

# 最新幼儿园母亲节活动安排 幼儿园母亲节活动方案(优质10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园母亲节活动安排篇一

活动来源：在五月的第二个星期天，是一个传达爱的日子——母亲节，但随着文明的进步，这种根深的情感，却被快节奏的生活慢慢代替，人们不再有时间去大声的说出自己的爱，渐渐的人们也就不愿意去表达自己的爱，至少，当母亲节这样一个温馨的节日，人们能够想起，却也不知道用什么样的办法来表自己的情感，母爱是世界上最伟大的爱，是一个人生命的源泉，对于幼小的孩童而言，因为这些爱，生活才变得如此的柔软和温馨，因为这样的爱，眼中的世界是如此的美好，因此，我们开展了以“爱。言”为主题的母亲节活动。

### 托班活动目标

- 1、学会用简单的行为表现爱自己的妈妈。
- 2、锻炼幼儿的语言表达能力，动手实践能力。

活动一：学说“妈妈我爱你，妈妈你辛苦”等爱的鼓励的话。

活动二：帮妈妈做一件小事情，用相机或者dv记录下来，主任老师编辑到一起，制作成视频进行分享。

活动三：制作一张简单的小贺卡，送给自己的妈妈。

小班活动目标：

- 1、能够主动说出对妈妈的爱。
- 2、为妈妈做力所能及的事情。
- 3、培养幼动手能力，以及语言表达能力。

活动一□dv拍摄，幼儿将自己想说的话用dv视频记录下来。

活动二：手工康乃馨。

中大班活动目标：

- 1、幼儿能够知道5月8日是母亲节。知道母爱的伟大。
- 2、能够用各种形式表达对妈妈的爱。
- 3、体会妈妈的艰辛，培养幼儿尊重妈妈的情感。

## 幼儿园母亲节活动安排篇二

妈妈，我爱您！

5月7日（下午3：30—5：00）

5月4日—5月6日

- 1、结合母亲节，让孩子们了解母亲在孕育，照顾自己的一些辛苦故事
- 2、通过游戏，感受到妈妈给予的爱，增加母子、母女之间的深厚感情

1、请妈妈们利用五一假期给宝宝讲一个关于“妈妈爱宝宝或

宝宝爱妈妈”的故事，并带一张母女或母子的照片和一张妈妈小时候的照片（电子版）

2、5月4日—5月6日

（1）老师和小朋友一起聊聊“爱妈妈”的话题

（2）环境以母亲节为主题，带领宝宝们装饰母子、母女的照片，给妈妈穿漂亮的衣服（美工）

（3）学唱歌曲《小乌鸦爱妈妈》、《世上只有妈妈好》，复习歌曲《我的好妈妈》

3、5月7日

（1）请妈妈盛装出席，走红地毯

（2）进入班级，评选最相像的母子或母女，颁发奖状

（3）亲子制作：装饰我和妈妈的照片

（4）我给妈妈唱首歌

（5）与妈妈一起分享好吃的（一定的妈妈亲手做的）

（6）送礼物，结束愉快的活动

### **幼儿园母亲节活动安排篇三**

1、知道每年的5月第二个星期二是母亲节。

2、幼儿给妈妈表达自己对母亲的敬意。

3、通过感恩母亲的活动增进幼儿爱父母的情感。

20xx年5月10日，在本班活动室。

1、感恩手语操《我们是一家人》。

2、幼儿为妈妈准备的绘画作品装在信封里。

1、教师向家长幼儿介绍每年的5月12日是母亲节。

2、教师鼓励家长说一说自己照顾孩子的最难忘的经历。

3、教师请幼儿为父母做感恩手语操表达对妈妈的爱。

(2) 幼儿为妈妈演唱歌曲《世上只有妈妈好》进一步表达对妈妈的爱。

4、教师组织幼儿将自己为妈妈准备的礼物送给自己的妈妈。

教师：小朋友们请把你们今天为妈妈准备的.小信封送给你们的妈妈吧，这里面都是你们想对妈妈说的话。

5、教师组织幼儿为妈妈行跪拜礼表达对妈妈的感恩之情。

6、教师请个别家长谈一谈对本次活动的看法，活动结束。

## 幼儿园母亲节活动安排篇四

1、能够主动说出对妈妈的爱

2、为妈妈做力所能及的事情

3、培养幼动手能力，以及语言表达能力。

活动一：谈话活动

利用晨间谈话时间围绕感恩话题进行“妈妈，我永远爱您”

的主题谈话。

### 活动二：综合活动

dv拍摄，幼儿将自己想说的话用dv视频记录下来，母亲节当天在大屏幕播放。

### 活动三：美工活动

手工制作漂亮的花裙子，送给妈妈最美的裙子。

### 活动四：综合活动

组织幼儿画一张“绿色健康饮食食谱”作为送给所有妈妈们的母亲节礼物。

### 活动五：歌唱活动

祝福我的'好妈妈，鼓励孩子们用稚嫩而美妙的歌声为妈妈祝福!歌曲分享：《爱的人间》、《感恩的心》等。

## 幼儿园母亲节活动安排篇五

2、丰富宝宝的认知，使宝宝了解5月份的第二个星期日是母亲节；

3、通过活动增进母子感情，共同渡过全世界母亲共同的节日；

活动组织：教师作为各主题活动的组织者，承担物资准备、主持、组织等相关工作。可请家长参与活动。

注意事项：在活动前张贴、发放家长通知(本次活动计划目的、流程、设计、组织者，培养孩子能力目标，家长配合事项等)，

辅助家长了解园所活动，做好配合。

## 幼儿园母亲节活动安排篇六

2、丰富宝宝的认知，使宝宝了解5月份的第二个星期日是母亲节；

3、通过活动增进母子感情，共同渡过全世界母亲共同的'节日；

活动组织：教师作为各主题活动的组织者，承担物资准备、主持、组织等相关工作。可请家长参与活动。

注意事项：在活动前张贴、发放家长通知(本次活动计划目的、流程、设计、组织者，培养孩子能力目标，家长配合事项等)，辅助家长了解园所活动，做好配合。

## 幼儿园母亲节活动安排篇七

2、丰富宝宝的认知，使宝宝了解5月份的`第二个星期日是母亲节；

3、通过活动增进母子感情，共同渡过全世界母亲共同的节日；

活动组织：教师作为各主题活动的组织者，承担物资准备、主持、组织等相关工作。可请家长参与活动。

注意事项：在活动前张贴、发放家长通知(本次活动计划目的、流程、设计、组织者，培养孩子能力目标，家长配合事项等)，辅助家长了解园所活动，做好配合。

## 幼儿园母亲节活动安排篇八

在五月的其次个星期天，是一个传达爱的日子母亲节，但随着文明的进步，这种根深的情感，却被快节奏的生活慢慢代替，人们不再有时间去大声的说出自己的爱，慢慢的人们也就不情愿去表达自己的爱，至少，当母亲节这样一个温馨的节日，人们能够想起，却也不知道用什么样的方法来表自己的情感，母爱是世界上最宏大的爱，是一个人生命的源泉，对于幼小的孩童而言，由于这些爱，生活才变得如此的松软和温馨，由于这样的爱，眼中的世界是如此的美妙，因此，我们开展了以“爱。言’为主题的母亲节活动。

1、学会用简洁的行为表现爱自己的妈妈。

2、熬炼幼儿的语言表达力量，动手实践力量。

活动一：学说“妈妈我爱你，妈妈你辛苦’等爱的鼓舞的话。

活动二：帮妈妈做一件小事情，用相机或者dv记录下来，主任老师编辑到一起，制作成视频进行分享。

活动三：制作一张简洁的小贺卡，送给自己的妈妈。

1、能够主动说出对妈妈的爱。

2、为妈妈做力所能及的事情。

3、培育幼动手力量，以及语言表达力量。

活动一□dv拍摄，幼儿将自己想说的话用dv视频记录下来。

活动二：手工康乃馨。

1、幼儿能够知道5月8日是母亲节。知道母爱的宏大。

2、能够用各种形式表达对妈妈的爱。

3、体会妈妈的艰辛，培育幼儿敬重妈妈的情感。

活动二《我的妈妈》绘画，将妈妈的样子用画笔画下来。

活动三：《我给妈妈寄封信》，选择一个妈妈可以收到信的地址，给妈妈一个惊喜。

活动四：《我和妈妈有一个商定》，和妈妈定下一个属于只两个人的商定。

1、许愿树：将全部的爱全部都写在树上。让树实现我们的愿望，传递我们的爱。

2、爱的录音：将一些好听的母爱歌曲记录成mp3

3、周末派对：以“母爱’为主题开展。通过歌曲、朗诵、亲子合唱等形式开展。

## 幼儿园母亲节活动安排篇九

母亲，多么让天下儿女敬仰的字眼；母爱，多么像哺育我们成长的宁静港湾；母爱是纯洁的；母爱是无私的；母爱是伟大的；母爱是只知道给予而不企求回报的；母爱像春天的暖风，吹拂着你的心；母爱像绵绵细雨，轻轻拍打着你的脸面，滋润着你的心田；母爱像冬天的火炉，给你在严冬中营造暖人心意的阳光。母亲赋予给我的爱实在、朴实、严厉，有时还有点诗情画意。在这个爱的日子里，根据我们40组幼儿的年龄特征、通过绘本、歌曲、说一说、唱一唱、做一做，来表达对母亲的爱。让幼儿感受到妈妈对自己的浓浓爱意，学会感恩，感谢母亲的养育之恩，促进孩子们的情感情商的发展。



1、通过绘本拓展幼儿思维，愿意表达爱妈妈的情感，学会和别人分享自己的爱，培养一颗善良、关怀的心。

2、学唱歌曲，能用既欢快又抒情的声音唱出对妈妈的爱。

3、积极地与同伴交流，分享，提高幼儿的口语表达能力。

1、课程；通过绘本、歌曲、说一说、唱一唱、做一做，来表达对母亲的爱。

2、微电影；录制幼儿对妈妈说的一句感谢话或一首歌曲来表达对妈妈的爱。以邮件□u盘的形式传递给妈妈。

绘本《妈妈心，妈妈树》

1、在理解故事内容的基础上，体验故事优美的意境和感受故事所带来的情感

2、拓展幼儿思维，愿意表达爱妈妈的情感，学会和别人分享自己的爱，培养一颗善良、关怀的心。

1、绘本《妈妈心妈妈树》，课件、舒缓钢琴曲。

2、快乐爱心树一棵，爱心勾线笔若干。

一、引出课题

二、欣赏故事

教师：好，让我们一起来看看故事的题目是什么，认识字的小朋友大声地念出来吧！

2、（讲到“阿志小声地对豆豆说：‘好肉麻，我才不要！’”）

提问：妈妈最后想了什么办法？这颗妈妈心被带到幼儿园以后小朋友都怎么说？只有一个小朋友说了不一样的话？你们还记得他说了什么话吗？他为什么要这么说？（这个问题是重点，要引导幼儿园发散）

3、讲到：“‘请阿志把‘妈妈心’还你就好了。’”

提问：阿志为什么要抢小苹果的“妈妈心”呢？

4、讲到：“她的眼睛红红的……”

提问：老师的眼睛为什么红红的？如果你是老师你会怎么做？

5、阿志最后得到“妈妈心”了吗？小志得到“妈妈心”的心情是怎么样的？

### 三、生活中的爱

1、师：如果阿志抢了你的妈妈心你会怎么做？怎么帮助他？

（1）下雨天帮助别人撑伞——帮助他人给自己和别人带来“爱”。

（2）和爸爸妈妈一起玩——关心家人给最爱的人带来“爱”。

（3）小朋友献爱心

### 四、“妈妈树”：

师：原来啊！生活中有这么多的爱，爸爸妈妈、同学、老师都这么爱你，你们应该怎么做呢？请你把想说的，想做的都画在我们的“妈妈心”上，然后挂在我们的“妈妈树”上，老师希望你们的愿望都能成真，希望我们身边的每个人能获得更多的“爱”。

## 幼儿园母亲节活动安排篇十

1， 墙体布置：各班级以“感恩母亲节”为主题，自主布置本班室外宣传栏，如有关妈妈的’绘画；送给妈妈的手工；妈妈许愿墙；送给妈妈一句话等。

2， 生成课：每个班级自主生成“感恩妈妈的活动”，通过活动，让幼儿感受妈妈的爱和辛苦，并懂得关爱和感恩妈妈。教案直接写在教案本上即可。

3， 家园互动：属于生成课延伸活动。各班级可以给幼儿布置以下作业：幼儿给妈妈说一句“我爱你”；亲妈妈一口；给妈妈带回一个自制小礼物；帮妈妈干力所能及的家务活等。

(要求：小活动，各班级自主完成，不影响日常教学活动)