

# 最新语文老师教学经验述职报告总结(通用5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 语文老师教学经验述职报告总结篇一

对于语文教学，我是一个新手，经验还有待总结。我常常问自己：

语文教学到底该是什么样貌？就应以什么为评价标准？

若以听课老师有东西可听可看，那肯定要求“互动”“层层设问”，从教师的“巧问”到学生的“妙答”，能引向高潮的便是好课！

若以学生听得搞笑为标准，风花雪月武打言情迎合学生趣味，也无可厚非，因为往往是学生说了算。

若以中考应试分数为标准，任何先进高明的理论都无济于事，任何花哨的教学都只能昙花一现。能考出高分就是好样的，能抓老鼠的就是好猫！

很显然，我们不谈学生成绩是不行的，那么，如何提高呢？就我个人的做法，简单谈谈在教学工作中的具体做法：

一、将分层教学进行到底。那里我重点讲一下作业的分层设计。我觉得班上学生可分为abcd四组□a组同学是没有作业的，他们在自习时能够看小说，能够做其它学科的作业，他们是绝对自由。我绝对相信他们学习的主动性和课堂上掌握的

状况。我们能做的是给他们开一些书单。b组同学的作业一般是以阅读和写作为主。c组同学以课内文言文，阅读，古诗为主。d组同学只需要默古诗和抄文言文的翻译。d组的同学能考上50分，我就能开心10多天。当然除了这四组，也许有些班上级还会有特殊人物，他们的成绩比较有稳定性，一般在5——10分。他们属于“高智商型”的学生，我们实在教不了，真的不想放下，但也无可奈何。

二、课堂上的时间多些给学生。先说一个事实：上周三我们在舒早霞老师英明领导下开了一次十分成功的备课组成绩分析会。我们没有按照以往的会议义务性轮流地说一些，而是每个老师都畅所欲言用心投入到讨论中去。我们在简单的氛围中把自己的疑惑甚至好的推荐拿出来一齐交流，一齐讨论分析。就应来说，我们每个人都获益匪浅。回去之后，我就在反思：我们能不能在课堂上营造一种简单的氛围多些时间让学生去交流去讨论。美国的教育界流传着这样一句话，“告诉我，我会忘记；分析给我听，我可能记住；如果让我参与，我就会真正理解。”我把它做为我教学的宗旨。一堂课45分钟，如果整节课都是我们在讲，累不累啊？答案无疑是肯定的。我们整节课辛苦地自认为把重难点滔滔不觉地讲得滴水不漏。学生掌握状况呢？这就不得而知了。也许我们觉得把该讲的都讲了，就应是noproblem。也许只但是是我们在聊以自慰罢了。也许只但是是我们在求个心安理得罢了。

三、再来聊聊一个古老的话题：兴趣。“兴趣是最好的老师”这句话，的确很有道理。我以前无数次的对学生说：如果因为我教你们的语文，你们对语文感兴趣，自己会去积累，会主动去读，会主动去写。那我的目的到达了。学生因为老师的原因，而对学科感兴趣，这样的事情并不少见。我就经常觉得留有遗憾：因为我从小学到高中的数学老师都是55岁到60岁的男老师，把我学习数学的兴趣扼杀在摇篮之中。如果换成年轻漂亮的女老师，那也许高考的数学成绩不至于那样

“丢人现眼”。总的来说：要让学生对我们的语文学科感兴趣，得让他们对我们人感兴趣。所以我觉得一堂课的前三分钟先和学生聊聊别的，拉近和学生的距离。如果学生见到我们就想k我们一顿。那无疑不管我们的课堂是多么的生动，不管我们是多么的有才华。不好意思，他们不感冒。他们只想早点下课去饭堂，或者整节课在想什么时候什么地点扁我们一顿。

#### 四、让“培养学生的好习惯”不在成为一句空话。

那里重点讲一下书写。我相信大家都会认为学生的书写不是很重要，而是十分十分重要。前段时间蓦然发现很多省的文科状元都是女生，这其实是一个十分有意思的现象，也许和她们的书写有很大关系。其实，很多聪明的男生，理科成绩尤其突出，但恰恰就是写的字能和医生相媲美，龙飞凤舞说得是好看，其实就是乱草一把。为了阅卷老师少烧一点这些乱草，我们有必要重复n次地提醒学生书写工整。从初一开始开设书法课，这也是一种趋势。当然，初三的学生也能够在早读前三分钟默两首古诗。要求只有一个，书写工整。如果长期坚持下来，收效就应是不言而喻的。

#### 五、让“小组合作”在作业的跟踪上最大限度地发挥作用。

我们给学生下达的作业任务，需要跟踪到位。我们一个人的时间精力是十分有限的。我们务必借助小组长的力量。班级的语文学习互助小组能够根据实际状况编排。能够四个人一组，一个小组长。如果班上有足够的语文精英，也能够两个一组，一个组员和一个组长。组长对组员务必严格监督。比方说这天的任务是默写三首古诗。组长务必督促组员完成，并负责组员的批改工作。如未完成，组长务必陪同组员在下午下课后相约教室，继续完成那没有完成的任务，争取做到日日清。坚决杜绝组长与组员共同作弊。一经发现，老师很生气，后果很严重。或者给定一周的任务，周五下午还未完成的同学，在放学后继续留教室战斗。同时邀请其家长来校

上演新时代的“陪太子读书”。

六、合理利用早读时间。

早读时间为45分钟，分为群众读和自由读，或者群众读和听写两段。效果也许会更佳。默写和听写的资料仍由小组长负责批改。小组长务必把组员易错的字反馈给科代表。科代表务必找时间在黑板上给与提醒及订正。

说了这么多，最根本的仍需要学生有好的学习态度，仍需要学生愿意去学。如果只是我们老师“一厢情愿”，我们再多的方法，再多的策略也枉然。

## 语文老师教学经验述职报告总结篇二

期我担任高255班的语文教学，该班学习基础较好，学习自觉性强，并有一定的自学能力，为进一步提高他们的学习成绩，我着力做了以下工作：

### 一、夯实基础，加强语法知识训练

开学伊始，我花了一个星期为他们传授语法知识，从语素、词的构成讲起，着重让他们明白词的构成，由此及彼，就会明白短语的结构和句子的成份划分。

另外，着重为他们讲了词性的判定，有些词的词性很难明确划分，所以，得结合该词的特点和它在句子中的位置及作用来判定。其实，这些知识点又是相互制约、相互补充说明的，也就是说，词的特点决定了它在句子中的位置及作用，在句子中的位置和作用也就标示了该词的特点，即词性。

最后，让他们能分清短语和句子、单句和复句。其实，短语在某种意义上说，能表达相对独立的语意，如果加上标点符号，有了特定的语气，就了一个完整的句子。而单句和复句

就要注意，单句只有一组主谓结构，复句则有两组以上，且相互间不能有包容的关系。为此，我设计了套这样的练习，让他们认真做题，仔细分辨，深入领会。

## 二、注重培养实力，严格要求课文背诵

高中语文课本中的文章都是精品，特别是教材要求背诵的文章。基于此，我一直严格要求学生背诵那些必背书目，要求他们必须到我这里过关。这些文章的背诵，有助于学生自身修养的提高，能加深他们对课文的理解，对他们自己的作文写作也大有裨益。

针对现今高考有默写的考题，我在学生背完课文后，我还组织他们全篇默写，加深印象，记住字词。

## 三、提升学生能力，培养口头表达

听、说、读、写能力的培养，是中学教学的要求，多年来，学生注重的只是写和读的能力，忽略了说的能力的培养，而说的能力对学生的成长与处世尤为重要。是以，我在授课时，经常训练学生的口头表达，让学生大胆地发表自己的见解和看法，让别的同学参考讨论，最后为他们总结，肯定其正确的，纠正其不足，让他们明白事理，增加自信。读报课，我有时组织班干部为班上一段时间的表现作总结，有时要求班干部组织班上同学上台讲故事，以训练班干部的组织能力和学生的表达能力。

## 四、作文训练，循序渐进

作文是中学教学的重点，也是中学学习最不易学习的内容，毕竟作文要的是学生长期的生活积累，要广泛涉猎课外书籍，另外，要的是学生的一种悟性、一种感觉、一种灵感。我想说，当年的材料作文训练比较容易，把文章的结构告诉学生，让他们写一种模式作文，虽然这限制了学生的发散性思维，

但有利于学生参加考试，直接得分。现在的作文重点是话题作文，这样的作文很自由，很灵活，但对学生来说难度就最大。

为解决这一难题，我注重学生平时的练笔，写自己的生活，写一些短小的作文，认真评阅后细细讲评，让他们从中比较，感觉好作文的妙处所在，这样做，收获明显，学生都感觉有话可说了。

总之，一个学期结束了，我在本期中尽必尽力，班上同学的语文成绩也有了明显地提高，达到了我预期的目的。在今后的工作中，我会一如既往，努力工作，争取取得更好的成绩。

## 语文老师教学经验述职报告总结篇三

新课程标准语文实验教科书以语文与生活的联系为线索。全册书分五个单元，包括三个现代文单元和两个文言文单元，引导学生学会学习，并逐步养成良好的语文学习习惯。每个单元仍旧包括阅读、综合性学习和诵读欣赏三部分。

### 二、教学目标分类

1、知识目标：了解一些应用文、会议记录、总结；了解调查报告、实验报告和说明书的写法；了解一些修辞，如对偶、反复、设问、反问的知识。

2、掌握和运用知识能力的目标：掌握一般写景散文的写作思路及构思方式；学习和运用从不同的角度描写景物和变换角度表现景物的方法。学习不同的论述方法，并能模仿一定的论述方式。掌握简单的文学评论的写作方法。

3、思想品德目标：语文教学中，让学生理解人与自然的联系，并从自然界中得到感悟，发现自我，提升人格精神和审美能力；了解前辈读书治学的经验；了解古代文人的社会理想、。

进一步激发学生热爱祖国语言文字的感情，培养学生健康的审美情趣，提高学生的文化品位。

### 三、教学设想

- 1、注意教学目标的整合性。强调知识与技能、过程和方法、情感态度与价值观念三个纬度的有机结合。
- 2、注意教学内容的开放性。要使语文由单一转向综合，由平面转向立体，由封闭转向开放，激发学生学习语文的浓厚兴趣，拓展学生的视野，加深对课文的理解。
- 3、注意教学方式的互动性。要实现由少民主、不平等、单向传输向师生的和谐、民主、平等、互动转变。师生互教互学，彼此形成一个学习的共同体。
- 4、注意教学手段的多样性。应引进多种信息化教学手段，使学生从单一枯燥的学习中解脱出来，去领略课堂里的精彩世界，增强吸引力，加速认知过程，促进了认知的深化。
- 5、注重教学评价的多元化，实行全面的评价学生的语文素养。

### 四、教学措施

本学期时间紧，任务重，学生语文能力差异大，有必要研究现阶段学生最缺什么知识与能力，最需要提高哪些方面的语文素养，区分出主要差异与次要差异，有选择、有重点地突破性地分层教学。这是我们有效开展本学期教学工作的前提条件：

- 1、从学科特点出发，使学生在潜移默化的中提高思想认识，陶冶情操，培养审美情趣。
- 2、重视阅读训练。抓好阅读训练，一方面在讲课时认真分析，

多教给学生一些阅读技巧，使学生掌握一定的阅读方法。另一方面，要求学生多阅读一些课外书籍。

3、教学过程中应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。

4、实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。

5、对学生进行双基教学，做到既教书又育人。

6、实行互批共批、以改促写的作文教学，有效提高作文水平。

教学进度：

1——9周：第一、二、四（19——21课）单元怎样读诗

10周：期中复习考试

11——17周：第三、四（22、23课）、五单元复句常用关联词语标点符号用法

18——19周：期末复习考试

## 语文老师教学经验述职报告总结篇四

语文是基础教育课程体系中的一门教学科目，其教学的内容是言语文化，其运行的形式也是言语文化。今天本站小编给大家为您整理了语文老师教学经验总结，希望对大家有所帮助。

自进入高三下学期以来，师生的共同压力更加大了。特别是



为了完成本校本年度的高考目标，同仁们深感肩负重任，因而更加地努力工作，转眼一学期的教学工作即将结束，回顾以往，先将本学期的工作做如下总结。

上学期我们主要进行了语文高考复习的第一阶段，稳扎稳打，对高考所涉及的所有知识点要面面俱到，即使没有涉及到的，只要和高考有关的，仍有复习的必要。备课要细，上课要实，要精，补漏要勤，检测要有针对性。为学生形成知识的系统做准备。本学期要进行的是第二阶段和第三阶段。第二阶段是知识的网络系统阶段。以专题训练为依托，以第一轮复习为为基础，让学生的知识系统化。以专题促归纳，让学生对所有考点的知识心中有数并自我成体系。教师有针对性的引导学生，让学生自主归纳。第三阶段是模拟提高阶段，主要是进行“东三省”的三次模拟考试。在模拟中发现的问题，教师必须精讲，而且坚决不再留任何尾巴，不把遗留的问题带到下一次的考试。

我所教的两个班级，语文基础相对较差，而且是部分学生根本不重视语文学科学习，我所面临的困难和压力可想而知。尽管如此，我对学生依然是不抛弃、不放弃，想方设法引导学生学语文，让他们认识到语文对于他们的高考的重要性。

## 一、激发兴趣、提高课堂质量

大部分学生总觉得语文学与不学一个样，高考语文成绩完全靠运气，而且到高三，各学科大量的做题，势必给可怜的语文学习带来了没时间做语文看语文的局面。语文教学在夹缝中求生存，只能在课堂上要质量，要效率。努力为学生学语文、自己教语文营造良好的心理环境，学习环境。

## 二、营造民主课堂。

让学生在轻松愉快的环境中学习。在课堂上多关注语文弱科同学，给他们精神鼓励，让学生在自信的阳光下成长，学习。

对各班成绩优秀但语文总拖后腿的学生，利用课余和周六时间帮他们扫除学习中的疑问，耐心的讲解以此打动他们，激起他们学习语文的热情，收到良好效果。善于捕捉每个学生在语文学科方面的某一闪光点，以此增强他们学习语文的信心。

### 三、. 提高效率，上好讲评课

进入高三，面临着内容多、任务重、时间紧等一系列困难，学生的复习训练也很多，但我们不能因为时间紧就忽略训练和试卷讲评的过程。我认为认真抓好讲评课的重要环节，通过讲评帮助学生牢固掌握所学知识，提高运用所学知识的能力，培养学生良好的思维品质和习惯，是高三复习教学的一条有效途径。讲评前认真分析试卷，有明确的目的性；讲评过程引思路、给时间、讲技巧、富有针对性；讲评后，引导学生领悟小结，注意深化巩固，突出实效性。

第三、讲清解题规律或方法。如判断语句是否有语病常用三种方法：语法结构分析法、逻辑事理分析法和表达效果分析法。

第四，纠正错误务必落实。对于教师而言，要了解学生错在何处，为何错，哪些学生错，有针对性地改进复习教学工作。对于学生而言，要求答错的学生要找出答错的原因，并改正，掌握避免差错改正错误的规律。

第五，要讲究拓展。某题考查某内容、某种角度，同样的考查内容，还可以从哪个角度考。同样的要补充，有些变化的更应补充。这样，即可以以一定的量的重复，加上一定的变化，来增强对此一类题的理解，做到练一些题，通晓某一类题。对于学生而言，还可以自选课外科，以拓展对某一类题的范围、考查方式的认识。另外，还特别注意在讲评中坚持正面教育，保护学生的自尊心，充分调动学生的学习自觉性和主观能动性，促使成绩较好的学生看到差距，向更高远的

目标奋进;引导成绩较差的学生总结教训，鼓起勇气，树立信心。批评、指责、扬一批人压一批人，或者以“高考题比我们的练习更难”相威吓，都只能收到适得其反的负面效应。

#### 四、瞄准高考，狠抓常规，注重平时积累

语文学科是一门特别注重积累的学科，很少有人能够不真抓实干就能取得成功。进入高三我布置了学生以下几项常规性工作：按照高考考纲，每天积累易读错、写错的字词5个，成语1个;每个月除常规考试外额外完成习作一篇;坚持在每节课前五分钟开展诗词赏析或演讲成语故事或介绍名句等小活动，通过这三项常规训练，使学生的听说读写等各种能力同时发展。

##### 一、加强师德修养，提高道德素质

过去的4年中，我一直担任初中语文、政治教学。在实践过程中，我认真加强师德修养，提高道德素质。我认真学习马列主义毛泽东思想和邓小平理论，用三个代表的重要思想武装自己的头脑;认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规;严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为。对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导;对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处;对待家长做到：主动协调，积极沟通;对待自己做到：严于律己、以身作则、为人师表。

##### 二、加强教学理论学习，练好扎实的教学基本功

1、课前准备：备好课。认真学习贯彻教学大纲，钻研教材。了解教材的基本思想、基本概念、结构、重点与难点，掌握知识的逻辑。

了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施。

考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业，减轻学生的负担。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，有的不能按时完成作业，有的抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

为了不断提高自己的教学水平，我都努力去听其他老师的课，以向他们学习好的教育理论、方法，弥补自己在教学过程中的不足之处。上课时务求每一课都上得生动、活泼、高效，力争通俗易懂，深入浅出，耐心对待每一个学生提出的问题。我真正做到了每一位学生都喜欢我上的每一节课。几年下来，我任教的班级，学生成绩明显上升，每次考试成绩均居全校同学科前列，得到了师生的好评。

### 三、加强素质教育理论学习，提高教育教学水平

xx年11月，我承担初一3个班语文教学。初涉语文学科，这既是机遇，又是挑战，尤其是学生刚刚进入初中，需要完成的

是从是什么到为什么的转变。我积极投入到素质教育的探索中，学习、贯彻教学大纲，加快教育、教学方法的研究，更新教育观念，掌握教学改革的方式方法，提高了驾驭课程的能力。在教学中，我大胆探索适合于学生发展的教学方法。首先加强对学生学习法的指导，引导学生学会学习。提高学生自学能力；给学生提供合作学习的氛围，在学生自学的基础上，组成3-5人的学习小组，使学生在合作学习的氛围中，提高发现错误和纠正错误的能力；为学生提供机会，培养他们的创新能力。

其次加强教法研究，提高教学质量。如何在教学中培养学生创新能力，是素质教育成败的关键。为此，我在教学中着重采取了问题--讨论式教学法，通过以下几个环节进行操作：指导读书方法，培养问题意识；创设探究环境，全员质凝研讨；补充遗缺遗漏，归纳知识要点。由于我在实施语文素质教育的积极尝试，主动采用创设问题情景引发学生讨论、思维的方法，训练学生能力，所教班级的学生成绩得到了充分的肯定和体现，近几年参加学校组织的语文教师公开课、教学基本功竞赛都名列前茅。历年统考成绩均居全校前列，其中xx年居五校联考同等班级第一名□xx年所教学生段成绩又获大丰收。

一个学期即将结束，回顾自己在本学期里所做的工作，虽说能做到热爱本职工作，认真学习新的教育教学理论，教学中能充分发扬民主，但为了能进一步总结经验，以谋求更大的进步，有必要对自己本学期的工作进行反思，因此总结如下：

### 一、努力学习理论知识，紧跟时代步伐

在飞速发展的当今社会，注重学习是使自己不被社会所淘汰的最有效的手段。本学期，我认真参加了党员民主生活，写好心得笔记。年初，在镇党委的组织下，小教支部开展了《保持共产党员先进性》回头看活动。通过学习文件，参与活动，我深刻明白了作为一名基层党员，干好本职工作，做

教师的表率，模范执行校纪校规，才能真正实践“三个代表”的重要思想，才能真正保持党员在人民群众中的先进性。活动结束后，我认真写好了一篇名为《保持党员先进性，干好本职工作》的心得体会，真正提高了自己的思想认识。

其次，积极参加业务学习。平时，我能积极利用课余时间，认真学习自费订阅的《小学语文教师》、《江苏教育》等教育类刊物，从刊物中汲取营养，领略教育改革的趋势和方向，学习他人的成功经验，移植到自己的教学中去，达到事半功倍的效果。同时，认真学习了《基础教育课程改革纲要》，对课改要求有了一个全面的了解，促使自己彻底改变陈旧和落后的教育观念。

## 二、尽心尽职，干好本职工作

教学质量是学校的生命线，我担任毕业班语文教学工作，深感肩负责任之重大，虽工作繁杂，但不敢懈怠，唯恐有负家长和学生。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。课前，我能认真学习《大纲》，钻研教材，根据本班学生特点，对教案进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。

其次，教学中培养学生良好的学习习惯。如教会学生预习的方法，坚持课前预习，让学生在预习中发现问题，带着问题上课，鼓励学生大胆质疑，在教学中营造民主平等的学习氛围等。

再次，在教学中渗透德育，充分利用教材中的好的内容进行思想教育，培养爱祖国、爱社会的情感，力争做有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。教学中能面向全体学生，注意发现学生的闪光点，多表扬鼓励，让学生在轻松、愉快的气氛中获取知识。

在做好 ze 教学工作的同时，我还积极做好分管工作。体育工作

的好坏直接关系到一个学校办学水平评估的好坏。因此，要提高办学质量，提高学校的知名度，就必须努力提高学校的体育比赛成绩。为此，开学初，我就结合本校的实际情况制订了一份详细的体育工作计划，合理做好体育组的训练分工。组织体育教师学习理论知识，帮助他们制订好训练计划。同时，组织全镇体育教师召开了一次体育工作会议。通过学习，让全体教师充分体会到学校体育工作在学校教育工作中的重要地位督促体育教师上好每一堂体育课，做好运动员的选拔工作，既要全面提高学生的身体素质，又要为运动队选拔后备力量。

同时，积极开展好群众性体育活动。四月份，体育组认真组织、精心安排，成功举办了本年度春季田径运动会，既丰富了学生的课余生活，同时也为运动队选拔了一批后备人才。

第三：狠抓运动队管理，全面提高运动水平。在运动员管理上，既要体现“严”字，又要有爱心。学期初，我就针对各队的实际情况，制订了一套各队考核奖励制度，对运动员的出勤、训练情况及比赛情况进行全面考核，每周一进行总结评比，发放补贴，全面提高了训练效率，平时，我能协助各运动队交流，谈心，关心他们的学习和生活，不放过任何一个可以教育的机会。针对队员们的学习成绩下降，训练时间不能够保证等现象，积极做好与班主任、任课教师的交流，极力争取他们对训练工作的支持。在我的不懈努力下，训练工作逐渐走上了正轨。

第四，做好体育组，自然组老师的月考核工作。每个月底，能查阅老师台帐资料，听老师月考核课，认真填写月考核表，对考核中发现的问题，能当面提出批评，督促教师改正，绝不姑息迁就。调代课工作在全体教师的大力支持下，能做到调度有序。

三、严格执行学校常规，做教师的表率

一学期来，我能认真履行岗位职责，严格遵守学校规章制度，坚持早到校，晚离校，陪同教练员参与训练，自始至终协助他们做好工作，坚决服从上级安排，做好各项工作，与教师搞好团结。

#### 四、体育成绩有得有失，任务尚很艰苦

本学期，通过多方努力，学校体育工作有了一定成绩，如我校乒乓队在武进区比赛中取得了男四女六的成绩，但是田径比赛距上级下达任务尚有差距，足球队尚需加大训练力度，克服种种不利因素，力争在今年比赛中为我校赢得加分机会。

## 语文老师教学经验述职报告总结篇五

时间匆匆，转眼间一学期结束了，这一学期里语文老师积累了不少的教学经验，写一份总结吧。以下是小编收集整理有关语文老师教学经验总结，欢迎大家前来阅读。

时间过的真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验，吸取教训，本人对本年度的工作总结如下：

### 一、政治思想方面

学习新的教研理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的教育教学笔记。新的教育情势不答应我们再课堂上重复讲授，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但重视集体的政治理论学习，还留意从书中汲取营养，认真学习，仔细体会新情势下怎样做一位好教师。

### 二、教育教学方面



这学年，本人担负二年级一班的语文教学工作，和语文教研组长职务。不论是面对\_x的孩子，还是面对教研组长这个位置，对我来讲，这一系列任务都是陌生的，但我仍迎难而上，认真克服。平时严格做好五认真常规工作，牢牢捉住课堂，研究教学设计，创设题目情境，改革教学方式，实施有效教学，拓展学生思维，努力进步课堂教学效力。

平时坚持撰写个人教育教学博客，交换教学得失，学习教学经验，拓宽教学视野，丰富业余生活。认真参加区学科素养。在教学管理方面，以研文本解读，构学本课堂为主题，一学年来有效地展开了二十屡次集中学习，为教师个人、学校积累了丰富的业务资料，特别是集体磨课情势的推出，对备课组成员的专业成长提供了一个很好的舞台。

### 三、工作考勤方面

我酷爱自己的事业，并积极应用有效的工作时间做好自己份内的工作。本学年的工作中，我负责的课题《利用影视剧引导学生浏览名著的实践与研究》获区三等奖的成绩，撰写的学本课堂小故事《曲径探幽努力践行新课标指导下的学本课堂》获区二等奖。

金无足赤，人无完人，在教学工作中我觉得自己还是有很多的不足的地方，特别是工作中的惰性思想。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开辟前进，为美好的明天奉献自己的气力。

这一年，在学校领导的正确领导下，我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自己，以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨，顺利结束了本学期工作。为使今后更好地开展工作，紧跟时代的步伐，现将本人在这一一年来的思想工作表现总结如下：

#### 一、思想方面：

一年来，我积极参加党课的学习，认真做好政治笔记，积极参加学校组织的各项活动，处处以一个党员的标准来严格要求自己，用教师的职业道德要求来约束自己，为人师表、教书育人、爱岗敬业，服从组织分配，对工作尽职尽责，任劳任怨。能严格遵守校级校规，严格按照作息上下班，团结同志，能与同事和睦相处。教育教学中，始终把关爱学生，使学生的身心健康发展当作自己德育工作的终结点。时时事事以平等的、愉快的、平常的心态善待每一件事，每一个人。一年来，我从不因故请假、迟到、旷工。不怕苦，不怕累，以负责为己任，以助人为乐趣，以百倍的热情积极的工作。

## 二、教学及教育工作上：

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大主体参与教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对学生特点，以主体参与教学模式为纲，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教两节公开课，尤其本学期，自己执教的公开课得到了学校领导和教师们的肯定，同时也给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后

讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。本年度外出听课2节，在校内听课22节。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

5、我虚心向同事请教，积极参加教研及网络教研活动，认真学习《新课标》，领会新的教学理念，合理有效的利用远程教育资源进行教学，坚持把微笑带进课堂，把爱心带给学生，注重学生身心的全面发展，认真，耐心的教好每一个学生，上好每一节课。为能把工作做扎做实，工作中我不耻下问，坚持学中干、干中学，边学边干，在教育教学中，我努力将新课程理念及网络教研中较好的思想及方法充分运用到教学设计的全过程，同时为使自己的工作有方向，我坚持学习课改理论知识，与同行共同探索交流，不断更新观念积极参加网络教研，认真书写案例、反思，总结自己教育教学中的成败，并将它撰写成论文，以求不断提高自己的教育教学水平。

回顾这一年的工作，学校提供了各种让自己快速锻炼成长的平台，学校领导给予自己很多工作上的关心，老教师给自己提供了很多宝贵的经验和帮助，这一切让自己在各方面都取得不同程度的进步。当然，自己也存在着许多需要改进的地方。在今后的工作中，我将继续以务实的工作态度，一如既往地认真学习工作，争取工作水平的更大提高。

本学期我从事四年级语文教学工作，同时兼任学校新闻报道的任务。在忙碌而充实的过程中走过了一个学期，本学期的各项工作即将画上句号。为了能从本学期的工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高，特做一个回顾总结：

一、教学计划精心制订。

开学前根据课标的要求，新教材的编写特点，结合本学生的

实际情况，制定了一套全面系统的教学计划。教学计划按照学校的统一时间安排，合理设定了教学进度；根据本册教材的训练重点，规定了总的教学目标：培养学生的语言感受能力，形成较高的语言表达能力。学会从内容提要中体会思想，分清文章主次。会听、会说、会写、会阅读。

对不同的课文明确了重难点。教学计划使整个学期的语文教学在预定的安排下，有目的、有计划、有针对性地开展。

## 二、教学方法认真选择。

根据不同的课文类型，根据学生掌握知识的实际程度，安排了不同的教学方法。如：《长城》一课就采用了看图与学文相结合的方法，让学生直观的感受长城的雄伟壮观。《为中华之崛起而读书》一文就用情感引读法，激发学生不同的情感，让他们感悟、想象、思索，达到教学目标。《那片绿绿的爬山虎》就用朗读为主，体会文章的内容，自学完成教学目标。由于采用了不同的教学方法，有助于提高学生的学习兴趣，利于用最简单、最恰当的方法完成教学目标。

## 三、学习习惯逐步培养。

正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习，更有利于学生终生的发展。重点培养的学习习惯包括以下几方面：

1、课前预习，课后复习。每天放学时都为学习布置具体预习任务，并适时教给学生预习的方法。新课授完，必要求复习。用小组长检查，教师抽检的方法进行督促。通过一段时间，学生知道该如何预习了，也能自觉复习啦。

2、正确的上课方法。“该说时就说，该听时就听，该写时就写”，认真听讲，积极思考。学会听课，学会做笔记。

3、写工整字，做规范作业。强调文字书写的重要性，并适时进行写字训练与指导。经过长时间的训练，使学生的字越来越漂亮，作业越来越规范、美观。

#### 四、语文能力重点突破。

针对学生语文基础差、能力弱等特点采取一定的措施：如汉语拼音：利用早读，教学生字时等一切可得用的一切时间，进行复习、巩固汉语拼音。字词记忆：从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。课文朗读：课堂上用了大量的时间，对学生进行朗读训练与指导。并多次组织朗读课文、诗词的比赛。阅读：从平时上课到考试，刻意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。为进一步攻破这一难点，也为了增加课外阅读量，每周安排一节阅读课，专门进行阅读训练。

#### 五、知识积累功在平时。

让每位学生都有一本摘抄本，将所学课文，课外阅读中看到的优美词句，喜欢的古诗词，名言警句等进行摘抄记录。增加学生的语言积累。此外，鼓励学生每天背诵《必背古诗70首》等古诗、古文，提高学生对古文化的感悟能力，并进行记忆积累。

#### 六、辅导学生认真及时。

对于班级中有问题的学生总是给予及时的帮助，如学生不写作业、不遵守纪律及时地找到他们，或通过校讯通与家长取得联系，共同帮助孩子克服缺点。

#### 七、学校工作尽职尽责。

本人除了从事语文教学外，还兼任学校的新闻报道工作。由于学校的工作琐事太多，所以学校的新闻稿件基本上是利

用下班时间来完成的。本学期共有34篇新闻报道在\_\_等媒体上发表。此外，又担任学校校报的编辑工作，更是利用了许多休息时间来完成的。无论干什么工作，总是尽力而为，努力完成学校交给的各项任务。

八、存在问题有待提高。

在师生的共同努力下，本学期的语文教学等工作均取得了一定的成绩，圆满完成了开学前所制定的教学目标，学生的语言综合运用能力有所提高，学生的语言积累有所增加。但还存在着一定的问题，如没有能全面，多层次提高学生语文水平，学生作文水平整体偏低，指导训练力度有待加强。今后在教学中还应从多方面去激发学生兴趣；对学生的阅读理解能力还应加强培养。本人还应多花时间寻求新的教学理念，教学方法。

本学期我担任四（4）班语文课兼班主任。自开学以来，我认真贯彻党的教育方针，努力实施教育改革制度，遵守学校的各项规章制度，完成学校的各项工作要求，以一个合格的人民教师形象出现在全体师生面前。

我认为，作为一名教师，首先要端正工作态度，真正做到为人师表。一个人的能力有大小，水平有高低，但是只要能认真地、尽心尽力地做好自己的本职工作，就是一位好同志。我们不是常常教育学生不管成绩好与差，只要学习态度端正、尽力而为就是好学生吗？另外，老师要做好表率作用。在这一点上，我做到了。我不迟到，不旷工，不挑肥拣瘦，不叫苦叫累，学校叫干啥就干啥，认真备好课、上好课，批改好作业，从不做有损教师形象的事，基本上做到了为人师表。

老师的本职工作就是教书育人。在这点上，我自我感觉做的还可以。备课环节上，我们语文组每一课都集体教研，各抒己见，解答疑难问题，真正把课文弄懂吃透。授课环节上，力求做到生动有趣，发挥学生的主体作用，让学生在轻松愉

快的学习氛围中记住当节内容。并且在授课中渗透德育教育，教学生怎样为人处事。

经过我的努力，班上的成绩比较好，但也存在不足。我分析原因如下：

- 1、平时对学生估计过高
- 2、对学生太过容忍；
- 3、培优补差工作做的还不够扎实。

针对以上不足我将采取以下措施：

- 1、抓学生。既抓面又抓点，既要平均分又要尖子生，把学生的潜力挖出来。
- 2、抓时间。既要对学生又要对自己。

对学生不但要抓紧课堂时间，提高学习效率，还要抓课余时间，给学生布置适量的作业，做到知识的巩固。

对自己要抓紧时间备课，多分析资料，有针对性地讲解练习题。

- 3、抓质量。注意信息的反馈，凡是讲过的知识要有95%的学生掌握住。

- 4、抓结果。知识不但要会，而且要准确地写到卷子上，得住分。

这就要求学生要认真。

在以后的教学工作中，我决心做到以上几点，把我的热情和精力全部投入到我钟爱的教育事业中。

很快这一期暑期培训将要结束，回头看，这已是我在格林森度过的第四个培训期了。在。个工作期间，让我感触最深的就是看到了格林森新发展，认识了新老师和可爱的学生。

我的工作内容一直都是小学语文这一块，而这一期，我所面临的是小学二年级到六年级五个年级的教学工作，对于我而言，这是又一次新的挑战。在对各年级学生基本情况的进行了了解，针对不同年龄段学生心理特征分析后，制定出不同的教学方案，开展课程安排。

在。个教学过程中，较为特殊的是二年级班，由于学生年龄偏小，对所学基础知识掌握情况的较少，以着重在字词方面进行相应训练，选择与大纲同步教材《标准练》，提前学习二年级上学期课本知识，为开学接受学校老师教学做好准备。而在教学期间有一个学生引起了我的注意，学生名叫杨邦军，对于一年级所学知识他掌握不够扎实，导致做起题来速度慢、错误多。而最初让我担忧的是该生的性格，他不爱说话，很内向，不愿与同学接触，上课态度不积极，不像同龄孩子那样活跃。发现这些问题后，针对该生实际情况的，改变一贯教学模式，下课主动与他沟通，上课点他回答问题，朗读课文，鼓励大胆发言，答错也奖励的教学方案，增强学生信心，提高胆量。在这期培训将要结束时，我发现相对之前他有了很大变化，变得开朗活泼。

另外一名学生，名叫吴思凯，刚刚入学时该生家长主动找到我和梁老师谈到学生情况的，家长对学生要求较高，也是由于家长提到吴思凯出生时因为被羊水呛到，是经过抢救得以还生的孩子，家长担心因此影响到孩子思维反应能力，对此感到担忧。事实上，我和梁老师一致认为该生学习情况的良好，各方面表现较突出对于学习非常。本文。由方的积极，态度端正。通过再次与家长沟通，让她正视孩子的实际状况，对孩子有了正确的认识，并在将后来的教育过程中进行适合自己孩子的引导教育。



除二年级外，其他年级学生在学习上自主能力相对较强，根据实际情况的各年级都是选择以《阅读与作文》作为培训材料，对学生写作能力和阅读能力进行提高。

三年级班，着重培养看图说话能力，学会片段描写等。自主阅读短文，养成独立思考的习惯，答题时仔细认真。四年级班，是高年级班中总体水平基础较差的一个班，作文的基本写法模式掌握情况不太好，所以在阅读训练的基础上，加大作文训练，到了期末学生反映效果良好。五年级班和六年级班，这两个高年级班学生年龄大一点，知识的掌握情况的也较好，所以在学习新知识的过程中能好的吸收，成绩提高相对明显，效果突出。

以上就是我在这一期教学过程中的工作总结，在一次又一次教学实践中，在一批有一批学生结业中，我更加深刻的体会到作为一名老师在面对一群可爱的学生，并能看到他们在成长，有了进步和提高时，心中油然而生一份欣慰。

在这一期的教学安排过程中，我也看到了格林森它也在成长着，这样的成长似乎预示着未来无限的发展，也愿在这期教学中所有付出自己辛劳的老师们能够不断进步，创造新的未来，我期待着格林森更辉煌的下一期。