

2023年学雷锋争做美德好少年手抄报文字 争做美德少年活动方案(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学雷锋争做美德好少年手抄报文字篇一

为贯彻落实河南省文明办《关于开展“认星争优、做美德少年”活动的指导意见》XX小学有组织、有计划、有步骤地开展了“认星争优、做美德少年”活动。

一、宣传

- 1、利用周一升旗仪式举行启动仪式，宣布活动的组织、目的、方法步骤，提出具体要求。
- 2、在校园内滚动播出电子标语，营造文明氛围。
- 3、利用黑板报、宣传栏、广播站等宣传工具，以“认星争优，做美德少年”为主题，宣传开展文明美德普及教育的意义和知识。

二、认星

将美德少年标准分为孝敬父母、尊敬师长、友爱同学、热爱劳动、勤俭节约等5个方面，分别用“星”作为标志。主要有孝敬父母星、尊敬师长星、友爱同学星、热爱劳动星、勤俭节约星。学期开学初，由学生根据自身实际，对照“星级标准”，自己提出本学期要努力做到的1到2个争星目标，并在班级公开承诺。

三、创星

学生根据自己认定的星级内容，在日常学习生活中努力践行。学生有认星争优记录本，并及时做好活动记录。

学校把“认星争优”活动渗透到日常工作之中，与爱党爱国、孝敬父母、尊敬师长、友爱同学、热爱劳动、勤俭节约等道德实践活动相结合；与开展文化经典诵读、“我们的节日”、“洒扫应对”、“日行一善”、“小小志愿者”以及“童心向党”歌咏活动、“向国旗敬礼”网上签名寄语等主题教育活动相结合；与开展学雷锋志愿者服务活动相结合；与学校利用时间节点开展的体验教育、感恩教育相结合，使未成年人在丰富多彩、喜闻乐见的活动中增强道德观念，践行道德规范，实现创星目标。

四、争优

采取班会、少先队会等形式，每学期对创星情况进行交流，主要是认星学生的成果交流、感悟体会和努力方向，班主任、少先队辅导员给予适当点评和鼓励。

五、成效

xx小学通过深入开展“认星争优、做美德少年”活动，强化了现代中学生身体力行心向党、热爱祖国、热爱人民、热爱社会主义的价值追求与奋发进取、修身律己、自立自强的美德情操，促进了中学生从自己做起、从身边小事做起，积极参加道德实践活动，争做心灵纯洁，言行文明，诚实守信，有良好修养、德智体美劳全面发展的人。

学雷锋争做美德好少年手抄报文字篇二

一、指导思想：

通过“美德少年”的评选表彰活动，树立学生身边的典型形象，引导学生学习美德、弘扬美德、践行美德，从自我做起，培养良好习惯，强化自身素质。用行动关爱社会，关爱学校，关爱他人，做一个有道德、有品位的人。

二、评选范围：

全校在校学生

三、评选标准：

- 1、遵纪守法，举止文明，不做学校禁止的事；尊敬师长，心存感恩，主动向老师问好；关心集体，团结同学，乐于助人；乐观向上，自尊自信，勇于创新。
- 2、学习勤奋，成绩显著；兴趣广泛、学有所长；积极参加学校组织的活动。
- 3、遵守上下课纪律，上下楼秩序；遵守公共交通秩序，爱护公物，维护学校形象。
- 4、爱护环境，主动弯腰，捡起碎纸；自觉把食品袋和纸屑投入垃圾箱；文明就餐，自觉排队，不剩饭菜；不买零食，有良好的行为习惯。
- 5、孝敬父母，尊重长辈，邻里和睦；勤俭节约，艰苦朴素；学会自理，常做家务。在家给父母老人倒一杯水、端一碗饭，每周与父母老人谈一次心。

四、评选时间：

20xx年5月中下旬

五、具体措施：

第一步:宣传发动:学校公布、班内张贴公示评选方案,让每一个学生了解并支持本项活动。

第二步:评选

1、美德少年每学期评选一次。

2、班级将本班美德少年择优选出2名向年级推荐,年级长负责确定年级美德少年候选人。七年级20名,八年级10名,。年级美德少年候选人要认真撰写先进事迹材料,(材料要求不低于600字,事迹真实可靠、表述准确贴切、条理清晰分明。)填写“美德少年”申报表,上交政教处。

3、政教处负责确定学校美德少年候选人。将学校美德少年候选人名单在校内公示一周无异议后,提交校委会认定。

4、当选“美德少年”的学生,学校颁发证书、奖牌,奖品。照相留念,载人校史。

六、活动要求:

1、高度重视,保证质量。评选表彰美德少年是我校弘扬正气的有力举措,是塑造高素质学生的得力平台。各年级、各班切实加强组织,精心安排,真正选出我校诚实守信、孝老爱亲、勤奋好学、乐于助人等在养成教育方面表现突出的.学生,使美德少年成为全校学生的楷模。

2、加强宣传,营造氛围。各班要充分运用主题班会、黑板报等各种载体,学习美德少年的先进事迹;学校将通过多种方式大力宣传各班涌现的典型人物和先进事迹,努力在学校形成学习美德少年、争当美德少年的良好道德风尚。

学雷锋争做美德好少年手抄报文字篇三

为进一步落实濮文明办〔20xx〕91号文件关于实施“最美少年、美德少年”主题教育活动的要求，从学生的身心特点和成长规律出发，动员全校学生弘扬社会主义荣辱观，积极参与多种形式的道德实践活动，从身边事做起，从一点一滴做起，自觉践行道德规范，增强道德意识，养成良好习惯，培养高尚品质。特制订本方案并加以贯彻落实。

二、组织机构

组长：

副组长：

成员：各班主任、辅导员

三、活动内容

1、开展一次向雷锋同志学习的队会活动。学习雷锋同志艰苦奋斗、积极向上的进取精神，学习他“爱憎分明不忘本”具有坚定意志和昂扬斗志的精神；学习他忠于人民忠于党的精神。雷锋精神是对中华民族传统美德的传承和延伸。

业奉献、孝老爱亲的道德之光，在学生中掀起学习道德模范、崇尚道德模范、争当道德模范的热潮。

3、开展学习宣传、观看美德少年先进事迹短片活动。学校在宣传栏张贴展示美德少年宣传挂图，组织学生观看、学习，大力宣传美德少年先进事迹和精神品质。

4、开展“养成文明习惯我能行”活动。拓展道德实践活动，引导学生积极参与文明城市、文明单位、文明村镇创建活动，从日常行为做起，从身边小事做起，自觉遵守交通规则，讲

究文明礼仪，注重社会公德，平等和谐对待他人，逐步形成文明习惯。坚持小手拉大手、文明一起走，监督和带动家长和同伴讲究社会公德、遵守公共秩序，注重勤俭节约、创建文明家庭，推动良好社会风气逐步形成。

4、开展“我是网络文明使者”活动。引导学生从小正确认识互联网的功能作用，增强辨别网上信息真伪的能力，正确用网、文明上网、开设文明博客，讲究网络道德，不沉迷网络游戏，不进网吧，拒绝网瘾，让家长和老师放心。

四、活动步骤

20xx年2月启动□20xx年12月结束。

1□20xx年3月，组织一次学雷锋活动。

2□20xx年4月，各班举办一期以“学习道德模范，争做美德少年”为主题的班会活动。

3□20xx年6月，开展学习宣传、观看美德少年先进事迹短片活动。

4□20xx年9月，开展“养成文明习惯我能行”活动。

5□20xx年10月，开展一次“我是网络文明使者”活动。

五、工作要求

1、加强活动的组织领导。各班要充分认识活动的重要意义，加强组织领导，广泛发动，扎实深入地开展好主题教育活动。要把这项工作作为推进我校未成年人思想道德建设的一项重要活动，确保工作落到实处。要全面加强和家长沟通协作，共同做好学生思想道德建设工作。

2、发动学生积极参与。活动要面向全体学生，采用丰富多彩的活动形式，充分利用传统媒体和新兴媒体资源，调动学生参与的积极性，让学生在参与中受到教育，得到提高。

3、营造良好的氛围。要把宣传工作贯穿活动始终，充分发挥各类宣传阵地的作用，加强对主题教育活动和“美德少年”先进事迹的宣传，营造全社会关注、支持、参与未成年人思想道德建设的浓厚氛围。

亲爱的队员们，今天我们在这里举行美德争章队会，了解中华优秀传统文化。咱们中国是个讲文明、有礼貌、重礼仪的国家。我们是正在成长的一代，是祖国的未来和希望，应从小养成了良好的文明礼貌行为习惯。让我们搭乘美德航班、遨游在美的世界里，在活动中发挥自己的特长，展示出自己的风采，希望大家积极踊跃地参加活动，争取得到“美德章”。下面是本站小编为您推荐争做美德少年活动方案五篇。

学雷锋争做美德好少年手抄报文字篇四

时间：3月份

范围：全校学生主要形式：

一、国旗下讲话大队委向全本学生发出“学习雷锋精神，争做助人为乐好少年”倡议。

二、五个一活动

2、开一次学雷锋主题班队会。各班于3月11日，利用班队会召开一次“学习雷锋精神，争做助人为乐好少年”主题队会，通过讲一个雷锋故事等途径加深大家对雷锋的认识，讨论本班学雷锋活动情况。从自己做起，争做月底全校助人为乐星。

3、看一部雷锋电影。3月18日组织各班收看与雷锋有关的视

频；

4、办一期板报。各班结合活动开展，办一期以学雷锋，争做助人为乐星为主题的板报，少先队3月13日进行评比。

6、3月25日，班内总结本月活动情况，并于3月28日前评选3名助人为乐星报少先队；有条件的班级组织学生走向社会（如福利院、特教中心等）献爱心活动。

备注：本月每次班队会前，要集体唱《学习雷锋好榜样》歌曲。

学雷锋争做美德好少年手抄报文字篇五

为进一步落实濮文明办〔20xx〕91号文件关于实施“最美少年、美德少年”主题教育活动的要求，从学生的身心特点和成长规律出发，动员全校学生弘扬社会主义荣辱观，积极参与多种形式的道德实践活动，从身边事做起，从一点一滴做起，自觉践行道德规范，增强道德意识，养成良好习惯，培养高尚品质。特制订本方案并加以贯彻落实。

二、组织机构

组长：

副组长：

成员：各班主任、辅导员

三、活动内容

1、开展一次向雷锋同志学习的队会活动。学习雷锋同志艰苦奋斗、积极向上的进取精神，学习他“爱憎分明不忘本”具有坚定意志和昂扬斗志的精神；学习他忠于人民忠于党的精

神。雷锋精神是对中华民族传统美德的传承和延伸。

业奉献、孝老爱亲的道德之光，在学生中掀起学习道德模范、崇尚道德模范、争当道德模范的热潮。

3、开展学习宣传、观看美德少年先进事迹短片活动。学校在宣传栏张贴展示美德少年宣传挂图，组织学生观看、学习，大力宣传美德少年先进事迹和精神品质。

4、开展“养成文明习惯我能行”活动。拓展道德实践活动，引导学生积极参与文明城市、文明单位、文明村镇创建活动，从日常行为做起，从身边小事做起，自觉遵守交通规则，讲究文明礼仪，注重社会公德，平等和谐对待他人，逐步形成文明习惯。坚持小手拉大手、文明一起走，监督和带动家长和同伴讲究社会公德、遵守公共秩序，注重勤俭节约、创建文明家庭，推动良好社会风气逐步形成。

4、开展“我是网络文明使者”活动。引导学生从小正确认识互联网的功能作用，增强辨别网上信息真伪的能力，正确用网、文明上网、开设文明博客，讲究网络道德，不沉迷网络游戏，不进网吧，拒绝网瘾，让家长和老师放心。

四、活动步骤

20xx年2月启动□20xx年12月结束。

1□20xx年3月，组织一次学雷锋活动。

2□20xx年4月，各班举办一期以“学习道德模范，争做美德少年”为主题的班会活动。

3□20xx年6月，开展学习宣传、观看美德少年先进事迹短片活动。

4□20xx年9月，开展“养成文明习惯我能行”活动。

5□20xx年10月，开展一次“我是网络文明使者”活动。

五、工作要求

1、加强活动的组织领导。各班要充分认识活动的重要意义，加强组织领导，广泛发动，扎实深入地开展好主题教育活动。要把这项工作作为推进我校未成年人思想道德建设的一项重要活动，确保工作落到实处。要全面加强和家长沟通协作，共同做好学生思想道德建设工作。

2、发动学生积极参与。活动要面向全体学生，采用丰富多彩的活动形式，充分利用传统媒体和新兴媒体资源，调动学生参与的积极性，让学生在参与中受到教育，得到提高。