

必修二教学进度 高一物理必修一教学计划 (实用10篇)

5. 企业标语需要与企业的产品、服务定位相匹配，能够吸引目标客户并建立深刻的印象。制定企业标语需要多次反复修改和优化，不断改进，确保最终达到预期效果。以下是一些新兴企业的标语，充满活力和创新精神。

必修二教学进度篇一

1. 教材分析：

本学年期采用的教材为人民教育出版社出版的《物理》必修一，必修一模块是高中物理共同必修模块，所有的学生都必须完成这一模块的学习。本模块划分为“运动的描述”和“相互作用与运动规律”两个二级主题，模块涉及的概念和规律是高中物理进一步学习的基础。有关实验在高中物理中具有典型性，通过这些实验学习，可以掌握基本的操作技能、体会实验在物理学中的地位及实践在人类认识世界中的作用。全书分为四章，分别是第一章运动的描述、第二章匀变速直线运动的研究、第三章相互作用、第四章牛顿运动定律。

2. 学生分析：

本届高一学生基础相对较弱可相应降低要求，只要求其掌握基本的概念和规律外，对大多数学生应定位于激发学生学习物理的兴趣，掌握基础知识和基本技能，适应科学探究的教学方法，培养正确的物理学习方法和思维方法，形成较为完整的牛顿力学体系，为高二的学测夯实基础等。

3. 教法、学法分析：

推行2.7.1高效课堂教学模式，充分调动学生的主动性、积极

性。让学生变成学习的主人。强调学生的课前预习，争取教师少讲，培养学生分析问题解决问题的能力。

1. 认真钻研教学大纲及调整意见、体会教材编写意图。注意研究学生学习过程，了解不同学生的主要学习障碍，在此基础上制定教学方案，充分调动学生学习主动性。

2. 要特别强调知识与能力的阶段性，强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，这是能力培养的基础。对课堂例题与习题要精心筛选，不要求全、求难、求多，要求精、求少、求活，强调例题与习题的教育教学因素，强调理解与运用。

3. 加强教科研工作，提高课堂效率。要把课堂教学的重点放在使学生科学地认识和理解物理概念和规律、掌握基本科学方法、形成科学世界观方面。要充分利用现代教育技术手段，提高教育教学质量和效益。

4. 通过观察实验和推理，归纳出物理概念和物理规律，使学生学习和掌握有关规律，同时着重培养和发展他们的实验能力，以及由实验结果归纳出物理规律的能力。

5. 结合所学知识的教学，对学生进行思想品德教育和爱国主义教育，辩证唯物主义的教育。

1. 严格执行教学处的集体备课制度，提高集体备课质量。每周集体备课，先由上一周安排的每一节教学内容的主备人向全组明确本节的重点、难点、教学方法、主要例题、课后作业、教学案等，然后由全组教师研讨、质疑、确认，形成共案。全组老师要统一教学进度、统一教学规范。

2. 制定教学进度。在认真分析教材与学生实际情况的基础上，确定课时安排。为实现给全体学生奠定一个扎实的物理基础提供合理的时间保证。必修物理将突出文科学生的特点、合理安排，以便保证全年级在学业水平测试中获得满意成绩。

3. 提高课堂的教学效率，加强对课堂教学模式的探索。细化每一章每一节的教学要求，明确课时分配及每一节课的课时目标。对每一节课的重难点内容作更深入的分析、探讨，确立突破的方法和途径。加强对各种课型的研究，尤其是探究课。

4. 精选习题。针对每一节课的课时目标，精心选择典型习题，做到知识点与习题的对应。分类编排课堂例题、课外巩固习题、小练检测题、章节复习题。注重学生能力的提高过程。

5. 强化预习案的批改。通过批改督促学生端正课外学习的态度、了解学生对知识的理解与掌握、规范学生的答题。为课时目标的确定和分类教学指导提供依据。

6. 加强学科组老师的交流与合作。通过听课、评课对教学模式进行探究，提高课堂教学效果；在精选习题过程中，选题与审题分工合作；对每一节课的重难点进行突破时集思广益。

课件，提高教学容量与效果。

8. 激发学生学习的兴趣和积极性，促进学生全面发展。成立学习小组，开展研究性学习，培养学生的合作、探究、表达能力；举行学科竞赛，促进学生的特长发展。开设讲座，介绍物理学前沿与物理学家生平，让学生明白科学的价值和意义。

周次

教学内容

课时

第一周

绪论1

3

第一章 第一节 质点 参考系和坐标系

第二周

第一章 第二节 时间和位移

3

第一章 第三节 运动快慢的描述——速度

第三周

第一章 第四节 实验、用打点计时器测速度

3

第一章 第五节 速度改变快慢的描述-加速度

第四周

第一章 第五节 速度改变快慢的描述-加速度

3

第一章 运动的描述 复习检测

第五周

第一章 运动的描述 复习检测

3

国庆放假

第六周

第二章 第一节 实验、探究小车速度随时间变化的规律

3

第二章 第二节 匀变速直线运动的速度与时间的关系

第七周

第二章 第三节 匀变速直线运动的位移与时间的关系

3

第二章 第四节 匀变速直线运动的位移和速度的关系

第八周

第二章 第四节 匀变速直线运动的位移和速度的关系

3

第二章 第五节 自由落体运动

第九周

第二章 第六节 伽利略对自由落体运动的研究

3

第二章 匀变速直线运动的研究 复习检测

第十周

期中检测

3

第十一周

第三章 第一节 重力 基本相互作用

3

第十二周

第三章 第二节 弹力

3

第三章 第二节 弹力

第十三周

第三章 第三节 摩擦力

3

第三章 第四节 力的合成

第十四周

第三章 第五节 力的分解

3

第三章 相互作用 复习检测

第十五周

第四章 第一节 牛顿第一定律

3

第十六周

第四章 第二节 实验：探究加速度与力、质量的关系

3

第四章 第三节 牛顿第二定律

第十七周

第四章 第四节 力学单位制

3

第十八周

第四章 第五节 牛顿第三定律

3

用牛顿运动定律解决问题（一）

第十九周

用牛顿运动定律解决问题（二）

第四章 牛顿运动定律 复习检测

第二十周

必修二：第五章第一节做曲线运动 第二节 平抛运动

第二十一周

期末考试

必修二教学进度篇二

邵

营

必修3是高中数学比较特殊的一部分内容，既增添了新内容——算法，老内容统计和概率的内容和安排也发生了一些变化。下面就自己的教学过程谈一谈对必修3的体会与反思。

3、概率的教学，离开了具体案例寸步难行，要让学生在具体案例中体验概率有关问题的情景，在案例中发现问题、解决问题，亲身体会案例情景，以激发兴趣。在实际教学中一方面要尽量创设情境，采用案例教学的基本方式展开教学，通过大量的具体案例来帮助学生理解；另一方面要设计一些活动，让学生经历统计的全过程，在学生合作学过程中，学生既要独立思考，自主探索，又要在解决实际问题中与别人合作、交流。例如：在教学《确定事件与不确定事件》中，让学生通过一系列的案例理解概念。太阳从东边升起，抛起的篮球会下降等等一定会发生的事件就是可能事件，太阳从西边升起，公鸡下蛋等一定不会发生的事件就是不可能事件。让学生在具体案例中体验概念。

2013年10月

必修二教学进度篇三

高一政治必修二教学计划

曾文

一、指导思想

为适应时代发展，积极贯彻落实教育部《基础教育课程改革纲要(试行)》、《普通高中课程方案(实验)》和《课程标准》)，加强和改进我校高中思想政治学科教育教学工作，本学期高一政治将以新《课程标准》为指导，认真贯彻新课程理念。以课堂教学为中心，以课题研究为主线，以学校的工作计划为指南，以提高教学质量为目标，大力推进教育创新，更新教学观念，改进教学方法，实现知识、能力、情感态度价值观三维目标的统一，促进学生全面而有个性的发展，促使教学实效的提高。

二、教学目标和要求

用科学的发展观，以学生为本的新课程教育理念，全面贯彻教育方针，全面推进素质教育，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观思想为指导，把马克思主义基本观点的教育与把握时代特征统一起来；针对高中生成长阶段的特点，循循善诱地进行思想教育；努力使学生在充满教学民主的气氛中受到知识、情感、态度和价值观方面的熏陶。

高一学生水平不一，接触《政治生活》，会感到陌生，不好理解。因此教学中将面向全体，搞好衔接；立足课本，注重规范；强化积累，拓展视野；注重基础，因材施教。

具体工作

加强对新《课程标准》、新教材的学习与研究，转变教学观念，更新知识结构，了解考试评价方法，严格按照新课程理念指导教学。认真学习教育教学理论，深入开展课题研究活动，将学习和研究新课标、新教材作为提高专业素质的必修课，并与日常的教学教研活动结合起来，重点是加强课程建设与教法改革研究。

备好每一堂课，提高备课效率，积极探索最有效的教学方法。

结合学校实际，立足课本，注重夯实基础。落实备、教、批、辅、考、评等各个环节，向课堂要效率，认真做好“四备”、“五点”、“两法”（“四备”即备大纲、备教材、备学生、备练习；“五点”即每堂课都要钻透重点、难点、知识点、能力点、教育点；“两法”即既要研究教法，又要研究学法）。

优化教学方式与学习方式，加强学法指导，使学生尽快适应高中政治学习。培养学生学习政治的良好习惯，提高学生自主学习的能力，做到让学生自己思考、自己发现问题、自己解决问题、自己帮助自己提高，提高学生的学习能力。

组织开展课外活动，成立政治研究性学习小组，开展社会实践活动。培养学生学习的兴趣，引导学生关注时政，挖掘学生的潜能。

做好培优工作，加强个别辅导。积极开展辅差工作，努力提高差生转优率。

努力向组内老师学习，多听课，取长补短。

教学进度：

4 4 综合探究 有序与无序的政治参与

1 5

综合探究 政府的权威从何而来 1

第五课 我国的人民代表大会制度

29

第六课 我国的政党制度

3 10 期中考试复习2 11 期中考试

12 第七课 我国的民族区域自治制度及宗教政策 2

统合探究：社会主义民主政治的特点和优势 1 14

第八课 走近国际社会 2 15、16 第九课 维护世界和平促进共同发展

4 17

综合探究 中国走和平发展道路 1 18、19 期末考试复习4 20
期末考试

2 / 2

必修二教学进度篇四

新的学期,为了更好的完成本学期的地理教学任务,特对本学期的教学定如下计划:

一、教学基本情况

(一),按课标要求,学校每周安排三课时,内容多时间紧,高质高效完成任务成为一大难题。现在把高中地理教学工作实施计划和进度安排作如下设计:

二、学科教学具体措施

1、从开学初起,加紧新课程理念培训,认真学习课程标准,

更新思想、改进方法，以全新的教育教学理念投入新学期教学。学期初根据教研组计划安排，制定统一标准，落实三步六段教学法，每位任教者都必须认真学习新课标，并逐一落实到教学之中。

2、继续严格执行集体备课制度。本学期开学后，每星期日晚集中全备课组成员，对学案初稿进行严格审定，由主备老师对教材和教案主讲，大家集体讨论，形成一致意见，每周再增加一次集体讨论的机会，保证每一节课都形成贴近课标、符合新理念的统一学案和教案。同时积极提倡二次备课，全组统一进度，统一作业，把准教学基点，发挥个体特长，运用集体智慧，达到最佳效果。

3、坚持采用学案制度，要求每一份学案均能包含自主学习、合作学习和延伸学习的基本内容，既要考虑基础知识的掌握，又能反映能力的提高，既要有学习过程和方法的引导，又能体现情感价值观的培养。每份学案均围绕下列几部分编写：课标内容、自主学习、合作学习、知识整合、互动探究、同步检测等，不求全但求精，凡编写的每一部分内容都要做到详实、有可操作性。一节课一份预习案一份导学案，分课时备课。

4、要坚持教学的“五认真”，扣紧教学的每一个环节。向课堂40分钟要质量，提高课堂40分钟效率。做好辅导工作。

5、作业安排是每份学案中的巩固案，请主讲老师编写。同步检测当堂反馈，认真讲评。课外作业是完成预习案，及时复习上节所学内容，学习组长负责检查督促。

6、虚心学习，取长补短。积极开展相互听课活动，同组成员坚持每周每人互听不少于一节课，相互交流，共同提高。

高一地理必修一教学工作计划

高一地理必修一的教学工作计划安排，主要是针对自己所教的高一各个班级进行学情分析，以及对教材的分析，明确教学目的和目标。制定高一地理必修一教学工作计划，就是为了保证教学工作的效率和质量。

一、指导思想

坚持党的教育方针，坚持教育“面向现代化，面向世界，面向未来”，全面推行素质教育，努力把学生培养成德、智、体等全面发展的21世纪祖国建设的接班人。

地理学是研究人类生存和发展的地理环境，以及人类与地理环境关系的一门科学。地理课是高中学生必修和选修的课程。学习高中地理课程有助于学生观察和理解整个世界，为学生形成正确的世界观、价值观以及适应未来的生存和发展打下必要的基础。

二、学情分析

高一新生虽然在初中已经学过两年的地理知识，但由于地理科目不参加中考等原因，学生的地理基础知识和基本技能普遍较差，而初中地理知识又是进一步学习高中地理知识的基础，因此，高一学生会感觉地理难学，高一地理教师也会感到地理难教。

三、高一地理必修一总体教学目的1、学生获得比较系统的自然地理基础知识。

2、培养学生的地理基本技能、地理思维能力，以及地理探究能力;能够独立和与人合作，运用地理科学观念、知识和技能，对人类与环境之间的关系做出正确的判断和评价。

四、本学期教学任务 完成高中地理必修1教学。

五、教材分析 本册共五个单元：

第一单元“宇宙中的地球”主要让学生了解地球在宇宙中的运动，以及地球运动产生的地理意义。让学生懂得宇宙作为人类生存的地球的环境，和人类自然有着密切的关系。第二单元“大气”主要让学生了解大气的物理化学性质和变化特点。大气是天气现象发生的载体，大气的性质和气候的形成有着密切的联系。气候的形成变化依赖于大气的运动变化和地球在宇宙中的自身运动特点。让学生明白保护大气环境的重要性和紧迫性。

第三单元“陆地和海洋”主要让学生了解陆地环境和海洋环境的地理特点。使得学生明白陆地和海洋与人类活动息息相关。保护陆地和海洋环境是迫在眉睫的环境问题。

第四单元“自然资源和自然灾害”是本学期最后一个单元也是一个总结性的单元。这个单元让学生在前面学习的基础上活动认识到：人类的活动离不开地理环境，地理环境为人类提供的资源。如气候资源，海洋资源，陆地资源等环境资源。然而自然环境也有破坏人类活动的时候。发生一些人类暂时无法抗拒的环境灾害。比如气象灾害：台风；地质灾害：地震。人类在地理环境中应该利用好各种环境资源，同时也要预防各种环境灾害。

第五单元：“自然地理环境的整体性和差异性”，主要讲解地理环境的地域特征和各个地区的差异性。

六、具体措施

1、认真钻研教学大纲和教材，针对学生实际情况，认真备好每一堂课，并写好教案。

2、认真上好每一堂课：运用生产和生活中“案例”，充分利用教材中的课文、插图、阅读材料、活动等内容，充分调

动学生学习积极性，运用科学的教学方法，使学生轻松地掌握基本知识和基本技能。

3、布置适当的课外作业，并及时批阅、讲解作业。

4、要求学生积极参与社会实践活动，运用所学知识和基本技能去认识、分析、解决实际中的问题。

5、适当用多媒体课件给学生上课，并补充课外知识。

希望在老师的带领下，有这样的高一地理必修一教学工作计划坐镇，每一学生都能学会地理知识，同时也希望教师自身也有一个深刻的提升。

必修二教学进度篇五

第1页/共4页 教学，提高教学效果；多与学生进行互动交流，解决学生在学习过程中遇到的困难与困惑；3. 认真精选资料，布置作业. 组织好单元测试和月考. 认真积极批发作业、试卷等，及时反馈得到学生的学习信息, 以便适时调节教学；4. 尽量多做实验，多让学生做实验，激发学生兴趣，增加其感性认识，加深理解；5. 认真做好教学分析归纳总结工作，教师间经常互相交流，共同促进。6. 继续做好物理培优助学辅导, 要认认真真做好计划，踏踏实实做好落实, 备好课, 组织好学生认真学习. 五、教学进度和工作安排 周次 教学内容 1 5.1曲线运动； 5.2质点在平面内的运动； 2 5.3抛体运动的规律； 5.4实验 探究平抛运动在水平方向的运动规律； 3习题课； 5.5圆周运动； 5.6向心加速度；（集体备课：林柏祥）4 5.7向心力； 5.8 生活中的圆周运动； 5习题课；复习评估；单元测试；（月考出题:徐爱娟、叶桂霜）

高中是人生中的关键阶段，大家一定要好好把握高中，编辑老师为大家整理的高一物理必修2教学工作计划，希望大家喜欢。

必修二教学进度篇六

一、指导思想：

使学生学好从事社会主义现代化建设和进一步学习现代科学技术所必需的数学基础知识和基本技能，培养学生的运算能力、逻辑思维能力和空间想象能力，以逐步形成运用数学知识来分析和解决实际问题的能力。要培养学生对数学的兴趣，激励学生为实现四个现代化学好数学的积极性，培养学生的科学态度和辩证唯物主义的观点。

二、基本情况分析：

1、4班共人，男生人，女生人；本班相对而言，数学尖子约人，中上等生约人，中等生约人，中下生约人，差生约人。5班共人，男生人，女生人；本班相对而言，数学尖子约人，中上等生约人，中等生约人，中下生约人，差生约人。

2、4班在初中升入高中的升学考试中，数学成绩在100' 及以上的有人，80' -99' 有人，60' -79' 有人，40' -59' 有人，40' 以下有人，其中最高分为，最低分为。

5班在初中升入高中的升学考试中，数学成绩在100' 及以上的有人，80' -99' 有人，60' -79' 有人，40' -59' 有人，40' 以下有人，其中最高分为，最低分为。

3、4/5班分别为高一年级9个班中编排一个普高班和一个普高班之后的体育班，整体分析的结果是：

三、教材分析：

1、教材内容：集合、一元二次不等式、简易逻辑、映射与函

数、指数函数和对数函数、数列、等差数列、等比数列。

2、集合概念及其基本理论，是近代数学最基本的内容之一；函数是中学数学中最重要的基本概念之一；数列有着广泛的应用，是进一步学习高等数学的基础。

3、教材重点：几种函数的图像与性质、不等式的解法、数列的概念、等差数列与等比数列的通项公式、前 n 项和的公式。

4、教材难点：关于集合的各个基本概念的涵义及其相互之间的区别和联系、映射的概念以及用映射来刻画函数概念、反函数、一些代数命题的证明、5、教材关键：理解概念，熟练、牢固掌握函数的图像与性质。

6、采用了由浅入深、减缓坡度、分散难点，逐步展开教材内容的做法，符合从有限到无限的认识规律，体现了从量变到质变和对立统一的辩证规律。每阶段的内容相对独立，方法比较单一，有助于掌握每一阶段内容。

7、各部分知识之间的联系较强，每一阶段的知识都是以前一阶段为基础，同时为下阶段的学习作准备。

8、全期教材重要的内容是：集合运算、不等式解法、函数的奇偶性与单调性、等差与等比数列的通项和前 n 项和。

四、教学要求：

1、理解集合、子集、交集、并集、补集的概念。了解空集和全集的意义，了解属于、包含、相等关系的意义，能掌握有关的术语和符号，能正确地表示一些简单的集合。

2、掌握一元二次不等式的解法和绝对值不等式的解法，并能熟练求解。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

必修二教学进度篇七

欢迎下载

高一政治必修二教学计划

曾文

一、指导思想

为适应时代发展，积极贯彻落实教育部《基础教育课程改革纲要(试行)》、《普通高中课程方案(实验)》和《课程标准》)，加强和改进我校高中思想政治学科教育教学工作，本学期高一政治将以新《课程标准》为指导，认真贯彻新课程理念。以课堂教学为中心，以课题研究为主线，以学校的工作计划为指南，以提高教学质量为目标，大力推进教育创新，更新教学观念，改进教学方法，实现知识、能力、情感态度价值观三维目标的统一，促进学生全面而有个性的发展，促使教学实效的提高。

二、教学目标和要求

用科学的发展观，以学生为本的新课程教育理念，全面贯彻教育方针，全面推进素质教育，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观思想为指导，把马克思主义基本观点的教育与把握时代特征统一起来；针对高中生成长阶段的特点，循循善诱地进行思想教育；努力使学生在充满教学民主的气氛中受到知识、情感、态度和价值观方面的熏陶。

高一学生水平不一，接触《政治生活》，会感到陌生，不好理解。因此教学中将面向全体，搞好衔接；立足课本，注重规范；强化积累，拓展视野；注重基础，因材施教。

具体工作

加强对新《课程标准》、新教材的学习与研究，转变教学观念，更新知识结构，了解考试评价方法，严格按照新课程理念指导教学。认真学习教育教学理论，深入开展课题研究活动，将学习和研究新课标、新教材作为提高专业素质的必修课，并与日常的教学教研活动结合起来，重点是加强课程建设与教法改革研究。

欢迎下载

备好每一堂课，提高备课效率，积极探索最有效的教学方法。

结合学校实际，立足课本，注重夯实基础。落实备、教、批、辅、考、评等各个环节，向课堂要效率，认真做好“四备”、“五点”、“两法”（“四备”即备大纲、备教材、备学生、备练习；“五点”即每堂课都要钻透重点、难点、知识点、能力点、教育点；“两法”即既要研究教法，又要研究学法）。

优化教学方式与学习方式，加强学法指导，使学生尽快适应

高中政治学习。培养学生学习政治的良好习惯，提高学生自主学习的能力，做到让学生自己思考、自己发现问题、自己解决问题、自己帮助自己提高，提高学生的学习能力。

组织开展课外活动，成立政治研究性学习小组，开展社会实践活动。培养学生学习的兴趣，引导学生关注时政，挖掘学生的潜能。

做好培优工作，加强个别辅导。积极开展辅差工作，努力提高差生转优率。

努力向组内老师学习，多听课，取长补短。

教学进度：

4 4 综合探究 有序与无序的政治参与

1 5

综合探究 政府的权威从何而来 1

第五课 我国的人民代表大会制度

2 9

第六课 我国的政党制度

3 10 期中考试复习2 11 期中考试

12 第七课 我国的民族区域自治制度及宗教政策 2

统合探究：社会主义民主政治的特点和优势 1 14

第八课 走近国际社会 2 15、16 第九课 维护世界和平促进共同发展

必修二教学进度篇八

因为您，我的青春与温暖相拥。

奶奶的家在农村，每次过年过节的时候我们一家三口都会回到奶奶家。在那里，最让我记忆尤新的还是那一颗参天的枣树。还记得小时候，早上起床，每每都会出去闻一闻枣花的清香。奶奶总是让我回去再睡一会儿，我完全没有理会。全身沉浸在农村太阳破晓的情景。童年也是如此绚丽，五月的风吹拂，枣树的叶子风中作响，我和奶奶在树下坐着，此时，无语依旧，奶奶知这衣服，我在旁边大声地念着古诗。奶奶说：“快把头发梳上，一会又乱了！”我轻声应和道，我总认为奶奶梳得要比任何人梳得都好，总认为有种特殊的爱意在里面。奶奶先用梳子轻轻将我的头发摊平，然后全部拿起来卷在一起，最后蓝色的的皮绳扎好。

就这样，小时候的我在奶奶家的时间总是快乐的，我和你奶奶也就成为了好朋友，但她一天天的在衰老，而我在一天天的成长，所以每一次我都十分珍惜奶奶和我相处的日子。

有一次，奶奶去校门口接我。那天我值日，奶奶并不知道，当我从校园里走出来的时候，一眼就看到了在校门口焦急等待的奶奶，当她看到我，马上跑过来一把抱住我说：“小宝贝，你怎么这么晚才出来啊，我都以为你出来我没看到错过啦，吓死我喽。”我下意识地抱住奶奶，在她脸颊亲了一下，但是我发觉她的温度有点高啊，我立马用手去摸她的额头，天哪！好烫啊，我大声地问奶奶：“你是不是发烧啦？怎么不去医院呢？”奶奶笑笑说：“没事儿，接你放学重要啊。”我听她说完，强忍住眼泪，抓着她的手打了一辆车就

往医院赶，到了医院我让奶奶坐在椅子上，然后我去挂号，再看医生，测得体温是38.8度，严重高烧，需要打针，但是奶奶坚持开药回家，我问为什么，她却说医院病毒多不能传染你，这就是我的奶奶，无论任何时候任何事，都要以我的利益为出发点考虑该怎么做，最终我也没能说服她，我们还是开药回家啦，但是我却暗暗下定决心：以后努力学习，让自己变得强大起来，好好守护爱我的奶奶，让她不再担心我。看着奶奶因为高烧而红润的脸庞，此刻依然冲我笑得那么灿烂，仿佛没有任何病痛，我也学着奶奶把她脸颊旁的碎发掖到耳后，奶奶笑得更开心啦！

必修二教学进度篇九

1. 完成本学期的教学任务；
 2. 加强基础练习，落实单元练习，学以致用，努力提高学生考试成绩；
 3. 加强本科工作，通过集体备课的形式加强自身业务修养。
2. 推广已有的`教学经验，继续发现新问题，探究新教法，把课堂的研究性阅读推向深层次。

1. 必修课

1必修课的处理，一句合理有利的原则、单元组织的原则、集体备课的原则、改革创新的原则，按时完成。

a.前半期完成一二五单元，后半期完成三四六单元。每个单元都应当学透、学尽。

b.按照单元教学要求，在教学中要突出各种文体的特点，让学生掌握相关知识要点，并引导学生模仿和创作。单元内的各篇文章可以联系起来进行比较阅读，从而深化对文章和单

元要点的把握。

c.要提倡“自主、探究、合作”的学习模式。要有计划地引导学生自学，引导他们自主钻研课文，自奋其力，自力得知；要突出研究性特点，拓展课堂内容，深化课文理解；要组织合作学习小组，鼓励学生相互讨论学习。

2. 作文教学

a.依据教材编写体例，完成教本上的“口语交际与写作实践”训练。

b.写作练习分步骤进行达标训练，要求学生逐渐达标，形成基本的语言修辞意思。

c.提高学生考场作文的完成速度，在40分钟内能根据要求写出700字左右的文章。

d.调动学生参与作文批改与点评，提高批改实效。

e.作文教学重讲评，通过讲评明得失，知方法。要引导学生自批自改。

f.鼓励学生做作文自我总结。

g.本学期拟进行10次作文写作。

3. 单元检测

本学期拟安排四个单元检测。

a.第一单元和第二单元

b.第五单元

c.第六单元

d.第三单元和第四单元

必修二教学进度篇十

2. 通过函数的单调性的教学，让学生在感性认知的基础上学会理性地认识与描述生活中的增长、递减等现象.

学习重点

结合函数的性质求最值.

学习难点

二次函数中的参数问题.

自主预习

1. 最值的概念:

一般地，设函数的定义域为 D . 若存在定值 M ，使得对于任意 $x \in D$ ，有 $f(x) \leq M$ 恒成立，则称为 $f(x)$ 的最值，记为 M ;

若存在定值 m ，使得对于任意 $x \in D$ ，有 $f(x) \geq m$ 恒成立，则称为 $f(x)$ 的最值，记为 m .

2. 单调性与最值:

设函数的定义域为 D ,

若是增函数，则， $f(x_1) < f(x_2)$;

若是减函数，则， $f(x_1) > f(x_2)$.

3. 看图像如何求最值： .

练习：如图为函数，的图象，指出它的值、最小值及单调区间.

知识应用

【例1】求下列函数的最小值：

(1);(2)□.

变式：(1)将的定义域变为或或，再求最值.

(2)将的定义域变为，，结果如何？

【例2】已知函数的定义域是当时，是单调增函数，当时，是单调减函数，试证明时取得值.

变式：已知函数的定义域是当时，是单调减函数，当时，是单调增函数，则时取得最值.