

最新大班体育游戏翻滚乐反思 大班体育游戏活动方案策划(优秀7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编帮大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

大班体育游戏翻滚乐反思篇一

道具：椅子、任何可外放的音乐播放器

人数：比椅子总数多一个

玩法：

把椅子背对背放两排(如地方足够，可以朝外摆成圈)，音乐响起游戏者排队绕椅子走，音乐停，大家就近坐到椅子上，没有座位者被淘汰；去掉一个椅子后继续，直到最后两个人中有一个抢到椅子者为胜。

2、顶气球

道具：一个大气球、一根绳子

人数：两方，各二到四人为宜

玩法：

两方互顶气球过线，只许用头，落地者输

3、丢纸球

场地左右各站一名幼儿拿着纸球，其余幼儿站在场地中间，

拿纸球的幼儿丢中间的幼儿，中间的幼儿不能被纸球击中，否则下场，看谁能坚持到最后。（练习幼儿躲闪的能力）

4、蹲蹲乐

规则：

风雨队和岁月队分别派出9个人分成3组比赛，每组比赛6个人，3个风雨队队员3个岁月队队员每个人起个外号，比如分别叫茄子，西红柿，大白菜，青椒，胡萝卜。然后由一个人开始，比如由胡萝卜开始，他就做坐下起立的动作，然后打出“胡萝卜蹲胡萝卜蹲，胡萝卜蹲完青椒蹲”，这时候青椒就赶紧也做坐下起立的动作，然后再打出下一个蹲的是谁，谁要是在5秒钟内接不上谁就被淘汰，如此类推，最后剩下的就是获胜者，切记的是一定要先做坐下起立的动作然后再打下一个蹲的人是谁。

输赢的判定：

如果在5秒钟内该你蹲你没有蹲哪就要被淘汰了，比赛中如果有一方的队员都被淘汰了，哪另一方就是这一轮的获胜者，如果最后剩下2个人分别是2个队的队员那么主持人会参与进去当作第3个人继续比赛直到淘汰出一方为止。

大班体育游戏翻滚乐反思篇二

1、利用有趣的儿歌，

是幼儿在听清教师的口令后，

由简单到难地发展幼儿的走、

跑、跳的基本动作。

2、本次活动中，要注意安全，养成一定的良好的行为习惯：不相互推闪、不拥挤等。

3、在幼儿熟悉了解游戏玩法的基础上，可以设置些有趣的游戏情景，如：请两名幼儿当小动物的家的门，小动物回家时，念咒语“轻轻走，轻轻跑，我是小猫喵喵喵”。如果幼儿找对了，“门”自动打开等。

活动目标

- 1、练习听信号向指定方向走、跑、跳，发展幼儿的基本动作。
- 2、能找到空的位置，不推他人。

活动准备：

在场地的四角摆放小猫、小鸡、小兔、小鸭的标记，表示小动物的家。

活动过程

一、开始部分

幼儿跟着教师随音乐一起做模仿操。

二、基本部分

1、新授游戏。

教师说：“爱吃虫子，爱吃米，我的小鸡叽叽叽”，

幼儿边学小鸡边向小鸡家走去；教师说：“黄黄嘴巴大脚丫，我的小鸭呷呷呷”，

幼儿边学小鸭边向小鸭家走去；教师说：“长长耳朵三瓣嘴，

我的小兔蹦蹦蹦”，

幼儿边学小兔边向小兔家走去。

2、幼儿游戏

1-2次后改为跑。（提醒出汗多的幼儿注意休息）

3、表扬遵守游戏规则和能找到空位置的幼儿。

三、结束部分

游戏：狡猾的狐狸在哪里

幼儿能念完儿歌再跑。

大班体育游戏翻滚乐反思篇三

1、教会幼儿夹包跳的动作，培养幼儿的弹跳力和动作的协调性。

2、培养幼儿与同伴间的相互合作能力。

3、发展创造性。

4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

5、懂得遵守游戏规则，感受参加集体活动的乐趣。

沙袋

1、开始部分。

（1）队列练习。队形变化：走圈、开花、六个小圆、切断分队。

(2) 准备操，听信号做相反动作。如：口令向前走，幼儿向后走；口令向左走，幼儿向右走、高人走、矮人走等。

2、基本部分。

(1) 幼儿依次取沙袋在场地自由分散进行一物多玩活动，例如：自抛接沙袋，互抛接沙袋，头顶沙袋，手托沙袋走，脚背托沙袋走，投运等。老师巡回观察指导，对玩法新颖有趣的及时给予肯定，并向其他幼儿推广。

(2) 学习夹包跳。集合幼儿，让幼儿站成大圆圈。老师交代活动名称，进行示范讲解：两脚前部夹紧沙袋，跳起用力抛出。幼儿练习。老师巡回辅导，让动作完成好的幼儿做示范。鼓励幼儿间展开比赛，看谁的沙包投得远。

(3) 集体夹包跳比赛。让幼儿站立于斜线上，交代比赛规则：听信号，每队第一名幼儿开始连续夹包跳行进至前方，拿起沙包快跑回来，交给下一位同伴，哪队先跳完为胜。

3、结束部分。

游戏“堆雪人”。

教后感：此活动还可以在户外活动中鼓励幼儿自创玩沙包的多种方法。以达到培养幼儿与同伴间的相互合作能力。

大班体育游戏翻滚乐反思篇四

孩子喜欢车，尤其是男孩，在活动中孩子到底丰富了多少车的知识，并不重要，重要的是对孩子好奇心的激发、探究能力的培养，以及学习兴趣和态度的养成。

1、了解车辆名称、用途。

2、大胆发问。

3、探索、发现生活中车的多样性及特征。

5、懂得车的组成，与小伙伴交流。

1、车辆照片、玩具车。

2、实物：轿车。

3、自制花车。

1、桌上各种玩具车和各种车的照片，找一辆自己喜欢的玩具车或照片。

幼儿自主讲述，交流。

2、除了这些车，你们还知道哪些车？

1、×的爸爸开来了一辆真的轿车，去坐一坐、摸一摸、看一看，发现汽车上面新的秘密和问题，想知道什么就问什么。

2、幼儿坐一坐、摸一摸、看一看轿车。

了解车的组成。

3、幼儿交流自己发现的秘密和问题。

把你心里想要的车画出来或做出来。

车在我们生活中是不可缺少的，我们几乎每天要用车。通过教师提出问题，幼儿思考、回答的教学方式。使幼儿在玩中学，在玩中不知不觉突破了幼儿制作的难点，为下一步自由创作作了铺垫。本设计重视激发幼儿的创新精神和培养幼儿的动手实践能力，积极为幼儿创设有利于激发创新精神的学

习环境。巧妙地引导幼儿在愉快的气氛中主动的探究问题。

大班体育游戏翻滚乐反思篇五

小车不倒只管推

健康

社会

1、通过协作练习，提高幼儿的平衡和团结协调能力。

2、培养幼儿团结合作精神和交通安全意识。

推小车的方法要领。

在游戏中幼儿的合作意识和动作的平衡协调。

1、用泡沫板、海绵垫、不同宽度的长凳搭成不同的小桥，用圆形积木拼成小树林。筐子五个、篮球若干个。红绿牌子一块、录音机一台、磁带一个。

2、场地布置修理厂、停车场。

1、教师带领幼儿四路纵队变大圆圈走然后再变回四路纵队。

2、在走大圆时，幼儿听教师口令模仿动作，如高人走、矮人走、大象走、熊走、狮子走、兔子跳、小鸟走等。

1、教师请一位小朋友同教师一起示范，并讲解动作方法与玩法。

2、小朋友自由结伴自由练习。

教师：“请你们注意安全不要相互碰撞，如果哪辆小车翻倒

了，我就会把它托运到修理厂去。

3、 幼儿互换角色。

1、 教师出示红绿灯牌， 幼儿看教师手里的记录牌推小车。

教师：“如果有小车不遵守交通规则闯红灯，我就会把你交给交警。”

2、 幼儿互换角色。

1、 引导幼儿到桥上和树林里练习推“小车”。

教师：“你们看那边有好多小桥和树林，你们敢不敢在那上面和里面开车。”

1、 游戏玩法： 幼儿们推小车过小桥或绕过树林， 到达西瓜地后后面的幼儿从地上捡起“西瓜”， 然后推着小车从路上回来把西瓜放在筐子里， 看哪组小朋友运的“西瓜”多就为获胜。

大班体育游戏翻滚乐反思篇六

活动目标：

1. 练习向指定的方向跑。
2. 理解并遵守游戏规则。
3. 增强合作精神， 提高竞争意识。
4. 提高动作的协调性与灵敏性。

活动准备：

头饰卡1张(幼儿活动资源包);儿歌《小蝌蚪》。

活动过程:

1. 准备活动: 组织幼儿在场地上学小蝌蚪游、小青蛙跳。

创设情境: “现在老师是青蛙妈妈, 你们是小蝌蚪, 让我们一起做操吧!”

“跟着妈妈点点头, 转圈游一游, 向前跳一跳, 和妈妈抱一抱。”

2. 学做游戏。

教师讲解游戏的玩法。

教师扮青蛙, 幼儿扮小蝌蚪, “小蝌蚪”跟着“青蛙”四散地边游边念儿歌: “小蝌蚪, 游呀游, 圆圆脑袋黑黝黝, 细细尾巴扭呀扭, 小河里面游呀游, 游来游去想一想, 妈妈、妈妈你在哪儿?”当儿歌念到“游来游去想一想”时, 幼儿要闭上眼睛蹲下, 教师立即跑到场地一端。当儿歌念完时, “小蝌蚪”睁开眼睛寻找“青蛙妈妈”, “青蛙妈妈”边招手边说: “孩子, 我在这里。”“小蝌蚪”们迅速跑到“青蛙妈妈”的身边。

教师带领幼儿做游戏, 提醒幼儿遵守游戏规则, 当念到“游来游去想一想”时, 小蝌蚪要闭上眼睛蹲下。

游戏熟练后, 可请幼儿扮青蛙妈妈继续玩。

3. 放松整理。

幼儿跟着教师边念儿歌边做动作: “请你跟我伸伸臂, 请你跟我甩甩手, 请你跟我踢踢腿。”

大班体育游戏翻滚乐反思篇七

一、模仿动作：动物模仿操。

二、幼儿练习卷鞭炮。

1. 幼儿分小组活动(分成4-6个小组)，引导幼儿探索卷成一个鞭炮的方法。

2. 幼儿集中交流卷成“鞭炮”的方法，教师引导幼儿重点讨论：全组幼儿要站成一横队，须以排头幼儿为轴心，排尾幼儿带领全队按螺旋形围绕排头幼儿走，这样“鞭炮”会卷得又快又好。

3. 幼儿再次练习卷“鞭炮”。

三、游戏：放鞭炮。

1. 幼儿卷成“鞭炮”后由教师“点火”，幼儿一个接一个发出“兹”声，不能间断，直至排头幼儿发出“啪”的声音后，幼儿四散跑开，排头幼儿去追，捉住一幼儿后游戏结束。更换排头重新游戏。

2. 全体幼儿分两组轮流玩“放鞭炮”游戏。

教师注意提醒幼儿遵守游戏规则：点燃后依次发出“兹”声，当排头幼儿发出“啪”的声音后再跑开。

四、听音乐做放松活动。