

最新初中思想品德老师工作总结(优质10篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

初中思想品德老师工作总结篇一

春天是播种的季节，秋天是收获的季节，年终是反思一年得失的最好时刻。总结这学期的教学工作有得有失，进步很大，进步的空间也很大。

思想政治教学工作过程当中的任务，本人认为主要有三方面的内容，这包括：

其一，学生思想政治科目的成绩，通俗讲就是应试教育上讲的思想政治科目的成绩。其二，学生实际掌握并能够在实际生活中领悟、运用思想品德知识的能力。其三，学生思想政治素养以及在思想政治方面思考、解决社会现实问题的能力。

想法设法让学生喜欢你，喜欢你的课，至少做到不讨厌，毕竟兴趣是最大的老师。当然这就需要跟学生处理好关系，培育师生感情，加强沟通交流，建立和谐融洽的师生关系。

把课上好是吸引学生的最好、最主要的方法。要上好一堂课，最基本的'是要先把课备好。备好一堂课，把握教材和大纲要求是最起码的，做到重点突出、难点突破。同时还要备好学生，不同班级的学生学习习惯不一样，教学方法也要有所区别。当然，纪律是学习的保障。

政治科目是开卷考试，材料就是生命线，非常重要。带什么材料，怎样用材料，都是我们老师要重视的。关键是要确保那些不念书的学生也要准备材料，做到人手一份。考前指导是必要的，选择题也要，重点是问答题的分析。老师讲了，也要给学生实践的机会。

以身作责，现身说法，理论联系实际。以身作责，即上课要要求学生做到的自己本人平时也要做到，并且做得比学生更好；现身说法理论联系实际，利用课余时间，用所教所学的理论来解决学生实际遇到的问题。

早准备，主要是准备小论文的基本作文方法和整理参考题目；早动员，是提早指导，提早布置，提早指导；全参与，是全年段学生都参与政治小论文的写作，优秀的再推荐参与校市比赛；全指导，是每个学生都给予指导，不是为比赛而比赛。

强调真实，是要学生自己独立完成作文，不要抄袭；力求创新，要求学生要有心意，研究新课题，考虑新方法，用新的思维和角度考虑问题；体现本土，是要结合本地实际情况，不要空谈，讲大话。

初中思想品德老师工作总结篇二

在实习里，我体会到了作为一名教师的酸甜苦辣，也让我体会到当一名教师的不容易与肩负的重任。以下是我的工作总汇报：

我主要负责高二的政治课。高二不同于其它年级，它的教学工作复杂而又繁琐，而且还有面临升到高三的压力。在六周的实习阶段，我讲了四节课，在此感谢指导老师——陈慧老师。她为人亲切热情，她在教学工作方面提供给我的指导非常多，可以说“竭尽所能”，我非常感谢她！刚来钢城十四中，她就详细地讲解他们学校学生的学习习惯及学习水平，还告诉我上课应该注意的事情。在听课中，我个人体会很深。因

为陈老师共教2个班级，学生的基础、课堂的气氛等都有很大的区别，所以在听课的同时，我注意到各个班里学生的不同反应，作好记录，思考以后我该以怎样的形式在不同班级上课才能达到良好的效果。这种听课和我们以往的听课不一样，它并不仅仅为了学习老师所讲的知识，还要去学习老师怎么样讲课，学习如何传授知识，如何控制课堂气氛，如何把握授课时间，好好驾驭整个班级教学等。听课的时候，我会认真做好听课笔记，听课的重点是注意科任老师讲解过程中与自己思路不同的部分，以吸收老师的优点。每个老师各有特点，都有值得我学习的地方。

教学工作中，我个人觉得要注意如下几点：

1、认真备课：在备课中，认真研究教材，力求准确把握重难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法。教案编写详细具体，从复习提问、新课引入到讲授都精心设计，并不断归纳借鉴优秀老师的经验。在教学中，做到重点突出。

2、试讲：在每次正式上课之前，我都会先进行试讲，让指导老师听课并评课，纠正不足之处。然后修改教案再进行试讲，主要把握时间的安排，提高教学质量。

3、注重学生能力的培养：上课时注重与学生为主，重视发挥学生的积极性以及综合能力的培养，有意识地培养学生思维的严谨性、逻辑性和相互协作的能力。

5、做好课后辅导工作：课余时间与学生交流并帮助答疑，有助于他们对当天所学知识的掌握和巩固，弥补课堂时间仓促等不足。

初中思想品德老师工作总结篇三

春天是播种的季节，秋天是收获的季节，年终是反思一年得

失的最好时刻。总结这学期的教学工作有得有失，进步很大，进步的空间也很大。

思想政治教学工作过程当中的任务，本人认为主要有三方面的内容，这包括：

其一，学生思想政治科目的成绩，通俗讲就是应试教育上讲的思想政治科目的成绩。其二，学生实际掌握并能够在实际生活中领悟、运用思想品德知识的能力。其三，学生思想政治素养以及在思想政治方面思考、解决社会现实问题的能力。

想法设法让学生喜欢你，喜欢你的课，至少做到不讨厌，毕竟兴趣是最大的老师。当然这就需要跟学生处理好关系，培育师生感情，加强沟通交流，建立和谐融洽的师生关系。

把课上好是吸引学生的最好、最主要的方法。要上好一堂课，最基本的是要先把课备好。备好一堂课，把握教材和大纲要求是最起码的，做到重点突出、难点突破。同时还要备好学生，不同班级的学生学习习惯不一样，教学方法也要有所区别。当然，纪律是学习的保障。

政治科目是开卷考试，材料就是生命线，非常重要。带什么材料，怎样用材料，都是我们老师要重视的。关键是要确保那些不念书的学生也要准备材料，做到人手一份。考前指导是必要的，选择题也要，重点是问答题的分析。老师讲了，也要给学生实践的机会。

以身作责，现身说法，理论联系实际。以身作责，即上课要求学生做到的自己本人平时也要做到，并且做得比学生更好；现身说法理论联系实际，利用课余时间，用所教所学的理论来解决学生实际遇到的问题。

早准备，主要是准备小论文的基本作文方法和整理参考题目；早动员，是提早指导，提早布置，提早指导；全参与，是全年

段学生都参与政治小论文的写作，优秀的再推荐参与校市比赛；全指导，是每个学生都给予指导，不是为比赛而比赛。

强调真实，是要学生自己独立完成作文，不要抄袭；力求创新，要求学生要有心意，研究新课题，考虑新方法，用新的'思维和角度考虑问题；体现本土，是要结合本地实际情况，不要空谈，讲大话。

初中思想品德老师工作总结篇四

本学期认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，积极向有经验的教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

转眼的时间，我在教师的岗位上又走过了一年。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训无愧于“合格的人民教师”这一称号，我现将这一年工作情况总结如下：

一、师德方面：加强修养，塑造师德

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、教学方面：虚心求教，强化自我

担任九年级三个班的思想品德教学的工作，在实际工作中，

那就得实干加巧干。对于一名思想品德教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验有限，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

最后我做到“不耻下问”教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

三、考勤纪律方面

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间积极学习各类现代教育技术。

总之这学年，我担任的三个班级的思想品德教学工作取得了一定的成绩，我将继续努力，取得更优异的教学成绩，为学校争光！

初中思想品德老师工作总结篇五

初中阶段是人生的非常阶段，这个时期的学生适应性强，好奇心大，可塑性令人吃惊，要把这样的学生培养成材，不但要加强自身的思想建设，还要有吃苦耐劳、自我牺牲的精神，要有一颗从我做起的诚心，有一颗关心爱护学生的爱心。由于担任的文综科目，和学生课堂接触的时间较多，为了解学生的学习情况奠定了基础、但是想了解学生的思想动态，还要付出更多的时间和精力。因此，任课教师有事或自习课上我就自愿和学生泡在一起，带领大家一起读书、学习。一学期来，我从未因事误过一节课。这种认真、负责的工作态度给学生树立了良好的行为榜样，也形成了无形的动力，全班同学都能按时到校，很少有人迟到，学习和各项活动都能认真对待，一丝不苟。

让爱浸透每一个学生的心田，这是教育的原则。苏霍姆林斯基曾说过：“教育技巧的全部奥秘就在于如何爱护儿童”。学生是未来的接班人，是祖国明天的建设者，要让他们成材，把他们带到理想的境地，就必须关心爱护他们，做他们的知心人，我把“动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒”作为关心学生的座右铭。参加工作以来，我从没有体罚过学生，即使学生犯了错误，也能心平气和，对症下药。

一个教师相信学生，尊重学生，对于优秀的学生容易做到，对于学习、品质差的学生，要做到就比较困难，可德育工作的重要方面就在这部分学生身上，为此，树立学生典型，建立德育档案。典型的树立，有利于学生把对伟人、名人的

敬仰转化到实际学习生活中去，因为典型就是身边的人，身边的事，看得见，摸得着。不断提高自身素质。

教育是一门科学，科学的意义在于求真，光有热情是不够的，只有不断学习，提高自身素质，才能适应新形势下的思想品德教师工作。人们常说，教师是崇高的职业，它的崇高就在于奉献和牺牲。班主任是这项崇高职业中的基石，官虽小，但责任和作用重大。多年的思想品德教师工作告诉我，虽然其中有太多的辛酸苦辣，但它却能绽放出桃李满园的馨香，使你倍感作为教师的光荣和自豪，我愿努力作好今后的工作，为学生献出满腔的爱，为祖国培育栋梁材！

初中思想品德老师工作总结篇六

本学期我继续担任八年级思想品德课教学工作。回顾本学期的工作，有成功的喜悦，也有失败的教训，为使今后的工作做得更好，现总结如下。

一、基本情况分析

本学期我担任一至四班思想品德教学工作。通过学习，大部分学生能掌握所学内容，思想得到升华、能力得到提升、遵纪守法等方面都有很大提高。课堂上大部分同学上课认真思考，积极举手回答问题，正是他们这些同学，营造了较好的课堂气氛，但也有少部分学生组织纪律观念较差，学习积极性不高，这也是本期教学中所抓的重点。

二、教育教学方面。

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了响应学校的课改精神，我认真的写教学反思，积极响应学校的号召参与听评课和外出学习，给自己充电。同时，为了上好课，我做了下面的工作：

认真备课，学习新的课程标准，了解学生的实际情况，掌握他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣。

四、成绩和不足

本学期使大多数学生对思品较感兴趣，大部分学生的识记比较好，运用知识的能力也有所提高，教学成绩也较理想，但部分学生的成绩不稳定，落差较大没有及时反思总结教学中的经验教训，教学过程的设计还需进一步强化，适其更有利于学生的自主学习和发展。

五、今后努力方向

- 1、加紧学习新课标，贯彻新课标，进一步转变观念，开展对教材的研究，解决问题，深化教学改革。
- 2、加强对学生的管理，尤其是后进生的转化。
- 3、开动脑筋，吃透教材，努力更好的教育管理学生。

总之，一个学期即将过去，在本人的努力下，在全体学生的共同努力下，我在教学工作中取得了较大的进步。但还存在许多不足之处，在今后教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，力求不断提高自己的教学水平。

初中思想品德老师工作总结篇七

初三年上学期马上就要结束了，现对照学期初制定的教学计划，回顾这一学期以来的教学工作，总结如下：

首先，整个学期的教学进度，基本与学期初制定的进度相吻合，纵观下来，也都基本按照当初制定的教学计划来开展工作，且有计划地进行各项工作显得非常顺利。

其次，良好的学习习惯得到了继续发扬。我所教授的三个班级，均能在预备铃响起时，即使我未到位，也会有相关负责人安排朗读课文。得力的组长和科代表，一直是我工作的好帮手。当老师布置作业，讲评完试卷时，他们都能有效地落实组员的完成情况，并愿意陪同未完成的同学，放学留下来补充。在期末考前，除个别同学有个别试卷丢失外，大家都能有完整的20份试卷作为复习和参考资料。

第三，本学期在讲评练习方面，稍显不全面。配套的《顶尖课课练》，并没有每道题都讲评，尤其是第四单元，讲评较少；只选其中部分难题或重点题目来讲评，其余均由学生自己对照后面的参考答案，个别不懂的单独来提问。而20份试卷，较充分利用，也讲解比较详细。在时间允许的情况下，我会选择考试，如第一单元，但为了让学生更直观地了解自己的位置，我采用不记分，只记等级abcd的方式；而更多试卷，我是采用堂闭卷考选择题，当堂讲评，以及作为课后作业的形式来让学生完成的。

再者，本学期在讲课的过程中，我较注重前后知识的联系，注重学生对书本基础知识的掌握，对于一些重点、考点，我会反反复复涉及，让学生反反复复去念，以增强记忆和理解，我也会不定时地抽查背诵。另外，我有慢慢地培养学生分析材料，组织回答的能力，并且尽可能总结出一些小窍门，一些万用膏药来让学生运用。

最后，在今年的学校科技文化艺术节中，我积极组织学生参加“辉煌六十年”政治剪报比赛，从选材、排版、颜色等方面进行指导，最终由我指导的3班俞莉鸿、林玉松两份作品，获得了一等奖；3班俞莉鸿的另一份作品获得二等然；4班孙琴琴获得了三等奖，可谓是战绩颇丰。

回想过往，这一届学生，我已从初一年一路带到了初三，故我与学生间彼此相互了解程度较深，我一贯的轻松式教学，亲近式交流，也让学生对我敢说敢问，支持和拥护我，这对于我的教学工作来说是一个非常和谐的环境，对于我所教授的政治这一学科来说，在成绩方面也是一个极大地推动。在考试中，我所教授的三个班级，不论是从及格率、优秀率，还是平均分，均相比年段其它两个班级略胜一筹。

总结这一学期以来的点点滴滴，我的自我评价是良，因为还没有彻底消灭不及格现象，优秀率还没有达到我所理想的水平，这也是我下学期有待提高的方面，当然，也是我的进步空间，我会继续努力，探索更好更适合我与学生的教学方法和手段，力求让教学效率更上一层楼。

初中思想品德老师工作总结篇八

本学期我继续担任八年级思想品德课教学工作。回顾本学期的工作，有成功的喜悦，也有失败的教训，为使今后的工作做得更好，现总结如下。

本学期我担任一至四班思想品德教学工作。通过学习，大部分学生能掌握所学内容，思想得到升华、能力得到提升、遵纪守法等方面都有很大提高。课堂上大部分同学上课认真思考，积极举手回答问题，正是他们这些同学，营造了较好的课堂气氛，但也有少部分学生组织纪律观念较差，学习积极性不高，这也是本期教学中所抓的重点。

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了响应学校的课改精神，我认真的写教学反思，积极响应学校的号召参与听评课和外出学习，给自己充电。同时，为了上好课，我做了下面的工作：

认真备课，学习新的课程标准，了解学生的实际情况，掌握他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些

困难，采取相应的预防措施。解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣。

本学期使大多数学生对思品较感兴趣，大部分学生的识记比较好，运用知识的能力也有所提高，教学成绩也较理想，但部分学生的成绩不稳定，落差较大没有及时反思总结教学中的经验教训，教学过程的设计还需进一步强化，适其更有利于学生的自主学习和发展。

1、加紧学习新课标，贯彻新课标，进一步转变观念，开展对教材的研究，解决问题，深化教学改革。

2、加强对学生的管理，尤其是后进生的转化。

3、开动脑筋，吃透教材，努力更好的教育管理学生。

总之，一个学期即将过去，在本人的努力下，在全体学生的共同努力下，我在教学工作中取得了较大的进步。但还存在许多不足之处，在今后教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，力求不断提高自己的教学水平。

初中思想品德老师工作总结篇九

潮起潮落，日月如梭，转眼间本学期即将结束了，本学期我担任我校二校区九年级思想品德教学工作。从上期的情况来看，学生的纪律较为松散，学习积极性较差，政治成绩也不算高。学生即将面临升学考试，我深知肩负的责任重大，所以本学期在教学上我主要从以下几方面开展了工作：

认真学习实践学校的教育教学理念，本着以学生为中心，一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生，加强个人

的职业道德修养，把关爱学生作为立业之本，本着对一切学生负责的态度，调动学生学习积极性，教给学生学习方法让学生学会学习，学会做人。

认真学习政治课程标准，深入领会课程标准的基本精神，要深入钻研教材，吃透教材，明确教学目标，重点难点，认真备好每一节课，能够驾驭教材。九年下半学期就要进入综合复习阶段，所以要认真钻研教材，结合考试考点对教材进行系统的分析，对知识点做好分类、归纳和总结，不上无准备的课，带领学生扎实系统的做好复习。

态调控课堂教学，尽量不使课堂受到冲击，最大限度地提高授课质量。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，针对学生普遍存在的学习习惯不良、学习意志力薄弱、学习基础较低、家长因忽视对孩子的教育或过分溺爱等给孩子造成的各种不健康的心理障碍、学生的不断劣化等诸多棘手问题，学期初就准备制定了具体的'计划和目标。对这部分同学进行了有计划的辅导。

夯实基础，一定要在理解的基础上，学会运用，理论与实践相结合，在实践中提高。强化中考命题对考生的基本要求。试题由课内已经延伸到课外，在复习时让学生认真掌握应该深入理解学会对比分析，和动手能力。加强开放题指导，为了使形成写作知识系统，在学初在知识的教授过程中，融入开放试题的分析。争取使学生对开放试题的命题、立意、构思等方面都有较大的提高。

本学期我主要从以上几个方面开展了工作，学生的成绩也有一定的进步，但从期末统考中也反映出许多问题：对学生背诵的监督力度不够；学生文字的书写有待加强；对后进生的辅导没跟上。在今后的的工作中我会改正不足，尽力把工作做

好，争取在教学上再上一个新台阶，顺利地迎接中考。

初中思想品德老师工作总结篇十

20xx年的中考结束了□20xx----20xx学年度下学期的教学工作也已宣告结束。在这一学年里，本人担任九年级（1---5班）思想品德课的教学工作。现将有关工作情况简要总结如下：

1、加强对中考说明的研究和中考信息的把握，摸准考试方向

多年的教学经验告诉我们加强中考研究的重要性。因此，在教学和中考复习中，我联系教材，研究课标，研究20xx年的考试说明并不断总结三年来的中考题，从而把握中考的热点和复习的重点。极大地改善了中考复习的针对性和实效性。同时通过多渠道获取中考信息，加强对学生的中考模拟训练，使学生掌握答题的方法和技巧，提高他们解题的灵活性。结合毕业班复习备考和教材特点，对教材进行系统的知识梳理，然后结合学情采用“板块式复习，三轮式提高”的复习方法，同时认真研读近四年来的中考题型，结合学生实际制定切实可行的复习计划。第一轮：系统复习注重“双基”抓纲务本，学生做配套资料，教师全批全改，不会做的题集体讲解。第二轮：专题复习，教师根据中考研讨会的精神，有针对性地利用多种资源增加课堂容量和复习的实效性；第三轮：热点时事复习，结合近一年来的热点和专题，分析其体现的教材观点和原理，将时政热点和教材知识点结合，同时注重学生答题方法和技巧的训练，及时纠正复习中易错的知识点，让学生多角度、多层次思维，培养学生分析、解决实际问题和综合应用能力。

2、面对全体学生，尤其留意培优补差，加强对后进生的转化工作。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人非常重视身心健康，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，

利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

3、加强业务学习，提高自身素质

在工作中，我认真学习上级的有关文件，学习教师职业道德规范、新时期教育思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；此外，我还认真学习了新课改理论，努力提高业务能力，及时把握中考动向。通过学习，使我对新课改理念有了一个全面、深入的理解，为我转变教学观念、学生观、改进教学方法打下良好的基础。

4、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，我深入细致地完成教育教学各项环节，认真备写教案，挖掘教材，力求既备教材，又备教法、备学生。在课堂上能够运用各种教学方法，调动学生学习兴趣，努力提高教学效果，课后及时认真批阅作业，了解学生情况，因材施教，调动教学资源，积极参加教研活动，学习他人好的经验，努力提高教育教学水平和学生成绩。

本学期，我在取得上述成绩的同时，还存在比较多的不足之处。比如：

- 1、新课改理念运用于实践较少。、观念上发生了较大变化，但是对于新课改理念落实的还较少，课堂上还是较多地采用传统的教法，给学生主动探究和思考的时间、空间机会不多。
- 2、教学中，不能有针对性地开展教学；平时对思品题目的训练和学法教法的指导还不够。

3、在自身的再学习方面，对自己的要求不够高，在教育理论的学习上还有待提高。

4总的来说对学生的耐心有所改善，但对后进生有时还是缺乏耐心。

在今后的教学中，我不仅要努力做学生的良师，还要做学生生活中朋友。在课堂教学中，更多的关注后进生，给他们更多的赞赏和鼓励，增强他们的自信心，使成绩迎头赶上。具体措施如下：

（1）更新观念，改进教学

新教材的设计和中考的命题要求，要求我们尽快改进教学方法和学习方法。所以我们的教学，要以学生的发展为本，重视学生能力的培养。

首先：注意引导学生自主学习。要鼓励学生自主思考，尽量拓展学生的自主性活动，要通过调查、讨论、访谈等活动，帮助学生学会发现、学会探究、学会在合作和分享中丰富和扩展自己的知识。

其次：在日常的教学过程中要注重教学情景和活动的设计，实施开放式教学。在考试题中，我们可以看出试题材料的引用越来越新颖，情景的设置越来越贴近生活，问题的提出越来越靠近学生。这就要求教师在日常教学过程中，要围绕所学知识去有的放矢的选取有效的相关材料，比如：发生在现实生活重大事件、社会关注度高的问题或情景，来组织学生讨论、探究，让学生在活动中充分发表自己的意见或主张，在活动中感悟和理解知识，提高学生的自主学习和探究能力。

（2）夯实基础提高能力

以考查考生对基础知识的掌握为出发点的，都是以对基础知

识的学习深化来命题的。这就要求教师在教学中注意培养学生准确、全面地理解和把握基本概念、基本原理；在对主干知识记忆和理解的基础上，学会对知识进行归纳、比较，把握其内在联系；同时要明确不同阶段的学习目标与具体的要求，对照教材中的重点、难点和关键点，对知识进行学科内和学科之间的整合。

（3）掌握方法规范答题

加强对学生学习方法和解题技巧的指导，强化归纳综合的训练。训练是使知识转化为能力的有效途径，适度训练，可以逐步培养学生分析解决问题以及学科表达能力。教师要善于挖掘教材，把握教材重点，从不同角度、层次，精心选取不同题型练习，以此提高学生对知识的迁移能力和应变能力。

我相信，只要自己有决心，一定可以将自己这些不足改掉。我会不断努力，争取在以后的工作中更上一层楼！

思想品德教师工作总结模板合集五篇

思想品德教师工作总结模板锦集六篇

初中思想品德教师工作总结

初二思想品德教师工作总结

【热门】思想品德教师工作总结四篇