

最新旅游活动手抄报内容 社会实践活动 手抄报内容(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

旅游活动手抄报内容篇一

社会实践活动手抄报内容就在下面，欢迎各位阅读。

在校高中生应该参加社会实践活动，增广自己的见识，是自己具备一定的工作经验，为以后工作做铺垫。

实践是检验真理的唯一标准，为使广大团员青年积极投身社会实践活动，充分发挥自身优势，为家乡建设做贡献，过一个祥和、文明、充实而有意义的寒假，根据学校党委、团委有关文件精神，武穴实验高中积极开展文艺进社区社会实践活动。

本人根据学校要求，加入了进入大桥社区为人民服务的社会实践活动。

这次社会实践活动仍然坚持“受教育、长才干、做贡献”的原则，充分发挥了高中生的智力和人才优势，深入社会各个层面开展社会调查活动，强化对国情和省情的认识，传播科学技术和文明新风，为农村经济和社会发展做出积极贡献。

活动的指导思想是深入学习、宣传、贯彻党的十七届五中全会精神，以“三个代表”重要思想为指导，以“真情助困进

万家”为主题，充分发挥高中知识技能优势，以分散为主，按照就近、就地、就便的原则，进一步深化“三下乡”活动和“四进社区”活动，为广大人民群众办实事、办好事、解难事，切实把党和政府的关心送到群众中去。

武穴实验高中启动高中生志愿服务社区行动计划。

通过这次活动我们积累了经验，获取了各方面比较全面真实的材料，对以后的研究和教学工作提供了素材。

为确保此项工作有效开展并建立长期机制，学校利用学生返乡的机会，深入所属社区开展社区文化服务和社区需求调查活动，重点掌握城市社区的各个类型、现状以及对志愿服务活动的需求情况，总结了以往高中开展社区服务的经验和教训，对下一步开展大规模的社区服务活动提出意见和建议。

各年级不仅发动广大同学深入调研，写出调查报告，各班级还专门组织力量开展了专题调研活动，开学后组织了学生召开座谈会，汇总掌握有关情况，向学校团总支提交高质量的调研报告，为我校开展好社区服务活动提供政策依据。

通过各个年级的汇报情况可以看出，我们的这一次调研显示了青年大学生的社区优势，知识优势以及年龄优势，通过调研同学们知道了一些在日常的学习和生活中所不为所知的东西，获得了许许多多有价值的信息。

我们组织青年学生进行基层落实科学发展观考察访谈活动，青年学生在学习考察访谈过程中，深刻感受到科学思想的伟大精神力量转化为促进农业和农村经济发展的巨大物质力量的生动现实和杰出成就，加深了对科学发展观内涵的认识，学习领会了党的大会的精神实质。

我校青年学生进行基层落实科学发展观学习教育考察访谈活动要充分发挥青年学生入党积极分子的专业技能优势和优良

的政治素质，通过发放张贴宣传品、开展社会调查等形式，积极为农民群众开展支教扫盲、文艺演出、帮扶农村弱势群体等多种服务，把先进文化、先进生产力送到农村基层，在服务中宣传、实践“三个代表”重要思想。

通过寻访党的革命历史旧址、走访老党员、考察农村改革开放成就、与地方党政干部座谈等形式，重点了解了基层在落实科学发展观过程中发生的积极变化，使广大青年学生学习、继承了党的优良传统，从中学习和借鉴新鲜经验，接受正面教育，坚定理想信念。

(1)组织学生深入学校附近的社区，宣传大会精神、“三个代表”重要思想和科学发展观，引导社区群众积极参与到全面建设小康社会的实践中来，为社区的物质文明政治文明和精神文明建设做好事、办实事；(2)组织返乡同学依照“就地就便”原则，充分利用所学知识，开展法律咨询、支教扫盲、环境保护等科技、文化、卫生服务等活动，为城市、乡村的发展做贡献。

“繁星计划”基层文化建设专题调研活动。

继续利用了寒假的时间，深入研究分析社会各方面状况开展文化建设调研活动，形成高质量的调研成果和对策建议。

开学后各年级抓紧汇总了有关调查报告，择优上报院团总支参加评奖。

为进一步深化“大学生素质拓展计划”，竭诚服务高中生成长成才，大力促进高中生利用的返乡机会，自主的进入企事业单位进行就业见习和社会调查等活动，增加了高中生职业体验，提高就业创业能力。

同时以论文或调查报告形式进行总结与归纳。

本次实践活动有很多特点，我概括如下：

1、我校的本次活动将宣传实践党的大会、十七届五中全会精神和“三个代表”重要思想，引导广大学生在社会实践中深入学习、宣传、实践，积极结合起来，利用高中生的思想优势、知识优势和群体优势来推动农村学习教育活动的深入开展，服务农村的改革、发展和稳定。

2、把社会实践与个人青春创业活动结合起来。

鼓励广大学生积极参与企业经营管理活动，为企业建设提供智力支持，为今后学生创业打下良好基础。

3、自发性和有组织性结合。

本次社会实践出现了许多同学通过自发组织的形式去实践“三个代表”及科技下乡知识宣讲活动。

另有总结如下：这次社会实践活动仍然坚持“受教育、长才干、做贡献”的原则，充分发挥了高中生的智力和人才优势，深入社会各个层面开展社会调查活动，强化对国情和省情的认识，传播科学技术和文明新风，为农村经济和社会发展做出积极贡献。

我们通过精心组织，认真发动以及同学的自发组织，各年级、班级的高度重视，充分发动，保证了大多数学生投入到活动中去，使活动搞得扎扎实实、丰富多彩。

实践活动结束后，各年级写出了活动总结，通过开展“文艺进社区”主题活动，组织了参加“三下乡”社会实践学生展开交流，选树典型，加强宣传，扩大教育成果。

通过这次活动我们积累了经验，获取了各方面比较全面真实的材料，对以后的研究和教学工作提供了素材。

社会实践是高中生成长成才的重要环节，是增强高中生社会责任心、提高高中生综合素质的重要渠道，对促进高中生了解社会、了解国情，增长才干、奉献社会、锻炼毅力、培养品格具有重要作用。

一直以来，我校秉承着理论教育与实践教育相结合的精神，鼓励高中生积极参加社会实践活动，格物致知，学以致用，今年暑期我校同学带着“服务社会，科学发展，实践成才”的信念再一次踏上青春之旅，用我们的实际行动展现了我们管理学子回馈社会的热忱之心，广泛开展理论宣讲、灾后重建服务、义务支教、科技支农、文艺演出、爱心义诊、送医送药、社会调查、志愿服务、挂职锻炼等内容的实践活动，这次活动中，我们以服务群众，锻炼自我，提高素质为目标，通过丰富多彩的活动形式，使广大居民得到实实在在的服务，使同学们在实践提高综合素质，为促进社会的和谐发展贡献自己的一份力量。

我们勇于创新，敢于实践，受到学校和社会的认可。

但路漫漫其修远兮，我们会保持着这份热情继续努力，时间不停，奋斗不止！

4月份，对我校社会实践活动进行积极宣传，主要通过宣传板、各班负责人召开会议讨论等途径对社会实践进行宣传，鼓励同学们积极参加。

同时我们还举办了社会实践经验交流会，邀请去年我校的优秀小分队为广大同学们进行社会实践经验交流，把自己选题、组队、申报、联班级实践基地的经验介绍给同学们，并解答同学们提出的各个方面的问题，获得了同学们的好评，为同学们今年的暑期实践指明了方向。

今年6月初，下发了社会实践手册，继续采用团队申请立项制，团队组成可以跨专业，跨年级，跨班级，自发组织。

我校学生积极申报，经过两周的认真审核，邀请团委学生会书记和指导老师，对小队进行提问及指导。

7月6日下午，我校20xx年高中生社会实践动员大会暨授旗仪式在大礼堂隆重举行，标志着我校20xx年高中生“文艺进社区”社会实践活动全面启动。

深入学习实践科学发展观活动，是党的大会作出的重大部署，我校社会实践明确主题，突出特色，确保社会实践活动定好位、开好头、起好步。

在20xx年社会实践中，我校各小队在立足自我优势的基础上确定好主题，服务广大人民群众。

“清醒驾驶，珍爱生命”新风向小分队关注社会现实，以行动来制止恶习；“追寻你的脚步，立志我的青春”探索者小分队用青春的誓言来关注基层医疗卫生人员，服务群众，感恩安徽援建者。

“健康城市我们在行动”“践行传统医学，将爱心送进家门”健康一夏小分队、第一页力量小分队结合上海世博会主题将运动养生、中医食疗、针灸推拿等传统中医养身方法带入生活节奏快速的城市中，进一步彰显“城市，让生活更美好”；“爱心与我们同在，真情让索玛盛开”“情班级万千家庭，关爱留守儿童”阳关索玛小分队、同心缘小分队都把主题定位在关爱儿童方面，用我们的爱心浇灌祖国的花朵；“以爱之名，止爱之殇”亿米阳光小分队以此为主题宣传中华骨髓库，关爱白血病人，让爱在生命中延续；“保护动物志愿行动”gogo狗小分队的主题彰显人性的博爱；“滋润涪城一片土，共擎健康半边天”益起来小分队以伟大女性为主题关注人类健康；“新农建设谋发展，中医学子在白玉”在路上小分队学以致用，助力新农建设。

十一支小队紧扣主题深入实践，做到了让群众满意，让学校

满意，让自己满意。

这一支支小小的队伍，在学校里他们斗志昂扬，在社会中他们人人都意气风发，个个都自信百倍；他们的气势犹如迫不及待奔腾的马，又如千钧一发迸射的箭；他们的力量犹如破土而出希望的种，又如凌雪傲霜不屈的梅，是学校给了他们平台，是梦想给了他们力量，是团队给了他们信心。

但在成长和收获的背后有他们怎样的付出和努力呢？

他们把自己定位于社会实践的参与者和体验者：汗水湿透了他们的衣服，雨水从未淋湿他们的梦想，在那些炎热但又风雨变换的暑期，提着重物挤公交、泥泞的山路，湍急的河流、卡片被人拒绝、无人理会宣传、路人无情的离去以及生病等大大小小的挫折，他们没有灰心，没有放弃，反而越挫越勇。

在此过程中他们认识到：社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，人生价值将真正得到体现。

在实践中，他们以参与者和体验者的身份感受着另一种生活，体验着另一种快乐。

他们把自己定位于社会实践的主导者和探索者：光有知识是不够的，还应当运用；光有愿望是不够的，还应当行动。

增强团队的凝聚力，活动之初与实践地的联班级、找赞助商以及活动的安全问题无疑是活动中的几大要点和难点，但各小队一直坚持着“不抛弃，不放弃”的精神和大家一起度过难关。

对于团队来说每一天都充满了无数的可能性，就算做了详细的策划，设想了很多种可能性，但是计划总是赶不上变化，他们遭遇了很多次打击，有过迷茫和困惑，但是，当整理好心情后，他们又勇往直前。

在一次次挫折中挣扎的时候，他们学会坚持，思考，鼓励与乐观，勇于在实践路上探索。

他们把自己定位于社会实践的感恩者和回馈者：感恩是被人的给予，更是给予别人的馈赠。

带着对社会的感恩之心以及对灾区人民的关切我们的小队踏上了感恩之行，他们感恩于当地人民的热情和真诚，感恩于孩子们天真的面孔、感触于村落落后的环境，他们带去的是有限的物资，却是无限的关爱；他们带回来的是有限的记忆，却是无限的感动。

此次参加社会实践活动的队员们，做到将暑期社会实践活动与理论学习相结合，与服务社会相结合，与专业学习相结合，与择业就业相结合，与创新创业相结合，特别是要结合广大区域经济、社会、科技和文化的发展状况，充分发挥自己扎实的专业知识和不怕苦不怕累的精神，他们披荆斩棘，他们踏浪而行，或开展义诊，或传播爱心，或关爱儿童，或深入灾区，实现社会经济与教育双向互动发展，因地制宜的开展内容丰富的社会实践活动，力争在形式上有创新、在内容上有特色，在成果上有突破，向社会展现了武穴实验高中学生所特有的风采。

参观生态农业观光园，切身体会新农村建设成果。

为村民发放养生手册，免费播放电影，调查新型农村医疗保险合作制度的赔付状况，队员们深刻体会着新农村建设带来的`巨大变化。

以“关爱女性，共享健康”为主旨，旨在提高地震重灾区绵阳市各层妇女群众的健康意识，社会实践活动形式丰富，包括公益讲座，义诊，发放卫生用品，发放中医保健知识宣传单等向绵阳市各层妇女群众宣扬传统中医的养生保健知识。

爱心签名唤起人们对留守儿童的关注，横幅带去对他们对孩子深深的祝福。

一部亲情电话，让留守儿童与许久未见的父母一叙思恋。

免费体检，关爱孩子们的身体健康。

关注弱势群体。

那是一块贫瘠的土地，那里的人们依然过着贫穷而艰难的生活。

队员们为他们带去了一些物资，带去了改变生活的希望，鼓励孩子们努力学习，把握自己的命运。

倡导亲情驾驶。

“酒后驾驶危险，安全驾驶创平安”，同学们通过挂横幅，搭建展台，布置喷绘等开展积极的宣传，武穴交警队的民警同志也派出专门的人员参加支持我们的活动，他们亲自上阵和我们同学一起发放传单，提醒市民安全驾驶。

我校高中生暑期社会实践做到了深入开展、活动扎实、注重实效，因此得到了社会各界的认可，通过“上网、上报、上电视”的宣传模式，进一步提高社会对学校的知晓率，大力提升学校的社会形象，彰显学校学生社会实践的特色。

胜利归来携成果。

大家陆续归来，带着各自的成果，带着欢笑，带着泪水，带着问卷，带着论文，带着硕果。

今年的社会实践活动遇到很多困难，但同学们克服了各方面的压力，在实践中服务社会，成长成才。

今年的社会实践工作取得了很大成效，团队数量和质量都比较高，成果比较明显，活动规模大、参与人数多，服务面广，充分发挥了我校的专业特色和人才优势，充分展示了当代青年学生学以致用、勇于实践、服务民众、无私奉献的精神风貌，收到了良好的教育效果和社会效益。

活动结束后，各小队针对活动的实施情况进行了全面的分析研究，作了及时总结。

我们知道只有认真总结，才能获得经验、巩固成果、扩大影响，为今后的社会实践工作奠定基础，才能把社会实践活动推上一个新的台阶。

此次社会实践活动继续采取立项制，涉及面更广，更加基层化，让更多同学参与进来。

实践中许多团队活动比计划要更全面，学会适应每一种环境，真正锻炼了每一个队员。

此次社会实践活动内容丰富，涉及面广，不仅服务了社会，还锻炼了同学们的能力。

我们还将进一步完善立项制度，扩大参与覆盖面，让更多的同学在实践中“做贡献，受教育，长才干”。

我们知道，“社会实践小队”服务团回来了，但我们的社会实践并没有结束。

我们将在总结今年社会实践经验与不足的基础上，继续思考和探索社会实践的发展道路。

准备工作需要广大同学的参与，加大培训力度和指导力度，保证社会实践的质量。

进一步探索具有我校特色的实践体班级，使之与学校培养定位和学科特点有机结合起来。

提高社会调研活动的针对性，进一步进行机制创新，倡导和鼓励青年教师、有经验的先驱者指导学生开展社会实践，以提高活动质量，使社会实践真正成为教学的重要环节。

社会实践须与时代需求紧密结合，要找好结合点，按需设项、据项组团、双向受益。

社会实践要做的深入，不要流于形式或工作表面化。

积极探索和建立与专业学习相结合、与服务社会相结合、与勤工助学相结合、与创新创业相结合的社会实践新机制。

“纸上得来终觉浅，投身实践觅真知”。

我们欣喜地看到，经过社会实践的磨练，同学们变得更加成熟、更加自信。

为高中生们唱起了道德文明的时代赞歌。

我们有理由相信，当代青年高中生有实力承担起未来建设国家的重任，追求进步，刻苦求知，勤于实践，全面成才必将成为广大青年学生的共同心声！最后我们相信，在这种愈发浓厚的实践氛围和实践精神的影响下，明年的社会实践活动将会绽放出更美丽的花朵，结出更丰硕的果实！

旅游活动手抄报内容篇二

(1) 安全生产：消除或控制生产过程中的危险因素，保证生产顺利进行。

(2) 本质安全：通过设计等手段使生产设备或生产系统本身具

有安全性，即使在误操作或发生故障的情况下，也不会造成事故。

(3) 安全管理：是为了在生产过程中保护劳动者的安全和健康，改善劳动条件，预防工伤事故和职业危害，实现劳逸结合，加强安全生产，使劳动者安全顺利地进行生产所采取的一系列法制措施。

(4) 事故：职业活动过程中发生意外的突发性事件总称，通常会使正常活动中断，造成人员伤亡或财产损失。

(5) 事故隐患：引导致事故发生的物的危险状态，人的不安全行为及管理缺陷。

(6) 不安全行为：职工在职业活动中，违反劳动纪律，操作程序和方法等具有危险性的做法。

(7) 违章指挥：强迫员工违反国家法律、法规、规章制度或操作规程进行作业的行为。

(8) 违章操作：员工不遵守规章制度，冒险进行操作的行为。

(9) 四不放过的原则：是指在调查处理工伤事故时，必须坚持事故原因分析不清不放过、没有采取切实可行的防范措施不放过、事故责任人没受到处罚不放过、他人没受到教育不放过。

(10) 三违：违章指挥、违章作业、违反劳动纪律

(11) 三级安全教育：入厂教育、车间教育、班组教育。

(12) 四不伤害：不伤害自己、不伤害别人、不被别人伤害、帮助别人不受伤害。

(14) 职业安全：是指人们进行生产过程中没有人员伤亡、职

业病、设备损坏或财产损失发生的状态，是一种带有特定含义和范畴的“安全”。

(15) 危险：是指可以导致意外事故发生的现存或潜在的状态。

(16) 危险化学品：是指易燃易爆、有毒有害及腐蚀特性，会对人员、设施、环境造成伤害或损害的化学品，包括爆炸品、压缩气体和液化气体、易燃液体、易燃固体、自然物品和遇湿易燃物品、氧化剂和有机氧化物、有毒品和腐蚀品等。

(17) 重大危险源：是指长期或临时地生产、加工、搬运、使用或储存危险物质，且危险物质的数量等于或者超过临界量的单元(包括场所和设施)。

旅游活动手抄报内容篇三

- 1、打工在外不容易，安全首先放第一。
- 2、安全第一心中记，为己为家为亲人。
- 3、安全千金难买，命运自己主宰。
- 4、倡导弘扬安全文化，提高全民安全素质以及安全文化知识，提高人民安康水平。
- 5、客户是上帝，质量是生命，地球是市场，安全是保障。
- 6、安全警钟日日鸣，平安大道天天行。
- 7、安全知识要知道，劳保用品要戴好；上班工作多留神，平平安安最开心。
- 8、安全生产，人人有责。遵章守纪，保障安全。

9、加强劳动人员保护工作就是保护生产力。保护职工的安全健康是企业的头等大事。

10、安全与遵章同在，事故与违规相随。

11、施工安全靠你我，幸福连着大家伙。

12、严格规章制度，确保施工安全。治理事故隐患，监督危险作业。

13、安全意识“得过且过”；危险隐患“得寸进尺”。

14、积极行动起来，开展“安全生产周”活动。深入贯彻“安全第一，预防为主”的方针。

15、执行劳动安全法规，搞好安全生产工作。加强职工劳动保护，人人学会保护自己。

旅游活动手抄报内容篇四

1、在今天，当我回顾我们中国的同胞们，经过八年浴血奋战，最终获得胜利时，我的心是多么为祖国而自豪。因为你们——先烈们，不惜一切代价，为祖国而付出。我们的民族，我的祖国是多么伟大。中国在各位领导以及在党的带领下，真正成为了东方的一条龙。

2、时间的长河流淌不息，却冲不淡我们对革命先烈的缅怀。当年他们浴血奋战的每一寸土地，如今已鲜花朵朵，绿树成荫，我们要珍惜现在来之不易的生活，更要懂得所肩负的历史责任和使命。

3、我崇拜我们的先烈，没有你们就没有我们现在的幸福生活！我们要发扬你们的传统精神，为我们的祖国做贡献！向先烈致敬！

4、“你们为了理想与革命事业，不惜抛头颅洒热血换来我们今天幸福的学习与生活，今天我们是新时代的少年，我们应该继承革命的优秀传统，用我们的知识来武装国家的科技与发达。”

5、“无数革命先烈，为了国家的独立，人民的解放，不惜抛头颅，洒热血，他们的业绩永远值得我们缅怀，他们的精神永远值得我们敬仰！我们只有把我们的祖国建设的更加富强，才能告慰先烈！”

6、中国文明五千年，革命先烈们用鲜血谱写了伟大的人生。他们的精神值得我们歌颂和赞扬，他们的人生值得我们学习，我们要学习他们为祖国建设的精神，把他们的事迹流传下去，展示我们新时代年轻人。

7、让我们为那些以身许国的忠心烈士鲜花、鞠躬吧！因为有了他们，才有了我们新的中国！上祭英烈，不忘烈士抛忠骨，民族复兴中国梦！

8、“现在我们胸前的红领巾是谁为我们换来的？是革命烈士换来的。鲜红的红领巾在胸前飘荡，你是否想到了他们？为革命烈士骄傲！”

9、“缅怀革命先烈的丰功伟绩，好好学习，掌握本领，争当热爱祖国、理想远大的好少年，争当勤奋学习、追求上进的好少年，争当品德优良、团结友爱的好少年，争当体魄强健、活泼开朗的好少年，以实际行动继承革命先烈们的遗志，成大以后，以优异的成绩和实际行动报效祖国、服务人民。”

10、“革命先烈们，你们看到了吗？在当前这个繁荣昌盛的时候，我们青少年仍然没有忘记自己的责任。在这清明之际，献上一朵纯洁的白花，代表我的深深敬意，我向你们庄重宣誓：“我们不会辜负你们的厚望，将再度继承你们的事业，我将用自己满腔的热血，来好好的热爱祖国，发扬祖国的光辉

传统，创造出另一个灿烂的明天。”

11、先烈们，在中华民族面临生死存亡的危险时刻，是你们用自己的血肉之躯筑起了钢铁长城；先烈们不怕牺牲，勇往直前，以摧枯拉朽之势，推翻了的蒋家王朝，建立了人民当家作主的新中国；先烈们在社会主义建设最需要的时刻抛去了家庭和个人的一切，毫不犹豫，挺身而出，把宝贵的生命献给了祖国和人民，把满腔的热血洒遍华夏大地。又到清明，日暖风熏，翠柏凝春，更显得郁郁葱葱。我们怀着无比崇敬的心情，深切缅怀革命先烈的丰功伟绩，表达我们的思念之情，告慰他们的在天之灵。青山埋忠骨，史册载功勋。革命先烈，浩气长存，永垂不朽！

12、在中华大地，无数革命先烈、仁人志士，为了人民的幸福、民族的解放和国家的富强，在硝烟弥漫的战场上，英勇战斗，直到流尽最后一滴血，永远长眠在我们脚下的这片热土上。正是他们用殷红的鲜血，书写了爱国主义最壮丽的诗篇。在清明节到来之际向所有先烈致敬！

13、“向烈士们致敬！你们是中华民族的骄傲，是中华民族的象征。”

14、“我们现在的幸福是先烈们用鲜血换来的，虽然你们已经不在，但你们永远活在我们心里，你们是我心中的英雄！”

15、虽然它在名义上只是一个祭奠逝者、表达哀伤的节日，但清明带给我们国人的意义与价值远不止于此。

旅游活动手抄报内容篇五

校园课外活动手抄报内容，校园课外活动是学生们对于课堂教学的补充部分，让学生德智体美劳各方面全面发展，而不

是一个只会读书的书呆子，校园课外活动对于学生们来说是很重要的一个部分。

课外活动是培养全面发展人才的不可缺少的途径，是课堂教学的必要补充，是丰富学生精神生活的重要组成部分。

课外活动又可以分为校内活动和校外活动，二者的区别在于组织指导的不同。校内活动是由学校领导，教师组织指导的活动；校外活动是由校外教育机关组织指导的活动。这里应注意的是，校内活动并不仅仅限于学校范围之内，也可以是在校外组织活动，它与校外活动的区别只是在组织和领导方面的不同。在这里，我们把校内活动和校外活动统称为课外活动。

在我国古代，已经出现了课外活动这一教育形式。《学记》中记载：“大学之教也，时教必有正业，退息必有居学。”所谓“正业”就是指的课堂教学，“居学”就是指课堂教学以外的活动，即是说，受教育者在课堂学习之外，还要进行与课堂学习有关的课外活动。这样，才能使受教育者“安礼”、“乐学”从而实现“安其学而亲其师”“乐其友而信其道”，“虽离师辅而不反”的目的。

随着社会发展的需要，个别教学被以班级授课制为基础的课堂教学代替。课堂教学能够大规模地培养人才，适应社会和生产发展的要求。但是，它又具有一定的局限性，不利于从实际出发，因材施教，不利于受教育者个人天性的充分发展。因此，作为课堂教学这一组织形式的必要补充形式，课外活动便应运而生，并在长期的发展和实践中，不断地完善和积累经验，日趋成熟。

课外活动与课堂教学是一个完整的教育系统，课外活动是课堂教育的必要补充，二者相互作用，相辅相成，对完成教育任务、实现教育目的具有同样重要的作用。它对解决受教育者的全面发展与因材施教，一般发展与特殊发展，间接经验

与直接经验等矛盾具有重要的意义。

课外活动与课堂教学虽然都是实现教育的重要途径，但由于课外活动在活动内容、组织形式、活动方式上等又不同于课堂教学，因此，又具备了它自身的特点

课外活动是在课堂教学以外进行的活动，组织者根据教育教学的实际需要，可随时随地经常组织形式多种多样、内容丰富多彩的活动，课外活动有时是学校或校外教育机关统一组织的活动，还有很多时候是在学校或校外教育机关的指导下，受教育者根据自己的兴趣、爱好、特长以及实际的需要，自愿地组织、选择和参加的活动。这样，不仅能发挥受教育者的积极性和主动性，而且能使受教育者的才能、个性得到充分发展，有利于受教育者的优良个性品质的培养。

课外活动的开展，可以根据学校的实际情况和受教育者的身心发展状况等来确定。活动规模的大小、活动时间的长短、活动内容的选择等都可以灵活掌握，没有固定模式，生动活泼，灵活多样。

课外活动与课堂教学相比，具有很强的实践性 课堂教学中，受教育者可以获得知识，培养思想品德，提高审美能力等。在课外活动中，受教育者有直接动手的机会，在其亲自参与、组织、设计的各项实践中，获得了实际知识，提高了思想品德和身体素质，各方面的能力都在实践活动中获得了发展。

课外活动具有区别于课堂教学的自身所具有的特点。在整个教育活动中，它的影响是广泛而深刻的。作为教育途径中一条十分重要的途径，它在人的身心发展中有着重要的意义和作用。

受教育者可以把在课堂上获得的知识运用于实际，从而加深对知识理解。在已获知识的基础上，进行实际操作，并能不断地发现新的知识，掌握新的技能。内容丰富多彩、形式多

种多样的课外活动，还可以激发受教育者的学习动机，推动受教育者不断地去探求知识，刻苦地学习，并且能够培养和发展受教育者的创造才能以及手脑并用的能力。

社会主义的教育就是要培养全面发展的劳动者，在课外活动中，通过进行多种形式的政治教育、革命传统教育活动，提高受教育者的'思想政治觉悟，培养受教育者热爱祖国、热爱人民的情感；通过参观访问，学习现实生活中的先进人物，先进事迹等，使受教育者对照自己，找到差距，不断提高；参加社会公益劳动，争做好人好事，可以提高受教育者的良好道德品质；课外阅读、参观、访问、讲演、竞赛等活动，还可以不断地丰富受教育者的精神生活，使其健康活泼地发展。受教育者参加一些社会主义物质文明和精神文明的建设活动，可以得到多方面的锻炼，更加有利于自身的发展。通过课外体育活动，可以发展受教育者的体力。受教育者通过创造美、鉴赏美、感受美等活动，可以发展其审美能力。通过参加有益的公益劳动等，可以发展受教育者的劳动能力，并掌握基本的生产技能。受教育者多方面能力的发展，使他们能愉快地生活，健康地成长，成为合格的社会主义建设者。

课外活动内容丰富，形式多样。受教育者个人的志趣、爱好、特长以及各种才能都可以在活动中得到充分的发挥和表现。因此，教育者可以从中发现某一方面有特殊才能的人，并及时培养和训练，防止人才的埋没。

课外活动应从开始就培养受教育者做一名良好的社会公民。培养他们热爱祖国遵纪守法，热情赞助公共事业，爱护名誉，诚实、公正等品质。在对其进行公民训练时，受教育者还可以从中获得许多公民的道德知识以及良好公民的知识等。

课外活动的意义 首先，促进学生全面发展，促进学生社会化。课外活动由于强调学生自主参与、自愿组合，充分发挥了学生的个性。在活动过程中，学生的主体作用得到了充分发挥，才能得到了施展，学生的独立性、责任心、参与意识等也进

一步发展。有人认为“交往和社交策略尤其可以通过参与课外活动而获得”，校内外活动为学生提供了一个理想的环境，在这里，学生渐渐习得一些成人社会的行为，同时，学生还要解决一些与同伴相处的问题，这些都助于学生从童年向成人转化。其次，促使学生在社会化过程中个性化。没有个性化，所谓个性的社会化就失去了现实意义，甚至是不可能的。社会要求各种各样的人才为他服务，在这一点上，个体的社会化与个性化是一致的，课外活动恰好能够在促进个体社会化的过程最大限度的满足个体在个性化方面的需要。第三，课外活动给学习生活增添了乐趣。一般来说，课外活动是学生自愿参加的，他们没有多少心理负担，有的只是探索的愉悦；另外，相对于课内学习，课外活动内容比较新颖，容易给人以新鲜刺激，使人身心得得到享受；课外活动也能帮助学生学会利用闲暇，培养健康的兴趣爱好，丰富其精神生活。第四，课外活动在发挥学生特长发面也有重要作用。在普及层次的课外活动中，通过有计划的丰富多采的活动，使每个学生都能找到发展自己特长的领域，尤其对一些差生来说。另外，在提高层次的课外活动中，一部分学生可以脱颖而出。国内外许多著名的科学家、学者都有这样的经历：学校教育虽然给他们的发展奠定了坚实的基础，而专业方面的成就，往往是与他们在青少年时代的课外兴趣和活动相联系的。

虽然外面早已花团锦簇，但是拍出来的美图总是有“雾霾”的身影，北京私立汇佳学校的学生就在“锅炉房”里面研究了一下供暖、散热、燃烧、污染之间的关系，最终发现燃煤是北京雾霾的罪魁祸首之一。对学生来说，雾霾可能还只是科技问题，此番亲身体验唤醒了大家对周围污染“刨根问底”的意识。

有了宏观抗霾，还需要有微观分析，海嘉国际双语学校八年级同学ricky就通过比较呼吸干净空气的小白鼠和呼吸雾霾空气下的小白鼠的区别，解剖小白鼠的鼻腔、肺部，从而得出pm2.5对于生物体的影响。除了雾霾问题，食品安全、消

化系统甚至是激光雷达都是国际学校科技日上学生们的选题。他们说，如果我的实验能得出一个结论，改变生活一点点，都非常有成就感。

当年汤唯在伦敦街头曾经用报纸给自己设计服装，现在国际学校的学生也用了这样的思路，向大人呼唤环保。某国际学校小学部的学生用报纸设计出了“日本武士”、废旧纸箱做出来“海绵宝宝”、窗帘布头拼出了白雪公主的裙子。这里没有天才设计师，但是孩子们单纯的理念是环保事业最强得力量。

当前，课外活动越来越被众多的学校与教师所重视，因为实践证明，课外活动是实施全面素质教育的重要途径。作为中学教师，对于在课外活动中加强学生的素质教育，本人主要突破了以下几方面工作：

一、进一步提高自身对课外活动重要性的认识 实施课外活动是全面推进素质教育，增进学生健康的必要手段，是学校体育工作的重要组成部分，更是检验学生体质的有效措施。过去一些学校的领导、教师对课外活动的意义并没有深刻的认识，课外活动常常流于形式，效果不佳。学校的一切活动都是为了提高民族素质，完成对青少年的培养任务。课堂教学和课外活动都是学校的重要组成部分，也都是实施全面素质教育的重要途径。因此，只重视课堂教学，放弃对课外活动的计划、组织、管理是不全面的，而且是有害的。课堂教学是指导学生掌握科学文化基本知识和基本技能、发展学生的思维活动，是提高学生素质的主要途径。但只重视科学文化素质的培养显然是不够的，随着市场经济的发展和人才的竞争，我们还要重视学生的思想素质、健康素质、心理素质等全面发展，特别是促进学生个性与才智的发展。因此，开展课外活动就成了学校工作必不可少的重要组成部分，是任何一个学校领导和教师都必须重视的。

二、本着对每位学生负责的态度，认真的组织实施这项工作

多年来，我班的课外活动在学校的指导下有条不紊的进行。尤其是近年来这项工作的开展更是如火如荼，我们借鉴了好的经验，加大了管理的力度，制定了相应的措施，真正做到了管理得当，措施到位，实施有效。并结合了我班的实际情况做到有组织、有计划、有落实。把开展课外活动真正的落实到实处。我们本着对每位学生负责的态度，认真的组织实施这项工作。

1、以人为本，增进健康。实施课外活动的目的就是增强学生的素质，增进学生健康，我们始终从学生的角度出发，考虑学生的兴趣与爱好，在项目的选择上符合大多数学生的意志，让学生不感觉到课外活动是一种负担。在体育课堂教学中，把一些课外活动项目做了加工处理，改变了学法和练法，以游戏和比赛的形式出现，增加了学生的学习兴趣，提高了他们的锻炼热情，既完成了教学任务，学生又得到了积极的锻炼。对于素质较差的学生，教师从不歧视与挖苦，而去安慰和鼓励他们，使他们不但在素质上得到加强，在心灵上更树立了自尊与自信。

动和大课间操等形式来补充锻炼的不足。开展冬锻期间，学生保证每天人手一毽、人手一绳，并利用课间操练习踢毽、跳绳及各种素质练习。每年的校内比赛几乎都是全校性的参与。设立单项赛，鼓励学生利用早晨时间晨练等手段，有效的开展这项工作。

以上是我班开展课外活动时的一点做法，虽然工作有点成绩，但是我们要做的工作还很多。希望能得到学校领导的支持与鼓励，使我班的课外活动再上一个台阶。