

# 老师帮扶学生工作计划 团结关爱学生帮扶工作计划(汇总5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 老师帮扶学生工作计划 团结关爱学生帮扶工作计划 篇一

以全面贯彻教育方针、全面实施素质教育、全面提高教育教学质量为指导思想，进一步探索教育教学工作的.针对性和实效性，树立以人为本的思想，面向全体学生，最大限度地发挥每一个学生的潜能，尤其是开发学困生的潜能，努力教育和帮扶“学困生”，使其得到转化。根据学困生的特点和形成的原因，特制订本计划。

现代教育思想告诉我们，师生关系和谐健康学生才会乐于接受教育，才会可能被培养成符合社会发展需要的高素质人才。学困生生活条件可以，但他们学习、生活依赖性强，为人自私，懒惰心理强。根据教育局、学区有关文件精神，结合我校实际，在学困生的转化工作中，我必须采用多种方法，通过各种途径，摸清情况，倾注爱心，发现学生的闪光点，坚持“五个一点”，即：多一点爱心，多一点鼓励，多一点点拨，多一点表现机会，多一点思想交流，因材施教，抓好反复教育，和学困生非智力因素与智力因素的的培养，逐步建立亲密、和谐的关系，使学困生倍感亲切、温暖，让他们安心并乐意学习，努力赶上其他学生。

- 1、 建立民主平等的师生关系，让学困生主动要求进步。

在转化“学困生”工作中，我要注重方法，开展形式多样的教育教学活动，对“学困生”，要真心爱护，要与之“心连心”，交朋友。充分尊重“学困生”的人格，坚持多鼓励、多正面引导，切忌歧视、放弃。

对学困生我要念好“三字经”，即：立足于“鼓”，着眼于“拉”，着手于“帮”，建立融洽的师生关系，消除“学困生”的恐惧心理或逆反心理，使学困生主动要求进步。

## 2、因材施教，重视学习辅导。

在转化“学困生”工作中，要更新传统的教学观念和方法，对“学困生”进行分类教育，分层教学，因材施教。要深入了解学生，用生动灵活的教育教学方法吸引“学困生”，在教学的各个环节要坚持“四个优先”，即“优先提高、优先答疑、优先检查、优先表扬”，特殊照顾“学困生”。并根据需要经常给他们开小灶，缺钙补钙，缺铁补铁，着力提高“学困生”学习兴趣和成绩。

3、根据学困生基础差的特点，精心制定相应的辅导内容，每次辅导有详细的辅导记录，总结优缺，尽量做到使每一个学困生都能听懂、学会，尽快赶上其他学生。

4、定期对学困生进行谈心，及时了解学习情况。

5、让学优生自愿与学困生结成“一帮一”对子，利用活动课或课外时间进行作业辅导。

6、经常与家长沟通，让家长了解学生的成长与变化。

7、及时与各任课老师联系，使老师在授课过程中加强对学困生的辅导和关注。

8、在课外活动时间给学困生提供交流反馈的机会，不断调整

帮扶内容。

9、根据每学期期末的成绩，对这些学困生的成绩进行分析，然后

与上学期成绩进行比较，找出进步的原因，以便在今后的教学中加以推广和应用。

总之，我作为一名合格的教师，为了提高教育教学质量，在教育教学中要，亲自走下讲台、走到身边、弯下腰来，亲切地关心他们、帮助他们，真正做到关注每一位学生的发展，给他们力量与自信，让他们感受集体的温暖，师爱的温暖，让他们不断地向真正的优秀生迈进。“后来者居上”这句话一定能在他们身上实现，从而使他们成为合格的学生，在集体中一同健康快乐的成长。

## **老师帮扶学生工作计划 团结关爱学生帮扶工作计划 篇二**

为贯彻党中央的精神，践行“三个代表”的重要思想，弘扬中华民族扶危济困的美德，现决定在全体学校党员干部中开展对学困生“结对子、送温暖”活动，为学困生提供物质上、精神上援助，使他们不因家庭困难而失去求学机会，而成为未来孤立无援的社会弱势者。通过全体教师和学生的大力支持 and 学困生自己的努力，促进学困生健康成长，从而全面提高我校的教育教学质量，从而提高我校的教育教学质量。

### **二、扶助对象**

- 1、遵纪守法，品行优良
- 2、诚实谦逊，好学上进
- 3、经济困难，并迫切需要资助的

### 三、扶助方式

1、由全体学校党员干部与学困生结对帮扶，每人扶助一名学困生；

3、扶助包括思想上解惑、生活上资助、学习上帮助提高。

### 四、扶助内容

#### 1、思想上解惑

鉴于学困生的家庭特殊，有的是父母长年患病，无经济来源；有的是单亲家庭，有的甚至是孤儿。他们往往缺少完整家庭的关爱，因而资助方要从情感上贴近他们，学习上关心他们，生活上帮助他们，经常与他们交流，掌握他们的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。

许多学困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，要帮助他们克服自卑心理，树立自信心，自立自强；要让他们认识到每个人都是平等的，贫困是暂时的，是可以改变的，进而激发他们的进取心，真正体会到多一份努力，就会多一份收获的道理；帮扶者平时要把学生当成是自己的孩子或弟妹一样看待，平时多与班主任、任课老师联系，经常找帮扶对象谈心。

#### 2、生活上资助

学困生平时的生活费用都很低，往往不能满足他们最低的生活需要，因而扶助方要适当的资助，帮助他们渡过难关，使他们安心地投入学习。

#### 3、学习上帮助提高

一部分贫困生由于客观条件的影响，往往成绩不如人意。而

贫困生要在真正改变现状，提高成绩，为未来人生打好底色，就必须培养他们自己刻苦努力、持之以恒的学习态度，养成良好的学习习惯，这样才能在未来社会立足，有所建树，为社会贡献自己的聪明才智。因此扶助方要从学习上去帮助，帮助他们学好功课，帮助他们掌握学习方法，使他们学会学习。

## 五、扶助要求

2、扶助工作应保持持续性、稳定性；

4、扶助工作要营造良好的社会氛围，帮扶与被帮扶者要互相自愿，共同做好帮扶解困工作。

## 老师帮扶学生工作计划 团结关爱学生帮扶工作计划 篇三

在这段时间以来，我们组织召开多次干部会议，对其团队精神的重要性加以强调，通过干部自我介绍的进行，自主性建议的提出，自我批评的开展，使其让干部们增进了解，加强信任。同时对于不同干部的特点，充分发挥干部们自身的优点并彼此之间相互鼓励和表扬，使其对自己肯定，对于工作中存在漏洞和不足也及时指出改正。在部长与副部长之间要求主动联系，在工作上分好工，在工作上互助。

二、深入部门，抓好日常工作

三、强化学生会干部的责任和义务

我们是为同学服务的，我们要俯下身去为大家工作，不能脱离学生，每个干部必须和同学们打到一处，做朋友，做知己。

四、明确职责分工

我应当协调好所分管部门的工作，督促部长做到，办活动准备充分，并充分利用成员发挥主观能动性，将活动的主要责任人分配给成员，不能吃大锅饭。分清每一个人的权限和工作范围，合理安排每一个人的工作量和重心。以各尽其能、共同参与为原则。使学生成为一个自主创新、合理运行的学生组织。

## 五、增进民主制度，广开言路

每次活动都要先争取同学们的建议，收集更多的，更好的意见。在这些意见的基础上拿定活动的方案，尽努力做好每次活动。这个制度应该传下去，更利于学生会的建设。

## 六、承上启下

在学生科老师、领导及学生会主席的指导下，做好每次活的协调工作，贯彻落实学院布置的. 各项工作，将精神传达下去。及时向学生科老师及学生会主席汇报其主管部门的工作情况，并自觉接受学生科、院学生会、主席的领导。

## 七、不断创新、秀出特色

总结前几届活动的经验，把我们学院的特色活动做得更好，在学校更好的树立我们学院的形象。

做学生干部是为同学服务的，注定会很辛苦。所以，我们干部还得具备不怕苦、怕累的精神。永远把广大同学利益摆在第一位。我的计划就这些，希望大家多提宝贵意见，在以后的工作中请大家多多监督，多多批评。

# **老师帮扶学生工作计划 团结关爱学生帮扶工作计划 篇四**

贫困学生帮扶计划和措施一为了我班贫困学生信霁伟同学能

更好的学习、生活，我对该生进行多方面、多角度的帮扶活动。为此，特制订本方案。

## 一、指导思想

1、定期 对其家访，了解其 学习生活情况及其困难 ;2、定期根据具体情 况对其进行物质上的帮 扶。3、对贾文琪进行 心理、学习上的帮扶。

## 四、帮扶内容 1、思想 上解

鉴于贫困生 的家庭特殊，他们往往 缺少完整家庭的关爱， 因而资助方要从情感上 贴近他们，学习上关 心 他们，生活上帮助他们 ，经常与他们交流，掌 握他们的思想状况，有 的放矢地化解他们心中 的困 惑，给予他们精神 上的动力，使他们保持 积极向上的健康心理。

多一份收获的道理 ；帮扶者平时要把学生 当成是自己的 孩子或弟 妹一样看待，平时多与 班主任、任课老 师联系 ，经常找贾文琪谈心。

## 2、生活上资助

为了避免由于客 观条件的影响，造成 成绩不如人意。为未来的 人生打好底色，就必须 培养他自己刻苦努力、 持之以恒的学习态度， 养成良好的学习习惯， 这样才能在未来社会立 足，有所建树，为社会 贡献自己的聪明才智。

助他掌握 学习方法，使他学会学 习。

贫困学生帮扶计划 和措施二一、指导思想 去

为弘扬中华民族扶危济困的美德，现决定在全校干部中开展结对学困生“结对子、送温暖”活动，为学困生提供物质上、精神上援助，使他们不因家庭困难而失去求学机会，而成为未来孤立无援的社会弱势群体。通过全体教师和学生的大力支持和学困生自己的努力，促进学困生健康成长，从而全面提高我校的教育教学质量，从而提高我校的教育教学质量。

2、扶助包括思想上解惑、生活上资助、学习上帮助提高。

#### 四、扶助内容 1、思想上解惑

完 整家庭的关爱，因而资助方要从情感上贴近他们，学习上关心他们，生活上帮助他们，经常与他们交流，掌握他们的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。

许多贫困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，要帮助他们克服自卑心理，树立自信心，自立自强；要让他们认识到每个人都是平等的，贫困是暂时的，是可以改变的，进而激发他们的进取心，真正体会到多一份努力，就会多一份收获的道理；帮扶者平时要把学生当成是与自己的孩子或弟妹一样看待，平时多与班主任、任课老师联系，经常找帮扶对象谈心。

#### 2、生活上资助

贫困生平时的生活费用都很低，往往不能满足他们最低的生活需要，因而帮扶方要适当的资助，帮助他们渡过难关，使他们安心地投入学习。

### 3 擦 、学习上帮助提高

法 荧 ，使他们学会学习。

### 五 荒 、扶助要求

4、扶助 洒 工作要营造良好的社会 诧 氛围，帮扶与被帮扶者 弗要互相自愿，共同做好 颊 帮扶解困工作。

### 贫困学 穆 生帮扶计划和措施三一 搽 、指导思想

为贯彻 泌 ^v^的十八大精神， 嘉 践行“三个代表”的重要思想，弘扬中华民族 苞 扶危济困的美德，现决 宇 定在全体学校党员干部 雄 中开展对学困生“结对 牙 子、送温暖”活动，为 贮学困生提供物质上、精 债 神上援助，使他们不因 减 家庭困难而失去求学机 偿 会，而成为未来孤立无 恤 援的社会弱势者。通过 账全体教师和学生的大力支持 和学困生自己的努力，促进学困生健康成 竹 长，从而全面提高我校 拂 的教育教学质量，从而 馅提高我校的教育教学质 祭 量。

### 3、经济困难，并迫切 轿 需要资助的

### 三、扶助方 噬 式

3、扶助 孟 包括思想上解惑、生活 萤 上资助、学习上帮助提 央高。

### 四、扶助内容 1、 常 思想上解惑

鉴于学 藹 困生的家庭特殊，有的 干 是父母长年患病，无 经 鞋济来源；有的是单亲家 则 庭，有的甚至是孤儿。

裔 他们往往缺少完整家庭 俞 的关爱，因而资助方要 峪 从

情感上贴近他们，学习上关心他们，生活上帮助他们，经常与他们交流，掌握他们的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。

许多学困新生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，要帮助他们克服自卑心理，树立自信心，自立自强；要让他们认识到每个人都是平等的，贫困是暂时的，是可以改变的，进而激发他们的进取心，真正体会到多一份努力，就会多一份收获的道理；帮扶者平时要把学生当成是自己的孩子或弟妹一样看待，平时多与班主任、任课老师联系，经常找帮扶对象谈心。

## 2、生活上担资助

学困生平时的生活费用都很低，往往不能满足他们最低的生活需要，因而扶助方要适当的资助，帮助他们渡过难关，使他们安心地投入学习。

## 3、学习上帮助提高

一部分贫困生由于客观条件的影响，往往成绩不如人意。而贫困生要在真正改变现状，提高成绩，悟为未来人生打好底色，就必须培养他们自己刻苦努力、持之以恒的学习态度，养成良好的学习习惯，这样才能在未帮来社会立足，有所建树，为社会贡献自己的聪明才智。因此扶助方要勤从学习上去帮助，帮助他们学好功课，帮助他们掌握学习方法，使他们学会学习。

## 五、扶助要求

4、扶助工作要营造良好的社会氛围，帮扶与汲被

帮扶者要互相自愿， 争 共同做好帮扶解困工作 助 。

高村乡第一小学 20 甘 xx 年 6 月

## 老师帮扶学生工作计划 团结关爱学生帮扶工作计划 篇五

通过家访、调查等多种渠道，全面掌握学校班级特殊学生群体的状况，针对每一名学生的不同情况进行全面分析，重点关注。结合学校和学生实际，建立完善特别关注学生成长档案，并建立严格的档案管理制度，设定档案借阅权限，注意保护学生个人隐私。将所有特别关注学生情况进行汇总上报。

针对不同学生群体的情况，安排品德高尚、责任心强、学生信任的教师做特别关注学生的成长结对老师，通过开展“师生共成长”等活动，鼓励老师结合自己的优势，帮助被辅导的学生健康成长。

学生成长结对老师及时关注学生的发展变化，及时记录学生的成长足迹，引导他们健康成长。老师们采取深入班级、深入学生，通过积极家访、个人谈心、观察等方式，了解这些学生在生活、学习、思想、身体等方面存在的问题或困难，积极进行针对性的帮助。在特殊学生群体班级内开展结对子活动，如学习特别困难的学生与学习特别优秀的学生结成对子，健康强壮的学生与随班就读的残疾学生结成对子，使他们共同成长，共同进步。

尺有所短，寸有所长。特殊群体学生也是一样，每个人都有自己独立的个性、人格特征及优点特长。导师们走进这些孩子中间，了解每个孩子的优点，激发他们身上的<sup>^v^</sup>潜能，真正尊重每个孩子独立的人格，并在不同场合认可、赞扬他们身上的优点，以及对集体的作用，让他们感受“自己是集体的不可缺少的一分子”，从而养成积极向上的心理状态。每个学生都是要求上进的，特殊生也不例外，对学习特别优

秀的或者学习困难的学生来说，他们的进步更需要老师的引导和激励。如特别优秀的学生，他们在学习上有一定的优势，但在心理上也有着这样那样的缺点，比如自负、情绪化、集体合作意识不强、对班级关心不够等等，因此他们更需要老师的引导和鼓励。

导师可以有意识地帮助他们树立一颗平常心、增加适当的挫折教育、提出更高的学习目标以此来激励他们，增强他们自我完善、自我教育的能力。激励是一种动力，无论对哪类学生，不管是学习困难生，还是优秀生等，对他们每天的表现要及时地表扬，肯定他们那怕点滴的进步。

对不足之处，帮助他们进行分析，尽可能多表扬，少批评，做到有成绩不抹杀，有缺点不掩盖，爱之有度，严之有格，使这些学生能体验成功的喜悦，增强进步的决心和信心。

特殊学生群体思想较为复杂，精神压力大，为全面掌握学生的有关信息，学校要求每位结对老师坚持每周至少一次与学生个别谈心，及时了解学生思想状况，从心理上疏导，精神上支持，帮助他们解决思想上的疙瘩，让他们快乐成长。如家庭条件特别优越和家庭贫困的学生，他们要么因为家庭条件太优越，要么太贫困，在心理上存在优越感或自卑感，在行为上也表现异常，因此，及时的家访或电话联系，加强与学生家长的沟通和交流，把孩子在学校的表现及时向家长或监护人汇报，让家长或监护人及时了解孩子在学校的动态，适时改变家庭教育的方法，结对老师或者班主任把最适合孩子的教育方式与家长共享，以形成学校与家庭教育的最佳合力。

在关注特殊学生群体工作中，学校要求教师做到对学生有“童心”，对家庭条件优越的学生要“静心”，对尖子生要“细心”，对待优生须“恒心”，对贫困生献“爱心”，对单亲子女靠“热心”，对务工子女持“耐心”，对智障学生有“怜悯心”。针对单亲家庭子女和留守儿童两类特殊群体，

学校特意为其选派了“教师家长”。同时，为了营造团结互助的良好氛围，积极引导学生自愿组成互助合作小组，让学生在现实生活中取长补短、共同提高。

总之，我们在责怪现在的孩子越来越难管的同时，莫忘了思考怎样关注他们，怎样给他们提供适度的环境。无论为人父母还是为人师长，在忙碌的社会生活中，请给予这些孩子更多关怀更多关爱吧！让他们在健康快乐中自由成长！