

幼儿园园长度工作计划 幼儿园园长的个人工作计划(模板5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园园长度工作计划篇一

学校的教研工作是教育理论转化为教育实际的桥梁，是提高教师自身素质、促进教师专业化成长的有力途径，我们在几年的校本教研工作中，立足本园实际，脚踏实地，锐意创新，把教师的专业成长和发展放在首位，以研促教，努力寻求有幼儿园自身特色的校本教研之路。

一、校本教研管理规范化：

(1)理顺关系，明确职责，建立了以园长为站长，副园长全面负责的幼儿园校本培训管理网络，实行分层管理、责任到人。同时建立以教科研相互融合、教研组、年级组、学科组纵横交错的培训网络，保证校本培训工作的畅通。

(2)重新制定和建立了有利于教师主体性发展的校本教研制度。教研制度是校本教研活动得以顺利开展的保证。合并后，我们在吸收两个幼儿园优势的基础上，以教师为本，重新制定了校本教研四级制度(一级：园长、副园长、园教研室、教科室校本教研工作制度；二级：教研组(长)校本教研工作制度；三级：年级组(长)、学科组(长)校本教研工作制度；四级：教师校本教研工作制度。)

二、校本教研管理质量化：

(1) 结合幼儿园的实际，制定切实可行的校本培训计划，加强对校本教研工作计划的质量管理，遵循加强针对性、强调互动性、注重实效性的原则。在活动中不断反思、及时调整，提高校本培训的质量。

(2) 重视幼儿园教研组、年级组、学科组的规范建设，注重良好组风建设。定期召开了教研组长、年级组长、学科组会议，统一认识。要求各部教研组与年级组、学科组要以解决教师实际问题，扎扎实实开展教研工作为己任，不搞花架子，不走场子，切实提高教研组、年级组、学科组活动的成效。同时，园领导加强了对各教研组、年级组、学科组活动的指导与检查，重视活动的过程，并通过相互的观摩、学习、研讨，切实提高教研组长、年级组长、学科组组长的能力，使教研组、年级组、学科组活动真正落到实处。同时重视对校本教研活动的调研，了解教师的想法与困惑，寻找问题、为下一步更好的开展校本教研工作提供了依据。

(3) 引进竞争机制，调动教师参与教研活动的积极性。我们为激励教师积极参加教研活动，把竞争机制引进到教研活动中来，尝试在学年结束时根据教师参加活动情况与成绩，评选园优秀教研组(年级组)，教研组积极分子，给予一定的奖励，并在教研活动中开展提高教师教育技能的竞赛活动，如教师建构技能比赛、演讲比赛、青年教师基本功比武等，教师积极性高，参与踊跃，充分发挥了教师的主体性和创新性。

幼儿园园长度工作计划篇二

小班家长工作计划随着社会的不断进步，经济的迅猛发展，人们越来越清晰的认识到家教工作的重要性，提高幼儿的整体素质，增强家长的家教意识，是我们幼儿园当前最重要的一项工作。我们要进一步加强家教指导工作的科学性和有效性，以家庭指导为切入口，不断加强幼儿园、家庭、社会横向沟通，真正形成家园合力，促使每个孩子身心健康和谐发展。

我们小2班本学期共有33名幼儿，其中17名男孩子，16名女孩子。这些宝宝都来自于农村和外地，宝宝们从不同的环境来到同一个地方——幼儿园，宝宝们由哭闹变安静，从陌生到熟悉，渐渐的开始喜欢上幼儿园。在生活自理能力方面许多宝宝虽然能自己用餐，但时间太慢，而且桌面身上到处都是米粒，个别宝宝需要老师提醒督促，有的还要喂饭，有的吃汤泡饭，有的只吃饭不吃菜。午睡时哭闹的宝宝有许多，依赖性很强，不愿意自己动手穿脱、不会折叠衣物。需要老师在旁边照看。大小便暂时还能自理。通过一段时间的观察和了解，发现每个宝宝身上或多或少存在着不同的差异。本学期我们以培养宝宝的生活自理能力为重点，进行这方面的研究和指导。

家庭是孩子们健康成长的摇篮，是教育孩子成才的第一所学校。所以我们教师要密切与家长联系、沟通，向家长提供一些家教经验的文章。又通过向家长介绍、展示半日活动让家长了解幼儿在园的一日生活。另外，由于隔代领养的较多爷爷奶奶的过分宠爱、包办代替使宝宝养成了依赖，所以，特别要求家长在家里一定要给与宝宝动手的机会。教育方法要一致，家长要不断接受新事物，不断更新观念，更新知识，以身作则，多与孩子交流、沟通、帮助，了解孩子的想法。这样才能更好地提高孩子的生活自理能力。因此，我们教师也要及时引导、转变家长的教育观念、行为、方法，使孩子快乐的成长。

- 1、认真仔细观察孩子，老师与家长共同记录好“宝宝成长记录”档案工作。
- 2、开展“家长学校”活动，并开设有关生活自理能力培养方面的专题讲座。
- 3、向家长展示好家园半日活动。
- 4、每周五为家长接待日，进行个别咨询。

- 5、组织好每学期的亲子一日游活动，加深亲子间的情感交流。
- 6、利用“家园之窗”栏目，推广家教方面的经验文章。
- 7、向家长展示半日活动，让家长了解孩子在幼儿园的表现，了解幼儿园的教学，通过横向、纵向比较孩子与同伴的差异，有针对性地教育、指导孩子。
- 8、利用随访、电话等途径密切与家长联系。督促家长在家要多给孩子练习的机会，养成自己乐意做力所能及的事的习惯。

幼儿园园长度工作计划篇三

一、指导思想：

全面贯彻落实党和国家的教育方针及有关教育的法律法规，坚持“以德治校、以法治教”。以幼教“两个法规”和《幼儿园教育指导纲要》为依据，以《省各级实验园评定标准》、《省幼儿园教育指南》为准绳，实行科学管理，加强教科研力度，更新保教理念，加快教育现代化、信息化进程，全面推进素质教育，不断提高保教质量，形成良好园风，把学园办成有特色的学园。

二、主要工作任务和内容：

(一)政治思想工作：

- 1、提高教职工思想政治素质和职业道德水平，是搞好各项工作的关键。本学年将定期组织教职工学习政治活动，“十_大”精神，学习政治时事文件、《教育法》、《教师法》、《教师职业道德准则》等。让教职工进一步了解党和国家、社会、人民对教育工作者的要求，提高思想政治素质。
- 2、进行以世界观、人生观、价值观为中心和理想信念教育，

教书育人、为人师表的人格教育，爱岗敬业、无私奉献的情感教育，朴素勤勉、诲人不倦的职业文明教育。通过评选“我最喜爱的老师”活动，激励教师自觉塑造良好的教师形象，形成良好的园风。

(二) 保教工作：

1、保育工作：

(1) 加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，定期召开保育员工作例会，学习保育业务知识、卫生保健常识，反馈工作情况，指出存在问题，总结经验，提出更高要求，不断提高保育员的业务素质。

(2) 努力做好保中有教、教中有保、保教结合，加强对幼儿生活各环节的管理，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯。

2、教育教学：

(1) 进一步学习领会《规程》精神，学习领会《幼儿园教育指导纲要》、《省幼儿园教育指南》，学习幼教新信息，不断更新教育教学观念。教师应学会关爱、学会理解、学会宽容、学会创新，积极探索适合本园的教育教学新方法，促进保教质量不断提高。

(2) 保教人员应针对幼儿年龄特点、班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的的能力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

(3) 通过听课了解保教人员执教情况及幼儿活动情况，确保幼儿园一日活动有条不紊。

(4)通过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展：

a□创设师、幼人人讲普通话的环境，在一日活动中加强对幼儿语言表达能力的培养及良好倾听习惯的培养。

b□鼓励幼儿在美术活动中大胆地表现自己的情感和体验，提高美术表现能力。

c□培养幼儿在音乐活动中进行富有个性的表现。

d□培养幼儿对周围的事物现象感兴趣、有好奇心和求知欲，能运用各种感官，动手动脑，探究问题，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

e□创设利于幼儿感受事物的数量关系的生活、学习环境，使幼儿体验数学的重要和有趣。

f□加强对区域活动的组织指导。

g□加强环境创设的有机指导，培养幼儿认真观察周围环境的能力。

h□各班每月组织一次“散游”参观活动，各段组织“春游”、“秋游”活动。

(三)、安全工作：

(1)、每天与保卫室一起，排查安全隐患并及时解决。

(2)、要求教师要有高度的责任心，随时注意幼儿情况，发现异常及时解决。

(3)、每月开展安全教育课，教育幼儿安全常识。

(4)、做好家长工作，让家长配合幼儿园搞好安全工作。

(四)、家长工作：

(1)、每月用书面的形式向家长反馈一次幼儿的发展情况和幼儿教育情况。鼓励家长可以把孩子在家的情况反馈给教师，从而使教育更有针对性。

(2)、每两个月召开一次家长会，活动有计划、有目标、有讲稿，有针对性制定指导家长的内容(家长会资料要求;有讲稿、有过程、有总结、有反思。)

(3)、遇到家长投诉问题及时向上级汇报，并妥善解决。

幼儿园园长度工作计划篇四

一、指导思想：

以深入学习和认真落实《幼儿园教育指导纲要》为指南，继续以邓小平理论、“三个代表”重要思想和党的xx大会议精神为指导，以树立科学发展观为统领，全面贯彻教育方针，全面推进素质教育、建立以促进幼儿全面发展和教师专业成长为宗旨的现代幼儿园制度、深化幼儿园教育教学改革，全面提高幼儿园教育教学质量，办人民满意的幼儿教育。

二、工作思路：

(一)坚持解放思想，实事求是的原则：一切从我园实际情况出发，解放思想，锐意改革。

(二)坚持立足当前，着眼长远的原则：把提高教育质量作为当前和今后一个时期幼儿园发展的重中之重，结合我园实际情况既要考虑当前，又要注重未来，确保我园教育教学各项工作全面、协调、可持续发展。

(三)坚持以人为本，遵循规律原则：要遵循幼儿身心发展和幼儿教育的规律，树立幼教改革的新理念，切实落实幼儿的主体地位，全面落实“一切为了孩子，为了一切孩子，为了孩子的一切”的发展原则。

(四)优质服务，示范引领，努力做好卫生保健工作、食品卫生工作、安全工作等，保质保量完成20xx年各项工作任务。

三、主要工作及措施：

(一)加强党务工作和思想政治工作，不断提高全员政治素质

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻党的xx大精神，全面推进党的思想、组织、作风和制度建设，为促进幼儿园健康持续发展，办人民满意教育，提供有力的政治和组织保障。

认真履行政治理论学习制度：坚持每月一次的政治理论学习日活动，采取灵活多样的学习方法，加强党员的理论信念教育和思想道德教育，增强用科学理论指导实践的能力。

充分利用党员民主生活会时间，加强对党员的教育和管理，不断增强党员意识和党性观念。

加强组织发展工作：制定发展党员计划，加大对入党积极分子的教育、培养和考察工作，全面关心入党积极分子的思想、工作和生活，及时与他们交流沟通，健全培养考察资料。

建立健全工会、团支部的组织工作：要关心教职工的身心健康，组织开展丰富多彩的学习、文体、参观等活动，增强教职工队伍的凝聚力。

(二)加强教师队伍建设，提升教师整体素质

深化幼儿园课程改革，全面提高幼儿园教育教学质量，促进幼儿全面发展，强化师资队伍建设，锻造高素质的幼儿园领导班子及教师队伍。优化教育资源，丰富办园内涵，提高办园效益，努力打造让社会满意、让家长放心的名优幼儿园而努力。

强化专业学习，进一步提升教师队伍的精神风貌，切实做好园本培训，促进教师专业成长，随着教育日益激烈的竞争，我们在教师队伍中要树立终身学习思想，结合我园实际，一是继续将园本培训与业务学习相结合，各教研组每周要开展多种形式的业务学习活动，扎实有效地提高教师的教学业务水平，并积极倡导教师阅读专业刊物，勤摘读书笔记，每月定期检查。二是将园本培训与教研活动相结合。培训以教研组为单位，培训形成包括理论学习、经验推介、集体备课、公开课、说评课、课题研究、个案学习、讨论命题、网络学习等多种形式。三是将园本培训与业务考核相结合，通过专业知识的考试，促进教师进行自身素质的提高。

要充分发挥骨干教师的专业引领作用。进一步加大对青年骨干教师的培养力度，完善培养计划，对骨干教师实行动态管理、不断优化的办法，通过在工作上压担子、分任务，真正落实骨干教师的引领和示范作用，并要积极构建骨干教师的激励机制，以充分调动骨干教师的工作积极性，充分发挥其潜能，起到领头雁的作用。同时积极组织教师参加各级各类教研活动，采取走出去，请进来的原则，向省内先进园所学习，分别请各级幼教专家定期来园讲座并做具体指导，以提高我园教师队伍整体素质的提高。

强化职业道德，增强教师的责任意识，锻造高素质的幼儿园领导班子及教师队伍。我们要继续利用师德师风讨论会的活动，把立师志、修师德、炼师功、树师表作为提高教师职业道德水平的主要内容。要求全体保教人员必须牢固树立热爱幼儿教育事业；树立对幼儿负责、对家长负责、对集体负责、对社会负责的职业责任；树立乐于吃苦、乐于奉献、淡薄名利

的职业态度;树立刻苦钻研业务,懂得教育规律的职业技能;树立实事求是,坚持真理、工作积极、认真负责、忠诚坦白、平等待人、发扬民主、团结互助的职业作风。我们将运用灵活多样的形式吸引教师参加师德教育活动,继续开展师德师风自查自纠与反思活动,培养教师的敬业精神,增强责任意识,强化育人理念,使保教队伍既有广博的知识,又始终保持良好的道德修养和崇高的精神境界,从而以完美的人格力量来影响和教育幼儿。建立师德师风意见箱,广泛听取社会、家长的意见和建议,充分利用监督作用,及时了解我园师德师风中存在的问题,增强保教人员自我约束能力,强化教师的责任意识。

关心教师文化生活,营造优雅、活泼、健康、向上的生活环境和的工作环境,坚持以人为本,以关心教师的身心健康为准则,开展对教师身心发展有着积极意义的丰富多彩的各项活动,从而使教师始终能以饱满的热情去努力工作。

(三)抓教育教学质量提高,不断提升幼儿园影响力和服务能力

建立有效的幼儿园园本教研和培训体系,根据不同实验课题设立实验教学组和负责人,使各项实验不断持续深入地开展下去,使实验教学和常规教学有机结合,通过多元能力主题教育补充和完善幼儿园五大领域的教学,将丰富多彩的教育活动内容渗透于幼儿一日生活的各个环节,在坚持常规教学的同时继续充分发挥教科研的引领作用,使我园的各项实验教学、常规教学齐头并进,再创辉煌。

(四)改善后勤保障工作,确立服务意识

后勤工作总体目标:确保园内基础设施建设及教育教学,办公生活用品的维护、维修、采购、保管、供应及时到位;确保幼儿园财务管理规范,确保园内水电畅通、饮食安全工作,杜绝事故的发生。力争进一步完善服务设施;力争进一步提高

服务质量;力争进一步提高服务效益。

加强后勤工作人员思想建设,树立“管理育人、服务育人”的思想,全面优化后勤管理。(1)坚持每月召开一次后勤工作会议,总结安排工作。强化自我管理意识。(2)认真组织业务学习,不断提高全体后勤人员的政治素质和职业道德水准。落实后勤管理和岗位责任制,不断完善后勤的各项管理制度。加强幼儿园的财务财产管理,勤俭办园。

切实加强食堂管理,为教师和幼儿提供优质的饮食和就餐环境:(1)加强伙食的检查与监督力度,并与卫生防疫部门保持联系,严把进货、加工关,发现问题及时处理,禁止食物中毒事件发生。(2)加强对食堂工作人员的监管力度,创新监管办法。一方面加强对工作人员的服务意识、卫生意识、责任意识的教育,不断增强服务人员职业道德素质;另一方面,不断探索新的监管办法,并不断总结经验。

把安全防范工作放在首位。统一思想、提高认识,坚决贯彻市教育局、镇党委政府关于安全防范工作会议精神,贯彻“安全第一、预防为主”的原则,把安全教育、安全管理的各项措施落到实处。加大安全工作检查力度,对重要部位严防死守,时刻绷紧安全防范这根弦,把隐患消灭在萌芽之中,确保师生工作、生活的安全。同时要与教育部门密切配合做好安全防范的宣传、检查和整改工作。每学期组织1—2次防火、防震等逃生自救演习,增加师生自我防范与自我保护意识和能力。

(五) 强化卫生保健、膳食营养管理,为幼儿健康成长创设良好环境

认真贯彻预防为主的方针,做好卫生消毒工作,做好秋季传染病的预防工作,提醒督促家长按时为幼儿做好计划免疫接种工作。每季度为幼儿测量体重、身高,并进行评估,4岁以上的幼儿测查视力。做好各种检查的统计工作、填好各种簿

册。科学合理地制定每周幼儿的营养食谱、增加新的花样品种、提高膳食质量。

为中幼新发展做前瞻准备：有计划地进行新园的筹备工作，为幼儿创设良好的学习、生活条件。

四、各月工作安排：

八月份：

- 1、进行一次开学前的全面清洁大扫除工作。
- 2、开学初，各班根据《多元能力探索课程》第一个主题精心设计和布置班级主题墙饰、家长园地。
- 3、做好开学收费的准备工作。
- 4、做好新生暑假的熟悉幼儿园环境工作，帮助新生尽快适应幼儿园生活，培养新生的在园活动的初步常规。
- 5、制定好幼儿园的工作计划。
- 6、做好一年一度的教职工和幼儿的体检工作。

九月份：

- 1、组织全体教职工学习《中小学教师职业道德规范》和幼儿园教职工行为规范及有关的幼儿园规章制度。
- 2、组织好教职工的业务学习：组织教师学习讨论《幼儿园教育指导纲要》等。
- 3、稳定幼儿来园情绪，严格执行幼儿一日活动作息安排，强化常规训练。

- 4、做好开学收费工作。
- 5、各年级教师制定班级周计划、教养计划。
- 6、各部门制定部门计划(教研计划、教研组计划、后勤计划、卫生保健计划、财务计划、家长学校计划等)。
- 7、大、中、小班编排新早操，并进行培训。
- 8、中班教研组制定本学期“一课三研”活动计划。
- 9、组织教师参加市教育学会组织的“小班化教育论文、教学案例”评选活动。
- 10、组织大班幼儿参加“迎国庆、推新人”全市少儿书画大赛。
- 11、做好秋季传染病预防工作。

十月份：

- 1、组织各班开展庆祝“十.一”祖国妈妈主题活动。
- 2、组织小班幼儿出操，进行队列训练。
- 3、举行小班、小小班家长会。
- 4、开展教育教学业务的学习和研讨。
- 5、加强对青年教师的指导、随堂听课，并提出改进意见。
- 6、开展分享阅读教学研讨、观摩活动。
- 7、做好秋季传染病预防工作。

十一月份：

- 1、开展相关的教育教学探讨；组织教师互相看课、听课、评课、说课活动，提高教师业务水平。
- 2、期中检查教学案例反思评比活动。
- 3、组织全园广播体操比赛活动。
- 4、幼儿教育优秀论文评选活动。
- 5、加强秋季保育工作、健康工作的检查和指导。
- 6、组织大班幼儿讲故事比赛活动、小班幼儿诗歌朗诵比赛活动。
- 7、组织幼儿参加“20xx年全国幼儿创意书画大赛”活动。
- 8、做好秋季传染病预防工作。

十二月份：

- 1、组织中、大班家长半日开放活动。
- 2、切实做好冬季的保健、保育工作。
- 3、幼儿全面发展水平评估工作。
- 4、期末开展教学案例反思评比活动。
- 5、举行“我长大一岁了”幼儿迎新年活动及教职工新年庆祝活动。
- 6、组织大班幼儿跳绳比赛、中班幼儿拍球比赛活动。

7、迎接全市幼儿园保教工作年终量化考核评估。

元月份：

1、期末各班的汇报活动。

2、做好学期结束工作：评优工作；幼儿发展评估，并填写与发放幼儿发展报告单。

3、做好幼儿园工作总结及各项工作总结，并在此基础上，做好下一年的幼儿园工作计划及各项工作计划。

4、收集整理各种档案材料并存档。

幼儿园园长度工作计划篇五

学期工作已经开始，园长除了抓好日常的教育教学、后勤保育等工作，还应重点做好本学期的各项工作。

1、督促教师对这学期的教育教学效果作检查、分析，力求准确而全面地把握每个幼儿各方面的发展状况，在此基础上，填写幼儿在园情况汇报单。要求汇报单既能反映各年龄段幼儿发展的主要特点，又具有每个孩子的个体特征。

2、有针对性地对幼儿进行安全教育及生活常规教育、春节礼仪教育，开学要求每位幼儿领一张反映开学入园生活情况的记载表。

3、各班教师采取家长会的方式，分别与家长详细交谈，分析幼儿的特点、应注意的主要问题、在家里的教养方式等等。要求与每个家长都谈话，谈话也可按幼儿类型进行。

4要求各班教师管理各班的财产，并做好记录。

6、做好学期工作计划，在开会时，认真讨论分析本学期幼儿园各方面的工作安排，学期结束时由各班教师向园长汇报。

7、计划根据平时的考核、测查情况以及学期总结情况，合理地发放学期的奖金，以调动全园教职工的积极性。

8、教师认真备课，为本学期工作做准备。要求在分析幼儿现状的基础上，研讨新学期的保教目标、阶段目标，重点安排好第一个月的工作计划。

一、做好开学前的准备工作

1. 召开教职工会议，宣布新的学期计划和实施要点，讨论全园大事、教工福利等问题。

2. 向各班分发所需的教玩具、学习用品、清洁消毒材料、备课笔记本，等等。

3. 各班教师根据全园工作计划，结合本年龄组计划和本班实际情况，制定班级第一阶段详细工作计划。

4. 考虑到开学后可能出现的情况，有重点提前做好准备

5. 规划班级墙饰和生活区域，教室里符合季节特点的布置，在活动区提供新的玩具、材料、磁带等。

6. 出黑板报，告知家长新学期幼儿园的工作重点、家长学校工作计划、家园联系方法及收费通知等。

二、组织好开学初的保教活动

1. 让幼儿在喜庆气氛中入园，对幼儿进行常规教育。

2. 观察、了解幼儿的身体健康状况和各种习惯，收集有关家庭成员，包括亲属、邻居有无疾病的信息，有针对性地防病

治病。

3. 做好传染病的预防工作，特别是注意空气消毒和幼儿的衣着。

4. 结合“三八”妇女节，开展尊敬父母、老师和各行各业劳动妇女的教育活动。

5. 抓住季节特点，引导幼儿观察初春的季节变化的特征，帮助幼儿积累感性经验。

三、加强计划调控

1. 制订幼儿园各个班级工作计划，形成本学期配套的计划体系。

2. 召开家长会，更新“家长园地”内容。

3. 每位教师计划本学期研究工作，落实具体措施，保证研究项目顺利、保质完成。

4. 各班按计划对幼儿发展水平进行一轮观察、记录。

四、后勤工作要点

1. 结合物价和幼儿伙食情况，分析幼儿营养供给和伙食费收支状况，

一、促进幼儿全面发展

1. 各年龄班根据幼儿认知特点和心理发展水平，积极引导幼儿观察春季特征，感受动物、植物、气温等的变化。

2. 运用多种活动内容和形式，激发幼儿热爱大自然的情感，发展幼儿感受美和表现美的能力。

3. 组织户外游戏，活动前后要注意教育的连续性，活动中要注意安全，教育幼儿保护环境，互相关心。

二、加强卫生保健工作

1. 春季气温变化大，应特别注意幼儿活动前后、午睡等环节的护理，衣服不能减得太快，早晚尤应重视，以防幼儿受凉。

2. 加强空气消毒工作，预防上呼吸道传染病，如晨间幼儿口腔喷醋溶液，适量服用大蒜。

三、结合“五一”劳动，安排有关的教育活动

1. 观察成人劳动，了解人们劳动的意义。

2. 认识人们劳动与生活的关系，初步知道“五一”国际劳动节，小朋友也有一双能干的手，可以学做许多事情。