

幼儿园小班数学高和矮教案及反思 幼儿园小班数学教案(实用16篇)

教案可以帮助教师有条不紊地进行教学，提前做好教学资源和活动，使得教学更加高效和有效。以下是小编为大家收集的二年级语文教案范文，仅供参考，希望能给大家一些启示和帮助。

幼儿园小班数学高和矮教案及反思篇一

- 1、知道物体有长有短，学习比较长短的方法，能比较3个物体的长短并排序。
- 2、体验飘带舞动的快乐。
- 3、通过整体欣赏音乐、图片和动作，帮助幼儿理解歌词内容。
- 4、熟悉歌曲的旋律，学唱歌曲，有表情地演唱歌曲。

课件、丝带等。

一、导入师幼一起做动物模仿操，引发幼儿兴趣，并引导幼儿初步感知长短。

二、活动开展

1、观看课件讨论，调动幼儿已有的知识经验，引起幼儿对生活中长短事物的关注。

(1) 图片里有什么？有哪些地方不一样？

(2) 引导幼儿说出生活中各种不同长短的事物。

2、师幼探讨，共同学习比较长短的方法。

3、尝试按不同的方向给3个长短不同的丝带进行排序。延伸目标，在幼儿掌握按一定顺序简单排序时，激发幼儿的创造力，摆出不同的造型，鼓励幼儿用自己语言大胆表述出来。

三、激发幼儿想象力，体验飘带舞动的快乐。

1、通过比较，理解长短是在一定条件下比较出来的，具有可变性。

2、想象空间：玩丝带。

四、活动延伸：

引导幼儿用不同的的操作材料比较长短并排序，也可根据幼儿掌握情况将数量增加到4。

美术区活动延伸：创意守恒。提供长度一样的毛线让幼儿进行粘画，引导幼儿发现在长度不会随形状的变化而变化。

活动的幼儿的积极性很高，收获也很多。只是幼儿在做实验中急于想动手操作，没听清老师的注意事项，活动纪律比较混乱。可见幼儿的探索和发现离不开教师的引导，幼儿是学习的主体，他们选择探索活动的方法是多种多样的。教师不可直接控制，而应以尊重和支持，引导幼儿用自己独特的方式进行探究活动。所以，教师应该为幼儿提供一定的环境来鼓励幼儿积极探索。

幼儿园小班数学高和矮教案及反思篇二

唱数：凭着记忆背诵自然数的名称和数序，未必真正认识数量的意义，包括顺着数、倒着数、跳着数。

点数：能用手逐一指点物体，同时有顺序地逐个说出数词，使说出的每一个数词与手点的每一个物体一一对应，并最后说出总数。

在游戏情境中说出数词，尝试10以内的有序唱数。

有兴趣进行阅读，体验游戏的快乐。

活动类型：集体

活动准备：阅读绘本《1是蜗牛10是螃蟹》、一只蜗牛、草地、手杖一根。

引出绘本

引起兴趣：你们喜欢看书吗？

我们一起数到5，看看是什么书。

一起看绘本，有兴趣点数不同数量的脚

翻看画面，说说画面上有什么。

这是哪里？你看到了什么？还发现了什么？

蜗牛用身体的什么地方爬行？这就像是蜗牛的脚，它有几只脚呢？

数一数画面上的脚。

谁来数一数？现在是几只脚？

蜗牛还会往前爬吗？我们一起问问它：蜗牛蜗牛，你还爬不爬？

和蜗牛做游戏

引起游戏兴趣。

一起数到10，看看来了谁。

游戏：数脚。

蜗牛一只脚，只能往前爬，小朋友两只脚怎么走路？

你可以走几步？边走边唱数。

谁愿意一直走到蜗牛的身边？数数要走几步。

数数草地上一共有几只脚。

幼儿园小班数学高和矮教案及反思篇三

1. 在游戏中认识大、小标记其特征
2. 尝试按物体的大、小特征进行分类，能大胆地表达自己的操作结果。
3. 乐意参与游戏，体验共同活动的快乐。

1. 大萝卜和小萝卜若干、大小篮子各一个。
2. 小兔子头饰一个。

一、导入情景，激起幼儿探究的兴趣。

1. 师：小朋友，我是兔妈妈，你们都做我的兔宝宝好不好呀？
2. 师：今天兔妈妈要带我的宝宝们去找食物，你们想去吗？那我们开着火车去找食物吧！

二、寻找食物，巩固大、小的认识。

“xx找到的是一个什么样子的胡萝卜啊”“妈妈找到的又是一个什么样子的胡萝卜啊？”

2. 师：请每个兔宝宝轻轻地去拿一个胡萝卜吧！带着胡萝卜轻轻的坐到位置上。

3. 师：拿到胡萝卜后跟你的好朋友说说你拿到的是大的还是小的。

4. 出示两个篮子。

师：“我们把找到的胡萝卜放到篮子里，你们看，这两个篮子有什么不一样？”

“你们说，大胡萝卜应该放在哪个篮子里？小胡萝卜呢？”

教师示范，边放边说：“大胡萝卜放到大篮子里，小胡萝卜放到小篮子里。”

三、认识大小特征标记。

1、出示大小标记。

小兔神秘地从篮子里拿出了两个标记。

师：“这里有两个标记，上面画得是什么？这两个小人的动作有什么不一样？我们也来学一学！”

大标记：两只手伸出来，两脚分开，表示大的意思。

小标记：这个小人啊，身体转过去了，只看到了后面的头发，他的手靠着身子，两脚并拢，表示小的意思。（幼儿学说大小标记。）

2. 游戏巩固认识大小标记。

师：“我们来做游戏啦，老师拿出什么标记，你们就做什么动作，看谁做得又对又快！”

3. 为胡萝卜匹配标记。

师：“小朋友们，这个篮子里装的是什么萝卜？应该帮小兔选哪个标记贴上去？”

请幼儿来贴，边贴边说：“大标记送给大萝卜，小标记送给小萝卜。”

四、按大小标记进行分类。

1、让幼儿每人拿操作材料。

师：“我们这儿有小朋友爱吃的蘑菇呢，你们和旁边的小朋友比一比，谁的大？”

2、分组让幼儿把蘑菇送到有大小标记的篮子里。（要求边送边说：大蘑菇送给大标记，小蘑菇送给小标记。）

五、结束。

师：“今天，我们认识了大标记和小标记，我们的教室里也有大的东西和小的东西，我们一起找一找。”引导幼儿观察后面的墙饰。“幼儿园其他地方也有，我们出去找一找。”

幼儿园小班数学高和矮教案及反思篇四

1、发现“1”和“许多”，感知“1”和“许多”的关系，即若干个1个合起来是许多个，许多个可以分成若干个1个。

2、知道班里除了有1个我，还有许多个我的好朋友，体验与小朋友在一起时的快乐。

小镜子若干，大穿衣镜1面。

给每人提供一面小镜子，引导幼儿：“快看看小镜子里，有谁在里面？有几个你自己？”并告诉幼儿：“小镜子里还有你的好朋友。”让幼儿试一试，能不能从镜子里看到自己的好朋友，看到了就大声说：“×××，你是我的好朋友。”然后比一比，看谁看到的好朋友多。

2、看看大镜子，体验“1”与“许多”的关系

将幼儿集中到大镜子前，提问：大镜子里有谁？（引导幼儿说一说有许多小朋友）邀请全体小朋友当小猫，和老师一起做“老猫睡觉醒不了”的游戏。

游戏开始时，主班老师面朝镜子背对幼儿做睡觉状。当主班老师（老猫）嘴里念到：“老猫睡觉醒不了，小猫悄悄往外跑”时，配班老师悄悄请一个幼儿起身躲到屏风或布帘后面去（不能被镜子照到），主班老师睁开眼睛问：“几只小猫跑了？”幼儿回答：“1只。”游戏重新开始，如此反复直至所有幼儿都躲到屏风后面时，老师问大镜子：“每次只有1只小猫跑掉，怎么我的许多小猫都没有了？”（让幼儿发现许多只被分成了若干个1只）这时，配班老师逐一请幼儿回到大镜子前，主班老师问：“几只小猫回来了？”该幼儿答：“1只。”如此反复直至所有幼儿都回到大镜子前，主班老师再问：“每次只回来1只小猫，我这里怎么会有许多只小猫呢？”（让幼儿再次发现若干个1只合起来就有了许多只）。

教师还可结合平时的各种生活、游戏活动，让幼儿反复感知“1”和“许多”（元素与集合）的关系，例如分餐具、发点心等。

幼儿园小班数学高和矮教案及反思篇五

- 1、通过送礼物游戏的方式，认识大小标记及其特征。
- 2、学习用目测的方法比较物体大小，按大小标记送礼物。
- 3、有兴趣参加数学活动。

- 1、大、小标记图片、大小娃娃各一
- 2、各类大小不同的物品（“袋子”、帽子、杯子各2个）
- 3、大小不同围巾人手2条

1、师：今天，我们小1班来了两个小客人，是谁呢？我们来听他们介绍一下自己-----师用娃娃的口吻：（出示大娃娃）我是大大，我长的大大的，我喜欢锻炼，我的力气大大的，我喜欢大的东西！我们和大大打个招呼：大大，你好！

2、（出示小娃娃）我是小小，我长的小小的，我不喜欢锻炼，我的力气小小的，我喜欢小的东西。我们也来和小小打个招呼：小小，你好！

3、师：咦，他们两个长的差不多，怎么知道哪个是大大？哪个是小小呢？（幼：长的大的是大大，长的小的是小小）

师引导幼儿比较两个娃娃的大小。

1、师：大大和小小还有个秘密告诉我们，我们来听一听。

师用娃娃的口吻说：我是大大，要用大标记来表示我，你们看（出示大标记）

2、师用娃娃的口吻说：我是小小，用小标记来表示我，你们看

（出示小标记）

师引导幼儿学一学动作：大标记像一个大大的人，两臂张开、两脚分开，我们一起来学一学它的样子。

师引导幼儿学一学动作：小标记上的人是怎么样的呀？（小小的）两手向下伸出，两脚并拢，学一学它的样子。

师：今天，大大小小邀请我们去他们家做客，师用娃娃的口吻：小朋友们，你们愿意来我们家做客吗？（愿意）那去别人家里做客是不是要送点礼物给他们呢？（幼：是的！）

1、选择礼物袋子给大大和小小

师：送礼物还要有个袋子来装礼物（出示大小不一的“袋子”）

可是，哪只给大大，哪只给小小呢？为什么？（比较大小后上方贴上大小标记）

2、师总结：大袋子大大的，要送给大大，用大标记来表示。

小袋子小小的，要送给小小，用小标记来表示。

3、教师引导幼儿学习比大小，个别幼儿比大小，送礼物

师示范比大小送礼物：选好了礼物袋子就要送礼物了，这里有两个杯子（大小不同），先比一比，哪个大哪个小呢？那就把大杯子送给大大，放到大大的袋子里；小杯子送给小小，放到小小的袋子里。

师：小朋友们请你们也比一比大小再送给大大小小。

（1）不同大小的两个帽子比较后大的送给大大，小的送给小小。

师：这是什么？（帽子）应该怎么送呢？

3、集体幼儿送围巾

师：冬天到了，天气变冷了，我们送些围巾给他们，让他们在寒冷的冬天里也变得很温暖吧。（分组上来贴到大大小小的“袋子”里）

4、讲评

师：大大和小小说谢谢小朋友们，但是送的对不对呢？我来问问大大小小。哦，大大和小小夸我们小（1）班的小朋友们，你们的本领真大。（如有错的进行集体检查并纠正）活动反思：

活动之前大部分幼儿对大小已有了初步的认识，基本能比较出区别比较大的东西的大小。在活动中，用身体的动作引导幼儿了解了大小标记的外形特征，帮助幼儿更好的理解大小标记。活动中幼儿对给大大小小送礼物这一情境比较感兴趣，活动中也比较积极活跃。不足之处是教师在整个活动中语音语调比较平缓，若能加上抑扬顿挫的语调以及富有感染力的肢体动作，能更好地调动幼儿的兴趣及能更投入到活动中去。导入部分介绍大大小小的语句有些多，可以再精炼点，同时给大大和小小送大小不一样的礼物，使幼儿获得最初的经验。

幼儿园小班数学高和矮教案及反思篇六

- 1、引导幼儿手口一致的数3以内的数
- 2、学习按数量分类
- 3、培养幼儿对数学活动的兴趣

1、1个斑点、2个斑点、3个斑点的纸制瓢虫若干

2、树叶3片, 儿歌《小瓢虫》

一、游戏导入, 师幼共同玩手指游戏“小瓢虫”

师:小朋友, 你们看我这里是什么?(瓢虫)今天我是瓢虫妈妈, 你们就是瓢虫宝宝, 瓢虫最喜欢吃害虫啦!我们一起去抓害虫吧!

小瓢虫, 小瓢虫(上下弯曲手指)

爬来爬去的小瓢虫(五指作爬行状)

紧紧追上大害虫(加快爬行速度)

一口把它吃干净(停下做吃状)

二、利用图片练习手口一致的数3以内的数

1、观察瓢虫的外型特征, 确立对斑点的认识

师“宝宝们, 累了吧!好, 我们坐在小椅子上休息一下”

(出示瓢虫纸)师:咦?一些瓢虫宝宝真顽皮, 跑到这里来了, 看看这些瓢虫宝宝它们一样吗?什么地方不一样?(斑点不一样)

2、通过数瓢虫身上的斑点, 学习数数1、2、3

(1)老师指着1只瓢虫, 提问:瓢虫宝宝的背上有几个斑点?(1个)

请个别幼儿上前来手口一致的点数1, 并齐声说1。

(3)指有3个斑点的瓢虫让幼儿来数一数, 也齐声数1、2、3, 那

共有几个斑点?(3个)

三、利用游戏,培养幼儿按数量分类的能力

1、数斑点

(1)现在妈妈请宝宝们看看自己身上有几个斑点?拿下来,伸出手指数一数,数的时候,请你一边数一边说。

(2)幼儿数一数,教师巡回指导

(3)请个别幼儿拿着瓢虫上来数一数,说一说,学说一句话“我身上有几个斑点?”

2、送瓢虫宝宝回家

(1)让幼儿把不同斑点的瓢虫宝宝放到相应圆点的树叶上

(2)集体验证。

四、幼儿操作

师:瓢虫宝宝都送回了家,你们高兴不高兴?噢,你们真棒!好,现在啊,小朋友的爸爸妈妈那儿也有一些小动物们想回家,它们希望我们小五的小朋友们送它们回家,你们乐意吗?请你和爸爸妈妈一起送它们回家吧。

幼儿园小班数学高和矮教案及反思篇七

1. 喜欢发现生活中有规律的事物,感受规律的存在和美感。

2. 尝试通过自己的排序活动,体验操作的乐趣。

1. 趣味练习:比较(1-98)

2. 项链一串

教学具图片

一、感受规律的存在

教师出示穿好的一串项链，提问：

1. 这串项链漂亮吗？为什么？
2. 在项链上你还发现了什么？
3. 他是按照什么规律串起来的？如果你来穿你会怎样穿？

二、引导幼儿联想生活中有规律的事物，让幼儿感受到规律在生活中是无处不在的。

1. 除了我们的下面互联有规律外，在我们的生活中还有那些东西是有规律的？
2. 他们是按照什么规律来排的？

三、趣味练习：规律

看看图片上的图形是按什么规律排的？

请幼儿互相说一说。

四、幼儿尝试利用多种材料排序，体验创造与表现的乐趣。

1. 我们知道了生活中有很多东西都是按照一定规律排队的，今天我们也来玩排队的游戏好吗？

（幼儿在教师中任选喜欢的材料为他们排队，可以自己做也

可以和好朋友一起合作完成。)

2. 提问：你为什么这样排？你是按什么规律来排的？

四、幼儿操作教师指导

幼儿间相互交流，教师和幼儿有目的的一起参观有重点进行排序的讲解与评价。

幼儿园小班数学高和矮教案及反思篇八

1、乐意参与活动，体验操作游戏的乐趣。

2、学习按苹果的颜色、大小进行分类，发展幼儿的数数和分类的能力。

1、青、红苹果图片若干。

2、红、绿、大、小筐，每桌各一个。

3、动画片：我喜欢苹果

出示图片，引导幼儿摘苹果的欲望。

教师：看呀！又大又红的苹果，小朋友喜欢吗？我们去摘苹果好不好？

1、观察苹果

(1)看看这里都有什么样的苹果呀？

(引导幼儿发现，有红苹果，绿苹果，有大苹果，小苹果。)

(2)小结：我们的这些苹果里面，有红苹果，绿苹果，还有大苹果，小苹果。

2、摘苹果

(1)听口令摘苹果

(2)听拍手声摘苹果

3、苹果分类

(1)把红苹果送到红筐里。

(2)把绿苹果送到绿筐里。

(3)把红筐里的大苹果拿出来放在大红筐里。

(4)把绿筐里的小苹果拿出来放在小绿筐里。

4、收苹果

(1)要求幼儿在规定的时间内收不同的苹果。

(2)数数你收了多少个苹果。

5、苹果展

教师：我们把摘得苹果展览一下好吗？

引导幼儿思考摆放的方法。

如：红-绿-红-绿，大-小-大-小，等。

鼓励幼儿想出各种有序的摆放方法。

1. 教师：今天我们丰收了许许多多的苹果，你们喜欢吃苹果吗？

有一个小朋友也喜欢苹果，我们看看他为什么喜欢苹果？

2. 观看动画片：我喜欢苹果

活动结束。

幼儿园小班数学高和矮教案及反思篇九

活动目标：

- 1、初步学会用一一对应的方法比较两组物体的多、少和一样多。
- 2、鼓励幼儿在活动中用语言表达多少和一样多的数量关系。
- 3、培养幼儿对计算活动的兴趣。
- 4、提高幼儿思维的敏捷性。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

活动准备：

- 1、一条围裙，小兔、小狗、青菜、肉骨头图片；
- 2、矿泉水瓶、茶杯、书、盘子、小桌子；胡萝卜、鸡蛋。
- 3、音乐

活动过程：

（1）看看，我变成谁啦？（师穿围裙）妈妈穿上围裙要做事啦！

（2）（出示小兔）咱们家养了小兔子，妈妈要给小兔喂青菜，

一只兔子一棵青菜，一只兔子一棵青菜，咱们家有几只小兔子？（两只）

妈妈喂了几棵青菜？（两棵）

让我数一数，看宝宝数的对不对。

（3）听听，谁在叫（播放小狗叫的音乐）

是谁呀？（出示小狗）

小狗也饿了，它们也想吃东西了，宝宝们，小狗爱吃什么呀？（肉骨头）

那妈妈要准备几根肉骨头呀？请一个宝宝来说一说为什么？为什么要准备三根？那妈妈要准备几根肉骨头才能让每只小狗都有一根肉骨头呢？（三根）

你们都叫我准备三根（出示肉骨头），那好，那请你们帮我数一数啊！正好这里有三根肉骨头，那我们来看一看是不是每只小狗都能得到，一只小狗一根肉骨头。

小百科：

数量，指事物的多少。是对现实生活中事物量的抽象表达方式。从远古时代开始，在日常生活和生产实践中，人们就需要创造出一些语言来表达事物（事件与物件）量的多少。

幼儿园小班数学高和矮教案及反思篇十

- 1、了解10以内数字的排列位置。
- 2、培养幼儿的`秩序感和记忆能力。

1、通过学习活动，掌握10以内的序数。

2、学会从左到右进行10以内序数的操作应用

10个盘子、1——10数字、10种蔬菜、智慧盒。

1、手指操放松。

2、瞬间记忆。今天小动物们和蔬菜宝宝的运动会已经闭幕了，要给他们颁奖了，你们想去参加吗？首先要先过小动物们给我们出的通行证，我们才能去。

4、下面有请蔬菜宝宝们闪亮登场。请10个小朋友托盘出来。第一个是土豆，第二个是西红柿，第三个是黄瓜，第四个是芹菜，第五个是萝卜，第六个是芸豆，第七个是洋葱，第八个是姜，第九个是胡萝卜，第十个是香菜。

6、游戏放松《打害虫》

7、请幼儿操作智慧盒，请小朋友请出种类不一样的10个小动物插在插板上的第一行，请给小动物排排顺序吧。提问：小猫排第几？小老虎排第几？8、小猫钓鱼。请把10只小猫插在智慧盒上的第一行，把10条鱼插在第五行。黄色的棋子当鱼线，我们来钓鱼。听口令：第2只猫去钓第2条鱼，第3只猫钓第5条鱼.....9、结束。

幼儿园小班数学高和矮教案及反思篇十一

1、认识1和许多，了解他们的关系。

2、学习滚接大皮球。

1、小猫头饰若干与幼儿人数相等。

2、两个幼儿一个大皮球。

1、通过游戏”小猫学本领”，学习认识1和许多，以及它们之间的关系。

(1) 出示一个猫妈妈的头饰，启发幼儿说出这是一位猫妈妈。

(2) 桌子上面放着许多个小花猫头饰，启发幼儿说出这是许多小花猫。

(3) 请每个幼儿拿一个小花猫头饰戴在头上，启发幼儿说出许多个成了一个，一个的。

(4) 妈妈带小猫集合去玩球，启发幼儿说出一个一个合起来是许多个。

2、小猫学滚接球的本领，双手将球向前滚。

(1) 1只小猫学本领。(2) 许多只小猫学本领。(3) 两只小猫相对滚接大皮球。

在计算角内提供许多1与许多的实物或图片，教师有意识的引导幼儿继续学习小猫捉鱼。

《看谁抓得多》数学教学反思

生活中处处有数学，《看谁抓得多》活动来源于幼儿生活，是幼儿生活中常会碰到的事情。本次活动让孩子们发现生活中的数字，初步了解它们的不同用途，并且学会运用数字解决生活中的一些实际问题，从中体验活动的乐趣。这样不仅激发了孩子对数字的兴趣，也培养了孩子积极关注身边事物的情感态度。

本次活动主要是让孩子学会记录的方法。所以在整个活动中，我分了三个步骤。1、怎样玩。2、抓玩具。3、猜猜看。在第

一环节中利用幼儿每天都玩的`积木来引出课题，设置悬念，激发幼儿的想象力，让幼儿主动去想办法，成为课堂的主体，教师在引导时交代清楚记录单记录不仅自己能看懂，也要让别人看懂。让孩子带着目的去操作。第二环节幼儿操作记录由于是大班了而且在数学活动中已经多次使用过记录表了因此这次也不例外孩子对记录表格非常熟悉。让孩子玩看谁抓得多的游戏，孩子通过玩游戏自然的导出了数的概念和认知，通过不同的数量进行观察、数数、记录，比比谁的眼力快谁的动作速度快，这样让孩子感受到了数字的神奇和有趣，并将幼儿对数字的理解、运用进一步加以扩展和延伸。因为数学来源于生活而最终必回归生活。通过这一过程，孩子可以进一步体验到数字的妙用，感受到运用数字的快乐，从中也增强了孩子学习数学的信心。

在最后的猜猜看中我们又发现了新的问题如：老师抓了28个我怎么抓了8个等问题值得孩子们进一不去思考。所以我把这些材料投放到区域活动中让孩子继续去探索发现。

幼儿园小班数学高和矮教案及反思篇十二

活动目标：

- 1、对环形排列的物品感兴趣，了解环形排列现象在生活中的应用。
- 2、尝试运用不同方法进行数数，体验与同伴交流的快乐。
- 3、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。
- 4、体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。

活动准备：

- 1、活动前与家长共同收集环形物品：如圆盘、手镯、伞等，

引导幼儿发现环形排列物品的特点。

2、每组一份盘子、手镯、雪花、记录纸、笔。

3、课件、大记录纸、即时贴纸、夹子、回形针、笔、音乐cd□

活动过程：

1、出示课件“一个钟面”，感知平面环形排列方式。

2、分组操作，初步尝试环形数数：

(1)幼儿数一数：盘子上的图案、手镯上的珠子、雪花上的花瓣。并将各自数数的结果记录下来。

(2)教师记录各组不同的结果。

(3)提出疑问：同样的东西，为什么大家数的结果不一样？

3、交流：“你是怎么数的？”请数对的幼儿和数错的幼儿上来数一数雪花上的花瓣，展示各自的方法。

4、播放课件，请幼儿思考：怎么数，才能数对呢？

让幼儿直观的感知“小花有几朵？小花排列方式是怎样从直线变为圆形，应该从哪里开始数、到哪一个结束？”

5、交流：“怎样记住开始数的地方？(做标志)用什么来帮忙做标志？”

6、幼儿第二次操作：添加材料，尝试用做标志的方法数数。

(1)请幼儿介绍：你用什么做标志？你是怎么数的？(播放课件，直观感受做标志的数数的方法)

(2)老师小结，感受环形计数的要领：只要每个图案都数到，每个图案只数一次，不重复数不漏数，不管从哪一个开始数，数得的结果都是一样的。

(3)交流、比较：“怎样数，能又对又快数出盘子上的图案？”引导幼儿发现即准确又便捷的计数方法。

可以用手按住一个图案或发现图案排列的规律(如先看出盘子里小花数量，再去数大花)就能快速数出环形排列物品的数量。

7、播放课件，欣赏生活中常见的环形排列图案的物品。

8、音乐游戏：快乐舞伴

活动延伸：

引导幼儿继续寻找：生活中你还看见哪些物品上的图案是环形排列的呢？到幼儿园周围找一找立体或平面环形排列的物品。

活动反思：

在活动中，运用课件，创设问题情境，“钟面上的数字是怎样排列的？”把幼儿引入与所提问题的情境之中，使幼儿处于积极的思维状态。由于图案的组合轨迹是圆形的，幼儿在点数时，会忘记起始点而多数或漏数，点数时结果不一致。我再次提出问题，引导幼儿想想“用什么方法来数，才能准确地数出盘子上的图案？”为突破难点，继续运用课件，让幼儿直观的感知“小花有几朵？小花排列方式是怎样从直线变为圆形，应该从哪里开始数、到哪一个结束？”将教材中的形象以动画效果的形式出现，激活物体，从而使幼儿理解环形数数和直线数数是一样，只要“记住开始数的地方”就能准确地数出来。从而进入“怎样记住开始数的地方？用什么来帮忙做标志？”的操作环节，更好地掌握环形计数的要领。结束环节在“快乐舞伴”的游戏中体验数数的乐趣。各环节的设计，都

围绕目标和内容层层递进，结合现代教学辅助手段的运用，为幼儿提供形象逼真、色彩鲜明的画面，诱发幼儿乐于探索数学的动机，充分调动幼儿进行探索、比较、交流，获得相关的数学经验。巧妙地把数学、操作、游戏融入为一体，使数学教学不再抽象、枯燥。

幼儿园小班数学高和矮教案及反思篇十三

活动目标认识1、2的点卡，知道1、2代表的物体数量。

1、贴绒卡片：一只猫、2只狗、2只鸡。

2、数量为1、2的物体图片若干及作业卡。

一、感知2以内物体的数量。

1、出示动物卡片-猫、狗、鸡

让幼儿说出贴绒板上有什么？每种动物有多少？

2、指导幼儿手口一致地点数并说出总数。

二、认识点卡，给实物或图片匹配点卡。

告诉幼儿，像这种有点的卡片叫点卡。

2、出示狗、鸡的卡片，匹配点卡“2”，指导过程同上。

三、在数量为1、2的物体旁匹配点卡1、2。

1、教师任意抽出一张图卡，让幼儿说出它的总数，并将点卡贴在旁边，

如出示1个苹果卡片，幼儿贴上点卡1，出示2把椅子，让幼儿

贴上点卡

2、提问：幼儿点卡1、2还可以表示什么？

启发幼儿说出许多数量是1和2的物体来。

四、指导幼儿做练习。

1、让幼儿指认数量为1、2的物体并分别涂上不同的颜色。

2、给点卡1、2匹配相应的物体。

3、给数量为1、2的物体匹配相应的点卡。

幼儿园小班数学高和矮教案及反思篇十四

1、能在具体情境中辨别方位“上、下”。

2、培养简单的观察、分析和理解的能力。

重点：能在具体情境中辨别方位“上、下”。

难点：培养简单的观察、分析和理解的能力。

1、材料准备：图片、音乐cd、贴画、彩笔、活动教材

2、经验准备：身体的各部分所处的位置

1、游戏导入铺垫新知

师：1、你知道鼻子在哪?(幼儿回答)请摸一摸。

2、你知道嘴巴在哪?(幼儿回答)请摸一摸。

3、摸一摸鼻子和嘴巴，哪个在上面哪个在下面?(幼儿回答可

能不标准)教师边摸边示范表达：鼻子在嘴巴的下面，嘴巴在鼻子的上面。

4、说说你的头和你的脚，什么在上面什么在下面。

5、这就是我们今天活动的目的：上上下下(板书)

2、游戏活动：先跟着老师感受一下上上下下的方位。

老师一边念儿歌《上上下下》一边做动作：咕噜咕噜咕噜咕噜往上爬，咕噜咕噜咕噜咕噜往下滑，太阳公公起床了，花儿对我微微笑，上上下下上。

3、应用幼儿熟悉的环境、图片、挂图，应到幼儿观察、理解上下方位。

4、出示活动教材图片，引导幼儿分析上下关系和语言表达。

教师手指图片1说：

1、这幅画里，什么在上面什么在下面？

2、我这有一架飞机，它应该在哪？上面还是下面？为什么？(让小朋友学一学飞机飞)。教师说：小朋友们真聪明，知道飞机是在天上飞的，请小朋友把你们的飞机贴在正确的位置。

教师手指图片2说：

1、这栋房子里住着小猪和小狗，小狗已经住一楼啦，小猪住哪了？请小朋友贴一贴。

2、小朋友们说一说小猪和小狗他们俩谁在上面谁在下面？

师：请小朋友用你的小手告诉我，小蚂蚁在哪儿爬？(幼儿向下指)小鸟在哪儿飞？(幼儿向上指)

教师手指图片3：动手操作，再次感知“上下”。请小朋友两人一组演示一下玩跷跷板。小老鼠也想玩，请你贴上去，说一说，谁上去了，谁下来了。强调玩的时候要注意安全。

教师手指图片4：小猴子喜欢在那玩耍，贴一贴，说一说，它们的上下关系。

5、生活快车双层巴士开来了，小动物们去旅行，深入感知。

(1)巴士上，下层都有谁？上层都有谁？

(2)请用红笔把上面的小动物和他的头像连起来，请用绿笔把下层的小动物和它的头像连起来。老师个别辅导。

6、请小朋友们收拾好活动材料，整理好课桌，依照上下顺序放好彩笔和教材。

【活动小结】

今天我们学习了什么？

【活动延伸】

请小朋友课后随音乐跳一跳《上上下下》。

小百科：上下，常用词语，愿意指方向上方和下方。现多用于职位、辈分的上下，也有古今、左右、大概、高低之意。

幼儿园小班数学高和矮教案及反思篇十五

1、听音乐做游戏，体验游戏的快乐；

2、在游戏中观察上下、里外、前后的方位词。

《3—6岁儿童学习与发展指南》指出“小班幼儿应具备能感

知物体基本的空间位置与方位，理解上下、前后、里外等方位词。”我们小一班孩子最近在户外及活动室活动时经常出现关于对上下、前后方位词的言语，《纲要》中也指出“活动的内容应源于幼儿生活，贴切幼儿生活”基于对小一班幼儿已有经验的观察，我决定开展本次活动，以促进幼儿对方位词上下、里外、前后的理解。

- 1、幼儿已有的经验准备：幼儿在生活中对方位有一定的认知；
- 2、物质材料的准备：幼儿前期熟悉音乐和游戏规则、呼啦圈、桌子、椅子、柜子、纸盒、地垫。

一、开始部分

通过情景游戏，吸引幼儿兴趣。

今天猫妈妈要带小猫出去玩，我们玩什么游戏呢？捉迷藏的游戏，今天我们可以藏在桌子的下面、椅子上面；呼啦圈里面、纸盒的外面；柜子的后面、地垫的前面等地方。

二、基础部分

- 1、听音乐、玩游戏。

幼儿听到音乐后开始玩捉迷藏的游戏，教师开始找，问：小猫小猫在哪里？

小猫答：“小猫小猫在这里”问：小猫你藏在什么地方？

引导幼儿大声说出自己藏在××的前后里外上下。

- 2、总结第一次玩游戏的问题，第二次玩游戏。

在游戏中，引导幼儿不要都藏在一个地方，避免安全隐患。要轻轻去躲，猫妈妈没有找到时不要出声音。

3、第三次玩游戏，引导幼儿藏在不一样的地方。

在游戏过程中，教师要有意识的引导孩子大声说出方位词，巩固孩子对方位词的认识。表扬幼儿在游戏过程中藏在了不同的位置。

三、结束部分

今天猫妈妈带着小猫们玩了捉迷藏的游戏，说一说我们都藏在了什么地方啊？

小猫们玩游戏玩累了，去喝一点水，一会猫妈妈带你们去玩其他好玩的游戏。

找小猫这一活动我在给小班幼儿上的过程中发现他们也别的喜欢，寓教育于游戏，使幼儿在做中玩，做中学。

精选小班数学教案三篇

【精选】小班数学教案六篇

【精选】小班数学教案八篇

幼儿园小班数学教案《敲门声》

《小套娃》幼儿园小班数学教案

精选小班数学教案汇总六篇

幼儿园小班数学高和矮教案及反思篇十六

1、通过数学游戏，让幼儿初步了解数字的不同排列可以组成不同的电话号码。

2、通过活动，让幼儿从周围生活中发现各种有趣的数字现象，

初步了解数字在生活中的作用。

3、感受数字的奇妙，体验观察、思考的乐趣。

1、多媒体课件《有趣的数字现象》。

2、0—9的数字大、小卡片若干；排序卡10张；电话号码记录本6本。

3、量尺、方秤及相关记录表。

4、水彩笔。

5、幼儿已初步有自测身高、体重的经验。

观看多媒体课件《有趣的数字现象》。

2、游戏：打电话——请八名幼儿手持数字按要求进行排序，组成不同的电话号码，并当场进行拨号通话。

3、小结：相同的几个数字在一定的要求下经过不同的排列，可以组成不同的电话号码。

1、在生活中什么地方有数字？这些数字有什么作用？

2、如果没有了数字我们的生活会怎样？

1、制作电话号码本

2、自测体重并记录

3、自测身高并记录

4、玩具数量的统计和记录

小朋友一起探讨。