

# 八年级教师个人工作计划 八年级物理教师个人工作总结(汇总8篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 八年级教师个人工作计划篇一

今年我初探物理教学，正因为刚接触我感觉有些茫然。因为物理是八年级新增的一门学科，学生对这门课比较陌生但存在新鲜感，所以作为教师一开始因抓住学生这一心理入手把学生对这门课的这种新鲜感提起来。新趣是学好任何一门课的前提，如何让学生对物理产生兴趣是教学成功的第一步关键环节。下面是我一年的教学体会和总结以便我以后教学的进一步提高。

(一)以提高学生兴趣为主线。

兴趣总是与人们对事物的情感态度紧密相联系，当学生接触到新事物产生愉悦的情绪体验时，就会对它产生向往的心理，进而对他发生兴趣，没有这种情感就不会发生兴趣。深入学生当中让学生喜欢你，让他们敬重你这是很重要的。

物理课第一堂课是很关键的，教师应联系学生身边最接触紧密而且易懂的现象提起学生好感和疑惑，从而能在学生面前表现自己渊博的知识，让学生首先对自己的老师产生敬佩心理，热爱教师，听从教师教诲做到“尊其师，信其道”。这也是使学生能对这门功课产生兴趣的关键。再者关键还是根据物理这门学科的特点引起学生兴趣。

物理是一门以实验为基础的学科，通过实验培养学生的学习

兴趣是物理课得天独厚的优势。物理课中的现象会深深地吸引着学生，使他们产生浓厚的兴趣。所以我精心准备了每一个实验足以提起学生的兴趣。新学科，这对刚接触这门课的学生来说，往往有一种新鲜感，许多学生表现出极大兴趣，但这种兴趣很可能仅仅停留在表面的一种新奇，如不及时深化，热的时间是很短暂的。教师在上序言课时认真设计教案，方方面面考虑是很必要的。“良好的开端是成功的一半”，成功的引入，不仅把学生自然而然到领入新知识的门槛，而且更能激起他们渴望求知的兴趣。例如，一开始我给学生演示了“筷子在水里被折断”的实验，学生其实生活中都见过但是没有去想为什么？这就是学生认识上还没有达到一定程度，没有对周围事物感兴趣意识。这就需要老师的引导让学生懂得学好物理的方法之一必须对自己周围的现象留心，多观察、多思考、多实验。“三棱镜分解白光”现象明显直观，而且美观，让学生感受到生活的奇迹和美好。“纸盒子烧开水”让许多学生觉得不可思议，但事实明显摆在面前，让学生懂得实验是证实事实的最好途径，实验的结果是最有力的证据。

物理是一门以实验为基础的学科，尤其初中，可操作实验很多，所以不管实验的难易，我都精心准备，哪怕是最简单的小实验，我也结合学生实际让学生参与动手实验。在进行完光学的教学之后，我让学生自己设计制作了潜望镜，课下学生制作的积极性很高，在展示自己作品时，有些学生制作的很粗糙很难看但是我除了没批评还给予了表扬，让这样的许许多多的学生能感受到经过自己的努力体会到了成功的喜悦，调动了学生今后继续努力的决心，从而也感化了一些懒惰的学生。

在教学中我也真正从实验中尝到了甜头。例如在讲串联电路和并联电路时，连接事物是学生的难点而且抽象，我采取的方法就是少说多练，我尽量少讲让学生自己先看懂书上串、并联的概念而后自己拿着实物依次连接，这样反复连接几次学生对串、并联电路就相当熟悉了而且有能力的同学还会从

中发现一些其它想象提出一些其他问题。经学习证明学生电路部分的引入取得了良好的效果。在进行学生实验时,由于学生预习工作做的不充分,在实验中难免会出现各种各样的错误,而多种错误的产生不仅影响教学进度,也会影响学生对新知识的掌握,所以在进行学生实验时,有必要先对学生实验进行一定的讨论和引导,使他们先对实验有一定的了解,知道为什么要做实验,为什么要这样做实验,这样学生做实验就有的放矢,而不至于流于形式,任务观点不明确。同时要多加向有经验的教师请教探讨,提前了解实验器材避免由于实验器材的问题而影响学生做实验与他们同步提高自己的实验技能和教学水平,为学生争取时间。教师的一切努力为的是学生。例如在测小灯泡电功率的实验中,我分三节课时做实验,首先先了解实验目的、实验原理、实验步骤。并且和测小灯泡的电阻实验过程进行了比较,学生心理对实验过程很了解了实验完成很成功。

## (二)多给学生鼓励和帮助培养学习自信心

物理是八年级学生开始接触的一门新课,起初,学生感觉难度较大,学习信心不足有的学生成绩不理想。这种情况我没有急于求成,更没有拔苗助长,而是从发展培养学生的兴趣出发。适时给学生鼓励,给他们信心,不搞偏难题。从多方面对学生的评价。用赞赏的目光看学生,相信这点不行那点行,今天不行明天行。对有困难的学生耐心的辅导和帮助,鼓励他们大胆的参与课堂。很多学生由怕物理到喜欢,由差到好。

再者,我觉得教师应改变思想观念,在学生面前不要老摆出自己就是老师学生就是学生,让学生对自己有畏惧感。如今随着社会发展的不同,学生的观点很是不同,作为教师应从学生角度考虑,认真研究学生心理。好多学生都是独生子好强心理相当严重,所以对待这样的学生不能总是严厉,应诱导开解,应和学生以朋友的身份共同学习,共同进步。我在教学中利用学生好胜心,调动他们积极性,我老以学生的身

份去给他们认识每一个问题知识点，学生毕竟还是学生对他们不能有太高的要求奢望，特别作为教师要照顾大多数学生。如果你能把自己也看成是初学的学生你就会体谅理解慢的学生，你就能做到一视同仁。自然大多数学生能跟上你的步伐就会喜欢上这门课了，一旦喜欢有了兴趣你的教学已成功了一半了，学生就会自然养成一种好学好问，自己去探究的习惯了。接下来老师就能相对轻松了真所谓“师傅引进门修行在个人”。

### (三)转变教学观念，不仅教书而且育人

放弃老观念和老思想，放手让学生学习，让他们在民主、平等、轻松中学习。不是授之以鱼而是授之以渔。在教学中还多对学生情感态度和价值观的教育，教给他们做人的道理，用真心和爱心对待学生。让学生不仅能感受到学习的乐趣还能感受到学校的温暖，让他们对学校产生一种依赖感，在学校似如家一样的温暖，再不要把学习当成一种负担。

## 八年级教师个人工作计划篇二

开学至今，已经是第八周了。第一次月测成绩有两个班排名前三名，但是第五名和第七名的成绩两个班的成绩不尽人意。反思教学是必要的，下列是自己的一点感悟。

### 一、抓好作业和练习及小测

#### (一)抓好每课前的小测和课后的补测。

要求学生认真复习当堂知识内容，下一节课前五分钟小测要达标。注意布置作业时提醒学生准备小测，加强复习。由于所教学班数较多，人数较多，怎样落实补测是个难于解决的问题，一是班班主任的配合和历史等科目教师的配合；二是对小测的题目进行精选，力求大多数学生能达标，三是对学生安排层次达标，四是改变批改小测的方式，可以是小组长负

责批改，也可以在课堂上小组间互相评改，教师抽查其中一组进行批改，学生相互订正答案，明确错误之处，写上评语。教师的全批全改当然也十分重要，这三种方式交叉进行较好。对学生的补测要控制难度和人数，每班5—7人，对优生的补测要另行安排题目测试，合格层次的补测可让学生重新抄写题目，再做一遍，时间安排在每天的第八节和中午时间。补测学生姓名要及时写在黑板上，让学生提前准备。

## (二)作业的布置批改订正。

首先是对课本习题的落实，尽量让学生在课堂上完成，并举一反三，拓展思路。二是对印发练习卷的精选和分层布置，对一些较难的题目进行课堂上评讲，最好是在本章复习课上进行。三是对练习册的使用要有针对性。本学期使用的双色达标测评不是十分好用，要有选择地让学生做，特别是对b组练习要进行筛选。对学生的练习册检查目标是看看学生完成情况，评价有abcd五个层次，对临界生的作业练习要全批全改。对学生作业中错误之处，要求要订正，加强检查，如不能完成的要进行罚做，一定要让学生养成习惯。答案的核对可让科代表负责，利用周四教师会议时间进行，每天的作业评讲利用午间进行。

(三)每周的征答本课组统一选择一些兴趣难度适合的物理竞赛题，让各班学生征求解法，并由级部进行奖励，这样大章旗鼓的表彰让学生充满成就感，对物理的学习兴趣会更浓厚。

## 二、实验教学的落实

(一)小制作与小论文开学到今，学生开展了制作土电话和潜望镜，小论文无声的世界等，学生通过制作和写作，培养动手动脑能力，培养对物理的兴趣。尤其是在月测中，对土电话知识进行的考查，让学生体会到动手制作对学好物理的好处。本周对小孔成像实验要进行补做，对学生的制作和论文

要认真进行评析和奖励。每一周安排一个小实验或小制作或小论文，手抄报等多种形式的作业，较放置在实验室中保存，选择一个家长会时间，让学生家长看到自己的小孩的作品。

(一)实验课前的思想动员、纪律教育要强调。

(二)落实分组，小组合作学习的模式要体现出来。

(三)是对实验教学设计要因班而已。

(四)对实验仪器的改进是本学期的重点，要动员备课组和实验员共同解决。

### 三、学法指导方面

在调整自己教学方法和策略的同时，对学生的学习和方法的指导要跟上。对物理科的兴趣是要靠教师的精心培养和呵护。对学生反映出来的思想问题要主动与学生沟通，与班主任配合。学生现在反映第二章较难，主要是对教学进度和知识容量的承受上，注意要分解难度，掌握要求，降低难度。对学生的学习方法的指导主要是体现在课堂上，一些学习技巧，如做笔记，对一些典型题目的解法、对如何使用参考书、如何课前预习，看哪些课外书等，介绍所教学生的哥哥姐姐一些成功经验和自己的一些做法，在每次月测后让学生进行总结，让成绩好的学生介绍自己的做法。另外，从网上下载一些学习方法的文章张贴在教室中，或让住宿生传阅。

### 四、多媒体教学

由于教室中没有安装电教平台，虽然是尽量地使用电教平台，但是仍然不能每节课都是用课件上课。同时，对如何使用课件，最大限度地增强教学效益一直有很大的争议，特别是对一些识记内容，减小了动手训练的时间，如何解决这些问题，我想作为一个课题研究下去。但无论如何，坚持使用平台，

有选择性地 在一些课题中使用平台教学，是无可争议的。

## 五、评价方式与激励

本学期继续使用学分卡，对调动学生的学习，及时反馈教学有好处，现在的问题是每节课前的备课中，要有针对性地选择一些临界学生进行课堂提问。对小组合作、活动的评价目标还没有真正发挥出功效。在课堂上每天对学生进行激励评价，方式仍然单调，有待今后改进。给学生一些小奖品，如雪糕、旅游纪念品等，学生会非常开心。这些学生很在乎对德育分的评价，因为德育处有办学习班的措施，每周将加减分的名单交班主任，在班会上进行表扬奖励。

## 六、其它

作为一名骨干教师，总是希望自己在各方面独占鳌头，但是由于心性懒惰，往往是有计划，没行动，有的好好的想法，没有好结果，认真检讨自己，才能不断进步！

## 八年级教师个人工作计划篇三

回顾一期来八年级的地理教学工作，使我在教学中得到很大的收益。以下，本人谈及一下今期地理教学中的一些心得：

在教学过程中，充分利用已有的知识基础，引导学生思考课文中提出的问题和现象，并自行设计或补充一些学生较熟悉和感兴趣的地理问题和事象，以展示地理课内容的丰富多彩和智力价值，初步激起学生的求知欲。

“人地关系”是学习地理知识的主要线索，因此列举的问题和地理事物要尽可能启发学生运用身边的“人地关系”材料，使学生实实在在认识掌握地理知识的重要性。另外，也可以从地理学科中与其它学科相互联系，相互渗透的角度举例，

引导学生正确认识掌握地理基础知识与学好其它学科的关系。

在教学过程中，指导学生阅读课文，分析归纳出“看书、听讲、用图、动手、动脑”等方法和要求，并可利用“地理学习”图向学生介绍地理学习的形式。针对初二学生的特点，要求应简明具体而又切实可行。并经常督促检查，养成学生很好的学习习惯。还要进行复习、测验、考试组织课外活动等。

地理知识在生产建设中的作用，主要体现在农业、工业及其联系纽带——交通运输业等方面。地理知识与通信、邮电、贸易、旅游等第三产业也有密切关系，特别是地图知识、地名和各种交通路线的地理分布知识。

这学期本人所上的初二地理课，成绩有了大幅度的提高，在省中学生地理知识竞赛中，有5名同学获奖。

培养学生良好的学习风气，加大课改范围和步伐，全面推进素质教育，综合各科情况，培养尖子生，提高优秀率。

## 八年级教师个人工作计划篇四

本学期我任教八年级两个班的物理教学任务，作为刚从大学毕业的新老师经验不足，我认真向各位经验丰富的老师学习，认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改变教学方法，把新课程标准的新思想新理念和物理课堂教学的新思路新设想结合起来，认真备课、上课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，积极主动观察课堂，向其他教师学习。收到较好的效果，现将本学期的教育教学工作总结如下：

(1) 课前备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚。再结合新课标的教学理念教学，并向同组教师请教，了解教材的结构，重点与难点，掌



握知识的逻辑，知道应补充哪些资料和习题，怎样才能教好。学校组织了师徒结对的方式，在师傅的带领下我在教法和学法上学到了很多，学校组织的师徒结对对于我们新老师来讲特别有帮助。

(2)组织好课堂教学。关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的学习物理的积极性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学物理的兴趣，课堂上讲练结合，布置好作业。重视过程与方法的教学。

八年级学生两极分化比较严重、部分学生对学习失去兴趣，部分学生学习纪律都不好。对此，应狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需要，同时加大了后进生的辅导力度。让学生意识到学习的重要性和必要性，使之对学生萌发兴趣。在此基础上，在教给他们一些学习方法，提高他们的技能。

(4)转化后进生，全班齐努力。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。要提高后进生的成绩，首先要解决他们心里，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

本学期物理教学，虽然积极认真落实学校教学常规，努力完成教学工作任务，仍有很多不足和困惑：如何减小两极分化；怎样更好的提高学生兴趣；怎样提高课堂教学效率等都值

得深思。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为教育奉献自己的力量。

## 八年级教师个人工作计划篇五

本学期我担任初二3、9、10、12、18班的物理教学工作，这一学期以来，在学校领导的大力支持和领导下，以及在班主任的配合和耐心帮助下，圆满完成本学期的物理教学工作，并取得了一定的成绩，现将这一学期的工作总结如下：

一、做好课前准备。深入细致的备好每一节。在备课中，我认真钻研教材，力求准备把握难点、重点，制定符合学生认知规律的教学方法，根据该班的学习情况分层使用不同教学手段和有效课堂教学，注意弱化难点，强调重点。

二、认真组织课堂教学，能组织好课堂教学，关注全体学生，及时注意信息反馈，调动学生有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课堂语言简洁明了，课堂提问做到面向全体学生，注意激发学生学期兴趣。课堂上做到讲练结合，给学生充裕思考时间，在课堂得到及时巩固，加深。布置好作业，作业尽量做到少而精，减轻学生的负担。

三、紧抓作业批改，注重平时测试考试，积极对后进生辅导。开学以来，我一直坚持做到作业全皮全改，这样才能对学生知识落实情况有更好掌握，随时调整教学方法，既有利于提高教学质量，还有利于做好后进生的辅导工作。对于该班的后进生，坚持个别知识辅导和思想教育相结合的方式，与学生谈理想、谈目标，激发他们的学习热情。

四、积极参与教研活动。坚持听课，评课，注意吸取本校初二老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学期我听课记录达到十五次有余，对自己的教学促进很大。积极

参加学校举行公开课以及所在科目的科组活动，从中我得到不少教师给我的帮助和指点，为下一步教学工作打下基础。

五、注重教育理论的学习。注意把一些先进的教学理论应用于自己的课堂，做到学有所用。例如到网络上学习新的知识，阅读教育教学杂志，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜东西。学习新的教育教学方法和新的教学模式，注重培养多种兴趣爱好。除此，在教学中注意学科间的整合，让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

本学期物理教学，积极认真落实好学校的教学常规，努力完成教学工作任务。一个学期的工作下来，我深深地领会到这一点：只有我们把心思放在学生身上，处处为学生着想，才能做好本职工作，太多的计较只会成为阻碍。在今后的日子里，我还有很多地方需要改进的，例如：如何减小班级学生学习的两极分化；怎样更好的提高学生学习兴趣；怎样提高课堂教学效率等都值得深思。

## 八年级教师个人工作计划篇六

本学年的物理教学工作已经结束。一年来，我担任八年级三个班的物理教学工作，本人以学校教学工作计划为指导；以加强师德师风建设、提高师德水平为重点，以提高学习成绩为中心，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标和工作任务。回顾这一年，忙碌而又充实，付出了，努力了，收获了。现将本学年的教学工作小结如下：

### 一、学习新课标，努力提高自身素质

教师的职责：教书育人。言行要为人师表，业务要求精。因此只有不断学习才能适应当代的素质教育要求。首先认真学习《教师职业道德规范》，不断提高自己的道德修养；然后认真学习新课改理论，努力提高业务能力。通过学习活动，丰富了自己的知识，为自己更好的教学作好了准备。

## 二、务实创新，注重“三维目标”的落实

“三维目标”：就是新课程中的“知识与技能”、“过程与方法”、“情感态度与价值观”。教学就是要提高教学质量，而其关键就是上好课，能把知识点落实到位。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前深入钻研教材，把握教材的基本思路、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中，即备教材，又备学生，了解学生原有的知识与技能、他们的兴趣、需要、方法、习惯等，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的一些措施。在此基础上，精心制作多媒体课件。自己能精心准备、认真备课，充分了解学生的学习状况，做到教学中有的放矢。

2、课堂上，能关注全体学生，注意信息反馈。教学中不生搬硬套，不搞灌输式教学、不提倡死记硬背，多让学生参与课堂实验和课外探究，让学生在探究中亲身体验和感悟。激发学生的感情，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。激发学生的学习兴趣，向课堂45分钟要质量，努力提高课堂教学效率；课堂上讲练结合，布置的作业少而精，减轻学生的负担。

3、课后，及时批改学生作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。

4、平时积极参加教研活动，认真参与听课、评课，虚心向同行学习，取他人之长，提高教学水平。

## 三、多给学生鼓励和帮助，培养学习自信心

物理是八年级学生开始接触的一门新课，起初，学生感觉难

度较大，学习信心不足有的学生成绩不理想。这种情况我没有急于求成，更没有拔苗助长，而是从发展培养学生的星期出发。适时给学生鼓励，给他们信心，不搞偏难题。从多方面对学生的进行学习情况进行评价。用赞赏的目光看学生，相信这点不行那点行，今天不行明天行。对有困难的学生耐心的辅导和帮助，鼓励他们大胆的参与课堂。很多学生由怕物理到喜欢，由差到好。发挥榜样的作用。榜样的力量是无穷的。教师言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，老师首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，老师事先要做到，平时注意严于律己，以身作则，时时提醒自己为人师表。

## 八年级教师个人工作计划篇七

时光荏苒，岁月如梭。转眼又是一学期过去了，回顾这一学期的教育教学工作，有收获也也困惑，我现将本学期的教育教学工作总结如下：

### 一、思想方面：

自参加工作以来，我十几年如一日，对工作兢兢业业，从来不敢有丝毫的懈怠，我热爱我的职业，面对着学生们那一双双求知若渴的眼睛，我深感自己责任的重大。为了自己的发展，也为了学生的发展，我不断地学习，力争用新的教育理念，好的教育方式和教育方法指导教育学生，为国家培养新一代合格的人才而贡献自己的绵薄之力。

### 二、教学方面：

我今年承担的是八年级两个班的物理教学，由于用的是全新的实验版教材，为了克服种种困难，我努力学习，钻研业务，通过向有经验的人请教，上网查询等各种方式，尽快熟悉教材。在上课之前，认真备好每一节课，力求向每一节课要质量。为了上好每一节课，我常常深入课堂观察，学习别的教师的长处，来弥补自己的不足。在上课时力求精讲精练，少

讲多练，培养学生举一反三的能力，巧妙的把三维目标贯穿在教学当中，让学生在在学习中不仅获得知识，还能受到思想的熏陶。

### 三、德育工作方面：

1. 重视学生学习习惯的培养。俗话说：“好习惯使人终身受用”。我特别重视学生学习习惯的培养。由于物理学科在八年级是起始学科，好的学习习惯很重要，我主要从以下几方面培养学生的学习习惯。我努力培养学生好的物理表述习惯，物理是门很严谨的科学，学会严谨地表达，可以培养学生良好的逻辑思维。我努力培养学生良好的作图习惯，强调作图一定要用作图工具，从作图上让他们明白“失之毫厘，谬以千里”的道理。我努力培养学生良好的审题解题习惯，规范学生的解题格式，为后续的学习打下坚实的基础。我努力培养学生独立思考的习惯，不要一遇到难题就东问西问，要先思考有自己的见解后再和同学交流，这样进步才会更快。

2. 重视学生思想工作。除了教学之外，我特别重视和学生课下的交流，一方面可以了解学生的思想动态，一方面可以增进师生的感情。

3. 不断提高自身的道德素养。我不断地加强学习，以不断地提高自己的道德修养。我坚持阅读相关的书籍，并作好笔记，以便在工作中用理论指导实际，更好的开展教育教学工作。

### 四、成绩和不足：

通过一学期的努力，已初见成效。学生的学习习惯已经初步形成，学习兴趣浓厚，已经学会独立思考，能运用所学知识解决一些简单的问题。我所教的两个班级成绩也有大幅地提高。

在教学工作中，我也有很多的困惑，例如如何让课堂效率更

高，尽管在这方面我一直在努力探索，但效果仍不明显。如何进一步调动学生学习的积极性，变“要他学”为“他要学”，这也是我一直努力的方向。

教学工作是一项常做常新的工作，一份耕耘，才有一份收获，我会不断努力，用我满腔的热情去浇灌那些含苞待放的祖国花朵，相信这些花朵在不久的将来一定会美丽盛开。

## 八年级教师个人工作计划篇八

春华秋实，本学期初二物理教学工作即将过去，可以说是紧张而忙碌，兢兢业业。本学期时间较长，虽然累点，但收获颇多。总体看，我认真执行学校教育工作计划，积极听课，吸取其他经验丰富老师的教学经验，备好每一堂课，上好每一堂课，在教学过程中，将专业知识与课堂教学相结合，因材施教，因地制宜，根据我校具体情况进行教学。同时，把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，收到了较好的效果，受到学生的欢迎。

一、认真备课，根据教材内容及学生的实际认真备课，拟定采用的教学方法，认真写好教案。为了做到这点，我常常到网上搜集资料，吸收别人优秀教案的长处，并对例题进行筛选，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。在各个章节教学中积极征求其他老师的意见，学习他们的方法。同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，添补自己的不足，并利用公开课的机会，征求其他领导及老师们的意见，改进工作，提高教学技能。

四、认真批改作业,布置作业做到精读精练,有针对性,有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真,分析学生的作业情况,将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结,进行透切的评讲,并针对有关情况及时改进教学方法,做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作,注意分层教学。在课后以及晚自习时间,对不同做好课后辅导工作,注意分层教学。层次的学生进行单独的辅导,以满足不同层次的学生需求,对后进生的辅导,并不限于学习知识性的辅导,更重要的是学习思想的辅导。要提高后进生的成绩,首先要解决他们心结,让他们意识到学习的重要性和必要性,使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心,让他们意识到学习并不是一项任务,也不是一件痛苦的事情,而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样,后进生的转化,就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上,再教给他们学习的方法,提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

以上是本人对本学期的物理教学工作简要的总结,同时通过简短的总结也鞭策自己在未来的工作中继续留下自己串串闪光的足迹。在今后的`教育教学工作中,我将更严格要求自己,努力工作,“不求步步惊人,但求步步精心”!