

# 大班幼儿分散户外游戏教案设计 幼儿园 大班户外游戏教案(优秀13篇)

通过编写教案，教师可以更好地准备教学内容，提高教学的针对性和有效性。通过阅读以下小班教案范文，我们可以了解到不同教学环境下的实践经验。

## 大班幼儿分散户外游戏教案设计篇一

设计意图：大班幼儿已经能够自主的跑，跳，并能参加一些基本的体育活动，吸纸跑这个游戏很受幼儿的喜爱，幼儿在游戏中能够手脚并用，达到全身的协调运动。它不近增强了幼儿的体质，更进一步强化幼儿的竞争意识和动作的协作能力。

- 1、培养幼儿积极的参与意识和变废为宝的意识。
  - 2、增强了幼儿身体素质，强化了幼儿身体协调的能力。
- 1、哨子一个，废旧报纸若干，小红旗一个橡胶小鹿四个
  - 2、录音机，音乐磁带《一起加油》

教师带幼儿到户外操场，带领幼儿慢跑一圈，指导做简单的热身动作。

### 1、导入游戏

老师今天和大家一起来做个新游戏，好不好?(幼儿回答，好)看我手中拿了什么?(幼儿回答，报纸)今天我们就用它来做游戏，幼儿感到很新奇，也很期待，那么下面就要好好的看老师怎么去做，等会老师要看你们自己的表演奥。

教师首先说明游戏的规则和过程，并自己亲身去演示吸纸跑的过程，幼儿睁大了眼睛，好奇的看着。

老师强调，吸纸跑这个游戏必须是你把报纸贴在胸前，借助风力向前跑，跑的过程中不能随便停下来，必须绕过中点(橡胶小鹿)返回坚持跑道终点，如果中途停下来，报纸就会自己掉下来。如果纸掉下来了，你必须拾起报纸，重新放到胸前，再继续游戏。

## 2、游戏分组

将全班幼儿分成四个小组，站成四排，每组的第一个幼儿发一张报纸，他跑回来把报纸交给下一个小朋友，看看四个小组的哪一个小组最先完成，就发给他一个小红旗。大家都要鼓掌表扬!

## 3、开始游戏

幼儿准备好以后，哨声一响，游戏就开始。在音乐的配合下，幼儿紧张而忙碌起来，有的幼儿动作很规范，有的幼儿报纸掉下来好几次，但他不放弃，捡起报纸继续前进。

## 4、活动结束，

表扬鼓励，教师做及时总结

吸纸跑这个游戏对幼儿来说，很新鲜，幼儿都能参与到游戏中去，在配合中增长了知识，锻炼了身体，养成了守规则好习惯，更进一步也学会了自己和其他幼儿的默契合作。

大班户外活动游戏方案

幼儿园户外游戏方案

角色游戏大班活动教案

幼儿园大班游戏活动方案

幼儿园小班游戏教案

幼儿园大班环保教案

幼儿园大班音乐游戏设计方案

小班亲子户外游戏活动方案范文

户外活动拔河游戏方案

幼儿园大班美术教案《树》

## 大班幼儿分散户外游戏教案设计篇二

铁罐，在我们的生活中随处可见，平时我们一定会把它当废品处理。而我园教师早在几年前就开始在探讨如何利用这一废旧材料制作出适合幼儿活动的教玩具，我们通过铁罐制作出了高跷、响罐、梅花桩等，幼儿也非常喜欢，因此，在晨间锻炼或是户外活动时常常会看到它的身影，也成了我园的一大特色。

今天，我们通过为为灾区运送建筑材料为主题的游戏将三类教具结合在了一起，这一新的游戏孩子们非常感兴趣，玩的真开心。不但在游戏中发展了他们的各种能力，也增强了他们的爱国爱家乡爱同伴的情感。

- 1、喜欢参加竞争性体育游戏并体验合作的乐趣。
- 2、发展幼儿动作协调性及平衡能力。
- 3、初步感受爱国爱家乡的情感。

1、铁罐、高跷、梅花桩若干

2、拼图、黑板各三份 活动过程：

（一）、出示铁罐、高跷、梅花桩

师：小朋友，这些是什么啊？（铁罐、高跷、梅花桩）

幼儿自由选择材料在场地上玩。

（二）、教师观察并适当指导

重点指导：踩高跷

（三）、游戏：我爱我家

1、请三位幼儿扮建筑工人站在场地一边（黑板前）

3、游戏方法：我们手拿材料要用高跷跨过小河，走过高低不平的山路（梅花桩），还要走过不平的小路，才能将材料送到建筑师傅的手中。

规则：每位小朋友只能运一份材料，掉了的话一定要捡起来，想办法运到目的地。

4、幼儿游戏，教师观察并指导

将幼儿分成人数相等的三组，听信号出发，比比哪组造的又快又好。

（四）、结束

今天我们为灾区小朋友尽了自己的一份力你们开不开心？灾区小朋友也是我们大家庭的一份子，我们在这里一起祝愿他们能早日重建家园。

## 大班幼儿分散户外游戏教案设计篇三

“轮胎”是幼儿比较熟悉的一样东西，为了使幼儿能在玩中得到快乐，体验废旧利用的乐趣，增强幼儿的环保意识，特设计了《玩轮胎》游戏活动，让幼儿在探索的过程中发现轮胎的多种玩法，并培养他们与人合作的意识；让幼儿体验创造的乐趣，敢于创新，增强自信。

1、让幼儿能够愉快地参与到体育活动中，从运动中受益，体会合作游戏的快乐。

2、在学习玩轮胎的基础上，进一步练习轮胎的多种玩法，发展幼儿的综合能力和运动技能。

3、培养幼儿对玩轮胎和体育活动的兴趣，发展幼儿的自主性和创造性。

（1）滚轮胎：两名幼儿一只轮胎，甲队幼儿将轮胎滚出。乙队幼儿为接轮胎人。当甲队幼儿将轮胎滚出后，乙队上接住轮胎，接住轮胎后交换角色。规则：轮胎要挨地滚动，不能倒下，接轮胎时要注意安全。

（2）钻轮胎：幼儿分成两组，进行钻轮胎游戏，两名幼儿手扶轮胎，两组幼儿一个接一个的钻轮胎，进行比赛。规则：幼儿不能把轮胎碰到。

（3）跳轮胎：青蛙跳，将轮胎摆成两直排，大家从第一个轮胎圈里跳到地面，再往第二个轮胎圈里跳。规则：要求半蹲、两腿弯曲，两手臂用力前后摆动，起身向前跳跃，全部幼儿跳过所有的轮胎才算完成。

（4）走轮胎：将轮胎摆成大圆形幼儿越圆形队伍，成一定间隔后面向圆心站好，老师随意指定幼儿从圆形轮胎的间缝中走一圈，回到原来位置，以速度快的幼儿为胜。规则：必须

按照蛇形路线走（跑）完一周回到原位置。

## 大班幼儿分散户外游戏教案设计篇四

### 小兔子找山洞

发展双脚向前跳的能力，培养动作的协调性和反应的'灵敏性。

1、事先请幼儿学会儿歌：“小白兔，没有动，一二三、三二一，快快找个小山洞。”

2、大部分幼儿两人一组手拉手搭成山洞，少数幼儿蹲在“山洞”里扮“小兔”。“小兔”要比“山洞”多两个，多出的“小兔”站在场地中央。

游戏开始，所有“小兔”都边说儿歌边按照节奏在场地上分散双脚向前跳，说完儿歌最后一个字“洞”，“小兔”迅速跑去找山洞，钻到山洞里蹲下。没有找到山洞的“小兔”与做“山洞”的幼儿从头依次交换位置，游戏继续进行。

提醒“小兔”展“山洞”是注意安全，按照先后顺序不争不抢。

### 躲沙包

1、能灵活机智的投准和躲闪

2、体验与同伴合作游戏的快乐。

沙包一个，在场地上画两条平行线，两条线之间间距五米左右。

玩法：

a□b两名幼儿分别站在两条线外□c幼儿站在两线中间，面和背分别对

着a□b幼儿轮流用沙包击c幼儿的身体（不能击头部□□c幼儿灵活躲闪。若c幼儿被击中，则与a□b幼儿轮换，先后顺序，游戏可反复进行。

1、选择小米、小麦等填充沙包，以免击伤幼儿。

2、熟悉游戏后，可增加躲闪的人数至2~5人。

3、游戏可以分组进行，躲闪的幼儿组成一个团队，被击中的幼儿下场，其它幼儿可以尝试接住沙包，让下场的幼儿获得重新上场的机会。若躲闪的幼儿全部被击中，则换另一组幼儿躲闪，游戏反复进行。

## 大班幼儿分散户外游戏教案设计篇五

1. 通过玩贴人游戏，培养幼儿快跑、躲闪的能力。

2. 提高幼儿思维的灵敏性。

3. 提高幼儿两合作进行游戏的能力。

音乐：月光

1. 开始部分。

练习走圆，为游戏做铺垫。

大圆走—成四队—开花走—双圈走。

2、基本部分。

(1) 幼儿站成一个大圆，老师交待游戏名称与玩贴人游戏的方法、规则。

教师：“今天老师教小朋友玩一个游戏，名字叫贴人。

我请两位小朋友，一位跑，一位追，

被追的小朋友可以跑到里圈任意一位小朋友面前站住(贴人)这时后面一个小朋友赶快跑。

以免被追的小朋友捉住。

注意，跑时要在圈外，贴人要到圈里。”

(2) 幼儿游戏。

教师注意观察，如果被追捉者连续贴人三次，追捉者仍未捉到，就另换追捉者。

被追到者不再当追捉者，以免太累。

(3) “结冰”游戏：

幼儿自由活动，听到“结冰”信号，幼儿不动，听到“化冻”信号再自由活动。

3、结束部分。

做放松整理动作。幼儿听音乐，边歌边舞。

## 大班幼儿分散户外游戏教案设计篇六

1、发展自身的耐力、速度和灵敏性。

2、对跑步感兴趣，能体验到跑步活动中运动、竞赛和交往



的'乐趣。

3、训练往返跑的动作。

1、分别放置1、2、3、4标志物。

2、设计场地，设置起、终点。

一，活动开始

观察场地，启发幼儿想出玩法：如：跳、跨、绕着跑等。

在教师带领下作热身运动，活动全身关节。

二、游戏活动

1、教师组织幼儿学习往返跑是动作。

2、比较动作，掌握要领。

(1)教师示范一次，请幼儿看教师是怎样做的？

玩法：先把手放在1标志物上，跑去摸一下2标志物，再跑回摸3标志物，

然后跑去摸4标志物，跑回结束。

(2)幼儿练习往返跑动作。

教师用语言提醒幼儿摸哪个点，提醒幼儿脚下动作，提示幼儿掌握动作要领。

(3)教师总结往返跑动作要领：

到达转弯处前2—3步时步子要大，上体直或后仰，后腿蹬

地用力稍小。

最后一步脚向转身方向内扣，然后转身180，重心移至转身后的前脚，继续跑动。

(4)请2位幼儿和教师一齐跑，比较动作的不同。

(让幼儿仔细观察：提醒幼儿观看教师转身时脚的位置和身体的转动)

3、比赛激趣，巩固练习。

(1)讲解比赛规则：以比赛接力进行，先跑完的队获胜。

(2)进行游戏2遍，随时指导幼儿注意动作要领。

三、活动结束

师幼做放松活动，结束。讲评游戏。

## 大班幼儿分散户外游戏教案设计篇七

设计意图：

为了增强幼儿的体质，增强幼儿的合作意识和协作能力，根据幼儿喜欢游戏这个特点，我精心的设计了传帽子这个游戏，通过这个游戏，使幼儿获得与同伴一起玩的乐趣，并在游戏中磨练自己，充分体会来自于班集体的力量和融入集体的那份温馨。

活动目的：

1、使幼儿在游戏中感受与同伴游戏的乐趣，培养幼儿活泼开朗的性格。

2、提高幼儿的应变能力和游戏动作的敏捷性。

活动准备：

- 1、哨子一个, 大红苹果卡片若干
- 2、自制帽子若干

活动过程：

教师带幼儿到户外操场, 慢跑一圈, 指导幼儿做简单的热身动作。

1、导入游戏小朋友们, 今天我们一起来做一个好玩的游戏, 它的名字叫“传帽子”, 我们今天来看看那位小朋友表现最好, 今天老师就奖励给他一个红红的大苹果, 给幼儿出示大苹果卡片。你们可要好好的参与啊!!

2、首先说明游戏的规则和过程, 并和部分幼儿一起模拟表演其他幼儿认真看。

将幼儿分成人数相等的两组, 排成八字形, 各行派头的幼儿前面有10顶帽子, 游戏开始后, 各行派头的幼儿将第一顶帽子戴在头上, 后, 第二个幼儿立即从第一个幼儿头上把帽子摘下来戴在自己的头上, 后面的幼儿以此传下去。当第一名幼儿帽子被摘下后, 他马上又拿起了放好的第二顶帽子, 同样依次传下去, 直至10顶帽子传完为止, 传得快的小组为胜。

3、开始游戏将全班幼儿分成两个小组, 以老师的口令为信号, 游戏开始。幼儿紧张而忙碌起来, 看到帽子快速而紧张的在幼儿手中传递着, 孩子们也充斥在游戏的氛围中。

活动反思

幼儿都非常喜欢传帽子这个游戏, 在游戏中, 感受了大家一起努力, 大家一起做游戏的氛围, 并且都在为本小组的'胜出做出

了自己的努力。在这个游戏中,幼儿学会了集体合作,理解了集体合作的重要性。也进一步获取了游戏的快乐,锻炼了自己的自信心。

## 大班幼儿分散户外游戏教案设计篇八

1. 学习肩上挥臂投掷的动作要领。尝试左右手交替将沙包向前上方投出。
2. 探索投得更远的方法,能遵守游戏规则。
3. 体验与同伴共同游戏的快乐,增进集体荣誉感。

沙包若干、教师自制的碉堡、跨栏、平衡木、音乐《红星歌》。

1. 组织幼儿进行“解放军练本领”热身活动,以此激发幼儿活动兴趣。播放《红星歌》,带领幼儿进行转体、下蹲、转头、跳跃、投掷等动作,为活动做准备。

2. 幼儿自由探索扔沙包的方法,学习肩上挥臂投掷的动作要领。

(1) 让幼儿到空场地自由投掷沙包。

(3) 玩游戏“扔炸药包”:幼儿分组持沙包站在投掷线后,用沙包练习正确的肩上挥臂投掷动作。

3. 玩“勇炸碉堡”竞赛游戏,进一步练习肩上挥臂投掷。

(1) 介绍游戏玩法与规则:幼儿要先跨过小沟(跨栏),再穿过独木桥(平衡木),最后站投掷线后,拿起炸弹(沙包)投向碉堡。随后跑回起点与下个幼儿击掌,下一个幼儿出发。组击中碉堡的次数多哪组获胜。

(2) 幼儿分组玩游戏，教师观察指导。重点指导投掷姿势：将沙包握在手中蹬腿、转身、挥臂向前上方投掷。

(3) 讨论与总结：怎样才能投得远、投得准。

(4) 幼儿再次游戏，教师根据幼儿游戏情况调整投点与堡间的距离。

4. 随音乐自由活动，放松身体。

## 大班幼儿分散户外游戏教案设计篇九

### 小兔子找山洞

发展双脚向前跳的能力，培养动作的协调性和反应的灵敏性。

活动准备：

1、事先请幼儿学会儿歌：“小白兔，没有动，一二三、三二一，快快找个小山洞。”

2、大部分幼儿两人一组手拉手搭成山洞，少数幼儿蹲在“山洞”里扮“小兔”。“小兔”要比“山洞”多两个，多出的“小兔”站在场地中央。

游戏开始，所有“小兔”都边说儿歌边按照节奏在场地上分散双脚向前跳，说完儿歌最后一个字“洞”，“小兔”迅速跑去找山洞，钻到山洞里蹲下。没有找到山洞的“小兔”与做“山洞”的幼儿从头依次交换位置，游戏继续进行。

提醒“小兔”展“山洞”是注意安全，按照先后顺序不争不抢。

### 躲沙包

1、能灵活机智的投准和躲闪

2、体验与同伴合作游戏的快乐。活动准备：

沙包一个，在场地上画两条平行线，两条线之间间距五米左右。

a□b两名幼儿分别站在两条线外□c幼儿站在两线中间，面和背分别对着a□b幼儿轮流用沙包击c幼儿的身体（不能击头部□□c幼儿灵活躲闪。若c幼儿被击中，则与a□b幼儿轮换，先后顺序，游戏可反复进行。

1、选择小米、小麦等填充沙包，以免击伤幼儿。

2、熟悉游戏后，可增加躲闪的人数至2~5人。

3、游戏可以分组进行，躲闪的幼儿组成一个团队，被击中的幼儿下场，其它幼儿可以尝试接住沙包，让下场的幼儿获得重新上场的机会。若躲闪的幼儿全部被击中，则换另一组幼儿躲闪，游戏反复进行。

## 大班幼儿分散户外游戏教案设计篇十

活动目标：

1、使幼儿在游戏中感受与同伴游戏的乐趣，培养幼儿活泼开朗的性格。

2、提高幼儿的应变能力和游戏动作的敏捷性。

3、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

活动准备：

1、哨子一个，大红苹果卡片若干

2、自制帽子若干

活动过程：

教师带幼儿到户外操场，慢跑一圈，指导幼儿做简单的热身动作。

1、导入游戏

小朋友们，今天我们一起来做一个好玩的游戏，它的名字叫“传帽子”，我们今天来看看那位小朋友表现最好，今天老师就奖励给他一个红红的大苹果，给幼儿出示大苹果卡片。你们可要好好的’参与啊!!

2、首先说明游戏的规则和过程，并和部分幼儿一起模拟表演其他幼儿认真看。

将幼儿分成人数相等的两组，排成八字形，各行派头的幼儿前面有10顶帽子，游戏开始后，各行派头的幼儿将第一顶帽子戴在头上后，第二个幼儿立即从第一个幼儿头上把帽子摘下来戴在自己的头上，后面的幼儿以此传下去。当第一名幼儿帽子被摘下后，他马上又拿起了放好的第二顶帽子，同样依次传下去，直至10顶帽子传完为止，传得快的小组为胜。

3、开始游戏

将全班幼儿分成两个小组，以老师的口令为信号，游戏开始。幼儿紧张而忙碌起来，看到帽子快速而紧张的在幼儿手中传

递着，孩子们也充斥在游戏的氛围中。

活动反思：

幼儿都非常喜欢传帽子这个游戏，在游戏中，感受了大家一起努力，大家一起做游戏的氛围，并且都在为本小组的胜出做出了自己的努力。在这个游戏中，幼儿学会了集体合作，理解了集体合作的重要性。也进一步获取了游戏的快乐，锻炼了自己的自信心。

## 大班幼儿分散户外游戏教案设计篇十一

活动目标：

- 1、使幼儿在游戏中感受与同伴游戏的乐趣，培养幼儿活泼开朗的性格。
- 2、提高幼儿的应变能力和游戏动作的敏捷性。
- 3、培养幼儿勇敢、活泼的个性。
- 4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

活动准备：

- 1、哨子一个，大红苹果卡片若干
- 2、自制帽子若干

活动过程：

教师带幼儿到户外操场，慢跑一圈，指导幼儿做简单的热身动作。

- 1、导入游戏



小朋友们，今天我们一起来做一个好玩的游戏，它的名字叫“传帽子”，我们今天要看看那位小朋友表现最好，今天老师就奖励给他一个红红的大苹果，给幼儿出示大苹果卡片。你们可要好好的参与啊!!

2、首先说明游戏的规则和过程，并和部分幼儿一起模拟表演其他幼儿认真看。

将幼儿分成人数相等的两组，排成八字形，各行派头的幼儿前面有10顶帽子，游戏开始后，各行派头的幼儿将第一顶帽子戴在头上后，第二个幼儿立即从第一个幼儿头上把帽子摘下来戴在自己的头上，后面的幼儿以此传下去。当第一名幼儿帽子被摘下后，他马上又拿起了放好的第二顶帽子，同样依次传下去，直至10顶帽子传完为止，传得快的小组为胜。

3、开始游戏

将全班幼儿分成两个小组，以老师的口令为信号，游戏开始。幼儿紧张而忙碌起来，看到帽子快速而紧张的在幼儿手中传递着，孩子们也充斥在游戏的氛围中。

活动反思：

幼儿都非常喜欢传帽子这个游戏，在游戏中，感受了大家一起努力，大家一起做游戏的氛围，并且都在为本小组的胜出做出了自己的努力。在这个游戏中，幼儿学会了集体合作，理解了集体合作的重要性。也进一步获取了游戏的快乐，锻炼了自己的自信心。

## 大班幼儿分散户外游戏教案设计篇十二

1、老师出示做好的留念盒：小朋友，你们看这是什么？(盒子)你们知道这里有个什么东西啊？(幼儿猜测)

2、里面有些什么呢?(幼儿大胆说出自己的猜测)

3、让我们打开看看吧

4、请几位幼儿说一说自己看到的收藏品，你们看到了这里面有照片，还有手工作品，这些都是老师把你们平时的做的东西都放在这个惊喜留念盒里，你们知道老师为什么要这样做吗?(因为你们马上就要毕业了，老师很舍不得你们，所以做了这个惊喜留念盒。

1、那你们想要做一个老师这样的留念盒来收藏自己喜欢的东西吗?

2、今天的区域活动我们就要来制作惊喜留念盒，你想制作什么样子的呢?你们自己先想好，想好后可以到各个区域去制作。

老师在手工区投放了各种的制作材料：有卡纸、海绵纸、、、等。在图书角投放了纸张和笔可以让你们先去设计，你先设计什么样子的、什么形状xx的留念盒你就先设计好，设计好后可以放到手工区去制作生产，制作好后在放到超市去买，想要的可以到超市去买。

1、你们想好了就可以到各区域进行制作了。

2、幼儿自选区域，开展区域制作。

3、图书角开展设计“惊喜留念盒”的设计。

4、手工区的幼儿开展留念盒的制作。

1、引导图书角的幼儿大胆设计。

2、指导幼儿大胆制作留念盒。

图书角的设计，放到手工区制作，制作好后放到超市销售。

## 大班幼儿分散户外游戏教案设计篇十三

发展双脚向前跳的能力，培养动作的协调性和反应的'灵敏性。

活动准备：

1、事先请幼儿学会儿歌：“小白兔，没有动，一二三、三二一，快快找个小山洞。”

2、大部分幼儿两人一组手拉手搭成山洞，少数幼儿蹲在“山洞”里扮“小兔”。“小兔”要比“山洞”多两个，多出的“小兔”站在场地中央。

游戏开始，所有“小兔”都边说儿歌边按照节奏在场地上分散双脚向前跳，说完儿歌最后一个字“洞”，“小兔”迅速跑去找山洞，钻到山洞里蹲下。没有找到山洞的“小兔”与做“山洞”的幼儿从头依次交换位置，游戏继续进行。

提醒“小兔”展“山洞”是注意安全，按照先后顺序不争不抢。

1、能灵活机智的投准和躲闪

2、体验与同伴合作游戏的快乐。活动准备：

沙包一个，在场地上画两条平行线，两条线之间间距五米左右。

a□b两名幼儿分别站在两条线外□c幼儿站在两线中间，面和背分别对

着a□b幼儿轮流用沙包击c幼儿的身体（不能击头部□□c幼儿灵活躲闪。若c幼儿被击中，则与a□b幼儿轮换，先后顺序，游

戏可反复进行。

1、选择小米、小麦等填充沙包，以免击伤幼儿。

2、熟悉游戏后，可增加躲闪的人数至2~5人。

3、游戏可以分组进行，躲闪的幼儿组成一个团队，被击中的幼儿下场，其它幼儿可以尝试接住沙包，让下场的幼儿获得重新上场的机会。若躲闪的幼儿全部被击中，则换另一组幼儿躲闪，游戏反复进行。