

学期活动计划(精选10篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

学期活动计划篇一

首先班长要召开班机老师内部会议协商本班周计划！

第一、开学的一第一天要做出本班特色的新颖的开学欢迎仪式。班级也要有良好的气氛来迎接开学的第一天！让幼儿感受开学的快乐！

第二、第一周的计划基本是常规的培养，教师要禁忌不要太过于把所有的常规培养都要抓好，其实要有计划的逐一有轻重的来一步步调整幼儿暑假的懒散。否则就会“事半功倍”的，还会搞的班级的常规没有培养好。

第三、第一周要收心又要有序的开展班级的区域活动和教学活动。还要开展的本周的主体活动。活动区和教学活动时相联系，要投放本周主体活动所需要的物品。

第四、教师要准备本周召开家长会的草稿，家长会的内容就需要班上老师的一起商议需要那些方面的问题与家长沟通交流。提前两天书面通知家长要召开班级家长会。

第五、班级可以开展“暑假我去哪里游玩”的活动！可用讲述·带照片·绘画的形式来开展！幼儿的兴趣肯定特别浓厚！

第六、还可以开展帮助新幼儿的活动，幼儿手工绘画的形式将自己做好的作品，赠送给新来的幼儿。能帮助加强幼儿的

团结友爱！

第七、可以根据不同的游戏活动来加强幼儿喜欢和多吃幼儿园的饭菜！

第八、教师要准备一些新颖的户外游戏活动！来加强幼儿喜欢来园的兴趣！

学期活动计划篇二

1、大家对自身发展的要求不强烈，学校老师长期积淀下来的陋习和学校本身的文化积淀不丰富，造成大家习惯与过去的教育教学方式。校本教研活动没有发自学校的内在需求，没有教师的主动参与，没有教师间思维的相互碰撞与交锋，那就只能流于形式，缺乏实效，已经演变成了教师的一种新的负担。

2、农村学校教学常规管理和教研组建设相对滞后，严重影响了正常校本教研活动的开展，学科教研水平极不平衡。缺乏教研活动领头鹰，开展高效研究困难较大。

3、轰轰烈烈的小课题活动场面过大，科研力量不足够，管理力不从心。

对于一个有责任感的教师来说，应该强烈意识到学习的重要性。读书、进修、课题研究，专业成长已经成了教师在新课程下教学生活的内在需要。关注学生成才和关注教师成长同等重要。科研室千方百计想办法送教师出去培训，参加各种研讨活动。动员有权之士、有志之士、有识之士参与科研工作。

3月份

1、实验教学人员工作会布置本期工作。

- 2、参与教导处组织的教研组长会，指导教研工作。
- 3、制定好科研工作计划。
- 4、《开展城市农村等不同区域以校为本校本教研模式研究》结题工作。
- 5、参与六校联合体工作计划会。
- 6、建立上期优秀案例和校本教学研究成果集。

4月份

- 1、校级课结题工作指导讲座。
- 2、区级独立课题申报。
- 3、开展片区联合教学研究活动。
- 4、小课题结题工作。

5月份

- 1、小课题结题工作。
- 2、开展片区联合校本教研活动。

6月份

- 1、小课题结题工作。
- 2、工作总结、材料归档。
- 3、整理教师科研学年电子档案。

学期活动计划篇三

以我校实际情况为基础，以新区教育局德育工作计划为指导，以我校办学理念为方向。以落实我校20xx至20xx第二学期工作计划为抓手。以全面提高教师的师德水平、班主任的专业能力和家校工作为突破口，进一步加强德育工作队伍建设，加强未成年人思想道德建设工作和综合实践能力的培养，促进我校德育教育健康协调发展。

贯穿“一条主线，两个重点”：抓好未成年人思想道德建设和养成教育这条主线；突出“两个重点”一是加强班级管理，二是养成教育。坚持开展社会实践活动，加强学校、家庭、社会三结合教育，提升德育质量，培养良好的行为习惯。

- 1、德育队伍建设，建设一支善于落实工作，具有创新精神和德育管理能力的德育干部队伍和班主任队伍。
- 2、以创建“最美教室”为突破口抓好常规德育工作。
- 3、推进养成教育。
- 4、加强“立德树人”思想道德建设工作，通过主题班队会，加强法制、安全、心理卫生健康教育，促进学生全面健康发展。
- 5、认真完成新区德育办、关工委、少年宫分配的工作，做好社会综合实践教育。
- 6、发挥学校、社区、家庭三结合的教育作用，开好家长会。
- 7、促进班会、思品、心理健康教育的有机整合。
- 8、认真细化档案整理工作和督导评估迎检工作努力做到不扣分。

（一）加强德育队伍建设

1、德育干部队伍建设

（1）德育干部的引领示范作用如何，将直接影响德育工作的效果。整体提高德育干部综合素质，引领德育工作走向规范化，科学化，系统化，把育人工作落到实处。要静下心来，沉下心身去，深入到课堂、深入到学生活动的角角落落，同时要善于学习，通过熟悉德育大纲内容、每学期坚持共读一本德育著作、记录点滴思考，谈一条新思路等办法，来提高认识，更加关注未成年人思想道德建设工作，关注学校德育的发展，走出一条符合我校发展的德育工作新路子。

2、班主任队伍建设

积极搭建促进班主任专业发展的有效平台，通过班主任专题培训（刘校长培训）、每月一次例会、主题课展示、班主任技能大赛、书写最可爱孩子故事分享会、主题班会会观摩等途径提高班主任的管理能力和业务水平。

3、师德师风建设

把教师职业道德教育纳入教师培训学习的必修课程，适时组织培训，强化教师的师德师风建设。

（1）强调教师要在学科教学中注重德育渗透，把学科知识和培养学生良好道德结合起来，各学科（语文除外）书写德育渗透计划（附在教学计划后面，由德育处负责），备教案时有德育目标，教学时要适时德育渗透，每位老师要明确掌握知识与德育的关系。

（2）落实“人人都是德育工作者”的全员育人观念，强化“我的课堂我负责”的育人意识，不能不闻不问，遇到学生的不良行为及时纠正；本学期老师做到主动问好、随手关

灯、随手捡起废纸等细节，真正做到示范引领。

（二）以创建最美教室为突破口抓好德育常规工作

本学期德育处开始实施最美教室创建评比活动，每月一评比、每月一展示、每月一表彰。根据班级干净整洁、读书氛围浓厚、书写姿势规范、按时完成活动任务并创造性开展工作、礼仪礼节（会用对不起，没关系礼貌用语）、文化墙建设（美观、实用）、工作落实等方面推进最美教室创建活动。

（三）加强未成年人思想道德建设工作

紧扣“立德树人”这一总任务，围绕“培养学生社会主义核心价值观”这一总目标，以“丰富学生心灵，强大学生心智，激发学生自我成长意识”为重点开展工作。

1、围绕核心价值体系开展爱国主义教育，各班必须了解国旗、国徽、国歌、红领巾等国家标识的相关知识；本学期至少了解两位民族英雄（比如邓世昌、丁汝昌）；了解两位文化名人（孔子、李白等），通过学习，树立爱国思想，各班学习过程以专栏形式呈现。

2、通过主题班队会进行理想信念教育、感恩教育、安全教育、环境教育、诚信教育。

3、各班设立“我的梦想，我做主”专栏，让孩子不断放飞梦想，成就梦想，健康快乐成长。

4、继续开展“小星探”活动，巩固养成教育。

5、继续开展“我们的节日”系列活动，利用重要纪念日、节庆日，寒暑假，开展好主题教育活动，以中华传统节日——三八节、清明节、植树节、端午节、五一节、六一节等为切入点，开展丰富多彩的主题教育活动，体现“我们的节日”

主题活动育人的实效并留存好档案资料。

6、做好“向国旗敬礼，做一个有道德的人”网上签名寄语活动。

7、进行“日行一善”活动，每天做一件家务。

8、中华经典诵读。本学期以班背诵《弟子规》，德育处做好背诵内容和质量检查。把诵读中华经典作为引导未成年人继承优良传统、提高道德素养的途径。

9、发挥好学生干部参与管理的作用，利用好全校的督察员，落实我校分段养成教育细则，努力培养“知书达理，优雅自信、阳光诚信”的好少年。同时大力宣传“三小好少年”，以身边的榜样激励同学。

10、加强心理健康教育，把心理健康教育与日常教学活动结合起来，团体辅导和活动各一次。

11、爱心募捐活动，适时捐助贫困学生，通过捐助活、动培养同学们的感恩之心和社会责任感。

（四）家校合作，形成合力

1、家长开放周活动。家长与孩子一起上课、课间活动，通过参观学校，与老师交流，使家长对老师、学校、孩子有了更多的了解，从而形成合力。

2、一学期两次（初期、中期）的家长会。对于学生中存在的问题，要通过座谈、展示、商讨、家长主持、学生主持等形式，使家长会成为家长与老师、孩子进行充分交流的一个平台。

3、组建并召开家长委员会会议，开展家长意见建议征集活动，

为学校、班级的发展献计献策。

4、召开家长经验交流会，首先班级召开，班主任推荐优秀者参加家长学校经验交流，优秀经验将推荐到学校。

5、加强与家长的联系，通过校信通，家校联系册，家访、致家长的一封信等方式向家长介绍子女的情况和教子方法。

6、与党支部、工会一起对单亲家庭、困难家庭进行登记、援助、帮扶活动。

（五）关注特殊群体

对单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、残障家庭、外来外出务工家庭等特殊群体孩子给予最大关注，让这些孩子感受到集体的关怀和温暖，保证他们的身心健康。

大队部建立特殊学生登记表，详细记载特殊学生的姓名、性别以及家庭状况等。建立特殊学生帮扶专档，让特殊学生也能受到良师益友的帮助和照顾。

（六）加强综合实践教育

本学期在校内组织科技讲座及科技制作，力求实践，丰富知识，让学生聪明才智最大化；在校外试行“大眼睛走读鄂尔多斯”系列活动，充分利用本地教育资源，就近组织学生走出校园，去少年宫、科技宫、公园或农庄学习了解科技文化和家乡变化，引导学生热爱科技、热爱家乡，从而树立正确的人生观和价值观。

学期活动计划篇四

作为自教委办公室主任，我们与之对未来美好憧憬的同时，也肩负着委员会工作责任的点点滴滴。我们会沿袭自教委办

公室优良的传统，并且在此基础上有所突破，有所创新，更是办公室每个新成员的使命。本着“自我教育，自我管理”为宗旨，来提高委员会成员的整体素质；以“服务同学，共同进步”为目的，来体现自教委的价值和意义。遵循以上原则，制定09-10学年度自我教育委员会办公室工作计划。

总的思想：加强部内团结，监督并协助各部门完成各项活动，充分发挥办公室的衔接作用，争取在新的工作中再创佳绩。

1、认真完成本职工作：负责管理和归档各部门的各项资料，负责表格及文件的印发，做好日常签到及各项例会和活动的考勤工作，及时并准确的传达主席团分配给各部门的工作任务，督促各部门及时上交所需文件，积极配合各部门组织活动，起草各项工作汇报，在会议中做好记录工作，在活动后及时上交活动总结及相关文件，协助主席团健全自教委内部各项规章制度，协调各部门间的工作并对各部的工作给予全力的支持和帮助，加强部门间的协作关系。

组织对各部门和干部工作的年度考核和评定，并在评定中做到公平公正，定期向主席团汇报相关工作。工作中做到认真负责、公平公正，不懈怠，不抱怨，在做好本职工作的同时认真思考并努力完善现有的工作方法，乐观而积极，不怕苦，不怕累，努力为自我教育委员会的发展贡献智慧及力量。

团结是成功的根本，定期的部内交流会，有助于成员之间的沟通与合作，让工作的热情达到一个新的高度。

接下来的一学期我们部会组织一个委员会内部的素质拓展活动，让每个同学在委员会的工作中得到喜悦，生活中感受家的温暖。素质拓展活动可分为两部分：

(1)、文体活动：为丰富同学的学习生活，办公室会尽量安排在合理的时间，联合其他部门开展有意义的文体活动，以提高同学间互助、团结的精神，增进合作，加强沟通，增进

了解。

(2) 组织学习：办公室争取在下学期多为同学们提供一些学习机会，比如组织学习一些生活技能，工作方法，或组织参观校史馆，了解我校辉煌的历史，以及前辈们创学的精神。

2、同时我们也会为老成员举办一个欢送会，让每个学长都能在这个曾经奋斗过的集体中留下永久的回忆。也可以成立部外积极小组，希望离开的老成员或支持自我教育委员会的同学能多为委员会提意见和建议，以帮助自教会更好的发展。

3、为了能让全校同学感受到委员会对大家的关心，开学第一次早操或其他场合办公室通过媒介如广播台表达一下自教委对全校同学的祝福，让所有同学知晓大家都是一家人、以增强对自教委的好感。

4、庆祝自教委成立第一周年、在会内举办制作‘会徽、会歌’活动。

5、期末时制作最佳奖项，对我办公室内部成员，作出一个公正的评价。让好的办公室成员得以认可和应有的荣誉。

在我们委员会的大家庭中，每个成员都有自己的角色和使命，我们办公室人员会在做好本职工作的基础上，协助各部门顺利开展各项活动，为了自我教育委员会美好的明天献出自己的一份力量。

学期活动计划篇五

20xx--20xx学年度第二学期高中语文组工作计划上学期，高中语文组在教育教学领域取得了一定的成果，但我们深知成绩属于过去，经验属于未来，未来的工作还很艰巨。为顺应形势，进一步参与我校的课堂教学改革，深化素质教育和创新教育成果，本学期本组将继续发扬“求真务实，高效创

新”的教学理念，提高教学质量，体现有效课堂特点，加强校本课程建设。为此，特以“用制度和计划来管理，以成绩来说明问题”的理念拟定本学期教研组工作计划。

在学校教务处、教科室的直接领导下，紧紧抓住有效课堂教学改革这个契机，不断强化教研意识，立足校情和学生实际，大力推进教育创新，继续深化新课程改革，提高语文课堂教学效率，竭力提高学生学习语文的兴趣，提高学习成绩，努力构建具有因材施教特色的高中语文教育教学教研体系，与时俱进，锐意进取，开创教育教学新局面。

1. 强化理论学习，为语文教学的可持续发展奠定坚实的基础。

积极阅读思考，努力培养“三养”。教师以自学为主，培养和树立教育教学新理念，力求在问题教学的实施、如何“用教材”、课程开发与反思探讨等几方面有较深刻的领悟并基本形成能不断完善的自己的教学新理念系统。问题教学的实施是贯串几个方面的本学期科组理论学习的重点，也是学习运用洋思杜郎口经验的切入口。本学期还要求每位教师写一篇教育教学论文，以不断提升个人素质，同时参加本校的教学论文评比。配合教研室的岗位培训，注重理论学习，集体的理论学习准备分阶段设定主题、设定主讲人来进行。

2. 落实备课组的各项工作和建立习题库。

坚持集体备课制度，做到三定：定时间、定主讲教师、定主讲内容。主讲教师根据教材内容提前做好主讲材料，以说课的方式进行教材分析和教材处理方法的设计，提出在教学中如何培养学生的自主学习能力，如何突出学生的主体地位的方法措施。其他教师则提前学习并研究教材知识，集体备课时，勇于发言，提出不同见解。做到既有统一的教案，统一的进度，又有各自的风格特色，能因材施教。准备好本单元试题，供学生测试时使用。备课组长认真做好集体备课材料的记录与整理，每学期末认真做好本备课组的总结，并针

对某类文体，初步形成这类文体教学的基本模式。

3. 探究教学规律，为语文教学的突破性发展寻求持久的动力。

努力做好有效课堂教学，落实六项教学工作管理条例。每位教师都要做好自己的本职工作，认真备课。根据教材内容和学生的实际，设计合理的教学方案，写好课时教案，注重反思，让学生做学习的主人。认真批改作业，作文批改做到简批与详批（有眉批和尾批）相结合，重在做好作文评讲。每个星期对自己的教学得失与学生情况进行反思，不断改进教学方法，不断提高教学水平。每位教师跟踪1-2名学困生，对他们的思想、学业进行帮助指导，促使他们拉近与大家的距离，教育他们学会做人，学会学习。

4. 开展教研活动，为语文教学的创造性发展提供良好的保证。

强化同组听课评课制度，每次听课后尽量多交换些缺点和存在问题，提出改进意见，相互切磋，共同提高；高度重视公开课教学，无论是新分配的老师，还是有多年教学经验的老教师在新课改面前，要甘当小学生，潜心研究，相互学习。公开课教学就是一个很好交流的平台，我们每个人都不要放过每一次学习提高的机会；继续做好“走出去，请进来”工作，力争多创造机会让组内老师走出校门听取外校的优质课、示范课，参加各级各类的教学研讨会，回来后在本组传达学习，形成辐射。本学期本组准备举行青年教师优质课比赛，并从中选出一名老师参加市里组织的优质课大赛，选出两名老师上教学开放周的公开课。

5. 根据各年级的特点，开展第二课堂活动，丰富学生的课余生活，调动学生主动参与学习的积极性，争取在研究性学习，校本课程的开发方面取得突破性进展。本学期，我组计划开展一些作文、演讲、书法、古诗文、名句等知识竞赛。寓教于乐，有力地促进我校的第二课堂的开展，进行传统文化熏陶。高一、高二年级要开展读名著、背好诗、做演讲、开辩

论等活动。向学生推荐好的书目，规定阅读时间，写读书笔记，并进行抽查。还要举行读书报告会，每期末对学生的优秀作品进行整理，并打印成册，分年级进行评比。同时注重培养学生中演讲、辩论的人才。高三则设定目标，全力以赴迎接高考。做好学科宣传栏，至少出两期。

6. 抓好毕业班的备考工作。备课组长要写好备考计划，在认真分析教材、认真研究考纲、认真分析学生的具体情况的基础上，制定出切实可行的措施，把工作落到实处。

7. 完善科组博客。

第一周：制订科组、备课组及个人学期计划。

第二周：市教研室活动。总结上学期教研工作，研讨本学期教研工作。

第三周：语文组活动。布置学期工作，明确指导思想。

第四周□20xx年高考语文学科备考专题研讨会。

第五周：传达“市十佳教师”评选要求。

第六周：备课组搜集习题，建立习题库

第七周：组内研究课。

第八周：备课组活动。准备段考试题。

第九周：段考复习及中段考。

第十周：备课组活动。

第十一周：段考质量分析及有效课堂教学研讨。

第十二周：备课组活动。准备好第二课堂活动内容。

第十三周：组内研究课。

第十四周：备课组活动。

第十五周：科组工作阶段性小结

第十六周：备课组活动。准备期末考试题。

第十七周：期末复习及考试。

学期活动计划篇六

本学期是这批孩子在大班的最后一学期,也是最关键的一学期,再过几个月,他们即将进入小学,在小学的天空里自由飞翔。将是本学期的工作重点,本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

经过大班上学期的学习,分析学期末班级幼儿检核情况,总的来看:幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步,特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。初步形成个性并表现出明显的个体差异,他们大都为独生子女,拥有充分的爱抚与关怀,较优裕的物质生活条件,缺乏兄弟之间的交往和亲情,使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群,自顾自,有独占习惯,同情心、责任感比较缺乏。

1、本学期,我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点之一,加强幼儿前阅读、前书写的训练,将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来,为幼儿进入小学打好基础。

2、以《学前教育纲要》为指导,深刻领会二期课改精神,以

新教材为主要参考资料，根据本班幼儿的实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选择既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，并尝试生成性主题活动。

3、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。

4、注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性、层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

语言领域：

1. 倾听理解
2. 表达能力
3. 欣赏阅读

数学领域：

1. 感知整体与部分的关系。
2. 用不同的方法分解部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

3. 具有初步的估算意识。
4. 正确书写阿拉伯数字，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。
5. 在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。

科学领域

1. 帮助儿童了解不同环境中的动物植物及其与环境的相互关系。参与保护生态环境的活动。(种植)。
2. 让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，能用不同形式表现四季的特征。
3. 引导儿童学习使用常见科技产品(塔、交通、通讯工具等)的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。
4. 使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用绘画或符号的形式记录发现、提出问题、寻求答案;能关心、爱护自然环境。

社会领域:

- 1、自信心培养
2. 人际交往
3. 行为规则
4. 民俗文化

健康领域:

1、身心保健

2、体育锻炼

美术领域：

1、兴趣与审美

2、绘画

3、手工

音乐领域：

1、歌唱活动

2、韵律活动

3、节奏活动

4、欣赏活动

1、在一日活动的各个五一节中注意各类学科知识的渗透教育，并在游戏中培养幼儿积极良好的社会情感。

2、加强常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。

3、适当的增加知识学习的比例，以做好幼小衔接工作。

根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

4、给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

5、整合多元智能理论，有针对性的、灵活的制定教育教学计划，注重对幼儿的培养，使其养成良好的习惯、积极愉快的情绪，促进幼儿的自我表现与人际交往。

6、结合教学主题设置丰富的活动区和教育环境。设置有特色的游戏环境，开展受幼儿欢迎的游戏活动。

1、向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的'实施幼小衔接方案打下基础。

2、要求家长配合幼儿园，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

3、每月定期填写好幼儿在园情况报告册

4、坚持每月及时更换“家长园地”，向家长提供幼儿生活、教育常识给予指导，定期了解幼儿在家里的各种行为习惯，并鼓励家长参与班级教学。

5、继续对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，主动及时地与家长沟通，交流幼儿在园内、园外的各种表现，取得家园教育的一致性。

6、鼓励家长积极参加各种班级活动：“三、八节”爱妈妈活动;与主题相关的亲子活动等。

三月份

1、收取各类费用，幼儿注册，对新生和部分幼儿进行一次家访。

2、进行变化位置、队伍等工作，做好幼儿的常规管理。

3、在班级内开展“各行各业”的主题活动。

4、正常开展各类教学活动，尝试特色教育。

5、社区活动——让幼儿对学校附近的消防队的人员进行采访，了解他们的工作。

四月份

1、继续加强幼儿的常规训练。

2、开展“相反国”的主题活动，通过观察，动手操作，使幼儿感受春天给人们带来的景象。

3、社区活动，春游，引导走进自然，理解自然，知道春天的一些特征。

4、发动家长收集有关主题的资料。

5、设立种植地、种子发芽观察点，学习种植管理“小菜地”，观察植物生长状况。

五月份

1、庆祝“5、1”劳动节，知道这是全世界劳动人民的节日，爸爸妈妈和老师都是劳动人民，培养幼儿对劳动人民的情感。

2、培养幼儿的生活处理能力，并能帮助同伴。

3、社区活动“旋转乐园”，利用周围的大自然、科技馆、工厂，图书馆等引导幼儿进行科学探索活动。

4、注意天气的变化，活动后及时提醒幼儿脱衣服，休息后及时穿上衣服。

做好个别儿童教育的计划与修订措施，针对不同的小朋友实施不同的教学方法。

5、开展亲子小制作活动(提倡利用废旧材料)。

六月份

1、开展“再见了幼儿园”的主题活动，带领幼儿参观小学，做好幼小衔接工作。

2、开展“六一”儿童节的庆祝活动。

3、开展“大班幼儿毕业典礼”活动。4、做好毕业班的工作：毕业生名单填写、毕业照的拍摄等一系列总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力！

学期活动计划篇七

实践部以重视实践，培养实践能力，提高大学生的综合素质为指导思想；以“理论、实践、服务”为中心，引导大学生积极参与结合专业特点的实践活动，使学习理论同实践紧密结合，提高大学生的综合素质。为进一步提高本学期学生会工作质量，增强与其他部门联系与合作，加强组织、管理，特制定本计划：

第一，努力做好学生会实践部指导的职责

1、负责组织与指导社会实践活动。

2、负责与有关部门及指导教师联系，沟通情况，促进社会实践活动取得良好效益。

3、负责社会实践优秀文章和优秀成果的评比表彰工作。

4、负责学生的咨询和社会服务的联络和组织工作。

5、负责勤工俭学活动的组织与管理工作等。

6、做好对新干事的考核工作

第二，按时完成分配的活动任务

保质保量地完成学校分配的各项活动，同时抓住各种机会承办各种大型的实践活动。

具体安排：

按时参加实践部的例会并及时将会议要求传达给我们的同学。

各项活动按时向学生会递交活动计划，同时邀请上级部门参加活动并给予指正。

活动结束后及时上交活动总结等相应材料。

第三，配合学校，协助团委、学生会其他部门的工作

在开展好本部工作的同时，我们还将积极配合学校的各项工作，积极协助各部门的工作，力争把我校的各项学生工作推上一个新的台阶。

具体安排及要求：

按时完成各项工作要求，配合其他部门的各项工作。

与其他部门协调好各项活动开展的时间以及人员的需求。

各项活动的开展必须以正确的程序进行。以上为我部在本学年的工作计划，在具体工作的实施过程中，计划还将具体变动以使其更适合活动的进行。

以上为实践部的一些工作设想，在具体实施过程中，由于各

种因素的影响，也许会有一些变更与调整。相信这届学生会主席团、各部门一定会给予实践部各方面的支持，共同把外联工作做好。一切让事实说话。实践部将时刻以高度的热情迎接各部门组织的各项活动所带来的挑战，也将积极与其他学校联系，开展一些有益于同学的发展，有益于扩大我校影响力的活动。我将在以后的工作中尽自己最大的努力，搞好本校学生的外联工作，开展更多的受同学们喜爱的活动，丰富同学们的生活；为更多特困生及渴望在大学得到锻炼的同学提供就业岗位；使他们可以掌握各种管理思想及生存技能。如果以后的工作中出现什么问题，希望领导给予帮助和批评。

学期活动计划篇八

俗话说的好，好的计划是成功的一半，每一个新学期的开始，教师的教学工作计划需要提前制定好，这样对教学工作非常有帮助。

- 1、《普通高中课程标准实验教科书语文》必修3(人民教育出版社)
- 2、《普通高中课程标准实验教科书语文》必修4(人民教育出版社)

经过高一上学期的磨合，学生基本适应高中阶段的语文学习，大多数同学摆脱了初中时段机械地、死记硬背地学习语文的思维定势，大体上能感觉到高中语文学习与以往有所不同，懂得了主动学习、主动选择和确定学习内容，最起码有了这种认识、这种欲望了。

在上学期期中考试中，许多学生摸不着头脑，从不知考什么中反映出不知学什么，很迷茫。到期末考试时，大多数同学知道高中语文学什么，以及怎么学了。当然，迷惘的同学还有不少。这需要我们进一步激发和引导他们学习语文。

本学期学习普通高中课程标准实验教科书语文必修3和必修4两本书的内容。

必修3的“阅读鉴赏”部分所选的课文既有古代诗歌散文名篇，也有中外小说和科普科幻作品。四个单元分别是：人物与环境(小说一)，感受与共鸣(唐宋诗)，质疑解难(古代议论散文)，启迪与想象(科普科幻作品)。

“表达交流”中的写作部分主要训练一般议论文的写作，写作专题分别是：多思善想——学习选取立论的角度；学会宽容——学习选择和使用论据；善待生命——学习论证；爱的奉献——学习议论中的记叙。口语交际专题为议论。

“梳理探究”设计的专题为：交际中的语言运用；文字作品的个性化解读；语文学习的自我评价。

“名著导读”介绍《红楼梦》和《高老头》。

必修4的“阅读鉴赏”部分所选的课文，有中外戏剧，宋元词曲，古代人物传记及社会科学论文。四个单元分别是：性格与冲突(中外戏剧)，情思与意境(宋元词曲)，理清思路(社会科学论文、随笔)，知人论世(古代人物传记)。

“表达交际”中的写作部分主要训练议论文的写作，写作专题分别是：解读时间——学习横向展开议论；发现幸福——学习纵向展开议论；确立自信——学习反驳；善于思辨——学习辩证分析。口语交际专题为辩论。

“树立探究”设计的专题为：逻辑和语文学习，走近文学大师、影视文化。

“名著导读”介绍莎士比亚戏剧和朱光潜的《谈美》。

拟在期中考试前完成必修3内容的学习，其中安排3次写作训

练，2次月考或单元测试；期中考试后完成必修4内容的学习，其中安排3次写作训练，1——2次月考或单元测试。

教学中要求做到：

1、依据新课标，结合学生的实际情况，采用灵活多样的教学模式，力求获得最佳的教学效果。

2、认真钻研、领会新教材和新大纲，提高课堂效益，向45分钟要质量。

3、本学期要完成必修3和必修4两部书的教学任务，时间紧，任务重，在完成教学任务的同时，还要强化语文基础知识的训练与提高。

4、本学期在写作上，着重培养学生写作议论文的能力。先了解议论文文本的相关知识，提高学生议论说理的兴趣和能力，训练学生的理性思维。

1、做好学情分析，面对高一下学期文理分科的现状，认识并了解新的学生，尽快熟悉学生的情况，有针对性地做到因材施教。

2、继续培养学生学习语文的兴趣，在平时的教学中，围绕学法设计教法，突出学生的主体地位。

3、讲究提问设计，板书设计，帮助学生进行知识归类、梳理。

4、利用课外时间给学生解疑答难，加强辅导，补学补差。

5、强化基础知识的教学，不断提高学生的语文素养。

6、在集体备课和教学中，以培养阅读能力为中心，在作文备课和训练中做到系列性、科学性、实效性。

1、充分认识到教科研工作 在实施语文教学、提高学生语文素养的主要性。

2、认真学习、钻研新课程理论，切实转变教育教学理念，用科学的教育理念来指导语文教学。

3、坚持集体备课制度，集思广益，群策群力，用群体智慧和力量，提高整个高一年级组各位语文同仁的语文教学水平和能力。

4、充分利用现代化教学手段，发挥笔记本电脑在备课、教学、辅导等方面的积极作用。

5、课外认真学习有关语文教学的杂志，如《中学语文教学参考》《语文学习》等，广泛吸收，不断充电，以期高屋建瓴地实施教学。

总之，不能做经验型语文教师，而要做科研型语文教师。

1、人民教育出版社《教学参考书》（高中语文必修3、4）

2、大众文艺出版社《名师伴你行》（高中语文必修3）

学期活动计划篇九

1、《普通高中课程标准实验教科书语文》必修3（人民教育出版社）。

2、《普通高中课程标准实验教科书语文》必修4（人民教育出版社）。

经过高一上学期的磨合，学生基本适应高中阶段的语文学习，大多数同学摆脱了初中时段机械地、死记硬背地学习语文的思维定势，大体上能感觉到高中语文学习与以往有所不同，

懂得了主动学习、主动选择和确定学习内容，最起码有了这种认识、这种欲望了。

在上学期期中考试中，许多学生摸不着头脑，从不知考什么中反映出不知学什么，很迷茫。到期末考试时，大多数同学知道高中语文学什么，以及怎么学了。当然，迷惘的同学还有不少。这需要我们进一步激发和引导他们学习语文。

本学期学习普通高中课程标准实验教科书语文必修3和必修4两本书的内容。

必修3的“阅读鉴赏”部分所选的课文既有古代诗歌散文名篇，也有中外小说和科普科幻作品。四个单元分别是：人物与环境（小说一），感受与共鸣（唐宋诗），质疑解难（古代议论散文），启迪与想象（科普科幻作品）。

“表达交流”中的写作部分主要训练一般议论文的写作，写作专题分别是：多思善想——学习选取立论的角度；学会宽容——学习选择和使用论据；善待生命——学习论证；爱的奉献——学习议论中的记叙。口语交际专题为议论。

“梳理探究”设计的专题为：交际中的语言运用；文字作品的个性化解读；语文学习的自我评价。

“名著导读”介绍《红楼梦》和《高老头》。

必修4的“阅读鉴赏”部分所选的课文，有中外戏剧，宋元词曲，古代人物传记及社会科学论文。四个单元分别是：性格与冲突（中外戏剧），情思与意境（宋元词曲），理清思路（社会科学论文、随笔），知人论世（古代人物传记）。

“表达交际”中的写作部分主要训练议论文的写作，写作专题分别是：解读时间——学习横向展开议论；发现幸福——学习纵向展开议论；确立自信——学习反驳；善于思辨——

学习辩证分析。口语交际专题为辩论。

“树立探究”设计的专题为：逻辑和语文学习，走近文学大师、影视文化。

“名著导读”介绍莎士比亚戏剧和朱光潜的《谈美》。

拟在期中考试前完成必修3内容的学习，其中安排3次写作训练，2次月考或单元测试；期中考试后完成必修4内容的学习，其中安排3次写作训练，1——2次月考或单元测试。

教学中要求做到：

1、依据新课标，结合学生的实际情况，采用灵活多样的教学模式，力求获得最佳的教学效果。

2、认真钻研、领会新教材和新大纲，提高课堂效益，向45分钟要质量。

3、本学期要完成必修3和必修4两部书的教学任务，时间紧，任务重，在完成教学任务的同时，还要强化语文基础知识的训练与提高。

4、本学期在写作上，着重培养学生写作议论文的能力。先了解议论文文本的相关知识，提高学生议论说理的兴趣和能力，训练学生的理性思维。

1、做好学情分析，面对高一下学期文理分科的现状，认识并了解新的学生，尽快熟悉学生的情况，有针对性地做到因材施教。

2、继续培养学生学习语文的兴趣，在平时的教学中，围绕学法设计教法，突出学生的主体地位。

3、讲究提问设计，板书设计，帮助学生进行知识归类、梳理。

4、利用课外时间给学生解疑答难，加强辅导，补学补差。

5、强化基础知识的教学，不断提高学生的语文素养。

6、在集体备课和教学中，以培养阅读能力为中心，在作文备课和训练中做到系列性、科学性、实效性。

1、充分认识到教科研工作 在实施语文教学、提高学生语文素养的主要性。

2、认真学习、钻研新课程理论，切实转变教育教学理念，用科学的教育理念来指导语文教学。

3、坚持集体备课制度，集思广益，群策群力，用群体智慧和力量，提高整个高一年级组各位语文同仁的语文教学水平和能力。

4、充分利用现代化教学手段，发挥笔记本电脑在备课、教学、辅导等方面的积极作用。

5、课外认真学习有关语文教学的杂志，如《中学语文教学参考》《语文学习》等，广泛吸收，不断充电，以期高屋建瓴地实施教学。

总之，不能做经验型语文教师，而要做科研型语文教师。

1、人民教育出版社《教学参考书》（高中语文必修3、4）。

2、大众文艺出版社《名师伴你行》（高中语文必修3）。

学期活动计划篇十

以《纲要》精神为依据，认真贯彻园务工作计划，树立以创建省示范园为工作核心的指导思想，努力以优质、科学的教

育行为促进幼儿全面和谐的发展。让幼儿在活动中发展，让教师在争创的过程中获得自身教育教学能力的提高和教育行为的转变。

- 1、 在丰富多彩的活动中为幼儿提供展示自我的舞台，促进幼儿健康和谐的发展，形成中班幼儿爱动脑、善表达、敢表现的良好教育氛围。
- 2、 促进园部体育课题教研活动和各类特色活动的有效实施，使特色真正成为幼儿发展的有利阶梯。
- 3、 使年级组成为教研活动的第一阵地，带动每一位教师在反思中顿悟，在活动中领悟，在不断的学习中提高教育教学水平。

(一) 有效安排幼儿的一日活动内容，为幼儿创设展现的舞台。

- 1、 幼儿园的一日活动是幼儿在园的主要内容，本学期我们将尝试对一日活动时间及内容根据需要进行适当的调整，在班级中创设例如：“小小说新闻”，“蓝猫淘气三千问”等促进幼儿语言表达能力的游戏活动，使每个孩子都有展现自己的机会和舞台，让幼儿逐渐养成善于观察，勤于思考，敢于表达的学习习惯。
- 2、 将体育课题研究活动与日常教学活动有机的结合，注重教育理念向教育行为的转化，联系园部体育课题教研活动，主题活动，以及季节的变化，各项节日的特点等因素，以班级或年级组为单位，开展有利于幼儿发展的丰富多彩的活动，让幼儿在生动、有趣的活动中获得全面的发展。

具体活动内容：

四月下旬：幼儿拍球擂台赛(以班级为单位)

五月中旬：小嘴巴说新闻(一周内各班互相观摩开展情况)

五月下旬：欢乐才艺秀：(以家庭为单位的亲子才艺表演)

六月中旬：瞧!我们最棒(班级特色活动展示观摩)

(二) 注重幼儿良好的行为习惯的培养，养成讲文明、懂礼貌、爱清洁、讲卫生、爱劳动的好习惯。

1、 加强幼儿文明意识的培养，结合主题活动，开展“美丽的花园我的家”(形成“花园是我家，美丽靠大家”的争创绿色校园的意识。)“美丽的家，美丽的我”，“环保小卫士”(设立班级劳动日，每周末进行一次班级卫生清洁活动)，“甜蜜悄悄话”，“我们都是好朋友”，“靠左走，靠右走”等社会实践活动，帮助幼儿形成良好的文明行为规范，使幼儿建立初步的社会公德意识。

2、 请教师提高自身行为的文明规范要求，为幼儿做好表率。

(三) 使年级组成为教研活动的第一阵地，带动每一位教师在反思中顿悟，在活动中领悟，在不断的学习中提高教育教学水平。

1、 组织教师进行主题反思交流活动，对好的教育策略及方法相互学习，取人之长，补己之短，资源共享。

2、 以教师在教育教学中的困惑为契入口，学习相关教育理念。