

最新美术活动花背心 小班美术花背心教案附反思(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

美术活动花背心篇一

小班美术《蝴蝶》教案(附反思)

活动目标：

- 1、感知蝴蝶的外形特征，并对蝴蝶产生兴趣。
- 2、根据自己的认知，运用彩笔对蝴蝶进行涂色活动。

活动准备：人手一份彩笔，画有蝴蝶轮廓的纸、以及范画、图片等若干。

活动过程：

一、讲述《三只蝴蝶》的故事，引出课题

二、出示各种各样的蝴蝶图片，感知蝴蝶的外形特征。

“你们看，蝴蝶是什么样子的，谁能告诉我呢？”引导幼儿说出蝴蝶有翅膀、身体、触角等等。

三、教师示范

“你们看，我手上的是什么呀？”“是蝴蝶，但是，它缺少了什么呀？”“那我们来给它画上一件漂亮的衣服，好不

好。”“我们先来选一种颜色的彩笔宝宝来涂这一块，我们涂的时候，要怎么样啊？要用力小一点……然后我们再来涂这一块……我们把这一块也涂好了，现在蝴蝶已经穿上衣服了，它的头上有什么呀？{触角}解释一下触角就是蝴蝶头上的两根。“这样，美丽的蝴蝶衣服就画好了。”

提出要求：

- 1、现在，要轮到你们来画了，我们先画什么呀？在画什么呀。
- 2、管好自己`蜡笔宝宝，拿自己的纸。
- 3、幼儿作画，教师巡回指导。

提醒：用力均匀、把衣服画满，不留出空隙；别忘了触角。

四、结束作画

请画完了的小朋友到后面坐好，并发给其一个小蝴蝶，进行交流。

教学反思：

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。

美术活动花背心篇二

小班美术《剪菊花》教案(附反思)

设计思路：

幼儿对剪纸活动有着强烈的兴趣和学习的愿望，于是我便抓

住幼儿这一感兴趣的课题，组织了一节剪纸探索活动课。

活动目标：

- 1、培养幼儿动手、动脑、心灵手巧。
- 2、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 4、培养幼儿的技巧和艺术气质。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

浆糊、幼儿剪刀、彩色纸、用纸卷成的小棍、熟料小花盆一个、（花盆里有枝干、无花朵）

活动过程：

（一）出示花盆，引导幼儿观察这盆花有枝、有叶、就是没有花，启发幼儿有做菊花的愿望，并告诉幼儿每人做一朵或两朵，各种颜色的纸合在一起，就是一盆美丽的菊花。

（二）教师讲解并示范：

（1）、教师取出长方形纸，先引导幼儿认识长方形，然后请幼儿把长方形的长边纸折一条印（教师引导）。

（2）、让幼儿拿起剪刀，在未折的一面顺短边剪直线，剪到折印处（教师引导）。

（3）、再把花心（用纸卷的小棍）放在长方形纸的一端，涂

上浆糊，把长方形的纸卷在花心上，翻下纸条，露出花心，即成。

(4)、把做好的菊花插在枝上。

(三) 指导幼儿制作：

(1)、注意折、剪、粘、翻的顺序。

(2)、注意不要剪过折印处。

(3)、注意正确使用剪刀，折、卷、粘、翻时把剪刀放在剪刀盒里。

(4)、对能力差的`幼儿，教师给与帮助。

(四) 结束：

待幼儿做好花，插在枝上以后，教师带领幼儿共同欣赏。培养幼儿集体感和美的情感。

活动反思：

本节活动目的是让幼儿探索如何以低起点（剪直线）达到高落点（做成物品）的效果，在活动中每个幼儿对剪纸活动有着强烈的兴趣和学习的愿望，每个幼儿都剪、粘的非常认真。因为小班幼儿思维具体、形象，我在示范时采用了边讲、边教、边示范的方法，孩子们能看得清，学得会，做菊花虽简单，但整个过程有五步，即：折、剪、粘、卷、翻，孩子们都能一一按照老师要求去做。此节活动不仅注意了孩子们剪得技能，同时把剪纸活动和计算、品德、美感等教育有机的结合、相互渗透。例如：通过剪纸孩子们认识了长方形，长边、短边，也懂得了大家做的花都插在花枝就好看了。从而培养了幼儿集体感和美的情感。

美术活动花背心篇三

1. 尝试用多种材料进行印画游戏。
2. 欣赏评价自己制作的小背心上的图案，享受创作的快乐。
3. 会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
4. 培养幼儿的欣赏能力。

1. 纸团、纸卷、瓶盖、印章、蔬菜印章等。

2. 水粉颜料、擦手毛巾。

3. 有漂亮图案的背心一件，服装纸样或废旧的白色背心每组一件。

1. 教师请幼儿欣赏有漂亮图案的背心，认识上面的`色彩。

2. 出示服装纸样或白色背心，引发幼儿制作小背心的积极愿望。

3. 出示纸团和颜料，请幼儿尝试印色，教师讲解印色方法。

4. 幼儿印制小背心。

幼儿自由分组，共同做好印色前的准备工作。

幼儿开始印色，教师适时指导，提醒幼儿一个纸团只能蘸一种颜色，注意保持画面、桌面、衣服的干净。

5. 引导幼儿欣赏评价作品。

6. 活动延伸。

待作品晾干后，投放在角色区内，供幼儿使用。

美术活动花背心篇四

一、目标：

- 1、选择喜欢的颜色大胆涂抹。
- 2、体验朋友间互助的美好情感。

二、准备：

- 1、将较稠的水分颜料、调色盒、水粉笔、擦手毛巾等有序地放置在桌上。
- 2、白纸每人一张，大小为4开，中间镂空，透明胶或双面胶若干。
- 3、一段欢快的音乐。

三、过程：

1、花背心朋友

（1）幼儿穿上白背心，围坐在教师旁边，教师也穿上白背心，并帮助他们用透明胶固定好背心侧面。

（2）我们的背心不够好看。现在，老师要把背心变一变，变成一件花背心。

（3）教师拿起水粉笔蘸上自己喜欢的颜色往胸前的背心上涂抹，或画上自己喜欢的图案，提醒幼儿颜料不能蘸太多，以免渗漏，选择不同颜色时应换水粉笔。

（4）教师画完胸前的背心，请幼儿出主意：老师背后的背心

画不到，怎么办？

(5) 教师在前面画画，个别幼儿帮助教师在背后画画，边画边说。

(6) 教师感谢小朋友的帮助，请幼儿欣赏漂亮的花背心。

(7) 请每个幼儿来到桌子旁边拿起水粉笔为自己的白背心画画，后背部分请好朋友帮忙画。

2、花背心跳个舞

(1) 完成后，幼儿走走、看看朋友的花背心。

(2) 教师亲切的招呼幼儿：花背心们，我们一起跳个舞吧！音乐起，花背心好朋友手拉手一起跳起欢乐的舞，中间可以互相拥抱或背靠背摇摆的亲热动作。

美术活动花背心篇五

1. 尝试用多种材料进行印画创作。
2. 欣赏、评价自己制作的小背心上的图案，享受创作的快乐。
3. 鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。
4. 会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

1. 纸团、纸卷、瓶盖、各类印章(比如蔬菜印章)等。

2. 水粉颜料、擦手毛巾。

3. 有漂亮图案的背心一件，服装纸样或废旧的白色背心每组一件。

1. 教师请幼儿欣赏有漂亮图案的背心，认识上面的色彩。
2. 出示服装纸样或白色背心，引发幼儿制作小背心的积极愿望。
3. 出示纸团和颜料，请幼儿尝试印色，教师讲解印色方法。
4. 幼儿印制小背心。
 - (1) 幼儿自由分组，共同做好印色前的准备工作。
 - (2) 幼儿开始印色，教师随时指导，提醒幼儿一个纸团只能蘸一种颜色，注意保持画面、桌面、衣服的干净。
5. 引导幼儿欣赏评价作品。

待作品晾干后，投放在角色区内，供幼儿使用。

这从一个侧面反映出小班幼儿的手部精细动作发展还不成熟，教师在今后设计的活动中，可以从平面开始逐步过渡到立体，随着孩子手部动作的不断协调发展来增加操作材料的难度。