

2023年卷面分析的例文 卷面分析心得体会如何写卷面总结和分析(实用9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

卷面分析的例文篇一

本次考试由旗进修校统一命题。各科试卷，资料覆盖面广，重点突出，有必须的代表性，试卷题量适中，难易适度，有必须的层次性，较好地体现了《课程标准》的新理念和目标体系，既注重对基础知识的考查，又注重对学生本事的培养，较全面地检查了学生对本学期所学基础知识的掌握情景。

1、立足基础，恰当评价学生对基础知识和基本技能的理解和掌握。

语文学科大部分学生对拼音、生字、词等基础知识掌握较好，说明任课教师重视基础知识教学，加强训练，反复巩固，常抓不懈。本次考试中学生基础知识的得分率较高，如书写、看拼音写词语、组词、联系上下文选择词语、古诗名言积累等学生都掌握的比较熟练、牢固。

2、关注差异，不一样的学生有不一样的体验、收获。

将开放题引入试卷，引入教育评价，试题反映的不仅仅是“会”与“不会”、“对”与“错”，也反映对问题理解的深度与广度，为学生供给自我进行思考并用他们自我的观点表达的机会，要求学生建构他们的思维反应而不是选择一个简单的答案，允许学生表达他们对问题的深刻理解。

3、题型灵活多变，体现课改理念。

试题注重学生动手、思维本事的培养，如动手画一画，解决问题等学生的综合本事得到了锻炼。

语文学科存在的问题主要有：

1、盲目复习，忽视基本功训练。

学生书写不规范，习作中错别字较多，对易混淆的字，各年级都有部分学生没有完全掌握，导致失分，其实，学生的基础知识的掌握到技能的构成，需要一个实践操作、反复训练的过程。

2、急于求成，缺乏对学生学习习惯的培养。

如一年级学生灵活运用本事较差，不能照样貌完成类似的问题，看图写话时部分学生表达本事较差，写话格式不正确；中、高年级语文教师对一些很重要的基本运用训练没有引起足够的重视，缺少长期的、反复的、坚持不懈的训练，使学生基本功较差。试卷中无论是作文还是阅读理解回答问题，都出现较多错别字。其实，语文本事无外乎听、说、读、写，只要教师们持之以恒的坚持多读、多写、多听、多练、多记、多问，养成良好的语文学习习惯，学生的语文本事就会得到提高。

数学学科存在的主要问题：

1、计算不细心，没有验算的习惯。

2、学生审题不严谨。部分学生缺乏认真仔细的审题习惯、拿到试卷后，凭想当然来解题，学生没仔细观察、思考，分析题目要求，错误较多。这种情景反应出学生思维停留在表面，缺乏深度。

3、教师本身教学要求不严格。具体表现有：作图方面，学生画图不用铅笔，画完后不标相关数据；卷面方面，做错了随意涂抹，答题方面，资料颠三倒四，杂乱无序，不写单位名称，不写答语等，这些细节还需要教师在日常教学中严格要求，逐步规范。

这些问题的存在必须引起学校高度重视，认真总结，深刻反思，及时整改，针对以上存在的问题，对本学期教学工作提出如下改善策略。

1、加强教学常规管理

(1) 狠抓各科教学计划的落实。开学后，针对各年级各学科存在的问题，任课教师在研究课标，通览教材的基础上，制定好各科教学计划，要保证教学工作具有科学性、计划性、可行性，做到每次工作开展时有目标、有方案、有计划、有管理。同时，制定各类教学计划时，要注意和加强可操作性，保证目标明确、计划合理、管理措施到位。

(2) 进一步完善教学常规检查制度。在新的学期，坚持“提质量，讲效益”的原则，要求教师做到备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，负担要“轻”，质量要“高”，并对课前备课、课堂教学、作业与辅导、教学评价等方面，保证每月检查一次，检查结果及时反馈，提出改善措施，对教师的常规教学进行指导性管理。平时要抓好“单元目标”检测，搞好质量分析，在期中，组织开展教学质量调研抽测活动，组织全体教师监考并进行质量分析，帮忙教师寻找问题的根源，明确下一步努力方向。

(3) 抓实教学过程各个环节，保证提高教学质量。一抓备课。提高备课质量是教师上好每一堂课的关键；要求做到：环节齐全、目标明确、重点突出、难点突破、设计合理、板书规范、习惯适应、反思跟上。每一堂课，都力求做到“掌握课标、吃透教材、挖掘到位、知识准确”。

提高教学效益，增强质量意识。

三抓反馈。主要抓实作业留批和单元检测，对作业留批要及时检查，要求：语文每课有作业，数学每一天有作业，英语每周有两次作业，且80%作业在课堂完成，作业布置要做到资料精、形式活、质量高，提高分层布置，所布置的作业要以培养和提高学生各方面的本事为基点，作业批改做到及时、认真。

2、加强学习，提高教学水平。

(1) 业务学习做到有计划、有目标、有资料、有考勤、有记载。本学期重点要学习新版《课程标准》，深刻领会其内涵。

(2) 利用多媒体组织教师观看名师教学录像，供教师观摩学习。

(3) 继续抓实“五个一”活动，即要求教师每学期看一本好书、教师每周写一篇教学反思、每月写一篇能体现个人水平的创新教案，每学期上一节观摩汇报课、写一篇有价值的教学论文。

3、加强随堂听课

新的学期，教导处将不时走进课堂，深入教学第一线，以便随时发现问题，及时加以指导、改善，随堂听课后查教师的教案，听教师教学设想，看教师课后作业设计，问学生掌握情景等，并做好记录，提出建设性意见，敦促整改，使教师不断提高课堂教学本事，从而追求课堂教学的有效性。

4、认真组织开展好每次教研活动

成效，让全体教师都能受益。加强团体备课和课例研究，提高教师对教材的整体把握本事，在教学中落实新课程标准。

眼界决定境界，思路决定出路。本次期末考试质量分析不仅是对工作的总结，更有对今后工作的思考，使大家明确了下一阶段工作目标，在以后的工作中统一思想，更新教育理念，探索提高教学质量之路，在实践中反思，在反思中改善，在改善中提高，争取获得更好的成绩。

卷面分析的例文篇二

本次期末试卷和以往练习相比，知识的覆盖面较广，题量适度，有一定的难度，试卷既检查学生的语文积累情况，更着重于考查学生理解知识、灵活运用知识的能力。

一、测试情况分析

三年级有学生221人，优秀率是，及格率是，平均分是分，不及格的同学有64位同学，最高是98分，最低4分。总体是优秀的学生少，六七十分的同学较多，整体情况比预期的要好一些。

二、存在问题

1、还没有养成认真读题，仔细答题的考试好习惯。

2、卷面分析。在第二题中的形近字组词，失分多，同音、形近字不能正确辨析，该掌握的基本句型也容易出错，句子仿写失分较多。在阅读题中，有部分学生对含义深刻的句子不能准确领会，特别是语言概括能力。标点符号运用不当。在作文中，不善于从生活中选取事例，很多学生把作文内容写成了关于“爱”的主题，所以失分较多。

3、课外知识较贫乏，阅读理解部分学生不会抓住重点词句入情入境深入体会，只能读懂文章意思，不会读出文字背后表达的情感，所以理解句子和文章意思学生错误率较高。。

4、学生的卷面不整洁。在检查平时的作业时，全班几乎都能工工整整地写字，虽然有的学生的字的结构不是很好，但足可以看出是在认认真真地写。可从试卷中发现，有一小部分学生，好像又回到了以前的字，潦潦草草。

三、整改措施

1、得花时间和精力

卷面分析的例文篇三

财务分析在企业财务管理工作中，具有重要的作用。下面为大家收集了财务分析心得体会，欢迎阅读！

财务分析心得体会一

通过财务分析，可以评价企业一定时期的财务状况及经营成果，揭示生产经营活动中存在的问题，总结财务管理工作的经验教训，为企业生产经营决策和财务决策提供重要的依据；可以为投资者、债权人和其他有关部门提供系统、完整的财务分析资料，便于他们深入了解企业的财务状况、经营成果和现金流量情况，为他们作出经济决策提供依据；可以检查企业内部各职能部门和单位完成财务计划指标的情况，考核各部门、单位的工作业绩，以便揭示管理中存在的问题，总结经验教训，提高管理水平。

就学习这门课程而言，我认为学好的方法有如下几点：

一、明确目的，把握方向

分析财务报表之前首先要明确分析的目的是什么，针对不同的目的选择不同的衡量标准，从而形成评价结论。例如：要基于剩余收益增长的价值分析剩余收益对公司价值增长的贡献，判断公司是否有增值能力，是否是一个能够增加股东剩

余收益的增长型公司，为股东评价公司业绩和潜在投资者衡量公司增值能力提供依据。

二、夯实基础，熟练技巧 在明确计算方向后，第二步便是要挑出合适的计算公式或方法，来得出结论。财务报表分析课程最常用的方法是比较法，横向比较和纵向比较是最基础的也是最有效的，而比较的内容除了金额数量上的绝对值之外，最常见的是比率分析，这就要求学生必须具备扎实的基本功，对财务比率原理和计算方法烂熟于心。

三、丰富知识，开拓思维

这里所指的丰富知识不仅指财务知识，也包括了审计、金融、法律等其他方面知识。经济交易的复杂性和多样性对会计从业人员，提出了更高的要求——需要涉猎各方面知识，将微观知识与宏观经济相结合。这一点反映在财务报表分析中也是很重要的。

四、联系实际、关注实事

证监会要求上市公司每年在4月15日之前披露会计年报，每一张会计年报背后披露的都是一家公司在过去一年或几年间的经营情况，是经济活动和现实财务状况的反映，因此分析财务报表切不能脱离实际。

五、培养良好专业素质和商业伦理素养

在分析财务报表中，我们不能仅局限在业务能力的培养，还需要重点关注商业伦理和职业道德。

由于审计风险的客观存在性和审计过程中人为因素，财务报表所反映的不一定就是完全正确的，这就要求我们在分析财务报表时要有职业敏感度和职业道德。

通过以上分析，我个人认为，财务报表学习这门课程在会计专业里是一门集大成的课程，它对学生综合素质提出了很高要求。它是对财务会计知识的整合，其反映出的会计思想和会计方法是对学生专业知识的综合反映和全面检验。因此，学习这门课学习的不仅是基本方法和常规技巧，更重要的是学习其渗透出来的会计理念和职业技能，是从课本到实际的有效跳板。

财务分析心得体会二

财务分析是以会计核算和报表资料及其他相关资料为依据，采用一系列专门的分析技术和方法，对企业等经济组织过去和现在有关筹资活动、投资活动、经营活动的偿债能力、盈利能力和营运能力状况进行分析与评价，为企业的投资者、债权人、经营者及其他关心企业的组织或个人了解企业过去、评价企业现状、预测企业未来，做出正确决策提供准确的信息或依据的经济应用学科。

财务分析与经济活动分析：

财务分析和经济活动分析的相同点在于“分析”，有相同或相近的分析程序、分析方法、分析形式等。区别主要在：）对象与内容不同。财务分析的对象是企业财务活动包括资金的筹集、投放、耗费、回收、分配等。经济活动分析的对象是企业的经济活动，除了财务活动，还有生产活动。）分析的依据不同。财务分析的依据主要是企业会计报表资料，经济活动分析的资料则包括企业内部各种会计资料、统计资料、技术或业务资料等。）分析的主体不同。财务分析的主体具有多元性，可以是企业的投资者、债权人、也可以是企业经营者、企业职工及其他与企业有关或对企业感兴趣的部门、单位或个人。经济活动分析通常是一种经营分析，分析的主体是企业经营者或职工。

财务分析的特点：

财务分析是一门综合性、边缘性学科：财务分析是在企业经济分析、财务管理和会计基础上发展形成的一门综合性边缘性学科。

财务分析有健全的方法论体系：财务分析有专门的技术方法，如水平分析法、垂直分析法、趋势分析法、比率分析法等都是财务分析的专门和有效的分析方法。

财务分析的目的受财务分析主体和财务分析服务对象的制约从财务分析的服务对象看，财务分析不仅对企业内部生产经营管理有着重要的作用，而且对企业外部投资决策、贷款决策、赊销决策等有着重要作用。

3. 计算财务比率所使用的财务报表数据不一定反映公司财务的真实情况。这是因为单位财务报表是按会计准则编制的，所以单位财务报表上的财务数据符合企业会计准则的要求，但不一定完全反映单位财务的客观实际。因此，投资者只能在有限的范围内使用财务比率，并且不能将其绝对化。进行有效的财务分析：对政府机构而言可了解企业的经营活动、对社会资源的分配情况，并以此作为决定税收等经济政策和国民收入等统计资料的基础；对企业而言可通过评价企业财务状况、经营成果和现金流量，揭示企业经营活动中存在的矛盾和问题，从而找出降低企业产品成本的方法，进一步提高企业的盈利水平；对债权人而言可了解企业的偿债能力，了解其债权的保障程度、利息的获取能力，以及债务人是否有足够的能力按期偿付债务。对投资者而言，通过对会计报表的阅读和分析可重点了解企业资本结构、投资报酬，以及企业未来的获利能力和利润分配政策等，以帮助投资者判断投资风险，作出正确的投资决策，是否应当买进，保持或者卖出；对潜在的投资者和债权人而言，通过对企业财务报表的阅读分析，可了解企业发展趋势、经营活动的范围，为选择投资和贷款方向提供依据。

卷面分析的例文篇四

按照学校“守纪律 讲规矩”学习教育活动的计划安排，几天来，我对照党章、党纪、国法和党的优良传统、工作惯例等纪律规矩要求，深刻的进行了自我剖析，自我反思。结合教育教学工作，认真的进行了对照检查。下面，我就个人查摆出的问题，进行对照检查和党性分析，并汇报个人的整改措施。

一、 存在的问题及根源剖析

(一) 思想观念不强，思想信念不够牢固。政治思想意识不够强。平时虽然经常学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，但是思想信念上重视不够，学习目的不够明确，应用马列主义、毛泽东思想和邓小平理论来武装自己的头脑做得不够，没有培养自己从政治的角度来观察、分析问题，认识事物只停留在表面，未看本质，对事物的理解不深刻、不全面。存在问题的根源：对政治理论学习还不够，对世界观、人生观、价值观的理解还不够；学习的时候没有深入。有时对待学生和教师不能始终保持热情的态度，为学生服务、为教师服务的公仆意识淡化，没切实做到为群众所想，为群众所急。没有深刻理解全心全意为人民服务”的宗旨，为群众服务的意识不够坚定。在一些小事上没有体现出一名共产党员应有的作风，在关键时候没有挺身而出，没有做好群众的榜样。

1、在学校主要从事高中生物教学工作，自己认为教学已经十年了，工作不需要太多的创新了，这种消极的思想是错误的。同时，对工作的积极性和主动性不够，总觉得工作不用太动脑筋，工作的积极性还不够强，主动意识还不够，工作中创新意思不够，有点墨守陈规。

2、有时候思想有懒惰情绪，认为只要干好自己的本职工作就行了，其它的与自己无关。在教学中，不能及时汲取和采纳

新的教学方法，掌握新的教学理念，缺乏对教学新思想的学习和钻研，也缺乏对教材的钻研。备课欠于懒于思考教学方法，疏于练习教学基本功，由于缺乏对教育理念、教育方法和教学规律的深入研究，教学方法不够创新。在教研方面热情不高，态度消极。

(三)对师德师风应有更严格的要求。在师德师风方面，起了一定的带头作用，但是有时可以更好的要求自己，而没有这样做。对学生的教育方式有时过于单一。存在问题的根源：
1、对有关教育法则法规认识不到位。 2、对少数恶习难改的学生，缺乏耐性，同时也没有掌握正确的教育方法。

二、努力方向及整改措施

(一)加强党性修养，牢记党的宗旨，时时刻刻以党员的标准严格要求自己，以身作则，起到党员模范作用。加强政治理论学习，提高自己的政治素质。要全面认真系统地学习党的方针政策，毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”的重要思想，认真学习党的精神，深刻领会新的历史条件下保持共产党员先进性教育活动的精神实质和深远意义，扎扎实实地投入到“守纪律 讲规矩”学习教育活动中去，按照严格要求自己。

作为一名教师，应该积极学习新的教育思想，将新的教育理念与工作积极结合起来，同时要切实加强教育法律法规的学习，牢固树立依法从教的观念，严格遵守“中小学教师职业道德规范”，以良好的师德形象和优异的教学成绩来展现共产党员的先进性。

(二)不断加强自身政治理论、业务知识的学习，做到“活到老，学到老”，用知识来不断的武装自己。

今后，自己一定从思想上、行动上严格按照“三个代表”的要求办事，改正问题和不足，努力干好工作，争取新的成绩，

以无愧于共产党员的称号。

卷面分析的例文篇五

作文形式从以前的话题作文中解脱出来，采用二选一的形式，与当下的作文考试题目类型的大致走向是一致的。不设审题障碍，淡化文体要求，出题者设置文题：第一个题《心中的风景》对于这个作文题目，主要体现了“人人有话说，人人说真话”的作文命题意图。学生有较深刻的体验，有话可说，感情也较为真挚。第二个题要求学生先读那段提示，从提示中感悟自然，感悟生活。是学生能更深层次的表达自己的内心世界，考察学生观察生活的能力，真正体现语文“从生活中来，到生活中去”的思想。

三、对今后教学的走向

- 1、强化语文积累及运用训练，尤其强化字词、名句的默写和开放性创新题型训练，以学会运用为目的进行练习。
- 2、强化综合性学习、口语交际的复习及名著阅读的拓展，以语文学习与现实生活之间的联系为主。
- 3、强化阅读训练，包括现代文阅读（记叙文、说明文和议论文）和古诗文阅读。
- 4、强化写作训练，进行作文储备，了解考场作文的技巧。

选择题

题量六道，东城与西城一样，题型上稍有创新，将关联词替换成了病句。其六种题型中，字音字形与西城海淀一样，都涉及到对新增二十个词语的考察。其他题，病句题不难，而标点、语意衔接及修辞则是非常难为各位考生了。标点所考察的书名号用法及引号与其他符号的位置关系会难倒一批考

生；语意衔接考察的是上下文内容及语法结构的严格一致，语感稍差的同学都选不出来；修辞手法中所附的材料可用“不知所云”来评价，材料过于晦涩，且主题太不明显，中考不太会出这样的材料。

填空题

默写题考察了《过零丁洋》《诗经·蒹葭》《岳阳楼记》和《浣溪沙》（一曲新词酒一杯），四篇都是重点备考的对象，不多说。

名著阅读考察了《孟子》，也是学生需重点注意的名著之一。其考查形式给各位考生的备考提供了一个方向，即名著的相关文学常识、涉及到名著的课文的具体内容（包括提到的重要地点、时间、人物、事件、主题）都应该成为重点记忆的对象。

综合性学习

第一题，整合并概括材料信息。材料形式为“表格+文字材料”，文字材料中概括两个要点并不难，表格的概括相对较难，表现在表头不够清晰，能做出的同学需有较好的逻辑思维。

第二题，概括采访记录。思路跟中考一致，基本上需概括的关键词都在各个材料的第一句话中，要概括的自己的理解也只是各个看法的整合，这使得本题很容易。

第三题，考察学生对材料进行高度概括的能力，比前两题难，但若掌握了方法，本题也容易。仔细审题可知，标题中已知部分对应的是材料最后一段，因此学生需概括的即是一二段的内容，一段写“爱心分队”诞生，二段写“分队用爱心传递温暖”，将这两个意思概括为与标题已知部分格式一致的句子即可。

文言文阅读

从篇目上看，考察的是《陈涉世家》，就预测性来说，不算成功。题型则是一贯的实词解释、句子翻译与文意理解，可分析之处不多。

现代文阅读

文学类阅读：王蒙《新疆的歌》

卷面分析的例文篇六

这个学期开设了财务报表分析这门课程，一开始对这门课程很不重视，因为是大课，所以抱着玩乐的心态在上课，几乎没有好好听讲。但是越到后来越开始了解财务报表分析的重要性，对于会计工作者来说财务报表分析是必须掌握了解的东西。

《财务报表分析》课程是财务报表分析的理论概括和时间总结，它是建立在会计，财务管理等相关学科基础上的一门理论性和应用性相结合的课程。是以企业编制的财务报表及相关资料为基本依据，运用一定的分析方法和技术，对企业财务状况和经营成果进行评价，为企业未来的决策、规划和控制提供财务信息的方法。

财务分析在企业财务管理工作中，具有重要的作用。通过财务分析，可以评价企业一定时期的财务状况及经营成果，揭示生产经营活动中存在的问题，总结财务管理工作的经验教训，为企业生产经营决策和财务决策提供重要的依据；可以为投资者、债权人和其他有关部门提供系统、完整的财务分析资料，便于他们深入了解企业的财务状况、经营成果和现金流量情况，为他们作出经济决策提供依据；可以检查企业内部各职能部门和单位完成财务计划指标的情况，考核各部门、单位的工作业绩，以便揭示管理中存在的问题，总结经验教

训，提高管理水平。

就学习这门课程而言，我认为学好的方法有如下几点：

一、明确目的，把握方向。现行《会计法》要求上市公司披露的财务报告内容包括资产负债表、利润表、现金流量表和会计报表附注等，各会计报表间的钩稽关系是财务会计中重点研究的内容，而面对繁杂庞大的财务数据，如何运用这些数据有效评价公司经营业绩和财务状况，则是财务报表分析课程所关注的。分析财务报表之前首先要明确分析的目的是什么，针对不同的目的选择不同的衡量标准，从而形成评价结论。例如：要基于剩余收益增长的价值分析剩余收益对公司价值增长的贡献，判断公司是否有增值能力，是否是一个能够增加股东剩余收益的增长型公司，为股东评价公司业绩和潜在投资者衡量公司增值能力提供依据。如果不明了方向，不知道判断公司是否有增值能力属于哪一方面的指标，无法将其与剩余收益变化联系起来，也就无法计算出相关变化因素，在众多的数据中只能是不知从何下手，毫无头绪。因此我认为明确目标，把握方向是在分析开始前首先要做出的最重要的判断，它为庞大的计算过程指明了方向，而不是盲目算出一堆没有任何作用的数据，白耗费时间。

二、夯实基础，熟练技巧

在明确计算方向后，第二步便是要挑出合适的计算公式或方法，来得出结论。财务报表分析课程最常用的方法是比较法，横向比较和纵向比较是最基础的也是最有效的，而比较的内容除了金额数量上的绝对值之外，最常见的是比率分析，这就要求学生必须具备扎实的基本功，对财务比率原理和计算方法烂熟于心。

三、丰富知识，开拓思维

这里所指的丰富知识不仅指财务知识，也包括了审计、金融、

法律等其他方面知识。经济交易的复杂性和多样性对会计从业人员，提出了更高的要求——需要涉猎各方面知识，将微观知识与宏观经济相结合。这一点反映在财务报表分析中也是很重要的。

四、 联系实际、关注实事

证监会要求上市公司每年在4月15日之前披露会计年报，每一张会计年报背后披露的都是一家公司在过去一年或几年间的经营情况，是经济活动和现实财务状况的反映，因此分析财务报表切不能脱离实际。

五、 培养良好专业素质和商业伦理素养

培养良好专业素质和商业伦理素养。专业会计人员的良好素质培养在以上几点解释中都已初步涉及，但以上所主要关注的仅局限在财务报表分析中需要培养的业务能力。在分析财务报表中，我们不能仅局限在业务能力的培养，还需要重点关注商业伦理和职业道德。

由于审计风险的客观存在性和审计过程中人为因素，财务报表所反映的不一定就是完全正确的，这要求我们在分析财务报表时要有职业敏感度和职业道德。通过以上分析，我个人认为，财务报表学习这门课程在会计专业里是一门集大成的课程，它对学生综合素质提出了很高要求。它是对财务会计知识的整合，其反映出的会计思想和会计方法是对学生专业知识的综合反映和全面检验。因此，学习这门课学习的不仅是基本方法和常规技巧，更重要的是学习其渗透出来的会计理念和职业技能，是从课本到实际的有效跳板。

财务分析实训心得体会4

卷面分析的例文篇七

财务分析是以会计核算和报表资料及其他相关资料为依据，采用一系列专门的分析技术和方法。以下是小编为大家整理的财务分析实训心得体会，欢迎大家阅读！财务分析实训心得体会（一）

财务分析是一门很有用的课程，只要认真学习，对将来的工作和生活都会起到很大的帮助，分析财务报表之前首先要明确分析的目的是什么：针对不同的目的选择不同的衡量标准，从而形成评论结论，例如：要基于剩余收益增长的价值分析剩余收益对公司价值增长的贡献，判断公司是否有增值能力。这属于公司盈利能力的主要指标，剩余收益变化是受普通股收益回报率变化、权益资本成本的变化以及普通股东权益的变化三个主要因素共同推动的。

在明确这点以后，进而对普通股收益回报率变化、权益资本成本的变化以及普通股东权益的变化逐个分析，得出剩余收益变化，来判断公司是否是一个能够增加股东剩余收益的增长型公司，为股东评价公司业绩和潜在投资者衡量公司增值公司增值能力提供依据。如果不明了方向，不知道判断公司是否有增值能力属于哪一方面的指标，无法将其剩余的收益变化联系起来，也就无法计算出相关变化因素，在众多的数据中只能是不知从何下手，毫无头绪。

因此我认为明确目标，把握方向是在分析开始前首先要做出的最重要的判断，它为庞大的计算过程指明了方向，而不是盲目算出一堆没有任何作用的数据，白耗费时间。我想会计给我们带来的还不仅仅是知识而已，它是一种仔细谨慎的工作态度，同时会计也是一种生活态度。这次实训，目的就是锻炼一个人的动手能力和检测对知识的熟悉程度。

通过实训就可以清楚的了解到自己对知识的不足之处。对于这次实训，我清楚的认识到了自己对财务报表分析知识的诸多

不熟之处。刚开始做，总感觉做的很慢，实训第一天还没做多少，原因主要是对于很多分析方法不熟悉。当然，这和自己本身的会计知识掌握不好有关。

每做一道题都会去询问别人如何分析，总搞不清楚，但是从中还是明白了很多问题。这次实训，我明白了活学活用的基础是吃透原理，会计知识的联系是比较紧密的，所以学完之后经常复习一下，不仅有利于会计知识的巩固，也有利于后面专业知识的理解。

这两个星期的实习给我的感触太深了，懂得了更多地分析的方法，真正懂得学习的意义，时间的宝贵。让我更清楚地感到了自己肩上的责任，看到了自己的位置，看清了自己的人生方向。这次的实习经历让我终生受益匪浅。走向社会，人际关系有时真的比工作能力还要重要，良好的人际能给我们的工作带来顺利，带来成功，带来机遇。在工作学习中把每个人都当作良师益友，那么才有可能在工作中收获的更多。

财务分析实训心得体会（二）

转眼之间，这个学期的课就要结束了，也就意味着我们对财务分析这门课的共同学习也要结束了。

这个学期关于财务的知识，我学到了很多，也知道了很多公司的财务状况，比如：河南雏鹰农牧责任有限公司、山东东阿阿胶股份有限公司、三一重工、张裕酒、郑州宇通股份有限公司等等。

在学这门课之前，有些公司我之前都没听过，但在老师讲过后，我不仅对这些公司的概况有所了解，而且而且对它们的财务状况了解很多。刚好我们这学期也开设了《基础会计》和《财务管理》两门课，两三门课是相互关联的，且会计和财务管理给我的财务分析课程带来了很大的帮助，要想对公司的财务进行分析，必须要先了解公司的资产负债表和利润表。

学习财务分析很必要的。一个企业是由若干部分、方面和因素组成的，这些部分、方面和因素相互联系，关系错综复杂，形成一个统一的整体。当我们要认识一个企业时，摆在面前的是一个个体的整体，不可能马上把握它的本质。对于一个人来说，为了认识一个企业，只从企业概况看是不够的，还要看它的财务报表，在看财务报表时，他必须把组成报表的各个部分、各个方面暂时割裂开来，把被考察的特性、因素从报表中抽取出来，让它们单独起作用，然后分别研究。

如果不把相关系的东西割断，不使活生生的东西简单化，我们就不能对其进行测量和具体描述。财务报表分析通常只能发现问题，而不能提供解决问题的现成答案。例如，通过分析知道总资产收益率低的原因是资金占用过多，资金占用多的原因是流动资产过多，流动资产过多的原因是存货过多，但是，如何将存货降下来，财务报表分析并不能提供现成的答案。财务报表分析是检查的手段。财务报表分析能对企业的偿债能力、收益能力作出评价。

我们本学期的实习是模拟谈判，在这次模拟谈判过程中，我扮演的是需方的财务代表，作为财务人员，我需要做的就是分析本公司近几年的偿债能力和盈利能力以及对方公司的资金周转能力和生产能力，在分析这些的过程中就用到了很多我们学过的财务分析的知识，比如：在进行财务分析时需要把整个财务报表的数据重新进行组织，分成偿债能力的信息、收益能力的信息、财务风险的信息、投资报酬的信息等若干部分。又例如，把资产收益率分解成销售利润率和资产周转率两部分。分析就是把一个具有综合意义的概念分成若干个具体、简单的部分。

老师上课讲的很多知识我这次都没用到，给我印象最深的就是老师讲的mbo问题，经济学者给mbo的定义是，目标公司的管理者与经理层利用所融资本对公司股份购买，以实现对公司所有权结构、控制权结构和资产结构的改变，实现管理者以所有者和经营者合一的身份主导重组公司，进而获得

产权预期收益的一种收购行为。

mbo的实行，意味着对管理作为一种资源价值的承认。mbo通过设计管理层既是企业所有者又是企业经营者的特殊身份，希望企业在管理层的自我激励机制，以及在高负债的外部约束下充分挖掘企业潜力，实现企业价值的最大化。也就是说，mbo最重要的目标是“做大蛋糕”，管理层在“蛋糕”的增量中利用融资杠杆获得超额利润，同时给mbo融资的一方也在增量“蛋糕”中获得高额回报。以上就是我对mbo的一些认识，虽然老师讲的很多东西我现在用不到，但我相信在我以后的学习和工作中，这些知识会对我的帮助很大。

另外，我对财务分析这门课有一点小小的建议，我们很多同学对个人理财很感兴趣，希望老师在以后的教学中穿插一点个人理财的知识，这不仅活跃课堂气氛，还能让我们大家对财务有进一步的认识。最后，谢谢老师这学期在财务分析这门课上对我们的帮助，这个学期我们学到的财务知识很多，对我们以后的工作也会有很大帮助。

财务分析实训心得体会（三）

财务会计实训的建设主要是为了提高我们的实际应用水平。在培训过程中，通过做分录，填制凭证到制作账本来巩固我们的技能。通过财务会计培训，使得我们系统地练习企业会计核算的基本程序和具体方法，加强对所学专业理论知识的理解、实际操作的动手能力，提高运用会计基本技能的水平，也是对所学专业知识的检验。

通过实际操作，不仅使得我们每个人掌握填制和审核原始凭证与记账凭证，登记账薄的会计工作技能和方法，而且对所学理论有一个较系统、完整的认识，最终达到会计理论，会计实践相结合的目的。

我们以模拟企业的经济业务为培训资料，运用会计工作中的

证、账等对会计核算的各步骤进行系统操作实验，包括账簿建立、原始凭证、记账凭证的审核和填制，各种账簿的登记、对账、结账等。在学了一个学期的基础会计之后，我们虽然掌握了理论知识，但对于把这些理论运用到实践还是有一定难度，不能够把理论和实践很好地结合起来。众所周知，作为一个会计人员如果不会做账，如果不能够把发生的业务用账的形式体现出来，那么就不能算做会计。于是在大二第一个学期我们开了这门会计培训课。

在培训中，我们首先掌握了书写技能，如金额大小写，日期，收付款人等等的填写。接着填写相关的数据资料。再继续审核和填写原始凭证。然后根据各项经济业务的明细账编制记账凭证。根据有关记账凭及所附原始凭证逐日逐笔的登记现金日记账、银行存款日记账以及其他有关明细账；往后我们会编制科目汇总表，进行试算平衡。根据科目汇总表登记总分分类账。并与有关明细账、日记账相核对；最后要编制会计报表；将有关记账凭证、账页和报表加封皮并装订成册并写培训总结□

在本次会计培训中，我们培训的内容以一个较大的模拟单位的会计资料为基础，结合专业教材的内容，对会计主体的必要简介，相关资料的提供，有关经济业务的提示和说明等等。在培训中，我们充当单位的记账人员，掌握了应该如何处理具体的会计业务和如何进行相互配合，弥补我们在课堂学习中实践知识不足的缺陷，掌握书本中学不到的具体技巧，缩短从会计理论学习到实际操作的距离，也可通过培训的仿真性，使我们感到培训的真实性和实用性，增强积极参与培训的兴趣。

我们将教材的理论知识学完以后，进行这次综合模拟培训。培训重在动手去做，把企业发生的业务能够熟练地反映出来，这样才能证明作为一个会计人员的实力。比如课本上及会计模拟实验中有原始凭证、记账凭证、总账、明细账、银行存款日记账等的填制，虽然现在还有点手生，但只要细心，一步步的填制，我对自己往后熟练的填写很有信心。然后就要

把培训书上各种单子、凭证剪下来附到记账凭证后面，方便以后的查看，最后就是装订成册。

作为一名未来的会计人员，我们现在刚刚起步，往后会学到更多的东西，并且有很多东西需要我们去挖掘。况且会计学科是一门实践操作性很强的学科，所以会计理论教学与会计模拟培训如同车之两轮、鸟之两翼，两者有机衔接、紧密配合，才能显著提高我们掌握所学内容的质量。还有就是作为一名未来的会计人员，我们应该具有较高的职业道德和专业素养。因此我们学校本着理论结合实际的思想，让我们学习培训课使我们不仅在理论上是强的，在动手能力更是强者。这样我们在三年毕业后走出校门才能更好地投入到工作中去。

培训的第一天做了分录，虽然之前从来没有培训过，但感觉对这样的工作也不是太陌生，但只是粗略的没有那个“氛围”，而且还是和同学们在底下自己做。老师在上边简单的提点一下！当老师说开始登记凭证时，面对着培训时自己桌上的做账用品，我有种无从下手的感觉，久久不敢下笔，深怕做一步错一步，后来在老师的耐心指导下开始一笔一笔地登记。很快的，一个原本平常上课都觉得漫长的下飞速过去了，但手中的工作还远远未达到自己所期望的要求进度。晚上继续忙当天没做完的任务。不过话又说回来了，看到自己做的账单心里还是很高兴的。虽然很累，但是很充实！

有了前两天的经验，接下来的填制原始凭证；根据原始凭证，填记帐凭证，再根据记帐凭证填总分类帐和各种明细帐，现金日记帐银行日记帐；填制资产负债表和利润表等等的工作就相对熟练多了。不过我知道我离真正意义上的会计师还很远很远，但是我不担心，因为我正在努力的学习这些知识。

经过这些天的手工记账，使我的基础会计知识在实际工作中得到了验证，并具备了一定的基本实际操作能力。在取得实效的同时，我也在操作过程中发现了自身的许多不足：比如

自己不够心细，经常看错数字或是遗漏业务，导致核算结果出错，引起不必要的麻烦；在培训中几乎每一笔业务的分录都是老师讲解但实际工作中还须自己编制会计分录，在这方面我还存在着一定的不足，今后还得加强练习。

通过这学期会计培训，深刻的让我体会到会计工作在企业的日常运转中的重要性，以及会计工作对我们会计从业人员的严格要求。在实际操作过程中我找出自身存在的不足，对今后的会计学习有了一个更为明确的方向和目标。通过实训，我们对会计核算的感性认识进一步加强。

加深理解了会计核算的基本原则和方法，将所有的基础会计、财务会计和成本会计等相关课程进行综合运用，了解会计内部控制的基本要求，掌握从理论到实践的转化过程和会计操作的基本技能；将会计专业理论知识和专业实践，有机结合起来，开阔了我们的视野，增进了我们对企业实践运作情况的认识，为我们毕业走上工作岗位奠定坚实的基础。

卷面分析的例文篇八

随着大部分的课的结束，我们这学期开设的企业财务报告分析也将接近尾声了，确实这门课程的学习也确实给我带来了很多的体会和感受。

财务报告分析是指财务报告的使用者用系统的理论与方法，把企业看成是在一定社会经济环境下生存发展的生产与分配社会财富的经济实体，通过对财务报告提供的信息资料进行系统分析来了解掌握企业经营的实际情况，分析企业的行业地位、经营战略、主要产品的市场、企业技术创新、企业人力资源、社会价值分配等经营特性和企业的盈利能力、经营效率、偿债能力、发展能力等财务能力，并对企业作出综合分析评价，预测企业未来的盈利情况与产生现金流量的能力，为相关经济决策提供科学的依据。

财务报告分析对于不同的对象其作用也是不同的，对于投资者，分析主要是为寻求投资机会获得更高投资收益而进行的投资分析和为考核企业经营管理者经营受托责任的履行情况而进行的企业经营业绩综合分析与评价。其分析的重点是企业的盈利能力、发展能力和业绩综合分析评价。对于债权人，分析主要是金融机构或企业为收回贷款和利息或将应收款项等债权按期收回现金而进行的信用分析。信用分析的重点是偿债能力、盈利能力和产生现金能力。对于企业经营管理者为了更好地对企业经营活动进行规划、管理与控制，利用财务报告进行经营分析。该分析要分析企业各种经营特性包括盈利能力、偿债能力、经营效率、发展能力、社会存在价值等，并要综合分析企业的经营情况。对于政府经济管理部门的分析主要是为制定有效的经济政策和公平、恰当地征税而进行经济政策分析与税务分析。其分析的重点是企业发展、社会价值分配等。对于工会组织的分析主要是为争取职工合理的工资、福利等利益而进行的工会利益分配分析。其主要分析企业社会价值分配、盈利能力等。对于注册会计师，目的为客观、公正地进行审计、避免审计错误、提高财务报告的可行度也要对财务报告进行审计分析。其分析的重点是财务报表及其之间的稽核关系与各种财务能力、经营特性分析。

就学习这门课程而言，我认为方法有如下几点：明确目的，把握方向。现行《会计法》要求上市公司披露的财务报告内容包括资产负债表、利润表、现金流量表和会计报表附注等，各会计报表间的钩稽关系是财务会计中重点研究的内容，而面对繁杂庞大的财务数据，如何运用这些数据有效评价公司经营业绩和财务状况，则是财务报表分析课程所关注的。

例如：谈到营运能力，很自然的联想到流动比率和速动比率；谈到偿债能力，很自然的联想到应收账款周转率/周转速度、应付账款周转率/周转速度、存货周转率/周转速度；谈到盈利能力很自然的联想到普通股回报率，普通股每股盈余等。作为财务人员，这些比率是最基本的，我们要求掌握的不仅

是计算，还包括其包含的意义和反映的问题，否则数据永远只是数据，无法有效运用数据说明实际问题是没有意义的。

除了比率分析方法外，财务报表分析中还要求的基本知识和技巧还包括：各财务报表间数据的钩稽关系，各比率间倒数倒数等数学关系，如何有效查找相关数据，行业平均指标水平和国际安全惯例水平数值，趋势分析法、共同比分析法、因素分析法等方法的运用，对国际通用方法和利弊的了解都是学好财务报表分析的关键。作为专业会计人员，这也是提高业务能力的有效途径。

学习了会计学基础后，知道活学活用才是实质。所谓活学活用，是指对课程内容不要理解过死，如借贷记账法下的账户结构、账户分类等。具体说如我们作一笔会计分录，并不是说就一成不变，而是要定期调整账户的记录，使各账户能正确反映实际情况，而在调整时，要用权责发生制。当然活学活用的基础是吃透原理，因为只有弄懂了原理，才能举一反三。而且要温故而知新，会计知识的联系是比较紧密的，所以学完之后经常复习一下，不仅有利于会计知识的巩固，也有利于后面专业知识的理解。

财务报告分析是一门很有用的课程，只要认真学习，对将来的工作和生活都会起到很大的帮助！我想会计给我们带来的还不仅仅是知识而已，它是一种认真仔细谨慎的工作态度，同时，我觉得会计也是一种生活态度。

对于《财务报表分析》是会计学专业（本科）的必修课，此说明它的主要性。此课程是培养我们掌握基本理论知识和应用能力而设置的一门专业课程，对此学习后可以加深对财务报表的理解，掌握财务报表分析的方法，具备评价企业经营成果和财务状况的能力。此课程广泛应用财务管理、投资管理和企业管理，以便我们提高分析能力的培养。通过面授和自学、多媒体的辅导学习，我谈一谈我的感受。最后也感谢老师不辞辛劳的耐心的负责的给我们讲解财务报告分析的知

识。

卷面分析的例文篇九

一开始学习审计时，感到很疑惑会计中已经有那么课程了，且审计很多东西都是建立在会计的基础之上的，既然如此那又为什么要单独设审计案例分析这一门课程呢？但经过一番学习才渐渐了解审计案例这一门独立课程设立的必要性，在此我谈谈对审计以及审计案例分析课程的体会总结。

审计与会计的区别及其两者联系：

1、产生的前提不同。会计是为了加强经济管理，适应对劳动耗费和劳动成果进行核算和分析的需要而产生的；审计是因经济监督的需要，即为了确定经营者或其他受托管理者的经济责任的需要而产生的。

2、两者性质不同。会计是经营管理的重要组成部分，主要是对生产经营或管理过程进行反映和监督；审计则处于具体的经营管理之外，是经济监督的重要组成部分，主要对财政、财务收支及其他经济活动的真实、合法和效益进行审查，具有外在性和独立性。

3、两者对象不同。会计的对象主要是资金运动过程，审计的对象主要是会计资料和其他经济信息所反映的经济活动。

4、是方法程序不同。

(1) 会计方法体系由会计核算、会计分析、会计检查三部分组成，包括了记账、算账、报账、用账、查账等内容，其中会计核算方法包括设置账户、复式记账、填制凭证、登记账簿、成本计算、财产清查、会计报表等方法，其目的是为管理和决策提供必须的资料和信息。

(2) 审计方法体系由规划方法、实施方法、管理方法等组成，而实施方法主要是为了确定审计事项、收集审计证据、对照标准评价，提出审计报告与决定，使用资料检查法、实物检查法、审计调查法、审计分析法、审计抽样法等，其目的是为了对被审计对象进行全面评价提供证据而采取的必要方法。

5、职能不同。

(1) 会计的基本职能是对经济活动过程的记录、计算、反映和监督；审计的基本职能是监督，此外还包括评价和公证。

(3) 会计检查只是各个单位财会部门的附带职能，而审计是独立于财会部分之外的专职监督检查；会计检查的目的主要是为了保证会计资料的真实性和准确性，其检查范围、深度、方式均受到限制，而审计的目的在于证实财政、财务收支的真实、合法、效益，审计检查会计资料只是实现审计目的的手段之一，但不是惟一的手段。

简单的说，会计就是具体的实务操作；审计是检查会计实务操作正确性的。

为什么要设立案例分析的这门课程？

审计课程是一门专业基础课程，它具有一定专业技术难度，理论性和实践性均较强，可以从另一个方面强化财务会计等课程的学习传统的教学方式已不应当今世界经济发展的需要，为适应国际大环境下对审计人才培养的需要，必须创新审计教学方式，使之与目前的大环境发展以及学生素质以及就业形式相适应审计学这一学科对实际操作能力要求很强，具有较强的社会性、灵活性，当前我国审计案例教学法还没有得到广泛运用，尚未形成稳定的教学风格。审计案例教学中还存在许多问题，审计案例教学法的优势没有得到充分发挥。因此，采用科学的审计案例教学模式，以提升案例教学的运用效果，使学生通过分析案例，培养学生善于发现新问

题、分析问题、解决问题的思维能力，有利于提高学生的综合素质和创新能力，对培养符合国家经济建设需要的合格审计人才十分重要。

审计案例方式给学生学习带来的好处

大多数的审计教材在内容编写上注重基础理论和基本审计规律的表述与分析，缺少学生参与思考的内容。这些弊端束缚了学生学习的积极性和创造性，是学生学习兴趣不高的重要原因之一。面对这个问题，一些基本原理的学习可以通过书本及课堂讲授的方式进行，但对基本原理的运用或上升为发挥审计监督在社会主义经济建设中的职能作用，则不是靠书本所能解决的，它需要参加大量的实践活动。

培养学生具有较强的专业技能和岗位操作能力的目的。

我的个人观点：传统教学方式只局限在理论层面上，而案例分析则增强了我学习的自主性，培养我的思维习惯、创新能力。案例教学既要求自主学习，又要求运用理论知识对教学案例进行理论联系实际思考、分析和研究；既要求进行一系列创造性思维活动，又要求合作探究思考，对理论和实践展开讨论。采用案例教学法可使我由被动接受知识变为主动接受知识与主动探索并举，充分体现了在学习中的主体地位，更有利于培养我的创新思维和创新能力。使我过去学习的理论知识得到充分理解和运用。