

最新火灾教案大班教案 大班安全活动教案 案火灾(优秀13篇)

高一教案的制定需要充分考虑学生的知识水平和学科发展的趋势。以下是小编为大家收集的高一教案范文，希望能够对你的教学工作有所启发和指导。

火灾教案大班教案篇一

活动目标：

- 1、让幼儿了解火的一些知识，懂得火对人们的好处和危害。
- 2、了解防火的简单方法，培养防火意识和自我保护能力
- 3、了解火的用途，掌握简单的防火措施，增强幼儿的自我保护意识。

活动准备：

1、趣味练习：一起来灭火

2、ppt课件：认识火

活动过程：

一、导入

1. 猜谜语

红光光，大大篷，见风它就更逞凶；无嘴能吃天下物，最怕雨水不怕风。

二、展开

1、出示图片，了解火的发展。

讨论：火是怎么来的呢？

教师：最早是钻木取火，后来从打火石发明了火柴，科学的进步人们又发明了打火机，现在我们能用电打火。

2、了解火的特点。

(1) 点燃蜡烛

让幼儿观察火苗的颜色(蓝色、黄色、红色)，并通过观察说出火能发光。

(2) 让幼儿用手靠近蜡烛的火焰，感受火能发热。

(3) 火的燃烧需要空气

点燃三支蜡烛，把大小不同的三个烧杯盖上。

观察结果：

最小的杯子因为里面空气最少，火熄灭最快；

的杯子因为里面空气最多，火熄灭的最慢。

(4) 了解火怕水的特点。

向燃烧的蜡烛上浇水，火会灭。

3、引导幼儿讨论火的用途与危害。

(1) 火有哪些用途？

(照明、取暖、煮饭烧水、发电……)

(2) 火有哪些危害?

(使用不当或疏忽大意会烧伤人，烧毁房屋和树木，引起火灾)

4、了解简单的防火方法。

教师：火的危害虽然很大，但是我们不用怕它，这就需要有一定的防火知识。

(1) 平时不要玩火，不能在靠近火的地方玩易燃物，不要放烟花爆竹。

(2) 如果不慎烧了东西，立即报告大人并立即离开。

(3) 火势太大要拨打火警电话119，求得消防员帮助。

(4) 如果身上着了火，就在地上打滚，压灭火焰。

(5) 如有浓烟就用湿布掩着鼻子，冲向门外。

(6) 如果被大伙围困，应尽力呼救，并想办法逃出。

5、游戏：着火了。

火灾教案大班教案篇二

活动目标：

1、了解简单的消防安全知识。

2、学习自救逃生的本领。

活动准备：

- 1、事先参观过消防队，消防员介绍了一些消防的初浅知识。
- 2、在父母带领下参观大型超市与商场，了解安全出口等相关的知识。
- 3、彩纸、记号笔人手一份。
- 4、火灾录像、烟雾发生器等。
- 5、幼儿自制的消毒面具、毛巾散放在活动室周围。

活动过程：

一、谈话，回忆消防的相关知识

- 1、消防员叔叔救火时会用上哪些东西?(根据回答在投影仪上展示相应的照片)
- 2、消防车与平时的汽车有什么不同?
- 3、遇到火灾应该怎样拨打119电话?

请几位幼儿用玩具手机模拟拨打119电话，其余幼儿评判是否正确。

二、学习自救逃生的本领

- 1、突发事件(配班老师运用烟雾发生器模拟火灾)：活动室某角落着火了，幼儿在老师的指挥下迅速撤离现场。
- 2、刚才小朋友是用什么办法逃离的?
- 3、一起来看看消防员叔叔的介绍，逃生时怎样做才是又快又

安全的。

(播放逃生录像：重点了解要尽量蹲下，甚至匍匐前进；用湿毛巾捂住鼻子；寻找安全出口快速逃离。)

三、设计安全出口标志

- 1、从活动室出发到安全的地方——操场，一共有几条安全通道？
- 2、这几条安全通道上有安全出口标记吗？
- 3、你想怎么来设计安全出口标志？
- 4、幼儿设计安全出口标志。
- 5、幼儿粘贴安全出口标志(提醒幼儿粘贴时注意箭头的方向。)

四、逃生演习活动

- 1、我们要来进行一次消防演习，你听到警笛声后怎么做？
- 2、通过录像、音响、烟雾等模拟场景，幼儿进行逃生自救演习。
- 3、室外集中：你在逃生过程中遇到了什么困难？是想什么办法解决的？

活动反思：

安全是幼儿园的头等大事，消防安全更是重中之重。幼儿生活是多姿多彩的，安全教育也应把握时机。活动中，就幼儿生活经验的几个片断，让幼儿主动探索、寻找日常生活中不能随便说的易引发火灾的物品，并让幼儿自主地说出不能玩

的原因。发展幼儿语言表达能力，丰富幼儿安全防火知识，从小培养安全意识。要提高幼儿的安全质量单靠幼儿园是不够的，需要家长，社会的全体支持。以后我更加积极的争取到的家长配合，使家长真正成为老师的好帮手，幼儿园的好合作伙伴，为孩子们的发展和健康成长起到最大的作用。

火灾教案大班教案篇三

活动准备：

- 1、通过认识安全标志，引导幼儿有序逃生。
- 2、初步引导幼儿学习一些简单的火灾自救方法。
- 3、锻炼幼儿遇事不慌、不怕危险和困难的勇敢精神。

准备：

- 1、录象：火灾现场及火灾发生后进行自救的场景。
- 2、“安全出口”“安全通道”等安全标志。
- 3、湿毛巾若干条、纸做“手机”。

过程：

- 1、听火警铃声，激发幼儿兴趣。问：这是什么声音？
- 2、我们看一看哪里失火了？播放火灾现场录象。

师：这是小晶家失火了，这时，消防员叔叔还没有来，我们帮小晶想想办法，应该怎么办？

- (1) 拨打火警电话“119”。

(2) 如果火势很大，有很多浓烟怎么办？为什么这样做？

(3) 如果火烧到衣服上怎么办？

3、幼儿讨论当火灾发生时应如何保护自己。

(1) 用湿毛巾或三角巾捂住口鼻

(2) 离开火灾现场

(3) 注意秩序不能拥挤

小结：遇到失火我们不能慌，首先想到是如何逃生，并及时报警。如果烟很大，我们要用湿毛巾捂住嘴和鼻子，弯着腰走会更安全。

4、逃生演习：火警铃响，烟雾弥漫。

老师组织幼儿沿安全通道有序逃生。

火灾教案大班教案篇四

1、认识消防车、消防员，体会消防员工作的危险与艰辛。

2、知道火灾带来的危害，掌握最基本的安全防火知识和技能，形成初步的消防意识。

消防车图片、邀请消防队员携带常用的消防器材来园

1、邀请小班的小弟弟小妹妹共同参加活动。

2、认识消防员叔叔。

(1) 观察消防员身上的装束，这些装束有什么用。

(2) 请消防员叔叔讲述因小孩玩火而导致火灾的实例，以及一些灭火的经过。

(3) 请消防员叔叔演示灭火器的使用方法。

(4) 请消防员叔叔讲述自己日常训练及工作的情况，体会消防员叔叔工作的危险与艰辛。

3、消防车真厉害

(1) 借助图片说一说消防车与其他的车有什么不同。

(2) 请消防员叔叔讲一讲消防车为什么要漆成红色，并装有报警器。

(3) 车上都带有那些灭火器具，这些器具有什么作用。

4、请大班的幼儿告诉身边的小弟弟小妹妹，小朋友应该怎样注意防火，怎样做到不玩火。

5、感谢消防员叔叔能来参加活动，请幼儿一起为消防员叔叔表演节目。

火灾教案大班教案篇五

1、认识消防车、消防员，体会消防员工作的危险与艰辛。

2、知道火灾带来的危害，掌握最基本的`安全防火知识和技能，形成初步的消防意识。

消防车图片、邀请消防队员携带常用的消防器材来园

1、邀请小班的小弟弟小妹妹共同参加活动。

2、认识消防员叔叔。

- (1) 观察消防员身上的装束，这些装束有什么用。
- (2) 请消防员叔叔讲述因小孩玩火而导致火灾的实例，以及一些灭火的经过。
- (3) 请消防员叔叔演示灭火器的使用方法。
- (4) 请消防员叔叔讲述自己日常训练及工作的情况，体会消防员叔叔工作的危险与艰辛。

3、消防车真厉害

- (1) 借助图片说一说消防车与其他的车有什么不同。
- (2) 请消防员叔叔讲一讲消防车为什么要漆成红色，并装有报警器。
- (3) 车上都带有那些灭火器具，这些器具有什么作用。

4、请大班的幼儿告诉身边的小弟弟小妹妹，小朋友应该怎样注意防火，怎样做到不玩火。

5、感谢消防员叔叔能来参加活动，请幼儿一起为消防员叔叔表演节目。

火灾教案大班教案篇六

- 1、通过对山林火灾事故的了解，知道发生山林火灾的主要原因。
- 2、认识各种灭火设备，掌握一些消防安全常识及防火自救的方法。
- 3、增强幼儿的自救意识，培养应变能力。

4、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的'乐趣。

5、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

1、山林火灾事故视频或图片

2、山林防火标志、山林防火图片

(一) 观看视频，了解山林火灾事故。

1、说说这是什么地方？发生了什么？

看了这段视频，你想说什么，你还在哪里看到这样惨不忍睹的场面？你看来有什么感受？

(二) 参与讨论，了解发生山林火灾的原因。

1、为什么会发生森林火灾？

2、视频中有几种动物？他们有哪些不同的神情？

(三) 怎样预防山林火灾

1、幼儿自由讨论讲述。

2、图片展示，提升经验。

上山游玩不带火种。

不在山上吸烟、烧东西吃。

上山祭祀不烧纸钱。

认识中国山林防火标志。

（四）如果发生山林火灾怎么办

- 1、小朋友发现山林火灾，先逃生再报警。
- 2、找到逃生出入口，找到水源，浸湿衣服裹住头逃出来。

火灾教案大班教案篇七

在一个阳光明媚双休日的早上、我打开电视无意中听到这样一则新闻：

山区一个五岁的幼儿活活烧死在家中。据了解、爷爷、奶奶体弱多病无暇照看他、而他父母每天都要上班、只要是双休日、父母为了孩子的安全便把孩子一个人反锁在家。最近的邻居要到他们家也要走上6公里的路。

这天、孩子看到父亲遗忘在家的打火机、一时心奇学起父亲抽烟、把烟点着后、没抽两口觉得不好玩就把烟头随意丢在了布沙发上、结果家中起火、该幼儿惊慌失措、不知如何逃生、结果错失逃生机会、原本幸福、美满的家庭就这样从此失去了一个活泼可爱的孩子。

看了这则新闻后、我感触颇深、为了让自己的职业能较为全面的引导幼儿们学习各种本领；为了避免更多的幼儿受火之害；为了培养我班幼儿的防火自救能力、因此设计了以下活动。

- 1、初步了解放火知识、学会自救方法。
- 2、培养幼儿的自我保护意识和爱惜自己生命的情感。
- 3、锻炼幼儿遇事不慌、不怕危险和困难的勇敢精神。

一、知识准备：

1、已经认识119火警电话标志、禁止（点火、吸烟）标志、安全通道标志、注意安全的标志。

2、知道：小孩子不能玩火、不能乱丢烟头、电线着火喊大人、不能在容易着火的地方放鞭炮、119火警电话什么时候用、湿毛巾在着火时怎么用。

二、材料准备：

1、已知内容含义的图片以及标志、磁性黑板、吸铁石。

2、碰到火灾该怎么办的动画、消防车的叫声以及可移动v盘。

3、纸做“手机”。

4、湿毛巾（每位幼儿一条）。

5、凳子、桌子（已经画好的“注意安全”标志、但没涂色的纸）

6、两个布娃娃、2个平衡木、2个担架、6个呼啦圈、脸盆（一个）

一、活动过程：

1、让幼儿观察室内的安全出口在哪里。

2、导语：

师：今天老师带了一个东西、你们看是什么？

3、出示打火机、并给一名幼儿、让他玩、问其他幼儿、老师这种做法行吗？为什么？

4、出示已学图片以及标志、让幼儿复习、巩固。（小孩子不

能玩火、不能乱丢烟头、电线着火喊大人、不能在容易着火的地方放鞭炮、119火警电话标志、禁止（点火、吸烟）标志、安全通道标志、注意安全标志。

5、问幼儿：如果你在失火的地方、你会怎么办？（引导幼儿讨论、说出自救方法）

a]打“119火警电话”。

b]用湿毛巾捂住嘴、鼻子。

6、教师向幼儿讲解在火灾逃跑时为何要避免火灾中冒出的浓烟吸入体内。

7、火灾逃生演习。

a]拿出“手机”打119火警电话。

b]每人一条湿毛巾、弯腰逃到上课前观察的安全出口。

8、请幼儿看v盘中储存的图片、看看遇到火灾时、别人是怎样做的。

9、请幼儿观看“遇到火灾”动画、教师正确引导幼儿、当遇到火灾时幼儿该怎么办的几种方法。

a]打119火警电话。

b]喊大人或喊救命。

c]用湿毛巾捂住嘴、鼻子、弯腰避烟跑出去。

10、出示打“119火警电话、喊救命、用湿毛巾捂住嘴、鼻子、弯腰跑出去的图片、以巩固幼儿对火灾逃生的方法。

11、游戏：小小消防员规则：

1、游戏分三队；男孩2队、女孩1队。

2、每一队男孩以2名幼儿为一个单位共同拿一个担架、抬着一个布娃娃从起点经过一个平衡木再跑回起点。

3、女孩这一队则一个幼儿为一个单位、从起点拿一个脸盆、经过排成一条线的呼啦圈、到最后一个呼啦圈时、幼儿把脸盆拿着做洒水状；与男孩组同时进行。

二、活动延伸：

1、让幼儿画各种安全防火标志、并张贴。

2、让幼儿到活动区角去观察真电话（座机）、消防车（仿真模型玩具）。

火灾教案大班教案篇八

1. 知道几个常用的急救电话号码，并会正确拨打报急电话

2. 教育幼儿不玩火，掌握自救这是，增强自我保护意识

多媒体课件

一. 播放几种急救车的警报声，请幼儿分辨，并说出这些急救车是干什么用的

小朋友们好！今天，老师想请大家听几种声音，说一说它们是什么东西发出的声音.

救护车是干什么用的？警车是干什么用的？消防车是干什么用的？

听说是一个小朋友的家里发生火灾了，你们猜一猜，这位小朋友的家里是怎么起火的

二.. 请幼儿发表自己的看法

三. 出示课件，请幼儿观看火灾的原因

1. 玩火2电器3吸烟4放鞭炮

四. 出示课件。请幼儿观看自救常识

1拨打急救电话

2马上开窗呼救

3用衣服压住火苗

4立即披上用水打湿的衣服和被子

五. 请幼儿在电脑上玩游戏，谁对谁不对.

六. 活动结束，教师小结.

火灾教案大班教案篇九

大班语言教案《火灾与消防》适用于大班的语言主题教学活动当中，让幼儿知道火灾时如何自救，能围绕主题参与谈话和讨论，能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣，快来看看幼儿园大班语言教案《火灾与消防》教案吧。

活动目标：

1、能围绕主题参与谈话和讨论。

2、知道火灾时如何自救。

3、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

4、根据已有经验，大胆表达自己的想法。

活动重点难点：

1、重点：让幼儿知道一些基本的自救方法，能积极参与讲述和讨论。

2、难点：火灾发生时，如何自救。

活动准备：

1、经验准备：幼儿已事先了解火灾的发生原因和火灾对人类的危害。教师事先了解正确的火灾自救方法。

2、物质准备：有关火灾及火灾自救的视频或相关的图片。

活动过程：

一、观看火灾资料。

引导幼儿观看图片或视频，并说说火灾场面以及火灾会给人们带来什么样的危害。

二、讨论交流：为什么会发生火灾？着火时应怎么做？我们要怎么样防止火灾？

鼓励幼儿与同伴交流想法，参与讨论。

三、观看火灾自救资料。

1、提问：如果遇到火灾，要怎么自救？

2、引导幼儿根据图片或视频，运用正确的词汇说出自救的方法，如：裹上湿棉被逃跑等。

四、讨论交流：怎么预防火灾？

1、讨论：什么事易燃物？什么事不安全的隐患？怎么消除？

2、引导幼儿迁移生活经验，围绕“常见的易燃物”进行交流，懂得不能玩火、不能再通道上堆积物品等。

3、小结：小朋友不能玩火，玩火会引发火灾。如果遇到火灾，小朋友要懂得自救，拿湿毛巾捂住口鼻，弯下腰，头尽量接近地面，赶快离开。马上到119报警电话，准确、清楚地说出火灾发生的地点。

活动延伸：

1、开展火灾逃生演练，提高幼儿的`安全自救意识。

2、在美工区提供材料，引导幼儿制作“防火安全标志”。

3、家园共育：请家长与幼儿共同讨论什么是易燃物、什么是不安全隐患，并共同寻找不安全隐患，及时清除。

火灾教案大班教案篇十

火灾逃生反思

光彩幼儿园大二班何宽

4月13号下午5:20左右，刚吃完饭的我们正在各忙各的，妈妈洗碗，爸爸休息，我忙着摆弄自己的玩具。突然，爸爸

说：“我嗅到焦味。”妈妈也说有。于是我们赶紧检查厨房电器、垃圾桶、床头和电脑电源，发现都没问题。这时，爸爸突然大喊，“不好，楼道着火了！”紧接着，一股刺鼻的气味携带者浓烟味夺门而入。原来爸爸推开门超外边看了一下，楼道外面黑天暗地，什么也看不见，又赶紧把门关上了。

妈妈赶紧推开窗户朝外一看，只见外边浓烟滚滚，烟雾似是从我们对门的顶层602房间里涌出来的，楼下面站了大约十多个人，都伸长了脖子朝上面看。爸爸从防护栏的'空隙中问“到底是哪儿着火了，是六楼吗？”楼下的人也说不明白。这时，烟尘被风吹进窗户，房间里气味呛人，我们只好赶紧关闭了所有的窗户。

我们家住五楼，这时对门的

叔叔打电话过来问我家有没有着火，我们说没。他说他已打119.这时我们都搞不清楚到底火灾点离我们的远近。我们开始担心，楼梯太长，全是浓烟，什么也看不清，跑不下去。家里所有窗户又安了防护栏，厨房里还有煤气罐。怎么办？爸爸让我赶紧找手电，他关闭了电闸，妈妈说得想办法往下逃。爸爸却不同意，说从楼道逃出可能窒息。这时，妈妈已发急了，说：“赶紧逃吧，万一火势越来越大，我们困在楼上出不去了怎么办？”妈妈给我找了一件旧外衣，在上面撒了点水，给我披在身上，又拿了件湿毛巾，盖住我的脸。让爸爸一手抱着我，一手扶着墙，她打着手电，沿楼梯，靠着一点点光亮往下逃去。

迫折出。

这时，物业上的叔叔已灭掉了火源，消防车也赶到了。消防员叔叔进去查看了火情，说已无大碍，大家这才放下了心。

后来物业也查看了监控视频，找到了玩火的小孩，并让让家长做了相应的赔付。一月后，重新粉刷了楼道，并通告住户

在一周内清理楼道杂物。业主们要求物业修理单元门，以防止调皮小孩随意出入，引发不安全事故。可惜单元门至今还未修理。

事后，爸爸妈妈结合平凉市安全教育平台上的“火灾逃生”课程让我反思和总结，我发现要防止火灾发生，或在或发生后逃生，需要掌握一些基本的逃生知识，并制定安全的逃生路线，才能保证自己和家人免受伤害。

- 1、关闭家里的电路，煤气灶。
- 2、尽快查找火源是否在室内。
- 3、如查不到原因，及时拨打119.
- 4、备好手电、水桶、湿毛巾、口罩。
- 5、寻找安全逃生路线，如楼道浓烟过大，有窒息可能，或楼梯起火，冲不出去，应紧闭门窗，待在室内靠近水源处，向外打电话求援。
- 6、掌握一般消防器材的使用方法。
- 7、下楼梯时应用湿毛巾或手掩住口鼻，弯腰扶墙，安全有序撤离至开阔通风处。
- 8、不在楼道内堆放杂物，不玩火，如有玩火者，应尽快告诉物业或大人，让他们及时制止。
- 9、认真学习防火小常识，掌握火灾逃生方法，并在同学和家人朋友间大力宣传。

2015-9-5

火灾教案大班教案篇十一

幼儿的安全问题放在幼儿园工作的首位，而家长们忙于自己的工作常常让自己的小孩子一个人呆在家里，因此如何能让小孩子有保护自己的能力和他们在事故发生时也特别容易受到伤害。《幼儿园教育指导纲要》（试行）指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位，要让幼儿知道必要的安全保健常识、学习保护自己。”大班幼儿虽然懂得了一些日常的安全知识，但由于他们年龄尚小，身体发育还不十分完善，动作尚未高度协调，反应不够灵敏，他们不能预料、也难以运用已有的安全知识去进行自我保护，因此，常常导致危险事故的发生。

依据《指南》关于幼儿安全与自我保护能力的发展目标与建议，针对日常生活中培养幼儿的自我保护能力，因此特别设计这一活动，帮助幼儿了解基本的消防知识，学习火灾中简单的自救方法；同时树立防火意识，提高幼儿的自我保护能力。

- 1、了解基本的消防知识，学习火灾中简单的自救方法。
- 2、树立防火意识，提高幼儿的自我保护能力。

重点：了解防火知识，懂得火不能玩，有基本的安全知识。

难点：初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。

活动准备火灾视频、蜡烛、操作框、玻璃杯、湿毛巾

一、观看着火视频，引出问题。

教师：“今天老师给大家带来了一段视频，请小朋友们看看发生了什么事？”

播放视频资料后，抛出问题：“着火了我们应该怎么办？”
请幼儿自由讲述。

二、小实验“蜡烛灭了”。

教师：“如果发现火刚刚燃起来，我们可以怎样做呢？”

请幼儿操作小实验“蜡烛灭了”。幼儿尝试操作筐里面的材料进行灭火实验，并请部分幼儿说说自己是怎样让蜡烛熄灭的。

教师小结：当火刚刚烧起来，可以用破衣服去扑灭，也可以用沙、浸水的棉被盖住，同时也可以使用灭火器隔绝空气灭火。

三、如果发生火灾，没有办法扑灭，你该怎么保护自己？

教师：“如果火灾已经没有办法扑灭了，我们应该快速撤离火场，怎样在撤离中保护自己？”教师出示ppt进行知识点讲述。

- (1) 用湿毛巾、湿布掩住口鼻，弯腰摸墙或匍匐前进撤离。
- (2) 楼层着火，当人在二楼，应该一个个跟着走，不可拥挤下楼。
- (3) 如果火已经烧到身上，应该就地打滚，跳到水中，或者用厚重的衣物压灭火苗，不能奔跑。

教师小结：当火灾发生之后，小朋友千万不要慌张，要保护好自己，迅速找到安全出口离开，在报警的时候要说明自己的所处位置，在得到消防队的明确回答后，才可以挂下电话。

四、防火演习。

情景：教室里突然出现浓烟，教师表现慌张地说：“小朋友不好了，幼儿园的失火，我们赶快撤离现场。”提醒幼儿不必慌张，就地找到可以帮助我们离开的用品。教师和幼儿用湿毛巾、湿布掩住口鼻，弯腰摸墙下楼撤离。

大班幼儿已有了一定的思维能力和分析能力。因此我采用直观教学法，先设置问题，让幼儿带着问题去看录像寻找答案。此外，我还采用了交流讨论法、赏识激励法、游戏法层层深入、加以整合。例如：大胆地鼓励小孩子想办法，表达自己的方法和自己的想法是现在要倡导的。在活动当中，我多次的让幼儿发生火灾的时候应该怎么办？带着问题去思考。在幼儿都掌握了报火警、逃生方法时，例如：老师扮演消防员，让幼儿来报火警。这一环节也充分体现角色游戏给小孩子带来的趣味性、知识性。又如：在检验小孩子是否掌握正确的逃生方法时。让小孩子完全体验，投入于游戏知识氛围中。不知不觉就掌握了、自我保护的方法，提高了自我保护的意识。活动中，就幼儿生活经验的几个片断，让幼儿主动探索、寻找日常生活中不能随便说的易引发火灾的物品，并让幼儿自主地说出不能玩的原因。发展幼儿语言表达能力，丰富幼儿安全防火知识，从小培养安全意识。最后，儿歌结束，让幼儿在歌声中熟记防火知识。

安全是幼儿园的头等大事，消防安全更是重中之重。幼儿生活是多姿多彩的，安全教育也应把握时机。老师抓住生活例子并对幼儿进行了一系列的安全教育，让幼儿在真实情感中感受，更加容易接受。

要提高幼儿的安全质量单靠幼儿园是不够的，需要家长，社会的全体支持。以后我更加积极的争取到的家长配合，使家长真正成为老师的好帮手，幼儿园的好合作伙伴，为孩子们的发展和健康成长起到最大的作用。

火灾教案大班教案篇十二

- 1、学习火灾中正确的自我保护方法，懂得火灾发生时如何撤离、躲避、求救等多种自救方法。（活动重点）
- 2、能正确拨打火警电话119，面对火灾不慌张，积极动脑想办法，增强自我保护能力。（活动难点）
- 3、感恩消防员的辛苦，体验人与人之间的关爱之情。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

1、知识准备：活动前请幼儿制作“发生火灾怎么办”安全宣传画。

2、物质准备：视频(亮亮家失火报道、消防员救火、火灾求生法)、课件“遇到火灾怎么办”、快乐成长宣传片、湿毛巾与幼儿人数相等、安全出口标志若干。

1、通过讲述“亮亮家火灾”事件，引导幼儿感受火灾给生活带来的危害。

(1)播放亮亮家失火的视频。提问：亮亮家发生了什么事情？你有什么感觉？

(2)播放消防员叔叔救火视频。提问：消防员叔叔表现得怎样？你想对他们说些什么？

(3)结合火灾后家园的变化图片，让幼儿感知火灾的严重后果。

2、讨论交流引发火灾的多种原因，引导幼儿了解如何避免发生火灾。

(1) 提问：为什么会发生这么多的火灾？怎样做能够避免发生火灾？

(2) 演示课件，引导幼儿看标志，说出生活中不能做的事。

3、通过多种形式，学习运用撤离、躲避、求救的方法自救和自护，懂得面对火灾要沉着、冷静，积极想办法。

(1) 通过交流，引导幼儿了解发生火灾时如何撤离。

1、幼儿相互交流宣传画，说出自己知道的自救方法。

2、教师带领幼儿模拟练习拨打火警电话的方法，要求幼儿说清地点和人员。

3、通过图片(电梯、楼梯、窗户、安全通道)判断，让幼儿了解发生火灾时，从安全出口撤离最安全，并引导幼儿现场寻找安全出口标志。

4、幼儿观看视频“火灾自救法”，进一步了解捂住口鼻、弯腰走的重要性。

(2) 通过实地演练，巩固幼儿逃生撤离的已有经验。

1、用湿毛巾捂住口鼻，引导幼儿从安全通道撤离。

2、引导幼儿运用多种方法迅速撤离。

(3) 创设情境，引导幼儿了解无法撤离时，如何正确躲避。

1、提问：当火势很大无法撤离时，应该怎么办？可以用哪些方法躲避？

2、演示课件，引导幼儿判断分析躲避在哪里是正确的。

4、讲述故事，引导幼儿懂得发生火灾要沉着冷静，积极动脑想办法。

(1)教师讲述“婷婷火场自救”小故事。

(2)提问：面对险情时婷婷是怎样自救的？还可以用哪些方法自救？

(3)运用儿歌，全面总结火灾中的自救方法。

5、观看公益片“我们快乐成长”，体验人与人之间的关爱。

(1)请幼儿观看公益片，谈一谈：如果你是受灾的小朋友，你现在的心情会是怎样的？引导幼儿感受火灾无情、人有情的美好情感。

(2)引导幼儿张贴安全宣传画，让更多的人知道在火灾中自救和自我保护的方法。

火灾教案大班教案篇十三

1、初步掌握基本的逃生办法，知道火灾逃生的误区。

2、感受火灾的巨大破坏性，培养防火的意识。

1、火灾相关视频一个。

2、逃生方法解析图片若干张。

1、开始部分1) 引入：“上个星期，在上海发生了一件大事，有没有小朋友还记得这个新闻？我们一起来看看一看。”

2、基本部分1) 播放火灾视频。提问

4: “如果是房间外面着火，你出不去怎么办？”（报火警，躲到阳台）提问

5: “他们通过窗子逃生，你觉得这个办法好不好？为什么？”（要成人帮忙且不适用于高楼）提问

6: “老师觉得，住在那么高的楼上，我一步一步走下来肯定没有坐电梯快，为了快一点从着火的高楼里逃生，我要坐电梯，你觉得这个办法好不好？”（火灾中电梯断电）

1、 教师急于实现活动目标，各环节点到即止，没有引导幼儿进行深入思考。

2、 教师主导了活动，掌控多于引导，幼儿没有充分表达看法的机会。

3、 教师应根据幼儿的思维、表达水平有选择的请幼儿回答问题。 同学评议

1、 教师没有充分倾听幼儿的表述，而是将自己的观点“灌输”给幼儿。

2、 教师对活动的把握欠缺，某些环节的相互衔接不够自然，缺乏过渡。 自我反思

1、 各环节的设计较为合理，但在活动中急于实现活动目标，各环节没有充分实行。

2、 提出的问题应该遵循一条较为明显的逻辑性（如，可根据逃生工具从无到有，幼儿在不同的情境中各应采取怎样的措施）。

3、 在各种逃生方式的学习过程中应该以幼儿讨论为主。在幼儿运用已有经验的基础上，通过各种方法的探讨由幼儿自己总结出合适的方式，学习新的经验。

4、 结束环节可以引导幼儿回顾活动的内容，由幼儿总结学习过的火灾逃生的办法。