

2023年小学秋季学校教学计划 小学校长 教学计划(实用10篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

小学秋季学校教学计划篇一

时间就如同白驹过隙般的流逝，大家对即将到来的工作生活满心期待吧！何不赶紧为即将开展的教学工作做一个计划呢？那么教学计划怎么写才能体现你的真正价值呢？以下是小编精心整理的小学校长教学计划范文，欢迎阅读与收藏。

坚持用“三个代表”重要思想指导工作，以学习型学校建设为学校教学工作的源动力，以县教育局的“教学质量提高年”为契机，以提高教育教学质量和教师教学水平为宗旨，全面贯彻党的教育方针，进一步更新教育观念，转变工作作风，完善措施，加大管理的力度和广度，依托于“把真知教给学生，用爱心成就事业”的教育思想，结合实际，加大学校内部改革，加快学校规范化建设管理的步伐，努力创建一个让人民群众满意的学校，使学校管理水平和教育教学质量再上一个新台阶。

1、树形象创新风

通过党员教育活动和师德教育，提高每一位教职工特别是领导干部的职业道德水平，重树领导形象，以此促进校风、教风和学风的根本转变。

2、强素质更观念

以新课程培训为切入点，以校本培训为载体，丰富教师基本功训练内容，提高标准，尽快打造一支能适应新课程改革需要的教师队伍。

3、抓管理要质量

监督、协调、教学，管理是我镇中心学校的主要工作内容，而管理是重中之重。本学年中心学校将进一步完善和加强对各校工作过程的监管，进一步明确职责，强化责任意识，提高管理水平。以管理促进校长抓管理，以管理调动广大教师积极性，以管理提高教育教学质量。

4、“两基”迎国检，促发展

“两基”迎国检是形势的要求，是新的历史时期赋予我们的任务，我们必须以新的工作态度，切实抓好“两基”巩固提高工作。

1、加强校园文化建设，使学校周边环境得到彻底改善，整个学年不发生责任事故，全镇学校全部达到“平安校园”标准。

2、通过管理倾斜，重点扶持和学校自我加压等措施，进一步缩小学校之间的质量差距，力争使教育教学整体水平跃居全县前列。

3、整理“两基”资料，按教育局“两基”工作指导方针，确保资料的规范性、完整性和准确性，为胜利迎接“两基”复查验收作充分的准备。

4、以课程改革为指导，开展课堂教学练兵，改进教师教学行为，促使教师教育教学能力的提高。

5、加大德育工作力度，拓宽德育工作渠道，强化德育工作成果，抓好学生行为规范教育。

6、加强师德教育，使教师以能修身，以德育人，适应教育新形势的需要。

7、巩固“普九”成果，做好“控辍保学”工作。

我镇“普及九年义务教育和扫除青壮年文盲”虽然常抓不懈，取得一定的成效，但随着形势的不断发展，新的困难和矛盾也日渐突出：一是教学附属设施尚未达标，二是学生流失现象也有发生，三是档案资料建设相对滞后。为此，本期要积极争取资金，加大教学设备的修复力度，建立健全各类档案，做到底子清，表册全，数据准。通过任务分解，责任到人等措施防止学生辍学现象发生。对贫困生继续实行经济救助，确保他们完成学业；有计划地购置与新教材相适应的教学仪器、图书、各类教学软、硬件等，高标准完成“普九”工作。

8、做好校务公开及财务管理工作。

杜绝不合理的开支，加强对学校购物的审批、登记、回收工作。实行学校财产承包责任制，对各班级、各办公室等公物实行登记承包管理。多渠道筹措资金，改善学校办学条件。

2、清理校园卫生，进行行为规范教育和交通安全教育；

3、分析上学年教学质量情况，采取新措施提高教学质量；

4、基层报表统计上报工作；

5、修订《摆金小学教育教学考核实施细则》

1、教研组长会议。

2、国庆节庆祝活动，办好班、校刊；

3、配合各校教导处开展教研活动；

- 1、第十周各年级期中教学质量检测；
- 2、对全镇校舍电路进行全面安全检查；
- 3、期中常规检查；
- 4、校图书室规范管理使用并对全校师生开放；
- 5、校容校貌整修工作；

- 1、班主任工作会议；
- 2、做好财务年报工作。

小学秋季学校教学计划篇二

以党的十八大精神为指针，全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，紧紧围绕市局教育工作部署，以“5851”战略思想为支撑，以市打造“五个一流”教育为指针，以课程改革为中心，以教室教学为重点，主动开展工作，实现有效教室，努力打造高效教室，切实推进有效教学工作，全面提高我校的教育教学质量。

1. 严格抓好教学常规。本学期，教导处将重新修改完善教学常规管理制度，加大管理和检查力度，按照计划，对各项工作定期检查，及时督促教师认真完成自己的工作任务，提高教师对工作的自觉性，让教师对教学负责，对学生负责。

2. 严格执行课程计划，依据《黑龙江省义务教育课程设置方案》按要求开足、开齐各个学科课程，保证国家三级课程的实施；同时，按照要求开设地方课程，根据学校实际情况开设了古诗文诵读(3-6年)等校本课程，认真落实好3—6年级的综合实践活动课程。

3. 继续推行新课程改革，发挥课改骨干的辐射作用，带领四至六年级的教师继续探索适合我校的教室教学模式，扎实做好“五步三学”教学模式的每个环节，不走过场、不流形式，从而提高教室教学效果。

4. 加强作业管理，减轻学生的课业负担。要求一、二年级不留家庭书面作业，实行书包不回家工程，三至六年级常规作业不得超过40分钟，针对学生差异留不同层次的家庭作业，让每个学生都能有所收获、有所提高。不允许错批、漏批，不允许让学生代批作业。不组织月考和期中考试工作，学期末集中组织一次教学质量测试工作。

5. 教导处学期初要求教师认真研读教材和教师用书，制定科学合理的教学进度和教学计划，并对教师备课、上课、作业批改等常规教学工作提出明确要求，要求教师要提高备课质量，从整体上把握教材，善于驾驭教材，创新性地处理教材，写有质量的教学反思。并及时进行有效的检查指导，以确保教学目标的落实。

6. 打造有效教室，向40分钟要质量，教师就要认真备课，精心设计教学环节，要根据教学内容、学生实际情况，设计出能最大限度地激发学生学习兴趣、调动学生学习主动性的作业。教师要有较强的教室驾驭能力。教师要真心关爱学生，教师要用平等的心态对待学生，要尊重学生的个体差异，与学生建立起一种和谐的师生关系。这样才能提高教室教学效益。

7. 随时随地对每位教师进行听课，定期对教学工作落实情况进行抽查，评估其在实施新课程标准过程中各项工作的完成情况和取得的成绩，切实有效的完成教学任务。学校主抓教学领导每学期兼听课不少于80节，教师不少于20节。制定听评课制度，听后要及时评课和反馈。加强对教师的跟踪问效和指导，课后根据教学效果当场考查学生对知识掌握情况来评价教师的教室教学质量。

8. 做好培养学优生、转化学困生工作。结合学生实际，坚持个别辅导与指导自学为主的原则，要特别重视对优等生的培养，鼓励其创新精神和超前认识；对学困生，教师要树立“人人能成材”的观点，查明原因，建立档案，倾注爱心，培养其学习兴趣，加强父母与学校的双向反馈交流，实现家庭教育与学校教育的互动，促进学生健康发展。

坚持“以人为本，以质量为本”开展多种形式的教研活动，深化教学改革，提高每一堂课的效益。

1. 九月份开展好骨干教师示范课，课改教师每周一节汇报课活动。

2. 十月份开展青年教师优质课评比活动，以及课改教师过关课活动。

3. 十一月份开展“父母开放周”活动，课改汇报展示课活动。

4. 十二月份开展复习课教学研讨活动。

5. 学科教研组须制定学期教研活动策划，每两周组织1次大的教研活动，并列入学校教学工作计划，教研组长每单周进行上报。教研活动要结合课题，结合教学实际展开，注重活动的有效性。注意资料的积累和整理，期末进行学校先进教研组的评比。

6. 要求各教研组针对课改实施过程中出现的问题，确立研究专题，进行研究，学校随时进行调研和抽查，学期末将所有的过程材料上交整理。

1. 根据绥市局的活动安排，组织教师参加《艺术教育成果展活动》，以此为契机，提高教师的业务素质。

2. 抓好教师课改基础课、过关课活动，锻炼教师队伍，促进

我校教师业务素养的提高。

3. 继续搞好教师教学设计、教学案例、教学随笔、教学反思的评选竞赛活动和学生作业展览竞赛活动。

本学期组织的学生竞赛活动有：

作文竞赛、百字测查；数学的口算、数学计算、解应用题大赛等。以此来促进教学质量的提升。

外树形象，内强素质，把更新教育思想观念作为重点，通过对教师的理论和业务培训，促进全体教师以新的理念指导教学活动。

1. 教育理论培训(包括新课改教学理念在教学实践中的运用理论研讨、看名家论著、观名家上课、听学者报告等。)本学期要求全体教师每月做到：“五个一”：撰写一篇优秀的教学设计；上一节成功的公开课；写一篇有价值的教学反思；做一个典型案例剖析；每学期写一篇独立思考的基于自己校本研究中的感受与收获的经验或论文。通过这些手段加速教师由教书匠向“研究型、学者型、学者型”教师的转化。

2. 结合校本教研做好学校骨干教师的培训工作，创造机会给他们压任务，让他们挑担子，使他们在工作中得到锻炼，提高能力，出类拔萃。

3. 做好青年教师的培养工作。努力为青年教师创造学习机会，定期组织青年教师上公开课，使其备、讲、说、评能力得到不同程度的提高，尽快适应教学工作，不断提高教学水平。

4. 利用外出听课、学习的机会，有针对性地选派教师外出，学习先进教室教学经验，多渠道提高教师的教室教学水平。

5. 加强教师基本功训练，主动组织教师参加省、市各学科的

论文、案例、教学等各种比赛，使教师在参加比赛的过程中有所收获，得到提高。

1. 继续推进我校“十二五”课题的研究工作。
2. 组织教师参加绥芬河市教育科学研究团队展示活动。
3. 主动做好20xx教学成果申报工作。
4. 以教研组为单位，开展“小学生如何书写规范汉字”课题研究，立足解决本学科教学存在的实际问题，本着边实验，边研究，边总结，边提高的原则，形成优良的研究氛围。

小学秋季学校教学计划篇三

- 1、6-12周岁儿童入学率100%，以较高的教学质量吸引区外学生。
- 2、6-12周岁盲、聋哑、弱智儿童入学率：盲童85%以上，聋哑童90%以上，弱智儿童98%以上。
- 3、6-12周岁儿童在校年巩固率100%，全校无流失生。
- 4、1-6年级学生操行合格率100%，非语数学科成绩合格率99.5%以上。语数双科合格率：1-2年级98%(小班99%)以上、3-4年级96%(小班98%)以上、5-6年级95%以上；语数双科优分率(85分以上为优分)：1-2年级85%(小班90%)以上、3-4年级72%(小班76%)以上、5-6年级70%以上。

(一)、加强教师培训，突出工作重点，切实推进课程改革工作

基础教育课程改革的三大标志是：更新教育工作者的教育观念，力促学生学习方式的真正转变，构建新的教学管理制度

和评价制度。为完成“推进课程改革，抢占课改高地”的首要任务，依据教研室工作计划，按照学校工作意见，主要开展以下工作：

1、建立“三级”培训网络，深入开展新课程培训工作。

(1)、以校区级培训为主要途径，提高教师群体对新课程的适应能力。学校教导处组织带领全校教师深入学习课改理论，认真领会《基础教育课程改革纲要(试行)》精神。要求教师积极参加进修校举办的有关课程标准、课程内容、课程评价等专题培训，深入理解基础教育课程改革的重要意义，增强教师紧迫感和责任感，不断提高对新课程感到适应能力。

(2)、以校中心组培训为突破口，充分发挥骨干教师在校改中的中流砥柱作用。我校中心组现有成员15个，年龄结构属青年型，涉及学校多学科。做好中心组的培训工作无疑将会起到以点带面的功效。本期中心组将开展好一月一次的集中研究、学习活动；加大成员之间学习、交流、探讨的力度；办好一月一期的学习小报；坚持开展与新教师结对子的师徒互帮互学活动。

(3)、以教研组培训为着眼点，提高教师个体对新课程的驾驭能力。学校三个教研组认真组织教师参与“课程标准的研讨”、“课程教法培训”、“三课活动研究”等，解决教师在课改中遇到的难题，引导教师实施“教育行动研究”，激励教师在行动中反思，在研究中提高，在课改中成长。

2、严格按照上级教委要求，加强课程计划的规范性管理。

本学年，我校一年级严格按照区《课改实验方案》要求，认真执行新课程计划，积极开展新课程实验，保证排齐课程、排足课时。在“地方与学校课程”的设置时，围绕科技、劳动、环保、英语、计算机和校本课程内容开设：班队、计算机、英语、劳动、写字、文体。2-6年级照原计划执行。

3、探索一种新型的教学管理模式，有效促进学生、教师的共同发展。

(1)、学习型的管理

新课程的实施对教学管理者和教师都充满了机遇和挑战。只有树立终身学习的理念与意识，并保持开放的心态，将学校视为自己学习的场所、学习型的组织，才能与时俱进。实施学习型的管理，学生、教师和管理者是学习的共同体，使管理者与教师间成为合作的伙伴。每一次有关教育教学活动的信息教导处将及时告之教师，教师每一点值得推广的经验将在学习活动中交流。我们倡?“比谁学习次数多，比谁学习内容好，比谁学习方法巧”。

(2)、互动式的管理

互动式的管理不再是被管理者的被动服从，而是主动适应。如：关于备课改革，教师将全程参与研究与制定实施意见，保证资源共享、减少重复劳动、增强备课的针对性和实效性，从而让教学的管理与教学的实施相互沟通、相互影响，进而达到共识、共进。

4、大胆探索发展性评价，突出评价促发展的功能。

此次课程改革响亮提出，倡导发展性评价，突出评价促发展的功能。根据区教委及学校工作要求，我校将在小班、一年级引进和完善学生成长记录袋这种新的评价方式，其他各班针对实际选择。

(二)、加强教学常规管理，提高教学质量。

1、认真执行《小学教研组工作常规》，加强教研活动的管理。教研活动以实施课程改革为重点，突出课程改革纲要、课程标准、新教材的学习；加大综合性学习指导、信息技术与学科

整合、校本课程的开发等内容的研究力度。同时教研活动做到定时间、定内容、定中心发言人。教研活动形式要多样化，要充分发挥“三课”作用，结合专家理论讲座、专题研讨、自学交流等形式，促进教师在自己的岗位上，立足教学实际，不断提升教学研究的能力。

个“六认真”的内容开展教学工作。加大对学生、老师课堂常规的检查与监督力度。

3、教导处在书记和校长的带领下，坚持起始年级和重点班级的视导制度、每周听课查课堂制度，深入教学第一线，了解我校教学最新动态。本期完成《黄桷坪小学教学质量单项奖励办法》的补充与完善。

5、根据要求，结合实际，依托课改，开展好第六届教研月活动。

6、做好学籍核对等教务工作。

小学秋季学校教学计划篇四

大、中班幼儿对于英语学习没有任何基础，由于基础不够好，初次进入这个环境学习，所以不能跟老师一起积极学英语。另外由于幼儿的发音器官和听觉发育并不十分完善，还不能辨别差别较小的音，不善于协调使用发音方法，所以存在发音不清楚的情况。

二、教学模式

根据本年级幼儿的特点，创建以游戏活动为主的教学模式，组织和设计生动活泼的英语游戏活动，让幼儿在活动中学，在游戏中学，在玩玩乐乐、不知不觉中轻松地自然习得英语。树立以孩子为主体的教学观和欣赏教育观。采取“热身/复习——情景呈现——交际性游戏——唱歌/歌谣”的教学模式，

即在上课前先调动幼儿的情绪、兴趣和积极性，复习所学过的内容，以旧带新；在情景中介绍新单词、句型和对话；引导幼儿进行模拟性交际游戏或交际性游戏活动，在活动中学习英语；学唱英语歌曲和歌谣，边唱边跳，通过歌曲和歌谣巩固所学的句型，培养幼儿自主学习英语的良好习惯。

三、学期目标

针对基础不好，不能适应新环境的学生，重点关注其学习。针对幼儿发音器官和听觉发育不完善，还不能辨别差别较小的音，不善于协调使用发音方法，发音不清楚等情况，坚持对其进行整体到个别纠音，使其发音基本准确。

- 1、让幼儿对英语产生学习兴趣，愿意参加英语活动。
- 2、听懂教师用英语发出与日常生活有关的简单指令，并能用动作做出反应。
- 3、能记住自己的英文名字，能说出同伴的英文名字。
- 4、准确地学会大部分的单词和短语的发音。
- 5、学会一些有趣的英语歌曲、儿歌，提高幼儿听说兴趣。
- 6、锻炼幼儿能在日常生活中大胆地用英语进行简单交流。

四、教学内容

教材《亿童幼儿英语》是结合幼儿园整合课程，精选幼儿喜爱的单词、对话、歌曲、游戏及句型，作为教学内容，采用tpr和快乐教学法，通过丰富的肢体语言和充满激情的教学，让幼儿在快乐有节奏的音乐声中动静结合，培养幼儿听力、语感、口语表达能力以及自信心。

小学秋季学校教学计划篇五

各年级学生从绘画的素质上看千差万别，有先天因素，有后天原因，有因地域不同而不同，造成他们对美术课兴趣的不同，所以，在课堂上的接受能力便有所差别。

每个班的学生绘画水平参差不齐，优秀的可以作为较差的老师。年级差别产生的差距也很大，如年岁、个性等方面都要因其特点加以控制、掌握，去耐心引导、调动其潜意识及思维的积极性，努力使横向、纵向所造成的差距缩短，提高每个学生对美术课的兴趣。

（一）低年级段

- 1、能够对色彩有进一步的认识，并能运用彩笔画出富有儿童特点的作品。
- 2、学会简单的手工制作，培养其动手制作的兴趣。
- 3、能够从优秀的儿童作品中吸收一些营养以补充自己，让学生自己主动了解作品的题材及内容的安排，锻炼其欣赏能力及水平。
- 4、能够尝试运用不同的绘画工具进行绘画创作，从中感受不同的美。
- 5、让学生能够尝试进行比较喜欢的主题创作画。锻炼学生的想象能力及创作能力，给学生一个自由想象的空间。

（二）中高年级段

- 1、让学生自行欣赏中外名作，提高学生的欣赏能力，审美水平，学习优秀绘画技巧及绘画形式。

2、通过各种形式的绘画，锻炼学生的绘画、技能、表现能力、掌握多种形式的绘画技巧。

3、掌握国画基础用笔并能描绘简单的小品画，让学生更加了解中国传统绘画，增强其民族自豪感。

4、对美术字有一定的认识，对其作用有一定的了解，能够独立设计出适合一定主题的板报，锻炼学生的自主性及创造性、参与意识。

5、创造出更多的机会让学生直接接触生活，改造生活，让美术真正的与实际生活联系起来。

（三）无论是低年级还中高年级，在课堂教学中都要大力提倡学生主动参与，放手给学生，充分调动学生的积极性，让学生自觉地去思维、质疑，能够学会发现问题、解决问题，发挥学生自由思维的空间。教师真正的成为学生发展的助手，参谋与引导者，与学生共同参与教学过程，共同研究、探索、解决疑难。

1、区别年级差别，把握学生的审美特点进行引导，因材施教，循序渐进，注重点、面相结合，以点带面，共同进步。

2、不断创设新的教学情境，营造适合学生成长的课堂氛围，激发他们用画笔来描绘出发自内心的感慨，激活他们的思想，充分表达学生对美的向往与追求。

3、每堂课课前根据新课改的要求设计好教学环节，正确判定教学重点难点，重点突出教材中的美感因素，教法灵活，层次清晰，得当，结合各年级的学生特点加以把握课堂，让课堂真正成为学生自由成长的天地。

4、在新课改形式下，教师要转变观念，努力学习新课改相关理念，领会课改精神，关注每一位学生，让学生通过美术课

的学习得以身心健康的发展，同时实现教师与新课程共同成长。

5、注重美术课程与生活经验紧密联系，使学生在积极的情感体验中提高想象力、创造力，提高审美意识、能力，增强学生对大自然和人类社会的热爱及责任感，发展学生创造美好生活的愿意与能力。

6、注意美术与其他学科的渗透，结合语文教学，让学生为课文插图，为日记作文配图；结合自然、社会、劳动等课程进行描绘、手工制作，布置美术园地。

低年级美术 2 课时 / 周 至期中上到第10课

中高年级美术 1 课时 / 周 至期中上到第8课

小学秋季学校教学计划篇六

教育教学是学校工作的中心，教学质量是学校的生命线，以下是小编为大家整理的小学学校教学计划，喜欢的过来一起分享吧。

一、教材分析：

本册教材构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的合作方式，着眼于全面提高学生的语文素养和实践能力，培养创新精神，促进学生的全面发展。教科书设计了八个专题，围绕专题以整合方式组织了八组教材内容。依次是：美丽的秋天，丰富多彩的学校生活，热爱祖国，怎样看问题、想问题，友好相处、团结合作，关爱他人，保护环境、爱护动物，热爱科学。每个专题的涵盖面都比较宽泛，避免了局限性。教材内容贴近儿童生活，体现时代特点，具有一定的德育价值。

每组教材都包括导语、一课“识字”、四五篇课文以及“语文园地”。各部分相互联系，构成一个有机的整体。识字的形式多样，有词语、成语、谚语、三字经、对联、儿歌等。全册课文共三十四篇，内容丰富，体裁多样，语言生动，对学生有较强吸引力。全册课文不再有全文注音，多音字随文注音，生字在当页文下列出，注有汉语拼音并配有赏心悦目的背景图，以引起学生的注意。“语文园地”包括四个栏目：我的发现、日积月累、口语交际、展示台。八组课文后安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。最后是两个生字表。生字表一是要求全册认识的字450个；生字表二是要求会写的字，有350个。除了“识字”和课文外，在“语文园地”里也安排了少量要求认识的字。

二、教学目标：

1. 复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。
2. 认识450个字，会写350个字。要求认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。
3. 会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立识字的能力。
4. 喜欢阅读，对阅读有兴趣，学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。
5. 能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。
6. 能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

7. 认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

8. 逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

9. 对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。

三、教学策略：

(一) 识字、写字教学：

1. 教学时要注意引导学生借助拼音和字典学习生字，发现生字与熟字的联系，用学过的识字方法、偏旁部件记认字形。教师要相信学生能够独立识字，要鼓励学生用自己最喜欢、最习惯的方法认识汉字。

2. 巩固识字是教学的难点，教师要引导学生在游戏中、活动中、语言环境中巩固识字。

3. 复习、巩固识字要提倡在同学之间的交流合作中进行。如：做组词、组字游戏，一起制作生字、词语卡片，互相交流课外识字的途径及成果。

4. 在识字要求上，不要“一刀切”，要承认学生的个体差异。做到下要保底，上不封顶，允许个别学生发展得一些。

(二) 阅读教学

1. 阅读教学，首先要重视朗读的指导，在学生读正确、流利的基础上，指导学生读出感情。让学生在入情入境的、充分

阅读、感悟的基础上，自悟出来的，有了语感读出来的。朗读的形式要多样，如：分组读、集体读、男女生对读、配乐美读、分角色表演读，等等。

2. 进行阅读教学，要鼓励学生独立思考，质疑问难，鼓励学生说出自己的阅读感受。要给学生比较充分的读书、交流阅读够受的时间。要尊重学生的独特感受，不要拘泥于教学用书中的提示，只要学生的感受合情合理，就应该予以肯定。

3. 在课堂教学中，对提问一定要精心设计，问题既要有思考价值，又要能引起学生兴趣。鼓励学生互相释疑、合作释疑，培养他们勤思善问的习惯和提出问题、解决问题的能力。

(三) 口语交际教学

教材中的八个口语交际，内容与本组专题有密切联系，且贴近学生生活，学生会有话可说。

1. 教学时要重视创设情境、激发兴趣和点拨引导，放手让学生交流。

2. 学生交际的时候，教师要注意倾听，发现语病，要以适当方式予以纠正，规范口头语言。教师还要善于发现学生充满童趣的精彩语言，及时给予肯定，使学生的思维更加活跃，自由、愉快的参与口语交际，使口语交际成为师生互动、生生互动、有目的、有层次的口语交流的过程。

3. 除专设的口语交际课，教师在平时的课堂教学中，有意识地培养学生的口语交际能力，鼓励学生在日常生活中主动大胆地与人进行口语交际，不断提高学生的口语交际水平。

(四) 语文综合性学习

在教学中，教师要努力开发、充分利用语文课程资源，开展

丰富多彩的语文实践活动。实践活动要与教材内容有一定的联系，可以将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也可以带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

四、学生情况

二年级四班现有学生28人，其中男生15人，女生13人。大多数学生对语文学习比较感兴趣，乐于学语文、用语文。但是男生活泼好动，在上课听讲和识记生字方面有待加强。

经过上一学年的学习，同学们已经具有一定的识字及记字的能力，初步懂得和掌握了一定的识记生字的办法，有自主学习的意识，并且经过一年级时，老师有意识的引导，学生之间已经形成了互助合作、团结协作的意识，因此在学习时能够互通有无，掌握起知识来较为容易，多数同学应该能够很好的理解及进行运用。但是在学习中，也暴露出一些存在的不足，如形近字易混，个别易出错的生字，虽然教师在课上进行了强调，但是作业中仍然有出错的现象，说明学生不够认真，另外在写话过程中，需要学生掌握的标点符号，学生掌握起来会有一定的难度，针对这一现象，教师在教学中要格外注意。而写话时，如何将语言化为文字，也需要我们教师在授课过程中，运用各种办法使学生能够比较好的掌握。

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高学生的学习积极性，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，即以“学生为本，以校为本”的教育思想，具体计划工作主要有以下几点。

一、加强教育教学理论学习，提高个人的理论素养

- 1、认真学习教学大纲和有关数学课程等材料。
- 2、加大对自己和学生的自我分析和解剖。

二、按数学课程标准，进行教学研究

- 1、提高课堂教学效益在备课中，积极开展共同研究，全面合作的活动，努力促进教学的进度与学生的接受力相挂钩。
- 2、加强对自己和上课的标准，探讨课堂教学结构、模式和方方法，多向其他有经验的老师虚心学习和请教，使自己尽快成为熟悉教学业务，具有一定教学业务水平合格教师。
- 3、加强对对自己知识水平的提高，俗话说，要想给别人一杯水，自己首先有一桶水的容量。只有自己有了充足的知识，才能在教学上能够左右逢圆，得心应手，使学生能够对知识更加理解得透彻。
- 4、加大对学生的管束力度，并让学生从心理上认识到自己的学习的重要性，使他们养成良好的学习和生活习惯。
- 5、“初中新教材”的数学教学要充分体现以人为本的教学目标。切实重视学生思维能力培养，切实提高学生的解决问题的技能和创新能能力。力争让学生全面发展。
- 6、加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。认真学习其他老师经验，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。
- 7、针对不同学习基础的学生的不同情况，进行不同的教育方式，既让后进的学生认识到自己仍然是老师的好学生，又使学习较好学生意识到自己还有不足之处，始终保持奋斗和旺盛的精力和乐趣，并注意做好学生的思想教育工作，寓思想教育于教学工作中。
- 8、总之，我会在教学工作中会努力努力再努力，日常管理上勤奋勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步，使自己走得更远，更远，更远。

小学秋季学校教学计划篇七

以党的十八大精神为指针，全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，紧紧围绕市局教育工作部署，以“5851”战略思想为支撑，以市九次党代会提出的打造“五个一流”教育为指针，以课程改革为中心，以教室教学为重点，主动开展工作，实现有效教室，努力打造高效教室，切实推进有效教学工作，全面提高我校的教育教学质量。

1. 严格抓好教学常规。本学期，教导处将重新修改完善教学常规管理制度，加大管理和检查力度，按照计划，对各项工作定期检查，及时督促教师认真完成自己的工作任务，提高教师对工作的自觉性，让教师对教学负责，对学生负责。
2. 严格执行课程计划，依据《黑龙江省义务教育课程设置方案》按要求开足、开齐各个学科课程，保证国家三级课程的实施；同时，按照要求开设地方课程，根据学校实际情况开设了古诗文诵读(3-6年)等校本课程，认真落实好3—6年级的综合实践活动课程。
3. 继续推行新课程改革，发挥课改骨干的辐射作用，带领四至六年级的教师继续探索适合我校的教室教学模式，扎实做好“五步三学”教学模式的每个环节，不走过场、不流形式，从而提高教室教学效果。
4. 加强作业管理，减轻学生的课业负担。要求一、二年级不留家庭书面作业，实行书包不回家工程，三至六年级常规作业不得超过40分钟，针对学生差异留不同层次的家庭作业，让每个学生都能有所收获、有所提高。不允许错批、漏批，不允许让学生代批作业。不组织月考和期中考试工作，学期末集中组织一次教学质量测试工作。
5. 教导处学期初要求教师认真研读教材和教师用书，制定科学合理的教学进度和教学计划，并对教师备课、上课、作业

批改等常规教学工作提出明确要求，要求教师要提高备课质量，从整体上把握教材，善于驾驭教材，创新性地处理教材，写有质量的教学反思。并及时进行有效的检查指导，以确保教学目标的落实。

6. 打造有效教室，向40分钟要质量，教师就要认真备课，精心设计教学环节，要根据教学内容、学生实际情况，设计出能最大限度地激发学生学习兴趣、调动学生学习主动性的作业。教师要有较强的教室驾驭能力。教师要真心关爱学生，教师要用平等的心态对待学生，要尊重学生的个体差异，与学生建立起一种和谐的师生关系。这样才能提高教室教学效益。

7. 随时随地对每位教师进行听课，定期对教学工作落实情况抽查，评估其在实施新课程标准过程中各项工作的完成情况和取得的成绩，切实有效的完成教学任务。学校主抓教学领导每学期兼听课不少于80节，教师不少于20节。制定听课评课制度，听后要及时评课和反馈。加强对教师的跟踪问效和指导，课后根据教学效果当场考查学生对知识掌握情况来评价教师的教室教学质量。

8. 做好培养学优生、转化学困生工作。结合学生实际，坚持个别辅导与指导自学为主的原则，要特别重视对优等生的培养，鼓励其创新精神和超前认识；对学困生，教师要树立“人人能成材”的观点，查明原因，建立档案，倾注爱心，培养其学习兴趣，加强父母与学校的双向反馈交流，实现家庭教育与学校教育的互动，促进学生健康发展。

坚持“以人为本，以质量为本”开展多种形式的教研活动，深化教学改革，提高每一堂课的效益。

1. 九月份开展好骨干教师示范课，课改教师每周一节汇报课活动。

2. 十月份开展青年教师优质课评比活动，以及课改教师过关课活动。
3. 十一月份开展“父母开放周”活动，课改汇报展示课活动。
4. 十二月份开展复习课教学研讨活动。
5. 学科教研组须制定学期教研活动计划，每两周组织1次大的教研活动，并列入学校教学工作计划，教研组长每单周进行上报。教研活动要结合课题，结合教学实际展开，注重活动的有效性。注意资料的积累和整理，期末进行学校先进教研组的评比。
6. 要求各教研组针对课改实施过程中出现的问题，确立研究专题，进行研究，学校随时进行调研和抽查，学期末将所有的过程材料上交整理。

1. 根据绥市局的活动安排，组织教师参加《艺术教育成果展活动》，以此为契机，提高教师的业务素质。
2. 抓好教师课改基础课、过关课活动，锻炼教师队伍，促进我校教师业务素养的提高。
3. 继续搞好教师教学设计、教学案例、教学随笔、教学反思的评选竞赛活动和学生作业展览竞赛活动。

本学期组织的学生竞赛活动有：

作文竞赛、百字测查；数学的口算、数学计算、解应用题大赛等。以此来促进教学质量的提升。

外树形象，内强素质，把更新教育思想观念作为重点，通过对教师的理论和业务培训，促进全体教师以新的理念指导教学活动。

1. 教育理论培训(包括新课改教学理念在教学实践中的运用理论研讨、看名家论著、观名家上课、听学者报告等。)本学期要求全体教师每月做到：“五个一”：撰写一篇优秀的教学设计;上一节成功的公开课;写一篇有价值的教学反思;做一个典型案例剖析;每学期写一篇独立思考的基于自己校本研究中的感受与收获的经验或论文。通过这些手段加速教师由教书匠向“研究型、学者型、学者型”教师的转化。

2. 结合校本教研做好学校骨干教师的培训工作，创造机会给他们压任务，让他们挑担子，使他们在工作中得到锻炼，提高能力，出类拔萃。

3. 做好青年教师的培养工作。努力为青年教师创造学习机会，定期组织青年教师上公开课，使其备、讲、说、评能力得到不同程度的提高，尽快适应教学工作，不断提高教学水平。

4. 利用外出听课、学习的机会，有针对性地选派教师外出，学习先进教室教学经验，多渠道提高教师的教室教学水平。

5. 加强教师基本功训练，主动组织教师参加省、市各学科的论文、案例、教学等各种比赛，使教师在参加比赛的过程中有所收获，得到提高。

1. 继续推进我校“十二五”课题的研究工作。

2. 组织教师参加绥芬河市教育科学研究团队展示活动。

3. 主动做好20xx教学成果申报工作。

4. 以教研组为单位，开展“小学生如何书写规范汉字”课题研究，立足解决本学科教学存在的实际问题，本着边实验，边研究，边总结，边提高的原则，形成优良的研究氛围。

小学秋季学校教学计划篇八

本学期，我校将继续认真贯彻落实国家基础教育课程改革精神，紧紧围绕学校工作重点，以提高课堂教学效率为重点，全面提高教育教学质量为目的，坚持素质教育方向，重视培养学生的美好品格和良好的学习习惯，为学生的全面发展打下坚实的基础。

全面提高学校教育教学质量，规范教学行为是前提，细化管理是保障，在“规范管理”与“创新发展”并重中，鼓励教师自主发展、自我提高，充分调动教师工作的积极性和主动性，是本学期加强教育的理念。

1、规范教学常规，提高教学质量。

重视教学常规的过程管理，规范教学计划、研训活动、备课、上课、作业批改、质量检测等管理环节，并在规范的基础上有所创新和发展。开展教学常规过程性检查，建立教师业务档案，要求教师精心备课，做到精讲精练，提高课堂效率，教师要根据教学需要和学生实际精选布置作业，切实加强作业批改和作业设计环节，减轻学生过重的课业负担。

(1) 认真备课，减负增效。

本学期我校购买一批比较精良的教案，老师们在此基础上修改，根据学情，实现利于教学的个性化设计，严禁一切拿来主义行为的发生。课后做总结，认真研究教学中的得与失、优与劣，做好教学反思。

(2) 认真上课，讲求效率。

课堂中，进一步规范教师的教学行为，倡导生本教育理念，努力打造学会学习课堂，提高课堂教学效能。课堂上着眼于学生的发展、着眼于学生能力的发展、着眼于学生探索未知

能力的发展，坚持以生为本，关注学生学习状态，利用好动态生成资源，及时调整教学策略。教务处将组织行政、教研组长深入课堂，加强随堂听课和巡课，及时与教师沟通、指导，从而提高全体教师的课堂教学水平。

（3）规范作业布置与批改。

科学的作业练习设计、批改和指导，是获取学生成功学习质量的重要载体。要求教师在布置学生作业时，控制好作业量，讲究练习形式，减少机械重复作业，切实减轻学生的课业负担。要求学生做的作业，教师必须先做。更要精心批改，并针对一部分学生学习基础较差、学习习惯不佳、作业拖拉、家长没有能力辅导等现状，加强订正后的复批，要注重通过作业发现问题，解决问题。

（4）做好质量检测分析工作。

重视教学质量分析，建立和完善中小学教学质量监测体系，召开质量分析会，重点分析学业成绩优秀率、后20%学生率，建立直观图，纵横向比较，寻找差距，探索提高教学质量的有效途径。

根据校教务处的计划，本学期将进一步加强教师校本研修和素养提升。注重校本教研的层次性、多元化、师本化，坚持“专业引领、骨干带动、同伴互助、自我反思、自主发展”的策略，促进教师专业化成长。

1、加强校内校外的学习与探讨，倡导在交流中内化。

做好校本培训活动，通过自学和研读，熟悉生本教育理念，提高教师把握教材能力，提高课堂教学效率，提升教师业务水平。组织以教研组为单位的交流、沙龙活动。进一步加强教研组建设，以展示、听课、交流、互动为主，通过多种力量介入、同伴互助、骨干引领提升师资质量，做到“研有所

获，获有所用”。组织好教师参加各级培训和研修活动，并做到学习传达工作，充分起到示范和引领作用。鼓励教师积极撰写教学反思、典型教学案例、论文、教学随笔等，要将各类文章的撰写作为促进自我成长的重要手段。不囿于形式，提倡有效教学反思。充分利用现有信息、电教平台，方便学校教师的教学观摩、心得交流和问题讨论，积极收集教研信息、整理各地教学经验，加强教学资源库的建设，实现优质资源的共创共享，为学校教学工作服务。继续与兄弟学校开展联合教研活动，搭建平台，充分展示教师风采，互相交流共同提高。

2、推进教师学科素养提升工程，促进教师专业成长。

积极研究促进教师专业成长的方法和手段，努力为老师们在业务上的成长提供帮助，使青年教师尽快脱颖而出；学校为参评教师提供有力保障。加大对骨干教师和青年教师的指导和培养力度，尤其是后备骨干教师的培养。继续推进教师学科素养提升行动，完成90学时集中培训任务，提升教师专业素养。加大骨干教师培养力度，组织选派骨干教师参加培训，选拔教师参加“名优教师”培训班培训学习，要求学校所有“三坛”“三名”“学科骨干”对象严格按照《县中小学骨干教师履职考核办法》的要求，每年开两节示范课，作一次专题发言，写一篇论文，带一个徒弟，充分发挥骨干教师示范引领辐射作用。

扎实做好教科研工作，围绕“有效教学”“难教难学”问题研究，加强校本教研，深入开展主题式团队赛课和共同体教研活动，积极鼓励教师撰写论文、案例、教学反思和教育叙事，引导教师将教学研究重心逐渐转移到研究学生、研究课程，探索轻负担高质量的新途径新方法。鼓励教师积极认真做好小课题研究，课题组的各位老师要分工明确，互相合作，记录研究得失，使大家在科研工作中找到乐趣，研究、找出解决问题的办法，实实在在地为学生服务，给他们创造良好的学习环境，从而提高他们的学习积极性，最终达到提高教

学质量，促进他们健康成长。

注重参与性、实践性、愉悦性、趣味性，鼓励学生全面发展，开展好各种活动，通过这些活动能够挑选苗子，为参加各项学生比赛做好精心准备。

小学秋季学校教学计划篇九

我班幼儿学习英语的兴趣较大，，还有一部分幼儿有了一定的英语基础，能用英语问早、掌握小部分的英语单词。由于我班大部分幼儿都属于“好动型”，故幼儿学习的活动气氛比较活跃。

二、 教学模式

根据我班幼儿的特点，创建以游戏活动为主的教学模式，组织和设计生动活泼的英语游戏活动，让幼儿在活动中学，在游戏中学，在玩玩乐乐、不知不觉中轻松地自然习得英语。树立以孩子为主体的教学观和欣赏教育观。采取“热身/复习——情景呈现——交际性游戏——唱歌/歌谣”的教学模式，即在上课前先调动幼儿的情绪、兴趣和积极性，复习所学过的内容，以旧带新；在情景中介绍新单词、句型和对话；引导幼儿进行模拟性交际游戏或交际性游戏活动，在活动中学习英语；学唱英语歌曲和歌谣，边唱边跳，通过歌曲和歌谣巩固所学的句型，培养幼儿自主学习英语的良好习惯。

三、 学期目标

- 1、 让幼儿对英语产生学习兴趣，愿意参加英语活动。
- 2、 听懂教师用英语发出与日常生活有关的简单指令，并能用动作做出反应。
- 3、 能记住自己的英文名字，能说出同伴的英文名字。

- 4、 准确地学会一些简单单词和短语的发音。
- 5、 学会一些有趣的英语歌曲、儿歌，提高幼儿听说兴趣。
- 6、 锻炼幼儿能在日常生活中大胆地用英语进行简单交流。

四、 教学内容

教材《阳光幼儿英语》是结合幼儿园整合课程，精选幼儿喜爱的单词、对话、歌曲、游戏及句型，作为教学内容，采用tpr和快乐教学法，通过丰富的肢体语言和充满激情的教学，让幼儿在快乐有节奏的爵士音乐声中动静结合，培养幼儿听力、语感、口语表达能力以及自信心。

小学秋季学校教学计划篇十

1、通过校本课程的开发和实施，发展教师专业水平，形成我校一支良好的校本课程开发和实施的教师队伍，形成我校校本课程开发与实施的科学管理队伍及评价体系。

2、培养学生的兴趣爱好，发展个性特长，提高学生自主学习、自我完善的能力，拓展学生的知识领域，培养创新精神和实践能力。

3、培养学生的团结合作意识，提高学生的思想品德修养和审美能力，陶冶情操、增进身心健康，使学生热爱学校生活，适应社会。

1、主体性原则：尊重学生的主体地位，以学生自主活动为主，教师讲授、指导少而精，尽量让学生多练、多动，多给学生以尽可能多的时间与想象、创造空间。

2、灵活性原则：教学内容、方法应以学生实际情况而定，教师应从学生的能力、效果等差异出发，因材施教，灵活的作

内容形式上的调整，使全体学生都得到发展。

3、开放性原则：体现在目标的多元化、内容的宽适性、时间空间的广域性、可变性，评价的差异性、主体性。

《海滨城市——胶南》

《国防教育》

《研究性学习》

《学生心理健康》

《识字教学》

(一)切实做好培训工作：

为了提高教师的思想认识，我校将以讲座、自学、交流等多种形式组织教师学习，为校本课程的实施创造有利条件。

(二)切实抓好实验进程：

我校校本课程，学生的参与面广、可开发空间大，课程研发组地采取一系列措施加强实验的管理与督导，不断推进此项工作的深入实施。

(三)切实搞好教学大赛：

本学期将组织全体校本课程教师的教学展示课活动，通过大赛的评比，使每位教师更充分的利用和挖掘校本课程，了解学生的学习状态，在提升教师的研究能力的同时，更有利于进一步完善和修正校本课程。

(四)切实组织好学生展示

依据不同年级所校本课程内容的不同，定期组织学生进行展示评比活动，检测学生学习校本课程的效果，激励学生学习兴趣，使进一步培养学生的综合素质。

总之，在全体教师的共同努力下，我们将进一步加强校本课程的使用和管理，为学生的个性发展提供更广阔的空间，以此促进我校新课程的改革，使我校的素质教育再迈上一个新台阶。