

# 最新高二语文教师期末工作总结(通用7篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 高二语文教师期末工作总结篇一

本人从初三第一学期开始，制定了相关的备考计划，有步骤、有针对性的教学，现将本学期的教学情景总结如下：

这些报刊杂志每一期都有优美的文章、丰富的课外知识、深厚的人文底蕴和情感教育。除了让学生广泛阅读外，每星期还用一节课的时间引导学生阅读以上报刊杂志，从而扩大他们的知识面，提高其文学修养。因为在短时间进行很多的名著泛读是不切合实际的。到初三时，学生在阅读方面已积累了许多经验，教师只启发和点拨即可。

既能够练字，同时也是潜移默化、扩大课外积累，引导学生有意识地模仿大家作品，自主写作。对于语文尖子生，还要求他们从抄写的文章中自选题材写一篇同题作文，教师面批面改；同时在抄写的基础上全面落实背诵，课内外名篇佳句全不放过。

教材既要讲得精，又要渗透人文教育和情感教育。在学习资料上，引导学生关注科学、人文、自然和社会、人生及历史、现实、未来等科学文化、道德艺术各个领域。可大胆尝试探究性学习的方法，使学生思想的火花在课堂上尽情的燃烧。

增加作文的训练量。每星期一次作文。教师全批全改□qq分组

超拽并保证在一周内反馈给学生，工程部年度工作总结以帮忙学生构成乐写的习惯。初一开始到初三坚持每一天写日记，每周写美文点评，每学期自编自写两到三本书。

经过以上方法，全方位对学生进行语文素养、语文本事的熏陶和强化，使学生在听、说、读、写等方面得到必须程度的提高，为中考打下坚实的基础。

## 高二语文教师期末工作总结篇二

一学期的工作已接近尾声，为了今后更好地工作，总结经验、吸取教训，现将这学期的工作小结一下。

现担任初三（5）班级的班主任，另外担任初三年级三个班的语文教学工作。虽然工作量大，任务重，但兢兢业业，勤勤恳恳，吃苦耐劳，从没有丝毫马虎。爱校如爱家，起早贪黑，从没迟到早退过，从没有旷课请假过；能够备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，在学校成为一个深受学生尊重和信赖的老师。

我要成为一个有“品德”的教师，因此我爱岗敬业，遵纪守法，有高度的责任感和积极进取创新精神，能服从工作安排，主动认真负责地完成教育教学任务，为人师表，按照教育教学规律培养学生，关心学生，积极引导学生关心时事，关心社会，自觉实施素质教育，取得了优良的成绩。

本学期担任初三三个班级的语文教学工作，工作量很大，任务也很艰巨。美术班本学期要参加专业考试，所以语文要停课，下学期的任务很紧；305、306两个班级是普通班，语文基础较薄弱，本学期又要面临会考，所以肩上的担子还是比较重的，无论任务有多艰巨，道路有多难前行，在教学工作中我还是从以下几个方面严格要求自己的：

### （1）认真备课

每上一堂课都事先做好准备，查阅参考资料，研究教案，设想课堂进程，找相关的练习，使自己能在课堂上游刃有余。

## （2）专心上课

课堂是一个充分表现自我的时刻，为了提高课堂效率，我特地把课上的精细化，把每个知识点都教授给学生，督促他们做好笔记，以便复习巩固，另外，为了激起学生学习兴趣，大部分课堂都结合使用多媒体，让他们能够有个联想空间。

## （3）布置作业及时批改

教学效率的高低，主要通过“实践”体现出来的。所以布置、批改作业就可以知道自己教学质量的好与坏。针对学生的基础，除了布置一些基础的作业外，还在网上搜索一些经常考的题目，加大练习量。除了布置作业以外，还坚持做到“有发必收”“有收必改”“有改必讲”以至达到预期的效果。

## （4）多听多问

为了让自己教学上取得进步，经常去听组内或组外的课，有机会还到外校去观摩教学，认真学习别人的教学经验，弥补自己的缺陷。此外，还经常向老教师请教教学中遇到的疑惑，提高自己的专业知识。

我要做一个“勤奋”的教师。作为一名教师，只有“勤快”起来，才能让自己快速“成长”起来，成为一位有知识有经验的教师，才能把自己的工作做好。

为了提高自身的语文教学水平，我积极参加校内语文教研组活动，积极听课，仔细评课，认真开课；积极参加高三备课组活动，发扬团队精神，与同仁们资源共享，努力提高工作质量和效率。此外，还积极参加市内语文教研组活动，拓展视野，丰富知识，巩固专业。

在专业知识方面：个人的教学上，坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上，把学生的“个性体验”放在教学的核心位置上。相信每个学生都有各自的兴趣、特长和实际情况，其理解、分析、体验、感悟的能力也不同。教学内容和目标的实施上，不强求“齐头并进”，而是正视事实，追求“差异发展”。教学方法的设计上，突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望。

空暇喜欢阅览、搜集知识，写随笔，撰写论文，曾撰写的《浅谈语文课堂教学中的提问艺术》获得市论文比赛三等奖，自己辅导的学生曾在省“语文报”杯作文比赛中获得二等奖，三等奖和优秀奖。

我要成为一个有“才能”的教师，只有丰富了知识，拓展了视野，巩固了专业，有了经验，方可成为一名有真才实学的教师。

来开明已经三年了，也当了三年的班主任。三年的班主任工作磨练了我，使我收益颇多：首先，使自己由一名刚出学校的学生慢慢转换了角色，成为一名“为人师表”的教师，慢慢成熟起来；第二，班级的日常管理工作使我的能力得到了锻炼，让我觉得“教师不仅仅要教好书，还要管理好学生，使学生各方面都取得进步。”

班主任的工作是烦琐的、艰辛的，甚至有伤心的时候，哪一步不到位都有可能使班级出现状况，但班主任工作又是充实的、愉悦的，看着学生点点的进步，慢慢地成熟，学生对老师片的关心，此时此刻任何一位班主任都是最幸福、最快乐的。所以，班主任要有个全局观、集体观，要有颗细致而有“红红的心”，要有责任心、耐心和随时吃苦的心，只有这样，方能把事情做好，领导才能放心，家长才能安心，学生才会有进取心。我要成为一名“优秀”的班主任。为此就必须具有一颗认真、负责，且要具有吃苦、肯干的“心”，只有这样方能把班主任工作做好，把班级带好，使之走上良好的

“道路”。

无论是作为一名教师，还是做一名班主任，我都会兢兢业业，把自己的工作做好。以上就是这学期我的工作情况，工作中有许多收获，亦存在一些不足，在总结中我会积累经验，正视缺点，会在以后的工作中改进自己，使自己成为一名优秀的教师。

## 高二语文教师期末工作总结篇三

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

站上教师的岗位，面临教书育人的巨大压力、学生与教师角色的转换、理论与实践之间的冲突，使的我不得不重新审视自己，在不断修补自己的同时快速的适应并不断的摸索学习。如今，已然不断成长了起来。

### 一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允許我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

### 二、教育教学方面：

这学年，本人担任一年级班主任及语文教师教学工作，班内共有51人，人数较多，又面临着345新课程改革。我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟

学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的辅导和帮助学生学习的辅导和帮助学生的工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示

深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

## 高二语文教师期末工作总结篇四

能成为小学语文教研中心组的一员，对我来说是一份至高的荣耀，也是一种无声的鞭策和激励。中心组群英聚集，都是来自全市的语文骨干教师，很感激领导给了我这个学习交流提高的平台，因此我始终带着一颗虚心求学的心，认真学习，细心聆听，不错过任何一个学习的机会。

历数本学期的每次活动，都让我受益匪浅。开学初的低年级识字教学研讨如一缕春风细腻而又温柔，让我看到了识字教学的成熟做法和经验；中年级的阅读课同课异构，像是百花争艳，散发着迷人的芬芳，让我领略到了阅读教学一如既往的独有魅力；习作教学研讨更像一个响雷，把阴霾赶走带来雨后的清澈与光明；期末的复习课研讨则像一杯夏日的冰茶，逐走炎热送来清凉，让我醒目提神，清醒的认识到平日教学的不足，做个及时的弥补。

这些活动，让我开阔了眼界，拓宽了思路，同时也促使我站在更高的层次上反思以前的工作，更认真地思考未来的路如何去走，更深刻地总结自己还要在哪些方面去充实完善。

### 一、通读语文教材，准确把握不同学段的目标

钻研教材，是每个老师的必修课。作为语文教师，要想实现语文教学的高效，要想真正成为学生敬佩的语文教学学者，应

该静下心来，抛开所有的杂念，整体研读把握小学阶段的教材，对于各个年级出现的课文，不仅要知道教学内容，还要理解作者的写作意图，最好是背诵那些要求学生背诵的段落及课文。除此之外，还要熟读新课程标准，做到年段目标准确、鲜明，不缺位，不越位。要关注学生学习的起点，这样在实际的教学过程中，才不会出现目标过高或过低的现象，从而真正达成教学目标。

## 二、精心备课，用好教材的“例子”

语文教学要夯实基础，让我们的孩子扎扎实实的学，情趣盎然的学，触类旁通的学。干好小学语文该干的事，学生要读好书，写好字，要听得明白，说得清楚，写得通顺，打好听说读写的基础。语文学习是一个长期积累、潜移默化的习染过程，这就要求我们平时的课堂教学要精心备课，在备课的时候，要充分分析教材，明确教学目标，要根据年段的要求，教材的编辑意图，学生和老师的实际，来确定教什么，不教什么。学生学什么，不学什么。围绕目标，挖掘教材中隐性知识，在课文中精心选择几个合适的语文能力训练点，用好教材的“例子”，逐步提升学生的语文素养。

## 三、勤于教学反思，勤于动笔

“听听感动，想想激动，回去一动不动”，这是包括我在内的大多数老师参加完教研培训等活动后的真实写照。从思维碰撞的激动到跃跃欲试的冲动再到重回旧路的不动。心动但总不付诸行动，没有韧性，不会坚持，这是影响我们专业成长的重要因素。要想改变这些现状，要坚持反思自己的教学行为，并且把这些反思用书面形式予以保留下来，我们也可以利用闲暇之余多读点文章，写点文章，写下水作文、写教学日志……这样日积月累，在专业化的道路上才能慢慢前进。



## 高二语文教师期末工作总结篇五

时光荏苒，转眼间一个学期又结束了。这学期我继续担任初三(3)(4)班的语文老师。总算改变了以往频繁换班的命运，我不由得松了口气。要知道去接别人的班级，付出的代价是双倍的，我真的有点厌烦了。

一切都按计划有条不紊的进行着。

第一阶段：我主要是完成第六册的语文课程并配以20xx年的九地市中考卷。

教授新课程，我主要是利用教材进行补缺补漏，让学生学会从文章中捕捉语言信息，提高他们的阅读能力。

上课的方式也加以改变，主要是以学生分析文章为主。我让语文成绩比较优异的学生自行分析课文，学生分析完以后，我再针对他们上课中存在的不足加以补充。亲自实践后，很多学生对于分析文章，有了自己独特的思路。这样的教学方式不仅让他们个人受益良多，而且也让下面听课的学生有新鲜感。当然，这也让我要更认真的备课，因为学生上课的思路与我是有很大区别的。

20xx年的九地市中考卷主要目的是训练培优班学生的答题速度及答题技巧。我们必须分批完成学校定的指标，如果沙县一中的提前批考试录取了他们，那么我们的任务就更轻了。所以，我将试卷的批改及个别辅导的重点放在了这些学生身上。经过大家的努力，(3)(4)班学生在一中提前批考试中取得了优异成绩(3班7名;4班12名)，4班名列年段第一，3、4班总数也位居年段第一。可以说，我们打响了第一炮。

第二阶段，我主要是围绕三明市考试大纲分块复习

针对三明卷考试内容进行答题指导，让学生对考试有明确的

目标。并辅以大纲外的专项练习，如五本名著专项练习、课外文言文专项练习、常见文言一词多义、开放性古诗词默写(风花雪月、春夏秋冬等)。

第三阶段，我主要是根据质检考试的成绩，狠抓边缘生

我想，完成学校定的指标应该是轻而易举的了(3班差4个、4班差3个，合计7名学生即可)。但是我觉得：有希望的学生我一个也不应该放弃，于是我利用周一第四节、周四第七节下课后义务为他们24个学生补缺补漏。这期间我主要是抓他们背诵默写、字词拼音，文言注释等，这些基础的东西是中等生最薄弱的，但是也是最能见成效。我希望他们能在这几方面有新的突破。当然，不管最终结果怎样，我已经努力过了。

当然，完成教学任务的同时，一些教学常规工作仍持续进行着。如每周四上午第三节的教研活动我从不缺席；所编写的教案被评为优秀教案等。

此外，除了正常的教学常规工作外，我还额外承担了培优b2班的班主任工作并兼任培优b1□b2班的语文教学任务。

班主任工作水到渠成，没有什么特别的难度。(因为学生已经深刻了解我的行事作风，很配合我的工作。)

至于语文教学，我主要是对上个学期分块未完成的部分进行复习。比如对历届中考文言文练习、基础知识练习、历届中考话题作文荟萃、中考对联题集等进行专项训练。

特别是五次的提前批模拟考试对学生帮助很大。通过考试让他们加快了答题速度、掌握了答题技巧以及提高了应试作文的能力，这些努力都为们参加提前批考试打下了坚实的基础。

所幸，在今年的一中提前批考试中，三中取得了优异的成

绩(录取的140名学生中，三中占了93名，再创历史新高)，而我的b1□b2班也翻倍完成了学校给我们定的指标。

可以说，培优班的老师为今年的中考提前打了个漂亮战。

## 高二语文教师期末工作总结篇六

本学期，我有幸担任高二4、15班语文课的教学工作。一学期来，我以学校和年级的教学安排为纲，以语文高考考点为线，以提高教育教学成绩为目标，以培养学生学习语文的思维习惯为中心，认真履行岗位职责，努力地调动学生学习语文的热情，较好地完成了本学期的教学任务。现将一学期来的工作总结如下：

### 一、不断学习，努力工作

一方面，虚心向有经验的教师讨教，不断研究教材教法，提高自己的业务水平；另一方面，积极订阅各类教育教学杂志报刊，学习先进的教学理念，钻研各种教学方法，提升自己的理论水平和实践能力。

在工作中，本人能够严格要求自己，时时刻刻以优秀教师为榜样，遵守学校年级的各项教学纪律要求，模范遵守学校的各项规章制度。关心爱护学生，扎实教学，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

### 二、充分备课，提高效率

上每一节课之前，我都要精心准备。因为今年所教的两个班学生都很好，因此要制定适当的教学目标，选择恰当的教学方法，提高课堂效率。备课时，认真查阅资料，弄清每一个知识点，以保证知识的准确性。同时做到备大纲，备教材，备教法，备学生，依据学生实际和教学实际，写出教案，做到心中有数。紧抓教学大纲，把自己平时的教学与考试紧紧

相连。钻研高考真题，做大量的习题，做到重难点一一突破，胸有成竹。能够照顾到大多数学生，争取让每一个学生听懂。

充分调动学生积极性，既注意全体学生，又尽量做到因材施教，向课堂四十五分钟要效率，课堂上，专心讲解，利用好每一分钟，调动学生的积极性，活跃课堂气氛。做到以学生学为主，以老师讲为辅，体现学生的主体地位。讲清，讲透，讲精，使学生在课堂上完成教学任务，消化所讲知识。

### 三、强化基础，抓好落实

抓好早读和辅导。每次早读和辅导都做到合理安排，给学生指定相应的背诵积累的内容和练习内容。狠抓基础知识的积累，主攻成语、语病、文言文基础等零碎的知识点。课后布置适量的作业，督促学生认真完成，及时全批全改，有问题及时反馈。对个别学生做到面批面改。对于学生提出的问题及时解答。认真辅导学生，并针对每个人给以具体指点。

有的学生总以为学语文，只要上课听听就行了，根本不必像理科那样做习题，这种想法大错而特错了。因为，考试毕竟还是以试题的方式来检验我们，而各个知识点只有融在题目中，才更有检验的意义。如果平时不加强训练，没有积累，到考试时必定会吃亏。所以，在教学的过程中我不断地强化学生对基础知识的认识，让学生认识到基础知识积累的重要性。

### 四、真诚关怀，促进成绩

加大情感投入，让学生真切感受到我无微不至的关怀。一份投入将会产生十倍、甚至百倍的回报。课上给学生耐心讲解，和颜悦色，力争吸引住每一个学生，结合语文的特点，讲究讲课的艺术，做到声情并茂，让学生爱听、想听、愿意听，提高课堂效率，让学生喜欢上自己的课。课下关心学生，虽

然不是班主任，但也要以班主任的高度责任心来对待每一个学生。关心他们的学习，关心他们的生活，协助班主任教育好每一个学生，使他们健康成长。

树立为学生服务的思想，和学生友好相处，平等的对待每一个学生，不歧视学生。对于学生在学习中出现的各种问题，耐心批评教育，帮助学生及时改正错误。利用课余时间找学生谈心，了解学生思想动态，体会他们的内心世界。让学生在关心与教育下喜欢语文，积极学语文，努力提高语文成绩。

## 五、加强研讨，努力提高

在教学过程中，利用集体教研和备课的机会，和语文组的教师们积极探讨各种教学问题，聆听老师们的教学方法和心得体会，并积极在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，发挥学生的主体作用，尝试引导学生对知识点进行自主整理，对一些问题进行讨论，在和学生的讨论和交流中，师生得到了共同的提高。

## 六、正视自我，明确方向

在即将过去的一学期里，我全心全意的努力工作，不断的进步，也存在着一些问题。下学期改进的措施：

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上；

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力；

4、采取措施，加强写作训练，使学生形成基本的写作思路。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

## 高二语文教师期末工作总结篇七

这个学期，我担任初三年级语文课教学工作。一学期来，我以学校及语文组工作计划为指导；以努力提高学生成绩为重点，以提高教育教学效率为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一学期来的工作总结如下：

### 一、加强业务学习，努力提高自身素质

在工作中，我认真学习教师职业道德规范、新时期教育思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；我还积极地、认真地学习新课改理论，努力提高业务能力，及时把握中考新方向。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为我转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

### 二、严格要求自己，严格遵守工作纪律

在工作中，我能够严格要求自己，时时处处以一个共产党员的标准来要求自己，遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退。另外，我能够严格遵守教师职业道德规范，从自己的内心来关心爱护学生，不体罚和变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。尽最大的努力做到爱生如子。

### 三、强化常规，提高课堂教学效率

这个学期，我能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知

识点，在此基础上，精心制作多媒体课件、备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂四十五分钟要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学生的情况，以便对症下药，调整教学策略。

认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同学科教师学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课十七节，超额完成了学校规定的听课任务。

#### 四、加强研讨，努力提高教研水平

本学年，我参加了县级教研课题“学生心理潜能的研究”及市级课题“远程资源下的语文教学研究”课题的研究工作，分别通过了结题验收和中期验收。在科研课题研究的过程中我积极撰写课题实施方案，撰写个案、分析报告和相关论文。平时，我把教学心得体会，都及时总结研究成果，撰写成为论文，这就为课题研究工作积累了资料，并积极在语文教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

#### 五、正视自我，明确今后努力方向

本次期末考试，我所带的九年一、二班平时语文成绩相对其它平行班而言，还是有一定的差距，本人认真进行了反思，原因主要有以下几个方面：

1. 在课堂教学中充分利用多媒体课件，调动了学生的积极性，

但对学生基础知识的训练不够，致使课堂教学效率不高。

2. 对知识点的检查落实不到位。

3. 对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

4. 教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

我想针对以上情况，在下学期我要改进的措施有：

1. 进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

1. 狠抓对学生作业的检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。

2. 加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力。

3. 采取措施，加强训练，落实知识点。培养大语文教学观念