

# 幼儿足球表演串词(大全7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 幼儿足球表演串词篇一

大家好！

足球运动是世界上开展得最广泛、影响的运动项目，有人称它为“世界第一运动”、“运动”，深受人们喜爱。

很多人都想不通那么多人去踢一个小小的球，那样到底有什么意思呢？他们一定没有领悟到足球的精神，足球的灵魂。先让我们回忆一下，每当看到电视画面中前锋不顾一切的射门，守门员舍身忘我的扑救，球迷们近乎疯狂般的呐喊，特别是比赛到了最后胜负已定的时候、筋疲力尽的时候，运动员们为什么不提早结束，而是还要坚持到比赛完呢？是什么促使他们要坚持到最后一刻呢？是信念，是坚定的信念使他们永不放弃！

信念是呼吸的空气，是沙漠中行人的饮水，是我们心中的太阳。信念坚定的人，为它无怨无悔地工作，尽心尽力地奋斗，克服前进道路上的坎坷，取得了辉煌的成就。

此时，我们能领悟到一种精神，足球的精神，永不言败的精神，作为我们新时代的少年儿童，未来的接班人，在学习的路上难免会遇到困难和挫折，但只要我们有为祖国为人民学好科学文化知识、立志成才的信念，我们要把自己的奋斗目标落实到每一次的行动中去，我们不会因为一道难题而气馁，

不会因为一个单词，一个语段没记熟而松懈，我们不能被“算了吧，先玩吧，玩一会儿再做作业”诱惑作为俘虏，因此，在平时的学习和生活中，我们要以足球场上的运动员作为榜样，要把足球当成是对自己的激励，把这种足球的精神带到自己的生活中去，让自己也体验这种感觉。

我相信，我们d2的全体学生会百折不挠地战胜学习道路上的一个一个困难，树立远大理想，勤奋刻苦，持之以恒，最终你们会成为祖国的栋梁之材！在此祝愿每位同学都能获得成功！让自己开心，老师和家长放心！

我的讲话完了，谢谢大家！

## 幼儿足球表演串词篇二

目标：

1. 了解简单的球赛规则，积极参与球赛。
2. 练习踢球的技能，锻炼身体。
3. 萌发初步的竞争意识，体验合作的价值。

准备：

在草地两端各放一个小球门，场地中间划一条线。

过程：

1. 检查幼儿的穿戴是否合适。
2. 幼儿听音乐运动头、颈、手、腿、脚等部位关节。
1. 幼儿分成两队，明确各自的球场、球门以及比赛规则。

2. 球赛开始，教师以裁判身份参与活动，关注幼儿表现及比赛进程。

3. 中场休息，教师提醒幼儿擦汗、喝水。

4. 交换场地，继续比赛。教师建议体弱幼儿在旁休息，或做啦啦队员。

5. 球赛结束。一边组织放松活动，一边请幼儿简单评析比赛情况，讲讲自己进了几个球，是怎么进的，等等。

(评：竞赛是培养团队意识的最有效途径，在比赛中，孩子们积极传球、接球，配合默契。看到同伴摔倒了，他们会及时扶起并给予安慰；进球了，他们会相拥欢呼；丢球了，他们能互相安慰、鼓励。当然，比赛带给孩子们更多的是快乐。)

## 幼儿足球表演串词篇三

1、草地上来了许多新“朋友”，请你们每人去找一个“朋友”吧。

2、幼儿自由交流有关足球的知识经验，如球的外形、球赛规则等等。

(1) 要用脚踢；(2) 球门是小足球的家。

1、幼儿在草地上四散自由踢球，教师强调规则：(1) 只能用脚踢；(2) 限于草地范围。

2、幼儿在四散自由踢球的基础上，尝试有目的地朝球门内踢球，送球回家。

幼儿抱起小足球绕草地慢跑，放松身体。

(评：孩子们初次接触足球，非常开心。教师让孩子们自己找足球朋友，自由交流对足球的认识，自己踢玩，这些看似随意的活动安排恰好符合孩子好奇好动的天性。)

## 幼儿足球表演串词篇四

根据《体育与健康》课程标准，突出“健康第一”的指导思想，与“人本主义”教育理念接轨，使学生在运动参与、运动技能、身心健康、心理健康和社会适应等各个方面得到全面的锻炼和发展。在教学过程中坚持以学生为本，充分发挥教师的主动作用，通过各种趣味小游戏，培养学生体育意识，以教材难点与趣味点的结合设计练习内容。让学生在愉快的合作、探讨、竞争中逐步达到教学目标。

### 1、运动参与：

在练习与游戏活动中，提高足球射门的能力，发展学生奔跑、跳跃、灵敏、反应、协调等身体素质。

### 2、运动技能：

通过小足球射门与游戏的教学，向学生传授脚内侧射门技术。

### 3、身体健康：

能利用足球进行运球和射门。

### 4、心理健康：

充分促进个性的发展，体验足球射门的乐趣。

### 5、社会适应：

培养交往能力和团结协作的意识。

我校地处城郊结合部，学生比较喜欢参与体育活动，特别是足球运动。但由于学生的生源差异较大，特别是外来流动人口，收入低，生活环境较差，课余时间基本没能参与到足球活动中，只有利用课堂的学习和练习来提高自己的欲望，体验到足球运动的乐趣。因此，在课堂上，我尽量让学生参与练习，提高足球技术；课余时间，对部分有兴趣的学生进行免费的辅导，让他们更加喜欢足球运动。

足球是学生特喜欢的一项体育运动，有很强的集体性和趣味性，通过足球活动能发展学生的多项身体素质。还可以充分激发小学生参与活动的积极性和主动性。提高少年儿童的综合素质，培养竞争意识和团结合作的精神。

但如何进一步提高足球技能，需要教师加以引导。本课中就是让学生在教师的指导下初步学会足球的简单运动动作，知道简单足球动作术语。在教学中主要强调突出“游戏”二字，在游戏中熟悉球性，培养学生对足球运动的兴趣和爱好，初步养成不用手而用脚触球的意识和习惯。

难点：

脚内侧部位对学生来讲不是很清楚，教师采取的方法是在这一位置贴上标注物，通过多种游戏强化，让学生在兴趣高昂的状态下，体验脚内侧射门技术。

趣味点：

- 1、用人体设置门，培养了学生的想象力，同时也调动了学生学习的积极性。
- 2、让学生进行小足球比赛游戏，让学生展示自我，符合儿童心理。

本课以“在活动中提高学生的兴趣”为主线，时时把学

生的主体地位放在第一线，教学中启发学生大胆想象，鼓励学生主动体验，在关注学生主体地位的同时，层层深入地让学生体验合作交往，教师及时的鼓励和引导，把学生的学习兴趣充分调动，从而贯彻“健康第一”的指导思想。

本课采用主体式教学法。在课前师生谈话阶段一教师既以趣引情，调动了学生的积极性，使学生有良好的情绪，为上课做好准备。

群龙戏珠——学生排好队，在组长的带领下，模仿教师动作，进行小游戏。银珠滚滚——学生运用特制的足球练习脚射门，激发学生对足球的兴趣，在教学中教师设计安排多种练习方法，让学生在合作中学习，使学生在乐中求学，在学中取乐。

飞跃龙门——引导学生设置各种“人体门”，参与射门练习。在练习中能与他人合作探究，共同完成任务。

比赛游戏——通过比赛小游戏，相互协作，共同完成任务，体验成功的乐趣，培养学生相互合作的团队精神。

一片足球场小足球（纸球）40个跨栏架6个

1、心理效果预计：根据本课特点，学生将会积极参与活动，并能在活动中体会到集体的力量，给自己带来集体的归属感。

1、课标指出开发和利用各种体育生活资源是激发学生运动情感的重要手段。课上运用了生活中的废纸，在学生手中变成了一个足球，为足球走进生活游戏打开了绿色通道。

2、体育源于生活，更应贴近生活。传统的足球运动具有强烈的对抗性。现在越来越远离学生的生活。学生只是在心中虚拟的喜爱，根据这一情况，本课将足球运动换成儿童话、娱乐话的体育活动，让学生亲近足球，亲身享受足球运动带来的愉悦，张扬了学生的个性。

备注：

本主题单元计划共5节课，比赛课为第3课时——“快乐的小足球”。

## 幼儿足球表演串词篇五

学校一年一度的足球比赛又拉开了序幕。今天我们将和五(2)班一决高下。足球运动员们一个个摩拳擦掌，满心斗志。我的位置是守门员。

“嘘！”哨声一响，比赛正式开始！只见我方球员率先抢到了球。带着球，连过两人，就在准备大脚射门时。对方一位中锋以迅雷不及掩耳之势断了球，并迅速传给前锋，说时迟那时快，只见球离我越来越近，越来越近，对方球员准备射门了。“呼”，球从门框上方过去了，可能是对方球员的恍惚，可能是太紧张了，可能是用力过度了，总之，球没进就是好的。

双方就这样一来一往，你把球踢到我家门口。我把球踢到你家禁区，直到上半场结束，比分仍然是0：0。

虽然上半场有惊无险，但下半场的哨声又响起了……

对方球员直接抢到了球，一直带球突破了前锋，中锋。这时，后卫想铲球。可惜失败了。对方球员大脚射门，只见这球就像长了眼睛一样直向我的脑袋飞来，速度快、力量足，吓得我不由自主的闭上了眼，虽然我感觉手碰到了球，但从我们拉拉队的叹息声中，我知道——对方进球了。比分变成了1:0。

比赛所剩的时间已经不多了，我们发奋拼搏，可还是没能突破2班的“铜墙铁壁”，比赛以1比0告终。

虽然我们输了这场比赛，但两个班级的同学仍兴奋的互相话

别，同学们都带着这一天的愉悦，收获着满满的友谊，伴着夕阳西下，满载而归的回家去。

## 幼儿足球表演串词篇六

足球比赛演讲稿怎么写呢?我为大家整理了三篇足球比赛运动会演讲稿，欢迎大家参考。

赛出 竞技水平，赛出道德风尚，赛出个性风采，赛出团结和友谊，这里，是我们抛开工作压力，放飞心灵，展示自我的舞台，在绿茵 场上努力地奔跑!在拼搏的呐喊声中，尽情地展现自己。

期待这 次足协杯各个队都能认真比赛，发挥自己的最佳水平和技能，努 力以最好的成绩给自己留下美好的回忆。

鼓起勇气吧，再向前迈 出一步吧，超越梦的界限，超越自己的极限，打破成功的极限! 超越极限，超越自我，向梦的方向起飞吧! 最后祝愿运动员取得 好成绩，祝愿运动会圆满成功!谢谢大家。

今天是“宝龙?御景”杯暨沭阳县第二十一届足协杯赛开幕的大好日子。

在各相 关单位领导的大力支持下，在我县运动员的努力拼搏下，“足协杯” 足球赛不仅为我们提 供了体育竞技、切磋技艺的机会，更成为了我们足球爱好者之间相互沟通和交流的桥梁。

“足协杯”每一场比赛，都凝聚着各级领 导、裁判员和运动员的心血和汗水，充分体现“友谊第一，比 赛第二”的体育精神。



在此，特别向积极筹备、付出了艰辛劳动的`全体工作人员、运动员表示诚挚的问候和真诚的感谢。

一直以来，沭阳足球给我们带来了太多的激动和荣誉，近年来沭阳足球运动水平有所滑坡，我们知道，我们必须迎难而上!我们希望今天开始带着美好的回忆，带着对未来的希望在绿茵场上相聚。

赛场上，我们是对手，赛场下，我们是朋友，新的开始带来了新的挑战 and 机遇，希望我们能以此为起点，发扬赛场上团结协作的精神，在日后的工作中齐心协力，竞争双赢，共同将沭阳足球事业发展推向新的高潮。

最后，祝本次足协杯取得圆满成功。

谢谢大家！我代表全体裁判员和工作人员宣誓：在比赛过程中，严格遵守比赛规程，尊重运动员，尊重客观事实，严肃认真，公正裁决，秉公执法，以良好的道德风尚和专业的裁判素质确保比赛顺利进行。最后祝本届比赛圆满成功！我代表全体运动员宣誓：在本次足协杯上，我将遵守和尊重大会的各项规则，决不以不光彩的方式获胜。

为了本队的荣誉和体育的光荣，我们将以真正的体育精神来参加本次比赛，本着“友谊第一，比赛第二”的运动精神，发扬“友谊、团结、公平竞争”的体育精神，向“更高，更快，更强”的目标迈进。

我会服从领导，遵守纪律，尊重裁判，尊重对手，正确对待，绝不扰乱大会秩序，绝不影响其他运动员的发挥，做到胜不骄，败不馁，以饱满的热情参加本次赛事!宣誓毕。

各位领导、各位来宾、裁判员、运动员们：

你们好！

为进一步推进我镇的文化建设，提升××城市形象，全面贯彻落实“全民健身计划纲要”，由××镇宣传科教办、××镇体委、××镇工会主办，××镇居委会承办，××镇台商协会协办的2004年××镇第三届居委会“贺岁杯”足球赛今天在这里举行。

在此，我谨代表××镇委、镇政府，对为这次比赛给予大力支持台商协会表示衷心的感谢！对即将参加比赛的裁判员、运动员们致以亲切的问候！

九月，生机勃勃、万紫千红、蓝天、白云、绿草、鲜花及红绿操场交相辉映。

在柳枝荡漾的田径场，我校秋季篮球运动会已经拉开序幕。

这是一次体育的盛会，是我们六个年级组21教学班同学和广大教师的重大节目，是同学们梦想与企盼的实现，让我们尽情欢呼这一盛会的召开。

同志们，市委、市政府提出“构筑文化高地，打造文化新城的发展战略”，使我们懂得：物质是城市的基础，文化是城市的灵魂；经济是城市的实力，文化是城市的魅力；经济建设创造城市的现实财富，文化建设最终决定城市的历史地位。

目前，我镇正在掀起文化建设的新热潮，我们举办的第三届居委会“贺岁杯”足球赛就是文化建设大潮中的浪花，具有深远的象征意义。

在这里，我提三点希望：第一、希望大赛组委会切实做好比赛的各项组织工作，裁判员严于律己，秉公执法；运动员遵纪守法，尊重裁判、尊重对手。

第二、希望各代表队在比赛中发扬友谊第一、比赛第二的精神，赛出水平、赛出风格，赛出××人的新形象。

第三、希望大家能把足球运动所需的“团结、自信、拼搏”精神带到我们的工作和生活中去。

我相信，这次比赛必将丰富我镇文化生活，必将鼓舞和激励全镇人民文化建设的斗志，团结进取、奋发向上，为把我镇建设成为江滨花园式的现代制造业城镇而奋斗！

最后预祝××镇第三届居委会“贺岁杯”足球赛比赛圆满成功！祝在坐各位身体健康，万事如意！

谢谢大家！

足球运动是目前极具影响力的运动,为保证足球运动的持续发展性,后备人才的储备和较完善的培养系统是发展足球运动的关键所在。

足球节开幕式讲话稿一： 尊敬的各位领导、各位裁判员、运动员、球迷朋友以及媒体界的朋友们： 大家下午好！在这秋高气爽的好时节，我们期盼已久的xxx足球联赛，今天隆重开幕了！作为协办单位，我们本着xxxx的建设方针，已经连续xxxx足球联赛，对此我们感到非常地荣幸。

作为主办方□xxx以“一切为了学生的明天”为建校理念，为该项赛事的成功举办作出了大量的贡献。

在此，我谨代表xxxx向主办方xxxx的领导及全体师生表示衷心地感谢！向参加此次开幕式的各单位领导、参赛队员、裁判员、球迷观众以及媒体界的朋友们表示热烈地欢迎和衷心地感谢！xxx是xxxx市各兄弟单位以及广大足球爱好者相互沟通、交流的平台，通过比赛，我们互相了解，增进友谊；通过比赛，我们不但可强身健体，还可以培养勇敢顽强的性格、超越自我的品质和迎接挑战的意志，不断增强我们团结协作的精神和公平竞赛的意识。

经过xxx年来的连续举办□xxx的规模和影响力逐年扩大，不仅受到了xxx市民族的广泛关注，还得到了xxxx领导的高度认可，在区内产生了很大的影响。

今年，我们邀请了xxxx家单位参加比赛，我相信，各个参赛球队一定能本着“重在参与、友谊第一”的原则，赛出水平、赛出风格，共同把xxx足球联赛办成增进彼此友谊、展示各单位职工积极向上精神风貌的一次体育盛会！

我们xxxx也将一如既往地支持并协办好xxxx足球联赛，为xxxx市的健康事业作出应有的贡献！最后，预祝xxxx足球联赛取得圆满成功！也预祝各参赛队取得优异的成绩！谢谢大家！

## 幼儿足球表演串词篇七

昨天上体育课时，我和同学们踢足球。分好队后，比赛开始了。

首先我冲上去，把球给截下来，然后再传给我们队的队长。队长就带球过人，队长看到我在前面，就把球传给了我，我用力一踢，球进了！我和我的队友们的心里都非常地开心！

现在比分1比0。比赛还在继续。敌队的一名队员也冲到了我们队的球门前，一射，幸好没进，我心里的紧张终于消失了！

随后，我抢到了球。不料，敌队的人早早地在球门前防守着，让我进不了球。我看见了一个洞，我一踢，球又进了！我跑去跟队友们欢呼。

现在比分2比0。就在这一刻，我们队的守门员突然要去上厕所，现在到我守门了。敌队的一名队员带着球冲到了我们队的球门前，我冲上去拦住他射门，他一射，被我的脚给挡住

了，他再射，又被我给守住了。这时，守门员回来了，我不  
用守门了。

守门员把球给了我，我拿到球，就向前跑去，跑在对方球门  
前，我一踢，我又踢进球了！太棒了！

比分又被我改了，比分是3比0。对方一发球，我又把球给截  
下来。给了队长，我跑到了前面，队长看到了我到前面就立  
刻把足球传给了我，我带球过人，然后我又一射，球又为我  
而进。球再次被我踢进对方球门。

比分再次被我改写成4比0了。这次我抢到球，我传给了队长，  
队长非常大力地一射，对方守门员一扑，没扑中，但是，球  
进了。我看见敌队的队长已经有一点绝望了。因为现在的比  
分是5比0。

不料，我们队的守门员突然下场了，我们队就换了一个守门  
员，这个守门员是练武术的，非常的壮。现在离下课还有点  
点点的时间，我们队的守门员开一个大脚，球直接飞到了对  
方球门前。对方守门员也开一个大脚，球又飞到了我们队的  
球门前。我们守门员接到球后，又开了一个大脚，球又飞到  
对方球门前，但是，这次结果不一样哦，对方的守门员跳起  
来也接不到球，结果球进了！6比0！突然下课铃响了，比赛  
结束了！我们以6比0击败了对手！

这节体育课真好玩啊！