

最新幼师环境创设工作计划 幼师培训环境创设心得体会(实用5篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

幼师环境创设工作计划 幼师培训环境创设心得体会 篇一

带着对未来的憧憬和希望，来到了__第一幼儿园，随着时间飞逝，实习生活的结束，让我真正感受到了作为一名幼师的不易。这次实习也让我收益颇丰。

进园实习初期，我感到了很大困难，毫无工作经验的我，面对新工作，面对性格各异的孩子，我觉得毫无头绪，不知道到底该从哪里下手，看着老教师们轻轻松松的带着宝宝们开展各种活动，做着一个一个游戏，看着孩子们一张张兴奋、热情高涨的小脸，我深深地被感染着，我努力地去学习，尝试独立带孩子，经过几次之后，我的紧张心理才逐步退去。

在实习过程中，让我懂得了，要因人施教，面对不同的幼儿要用不同的方法，每个孩子都有自己的差异，有自己独立的内心世界，而作为他们老师，要想真正走进孩子们的内心世界，不用心去发现捕捉他们的闪光点是不行的，每个孩子都有他的可爱之处及不足之处，要想帮助他们改正缺点，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也很重要，在实习期间我试着与家长打交道，与他们交流幼儿在园及在家的表现，实习让我获得了很宝贵的东西。

在__第一幼儿园的每个教室里都有幼儿一日生活常规时间表及主班配班老师的工作分工，在实习期间我严格按照时间表，配合所在班老师认真做好一日生活常规工作。

首先，保教工作。我虚心请教老教师，积极配合他们工作体现了“保教并重”、“保中有教，教中有保”，户外活动提醒幼儿注意安全，热时，提醒幼儿减衣服，喝水时不拥挤，不说话，以免被水呛到。吃饭时小心被烫，安静进餐，不挑食。洗手时，用肥皂，消毒杀菌，睡觉时盖好被子，不能讲话，尽自己的努力照顾好每个幼儿的生活，细心、耐心的帮助每个幼儿并教给他们一些简单又力所能及的生活小知识、小窍门，帮助幼儿提高生活自理能力，让孩子在幼儿园感受到更多的温暖，让每个幼儿爱上幼儿园，喜欢幼儿园充满爱心与童趣的氛围，在玩玩乐乐中不断增长知识。

其次：教育工作。面对上课，作为实习老师，面临的问题是不熟悉教材，也不知道该怎么对幼儿讲，生怕上不好影响幼儿对知识的掌握及对上课的兴趣，尽管我认真备课，写好教案，准备充分，但在第一次面对幼儿上课时，还是那么的手足无措，由于对幼儿的了解太少，对他们提出的问题难以回答，又没有整顿好课堂纪律，第一次正式上课没有成功，不过在又一次的讲课中，我总结经验，吸取教训，就比第一次进步很多，经过多次实战后，我已经积累了很多的经验教训。

第三点，听课。听课是提高自身教学能力的一个好方法，听课时，做好听课记录，谈听课的感想，听课是提高自身教学能力的一个绝好方法，多听课才能多积累经验，取长补短，所以对每次听课机会我都十分珍惜，听过很多节课后，收获很大，逐步掌握了一些上课的技巧，在几天的听课过程中，我懂得了在上课时，必须做好充分的准备，随机应变幼儿各种怪异的提问，让幼儿觉得老师什么都懂，除了听课之外，平时我也经常向老教师请教教学上的问题，这些老前辈们都非常热情的帮我解答，使我受益匪浅，从中我明白了，知识和经验都不是自己从天上掉下来的，必须发扬勤学好问精神，

积极吸取周围教师的先进经验，提高自己的水平，此外，我们也组织集体备课活动，这些活动使我明白了教学的目标和方向。

另外，家长工作。在幼儿教育中，家长工作也非常地重要，我们要虚心听取家长的合理化建议，同时对于家长的无理要求，要妥善的处理，友善的拒绝，幼儿在园表现要及时通告家长，同时给予表扬和批评，取得家长的充分信任，家长工作绝对不能忽视，否则会给我们今后的工作带来很多不必要的麻烦。

要成为一名合格的幼儿教师，除了要有良好的教学经验外，最重要的是具备良好的职业道德，为此，我会始终用爱，热情的关怀身边的每一位孩子，并且做到不怕苦，不怕脏，像母亲一样关心和爱护他们，经过这段时间的学习，让我真正感悟到作为教师我们要秉着吃苦、忍耐、拼搏、奉献、合作的精神去照顾好每个幼儿，服务好每一位家长，经过这次实习，让我真正了解了幼儿教师是那么的不容易，一周的实习生活，让我初尝了身为一幼儿教师的酸甜苦辣，回顾与孩子们一起走过的日子，和孩子在一起的喜怒哀乐，现在想起来就像一串串冰糖葫芦，紧紧地串在一起，酸酸的，甜甜的。

幼教工作是一个繁琐而又辛苦的事情，需要幼教工作者耐心、细心、爱心、责任心并重，缺一不可，平时的日常生活工作中一点都疏忽不得，更需要有专业的幼教技巧，了解幼儿的生理、心理特点，掌握幼儿的年龄特点、性格差异，因人而异，因材施教，寓教于乐，在调动幼儿情绪的同时，让幼儿欣然接受新鲜事物，新的知识在这方面我觉得我还是一大欠缺，我深感力不从心，在以后的工作中，还是应该积极向有经验的老师多学习，努力提高教学水平。

总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好幼教不容易，在此次实习中，我也看到了自己不足之处，社会的不断进步使幼儿园对幼儿教师的要求越来越高，“学高为师，行

正为范”，我愿用我的所有热情与爱心，换取孩子们的开心与家长的诚心，只有不好的老师，没有不好的孩子，实习间，让我增长了见识，做老师难，做幼儿教师更难，知道了自己的不足之处，我要在今后的工作中，不断充实自己，弥补自己的不足，摸索出一段不寻常的路，全身心的投入到未来的幼儿教育事业。

在实习过程中，我懂得了因人施教，每个孩子都有自己的脾气性格，都与众不同有自己的内心世界。面对不同的幼儿用不同的方法，真正走进他们的内心世界，去改变他们，教育他们，那么这个世界就会是天才的世界，园内的各项活动都不能死搬硬套，要因地制宜，因人因环境而灵活改变，用我的眼睛与心灵去感受捕捉每个孩子的闪光点 and 可爱之处及不足之处，要帮助他们改正缺点，关心照顾好每位幼儿。

在保育工作中，我积极配合保育员老师的工作，认真听从主班老师的工作安排，真正体现“保中有教，教中有保，保教并重”原则，在一日常规中，严格执行一日常规时间表，该做什么就一定认真做，吃饭前，提醒幼儿用肥皂洗手，消毒消菌，吃饭时，不能拥挤打闹，不能说话，不挑食，文明安静进餐，户外活动时，提醒孩子们注意安全，热冷脱减衣服，睡觉时，盖好被褥，不互相讲话，安静入睡等。

在教育工作中，最初由于对幼儿缺乏足够了解，对他提出的问题难以应对，显得那么的不知所措，也没有整顿好课堂纪律，第一次讲课以失败告终，在经过这次失败之后，我认真总结经验教训，更认真的备课，做了更加充足的准备工作，并向老教师取经，果然第二次比第一次进步了很多，经过多次的“实战”让我积累了更多的经验，相信对我未来的工作一定大有帮助。

在幼儿园的听课是提高自己的途径，在实习那一周，我不放过每一次听课机会，听课，写听课记录，谈听后的感想，使我明白上课前必须做好充分准备，面对幼儿的各种怪异问题，

要学会随机应变，千万不能让幼儿觉得老师为什么都不会。

幼儿教育的另一项重要工作就是家长工作，我们一定要虚心听取家长的合理化建议，同时对家长的无理要求，又要会妥善友好的处理，幼儿在园的各种表现要及时通告家长，同时给予表扬和批评，取得家长的充分信任，如果忽视了家长工作，将会给我们的工作带来不必要的麻烦。

只有不好的老师，没有不好的孩子，实习，让我长了见识，更认识到了自己的不足，在今后的工作中我要更加的虚心努力学习，充实自己，为幼教工作出一把力，流一把汗！教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好教师不容易，努力吧！

幼师环境创设工作计划 幼师培训环境创设心得体会 篇二

以全国、省、市、县基础教育工作会议精神指针，全面贯彻落实《全国环境宣传教育行动纲要》。坚持“建设绿色校园，发展绿色内涵，争创省绿色学校”的总体目标，进一步推进学校的环境教育。加大环境教育投入，优化环境教育基础设施；强化环境教育宣传，增强全体师生的环保意识；完善环境教育管理制度，提高环境教育的管理实效；拓宽环境教育的实施途径，增强环境教育的生命力。提高认识，优化环境，创新活动，争创环境教育的新台阶。

1、环境教育，从小抓起。

学校是实施素质教育的主阵地，环境教育是素质教育的基本内容之一，绿色学校的创建是环境教育的重要载体。

2、让环境教育富有生命的活力。

环境教育不是口号，而是关系到人类生存的重要活动。学校要结合学生的年龄特征，拓宽实施渠道，创新活动形式，让

环境教育充满生命的活力。

- 1、校园环境净化、绿化、美化。
- 2、环境教育投入稳定提高。
- 3、环保意识更加深入人心。
- 4、环境教育途径更加拓宽。
- 5、学科渗透更加到位更具实效。
- 6、环保活动更加创新更适合学生。
- 7、创绿领导成员职责更明，工作更实。
- 8、环境教育台帐更全更优。

- 1、调整“创绿”领导小组成员及职责分工。
- 2、整理优化学校绿色基地。
- 3、制订各学科环境教育渗透内容。
- 4、编写环境教育校本课程。
- 5、实施垃圾分类管理。
- 6、规划劳动实践基地，开展劳动实践活动。
- 7、建立环保宣传小组，开展环保社会实践活动。
- 8、开展专题绿色教育活动。

- 1、健全领导机构，加强科学管理。

加强环境教育领导班子队伍建设，是落实环境教育的保证。在学校组建新班子的基础就创建工作的内容分工到人。做到项项工作有落实，项项工作出成效。

2、加大资金投入，优化校园环境。

积极争取上级教育行政部门和当地政府的资金投入，做好教学楼的补漏、换窗、墙面粉刷、等工作，同时，充分发挥总务处后勤职能，整理校园苗圃，添置校园各类花草树木，实行树木名称分类挂牌，使校园绿化布局更加合理，做到鲜花四季常开，树木绿色成荫。使校园环境这一隐性课程更具教育人、陶冶人的功能。

3、编制学科渗透内容，完善学科渗透管理。

学科渗透是环境教育的主渠道，学校教导处要在教师零星渗透环保内容的基础上，组织教研力量，完善环境教育学科渗透系列。使学科中的环境教育渗透更具系统性、操作性和检测性。

4、开展劳动实践，增强学生护绿意识。

校园的绿色基地，一方面是营造美好校园的需要，同时是培养师生环保意识，提高劳动技能的重要场所。学校团队要结合年级特点，把绿色基地合理分配落实到班，充分利用晨会、班会及空余时间，开展劳动实践活动。各班每星期活动不少于一次，并做好组织记录工作。

5、建立环保宣传小组，开展社会实践活动。

教师引导、家长主导，充分利用双休日开展“我为社区添绿色”、“我为环保作贡献”等社会实践活动，同时组织社区公益劳动。每学期活动不少于10次。做到有组织、有内容、有记录，且安全实效。

6、加强环保节日教育，使环保意识深入人心。

团队要充分利用“地球日”、“水日”、“世界环境日”、“世界无烟日”、“植树节”等节日，开展环境宣传教育活动。组建环保宣传小分队，深入社区开展晚呼活动，以学校带动社区，增强全民的环保意识。

7、创新环境教育专题活动，深化学校环境教育。

每学期以团队为单位，开展大型绿色教育活动。改革活动形式，寓教于乐，融环境知识问卷调查、环境知识竞赛、环境教育游艺活动、绿色家园绘画、环境征文演讲等于一体，使环境教育富有生命的活力。

8、建立垃圾总站，实施垃圾分类处理，净化校园。

9、加强校园卫生的管理，促使学生养成良好的卫生习惯。

校园包干责任到班，打扫职责明确；卫生检查拓宽时限；检查干部的公正心，责任更强；检查的内容形式更具操作性。以检查促重视，以重视促落实，使学生的卫生习惯更上一个台阶。

10、组织教师环保培训，提高教师环境教育能力。

幼师环境创设工作计划 幼师培训环境创设心得体会 篇三

户外的环境也是整个幼儿园的脸面，优美德户外环境让每个入园的幼儿心境格外舒畅。所以我们这次在大门口画了一个大大的房子，让幼儿每一天早上都高高兴兴，蹦蹦跳跳的入园，每个幼儿都喜欢做游戏，本学期我们还布置了很多让幼儿做游戏的图案，为了让jy135□幼儿更好的认识数字我们把我们把幼儿做早操的小红点改成了数字。

根据我园的特殊情景，阳台多应采用不易褪色的材料布置，可用幼儿的作品来装饰廊道，称之为“幼儿天地”。这样家长也能看到我们的教学情景，幼儿也明白爱护自己和别人的劳动成果，体会到成就感。

积沙成塔也是本幼儿园的一个特色，为了更好的让幼儿参与到这个环节中了，教师们用了很多的趣味图案，每个幼儿都喜欢。

为使幼儿园的每一块墙壁、每一个角落都与幼儿产生交流作用，要求每班供给的活动区至少5个以上，环境和准备投放材料时，想有效地利用环境促进幼儿的发展，引导幼儿与环境相互作用，将收集材料和创设环境的过程作为幼儿的学习过程。每位幼儿看到带来的废旧物品在教师的改动下变成了喜爱的玩具，也使幼儿明白了废物利用，保护环境的道理，我们开辟了(图书角)(益智区，棋类，扑克，算数等等)(巧巧手)(农贸市场)(音乐角)，让幼儿的想象有了展示的舞台。

本学期我们还创设了一个(今日我过生日)的主题，也是幼儿很喜欢的一个活动。

家长园地是教师与家长之间沟通联系的园地，是联系幼儿与家庭的一座桥梁。本学期要求各班根据自身的特点及幼儿的实际情景出好每周一次的家长园地，真正发挥它的教育价值。经过家长园地让家长了解孩子每一天在幼儿园的活动安排，明白一些简单的育儿知识，以及了解孩子在幼儿园的表现。开辟幼儿园宣传栏、健康知识栏经过宣传栏，向家长宣传幼儿教育、卫生保健知识。本学期开辟四期专栏，并根据每期的专题，选择相应的资料，增强宣传力度，到达家园共育的效果。

总之在本次环境创设比赛中我园的环境创设适合了幼儿的年龄特点，突出了本园的特色，可是还有很都不足我们会更加努力，使幼儿园的环境有更大的突破。

幼师环境创设工作计划 幼师培训环境创设心得体会 篇四

1、教育要面向现代化、面向未来、面向世界的理论和实施素质的要求，培养学生创造精神和实践能力，培养可持续发展人才。环境保护教育是让学生懂得保护好人类生存的环境，走社会可持续发展的道路。

2、让学生进一步增强环保法规、环保知识、增强环保意识，养成保护环境的好习惯，做力所能及的环境保护工作，做到与学习科学知识，热爱祖国、热爱大自然、养成良好行为习惯三结合。

(一) 营造一个良好的校园环保环境。

1、绿化美化学校。进一步绿化校园，整理学校内操场绿化带，栽种四季常绿植物。6个花坛及时更换，保持常绿。

2、形成环境教育的氛围。

(1) 让学生树立让天更蓝，地更绿，水更清，校更美的环境保护意识，让学生知道地球只有一个，保护地球是人类的职责。

(2) 在家饲养鸟和金鱼等，知道动物是人类的朋友，从小要保护动物。

(3) 学校做到垃圾分类，利用废物做垃圾筒等物。用过的电池进入专用箱。

(4) 全校师生养成不随地吐痰，乱抛杂物，不大声喧哗等保护环境的良好习惯。

(二)、对学生进行环境保护教育。

- 1、有关学科渗透环保教育。有关学科列出相关课目和教育重点，环境保护涉及方方面面，在学生学习的各门学科中都有所体现，《科学》、《社会》等学科有许多教学内容本身就是环保科学知识，教师在教学中引导学生懂得这方面知识和应有的规范行为，这是环保教育的重要方面。
- 2、专题宣传有关环保法规，加强遵守法规意识，这对学生今后发展有很大好处，学校利用校国旗下讲话、班会、晨会或有关活动日进行教育。
- 3、利用“世界环境日”，“植树节”，“爱鸟周”等活动日开展系列专题活动，让学生动手通过文艺、小报、黑板报、制作作品等形式接受教育，并向社会宣传。
- 4、充分发挥学校团委、红十字会、少先队的的作用，成立群众性组织和各类兴趣小组或志愿者队伍，让有特长学生围绕一些专题开展调查研究，科学试验，创作作品，并积极参加各类比赛，使之特长得到发挥和发展。

(三)加强领导和师资培训

- 1、领导要重视学校开展好环境保护教育。学校成立以校长为组长的领导小组，定期研究这方面的工作，要把环境保护教育和日常工作结合起来。
- 2、加强对教师的培训，让教师要有环保意识和知识，懂得环保法规，并做学生的榜样。

幼师环境创设工作计划 幼师培训环境创设心得体会 篇五

《演艺吧》设置意图：表演游戏是深受孩子们喜爱的一种游戏活动。在表演游戏中，孩子们能够充分发挥自我的想象，并努力去营造欢乐的氛围，与同伴交往并获得欢乐体验。

地点：三楼大厅向右拐最里面的小房子。

所需购置材料：衣服挂杆两个，衣架若干；塑料小篮子若干；小竹席两张。

区域内材料投放：

1、设置一个小舞台或“卡拉ok厅”，幼儿能够表演时装秀或模仿秀。收集一些以往幼儿“六一”演出的服装道具，供孩子表演话剧；教师能够创造性地利用挂历纸、包装纸、报纸、竹圈、棕榈叶、树枝等自制“时装”，幼儿穿上这些富有特色的服装即兴表演，会有一种愉悦感和新鲜感。

2、演奏区：打击乐器发出的不一样音色和动听的节奏，往往会吸引许多幼儿进去活动。我们在演奏区投放一些简易的乐器，如：响板、沙蛋、碰铃、小鼓、钹等，让他们在敲敲打打的过程中，感知各种器乐的音色，学习各种节奏型。

3、木偶戏：用大纸箱制作一个木偶台，投放各式各样的木偶，如：乒乓球偶、瓶子偶、手指偶，引导幼儿自行操纵，绘声绘色地表演木偶戏。

表演区：用醒目的标志图限制人数，让幼儿分区活动，教师指导。

《超市》设置意图：主角游戏是幼儿反映社会、反映成人活动的一种游戏，这种游戏带有很大的模拟性。幼儿很大程度上就是经过模拟来熟悉社会、了解社会，教师供给了一个游戏的场景，创设了一个游戏情节，让幼儿从不一样的侧面了解社会。尊重幼儿选择主题的自由、尊重幼儿选择情节的自由、尊重幼儿选择玩具的自由、尊重幼儿选择主角的自由。经过主角活动能培养孩子交往的本事。

名称：阳光超市地点：三楼向右拐的过道。

准备材料：

1、购置柜台、货架若干。

2、购买学具钱币若干。

3、收集、自制货物，分类标签。可按物体的名称、用途或性质进行分类。如食品专柜，（塑料水果模型，各种易拉罐模型，废旧饮料空瓶。）生活用品专柜，包装纸袋、包装盒、化妆品盒等等。

超市：制定购物卡，同一货区的柜台标志与幼儿手中的购物卡标志一样。购物前，教师发卡（每类货架2-3名幼儿）幼儿凭卡到相应的货架前自主挑选一两样商品，进行交易。

一楼大厅：欢迎幼儿入学为主题

空中挂饰：1、幼儿作品展示。2、自制纸花。

窗户：海底世界

二楼大厅：童话故事为主题

空中挂饰：自制蜻蜓、蝴蝶。

三楼大厅：特色：民俗风情

主题墙：说唱脸谱

空中挂饰：1、购买：风筝、中国结。

2、自制：青花瓷灯

柱子：花瓶墙贴

窗户：1、靠校场路：挂盆景花卉。

2、靠文卫路：剪纸

教室布置分为两个主题：

1、六个教室均已我爱——为主题设计。

2、根据本学期活动彰显班级特色设计主题墙。

1到2楼拐弯处墙面：悬挂草帽子做的脸谱。

2到3楼拐弯处墙面：用泡沫拼图制作各种图案。小班组