

最新家长活动发言稿(通用9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

家长活动发言稿篇一

各位家长：

下午好！

首先感谢你们从百忙之中来参加这个活动，我们表示诚挚的谢意和热烈的欢迎。今天我们相聚在这里，只是因为我们有着一个共同的目标、共同的心愿——“为了孩子能健康、快乐地成长”，同时也表明了你们对孩子教育的重视，对我们工作的支持。希望在今后的日子里，我们能成为朋友，互相支持配合。当你们把孩子交给我们时，我们就深知你们对我们的信任，我们将不辜负您寄予的厚望，时时牢记着自己肩负的职责，我和刘老师对您的承诺是：我们会用爱心关怀、爱护每一个孩子；会用耐心宽容、接纳每一个孩子；会用细心照顾、帮助每一个孩子；会用童心关注、呵护每一个孩子。

区域活动是幼儿园大量开展的活动，是幼儿按自己的兴趣、爱好、能力水平以及实际需要来进行的一种活动，我们半开设了四个区域：美工区、数学区、语言区、生活区，为了增加幼儿对区域活动的兴趣，我们特意在每个区域贴上了小动物并给每个区起了好听的名字：兔宝宝聪明屋、狗娃娃小画廊、小老鼠故事站、猫宝宝手工坊。区域里的材料定期更换、增添，都是我们老师根据幼儿的需求、教学活动的进程自己制作的。小朋友在区域里完着自己选择的材料，都很开心。

涂鸦区：为培养幼儿对美术的兴趣和发展幼儿绘画能力，我们开设了涂鸦区，让小朋友随时都可以去画，想画什么就画什么，不去指定他们画出具体的物体来，让他们完全凭着自己的兴趣、爱好涂鸦，我们老师只是在观察后，帮他们简单地添上几笔，把他们乱图的东西变成一样具体的物体，幼儿们看了很兴奋，画的劲头更足了，在不知不觉中，绘画能力也能得到提高。

主题环境：主题环境是根据主题活动的开展定期更换的，我们尽量让幼儿参与到环境布置中来，因为老师布置得再漂亮，幼儿不会感兴趣，而当幼儿自己的作品布置到了环境中，幼儿会体验到成功的快乐。刚开学时，第一主题是《高高兴兴上幼儿园》，我们做了一列水果火车，然后贴上小朋友自己画好五官的头像，意思就是小朋友高高兴兴地来上幼儿园。第二主题是《认识我自己》，我们就做了许多的星星布置在环境中，孩子们在哪方面有进步了就奖励一颗星星插在他的身体上，以此来激励孩子们，促使他们更大的进步。

如：“谁的小手最能干”就是鼓励孩子们自己动手吃饭，自己来穿脱、整理衣服，哪个孩子有进步了，我们就奖给他一颗橙色星星；“谁的小脚最能干”就是鼓励孩子们自己走进幼儿园，还有学解放军神气地踏步、做操，谁进步了我们就用黄色的星星作为奖励；“谁的嘴巴能说会唱”就是要求孩子们在生活中遇到困难要说出来，在教学活动中要积极地回答问题等等，进步的孩子我们就以红色的星星作为奖励；“谁的耳朵会倾听”就是要求孩子能认真地听别人讲话，养成良好的倾听习惯，谁表现好了，我们就以紫色的星星作为奖励。现在第三主题，我们布置成了三大块，“秋天的水果真好吃”、“秋天的花儿真漂亮”、“秋天的树叶真美丽”，让幼儿在观察感知秋天的‘树叶、水果、花儿后，用撕贴、印画、棉签画等来表现秋天的特征，然后让幼儿画出自己的头像，我们用泡沫网剪成身体，布置成手拉手儿去秋游的情景，孩子们看到自己的作品布置出的环境，有一种经过努力后的成功感。

我们幼儿园的研究课题是“在美术活动中培养幼儿的创新能力”，曾向整个无锡地区展示过，有两百多人来观摩过，得到了上级领导和同行姐妹的一直好评。我们根据幼儿园的大课题，确立了班级的子课题，就是从印画入手，来培养幼儿对美术的兴趣和发展孩子的动手能力和创新能力。

刚开始时，我们让幼儿利用自己的身体部位来印画，象西瓜子、小花、葡萄等都是小朋友用手指、手掌印画而成的，然后，我们又收集各种废旧材料象泡沫网、稻草、蔬菜等来印画，孩子们看着这些身边熟悉的材料印印画画变成了一样样具体的物体，他们很新奇，从而对美术的兴趣就会越来越浓。

自信心是孩子成长过程中的精神核心，是促使孩子充满信心地去努力实现自己的愿望和理想的动力，而自信心是在实践活动中通过亲身体会和适当的教育形成的，但现在我们很多的家长（特别是爷爷、奶奶）对孩子采取了过度保护的措施，他们为孩子包办了一切，使孩子缺少了锻炼的机会，但是大人一切的包办都不能代替孩子的长大，所以我们应该帮助孩子学会独立。为此，从开学开始，我们就有意识地培养孩子的自理能力，先是简单的洗手、漱口、擦嘴，然后是穿鞋、叠衣服、脱衣服、穿衣服等。针对小班孩子的年龄特点，我们都配上了朗朗上口的儿歌，让幼儿在边念边做的过程中，轻轻松松地学会技能。

这些穿鞋、叠衣的琐碎小事，在成人看来也许没什么了不起，然而正是这些琐碎的小事让孩子发展了动作，体验了成功，感受到了快乐，从而树立了自信心，这对于幼儿身心发展意义十分重大。所以请家长们在家中给予孩子锻炼的机会，放手让他们去做，不要包办代替。

随着现代社会的发展，口语表达能力越来越重要，一个孩子口语表达能力发展得怎样，直接影响他将来的学习、工作和生活以及为人处事、人际交往等各方面。幼儿期是发展口语的关键期，所以我希望我们家园能够配合起来，共同来促使

孩子语言表达能力的发展。我们感觉我们班的孔佳玮小朋友口语表达能力要比别的小朋友发展得快一些，下面我们就请孔佳玮的妈妈来谈谈她是怎样培养的，让我们一起来分享她的成功经验，大家欢迎。

保护幼儿生命安全是我们工作的首位，所以请家长们配合做好以下工作：

1、每天来园要检查孩子的口袋，不要让孩子带零食和玩具及有危险的东西（弹子、刀片、扣子、硬币等细小物品）防止吞服。不挂项链、手镯等物品，以免遗失。

2、服药的孩子，请家长在家中用纸包好或用药盒装好，写好名字、服药时间、剂量。以防出错，提醒孩子要立刻交给老师。

3、对什么东西有强烈过敏情况也要及早告知老师，防患于未然。

再次感谢各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次活动，希望家长们能常与我们联系：打电话、写纸条都可以，让我们携起手来，让每一个孩子健康、快乐地成长吧！

家长活动发言稿篇二

尊敬的各位家长：

很多家长会问什么是区域活动？区域活动是幼儿园为丰富幼儿一日生活而创设的课堂以外活动和游戏的区域。是促进幼儿身心全面和谐发展的重要途径。和我们平时的教学活动相比可以提供更丰富的学习经验，使幼儿在自主、轻松、愉快的环境中自由、主动学习，也是幼儿小组学习和个别学习的主要场所。活动区的材料是幼儿学习内容的载体，活动形式是让幼儿自主操作。活动的时间是每周向幼儿开放两次，周

三、周四的下午。

我们班级已经设置了玩具大家玩、益智区、娃娃家、好玩的石头、体育角、图书角、生物角等区域。以后还会根据课程的安排，随着主题变化不断增设更多的内容。这些区域活动都是经过我们教师设计，然后在家园共同努力下才建立起来的。如果没有家长的帮助和支持我们的区域活动也开展不起来。孩子们在区域活动中玩得很好，可以说达到了自主学习和愉悦心情的目的。这与材料的投放有很大的关系。材料是为实现教育目标、促进幼儿发展服务的。更是区域活动的基本因素，也是幼儿活动的对象，幼儿在实际操作过程中，材料的投放对于幼儿尤为重要，投放一个好的材料能让幼儿开动脑筋，想出对材料的新玩法，并能全神贯注的投入到活动中去。为了使投放材料发挥其作用，区域活动材料的投放应有目的性，我们在选择投放操作材料时，能够根据幼儿的年龄特点，考虑材料是否符合本年龄段的幼儿，同时，使材料能够满足幼儿现阶段的实际发展的需要。在材料投放时有针对性地选择、投放那些对幼儿的发展有促进作用的操作材料。

投放材料要体现丰富多样性。所谓丰富性，就是我们为幼儿提供材料要有多多样性，能够从我们的教育目标和幼儿发展所涉及的各个方面的需要出发，为实现教育目标、促进幼儿发展服务。而且在操作材料数量上能够满足全班幼儿自由选择不同和相同材料的需要，即投放要充足，满足幼儿的好奇心和认知兴趣，并能满足幼儿自由选择的需要，能够让幼儿在操作中，按照自己的意愿添加和改变操作材料。幼儿特别爱模仿，他们有时会因为同伴操作材料的新奇有趣，而产生对该材料的操作欲望，这就需要有一定数量的材料可供幼儿活动使用，以保证幼儿的操作活动顺利进行下去。

这就需要家园配合准备区域材料。皮亚杰提出：“儿童的智慧源于材料。”区域活动的教育功能主要通过材料来表现。区域活动材料越丰富，形式更多样，幼儿在操作过程中就会变得更聪明、自信、大胆。而利用自然物和废旧物品就成了

很好的丰富区域材料的形式，在材料收集中就需要老师、家长和幼儿共同配合。益智区里很多的易拉罐和薯片桶就是小朋友从家里拿来的。这是充分利用自然物，在自然区域里，有着取之不尽，用之不竭的天然游戏材料。就需要家长家长积极的参与丰富了区域活动。比如我们的区域体育角，就在朱正昊妈妈的帮助下，做了很多沙包，她非常主动，这个学期，还在问是不是需要再增添一些，这里真的非常感谢。我们的图书角，也是得到了家长的帮助，拿来了很多好书、新书，所以很受幼儿欢迎。每天早上来园，幼儿想到的就是看书。我们都知道看书是一个很好的习惯，不但我们幼儿园教师、家长，就是小学阶段的老师也是一而再再而三地希望孩子多看书。但是书看的多了，就会发现，很多书坏了，撕破了，尽管我们教师一再的提醒和教育幼儿，但还是会有很多这样的现象发生。还有这些图书，时间长了，幼儿已经把这里的书看了个遍，有的看了好几遍了，孩子们都没有新鲜感了。所以我们希望得到家长一如既往地帮助。在以后的日子里，我们会发动幼儿更换家里孩子看过的书，拿来给其他小朋友一起看。如果可能的话，我们以后还可以增设这样一个借书的项目。如果说，你觉得这本书，孩子很感兴趣，你可以跟班级老师说一下，拿回家去和爸爸妈妈一起看，一两天以后归还。这样的话，图书角就真正起到了作用。还有我们的玩具角也同样需要家长的支持，开学初，小朋友们拿来了很多新的玩具，幼儿在区域活动中玩得很主动也很快乐，他们互相交流，讨论。有的小朋友玩出了很多花样，比如一把枪，小朋友就可以与同伴玩打仗的游戏。他们一边商量游戏的玩法，一边动脑经左躲右闪。起到语言、思维和运动能力的发展。但是时间一长，这些玩具也和图书一样，会破，会失去新鲜感。所以也需要，家长能够一如既往地支持我们，把家里孩子玩过的失去新鲜感的玩具，拿来和大家一起分享，在幼儿园里，孩子既可以做玩具玩法的介绍人，还可以可以让你的玩具发挥更重要的作用。

益智区，我们还需要家长以后再拿来一些飞行棋，跳棋。如果你的孩子会围棋，象棋等，也可以拿来和其他小朋友一起

玩。棋类活动不但锻炼幼儿动脑，还可以锻炼幼儿意志，真的不错。家长有空的话，可以在家先简单的教一下，让幼儿学会了以后，在跟其他小朋友玩的时候就更有信心了。

新《纲要》中指出：环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效地促进幼儿的发展。区域环境的创设既能让幼儿之间相互交流、共同合作，又能使幼儿专注投入某一活动，充满自信地探索问题。如果能够家长的帮助和支持，我们区域活动才会越办越好，才会真正让幼儿在玩中学，玩中乐。在玩中玩出花样，玩出智慧。

家长活动发言稿篇三

各位家长：

上午好！

很高兴今天有这样一个机会让我们坐在一起，来说说我们这个班的宝宝，说说我班本学期的班级计划，幼儿园活动家长发言稿。我想通过这个简短的家长会，有利于家园互动以及家园共育。

我想大家都很关心宝宝在园的情况，我现在做一下简单的介绍：

成绩

项目

情况较好

有待加强

吃饭

基本较好

13(需要喂)、15(厌食)、18(需要喂)

睡觉

基本情况较好

15(不能独立入睡) 20(睡眠时间较短)

穿脱鞋子、外套

2□5□9□11□12

16、25、26(完全不会穿，需要老师帮忙)

语言表达

2□5□9□10□12□13□20

8(口齿不清)、16、25(不怎么说话)

倾听

4□7□9□1□3□6□26□21

11、13、14、18(插话、独自游戏)

社会交往

基本较好

16、25(单独游戏)

大动作发展

基本较好

10、16(胆子孝发抖、)

8、21(爬)

精细动作

基本较好

艺术表达

20、11、(音乐)

胆子小，声音轻

(一)健康领域：会穿脱鞋子、外套，独立进餐、喝水、如厕、洗手、擦小嘴

喜欢参加各种体育活动，独立上下楼梯，不推挤

听信号行动

学习基本的`自我保护知识

(二)语言领域：学习10~15首儿歌

知道5个故事内容，能回答简单的2~3个问题

联系生活实际，表达自己想表达的内容和需求

倾听他人讲话，不插话

学习使用简单的礼貌用语

(三)科学领域：知道1和许多

认识红黄蓝绿四种颜色

能口头数1~5

对身边的事物感兴趣，有观察、探究欲望，会问为什么

(四)艺术领域：学习8~10首歌曲，大胆演唱

掌握手指点画技巧，大胆涂鸦

学习各种模仿操

(五)社会领域：愿意与同伴分享自己的事、物

能与同伴一起游戏

和大家在一起，不离开集体

很多家长建议班级组织去踏春，这是个很有意义的活动，观察大自然的美景，增进亲子感情。我们本着自愿的原则，看看有多少家庭有意向参加这样的活动，举手表决。

选一名家长代表主要负责这件事情：联系踏春地点、收缴有关费用、联系各类事宜

2、关注家园共育栏，我们会把班级的很多信息张贴在那

3、加入班级qq群68338719

结束语：本次的交流也是比较短暂，我们也可以通过qq□邮箱、短信、电话，也可以利用早晚时间多多交流，我们也希望知道宝宝在家的表现。希望我们家园共育，让我们的宝宝有良好的开端，养成良好的生活、学习习惯，为今后的学习、生

活、工作奠定良好的基础!让宝宝健康、快乐成长。

家长活动发言稿篇四

尊敬的各位家长:

大家好!

首先感谢各位家长抽出时间来校参加这次家长会,提到新教育实验,关于班级实施新教育晨诵午读暮省儿童课程情况介绍以及如何开展亲子共读,在这里和大家介绍一下。

从上个学期我校就展开了新教育实验活动,一学期下来,老师与孩子们的收获是颇多的。当然受益最大的,还是孩子们,许多家长已经看到了孩子身上的改变有的真的很大。今年新教育实验在我们xx小学全部铺开,学校领导对于新教育也给予了重大的关注和期望。因此,学期开始我们召开这次家长会就是希望向家长传达新教育的基本理念,同时也希望取得各位家长的支持,使新教育真正成为对学生受益终身的教育。这就是我们今天家长会上我要重点跟大家一起商讨的问题。

二、新教育实施的基本情况我们学校所开展的新教育有四个项目,

一、晨诵、午读、暮醒;

二、师生共写随笔;

三、缔造完美教室;

四、构筑理想课堂。

很荣幸的是,上个学期我带的班(也就是现在的四年级二班)已经接触过新教育,在学生和各位家长的帮助下,我们确定

了我们的班级名称“蒲公英”，同时也确定了班规、班训、班歌、班诗、班级博客。上学期，作为新教育的探索者，不管是午读时间还是中午午休时间，还是课间十分钟班里很多同学都会手捧一本书，或是认真的读，或是热烈的讨论，或是写写划划做标注，就连班里最不愿意看书不愿意写字的赵恒兴（这孩子很特别，字写得太差，语文作文很不感兴趣，有时候最多写七八十个字就算是很好了。起初为了督促他看书要妈妈每天监督签字的，后来他妈妈给我打电话很高兴地说字写得比以前写的也好了，书也不用催着读了。）也读得起劲，有时候读得扑哧一笑，有时候激动的直跺脚，有的时候着急的直叹气，起初大家还奇怪他怎么了？时间一长才知道是入了迷，真的被书中情景吸引了。班里每周进行的读书交流活动他都抢着说自己的感受。（有时说话还有点结巴）这不有时候打个照面好说老师现在我有看完了一本书，里面可好看了，我可崇拜里面的人物了。其实在班里这样的孩子还有好多，像是张洋幔，平均每周读五六本书，一个月就是近三十本书，一学期就近百本书，这孩子的阅读理解能力和作文水平明显提高。

（一）读写绘一年级我在班上开展的是读写绘实践。一二年级我们提倡多读绘本，绘本是最适合共读的儿童读物之一，对培养孩子的观察、想象、创造等各方面能力，都有着潜移默化的影响。首先我们要知道读写绘的真正内涵。“读”，指的是读写绘在幼儿阶段所读的绘本及儿歌、童谣，这是生命在这个特定阶段的最佳营养；而“写绘”，是生命在这个特定阶段的完整讲述。“读写绘”的核心是“读”（而不是画），是开展“毛虫与蝴蝶”儿童阶梯阅读的最初一级，通过大量阅读人类最优秀的读物，为学生学习构建丰厚的智力背景，通过儿童喜闻乐见的方式，使儿童产生对学习、学校、教师、思考的喜爱，改善师生、亲子、家校关系。通过读物的主题，以最佳的方式，实现思想道德、情感方面的教育。写绘作品，是一个整合了图画、语言、文字的特殊作品，严格意义上，它不是一幅画，而是一个“故事”——模仿故事、原创故事和生活真实故事。一个完整的读写绘作品由三部分

组成：绘画语言（画面）；口头语言（孩子的讲述）；文字语言（画面上的相关文字对白、解释，相关情节）。每次绘本都是要求孩子将老师讲的故事复述给你们听，然后再完成写绘作业，将故事进行创造性地续编并以“绘画+文字”的方式呈现出来。绘本评价不以“画”的“好不好”、“像不像”来评价作品，而应看作品中所表达的故事。

（二）晨诵课程本学期开展新教育倡导的晨诵：主要在于丰富儿童当下的生命，是一个结合了古典诗词、儿歌与儿童诗、晨间诵诗的复合课程。词句优美、儿童在吟诵时可以感受与理解，传递人类美好的愿望与情愫，这也是新教育晨诵的三个基本特点。

（三）亲子共读有许多父母常常不知道如何与自己的子女沟通，其实，亲子共读一本书就是最好的一种办法。共读就是共同生活；共读，就是创造共同的语言与密码，拥有共同的语言。与孩子一起讨论书中人物的种种表现，在不知不觉中，既可以帮助父母了解孩子的想法，更可以让书中的主人公待人处事的态度，让孩子对生活充满积极向上的态度，在孩子的认同过程中获得更深刻的学习。亲子共读方式：为孩子大声朗读，做好亲子共读你或许拥有无限的财富，一箱箱的珠宝与一柜柜的黄金。但你永远不会比我富有——我有一位读书给我听的妈妈或爸爸。调查显示，每位读者幼年的家庭环境有以下4个特点：

1. 这些孩子都有定时听故事的习惯。
2. 家中有各式各样随手可取的读物。
3. 纸和笔都已经准备好让孩子取用。纸上涂鸦写字或画画。
4. 和孩子一起相处的人，会用以下各种方式去刺激孩子对阅读和写作的兴趣：回答孩子无止境的问题，当孩子阅读或写东西时给予赞美，经常带孩子去图书馆购买书籍，将孩子说

的故事写下来，以及将孩子的作品陈列在家中明显的地方。

家长能够帮助孩子阅读的最重要的方法就是每天在家里坚持念故事给孩子听。当大人读书给孩子听的时候，有3件重要的事同时发生：

1. 孩子和书之间产生一种愉悦的联结关系；

2. 家长和孩子同时从书里学到东西；

3. 家长把文字以及文字的发音灌输到孩子的耳朵里。这些字传到耳朵之后，会形成一种听得懂的词，像蓄水一般储存在记忆里。所传输的字多到一定程度后，这个蓄水池就会开始溢出水来，也就是将听得懂的词转换成可以说出来、写出来及阅读中的词，这些都是从听得懂的词而来的，进而增强他们的阅读能力。还可为孩子准备一些图文并茂、有意义、有童趣的图书，增加幼儿的阅读机会，使孩子能随意地挑选并阅读自己喜欢的图画书，这是增进孩子学习兴趣、促进知识吸收的良好途径。孩子的词汇量多少决定了他对老师的话理解多少，一旦孩子开始阅读，丰富的词汇将有助于理解，词汇不足造成理解困难。做为父母要以身作则，做好孩子的榜样。给孩子营造一种全家人都爱读书的“家庭氛围”。父母都喜欢读书，对孩子也是一种无形的影响。我建议大家做好以下6个字——读、聊、问、写、诵、评。

(1) 读和孩子一起读一本书。可以和孩子比赛读，一定不要赢了孩子。要小输，并真诚地表扬。偶尔小赢。激发孩子的斗志。

(2) 聊读完后找个话题聊。这时候主要是引着孩子聊，常常是聊着聊着，孩子又去翻书查自己没有注意的东西。而我们则负责引，有意识地引导孩子关注你认为写得好的地方。特别提醒大家的是一定不要指责他们不认真，试想我们如果不是有意识地去关注，又能记住多少，而您过多的指责，只会

让孩子失去读的兴趣。兴趣是最重要的，是最好的老师。

(3) 问如果您没有很多的时间一起和孩子读，那您可以采用问的形式。一般孩子读的书，我们看一下目录，大致就能了解情况。我们不妨做一个虚心的好学生，向已经读过这本书的孩子多提几个问题，让孩子讲讲。除了内容，还可以关注一下孩子的观点。你最喜欢这本书里的哪个人物，为什么？你觉得书中描写的哪个人物和你最象？能从书里找到你班同学的影子吗？用一些问题引发孩子的思考。如果您根本就不喜欢看书，那您一定也让孩子每天能读上半小时，然后让孩子讲讲，再夸奖一下。

(4) 写我们各位家长工作都很忙碌，坚持写确实不容易，但能坚持，对孩子一定是大有好处的。所以，我们的养心阅读本，是您随时可以参与的。您可以结合与孩子共读书，通过养心阅读本进行交流。

(5) 诵如果可以的话，您可以鼓励着孩子把自己喜欢的段落背下来。因为小学阶段，是学生积累语言的关键期，对于作文而言，语言是外包装，思想和内容是内核，作为小学生，丰富语言是第一要务。大量的积累，会让孩子有了思想有了内容时可以写得流畅而优美。

(6) 评请我们家长一定要用好您的评价，这是您激发和引导您的孩子读书的一个抓手，因为您的评分里主要是对孩子读书收获的评价，您可以将自己的要求，放在里面，也可以给孩子提条件。总之五星不要轻易地就给了孩子，一定是孩子读了有收获，才可以画五星。除了学校里推荐的必读和选读书目外，孩子自己也可以以这种方式私下里和同学分享书籍，您也可以参与进来。

当他们成人以后，他们是用孩提时代所获得的东西为根基，继续去构建内心的成人世界。让我们携手一起引领孩子走进书香世界吧！

家长活动发言稿篇五

各位家长：

感谢你们再次抽出时间来参加本班的家长会，同时也要感谢各位家长在本学期对我们工作的大力支持和配合，使我们顺利地、愉快地完成了本学期的各项保教工作。特别是在我班组织的家园互动活动、家长开放日活动中各位家长能积极主动地参与，在这里我代表本班的全体老师再一次感谢各位家长，这也是对我们的一种鞭策，使我们更有信心去做好明天的工作。

首先，是注意力的培养。孩子注意力不集中，活动时喜欢开小差。这是孩子的年龄特点，这种情况会随着孩子年龄的增长逐渐好转。因此，我们可以让孩子在规定的时间内完成绘画，或是玩拼图等游戏，让孩子能集中精力做好一件事，帮助孩子建立良好的学习习惯和兴趣。

第二，整理物品的习惯。教孩子整理的方法，家长不要代替孩子整理东西。比如，孩子柜子、抽屉，家长可以和孩子一起收拾整理。在幼儿园，我们也会通过让孩子收拾活动区里的玩具加强孩子整理物品习惯的培养。

第三、阅读。阅读，可以让家长有更多的时间走进孩子的心灵，了解孩子思考的角度和问题，有更多的机会和孩子对话，增进彼此的了解，有更多可以探讨的话题，感受彼此对人生的理解……阅读还可以让孩子养成静坐、倾听的习惯。可以增加孩子的词汇量、看图说话的能力。家长读绘画图本给孩子听时，一定注意不要随意添字、减字。工作繁忙的家长还可购买故事录音带，让孩子入睡前躺在床上听故事。

第四，培养幼儿具有时间观念和劳动观念。要求孩子做事快速、不拖拉。用正确的方法让孩子自己穿脱衣服；慢慢学会自己刷牙、洗脸；自己管理玩具、用具、图书；帮助父母做

力所能及的家务劳动等。

（一）培养幼儿良好的行为习惯

1、培养幼儿自我保护能力，就是幼儿收到为先或可能发生危险的应变能力的具体表现，放置意外事故的发生使幼儿身心发展得到保障，能知道119 ‘120、110、等最基本号码代表的意思。

2、培养幼儿爱清洁、讲卫生不滚地、不随地乱扔果壳和不图墙画壁的行为习惯。

3、安全工作应注意、幼儿的安全工作关系到全体幼儿的生命安全牵动着家长的心，我园把安全工作放在头等重要的位置上，加强老师的责任心，同时我们家长和老师同时教育孩子注意防火、防水、放电。放摔伤、放刺伤、防吞异物放拐骗等等一切安全事故都在防范。

4、家长应把家中的危险物品放到幼儿够不到地方，以避免幼儿带危险物品入园。

5、在安全事故中，由于个别孩子比较调皮最容易出现的就是抓伤，但抓伤也是可以避免的，那就是给幼儿剪干净指甲以及在教育幼儿不要与小朋友打架，这样发幼儿的卫生和安全都得良好的保障！

（二）卫生保健工作

幼儿的身体健康是非常重要的，拥有一个健康的身体，才能更好的学习知识。每天幼儿入园时，对于带药的幼儿，我们都有记录药品名称，如何服用，剂量多少。我们孩子们用的杯子，毛巾，碗筷都进行定时三次消毒。在老师的督促下，我们的孩子养成了饭前便后用肥皂洗手的良好习惯、幼儿进餐或每次的手工活动和剪贴作业后，也提醒幼儿尽量保持教

室的整洁，并及时清理干净，孩子的`环境保护意识逐渐增强。

午餐方面我们每周都会把一周食谱贴在门口的公告栏上，在班上孩子都是自己吃饭，保证幼儿吃饱、不挑食，逐步培养幼儿独立进餐的能力。午休时，我们老师都是轮流值班的，随时会检查孩子是否踢被，我会要求孩子仰睡，不要趴着睡，不要蒙头睡。睡觉之前把衣服翻到正面。

我发现班上孩子们的自理能力也加强了，现在他们会自己穿脱衣服，鞋袜，鞋子能摆得很整齐，大部分孩子还会把自己的小被子叠得很整齐呢，在班里给孩子适当的空间与时间，让孩子去摸索、去锻炼，自己叠被子，自己穿脱衣服，吃饭需要添饭的或添汤这些都是大胆让孩子去做，哪怕是帮倒忙也没有关系，只要他肯去做，一次做不好，还有第二次，第三次，第四次，这里我要表扬一下我们班的孩子，自理方面进步特别大，叠的被子都很漂亮，平时还帮一些起的晚的小朋友叠，也很爱帮老师做一些力所能及的事。

（三）教学方面：

1、我们幼儿园的教学是根据孩子的身心发展进全面的、系统的有计划的安排课程：在教学这一块，每个礼拜我们会制定周计划，每周工作重点。每个礼拜我们老师都要书写周计划，都张贴在门口的家园共育栏里面，在这次期末评估中，我们园长从多方面对孩子进行了评估，例如：孩子安全意识、教学效果、小朋友在课堂上的主动性和创造性、阅读习惯（坐姿、翻阅书本姿势、滑指方法、阅读情感等）、对于一些幼儿自我保护意思的培养的问题。例如：如果发生火灾、地震幼儿如何自我保护？如果你和家人走失了你会怎么做？我们还做了消防演习，如果你和家人走失了你会怎么做？我班的孩子回答的非常积极。

1、注意控制看电视或玩电脑的时间，每天不能超过2小时。

2、合理安排自己的作息时间，每天早睡早起，不要做一只赖床的“小懒猪”呦！

3、要坚持锻炼身体，每天坚持2个小时的体育锻炼或户外活动。

4、在玩的同时别忘了学些本领，比如：画画、听故事、讲故事、唱歌、跳舞等。开学后把你学到的本领展示给全体小朋友看。

5、放假在家注意安全，严禁孩子玩火，要提醒孩子不要随便触摸电插销，不要互相打闹，不要到厨房玩；要有大人带着一起放烟花爆竹，一定不要购买杀伤力大的烟花爆竹；要在空旷的地方，不要在有易燃物的地方放烟花爆竹。

6、春节你们一定会去做客或请客上门，老师希望你们注意礼貌待人，尊敬长辈，友好地对待同伴和比你们小的弟弟妹妹。

家长活动发言稿篇六

各位家长：

大家晚上好！

晚上好！非常感谢你们在百忙中抽空来参加我们的家长会！你们的积极参与就是对孩子教育的重视，也是对我们工作的支持！在此表示衷心的感谢！今天我们一起聚在这里目的只有一个，就是为了让我们的孩子能够更加健康、快乐地成长。

我先介绍一下班级基本情况，我们班目前一共有21位小朋友，其中11位男生，10位女生。由于疫情的关系，我们也是第一次开展线下家长会，和全体家长面对面交流也是第一次，上一学期的接触基本上也认识了我们三位老师，我们还是来进行一下自我介绍，我叫袁璧莹，现在担任的是我们中一班本

学期的班主任，我17年毕业于宁波教育学院，从事幼教工作第五年。这位是我们这学期的副班主任李佳玲老师，下面请她进行一下自我介绍。还有一位是保育老师何金英老师。幼儿园的一日生活中是保教结合，保育在先，教育在后，所以我们保育老师的工作也十分的重要并且繁琐，在工作中我们三位老师相互取长补短，只有一个共同目标，就是把我们班可爱的孩子们不管是在学习还是生活上都照顾好。

像今天这样面对面的机会非常难得，那介绍了我们班的教师团队，接下来我们请家长朋友们依次来为我们介绍一下吧，互相认识一下。

我想请大家玩一个小游戏，相信大家进教室的时候也已经看到了，在我们的教室后面已经摆好了赛道，等着我们去挑战。这个游戏的名字就叫做：你扶我走。我先来说明一下游戏规则：我会随机将家长分成两组，每组家长请你们找好伙伴两两组队，一位家长蒙上眼睛，扮演失明者，另一位家长搀扶她。在我的口令之后，一个搀着另一个，走过一段有障碍的路。我们比比两组哪一组最快，但是安全第一，比赛第二。

提问：通过这个游戏，家长朋友们你们有什么感想？可以和我们分享一下。

作为成人，我们更想得到的是快速到达终点，在教育孩子的过程中也是如此，恨不得替孩子去成长，代替孩子去完成某一项任务。拿最简单的例子来说，幼儿园布置的亲子作业，我们经常收到的是一副漂亮的、精致的作品，一看就知道是由家长完成的，但是我们老师布置亲子作业的真正目的难道是让你们来完成作业吗？其实不是，重要的是您和孩子在这过程中的收获，比如孩子的探索、您的陪伴、鼓励，亲子之间的互动、交流等。在孩子成长的这个过程中，孩子其实是需要有探索的过程的，我们要给他机会。就像蒙眼人，在被搀扶的过程中，他有信任，但是同样他也有害怕和恐惧，因为他看不见。所以他需要一步一步的去探索，孩子的教育也

是如此，我们不能剥夺孩子探索的机会。可以搀扶孩子，但是不要去代替他成长。一定要给他探索成长的空间。

由于疫情防控常态化管理，家长们已经有很久没有进入学校了，相信对孩子们在幼儿园的学习生活也十分关心、感兴趣，在上学期我们开展了非常多有趣的活动，有幼儿园组织的大型活动，也有班级组织的特色活动，很多家长肯定在公众号上看到过视频或者文章，那今天借此机会，我们给大家看看视频集锦，让家长们更加直观地了解孩子们在幼儿园里的学习、生活、表现等。

（做月饼、重阳节事事如意美工活动、萌娃自立，快乐比拼、运动会、家长助教做灯笼、元旦制作糖葫芦等等）

每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步，班里大部分孩子都有了为做一个合格的小学生而做准备的意识，具体表现在：

自理能力上，上学期我们学习了翻衣服、叠衣服，多数孩子都能独立将脱下的衣服翻好并叠好，特别是王腾瑞、孔思琪、崔诺伊、江梓骞、张亦瑾、张筱苒这几位小朋友，叠的衣服又快又整齐。大部分幼儿的任务意识有所增强，老师不提醒的情况下，也能记得并督促家长完成老师布置的各项作业，在这方面表现优秀的小朋友有：沈栎陈、刘羽桐、竺涵倩。大部分幼儿交往能力有了提高，学会了与人合作，在与同伴的游戏过程中，也从一开始的争抢到现在逐步学会谦让。在这方面表现优秀的小朋友有：宣近秋、王柯尹、李一一。幼儿动手能力和绘画能力也有所提高，能独立完成一副作品，在这方面表现优秀的小朋友有：李明泽、陈棋睿、单培杰、徐嘉阳。在健康方面，多数幼儿都能连续拍篮球一分钟及以上，户外活动时能够挑战自我，在这方面表现优秀的小朋友有：赵一晨、马诗涵、马润晨、舒王昊睿。这学期我们在篮球方面会继续带孩子练习，如双手交替拍，边跑边拍等，希望家长在家督促幼儿练习。在进餐方面孩子们都独立进餐，

基本光盘，但也存在个别幼儿进餐速度加慢，在和孩子的交谈中了解到家里还有喂饭的情况，希望家长们能够放开双手，让孩子们独立完成力所能及的事。我们班语言表达能力较弱，平时家里可以让孩子们在睡前听个故事甚至自己讲述故事，鼓励孩子大胆的在集体面前表现自己。发生上面这些变化，正是靠爸爸妈妈们在家的积极配合。希望在本学期，我们希望能和大家一起，为了孩子们的学习、成长而努力。

1、日常活动：每天早上来园签到，喝水墙目前我们是插卡形式，之后会加入数学的趣味内容，比如上午喝了几杯，下午喝了几杯，一天一共喝了几杯等。我们就通过这样小任务的形式让孩子们学习写数字、认识日期等，目前我们班小朋友都能写自己的学号，个别数字写的不规范还需要多提醒，寒假过后我发现沈栎陈、刘雨桐、孔思琪小朋友已经能写自己的名字了，这一学期我们也是逐步要把签到写学号换成写姓，再升级成写全名。

2、餐前播报员：为了锻炼孩子们的语言表达能力，让孩子们大胆地在小朋友们面前完整地表述，每天一位小朋友进行餐前播报，每周我们会提醒下周的家长，希望家长们积极帮孩子们准备，孩子们也需要你们及时地表扬和鼓励。后期我们可能会再增加一些难度，让孩子们来讲个简短的小故事等，逐步地挑战。

3、进餐习惯：进餐环节，上学期一直使用的是勺子，这学期我们要开始使用筷子，在家里可以让孩子们用起来。在上一学期我们发现，吃饭过程中有这样几个不太好的现象，第一挑食严重，第二吃饭姿势不正确，第三用手抓饭菜吃，为了让孩子们生活自理能力真正有所提升，希望家长们一定在家里也要配合。

4、班级特色活动：在上一学期我们开展了探索砖块大行动，从砖块大调查、了解砖块颜色、种类、作用再到学习砖块的制作方法，最后我们用砖块粉做了小小的砖块，孩子们也都

很有兴趣探索，这样的探索活动会提高孩子们的专注力，科学探究能力也能有所提高。那么本学期在开学前，我们两位老师对周边的环境进行了一个踩点，周边有一个正在建设中的奉化第一医院，加上班级新增加了一个角色区小医院，确定了本学期我们要探究的是奉化第一医院，可能后续会需要家长们的帮助，去发现医院有哪些科室，医院看病的流程等等，我们希望通过这样的班级特色活动，让孩子们能够在这样的探索了解中学习更多知识。

5、心愿存折：上学期开始我们班级偶尔会发贴纸来鼓励孩子们，这学期我们开始实行集贴纸换奖品奖励制，每个小朋友都有一本属于自己的心愿存折，都放在宝贝们的椅子后面的书袋里，主要目的就是引导孩子增强孩子的一个自主性和习惯方面的培养。在这里向各位家长收集小奖品，可以是家里闲置的玩具，七八成新的都可以，我们共同把班级奖品台打造好，提高宝贝们的兴趣。

6、园级、年段活动：春游、植树节、立夏系列活动、六一儿童节活动、父亲节活动、端午节活动等。

1、要坚持每天读。阅读习惯的养成对于孩子是终生大事。

2、养成好的读书习惯。读书的过程中注意培养孩子爱惜书的习惯和对书敬畏之心。

3、阅读过程中让孩子感到愉悦和享受。舒适温馨的环境、放松的心情，亲密的姿态。

4、书要精读。一本好书要读很多遍，千万不能读一遍就放下了。

5、引导孩子读图。很多父母习惯于指着文字给孩子读书，这是读绘本最大误区之一，因为绘本里的画不单是用来欣赏的，还是另外一种语言和表达方式，让孩子从小掌握绘画语言，

就要从绘本中养成阅读图画、通过图画理解故事、表述故事的习惯。

6、抛弃功利的目的。不要把早期阅读看作是小学学习的提前开始，不要把图画书当作教科书。就0-6岁这个特定的发展阶段而言，孩子的大脑的发展、认知和语言的发展、情感的发展、想象力和创造力的培养、生活习惯与兴趣养成、阅读和审美品位的形成、心灵和精神的成长等等远比信息和知识的掌握重要得多。如果把孩子比喻成容器的话，0-6岁这个阶段应该主要解决如何让容器本身变大的问题，而不是解决在容器里放多少东西的问题。

7、注意选择的多样性或多元化。给孩子选择不同主题、不同艺术风格和不同文化背景的作品。

8、帮孩子建立自己的藏书架。

让孩子有自己的阅读空间，让孩子感觉到自己的“富有”（精神上的），培养与书的亲近关系。让孩子知道积累和珍藏图书、了解图书管理、分类的基本常识。当然，也需要带孩子去图书馆、书店阅读和购买图书，让孩子真正与书交上朋友。

现在是个信息快速发展的时代，对于孩子们而言，电视手机一点也不陌生，甚至有些孩子玩手机游戏玩的比大人还要好，对于家长而言，工作了一天，给孩子看看电视，玩玩手机确实是一个很好的解放自己的方式，但是孩子在看电视和玩手机的过程中学会了什么呢？孩子的行为习惯得到培养了吗？当然有些家长会告诉我说，孩子从看电视的过程中也学到了很多，学会了一些词，当然这些好的方面我们不可否认，但是长时间下来，弊一定大于利，因为孩子在看电视的过程中不需要自己思考，眼睛所见的都是直接呈现出来的景象，不需要自己思考和想象，长久下来，孩子就会失去思考的能力。

今天我们一起分享了自己的经验，探究了习惯的养成，当然，孩子的习惯的养成不是短短的一天两天，而是长时间的积累，生活习惯和学习习惯相辅相成，当然培养孩子的良好行为习惯，离不开我们的家园合作，举一个最简单的例子，每周一的时候，总有小朋友不愿意来幼儿园，因为孩子在家里不需要遵守很多的规则，例如吃饭，睡午觉，玩游戏，在家里相对比较轻松，来到幼儿园之后，面对老师提出的一些规则，当然会有抗拒的心理，换位思考，如果我在家里什么都不需要遵守，自由自在的，我也不会想去上幼儿园，所以，我们说家园合作才能提高效果，需要家长们的配合和帮助，希望我们的孩子在我们的共同努力下，能够健康快乐成长的同时，也能成为一个拥有良好行为习惯的孩子。

家长活动发言稿篇七

我是一年级（3）班郑格妍的家长。感谢校领导和一（3）班的班主任蔡老师给我这个机会，让我参与到读书节这个活动中来，在这里和大家共同探讨与交流孩子的成长教育，我感到非常荣幸。下面我就孩子课外阅读、学习生活谈一点自己的体会。

一个家庭有没有书，孩子是不是经常能接触到书，这与孩子是不是喜欢阅读有着很大的关系。如果条件允许，只要是对孩子阅读有益的书籍，在孩子学习阅读的初期，父母一定要对提供给孩子的书刊进行精心的挑选，尽量给孩子提供一些印刷美观漂亮、内容丰富有趣、情节发展符合儿童想象和思维特点的图画书，如动物画册、彩图。先买好，放在孩子每天见到的地方。天长日久，孩子每天所见都是书，随意翻翻，慢慢就对书籍产生兴趣。

身教重于言教，只有热爱读书的家长才能培养出爱读书的孩子。家长首先要喜爱阅读，懂得阅读的方法，了解书籍的内容，这样才能指导孩子阅读，用自己的行为潜移默化地带动孩子喜欢阅读。培养孩子养成阅读习惯的初期，最重要的是

要多读文章给孩子听，这样不仅可以延长孩子有意注意的时间，增加孩子的识字量，激发孩子的想象力，促进他们的情感发育，更重要的是可以培养他们读书的兴趣，从而使学生自觉自愿的想去读书。在家里，父母应尽可能地多和孩子在一起看书，做孩子的阅读榜样。同时，还可经常与孩子在一起交流读书的方法和心得，鼓励孩子把书中的故事情节或具体内容复述出来，把自己的看法和观点讲出来，然后大家一起分析、讨论。经常这样做，孩子的阅读兴趣就可能变得更加浓厚，同时孩子的阅读水平也将逐步提高。对于这一点，美国著名教育家吉姆认为：读书给孩子听的作用“仅次于拥抱”，在这样的拥抱下，孩子的读书兴趣上来了，热情高涨了，慢慢的，他们对读书的态度从“让我读”就变成了“我要读”。

1、悬念调动法。在读书时，留下悬念给孩子，听家长读了精彩的文章，却缺少结尾，悬而未决的情节催促孩子自己急切地去找寻问题的答案，慢慢他会挣脱家长的扶持，自己自由地畅游于书海，寻求她的精神家园。

2、故事梗概法。家长先把故事的大意讲给孩子听，引导孩子进行阅读；例如引导孩子阅读法布尔的《昆虫记》，事先，家长将故事的大致内容简单地对孩子介绍，孩子听了有趣，就会自己去阅读此书了。

3、生活与书结合法。在生活中，指导孩子进行观察，和孩子经常到社区，旅游景点游玩，适时进行讲解，然后回家，有针对性地看有关书籍。这样，把生活的体验与阅读结合起来，促进孩子理解能力的提高，孩子能理解，自然更爱阅读。

培根说：知识就是力量，21世纪是知识经济的时代，孩子如果从小不会读书，没有知识，文化底蕴不足，长大以后就很难立足于这个时代，正如高尔基说：“书籍是人类进步的阶梯”。生活里没有书籍，就好像没有阳光，智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。

今天是育才小学读书节开幕式，让我们一起制定自己的读书计划，多读书，读好书，让读书成为一种需要，成为一种习惯，也祝育才小学第xx届读书节开幕取得圆满成功。谢谢！

家长活动发言稿篇八

尊敬的各位老师、家长朋友们、亲爱的小朋友们：

大家上午好！我是小班小朋友的妈妈，作为家长代表在此发言，我倍感荣幸！首先请允许我代表所有家长对园领导和老师们，表示最诚挚的谢意！感谢你们为孩子们的健康成长付出的辛勤劳动。

和所有家长朋友一样，我们欣喜的看到了孩子每一天都在成长，每一刻都在进步。而这一切都源于园领导和老师们对孩子的无私关爱，用智慧装点了孩子们多姿的世界，用爱心呵护着孩子们快乐的童年。翔宇学校幼儿园的领导和老师们全新的理念、科学的方法、敬业的精神感动着我们。你们对孩子们所付出的爱心、耐心和关心，不但赢得了每一位家长的尊敬，更将永远铭记在每一个孩子幼小的心中。

也感谢幼儿园为家长、为孩子举办了这次有意义的亲子运动会，孩子们在运动中不仅能增强体质，锻炼身体，还能培养坚韧、互助、合作的精神，也为所有的父母提供了一次与孩子、与老师零距离接触的机会，将给孩子们的'童年留下最美好的回忆。小朋友们，你们高兴吗？是啊，看着洋溢在孩子脸上的笑容，我们每一位家长也是那么的开心。孩子们健康、快乐地成长是我们每位家长的心声。

最后我提前祝愿所有小朋友六一儿童节快乐！希望你们能在运动中，获得健康；在竞争中，建立友谊；在游戏中，找到快乐！希望所有家长，在今天的活动中放下你们的身份，和我们的老师、孩子们尽情地享受运动的快乐！

预祝运动会取得圆满成功!谢谢。

家长活动发言稿篇九

尊敬的园领导、老师们、小朋友们、家长朋友们：

大家上午好！

在这春暖花开、春意盎然的季节里，我们迎来了盼望已久的亲子运动会。我是xx班xx小朋友的爸爸，能够作为家长代表在这里发言，我感到非常荣幸。

首先请允许我代表所有家长对琴涛幼儿园的领导和老师们，表示最诚挚的谢意！感谢你们为孩子们的健康成长付出的辛勤劳动。作为家长，我们都希望自己的孩子有一个健康快乐的童年，都希望孩子们在幼儿园快快乐乐的成长。

幼儿园里开展的每一项活动，让孩子们增长了见识，锻炼了能力。和所有家长朋友一样，我们都欣喜的看到了孩子每一天都在变化，每一刻都在进步。而这一切都源于园领导和老师们对孩子的无私关爱，用智慧装点了孩子们多姿的世界，用爱心呵护着孩子们快乐的童年。

孩子的教育是我们做家长的这辈子经营的最大的事业，虽然他们进入了幼儿园，但是家庭教育我们责无旁贷，父母的教育和榜样是爷爷奶奶、老师们无法取代的。我真心希望每一位家长都能多陪孩子做做游戏，多参加类似的亲子活动，即可以锻炼身体，又拉近了家长与孩子间的距离。比赛的输赢并不是目的，快乐才是最重要的。让我们拉近家校的距离，用欢笑迎接每一天。

最后，预祝所有的老师、家长和小朋友们，身体健康，万事如意！并预祝琴涛幼儿园亲子运动会取得圆满成功。

谢谢大家！