

# 幼儿园小班理发师活动计划及反思(精选9篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 幼儿园小班理发师活动计划及反思篇一

1. 熟悉各种早餐的名称，掌握简单的早餐搭配的方法。
2. 初步理解早餐对身体健康的重要性。
3. 体验动手制作早餐的乐趣。

活动准备：保鲜膜、盘子、面包、各种形状、大小的饼干、火腿、等等各种食物。

1. 幼儿扮演面包、鸡蛋、牛奶、米粥向小朋友介绍所含的丰富营养。

附对话内容：

1. 面包
2. 鸡蛋

大家好！我是鸡蛋宝宝，我的个头不大，但是可别小看我，因为我身体里很多的营养，有蛋白质、维生素、无机盐等等，这些神奇的物质对身体的健康很重要，还可以防止疾病。小朋友你们觉得我棒吗？那你们一定不要挑食。请喜欢我的小朋友给我拍拍手吧！谢谢大家！

### 3. 牛奶

我的名字叫牛奶，人们都喜欢我，因为我能让身体的骨骼变强壮，帮助小朋友个子长高，是因为我身体里含有很多的钙，这都是它的功劳！你们喜欢我吗？那你们记得每天别忘了喝牛奶哦！

### 4. 米粥

大家好！我是米粥宝宝，早上喝一碗热热的、香香的米粥，不仅可以让你的身体变暖和，而且我还特别容易消化，是不是很厉害啊！

1. 小朋友你们都认识了哪些食物朋友？
2. 它们对我们的身体有哪些好处？
3. 小朋友除了这些早餐食物，你们还知道有哪些早餐食物？
5. 有没有好的办法？
6. 原来可以在早餐时选择几种食物，搭配在一起吃，到底怎样才是合理的搭配呢？

我们早餐中的食物有很多种，要合理搭配在一起，营养才充分。早餐不但营养要丰富，而且还要漂亮美观，味道还要很香！接下来，老师也带来特别的早餐，它是怎样的特别呢？让我们一起来看一看吧！

是啊，看见这些漂亮的早餐我很开心，想一口把它们都吃掉。这些食物中有着丰富的营养，小朋友不但要吃早餐，而且各种食物要搭配在一起吃，这样才是美味又健康的早餐！

1. 小朋友利用各种食物搭配制作美味早餐。

2. 分享、品尝自己动手制作的早餐。

## 幼儿园小班理发师活动计划及反思篇二

1、各种形状、质地、大小不同的带盖的瓶子、盒子若干。

2、玩具若干。（装入不同的瓶中）旺仔牛奶、汽水、

3、自备套盒一组。（电脑纸箱—小盒子—小熊）

4、音乐

一、游戏“送礼物”，引入主题。

1、出示一个用胶带封好的大纸箱，请幼儿想办法打开它。

“小朋友，你们好！今天早上邮递员叔叔给卢老师送来了一个超级大的礼物。你们想不想看看是什么哦？”（大纸箱）

“哇。原来是这个么大的一个箱子呀！请小朋友猜猜看这个箱子里会有什么样的礼物呢？”（幼儿自由讲述）

“小朋友们说的真是太好了！你们想不想知道这个箱子里到底藏了什么样的礼物呢？”

“那谁来帮助老师想一个办法来打开它？”（撕开、用剪刀剪开———）

老师选一种方法打开。

2、从中取出一个电脑纸箱，请幼儿打开。

师：（惊讶！）啊！我请一个小朋友来看看，里面有什么？

“你看见了里面有什么？请你把它拿出来。”

“啊？又是一个箱子。”

“呀！到底藏的是什么呢？”

（摇摇箱子），“老师听到里面有东西在响，呀！是什么呢？”

3、从中取出一个小盒子，请幼儿打开。

“我请一个小朋友用自己的办法，来把箱子打开来。谁来试试看呢？”

“哇！你真能干！箱子打开啦！”

“告诉大家你看见了什么？”

“把你看见的东西举起来给小朋友们看看”

“哇。原来是一只非常可爱的小熊呀！”

二、请幼儿尝试用各种办法打开盒子，并用语言简单表述。

2、那你们想不想得到自己的礼物呢？”“老师给你们每个小朋友都准备了礼物，它们都藏在那边的盒子里或者瓶子里，但是要请小朋友们动动脑筋，想一些办法来打开它就能得到礼物了。高兴吗？”

3、那现在请你们轻轻的走过去，挑一个你喜欢的瓶子或者盒子把它打开来，看看里面藏的是什么呢？”

三、教师巡回观察引导幼儿讲述。

“打开以后里面有什么？你是怎么打开的？”“别着急慢慢想办法。”“你的办法真不错。”“你真能干！”

四、请幼儿在地板上休息一会儿，提问：

1、由动到静的引导，用非常漂亮的彩带礼物引起注意

“哇□xx小朋友的礼物是这么漂亮的彩带呀！（吸引小朋友的目光）”

2、“那谁来说说你的礼物是什么呀？”“拿起来给大家看一看”“你是怎么得到这个礼物的？”（3~4个幼儿讲述）

3、“卢老师知道你们得到了这些礼物，心里肯定很高兴！那请

4、和礼物跳舞

（音乐响起，）呀！这个音乐可真好听。我们一起来跟着音乐和自己的礼物跳个舞吧！

五、情境表演：下雨（彩色纸屑）

“呀！不好了，下雨了。”“卢老师要把小熊藏藏好。”

（老师示范把小熊放回盒子了。）“那我们赶快把我们的礼物也藏起来吧。”（有帮助，有表扬。）“快点呀，雨越下越大了，我们赶紧回家吧！”（盖好盖子，放好礼物，回到座位上）

六、喝旺仔牛奶，在欢乐的氛围中结束活动。

1、今天我们打开盖子看到了好多漂亮的礼物。你们开心不开心呀！”

2、刚才呀！卢老师看到xx小朋友收到的礼物是他很喜欢喝的旺仔牛奶，他非常的想喝。那怎么办呢？”（打开来）

3、谁来告诉老师，你会怎么打开旺仔牛奶呢？”（请幼儿用语言动作示范）

4、原来呀！旺仔牛奶有个小耳朵，只要轻轻的抓住它的小耳朵，1、2、3，耶！旺仔牛奶打开了”（闻）“香香的旺仔牛奶小朋友想不想喝呢？”

5、香香的旺仔牛奶在哪里呢？……

“我们先来找一找旺仔牛奶的小耳朵，1、2、3，耶！”

6、我们一起来喝旺仔牛奶吧！跟你的好朋友的杯子轻轻的碰一下，一起来干杯。”（音乐响起，愉快的结束活动。）

## 幼儿园小班理发师活动计划及反思篇三

幼儿园应该是一所充满诗意的学校，是一个质朴、纯真的世界，这里充满童话与幻想，这里展示追求与创造。我们以“一切为了幼儿，构建和谐乐园”为宗旨，以特色创建为载体，立足本土资源开发，以自制农村特色的教玩具和开发利用乡土音乐资源为突破口，力争将幼儿园建成一所充满“诗意、活力、和谐”的具有本土气息的农村幼儿乐园。

1、通过乡土材料的投放，激发幼儿游戏兴趣，培养幼儿热爱家乡的情感。 2、通过研究，提高教师挖掘游戏素材的能力，形成具有鲜明地方特色，反映地方文化，同时也满足了幼儿的发展。

3、通过研究，建构一套适合小班实际、具有本土文化特色的园本课程。

1、根据小班幼儿年龄特点和教学实际，以乡土资源在区角游戏中的途径与方法为侧重点，开展主题背景下区角活动的实践与探索，围绕每月开展的主题活动，思考乡土材料在墙面、

地面、空间的有效利用，凸显乡土材料的多元价值、多样性、层次性和挑战性，从而满足不同幼儿发展的需要，体现区角游戏的价值。

2、通过集体研讨等形式，在共同收集创设富有乡土气息的区角游戏材料的基础上，本学期继续在组内开设富有乡土气息区角游戏的实践研讨活动。通过活动，帮助教师更好的利用乡土材料进行区角游戏，使活动材料能更有效的利用，发挥乡土材料的最大价值。

3、认真撰写乡土区角游戏的方案设计、观察与记录，设计能体现乡土资源利用的途径，反思能体现乡土材料利用的效果，有效性。

4、撰写有一定质量的有关乡土教育内容的教养笔记、教学案例、专题小结等，提高反思能力。为丰富幼儿园课题研究成果提供第一手实践研究资料。

小班年级组

得到更好的发展。

## 幼儿园小班理发师活动计划及反思篇四

区域活动是幼儿非常喜欢的一种学习活动，是当前幼儿园实施素质教育，推动幼教改革的一种重要的教育活动形式，它能促进幼儿全面素质的形成，发展和提高。下面是本站小编整理的幼儿园小班区域活动计划，希望对大家有所帮助！

我们小二班共有幼儿35名，大部分的幼儿都来自外地，平时和爷爷奶奶生活在一起，对于与人交往的社会经验不丰富，对于一些社会活动也不是很了解。而且这学期我们班将开展早期阅读和英语教学的研究活动针对以上情况，制订了以下

活动计划。

## 一、游戏区域

语言区、美术区、手工区(泥工作坊)、娃娃家、小菜场、理发店、玩具店、超市、银行

## 二、游戏准备、目标

语言区：提供给幼儿识字的卡片和英语图片。

目的：

- 1、激发幼儿学习英语和认识汉字的兴趣。
- 2、能自己主动的学会一定数量的汉字。
- 3、会看到图片说出汉字很英语单词。

美术区：提供幼儿蜡笔和绘画纸。

目的：

- 1、激发幼儿对美术活动的兴趣。
- 2、学会美术活动的一些技能。
- 3、能主动的进行美术活动，发挥幼儿的想象力和创造力。

手工区(泥工作坊)：提供幼儿彩泥和泥工工具。

目的：

- 1、激发幼儿对泥工活动的兴趣。



2、学会泥工活动的一些技巧和技能。

3、能有兴趣的进行泥工活动，表达自己的意愿。

娃娃家：提供幼儿娃娃、小家具、小炊具等

目的：

1、引导幼儿学习观察生活，在游戏中发挥创造力、增强独立生活的能力；培养幼儿合作能力和语言交往能力。

2、反映家庭的日常大亨货内容，体验爸爸、妈妈对娃娃亲切关怀的感情。

小菜场：提供大小塑料筐、玩具蔬菜、水果、秤等。

目的：

1、熟悉各种蔬菜和水果，并说出名称及主要外形特点，丰富有关知识，激发幼儿玩游戏的愿望。

2、知道菜场是购买菜的地方，了解菜场中营业员的劳动情况；培养幼儿热爱生活的情感和语言交往能力，激发幼儿学习做营业员的愿望。

理发店：提供幼儿玩具理发工具、洗发水等

目的：

1、认识理发员，了解理发员的劳动与人们生活的关系，激发幼儿模仿理发员理发。

2、在游戏中知道幼儿运用礼貌用语与人交往。了解理发工具及理发过程。

玩具店：提供幼儿各种玩具。

目的：

- 1、让幼儿了解各种玩具的特点和玩法。
- 2、在游戏中扮演营业员和顾客的角色，发展幼儿的口语交往能力。

超市：提供幼儿各种饮料瓶包装盒等

目的：

- 1、认识超市，知道超市里有食品、日用品等，了解营业员的主要工作任务，学习模仿营业员的劳动，逼真的扮演营业员和顾客等角色。
- 2、在角色交往中学习社会性行为，发展口语表达能力，培养幼儿收拾玩具及会主动整理玩具的习惯。

银行：提供幼儿银行的牌子、玩具钞票等。

目的：

- 1、了解银行的作用，产生初步的存储概念。
- 2、锻炼幼儿初步的计算能力，培养幼儿做事仔细、专心的良好习惯。

区域活动是幼儿非常喜欢的一种学习活动，是当前幼儿园实施素质教育，推动幼教改革的一种重要的教育活动形式，它能促进幼儿全面素质的形成，发展和提高。区域活动是有目的有计划的一种学习活动，让幼儿在自立、自由的探索活动中学习、探索，掌握知识。而不是先教后玩，也不是边教边玩。我们把区域活动看作是能给幼儿提供一个优化的有利于

幼儿活动与表现的良好环境和机会，它可以合理地安排各项活动，提供充足的能刺激幼儿活动的材料，建立和谐、自由、轻松的气氛，从而促进幼儿各方面的发展。

## 一、区域设置适合幼儿

活动室的特点，将阅读区、点心店、娃娃家等区域设为固定区，其余设为活动区。

## 二、有计划地投放材料

创设活动区要有一定的计划性，要根据近期的教育目标和孩子发展水平有意识地选择和投放一些材料。

有计划、有目的投放材料是区域活动的物质支柱，是幼儿活动的工具，材料投放的是否得当，对幼儿的发展起着决定性作用。应根据幼儿的年龄特点和最近教育目标及幼儿的实际发展水平投放材料。不要把材料一下子投入进去，应分期分批的不断更新，由易到难，不断吸引孩子主动参与活动的兴趣，使他们有新鲜感。

## 三、区域活动的总目标

创设一个幼儿喜欢的、自由的、开放的环境，引导幼儿自主地进行活动，培养幼儿积极主动、活泼开朗的个性，促使幼儿乐意和他人交往，学习互助、合作和分享。

## 四、各活动区域分目标

1、美工区：喜欢参加美工活动，并能大胆地表现自己的情感和体验，能用自己喜欢的方式进行艺术表演。

2、科学探索区：乐意用多种感知周围的物品、现象，了解物品的颜色、大小、形状、数量、方位等明显特征，尝试简单

的比较、分类，喜欢操作、摆弄，尝试提问和表达自己的所见所闻。

3、表演区：喜欢用身体动作来表达自己的想法和各种思想，做有规律的动作，能用声音、动作自由、大胆地表达自己的感受。

4、娃娃家：喜欢和同伴一起做游戏，学会分享、等待与轮流，体验与教师、同伴共处的快乐，理解并遵守日常生活中基本的社会行动规则。

5、阅读区：喜欢看图书，并愿意把看到的内容讲给小朋友听，在讲讲看看中提高语言的表达能力，丰富词汇。

6、点心店：通过生活中点点滴滴的积累，特别是吃点心的事例，模仿点心店师傅的工作。大胆地制作，热情的招呼，锻炼幼儿开朗的性格和体验游戏的快乐。

## 五、区域之间的联系

加强区域间的配合，渗透，相互促进。不同区域虽然是相对独立的，但它们之间可以相互联系起来，增强了活动的趣味性，使幼儿保持活动的兴趣。比如引导幼儿在美工区印小鱼等送到娃娃家，制作花环送到表演角。幼儿对这些活动会很感兴趣，在做做玩玩中能轻松地得到了相应的知识。

## 六、活动开展内容暂定

第一到三周为准备阶段，第四周起为幼儿自主开展游戏活动

1) 美工区：苹果、香蕉、印章画(萝卜)、手指画、毛笔画、小汽车、小房子、轮船。

2) 科学探索区：盐不见了、平衡(天平)、往瓶中灌水、泡黄

豆声音振动、沉浮。

3) 表演区：节奏练习、小鱼游、小花舞、小鸟飞、小鸭舞、小孔雀、创编。

4) 娃娃家：我和爸爸妈妈是一家、招待客人、爸爸妈妈去上班。

5) 阅读区：我喜欢看图书、看地图找家、我叫xxx□我给你讲故事。

6) 点心店：饼干、汤圆、馒头、水饺、包子、蛋糕。

## 七、加强指导，为幼儿营造一个宽松的心理环境

在区域活动中要重视讲评，以讲评推动活动的深化。小班幼儿评价能力差，开始可先组织幼儿说说：你今天玩了什么？和谁一块玩？以后逐步引导幼儿说说：你是怎样玩的？谁玩得好？为什么？让幼儿在讲评中把自己的经验感受与同伴分享，体验成功的快乐，发展口语表达能力。而教师的讲评则以表扬、鼓励为主，推广幼儿的成功经验，把活动中的不足之处告诉大家，提出新的游戏要求和规则，使幼儿在愉快、自信的感觉中结束，并激发幼儿下一次继续活动的愿望。

## 八、活动时间：

周一、周三、周五 上午10：00——10：40

周二、周四 下午15：45——16：25

游戏是童年期一种有的快乐活动，而且它也是对幼儿成长发展和学习有价值的一种活动，但传统的游戏存在不小弊端：提供游戏类型或活动形式单调，大部分以积塑拼插游戏为主。统一安排，硬性规定活动内容形式即玩什么。怎样玩不是由

幼儿自己做主的，而是由教师统一安排规定的。指导也较程式化，特别是游戏条件与环境创设不利。区域活动的设置，改变了原有的游戏模式，游戏改为人为创设自然情景，幼儿自主选择游戏。同时使游戏成为幼儿学习和探索的主题，幼儿可以自己决定玩什么，怎么玩，充分自主小班区域活动方案活动。而教师通过确定游戏的教育目标制订计划，通过创设适宜的游戏条件，并在活动过程中指导影响幼儿的行为，激发幼儿对周围环境的兴趣，积极实践操作探索，从而达到促进幼儿全面和谐发展的目的。

小班幼儿刚从家庭进入幼儿园，活动家区可设娃娃家及亲亲宝贝(幼儿从家中带入园的一些自己喜欢的玩具)，这样可以使幼儿感到亲切适宜，从而较快适应幼儿园生活。积木区材料大，同类材料数量较多(图书等一样)，这样不容易争抢等根据这一系列特点本班设了5—6个区，其中有些区功能一样，但分散设置便于指导。

## 一、操作区

目标：

在使用图钉、撕纸、粘贴活动中，在摆弄皱纸、树叶、图纸等多种物品、材料过程中，小肌肉运动能力和手眼协调能力得到促进、发展，感觉运动技能。

准备：

皱纸、图钉、各种彩色瓶，及各种模具、(在皱纸粘贴和图钉按画模型)、浆糊帮助孩子认识要用图钉塑造的是什么图形，了解图形的特征，再运用材料来塑造。

指导要点：

重点在粘贴时注意卫生。在运用图钉时要注意安全。

## 二、语言区

目标：

- 1、色彩缤纷的画面，主动有趣的情节，使幼儿对图书产生兴趣，并喜欢阅读。
- 2、在阅读过程中掌握正确的阅读方法，一页一页地翻，形成良好的阅读习惯。

准备：

一块色彩缤纷的地毯、一张小小的桌子(不同于教室的一个个小靠垫、小桌)，设置充分展现图书封面的书架。保持图书区安静有氛围。

指导要点：

- 1、指导孩子如何取放图书。
- 2、如何一页页地翻。
- 3、在图书区要保持安静。

## 三、建构区

目标：

- 1、在搬运、取放、堆叠平衡积木的过程中，可帮助幼儿发展手眼协调能力。
- 2、在把积木时而堆高，时而围合的过程中，获得理解空间的关键经验。

准备、

1、积木、各种易拉罐、纸盒等替代积木。

2、动物模型等。

指导要点：

1、在幼儿进入积木区不知搭建什么的时候，可运用动物模型引发搭建内容。

2、教师要理解幼儿，无论幼儿如何堆砌，那没有对或错，教师材料使用上放开视角。

四、美工区：

目标：

通过尝试将压扁、搓长、团圆，进行平面或立体造型与变化，醉心于对材料的探究，体会创作乐趣。

准备：

1、彩泥、垫板。

2、一些塑好的水果，可供幼儿参考。

3、辅助的模型、小刀等。

指导要点：

在塑造过程中能介绍工具材料，在操作中可充分运用材料来帮助自己造型。

五、益智区

目标：



运用饼干的不同图形，通过给小动物喂食，进而认识事物的特征，发现事物之间的不同，进而逐渐意识事物之间的关系和联系，进行分类，形成概念。

准备：

- 1、不同形状的饼干。
- 2、不同小动物及不同形状的盘子。

指导要点：

- 1、区分不同形状。
- 2、不同形状间的相互联系，再学习归类。

## 六、娃娃家

目标：

扩展游戏内容，丰富主题情节，在召开乐中激发幼儿良好情绪，训练幼儿动作技能，培养其爱心和协调合作能力。

准备：

娃娃、家具、电话、厨房用具。

指导要点：

- 1、逐步明确自己的角色身份。
- 2、学习模仿成人对自己。

# 幼儿园小班理发师活动计划及反思篇五

第一主题：来来来，来上幼儿园（第二—四周）

第二主题：家（第五—六周）

第三主题：我自己（第七—八周）

第四主题：彩色的世界（第九—十周）

本主题是以幼儿自己所在的幼儿园的环境、人物为核心加以组织的。带领幼儿熟悉幼儿园的环境、认识幼儿园的老师、保育员、工作人员并与他们进行初步的交往。

主要活动安排：

语言：幼儿园像我家（幼儿园照片、师生活活动照片等）

点名时间（录音机、空白磁带）

小乌龟上幼儿园（图片、故事录音）

社会：幼儿园真大（整体课程）

看谁说得对（大全）

看大班哥哥姐姐上课（单元）

音乐：碰碰碰（头饰、录音机、磁带）

苹果（艺术）（图片、实物、磁带等）

生活模仿动作（艺术）

音乐游戏：猫捉老鼠（艺术）

小朋友散步（艺术）

科学：我的东西住这里（整体）

可爱的小鸡或可爱的小兔

请你摸一摸（科学）

数学：送片片回家

将相同颜色的东西放在一起

玩具回家

健康：小手真干净（健康）

香喷喷的白米饭（健康）

保健老师好（健康）

教授新操及律动

美术：欣赏儿童画（提供本园幼儿的优秀画）

宝宝上幼儿园（绘画）

好吃的饼干

环境创设：

1、幼儿园大环境中各种设施的安全性。

2、班级中应为幼儿创设美观，富有童趣的墙饰，激发幼儿爱幼儿园的情感。

3、班级物品的摆放应高度适中，便于幼儿取放。

家长工作：

1、允许孩子将自己的玩具带到幼儿园与同伴一起玩。

2、请家长告诉孩子所玩玩具的名称并能参与孩子的游戏活动中。

3、建议家长让幼儿把物品放在规定的地方并要求孩子物归原处。

本主题以幼儿自己的家为核心加以组织，主要从认识家庭成员、家庭内部的环境设施和家中的活动等着手。可采用讨论、调查、制作、观察等活动形式开展，引导幼儿体会给予的关爱，激发幼儿热爱父母、长辈的情感。

主要活动安排

语言：我有一个幸福的家（语言）

小鸭找家（整体或拉大锯）

社会：我来做妈妈（整体）

我帮玩具找到家（社会）

音乐：摇篮曲（舒伯特的钢琴曲）

大公鸡（艺术）

音乐游戏：小花狗（艺术）

小老鼠上灯台

科学：各种各样的鞋子

狗的一家（大全）

数学：认识形状标记

按标记分类

健康：上下楼梯（健康）

我该怎么办？（整合）

美术：美丽的草地、开饭了（绘画）、绕毛线

环境创设：

1、为幼儿在活动室中展出家庭成员的照片和生活资料，如父母的服饰用品等；家庭所在的社区。

2、展示幼儿家庭的美术作品，激发幼儿爱家，爱父母的情感。

家长工作：

1、请家长经常用幼儿的名字呼唤孩子，并帮助幼儿记住父母、家人的名字。

2、经常带幼儿在社区散步、玩耍、熟悉居住的环境。

3、帮助幼儿准备好成人的服饰用品、家庭照片等带入园。

本主题是以认识我自己为核心加以组织。主要包括对幼儿五官、爱好、情感等方面的内容，主要采用讨论、探索、操作、游戏等活动形式。

主要活动安排：

语言：我爱看动画片（电视）

嘴巴歌（多媒体课件）

社会：衣服和身体（整合）

小手做一做（单元）

我哭我笑（整体）（任选一个）

音乐：合龙放开

这是小兵（艺术）

头发膝盖肩膀脚（任选一个）

音乐游戏：老鹰捉小鸡

科学：漂亮的五官（课件）

灵巧的手（脚）

手指变魔术（任选一个）

数学：认识1和许多

填空题（科学）

健康：看看我们的身体

漱口

游戏：贴五官、采蘑菇、光脚走、头上传球、过山洞、平衡木等

美术：画绵羊（一）

（二）糖葫芦

环境创设：

1、为幼儿提供小镜子、各种不同气味的物品、响声筒等，通过各种操作活动了解自己。

2、可请保健老师来为幼儿作保护五官的教育。

家长工作：

1、请家长注意为幼儿提供适合他们性别的服饰。

2、请家长为幼儿介绍一些五官的知识以及保护五官的方法。

3、请家长选择一些内容健康的动画片和幼儿一起看、讲。

本主题是以感知彩色的世界为核心加以组织。让幼儿成为色彩世界的探索者。发现哪里有颜色？试试哪里颜色精灵怎样在画上跳舞？想象彩虹国的世界有什么？展开幼儿视觉与感觉的色彩之旅。

主要活动安排：

语言：绿色的世界（各色太阳镜、明胶片、糖纸）

我的颜色小书（整合）

社会：参观

音乐：我喜欢的动画片歌曲（欣赏）

小小萤火虫（磁带、录音机等）

音乐游戏：两只老虎

科学：会变的颜色

教室花园（整合）

数学：填空格（科学）

小小送信员

健康：好玩的七彩伞（整合）

进入梦乡（健康）

游戏：玩哑铃、玩圈、揪尾巴等

美术：彩色的木梳

快乐新家（一）、（二）

环境创设：

1、活动室中布置各种色彩丰富的画或装饰的艺术作品，让幼儿感知生活中色彩美而丰富。

2、将幼儿收集的各种色彩丰富的毛线、布头、纸制品等布置在活动室是自然角中。

家长工作：

1、帮助幼儿收集各种毛线、布头等物，适当告诉幼儿物品的名称或用途。

2、和幼儿一起去野外观察大自然的景色，去商场等公共场所观察物品的色彩，丰富幼儿的直接经验。



## 幼儿园小班理发师活动计划及反思篇六

游戏是童年期一种有的快乐活动，而且它也是对幼儿成长发展和学习有价值的一种活动，但传统的游戏存在不小弊端：提供游戏类型或活动形式单调，大部分以积塑拼插游戏为主。统一安排，硬性规定活动内容形式即玩什么。怎样玩不是由幼儿自己做主的，而是由教师统一安排规定的。指导也较程式化，特别是游戏条件与环境创设不利。区域活动的设置，改变了原有的游戏模式，游戏改为人为创设自然情景，幼儿自主选择游戏。同时使游戏成为幼儿学习和探索的主题，幼儿可以自己决定玩什么，怎么玩，充分自主小班区域活动方案活动。而教师通过确定游戏的教育目标制订计划，通过创设适宜的游戏条件，并在活动过程中指导影响幼儿的行为，激发幼儿对周围环境的兴趣，积极实践操作探索，从而达到促进幼儿全面和谐发展的目的。

小班幼儿刚从家庭进入幼儿园，活动家区可设娃娃家及亲亲宝贝(幼儿从家中带入园的一些自己喜欢的玩具)，这样可以使幼儿感到亲切适宜，从而较快适应幼儿园生活。积木区材料大，同类材料数量较多(图书等一样)，这样不容易争抢等根据这一系列特点本班设了5—6个区，其中有些区功能一样，但分散设置便于指导。

### 一、操作区

目标：

在使用图钉、撕纸、粘贴活动中，在摆弄皱纸、树叶、图纸等多种物品、材料过程中，小肌肉运动能力和手眼协调能力得到促进、发展，感觉运动技能。

准备：

皱纸、图钉、各种彩色瓶，及各种模具、(在皱纸粘贴和图钉

按画模型)、浆糊帮助孩子认识要用图钉塑造的是什么图形，了解图形的特征，再运用材料来塑造。

指导要点：

重点在粘贴时注意卫生。在运用图钉时要注意安全。

## 二、语言区

目标：

- 1、色彩缤纷的画面，主动有趣的情节，使幼儿对图书产生兴趣，并喜欢阅读。
- 2、在阅读过程中掌握正确的阅读方法，一页一页地翻，形成良好的阅读习惯。

准备：

一块色彩缤纷的地毯、一张小小的桌子(不同于教室的一个个小靠垫、小桌)，设置充分展现图书封面的书架。保持图书区安静有氛围。

指导要点：

- 1、指导孩子如何取放图书。
- 2、如何一页页地翻。
- 3、在图书区要保持安静。

## 三、建构区

目标：

1、在搬运、取放、堆叠平衡积木的过程中，可帮助幼儿发展手眼协调能力。

2、在把积木时而堆高，时而围合的过程中，获得理解空间的关键经验。

准备、

1、积木、各种易拉罐、纸盒等替代积木。

2、动物模型等。

指导要点：

1、在幼儿进入积木区不知搭建什么的时候，可运用动物模型引发搭建内容。

2、教师要理解幼儿，无论幼儿如何堆砌，那没有对或错，教师材料使用上放开视角。

四、美工区：

目标：

通过尝试将压扁、搓长、团圆，进行平面或立体造型与变化，醉心于对材料的探究，体会创作乐趣。

准备：

1、彩泥、垫板。

2、一些塑好的水果，可供幼儿参考。

3、辅助的模型、小刀等。

指导要点：

在塑造过程中能介绍工具材料，在操作中可充分运用材料来帮助自己造型。

## 五、益智区

目标：

运用饼干的不同图形，通过给小动物喂食，进而认识事物的特征，发现事物之间的不同，进而逐渐意识事物之间的关系和联系，进行分类，形成概念。

准备：

- 1、不同形状的饼干。
- 2、不同小动物及不同形状的盘子。

指导要点：

- 1、区分不同形状。
- 2、不同形状间的相互联系，再学习归类。

## 六、娃娃家

目标：

扩展游戏内容，丰富主题情节，在召开乐中激发幼儿良好情绪，训练幼儿动作技能，培养其爱心和协调合作能力。

准备：

娃娃、家具、电话、厨房用具。

指导要点：

- 1、逐步明确自己的角色身份。
- 2、学习模仿成人对自己。

## 幼儿园小班理发师活动计划及反思篇七

- 1、喜欢听辨周围的各种声音，
- 2、愿意说说这些声音。

发出声响的各种玩具、用具、乐器等

各种声音片断（按门铃、闹钟响、电话铃、汽车喇叭）

与声音相对应的画面

你们的小耳朵还听到过哪些声音？（模仿一些常见的声音）

老师准备了那么多好玩的东西，你们想不想玩？一边玩一边听听它会发出什么声音。

你刚才玩了什么？发出什么声音？

小结：原来我们身边有那么多好听的声音。

老师这里也有很多有趣的声音，我们一起来听好不好？一边听一边猜猜这些声音告诉我们什么？（放录音：门铃、闹钟、电话、汽车）

这是什么声音？（引导幼儿发现声音与日常生活的关系）

小结：这里的每种声音都能告诉我们一些事情。

小耳朵的本领真大！能听出很多的声音，老师还为大家准备了一些东西，大家游戏的时候可以再去玩玩，再去听听他们的声音。

10□10~11□05

角色游戏

- 1、观察娃娃餐厅的厨师是否会根据套餐配菜做菜。
- 2、鼓励幼儿学说礼貌用语。

11:10~12□00

观察与指导要点：

- 1、观察幼儿洗手时是否会卷起衣袖。
- 2、指导幼儿饭菜交替着吃完自己的午餐。

## 幼儿园小班理发师活动计划及反思篇八

- 1、能用手掌蘸自己喜欢的颜色印画。
- 2、能通过变化手的方向表现秋天的树叶。
- 3、愿意参加手印画活动，体验并感受集体创作的乐趣。

1、材料准备：各色水粉颜料、调色盘、抹布。

2、挂图、幼儿美术画册、节奏轻快地音乐。

3、环境布置：在活动室的墙面或整开大白纸上绘制简单的花园背景（大树的树干若干，一些小草等）

1、能够大胆地用自己的小手蘸上颜色并且盖印在纸上。

2、能尝试变化手的方向和印画的位置来表现秋天树叶的不同状态。

1、通过歌唱、游戏导入活动，引导幼儿对小手展开想象。

(1) 教师带领幼儿边唱歌边“逛花园”。

(2) 教师带领幼儿在“花园”里玩拍手游戏。教师：“我们的小手像什么？”（启发幼儿对小时候展开想象并相互交流讨论）

2、师生共同探讨手掌盖印树叶的方法，教师以故事的形式引导幼儿。

(1) 教师在画有大树的画纸或墙面上，边印树叶边讲述小树叶找妈妈的故事。

教师：“听，树妈妈在说话，她说树叶宝宝不见了。我们来帮助她吧。”

教师：“看，老师来变魔术（教师演示用手掌印树叶）。瞧，一片红树叶找到妈妈了；一片黄树叶找到妈妈了；一片绿树叶找到妈妈了……”（启发幼儿发散思维，将小手想象成树叶。）

(2) 教师：“你最喜欢哪一片树叶宝宝呢？它是什么颜色的？在干什么？（巩固幼儿对颜色的认识。）小树叶还会做什么？”（引导幼儿发挥想象——小树叶在跳舞。）

(3) 引导幼儿观察挂图，讨论树叶宝宝所呈现的状态。教师：“快来找我，树叶宝宝在哪里？”（鼓励幼儿寻找、发现树上、树下、空中和地面上的树叶宝宝。）

3、教师指导幼儿在美术画册上进行印画活动。

(1) 教师：“我们一起来帮树妈妈把树叶宝宝找回来吧。”

(2) 幼儿在美术画册上进行印画活动。教师应鼓励幼儿选择自己喜欢的颜色蘸在自己小手上，进行盖印，并且边印边说：“树叶宝宝找到妈妈了。”

(3) 教师指导时应注意以下事项：

鼓励幼儿大胆地在树上、树下、空中、地面等方位进行盖印。

鼓励幼儿尝试运用不同的颜色印画，并记得在换颜色前要把手擦干净。

启发幼儿尝试转动手的方向印画，观察小树叶发生的变化。

(4) 幼儿小组合作，在已绘制好的花园背景的活动室墙面或整开大白纸上印画。

4、欣赏与评价

(1) 教师帮助幼儿为部分树叶宝宝添画上眼睛和嘴巴。

(2) 鼓励幼儿在合作作品中找一找自己盖印出的树叶。

(3) 鼓励幼儿找出不同的方向、状态下的树叶宝宝，引导幼儿体验树叶呈现的动感。

(4) 教师邀请幼儿随音乐和树叶宝宝一起跳舞。

## 幼儿园小班理发师活动计划及反思篇九

1、晨间接待：热情接待家长幼儿，提醒幼儿放晨检卡，并将自己的书包摆放整齐。



2、区角活动：鼓励幼儿积极参与自己喜爱的区角活动，如益智区、美工区、阅读区、操作区等：

棉签画（太阳的头发）活动区域目标：

- 1、能用所提供的材料安静自主的作画。
- 2、尝试用棉签画波浪线、直线、折线等线条。

活动区角材料准备：

- 1、教师示范图若干张。
- 2、美术纸、赤城黄绿青蓝紫七色颜料（已调好装盘）、棉签若干。

活动指导与观察要点：

- 1、引导幼儿根据自己的能力选择不同的线条来表现太阳的“头发”。
- 2、鼓励幼儿大胆用色，不交叉颜料作画。

泥工（从小到大）活动区角目标：能按从小到大的顺序捏出一样地物品。

材料准备：橡皮泥、泥工板

水果拼图、串珠

活动区角目标：能根据每块拼图所画的图形找到其对应的地方。

材料准备：水果拼图板若干

看一看，说一说

活动区角目标：能够看着图书尝试看图说话。

活动区角材料准备：故事书若干本  
活动指导与观察要点：

- 1、帮助幼儿根据图片进行故事情节的构思。
- 2、鼓励幼儿大胆的跟小朋友讲述书上的内容。

各种各样的车

目标：锻炼幼儿的动手能力及造型能力  
区角材料准备：雪花片若干

- 1、操前准备：指导幼儿入厕，增减衣物，排队候场。
- 2、早操：

幼儿：能跟着音乐合拍地动起来，力度到位、队形明显、精神饱满、愉快地做操。

- 1、盥洗：提醒幼儿入厕洗手
- 2、点心：分组取杯子，鼓励幼儿吃完自己的一份点心。做到不打翻豆浆，吃完点心后不忘擦嘴巴。

- 1、主题：我喜欢的小动物
- 2、指导要点：引导幼儿说完整，围绕一个主题来说，不偏题。
- 3、引导语：“你喜欢的小动物是什么？”“它有什么特点？”“你为什么喜欢它？”

- 1、组织幼儿有秩序的排队上厕所、洗手

2、餐前等待时间组织幼儿进行手指游戏

3、引导幼儿安静进餐，保持桌面、地面、衣着的干净整洁

4、鼓励幼儿做到不浪费，把饭、菜、汤都吃完。

引导幼儿拿好自己的物品并和老师及小伙伴告别