女4：他好酒，但不酗酒；他儒雅，但不酸腐。举杯吟哦之间，流淌出多少传承千年的诗篇；登山涉水，闲逸间却有壮志豪情隐现。不求千古，自存万年！

(诵读——将进酒)

男4：他是文学巨人！笔墨文雅是他的做风，不图富贵是他的气概，身居寒室也心系天下百姓！因为他是杜甫！

(诵读——闻官军收河南河北)

男5：历史的长河缓缓流淌，带来了一个最为璀璨的属于词的“黄金时代”。

女5：伴着明月，让我们追随辛弃疾的脚步到江西黄沙岭走一走。

(诵读——西江月，夜行黄沙道中)

男5：其实，命运对辛弃疾十分不公，报国无门、壮志难酬。看看吧！郁孤台下这赣江的流水，水中有多少行人的眼泪。

(诵读——菩萨蛮，书江西造口壁)

女5：告别辛弃疾，我们拜访年少成名，文惊四座的词坛巨人。

男5：丙辰中秋，欢饮达旦，大醉，作此篇，兼怀子由。

(诵读——水调歌头)

女5：“但愿人长久，千里共婵娟”唱出了无数离别亲人的共同祝愿。

男5：“多情应笑我，早生华发”则唱出了他年岁渐老，功业未就的无奈。

(诵读——念奴娇，赤壁怀古)

女5：这是一首气壮山河、传诵千古的名篇。

男5：这是一位精忠报国、流芳百世的英雄。

女5：风波亭上起阴风，一统山河志复空。

男5：千古奇冤谁肯信，神州争唱满江红。

(诵读——满江红)

七 元曲之马致远，张养浩篇。

男6：历史的长河缓缓流淌，宋词的黄金时代已经远去。

女6：窦娥，崔莺莺，聂小倩，王昭君的故事正在传诵。

男6：关汉卿，马致远，白朴，郑光祖的元曲正在唱响。

(诵读——天净沙 秋思)

女6：不忍做“枯藤上的昏鸦”看断肠人的瘦马踏碎夕阳。

男6：更不愿做“山河表里潼关路”看兴百姓苦；亡百姓苦。

(诵读——山坡羊 潼关怀古)

八 结束语中华经典诗文诵读主持人串词

(甲)金色的童年，阳光灿烂，童年时光我们亲近中华经典。

(乙)金色的童年，如梦如幻，校园内外我们诵读中华经典。

(甲)中华经典的千年音韵，仿佛还在我们耳边回响。

(乙)中华经典的万世情怀，似乎还在我们心头荡漾。

(甲)吟诵经典，让民族的精神在我们血脉中流淌

(乙)吟诵经典，让华夏文化撑起我们人格的脊梁

(甲)愿中华诗文书画艺术之花永远芬芳

(乙)愿五千年文化的血脉永久传承

(合)文清实验学校六年级“经典诗文诵读”展示活动到此结束。

(合)谢谢同学们的精彩表演。

(合)谢谢各位领导、老师的指导。

主持人1：尊敬的各位领导，老师，

主持人2亲爱的老师们同学们，大家——

主持人合：下午好！

主持人1：今天，我们师生欢聚一堂，诵读千古美文，传承华夏文明。

主持人2：今天，我们登上这多彩的舞台，共读中华经典，聆听古诗书韵。

主持人1：中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

主持人2：源远流长的经典诗文，是历史长河中经久不衰的瑰宝。

主持人1：诗的语言，典藏着五千年悠久的历史和文化

主持人2：诗的声音，演绎着不朽历史的风骨铿锵

主持人1：诵读经典，我们寻找万里河山的广阔

主持人2：对话圣贤，我们感受千年文字的力量

主持人1：下面我宣布七年级组“中华经典诗文诵读比赛”现在开始。担任今天“中华经典诗文朗诵比赛”的评委有高校长，冯校长，蔺主任，七年级组长刘文军老师，严俊国老师，范学栋老师，石银娟老师，欢迎他们的到来。

赛选手现场表现由评委即时打分，评出一个一等奖，两个二等奖。具体评分标准如下：

主持人1：朗诵者吐字清晰，声音洪亮圆润。语言技巧处理得当。表达准确、流畅、自然；语气、语调、音量、节奏富于变化，能熟练表达所朗诵的内容。——满分40分。

主持人2：朗诵者具有较强的吸引力、感染力和号召力，能较好地与听众感情融合在一起，营造良好的朗诵效果。——满分40分。

主持人1：朗诵者精神饱满，能较好地运用身体语言表达对诗歌的理解。朗诵者应举止大方，富有艺术表现力。——满分20分。

来的诗歌《沁园春-雪》。请八(7)班的丁海军同学做准备。

主持人：接下来请欣赏由八(7)班丁海军同学带来的诗歌《一句话》，请八(3)班的 做准备。

主持人：1号参赛作品的得分为__，下面请欣赏由八()班 同学带来的诗歌《 》。请八()班的 做准备。

主持人：下面有请李校长为本次“中华经典诗文朗诵”比赛作精彩点评。

主持人：让我们再次以热烈的掌声感谢高校长的精彩点评。14号参赛作品的最后得分为 分，下面有请高校长公布本次朗诵会的比赛结果并颁奖。

结束语：

(男)中华经典的千年音韵，仿佛还在我们耳边回响。中华经典的万世情怀，似乎还在我们心头荡漾。

(男)愿中华诗文化艺术之花永远芬芳

(女)愿五千年文化的血脉永久传承

(男)金塔县第二中学八年级组“中华经典诗文诵读”比赛到此结束，谢谢各位领导、老师和同学们的积极参与。

学校经典诵读篇二

男：亲爱的同学们，

合：大家下午好！

女：中华文化源远流长

男：中华诗文浩浩汤汤

女：我们在这汉字织就的锦绣中穿行

男：我们在这声韵汇成的河川地徜徉

女：这里有浪漫洒脱的李白

男：这里有忧国忧民的杜甫

女：这里有江南的钟灵毓秀

男：这里有塞北的广袤苍凉

女：这里有牧童村娃的天真烂漫

男：这里有悯农诗人的谆谆教诲

女：中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

源远流长的经典诗文，是历史长河中经久不衰的瑰宝。

男：它就如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩；

它又如春日的百花，散发着馥郁的芳香。

女：诗的语言，典藏着五千年悠久的历史文化

诗的声音，演绎着不朽历史的风骨铿锵

男：诵读经典，我们寻找万里河山的广阔

对话圣贤，我们感受千年文字的力量

女：上下五千年纵横九万里

男：巍巍大中华浩浩民族风

男：xx中学“感悟千年经典 传承华夏文明”中华经典诗文诵读比赛现在开始

男：首先有请教务处赵主任致词。谢谢！

女：下面向大家介绍担任本次比赛的评委老师

男：他们是□xxx老师：

女：记分员是几位学生会干部，让我们用热烈的掌声向各位师生的工作表示感谢。

男：为了保证比赛的公平、公正，评委将在前三位选手朗诵结束后进行打分，其他选手将间隔公布成绩。

女：本次诗歌朗诵比赛的评分标准已经下发到各班级，在此不再宣读。

男：本次比赛顺序不分年级组进行，但最终比赛结果将分年级组评奖。

男：白云一片去悠悠，青枫浦上不胜愁。谁家今夜扁舟子？何处相思明月楼？一千多年来使无数读者为之倾倒的《春江花月夜》，今天就让我们一起来聆听，有请1号选手。

男：下面有请2号选手，他朗诵的作品是《虞美人》

女：3号《归园田居》

男：4号《蜀道难》

女：古往今来的英雄数不胜数，我们暂且把目光停留在三国这个乱世，跟随5号选手去感受苏轼笔下《念奴娇·赤壁怀古》中三国的风云变幻，领略周瑜的雄姿英发。有请5号选手。

男：6号《少年中国说》

女：7号《将qiang进酒》

男：8号《月下独酌》

男：下面有请9号选手带来的《梦游天姥吟留别》。

女：12号《将进酒》

男：13号《沁园春·雪》

女：14号《沁园春·雪》

男：有请15号选手《沁园春·长沙》。

女：16号《念奴娇·赤壁怀古》

男：一位领袖，怀着对祖国和人民深深的爱，缔造了我们的共和国。

男：18号《将进酒》

女：19号《一剪梅》

女：20号《葬花词》

男：21号《钗头凤》节选

女：22号《沁园春·雪》

男：浪漫洒脱的李白曾也皱眉而吟：蜀道难，难于上青天。
有请23号《蜀道难》

下面有请 对本次比赛做总结讲话。

下面我宣布获得本次比赛优秀奖名单

下面我宣布获得本次比赛三等奖名单

下面我宣布获得本次比赛二等奖名单

下面我宣布获得本次比赛一等奖名单

男：尊敬的各位老师，亲爱的同学们

女：经典诗文浩如烟海，华夏文明光辉灿烂

男：中华经典的千年音韵，仿佛还在我们耳边回响。

中华经典的万世情怀，似乎还在我们心头荡漾。

女：诵读经典，让民族的精神在我们血脉中流淌

诵读经典，让华夏文化撑起我们人格的脊梁

男：丝丝管弦，演不尽古风的流光溢彩

女：悠悠书声，诵不完古韵的悠扬铿锵

男：愿中华诗文书画艺术之花永远芬芳

女：愿五千年文化的血脉永久传承

男：让经典滋润我们的心田，让书香伴随着我们的成长，

男：让我们祝愿 合：中华经典绽放校园

xx中学“中华经典诗文诵读”比赛到此结束，谢谢大家。

学校经典诵读篇三

女：敬爱的老师，亲爱的同学们

合：大家好！

男：五千年的悠久历史，孕育了深厚底蕴的华夏文明

女：源远流长的古典诗文，筑就了经久不衰的民族瑰宝。

男：它如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩。

女：它如春日的百花，散发着馥郁的芳香。

男：我们走进经典，让优秀的民族精神在我们的血脉中流淌。

女：我们走进经典，让民族文化的智慧支撑我们人格的脊梁。

合：“弘扬民族文化，传承中华美德”，

中淳于小学第二届经典诵读艺术节现在开始。

1、《一株紫丁香》

女：在老师的窗前，盛开了一株美丽的紫丁香，这是谁种的呢？

男：让我们掌声有请二年级二班的同学带来的诗朗诵《一株紫丁香》，大家欢迎。

2、《*规》

女：我国有着厚重的文化底蕴，素有“礼仪之邦”的美称。

男：知恩图报、尊老爱幼这些优良传统传承至今。

女：翻开《*规》就仿佛置身于文明当中，置身于做人的道理当中。男：请欣赏一年级同学带来的《*规》。

3、《祖国啊，我亲爱的祖国》

女：我们是共产主义接班人，

男：我们承担着为祖国取得“富饶”“荣光”“自由”的重任！

女：请欣赏四年级一班同学带来的诗朗诵《祖国啊，我亲爱的祖国》，

大家欢迎！

4、《念奴娇·赤壁怀古》。

女：大江东去，浪淘尽，千古风流人物。

男：请欣赏三年级同学给我们带来的诗歌朗诵《念奴娇·赤

壁怀古》。

女：对父母表达感恩是中华民族的传统美德，

男：这不，唐朝诗人孟郊在《游子吟》一诗中向我们诉说。

女：下面请听四年级二班同学带来的《游子吟》。

6、《古诗新唱》

女：诗的语言，典藏着五千年悠久的历史文化。

男：诗的声音，演绎着不朽历史的风骨铿锵。

女：诵读经典古诗，我们寻找万里河山的广阔。

男：下面请欣赏五年级二班带来的歌舞《古诗新唱》。

7、《明日歌》

女：有一首诗，自问世以来不知给多少人以警醒和启迪，

男：他告诉我们今天的事今天做，明天还有明天的事，

女：如果非要等到“明日”才开始，只能是生活在希望之中，

男：而“春去秋来老将至”，至死“万事成蹉跎”。

女：请欣赏二年级一班带来的舞蹈《明日歌》。

8、《童年》

女：童年就像一首诗，诗里有我天真活泼的记录；

男：童年就像一幅画，画里有我多姿多彩的生活；

女：我们用浪漫的歌声，优美的舞姿来赞美我们的童年。

男：请欣赏五年级一班同学带来的诗朗诵《童年》。

女：小时不识月，呼作白玉盘。

男：又疑瑶台镜，飞在青云端。

女：李白诗中的月亮是怎样的呢？

男：下面请欣赏四年级三班带来的《古朗月行》。

结束语

男：中华经典的铿锵音韵还在我们耳边回响。

女：中华经典的千古风韵还在我们心头荡漾。

男：今天，畅游在经典的海洋，我们的胸怀变得更加壮阔；

女：今天，站立在经典的山巅，我们的视野变得更加高远

男：我们在回味中享受诗情画意！

女：我们在诵读中感受美文经典！

男：亲爱的同学们，老师们，我们今天的活动不仅仅是一个展示，更是

我们前进的动力，让我们——

合：把经典诵读融入每一天，展翅高歌飞向未来。

女：中淳于小学第二届经典诵读艺术节。

合：到此结束，谢谢同学们的精彩表演。

学校经典诵读篇四

男：尊敬的各位领导，

女：敬爱的老师，亲爱的同学们

合：大家好！

男：五千年的悠久历史，孕育了深厚底蕴的华夏文明

女：源远流长的古典诗文，筑就了经久不衰的民族瑰宝。

男：它如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩。

女：它如春日的百花，散发着馥郁的芳香。

男：我们走进经典，让优秀的民族精神在我们的血脉中流淌。

女：我们走进经典，让民族文化的智慧支撑我们人格的脊梁。

合：“弘扬民族文化，传承中华美德”，

中淳于小学第二届经典诵读艺术节现在开始。

1、《一株紫丁香》

女：在老师的窗前，盛开了一株美丽的紫丁香，这是谁种的呢？

男：让我们掌声有请二年级二班的同学带来的诗朗诵《一株紫丁香》，大家欢迎。

2、《弟子规》

女：我国有着厚重的文化底蕴，素有“礼仪之邦”的美称。

男：知恩图报、尊老爱幼这些优良传统传承至今。

女：翻开《弟子规》就仿佛置身于文明当中，置身于做人的道理当中。男：请欣赏一年级同学带来的《弟子规》。

3、《祖国啊，我亲爱的祖国》

女：我们是共产主义接班人，

男：我们承担着为祖国取得“富饶”“荣光”“自由”的重任！

女：请欣赏四年级一班同学带来的诗朗诵《祖国啊，我亲爱的祖国》，

大家欢迎！

4、《念奴娇·赤壁怀古》。

女：大江东去，浪淘尽，千古风流人物。

男：请欣赏三年级同学给我们带来的诗歌朗诵《念奴娇·赤壁怀古》。

女：对父母表达感恩是中华民族的传统美德，

男：这不，唐朝诗人孟郊在《游子吟》一诗中向我们诉说。

女：下面请听四年级二班同学带来的《游子吟》。

6、《古诗新唱》

女：诗的语言，典藏着五千年悠久的历史文化。

男：诗的声音，演绎着不朽历史的风骨铿锵。

女：诵读经典古诗，我们寻找万里河山的广阔。

男：下面请欣赏五年级二班带来的歌舞《古诗新唱》。

7、《明日歌》

女：有一首诗，自问世以来不知给多少人以警醒和启迪，

男：他告诉我们今天的事今天做，明天还有明天的事，

女：如果非要等到“明日”才开始，只能是生活在希望之中，

男：而“春去秋来老将至”，至死“万事成蹉跎”。

女：请欣赏二年级一班带来的舞蹈《明日歌》。

8、《童年》

女：童年就像一首诗，诗里有我天真活泼的记录；

男：童年就像一幅画，画里有我多姿多彩的生活；

女：我们用浪漫的歌声，优美的舞姿来赞美我们的童年。

男：请欣赏五年级一班同学带来的诗朗诵《童年》。

女：小时不识月，呼作白玉盘。

男：又疑瑶台镜，飞在青云端。

女：李白诗中的月亮是怎样的呢？

男：下面请欣赏四年级三班带来的《古朗月行》。

结束语

男：中华经典的铿锵音韵还在我们耳边回响。

女：中华经典的千古风韵还在我们心头荡漾。

男：今天，畅游在经典的海洋，我们的胸怀变得更加壮阔；

女：今天，站立在经典的山巅，我们的视野变得更加高远

男：我们在回味中享受诗情画意！

女：我们在诵读中感受美文经典！

男：亲爱的同学们，老师们，我们今天的活动不仅仅是一个展示，更是

我们前进的动力，让我们——

合：把经典诵读融入每一天，展翅高歌飞向未来。

女：中淳于小学第二届经典诵读艺术节。

合：到此结束，谢谢同学们的精彩表演。

学校经典诵读篇五

男：尊敬的各位领导，

女：敬爱的老师，亲爱的同学们

合：大家好！

男：五千年的悠久历史，孕育了深厚底蕴的华夏文明。

女：源远流长的古典诗文，筑就了经久不衰的民族瑰宝。

男：它如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩。

女：它如春日的百花，散发着馥郁的芳香。

男：我们走进经典，让优秀的民族精神在我们的血脉中流淌。

女：我们走进经典，让民族文化的智慧支撑我们人格的脊梁。

合：“弘扬民族文化，传承中华美德”，

xx小学第二届经典诵读艺术节现在开始。

1、《一株紫丁香》

女：在老师的窗前，盛开了一株美丽的紫丁香，这是谁种的呢？

男：让我们掌声有请二年级二班的同学带来的诗朗诵《一株紫丁香》，大家欢迎。

2、《弟子规》

女：我国有着厚重的文化底蕴，素有“礼仪之邦”的美称。

男：知恩图报、尊老爱幼这些优良传统传承至今。

女：翻开《弟子规》就仿佛置身于文明当中，置身于做人的道理当中。

男：请欣赏一年级同学带来的《弟子规》。

3、《祖国啊，我亲爱的祖国》

女：我们是共产主义接班人，

男：我们承担着为祖国取得“富饶”“荣光”“自由”的重任！

女：请欣赏四年级一班同学带来的诗朗诵《祖国啊，我亲爱的祖国》，

大家欢迎！

4、《念奴娇·赤壁怀古》。

女：大江东去，浪淘尽，千古风流人物。

男：请欣赏三年级同学给我们带来的诗歌朗诵《念奴娇·赤壁怀古》。

女：对父母表达感恩是中华民族的传统美德，

男：这不，唐朝诗人孟郊在《游子吟》一诗中向我们诉说。

女：下面请听四年级二班同学带来的《游子吟》。

6、《古诗新唱》

女：诗的语言，典藏着五千年悠久的历史文化。

男：诗的声音，演绎着不朽历史的风骨铿锵。

女：诵读经典古诗，我们寻找万里河山的广阔。

男：下面请欣赏五年级二班带来的歌舞《古诗新唱》。

7、《明日歌》

女：有一首诗，自问世以来不知给多少人以警醒和启迪，

男：他告诉我们今天的事今天做，明天还有明天的事，

女：如果非要等到“明日”才开始，只能是生活在希望之中，

男：而“春去秋来老将至”，至死“万事成蹉跎”。

女：请欣赏二年级一班带来的舞蹈《明日歌》。

8、《童年》

女：童年就像一首诗，诗里有我天真活泼的记录；

男：童年就像一幅画，画里有我多姿多彩的生活；

女：我们用浪漫的歌声，优美的舞姿来赞美我们的童年。

男：请欣赏五年级一班同学带来的诗朗诵《童年》。

女：小时不识月，呼作白玉盘。

男：又疑瑶台镜，飞在青云端。

女：李白诗中的月亮是怎样的呢？

男：下面请欣赏四年级三班带来的《古朗月行》。

结束语

男：中华经典的铿锵音韵还在我们耳边回响。

女：中华经典的千古风韵还在我们心头荡漾。

男：今天，畅游在经典的海洋，我们的胸怀变得更加壮阔；

女：今天，站立在经典的山巅，我们的视野变得更加高远

男：我们在回味中享受诗情画意！

女：我们在诵读中感受美文经典！

合：把经典诵读融入每一天，展翅高歌飞向未来。

女：xx小学第二届经典诵读艺术节。

合：到此结束，谢谢同学们的精彩表演。