

# 最新幼儿园健康不挑食教案及反思中班(模板5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园健康不挑食教案及反思中班篇一

- 1、引导幼儿了解常见的食物，知道它们的营养价值，养成不挑食的好习惯。
- 2、帮助幼儿围绕中心话题来讲述。
- 3、积极参与游戏活动。

重点：这活动的重点在于让幼儿知道各种食物的'营养价值

难点：{营养}这个词对幼儿来说难以理解，需要老师的具体解释和说明。

- 1、常见食物图片
- 2、把教师布置成家的样子
- 3、手偶人手一个

奇奇来做客为导入，小朋友们来招待这位客人。知道客人想吃什么，喜欢吃什么？

□

根据已有的经验讲一讲：自己喜欢吃什么，为什么？

通过幼儿的讲述，简单的介绍常见食物名称和营养价值。

请几位小朋友在集体面前讲一讲啊：喜欢吃那一种食物，为什么喜欢？

到厨房去参观，说一说叔叔，阿姨们在为小朋友们做什么饭呢？

## 幼儿园健康不挑食教案及反思中班篇二

1、创设情境，在理解儿歌内容的基础上，初步学会儿歌。

2、根据自己的日常生活经验，尝试更换原来的一些词。

教学挂图《不挑食》、吃饭的'场景（桌子、椅子、米饭、鱼、青菜、鸡蛋等）、小熊嘟嘟布偶。

学会儿歌。

根据日常生活经验，尝试更换原来的一些词。

教师朗诵儿歌，然后请幼儿说说听到了什么。

幼儿表演，其他幼儿朗诵儿歌

## 幼儿园健康不挑食教案及反思中班篇三

作为一位杰出的老师，时常需要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。教案应该怎么写呢？下面是小编收集整理幼儿园中班健康教案《水》含反思，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

- 1、知道水源来自于地下水和天上的雨水，经过工厂的加工、过滤等程序，才能饮用。
- 2、了解水中有许多我们眼睛看不见的微生物，知道不能喝生水。
- 3、乐意观察生活，观察各种仪器，感受观察带来的快乐。
- 4、使幼儿知道水能解渴，应多喝开水。
- 5、教育幼儿节约用水，保护水资源。
- 6、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

1、显微镜若干台。

2、带领幼儿参观自来水厂，了解水加工、处理的过程。

1、组织幼儿进行谈话活动：水从哪里来。

我们喝的水是从哪里来的?(幼儿经过谈论后，得知水可以从天上的雨水那里来，也可以从江、河、湖里得来)

江河里的水、天上的水可以直接饮用吗?为什么?要经过怎样的处理才能饮用?(引导幼儿结合经验水加工、处理的过程)

2、教师小结：

我们饮用的水是江河里的水，自来水厂的叔叔阿姨用一些特殊的设备把这些江河里的水经过加工、过滤使水变得干净、再传输到地下水管中，水龙头和这些水管连接着，通过水龙头我们就能用到这些干净的水了。

3、了解水中的物质成分。

教师：虽然这些水变干净了，但是是否可以直接饮用了呢？为什么？

分组请幼儿在显微镜下观察水，知道水中有许多我们眼睛看不见的微生物，有些微生物对我们人体有益处，而有些微生物对我们身体是不利的。

我们要怎样处理才能饮用这些水呢？

4、教师小结：

自来水虽然经过了加工处理，但里面有些微生物对我们身体是有害的因此要将自来水再进行高温消毒杀死一些微生物，这样的水饮用起来就很安全了。

整个活动，小朋友能够大胆发言，了解喝水的重要性，会主动要水喝，知道白开水是最好的饮料。不能喝自来水，但生活中还得我们的家长坚持督促幼儿良好喝水习惯的养成。

小百科：水，化学式为 $H_2O$ 是由氢、氧两种元素组成的无机物，无毒，可饮用。在常温常压下为无色无味的透明液体，被称为人类生命的源泉。水是地球上最常见的物质之一，是包括无机化合、人类在内所有生命生存的重要资源，也是生物体最重要的组成部分。

## 幼儿园健康不挑食教案及反思中班篇四

1. 乐意学习儿歌，能理解其内容。
2. 知道小朋友不挑食才能身体健康，逐步养成良好的进餐习惯。
3. 了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。

4. 让幼儿知道愉快有益于身体健康。

1. 小动物图片(小乌龟、老鼠、小熊)

2. 与儿歌内容匹配的课件。

分别出示小乌龟、小老鼠、小熊的图片

1. 提问：图片上有谁？

它们长的'怎么样？

它们为什么会长成这样呢？

2. 教师小结。

1. 教师有表情的朗诵儿歌一遍。

师：有一首儿歌说了他们的事情，我们一起听听看！

2. 提问：儿歌的名字叫什么？

儿歌里谁挑食，谁不挑食？

3. 幼儿再欣赏儿歌一遍。

4. 提问：小乌龟、小老鼠长得怎么样？为什么？

小熊怎么样？为什么？

5. 师幼一起念儿歌。

1. 师生谈话：小朋友以后要向谁学习？吃什么食物对身体的健康有好处？

2. 教师小结，鼓励幼儿不挑食，做个身体健康的好宝宝。

总观这节课，我个人觉得我抓住了本课的教学目标，对教材内容也做了正确处理，教学设计板块清晰，发挥了小组合作的有效性，但还存在很多细节问题。

## 幼儿园健康不挑食教案及反思中班篇五

1、了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。

2、知道应该怎样吃饭，向吃饭好的幼儿学习。

3、能够愉快的参与课堂活动。

教学重点、难点

重点：了解吃饭对健康的影响，能按时吃饭，不挑食。

难点：知道应该怎样吃饭，向吃饭好的幼儿学习。

活动准备

多媒体课件

活动过程

开始部分

律动，安静幼儿秩序。

基本部分

一、情境创设，激发幼儿兴趣

1、出示《乐乐和佳佳》，幼儿认真观察。

2、引导交流，使幼儿知道吃饭对身体健康的重要性。

## 二、出示图片，认识各种营养物质

1、逐一出示，说出图片名称。

2、引导幼儿知道应该怎样吃饭，向吃饭好的幼儿学习。

## 三、跟我学儿歌

## 四、观看视频《吃饭不挑食》

进一步让幼儿感知吃饭对身体健康的重要性，怎样才是不挑食。

## 结束部分

1、进行活动总结，引导幼儿不管是在幼儿园还是在家里都要按时吃饭，不挑食，做一个快乐的健康宝宝。

2、唱着儿歌回到教室。

## 教学反思

我班有好多孩子有挑食的现象，他们主要是不喜欢吃蔬菜，而且饭也吃的很少，在家也这样。通过这次活动以后，当天吃饭时，就有孩子吃蔬菜了，而且还一口菜一口饭吃得很好。最可喜的是黄梓晨小朋友还很快吃完了自己的一份饭菜呢！为了让他们天天如此，我特地在班里表扬了他们，让他们继续发扬下去。我想在以后的日子里，我在孩子吃饭时经常提醒他们，以表扬、鼓励的形式，让他们养成不挑食的好习惯。