

# 最新家长会班主任发言稿六年级(优秀7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 家长会班主任发言稿六年级篇一

尊敬的各位家长：

大家好！我是六一、二班的数学老师，也是两个班的班主任。非常感谢各位家长在百忙之中来开本次的期中家长会，可见大家对孩子们的学习是十分重视的。下面我想从3个方面谈一谈孩子们的数学学习情况。

数学是一门基础学科，学校非常重视，每个单元学校教导处都要组织一次抽考，每半学期区教研室都要举行一次统考。说实话，十个手指头伸出来也有长有短。所以我们不能企求每个孩子都同样优秀，同样聪明，应该根据每个孩子特点，有针对性的辅导督促。虽说他们已经是六年级孩子了，仍然缺乏自觉性，以自我为中心，许多同学学习习惯也不够好。我们离毕业考试不到一年了，我们都只有一个目的，那就是为了孩子好。有的孩子领悟能力强，接受新知比较快，但常常在考试中拿不到高分，这与他们性格就有关，不塌实、不稳重，有点儿自以为是，我们家长在这方面就要多注意、多提醒。有的学习很塌实，很要好，作业认真、美观，但缺乏灵活性，要注意多举一反三。有的学生考试成绩时好时坏，这主要取决于他们的考试状态。有的学生考试成绩比较稳定，但还没发挥到最佳状态，努力一把，会有大进步。

孩子们现在的数学作业包括课堂和家庭作业两类。课堂作业是学生在学校完成并由老师批改的，应该是当天的作业当天完成，没有带回家完成，所以今天大家也许是第一次看到孩子的课堂作业，这本作业可以比较真实地反映出孩子们对新知识的掌握情况。

家庭作业每天都布置，批改方式分为老师批改、学生互批、以及集体订正几种方式，其中老师批改为主，遇到题目比较难时，我会采取集体订正的方式批改，力求让学生把每道题都搞清楚。那么各位家长在学生完成家庭作业方面可以做的就是仔细检查，最好能够每天签字。并不是所有的父母都能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

从开学到现在，我们已经进行了三次单元测试和一次全区的期中统考。各位家长也都看到了孩子们期中考试卷，大家可能都会对孩子的这次考试成绩感到吃惊，为什么这么低？本次统考反映出了很多的问题：学生之间的差距正在加大，随着知识难度的增加个别学生已经是力不从心；少数学生考试时间不够用，说明平时的基础不牢加之平时作业拖拉散漫成习惯，考试自然就存在问题；部分学生的书写已经严重影响考试水平的发挥，自己写的数字自己不认识或认错等等。我希望大家对这次考试既看重，也不要太看重。为什么看重呢？因为这毕竟是一次统考，最高分有99分的，说明这些题都应该是在平时的教学中都学习了的知识，孩子们这次所取得的成绩应该是前一段时间学习的一次小结，这也能反映学生的真实学习情况，所以家长应该重视。说不要太看重是因为，这毕竟只是一次考试，不能完全代表孩子的学习情况，也有不少孩子考得失水准，希望家长回家后还是以鼓励为主。

从以往的考试中有很多学生都反映出了考试过程中计算失分

严重，学生的计算技能的培养显得十分重要。所以我从这学期开始就要求学生每天练一次口算《天天练》上的练习，而且在教学中也意识到这一点，经常穿插计算训练，学生计算能力已经有了较大进步，有条件的家长可以在家中适度训练。比如限时完成，正确率提一些要求等。这些训练对学生个体有很大的帮助，因为班级里的训练要针对全体学生，多数学生过关了就没有太多的时间再练习了，家中的训练一定要持之以恒，坚持下来一定会有更明显的效果。

我一直本着这样一个信念：“不放弃任何一个学生。” 各位家长，结束我的发言之前，我想送给在座的`家长六句话：

- 1、好父母都是学出来的。
- 2、好孩子都是教出来的。
- 3、好习惯都是养出来的。
- 4、好成绩都是帮出来的。
- 5、好沟通都是谈出来的。
- 6、好成就都是比出来的。

## 家长会班主任发言稿六年级篇二

各位家长：

今天，我非常感谢大家在百忙之中来参加家长会，因为我知道，每位家长的来临就已经代表了您对孩子的关注，你的到来代表您渴望或者愿意来聆听老师的要求，了解孩子的学习状态和最近状况。

作为老师，我希望通过这次家长会来加强学校和家长之间的

联系，使老师和家长之间多一次沟通的机会，让大家对我们的工作有更进一步的了解，也让我们共同来关注教育，关注学校，关注孩子，也希望能聆听各位家长对教育，对学校，对老师的建议，以便指导我们今后的工作。

下面，我把作为语文教师教学的一些想法做法向各位家长作简要的介绍。

生更能在现今的社会环境中适应。长期以来，语文教学总是老师滔滔不绝地讲，学生认认真真地记，辛辛苦苦地练，以讲读为中心，要讲读为中心，要讲深讲透，不留“盲点”。随着新课程的实施，教材的面貌发生了很大变化，迫使我们改变教学观念和行为习惯。事实上，任何一篇课文都要讲清楚、讲透彻，不仅没有可能，而且没有必要。但是语文课也要给学生创造思维的机会？抓住这一点，我在教学中，尝试去改进，以学生为中心，德智体美等多方面发展，主张学生自主合作、探索学习，不一味地老师灌输，学生接受主张研究性学习。以更好地为学生创造一个良好的学习环境。

二、积极倡导新的学习方式。改变学习方式，就是要由过去的接受式的传统的学习转变为自主、合作、探究式学习，改变学生消极被动的接受式学习状况，依据学生身心发展和语文学习的特点，依据学生的个体差异和不同的学习需求，把学习变成学生在教师的指导下，主动探索和积极构建知识的过程。

以上两点是我的一些基本概念，从这些理念到具体实施过程，我做了这样几点：

一、注重培养热爱祖国文字的思想感情，虽说现在都是高信息时代，推行“无纸化”可能不需要在写字，但是我觉得能规范、端正、整洁地书写汉字，是学生学习语文和其他课程，形成终身学习能力的基础，热爱祖国文字，养成良好的写字习惯，具备熟练的写字技能，是现代中国公民的基本素养，

并且还强调学生在书写中体会汉字的优美。就是学生在写字实践中自己的感受，而不是教师讲出的“优美”。

当学生的书写一次比一次好，他对汉字的优美的体会就会逐渐加深。

二、注重培养学生的课外阅读能力。课外知识是丰富的，我们教科书是学生的世界变为世界是学生的教科书，要将视野扩大到更远、更宽的地方。平时我鼓励他们大胆地去阅读课外读本，甚至上网读，多读书、读好书，鼓励同学们读书，通过这些活动同学们大大提高了读书的兴趣，阅读能力也有了较大的提高。

三、注重学生语文方面的个性发展，促进学生学习语文的兴趣。兴趣是学生最好的老师，我想说的是我们的教师、家长都在自觉不自觉地做着泯灭兴趣的工作。孩子有天生的好奇心，天生都有学习的愿望，他们本身有自发动机，不需要我们去推，去拉，于是我尝试放手，去挖掘每个孩子的闪光点，让他们有最大空间去释放自己的能劳。比如在语文课中，经常开展类似辩论会形式的活动，从活动中可以看到许多孩子的思维敏捷，口齿伶俐，并且说出的话条理清楚，很具有说服力。我觉得这就是孩子们个性。可能家长发现我的语文作业布路的少了，觉得是不是不行，其实我只是一种尝试，今年的作业重点我放在读、背、抄这一方面，让他们读好书、背好书、抄好书。我自己觉得今年孩子们的读书能力和写作能力都有了一定的提高，我想告诉家长，每天机械的做作业只是在埋没孩子的天性，当然该完成的任务，比如课外作业，要求会写的字词，这样我还是会要孩子们完成的，因为基础教育也是很重要的。

听的话，让他们能大胆地对老师说“不”，让每个孩子找到自己是好孩子的感觉。另外，我还有一点想说的是，我发现每次考试后家长与我交流时，都是以分数来衡量，我的孩子又考得这么差，怎么办呢？其时我认为孩子们之间有差异，

我们允许这种差异存在，不是每个孩子都能成为爱迪生、牛顿，但是每个孩子都有他的闪光点，我们要善于去发现。所以，我觉得每次的分数不是关键，关键在于孩子学习语文的一种能力。

以上是我工作中的一些设想与做法，当然还需要家长朋友们能够配合我们老师，在这里，我也提几点对家长们的要求。

1、放下手头的工作，只需要半个小时，你就能做一个尽责的父母。每天傍晚抽些时间，给孩子检查一下作业，相信这样能提高孩子做作业的自觉性。

3、多与学校老师沟通，有什么情况也及时向老师反映，这样家校配合也能教育好孩子

5、每天给孩子听写一下词语盘点。

6、督促孩子读课外书。给孩子创设一个良好的育人环境。

7、培养孩子良好的学习习惯。这不是学校老师一方面的问题，而是我们家校共同要做的事。

总之我们对孩子要严格要求，在思想上：师长和孩子之间是伙伴，是良师，孩子应该是你的粉丝，您的一言一行是他的榜样和偶像，您有素养、一丝不苟、爱读书、严格要求将会打造出一个会学习、会生活、有知识、有能力的一个“人”。

## 家长会班主任发言稿六年级篇三

各位家长：

上午好！

作为班主任兼语文老师，今天我从学生的基本情况、学习行

为习惯的培养、思想健康的关注和初中学校的选择等几方面与家长朋友们进行交流。

从思想状态来看，由于快要毕业了，局部学生思想比拟浮躁，静不下心来学习，上课时精神恍惚，下课时那么热衷写同学录，或参加游戏。更有一局部同学因为偏科，缺乏学习的信心，只是被动地跟着老师走，从在校生活来看，学生身体素质不是很好，有些学生上体育课时跑上几圈就气喘吁吁，中午一直是在我和生活委员监督下才去食堂吃一点饭。

家长朋友们，我是一位老师，但我更是一位家长，在我女儿的成长过程中，以及在看了不少社会现象之后，我在想：一个孩子如果仅仅只是学习出色，无异会被社会淘汰，知识很重要，为人处事也很重要，良好的习惯更重要。就拿做家庭作业来说，如果每次都要家长催促孩子才能去完成的话，那孩子就不可能养成良好的习惯，家长时时也不能放心。在学习上没有养成良好的学习习惯，以后升上初中，学科增多，学生就会感到茫无头绪，无所适从。所以有些学生在小学成绩优秀，到了初中成绩逐渐下降。培养学生良好的学习习惯，作为家长来说，你们在家可以从以下三个方面指导学生：

1、提前预习的习惯。小学六年级的课文虽说比其他年级稍少，但为了给总复习以充足的时间，所以进度就比拟快。有些学生如果回家不预习课文，上课时就很茫然。怎样预习呢？就是要识记生字，借助工具书理解词语，熟读课文，完成老师布置的预习作业。

2、及时复习的习惯。知识在头脑中会随着时间的流逝而渐渐淡忘，所以复习是贯穿整个学习过程的。在校学生学习的知识，第二天早自习时我都会要求学生复习，上课之初要查学生掌握情况。每一单元结束，肯定要复习，让学生进行单元测试。希望家长能在每天抽出至少半个小时的时间，用于辅导学生。

3、独立完成作业的习惯。有些学生是因为懒，干脆第二天早上到校来抄同学的作业，有的同学是因为不会做作业，所以抄作业，不管种种原因，如果没有认真去完成，就起不到巩固所学知识的作用。我班大局部学生在这方面做得较好，但有三分之一的学生由于学起来有点困难，所以防止不了这些现象的发生。当然学生学习的习惯远远不止这些，习惯的养成也是持之以恒的事。学生在校，我们每个老师都会严格要求学生的，只是希望能得到你们的支持，严格要求学生在家独立完成作业。

考取初中，对于我们大有来说也许是一件小事，但对小学生来说，却是他们学习道路上前进的第一道门槛。随之而来的就是这个学期在作业量方面有所增加，一天学习下来，有些学生容易感到疲劳，特别是我班大局部学生数学不是很理想，基础差，粗心，不懂不问。尽管学生在上期末也取得了一丝进步，但却有一半的学生信心缺乏。所以在学校，我们在平时也多以表扬为主，尽量激起学生学习的信心，希望家长在家能够多鼓励一下孩子。每个月的月考卷以及总测试卷我们都会批阅，同时请家长看后签字，能够给学生留言就更好。让我们在言语上以学生以帮助。

每个学生的心里是绝对想取得进步的，但毕竟是十一、二岁的学生，道理他们都懂，但在行动上却管不住自己。如知道考试不应该抄同学的，但总想看上两眼；知道上网打游戏不对，但局部男同学还是迷上了网吧；知道应该认真完成作业，但总是图速度快，字迹潦草，或者偷工减料。所以，没有家长和老师的监督，学生就会任意妄为。比方，在周末，学生至少应该每天都花两三个小时完成作业，或者是预习作业，而不应该堆到周末下午一次性做完。放学时不应该在路上玩耍，当然更不应该去上网。平时忙于学习，周一到周五看电视的时间尽量不超过半个小时，周末可以让学生多看一会儿，但也尽量不超过三个小时。可是，没有你们和我们的监督，学生才巴不得越自由越好。当然，如果局部学生确实不听，可以制定一个短期目标，如月考必须到达多少，或者在生活



上必须怎样做等，以此来约束学生行为。

首先要关心学生的饮食。六年级的学生压力更大，好多同学又正处在青春发育期。生活上，如果学生饮食跟不上，影响了身体发育，同时也会影响学习。所以，请家长朋友们能在生活上注意一下。一日三餐肯定要吃，这不仅是学生，相信每个年龄段的人都应该这样。学生在学校基本做到了去吃午饭，但朱开友是个特例，就本学期，我叫了几次学生去请他，他才肯吃饭。还有局部学生是不吃早饭，或者早上来就去买零食，这肯定不行。另外作为农村家庭来说，每天能为学生提供一袋奶，一个鸡蛋，还有水果，这就更好。另外，现阶段学生的睡眠时间应该保证在九个小时，晚上不超过九点半就应该休息，以后五一劳动节后一般会提前半小时上课，会增加午睡时间，学生晚上也不宜超过九点半才休息。六、初中学校的选择。

在这几年时间里，有一局部家长每月都会和我或科任老师联系，关注着孩子的成长。还有家长给我提出了许多珍贵的建议，如马训贵的家长提出孩子要坚持写，还有龙月的母亲提出的怎样做孩子的思想等等，让我在班级管理和教学中受益匪浅，在此我真诚地感谢他们。其实家长和老师就是两股拧到一起的绳，只有我们的共同努力才能为孩子创造一个灿烂的明天。最后，我再次感谢家长朋友们能来到这里参加家长会，希望你们的孩子、我们的学生能走出他们人生的精彩！

谢谢大家！

## 家长会班主任发言稿六年级篇四

各位家长、老师，同学们：

早上好！

岁月如梭，一晃六年的时间过去了，再过二个月的时间，同

学们就将结束小学生活，成为一名光荣的中学生。我为同学们的成长感到由衷的高兴，在此，我代表学校向你们表示热烈的祝贺！同时，我们应该感觉到，和我们的慢慢长高、变得更强壮同时发生的，还有你们的父母和老师洒下的辛苦和汗水，他们当中有的人已经不在年轻，甚至丝丝白发染鬓霜，然而，我相信，只要你们在努力、在奋斗，他们就不会放松支撑的臂膀，同学们，让我们用最真诚的掌声感谢父母、感谢老师一直以来对我们的支持和帮助。

今天，只所以我们要召开这个大会，原因就是我们将面临人生的第一次考验，小学毕业考试，这是对我们小学六年，学习成果的一个重要检验，同时也是我们进入一个什么样的中学的敲门砖，它是一场关于过去和未来的考试，非常重要，我们必须行动起来，打好学生时代的第一仗。

这次考试，从性质上来看，没有什么可怕的，因为小考只是对你学过的知识的一次测验，看你掌握的好不好，主要内容都是一些基础知识，应该记住的和背下来的内容，不难；从升学的角度看，考试结果的好坏将会影响我们的升学选择，考不好的话，会给我们升入中学带来一定的困难，如果成绩太差，可能就会有学校把你拒之门外，包括国科园学校，因此，我们又必须努力，全力以赴备考。

剩下的二个多月时间，我对同学们学习和生活提出如下几点要求：

- (1)、遵守时间，不迟到不早退按时归寝按时上课。
- (2)、尊敬老师，孝敬父母，一个重要的标准就是，老师打给你父母的电话一定是好消息，做到了这一点你就到位了。
- (3)、遵守学校的纪律，即包括教学区的，更包括生活区的，服从学校的管理，六年级的学生在这方面，应该更严格的要求自己，学校对你们不会有任何特殊政策，直到最后一天。

(1)、认真听课，踊跃发言。

(2)、高质量的完成作业，错题必改。

(3)、记住老师要求背下来的所有内容。

(4)、每一次考试包括测验都要做到清，达不到100分的，要再做一遍，直到满分为止。

小考结束后，我们将面临升学，在此，我以一个国科园家长的身份，动员同学们报考国科园学校中学部，为什么说以家长的身份呢？因为我自己的儿子今年高三，我爱人是公立重点名校的教师，我的孩子，如果选择他妈妈工作的学校可以免费就读，但我最终还是选择了收费的国科园学校，为什么？他从小学四年级进入国科园学校就读，至今已八年有余，我以一个教师和家长的双重眼光，见证了儿子在国科园的健康成长，虽然高考还没有进行，但国科园学校老师对孩子的倾力支持已经让我心满意足，因此，无论结果如何，我和孩子都无悔我们的选择。

下面我用十句话总结孩子在国科园学校就读八年的感受。

这是一所上操不需要班主任到场的学校；

这是一所校服可以穿到100%的学校；

这是一所学生自己做卫生的学校；

这是一所每年都有春游和秋游的学校；

这是一所每学期都有大型文艺汇演的学校；

这是一所一年办二次运动会的学校；

这是一所有专门培养艺术类考生的学校；

这是一所每年都有清华北大的学校；

这是一所出过海南省高考状元的学校；

这是一所不是谁都能进的学校。

最后这一句话告诫同学们，不要以为xx学校是一所民办学校父母花钱就可以读，我见过了太多小升初的时候，家长带着孩子跑学校，却没有人接收的'情况，出现这种情况的原因有二个，一是成绩太差，二是行为太差，尤其是行为差，成绩不理想老师可以帮助，行为差影响的是别人，这是任何一所学校包括家长们都不能容忍的。

所以，最后二个月希望同学们严格要求自己，学校已经通知各班班主任和各科任课教师，在最后二个月表现优秀的，会推荐给中学部的老师，优先录取，表现差的名单也会提供给中学部和招办，一律不予录取，我们真心的希望，小学部走出的每一个学生，无论到什么地方，都是出类拔萃的。

最后，感谢家长陪学校、陪孩子度过的六年时光，感谢你们当初对xx学校的信任，六年级的老师都是我们精心选拔的小学部在教学上的权威，也许我们能力有限，但是，为了孩子们的前途和未来，我们愿意竭尽全力与同学们一道迎接挑战！

祝同学们马到成功，祝家长们周末愉快！

## 家长会班主任发言稿六年级篇五

尊敬的各位家长：

你们好。

作为班主任，我首先代表我和所有任课老师，对各位家长的到来表示深深的感谢。感谢你们在百忙之中来到学校，你们

的到来既是对你们子女教育的关心更是对我们工作的大力支持。

一个孩子的成长，不是光靠学校就能够做到的，而如何进行有效的家校配合是非常必要的。今天请各位来开这个家长会，我们的目的是：更好地了解自己的孩子最近的学习、心理等各方面的表现，更好地加强学校教师与家长的联系，更好地帮助孩子渡过小学阶段的最后一个关键时期，使孩子顺利迈进中学。今天我主要就开学以来班级开展的一些工作和初步了解学生的一些情况向各位家长作一汇报。

六年级的教师可能都有相同的感受：六年级的学生不好管。学生表现出来的是一种莫名的躁动：不听老师的说教，自由行动。其实并不奇怪，这就是学生进入青春期的表现在这个时期，心理特点归纳起来大致有以下几个方面：

- 1、学生的自主意识逐渐强烈，喜欢用批判的眼光看待其他事物，有时甚至还对师长的正当干涉感到反抗抵制。情绪不很稳定。但由于意志力还不够坚强，分析问题的能力尚在发展之中，所以一旦遇到困难和挫折又容易灰心、颓丧。造成这种情况的最主要原因，是青春期的生理发育与性的成熟。

- 2、对异性的关注。希望异性关注自己并受到异性喜爱，喜欢和异性在一起。我们常常会见到这样一些现象：有女孩子在场，男孩变得格外兴奋，以“男子汉”的姿态博取女孩子的喜爱；与男孩子交往，女孩子更爱打扮，眉目传情，故作姿态，以引起男孩子的注目。在异性方面表现自己，互相取悦、吸引，是健康的性心理。

- 3、个体心理的发展。青春期中，人的记忆力增强，注意力容易集中、敏锐，特别是由于抽象思维逻辑思维能力的加强了，不但兴趣、爱好变得更加广泛、稳定，而且渐渐形成了看待事物的标准，使自我意识、自我评价和自我教育的能力也得到了充分发展，初步形成了个人的性格以及人生和世

界的基本看法。但由于意志力还不够坚强，分析问题的能力尚在发展之中，所以一旦遇到困难和挫折又容易灰心、颓丧，或者会出现理智不能驾驭感情的现象。

4、学习方面：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉；而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的掉坎而自信心丧失，成绩出现较大滑坡；也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。所以加强对孩子的心理健康教育很重要。例如：由于学习任务的增加，孩子肯定会觉得辛苦。在孩子有怨言的时候要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获。同时对他们通过努力、勤奋得到的进步要表扬、鼓励。使他们苦中有乐、苦中有希望。

5、因为已经有五年的在校时间，他们对学校的管理比较熟悉了，对校纪校规不是那么在意；又面临毕业，学生普遍心浮气躁，叛逆抗拒心理增长，因此不怎么听从教导比较难管。

这就要求教师和家长一起要密切注意学生的心理变化，使他们在学好知识的同时。有个健康的心理发展。要和学生一起分析问题解决问题，使他们有一个平和而又激情的生活，使他们享受成长的快乐。

进入六年级以来，感觉班里的多数学生学习自觉，认真，集体荣誉感很强，有些家长对孩子的学习也很重视，每次的家庭作业都检查签名。这让我感到欣慰。

下面就管理班级的一些思路和我了解的一些情况向各位家长做一下汇报：

1、尽量让每个孩子都有锻炼的机会，让每个孩子都有机会服

务于别人。参与班级日常管理。班干部和各科学学习小组长的认定都是采用民主推选和自愿相结合的方式确定下来的。班级中有班干部班长，副班长，纪律委员，学习委员，劳动委员，卫生委员。光学习小组长就有15人，参与学校管理的监督岗成员我班就有4人。细细算来几乎每一个同学都干点官。这也是很好的. 锻炼孩子的机会，我的目的是让每个孩子 在班级里都有种被重视的感觉，去管理别人的同时，也自我约束着自己。

2、秋季作息时间：上午7：40，中午放学11：40，下午现在2点10到校，放学时间是4点30。（提醒：中午别让孩子来的太早，）

8、作业：有个别学生行为习惯不太好，学习不够自觉如：作业不及时完成。对于这些孩子的家庭作业，希望家长督促检查，不要只满足于问一问。在作业或试卷上签名，表示你对他学习的重视。有些家长平日不大过问，考试一结束就朝着孩子大发雷霆。他毕竟是孩子，贪玩和自制力差，再加上一直就没有形成良好的学习习惯，孩子成绩不好，有你家长的责任。恳请各位家长多关心一下我们的孩子，关心一下他们的学习，使他们都能健康活泼地成长。

3、学生的家庭教育。

我们在家庭内要关注学生的健康发展。这次家长会，我主要谈怎样针对六年级学生的年龄特点来进行教育和沟通. 孩子的年龄大了, 有了自己的主见, 有了逆反心理。

六、他山之石，共同分享

我看过，美国评出的优秀教师在家庭教育方面给家长提出了10条建议，这些建议不仅是对你现在有启示，对你孩子进入中学后的教育也是很有帮助的。我在这里也推荐给大家：

- 1、尽量多表扬。孩子具有一定的自信心，才乐于学习。
- 2、多关心孩子的学习内容和实际进步程度。
- 3、经常制定几个易于达到的小目标。这可使孩子觉得能够做到，从而有利于发挥潜能，增加自信。
- 4、刺激学习欲望。不只限于书面，还要抓住生活中的各种机会让孩子练习。例如，制定旅游计划时让孩子从书中查找地名、路线、测量距离等。
- 5、帮助孩子树立责任心。让孩子学会洗碗、整理自己的床铺、用具，尽到自己的那份责任。
- 6、做好表率。父母能为一本新书、一个课题而激动不已，反复研讨，那么，耳濡目染之下，孩子就不知不觉地受到影响，认真读书、解答课外练习题，汲取知识。
- 7、尽量不要在孩子面前议论老师。尤其不要在孩子面前贬低老师，不要说“××老师课讲得糟透了”、“××老师太爱管闲事”等等。
- 8、定下家庭学习规矩。例如，“不完成作业不许出去玩”、“说不出今天所学到的东西不许看电视”等，并且自始至终地执行。
- 9、重视上学。尽量避免因家庭问题导致孩子缺课。

以上几点是我个人的几点体会和建议，希望能给各位家长带来一点启发和帮助，希望在今后的日子里，我们共同努力，共同教育好我们的孩子，使他们都能健康地成长。

最后，再次衷心的感谢各位家长的光临和对我们工作的支持，祝你工作顺利，万事如意。



大家好!首先,对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢!这说明大家对自己的孩子都十分关心。既然家长、老师、学校都有一个共同的愿望,教育好他们,那么让我们携起手来,同心协力,把你们的孩子——我们的学生教育好。

## 一、召开家长会的目的

各位家长,随着时间的流逝,孩子们在渐渐地长大,一转眼,他们已经是六年级的学生了。小学六年级,是学生在小学学习生活中最后一个阶段,是学生终生学习的一个中转站,对学生的一生具有重要的意义;同时,小学六年级,也是小学与初中的接轨点,学生素质的高低,成绩的好坏,即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到,六年级是小学至关重要的一个阶段。

俗话说,好的开端是成功的一半。开学初始,我们请来了各位家长,目的就是为了针对本年龄段孩子的心理、生理、学习等方面特点,加强联系,相互交流一下学生在校及在家的情况,以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量,家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的,那就是:“一切为了孩子,为了孩子的一切!”因此我相信,我们今天的家长会一定能够达到预期的效果,取得圆满的成功!

尊敬的家长们,父母是孩子的第一任老师,孩子的成长需要我们学校和家庭的共同努力。为此,我特向你们提出以下几点建议:

1、多关心子女的学习。同子女多一些交流、沟通,而不是一味的打骂、威胁。要让孩子感到你们的关心是发自内心的,你们的要求是合情合理的,对他们是理解尊重的。

2、不可过分注重分数。家长不能以每次考试成绩的分数来肯

定或否定孩子，对于一个不可能得高分的孩子反复强调分数，势必使孩子陷于自卑。而孩子的自我否定，不仅会使其学习成绩进一步下降，孩子未来的整体发展都会受到妨碍。3、多些鼓励，少些攀比。我们家长切不可盲目攀比，老是拿孩子跟班级里更优秀的孩子比，这样会让孩子产生逆反心理，对学习失去信心。在孩子进步时或失败时，我们要多鼓励。有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。

4、创造良好的家庭氛围。家庭成员关系和谐、充满关爱，会对孩子产生积极的影响，提高学习兴趣，否则，孩子缺乏安全感，学习态度将变得消极。同时，我们要为孩子的学习提供一个良好的空间。

5、多与老师交流沟通。要经常向班主任和任课老师了解学生在校情况，向老师反映学生在家的表现，以达到相互了解，共同配合，共同教育的目的。

6、要配合老师的工作。首先，大家要相信老师，我们所做的一切，其出发点和归宿点绝对和你们是一致的，都是为了教育好您的孩子，我们的学生。此外，你们的家庭教育要配合好学校老师的教育，不要一味以为教育是老师的事情。

7、最重要的一——学生的安全教育问题。(交通、饮食、卫生等安全)(1)作息时间。请家长朋友们严格控制孩子的上学放学时间，杜绝出现意外事故。

(2)严禁学生下塘下河洗澡。

(3)有事必须请假，不准孩子不经家长同意私自到同学或亲戚家玩各位家长，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护。学校和家庭和谐配合才能培育出我们社会的新人才。为了我们的学生，为了你们的孩子，让我们共同努力吧！

## 家长会班主任发言稿六年级篇六

各位家长，下午好！

我是六年级的班主任，是从一年级带着这些孩子一步一步走到六年级的班妈妈。在这将近六年的时间里，我与在座的各位家长也曾数次谋面，交流孩子的学习情况和思想状况。今天请让我代表学校和班科老师衷心感谢你们，感谢你们一直以来对学校 and 班级工作的积极支持。小学六年级是小学阶段最关键的一年，学生在知识上既要全面梳理小学阶段的知识，也要为初中学习打下坚实的基础，这一年必定是非常紧张的，孩子们注定要承受更大的压力。所以我们今天召开家长会，目的是：了解孩子最近的学习、心理情况，以便更有针对性地指导孩子顺利、健康地渡过小学阶段最后这几个月，能够愉快地升入高一级学校。

作为班主任兼语文老师，今天我从学生的基本情况、学习行为习惯的培养、思想健康的关注和初中学校的选择等几方面与家长朋友们进行交流。

我们班上有53名学生。从学习方面来看，以下同学学习很踏实，基础知识也掌握得好，家长大可放心他们在校的学习：杜明艺、钟洪霞、张菀芸、龙月、李铭、张禧、蒋茂林、邹辛琪、刘馨、李慧、李红、兰金成、周权、姚杰，这些同学只需老师偶尔提醒一下，他们就能自觉地跟着老师的教学进度前进。另外崔仕红、刘全、钟云梅、周权几个同学在前一年的学习中非常自觉，进步特别大。值得一提的是曾精海、曾天保、曾浩杰、张永朋四名同学，他们是我们班智力发育特别好的学生，知识也掌握得不错，只是经常会偷懒，自觉性太差。还有两名要特别请家长在家多监督一下：马瑞雪、郭双凤，她们对学习抱着可学可不学的态度，对待作业也无所谓，因此不愿完成作业，马瑞雪开校不久已三次不交作业了，我也曾与之交流过屡次，但每次交谈的有效期限只有两三天而已，因此需要家长积极配合。

从思想状态来看，由于快要毕业了，局部学生思想比拟浮躁，静不下心来学习，如许杨、张永朋、曾精海、郭双凤等，上课时精神恍惚，下课时那么热衷写同学录，或参加游戏。更有一局部同学因为偏科，缺乏学习的信心，只是被动地跟着老师走，从在校生活来看，学生身体素质不是很好，有些学生上体育课时跑上几圈就气喘吁吁，中午一直是在我和生活委员监督下才拿着饭盒去吃一点饭。

家长朋友们，我是一位老师，但我更是一位家长，在我女儿的成长过程中，以及在看了不少社会现象之后，我在想：一个孩子如果仅仅只是学习出色，无异会被社会淘汰，知识很重要，为人处事也很重要，良好的习惯更重要。就拿做家庭作业来说，如果每次都要家长催促孩子才能去完成的话，那孩子就不可能养成良好的习惯，家长时时也不能放心。在学习上没有养成良好的学习习惯，以后升上初中，学科增多，学生就会感到茫无头绪，无所适从。所以有些学生在小学成绩优秀，到了初中成绩逐渐下降。培养学生良好的学习习惯，作为家长来说，你们的在家可以从以下三个方面辅助老师指导学生：

1、提前预习的习惯。小学六年级的课文虽说比其他年级稍少，但为了给总复习以充足的时间，所以教学进度就比拟快。有些学生如果回家不预习课文，上课时就很茫然。怎样预习呢？就是要识记生字，借助工具书理解词语，熟读课文，完成老师布置的预习作业。

2、及时复习的习惯。知识在头脑中会随着时间的流逝而渐渐淡忘，所以复习是贯穿整个学习过程的。在校学生学习的知识，第二天早自习时我都会要求学生复习，上课之初要考查学生掌握情况。每一单元结束，肯定要复习，让学生进行单元测试。希望家长能在每天抽出至少半个小时的时间，用于辅导学生。

3、独立完成作业的习惯。有些学生是因为懒，干脆第二天早

上到校来抄同学的作业，有的同学是因为不会做作业，所以抄作业，不管种种原因，如果没有认真去完成，就起不到巩固所学知识的作用。我班大局部学生在这方面做得较好，但有三分之一的学生由于学起来有点困难，所以防止不了这些现象的发生。

当然学生学习的习惯远远不止这些，习惯的养成也是持之以恒的事。学生在校，我们每个老师都会严格要求学生的，只是希望能得到你们的支持，严格要求学生在家独立完成作业。

每个学生的心里是绝对想取得进步的，但毕竟是十一、二岁的学生，道理他们都懂，但在行动上却管不住自己。如知道考试不应该抄同学的，但总想看上两眼；知道上网打游戏不对，但局部男同学还是迷上了网吧；知道应该认真完成作业，但总是图速度快，字迹潦草，或者偷工减料。所以，没有家长和老师的监督，学生就会任意妄为。比方，在周末，学生至少应该每天都花两三个小时完成作业，或者是预习作业，而不应该堆到周末下午一次性做完。放学时不应该在路上玩耍，当然更不应该去上网。平时忙于学习，周一到周五看电视的时间尽量不超过半个小时，周末可以让学生多看一会儿，但也尽量不超过三个小时。可是，没有你们和我们的监督，学生才巴不得越自由越好。当然，如果局部学生确实不听，可以制定一个短期目标，如月考必须到达多少，或者在生活上必须怎样做等，以此来约束学生行为。

## 家长会班主任发言稿六年级篇七

尊敬的各位家长：

晚上好！今天，你们带着对孩子成长的殷切关怀，对我们工作的极大支持来参加家长会。我谨代表全体任课教师和全体同学热烈欢迎大家的到来。“一切为了孩子”这是我们教育的共同目标。小学六年级这一年，是承前启后的一年，十分关键，也十分紧张，我们每一位家长都应该对这最后一年高

度重视。

1、自主意识增强，排斥老师、家长的管理。孩子们总想通过说话、做事证明自己长大了，例如在自我意识上他们早就把自己当成了大人，他们最爱说的话就是“我能行”、“我自己的事我自己知道”、“不用你们管”。在他们的心目中，家长、老师的权威已经慢慢的减弱，他们可以对家长的缺点错误进行批评，他们开始对家长、老师的言行提出质疑、表示反对。同学间的交往更频繁了，许多事不让大人参与，不让大人知道，甚至是非不分的为了义气而互相隐瞒包庇。他们之间希奇古怪的事情甚至我们都蒙在鼓里。

2、不尊重人，敌对情绪强烈。在自我意识的强烈导向下，孩子们唯我独尊，对待周围的人与事都是比较冷漠的。在他们的眼中，父母与师长们的付出都是理所当然。他们比较重视自己的感受，而不去在乎别人的感受。在家里对长辈不尊重，冲着长辈们发脾气；在学校，对师长不礼貌，主要体现在态度上。面对师长的批评，他们最直接的反应是“我又怎么了？”马上找理由为自己辩护，你才说一句，他已经说了十句。而不会去思考自己究竟是在哪里做错了，似乎他没有做错任何事情。敌对情绪主要表现在：受到家长批评后，他就通过拒绝接受父母的任何安排来表现；受到老师批评后，他就通过不听课，课堂捣乱、直接抵触师长等方式来表达他的不满。

3、易冲动。处于青春期萌芽的学生好胜心强，但自控能力差，当受到挫折后很容易使用攻击行为，把敌对情绪直接发泄到造成其挫折的人或物上，经常处理孩子们之间问题的时候发现仅仅只有一件微不足道的小事。

4、缺乏责任感。在孩子们做错事情的时候，他们不会主动去承担责任，而是选择逃避。在学习上，他们马虎浮躁，这是对自己不负责任的体现。

5、学习方面：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉；而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的掉坎而自信心丧失，成绩出现较大滑坡；也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。所以加强对孩子的心理健康教育很重要。例如：由于学习任务的增加，孩子肯定会觉得辛苦。在孩子有怨言的时候要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获。同时对他们通过努力、勤奋得到的进步要表扬、鼓励。使他们苦中有乐、苦中有希望。

1、培养孩子守规则、守秩序的意识。作为父母、师长，必须告诉孩子们：没有规矩不成方圆。我们可以明确地向孩子们表明我们的态度与立场：我们尊重你们的愿望，如果你想自己管理，那么，你必须制定好相关的学习、生活计划，严格地按照计划去执行。如果违反了，那么，你必须接受家长、师长的管理。如果在被管理的过程中，孩子们达到了可以自我管理程度，那么，我们就可以逐步放手了。但必须注意，这是一个循序渐进的过程。要根据孩子的实际表现去做决定。孩子毕竟年纪小，自觉性不高，需要来自长辈们的监督力量的落实。

2、家长营造民主、平等的家庭教育氛围，采取恰当的教育方式，尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子们一起看待他们成长中遇到的问题，积极与老师取得联系。很多家长认为六年级孩子长大了，我该忙自己的工作，周末让他自己安排，亲子活动请个假，却未曾发现，处于青春萌动期的他们心思细腻了，此时最需要你的关心、鼓励，更多地嘘寒问暖。

3、学会正确的分析和理解，给以积极的干预和疏导。针对六年级学生的“易冲动倾向”现象，一方面，作为师长的我们

会根据不同学生的性格特点积极的干预和疏导孩子冲动而与同学闹矛盾打架而被老师告知家长的时候，作为家长不能只是一味的指责、批评甚至惩罚。而应该耐心教育，告诉孩子冲动的严重后果。每天回家，你都可以问问孩子在校是否能跟同学融洽相处，有没有打架之类的。你也可以通过跟老师联系来证实孩子的表现。我们不仅从生活给以指导，更应从心理上给以引导，既关心学生的“生活”，更关心学生的“做人”，为学生顺利进入中学学习生活打下良好的基础。为了培养日常良好习惯，我校开展了各种主题活动。如“五声量活动”、“弯弯腰”活动等。请家长们帮助孩子做好每天的日常自理事情：整理书包，带齐书本用品等。给孩子一件家务事，保持经常，最好天天需要他做的。一定坚持经常，并给予鼓励。

1、安全问题关注学生的安全问题是学校的首要问题。生命重于泰山。现在的孩子大都是独生子女，宝贝的很。我们老师时时把学生的安全放在心上，经常对学生进行安全教育，比如交通安全，饮食安全、用电安全等。提高孩子的自我防范和保护意识。在家里，也希望您能在安全方面对孩子进行教育。

2. 快乐家务小学生参加教务劳动，是从小培养孩子良好劳动习惯的基础。我国的孩子每日家务劳动时间少，有的孩子在家里基本上什么家务也不做。其实，从小培养孩子养成良好的劳动习惯，有助于孩子良好性格的形成，这些从小养成的劳动习惯，对孩子来说，是会受益终身的。

3、学习习惯从学习上来看，孩子们好学，求新，听课认真，按时完成作业，努力向上。问题也存在，比如，有的学生课堂纪律差，注意力不集中，随意的话多，搞小动作，回答问题不积极，不会倾听他人讲话，不善于思考，总之是缺乏良好的学习习惯。

4. 关于阅读读书靠感悟，阅读靠兴趣。对学生来说读自己喜



欢读的书，在阅读中并不是为完成某一真切的任务而去读书，心之所至，自然而为。这便是我们指导学生阅读的宗旨。每个学生每天课余保证最少半小时课外阅读，家长监督。学会默读、略读、浏览（扫视、跳读）、精读等读书技巧和方法。如此丰富的课外阅读活动，定会激发起学生强烈的阅读热情，审美、想像、思维、表达等各方面的能力均得到不同程度的提高，学生语文的整体素质也会得到提高。

5、关于作业现在的作业情况总体还可以，绝大多数学生能按老师的要求按时完成。有个别学生行为习惯不太好，学习不够自觉如：作业不及时完成。对于这些孩子的家庭作业，希望家长督促检查，不要只满足于问一问。在作业或试卷上签名，表示你对他学习的重视。有些家长平日不大过问，考试一结束就朝着孩子大发雷霆。他毕竟是孩子，贪玩和自制力差，再加上一直就没有形成良好的学习习惯，孩子成绩不好，有你家长的责任。恳请各位家长多关心一下我们的孩子，关心一下他们的学习，使他们都能健康活泼地成长。

各位家长，教育子女是一项浩大的工程，更是一项艰巨的工程，需要爱心，需要用心，需要细心，更需要耐心甚至是智慧。我希望在座的每一位父母都能成为优秀的父母。学生的成长和发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，才能为孩子创造出一个灿烂的明天。为了我们的学生，为了你们的子女能取得优异的成绩、有健全的人格，让我们加强联系，共同努力吧。让我们一起，拉紧孩子们的手，对孩子们说：孩子，我们一起走。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”

需要说明的是，教师是人，而不是神。我面对的是近70个孩子，在目前的教育大环境中，面对这些娇嫩的小公主、小皇帝，在工作中我们也难免会有些不足之处。所以，希望各位家长多理解，多支持，多配合。

最后，再次衷心的感谢各位家长的光临和对我们工作的支持。