

足球计划书 足球培训计划方案(实用5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。优秀的计划都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好,我们一起来看一看吧。

足球计划书篇一

为全面贯彻落实国家和省有关文件和会议的精神,切实做好我市校园足球工作,结合我市实际,经保定市体育局与教育局共同研究特制定本实施方案。

以国家体育总局、教育部联合下发的《关于加强全国青少年校园足球工作的意见》(体青字20xx12号)文件精神为依据,以培养“团结协作、顽强拼搏、勇争一流”的体育精神为指导,以普及足球知识、掌握足球技能,提高身体素质为目的,通过体育、教育部门的密切协作和足球联赛制度,培养更多的青少年足球后备人才。

(一)组织领导机构

为保证校园足球活动顺利开展,成立保定市校园足球活动领导小组:

组长:郭建保定市体育局局长

XXX

(二)主要职责

1. 市体育局负责制定全市青少年校园足球活动长期发展规划;

负责全市校园足球活动定点学校的确认及考评表彰等工作；负责全市青少年校园足球工作师资培训，负责全市青少年校园足球活动的竞赛组织，专业技术训练与指导。

2. 市教育局负责督促各布局学校利用体育课、课外活动时间和节假日，组织学生开展各种形式的校园足球活动和比赛。

3. 市教育局、市体育局负责协调解决布局学校校园足球活动开展过程中遇到的困难问题。

4. 各区文体教育局负责组织开展好本区校园足球活动。

第一阶段(筹划阶段)□20xx年1月—11月

组织完成全市校园足球布局学校的申报考察，完成校园足球布局学校的确认工作；筹划年度校园足球工作，召开校园足球工作会议；拟定全市校园足球活动实施方案、竞赛规程及《考核实施办法》；完成运动员组队、注册和上保险工作；举办全市校园足球管理干部、校长和初级指导员培训班。

第二阶段(开展阶段)□20xx年12月—20xx年6月

(一)举行全市校园足球活动启动仪式。

(二)举办系列校园足球活动、比赛。

1. 开展足球课进校园活动，培养青少年对足球运动的兴趣。(体育课)

2. 组织足球知识竞赛活动，在学生中普及足球知识和技能。

3. 组织足球公开课教学评比活动。

4. 举办全市校园足球总决赛。(暑假)

5. 开展校园年级、班级联赛活动。(大课间、课外活动时间)
6. 举办全市校园“五人制”足球联赛。

(三)加强宣传，全面营造青少年校园足球活动氛围，加强与企业、媒体的合作，发展我市校园足球特色，打造我市校园足球品牌。

第三阶段(总结考核阶段)□20xx年7月—8月

(一)加大校园足球投入力度。

1. 为保证我市校园足球活动能够正常顺利的开展，凡被命名的校园足球布局学校均可得到相应的经费、装备支持。
2. 积极引导和鼓励各布局学校申办国家级青少年体育俱乐部(扶持经费3年共6万元)，争取国家经费支持。
3. 各区要积极引导企事业单位、社会团体和个人通过多种形式的捐助和赞助。

(二)各区教育部门要采取措施鼓励教师参与开展校园足球活动。要保障足球教师在职务评聘、福利待遇、评优表彰等方面与其他学科教师同等待遇。教师组织课外足球活动、课余足球训练、竞赛应当计算工作量。参加校园足球相关培训的教师，经培训考核合格后颁发培训证书，并按相应学时计入教师继续教育学时。

(三)推动学校足球教育。各布局学校要积极创造条件开设足球校本课程。各布局学校不少于50%的学生参与足球活动并掌握相应的足球基本知识和技能。

(四)加强校园足球文化建设。要面向全体学生定期开展形式多样的足球活动，举办校园足球文化节、文化周等活动，建

立足球社团或足球兴趣小组，定期举行学校与家庭、社区的足球交流活动，培养学生足球兴趣，形成具有本校特色的校园足球文化。

(五)确保学生安全。建立校园足球活动意外伤害的应急管理机制，明确管理责任人，落实安全责任制。

(六)加强交流与合作。坚持“走出去”与“引进来”相结合，扶持更多的定点学校参与国内外青少年足球交流活动，学习先进的管理模式和训练方法，选拔品学兼优、有发展潜力的足球苗子到国内外接受培训。

足球计划书篇二

社团发起人是一个社团的创建者及建设者，他们的对社团工作的熟悉的程度之间关系这社团的发展，所以，在社团成立之前必须对他们进行一轮全面的培训，一便让他们更好更快的开展社团工作，所以，社团联合会于20xx年x月24号17点20分在教学楼a7303进行了有序的培训，培训流程如下：

1、主席团韩丹凤对新社团下周工作做了详细的布置和安排并提出了一些在今后工作中的注意事项。

2、新社团总负责人仵增亮对下周每天要做的各项工作做了布置。

3、财务部对收据和日后工作中各种表格的填写注意项目，以及社团财务的其他事项做了详细的讲述。

4、办公室对活动申请表的填写方法及注意事项，办公室的使用制度，办公室的工作值班时间及其它事宜做了讲述。

5、宣传部对下周各社团纳新要做的喷绘做了安排并讲海报工作室的使用制度和申请海报工作室的方式、时间做了认

真的讲述。

6、组织策划部讲述了活动策划书的填写方式及注意事项和其他事宜。

7、外联部对学院关于外联各项制度和与商家谈判的注意事项做了详实说明。

8、评测部讲述了有关社团评分的各项规则等其他事项。

足球计划书篇三

本学期手工绘画社团接近尾声，现将本学期手工绘画社团工作做如下总结：

一、指导情况：

1、按照学校工作管理规定，努力做好社员的工作。积极查阅各种资料，能上网时还上网寻找好的教学材料，教学课件，把它们和我所从事的工作结合起来，为我所用。

2、利用学科特点，和自身条件，组织部分社员参加手工绘画社团，活动成果喜人。如低年级不少的社员绘画功底大大提高。

3、敬岗爱岗，主动向学校请缨加压增负，任劳任怨，扎扎实实地做好本行工作。组织观念强，能遵纪守法，坚守工作岗位，严格遵守学校的规章制度，每次都认真参加学校的例会学习。

4、在手工绘画社团教学中有的放矢，有重点有难点，注意手工绘画社团内容的调整，教学中注意体现民族特点，充分发扬我国民族、民间优秀的艺术传统，增强社员的民族自豪感。美术教学中体现时代精神，适应社会发展的趋势。充分利用

当地的美术资源，丰富美术教学的内容。美术教学中注意适合社员的心理和生理特点，注意循序渐进和趣味性。通过美术教学，培养社员对美术的兴趣与爱好；学习美术的基础知识和基本技能，培养社员健康的审美情趣、初步的审美能力和良好的品德情操；提高社员的观察能力，想像能力、形象思维能力和创造能力。

4、在教学之余，注重自身发展进步。除了听课，评课，参加教研组教研活动外，我还注意到要自学。从思想上，利用行评机会端正自己；从行动上参加继续教育学知识，学电脑技术，学教学技能等；在生活上注意形象，为人师表。作为社长教学工作是主要的，但除了教学工作外，我也积极参加学校组织其它活动如：政治理论学习，运动会工作等等。

二、经验和教训

1. 社长要认真贯彻本教学大纲的精神，处理好思想品德教育、审美教育、能力培养和双基训练的关系。在传授双基、培养能力过程中，加强思想品德教育。要充分发挥美术教学情感陶冶的功能，努力培养社员健康的审美情趣，提高社员的审美能力。

2. 要贯彻启发式原则，采取多种教学形式，充分调动社员的学习积极性，使他们生动活泼地学习，大胆地进行艺术表现和创造。

3. 社长应加强示范，并充分利用展示图片、美术作品及放映幻灯、影片、录像片等教学手段和现代教育技术进行直观教学。

4. 要关心美术教学的改革和发展，积极进行教学改革实验，努力提高教学质量。

5. 学业考核以平时成绩为主，考核可采取多种方式。

6、对社员美术学习的评价要尽可能做到态度习惯养成和知识能力发展并重，并鼓励大胆创进和个性发挥，即着眼于实际成绩，更注重未来发展。

总之，本学期工作成果累累，展望未来的教学工作，更应该扬长避短，好好的利用教学环境，取得更大成绩。

足球计划书篇四

1. 了解巴西的社会概况、人民的生活。
2. 尊重不同国家的文化差异，初步形成开放的国际意识和国际理解。

教科书分析

参见第106页

教学准备

1. 教师准备一些有关巴西经济发展、社会状况的图片和资料。
2. 世界政区图、两半球图。

教学活动及过程

1导入。“如果从的东海乘船出发，向东南航行，就到了位于太平洋另一端的南美洲，国土最辽阔、人口最多的国家是巴西，对于这个国家，同学们都知道些什么呢？”

2. 识图练习。在世界政区图、两半球图上查找巴西的位置和范围，教师帮助学生在地图上看清楚巴西在南美洲的具体位置，与哪些国家相邻，有哪些大城市等。

3. 阅读与探究。阅读教科书第48页的课文和其他文字，欣赏照片和说明，教师将自己准备的材料给学生。

思考：

(1) 巴西有怎样的气候特点？

(2) 巴西的环境和社会风貌有哪些特点？

4. 交流与讲解。学生根据前面的活动，充分展开讨论：

(1) 我所熟悉的著名的巴西足球队和球员。

(2) 亚马孙是怎样的一条河流？

(3) 巴西的桑巴舞和狂欢节是怎样的？教师根据学生的讨论给予补充和讲解。

5. 自由讨论。阅读教科书第48页豆博士的话，可以分别就南美洲其他国家讨论，教师给予讲解和补充。

6. 教师本课，布置家庭作业。

给教师的建议

1. 要准备好有关巴西环境、社会状况的图片和资料。

2. 要准备好世界政区图、两半球图。

3. 教学中对巴西和其他南美国家的介绍，不要搞成地理知识介绍；只要侧重与比较简单的一般社会状况、特点就可以了。

家庭作业

预习与探究关于澳大利亚的社会状况。

建议

观察学生在活动中的表现。

足球计划书篇五

教学目标：

1 • 教授内脚背短传技术；2 • 简单介绍长传技术。

教学重点：

1. 重点：传球时的触球部位，球与脚的结合；

2. 难度：传球的力度、精度；

教学设施：

1. 足球2个；

2. 平整、洁净的足球场地；

教学方法：

1 • 教师讲解、示范内脚背传球技术；

2 • 学生根据教师讲解，每两人一组进行传球练习；

教学过程：

第一课时

一、准备活动：

(1) 全班同学慢跑一周；

(2) 体育委员带领全班同学做准备热身活动，包括手腕脚腕活动、扩胸运动、腹背运动、弓步压腿、侧压腿、慢跑等。

二、教学活动(1) 教师讲解、示范内脚背短传技术，其重点是触球的部位和脚型的控制。

(2) 学生根据教师讲解，每两人结为一个小组，结合球进行内脚背短传训练，在练习中寻找球感，掌握技术要领。

(3) 教师根据学生练习情况，纠正错误，进行示范。

第二课时

一、足球知识教学：

本周主要介绍几家国际知名的足球俱乐部(1) 曼联(manchesterunitedfootballclub)[]建队与1878年，是历史上最伟大的足球俱乐部之一，是英格兰足球历史上第一成功的俱乐部。共获得19次英格兰顶级联赛冠军，11次英格兰足总杯冠军，4次英格兰联赛杯冠军(除了英格兰联赛杯冠军外，其他均是英格兰联赛中的最高纪录)。

在欧洲赛场上，共获得3次欧洲冠军杯冠军。球队历史上的知名球员有：大卫·贝克汉姆，埃里克·坎通纳，瑞恩·吉格斯，乔治·贝斯特等。

(2) 皇家马德里足球俱乐部(realmadridclub)[]中文简称为皇马，前称马德里足球会，是一家位于西班牙首都马德里的足球队，成立于1902年3月6日，是现今欧洲乃至世界足坛最成功的俱乐部[]20xx年12月11日，皇家马德里被国际足球联合会(fifa)评为20世纪最伟大的球队[]20xx年9月10日，皇家马德里被国际足球历史和统计联合会(iffhs)评为20世纪欧洲最佳俱乐部。球队知名球星：劳尔，罗纳尔多，菲戈[]c罗纳尔多等。二、学生分队练习20分钟三、放松运动体育委员带领学生放松。

课后作业：

1 • 复习内脚背短传技术。

2 • 通过各种媒体，了解国际国内知名足球俱乐部。