

最新友爱班会教案(优质5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好,我们一起来看看吧。

友爱班会教案篇一

活动对象的不同,主持词的写作风格也会大不一样。随着中国在不断地进步,主持成为很多活动不可或缺的一环,好的主持词是什么样的呢?下面是小编为大家整理的团结友爱主题班会主持词,仅供参考,欢迎大家阅读。

尊敬的老师们,亲爱的同学们:

下午好!

今天我们在这里举行“团结友爱”主题班会。

男:正所谓“有缘千里来相会,无缘对面不相识”

女:我们有缘相识在初xx班这个大家庭里,我们盼望在这个集体中学有所成。

男:盼望在同学中建立深厚的友谊,找到自己的归属感。

女:盼望在这个集体中展示自己的风采,发挥自己的.才能。

男:流沙不能凝集成塔,

女:建材的团结却能建立起巍峨的大厦,

合：这种力量就叫做凝聚力。

男：现在我宣布初xx班团结友爱风雨同舟主题班会正式开始。

女：什么是团结呢？

男：舵手说：“是大家力挽狂澜的默契配合”。

女：画家说：“是五彩缤纷颜色绘出的壮美图画。”

男：将军说：“是指挥者运筹帷幄与士兵的服从间的巧妙配合”。

合：我们说：“团结就是班集体里的互助互爱”。在我们的生活中，每时每刻都不离不开团结友爱。

女：那么，大家知道哪些有关团结友爱的故事呢？

请欣赏同学的故事.....

女：感谢同学的精彩故事，你们知道这个故事讲出了什么道理吗？

男：的确，“千人同心，则得千人力，万人异心，则无一人之用”。我们整个班集体应该团结一心，不然吃亏的是我们自己啊！

女：下面请欣赏同学的小品。

女：感谢同学《诗经》里有一句话：岂日无衣，与子同袍。王于兴师，修我长矛，与子同仇！岂日无衣，与子同泽。王于兴师，修我戈戟。与子偕作！岂日无衣，与子同裳。王于兴师，修我甲兵，与子偕行。

男：下面请欣赏同学带来的故事。

.....

女：听了这个故事，让我们对团结友爱有了更深的理解。

男：我深有同感，这个故事让我想到了一个汉字——“人”，“人”字是一撇一捺，你是那一撇，我是那一捺，要两个人才能写成，如果人人光想自己那一撇与一捺，那么人字永远组合不到一起，一撇一捺，相互支撑，合二为一，这才成了人！而当一群人聚在一起，就是“众”字。彰显的是团结一心，众志成城。

男：如果我们只想着自己，而不屑与别人合作，那么我们大家都知道这个组一定输定了。在一个集体里，每个人都一样重要，对他人应该热情相待，而不能冷漠地推天。

合：下面我宣布初xx班以“团结友爱”为主题的班会到此结束。

友爱班会教案篇二

- 1、通过本次活动，让同学们学会尊重，真诚，友爱，谦让，体会集体生活的乐趣，增强凝聚力，充分感受班级生活的温暖、校园生活的幸福。
- 2、学会欣赏他人，做闪光的金娃娃。
- 3、学会怎样和同学相处，获得珍贵的友谊。

多媒体展示、游戏、讨论

校多功能室

- 1、安排主持人，布置活动步骤；

- 2、了解学生，同时对同学们的学习、生活进行拍照；
- 4、选择游戏“解千千结”
- 5、自制一张精美的“友谊卡”，在课堂上书写并赠送同学。

（播放背景音乐《相亲相爱的一家人》）

- 1、播放学生在校、班级学习生活视频，感受校园生活的幸福，体会同学情。
- 2、同学情来自于一次次的拼搏努力，一张张笑脸中，一个个欢乐的瞬间；深深的同学情还来自于矛盾，而我们的友谊就滋生在那一个个矛盾的解决当中。

同学们都是怎么面对对方喷薄而出的火气呢？

（播放视频）

引领思考：

- 3、你碰到这样的情况，你将怎么办？
- 4、小结：发生矛盾可以找老师，更主要的是自己动脑筋，想办法解决。

大家在学校生活，都有哪些不愉快的事，哪些困惑与苦恼呢？那就敞开你的心扉，诉说出来吧！让我们共同探讨解决方法。

1、分组讨论：

说说和同学相处中都发生过哪些不愉快的事儿？

当时是怎么想，怎么做的？现在如果再遇到这样的事发生，你会怎么做？

2、交流并说说自己认为好的. 处理办法。

案例：

1、嘲笑。

2、辱骂。

3、殴打人。

4、给他人取或叫他人绰号

5、斤斤计较，争吵不断……

1、游戏：

游戏规则：手拉手围成一个大圆圈，看清自己左、右手是谁。确定后，成员在原来圆的范围内松手自由走动。叫停，成员站原地不动，拉住刚才左右同学的手。相互不能松手，想办法恢复到原始状态。

2、学生说活动感受。

3、教师小结：刚才玩的游戏叫解千千结，那一个个结就像我们学习生活或同学相处遇到的困惑、矛盾，只要我们善于想办法，就能解决。

第一步：夸同桌

第二步：夸同学

在班级里，你欣赏哪一位同学，觉得他（她）有什么值得你学习的？

（要求：被欣赏的同学，要起立说“谢谢”；能即兴表演的

学生可以表演一个小节目，如唱歌、跳舞、书画……）

1、写友谊卡最真诚的慷慨就是欣赏，当我们用欣赏的眼光看待同学时，你会发现他人有很多优点值得你学习，让你佩服。让你佩服的人是值得尊重的，你也希望和他成为朋友，那你们之间的所有小纠纷，小矛盾都不足挂齿了。那还等什么呢？赶快拿出你的笔，自制的“友谊卡”，为曾经和你发生过不愉快的同学写上一句真诚的歉意，为值得你夸夸的同学写上一句欣赏的话。可以送给最好的朋友，可以送给平时朋友较少的同学，可以……多年后，你回忆起校园的幸福生活时，那将是一个美好的回忆，一笔珍贵的财富。

2、送友谊卡

（播放背景音乐《世界》）

3、请同学读“友谊卡”，并说说通过这次活动，你有什么收获或感悟？

1、教师总结：

2、齐唱《世界》

观看生活视频

观看展示同学之间矛盾的图片

观看视频片段

思考如何和同学相处

说出自己内心的困扰、疑惑和与同学发生的不愉快的事儿

参加活动

夸同桌的优点

夸同学的优点

分享友情的甜蜜

总结这节课的内容，谈感受

激情引入主题班会活动，并对学生之间矛盾图片进行简单讲解

引导同学正确看待别人的想法，处理好同学关系

指导学生参与活动

在夸同桌乃至同学的过程中增进同学友情，同时增强自己的信心

引导学生学会自我总结

感受同学情，校园生活的幸福

引导学生进入活动主题，思考同学关系

了解同学矛盾产生的原因：同学关系不和谐的因素

通过活动让学生意识到遇到困惑，矛盾时，要想法解决，

互夸的过程可以增进同学间的友情

友爱班会教案篇三

活动班级：七年级五班班

自开学一个月以来，不少同学可能无意识中做出了一些有损

班级荣誉的事，对于班级的事情也不怎么积极，为了培养同学们的团结意识，增强我们5班的凝聚力，特地开展此次班会。

本次主题班会将开展一系列活动，通过活动让学生有所感悟，使学生明白团结力量大，了解相互友爱的重要意义，在生活中、学习中发扬团结合作精神，增强自身的服务意识和责任感，维护集体荣誉，每一位同学都争做一个遵纪守法的好学生。

1、提前安排主持人，设计活动步骤。

2、提前准备好做游戏时所需要的道具，同时确定好参与活动的同学。

参与游戏，讨论交流。

1、宣布班会开始。主持人：有缘千里来相会，无缘面对不相逢，大家有缘相聚在5班这个大家庭，希望在这里能所有所成，希望在这里展示自己的风采，发挥自己的才能，正所谓“众人拾柴火焰高”，为了使这火焰更高，现在我宣布5班主题班会主题班会正式开始。

2、活动一：游戏“报纸上叠罗汉”（10钟），活动开始，计时员开始计时。活动目的：通过游戏使同学们明白集体团结的重要性。活动过程：在地上摆四张报纸，4个组各派5名同学出来参赛，首先，打开报纸，让名同学站在上面，坚持1分钟，而且脚不能踏出报纸。第二轮，将报纸对折，5个同学仍要站在报纸上坚持1分钟，但脚绝对不能踏出报纸，脚踏出的组出局，被淘汰。第三轮，再将报纸第二次对折，5个同学要想尽一切办法一起站在小小的报纸上坚持1分钟，依次类推，最有办法坚持到底的5个同学将会胜出。

活动小结：主持人：我们给他们的精彩表演最热烈的掌声。

玩这个游戏需要有什么精神才能胜出？有谁能说一下体会。

学生1：团结——

学生2：学生3主持人：对，就是团结，如果我们只想着自己，而不与他人合作，那么我们都知道这个队输定了，在一个集体里，每一个队员都是一样的重要，集体就像个大家庭，对待同学就要像对待家人一样。

3、活动二：游戏：“我猜，我猜，我猜猜猜”（15分钟）
活动目的：增强同学们的默契，合作度。活动过程：每组派三个人出来，一人拿着要猜的卡片站在后面，一人模仿动物的动作，最后一人就猜动物名称。（动物从12生肖里面出）

小结：主持人：小制作需要合作，玩游戏也需要合作，通过玩游戏，我们学会了合作，团结，学会了融入集体，将个人力量和集体融合，一个人的力量是渺小的，但集体的力量是强大的，所以，当你遇到困难时，更别忘了集体是你的依靠，而当集体遇到困难时，更别忘了你是集体的一部分，所以集体和个人是分不开的，我们应该学会团结与合作。

（10分钟）

活动目的，让学生发表感想，加深对团结的认识。活动过程：
主持人：看了那么多，玩了那么多，相信大家都有很多想法、很多话想和大家分享吧，现在给大家2分钟讨论，然后请同学发表一下感想。学生1：学生2：学生3：学生4：主持人总结：有人把班集体比喻为一束火焰，班里的同学则像小火把，大家要想得到温暖，都必须把自己点燃，放进去的火把越多，就烧得越旺，那我们的班集体也就越温暖。

我们要记住，温暖的班集体是全班同学的热情和爱凝聚起来的。

现在请我们的班主任就这次班会做点评。

主持人：5班“团结友爱，风雨同舟”主题班会到此结束。

友爱班会教案篇四

1、通过本次主题班会，进一步规范学生的行为，使学生树立班荣我荣，班衰我耻团结一心的观念，能在今后的学习生活中以实际行动为班集体增光添彩。

2、通过这次主题班会的开展，培养学生的集体荣誉感，形成班级凝聚力，从而团结同学，认真学习，勇于创新，勇于开拓，共创辉煌，努力争创优秀班集体。

二、活动准备：猜猜猜游戏学生照片、诺亚方舟游戏四张报纸

三、活动过程：

（一）配乐诗朗诵《共同的梦想》

(1、2) 我们曾经多么向往

美丽的校园，静静的课堂

写满我们成长的泪水与欢笑

(3、4) 四(2)班像个静静的港湾

停泊着我们的梦想

我们，相聚在这里

经历风雨的洗礼

(1、2) 四(2)班

新的世界 新的希望

我们手挽着手

去荣获一面面流动红旗

那么光亮，那么耀眼

(3、4) 其实，还有许多同学

日夜不停地努力

为班级作着贡献

(齐读) 啊，我们的四(2)班

一天天在进步

一天天变得优秀

(三人) 四(2)班

就好比一株常青藤

(齐读) 在同学和老师的培育下茁壮成长

越来越美丽，越来越妖娆

设计目的：让学生明确目标，明白我们需要共同努力才能实现共同的目标。

(二)1、听故事：一滴小水珠

可还没等它说完，一束强烈的阳光照过来，小水珠瞬间消失得无影无踪。

2、学生思考问题：“一滴水怎样才能不干涸？”同学们你们知道吗？

3、答案：：“把它放进大海中去。”

设计目的：引出著名的“木桶理论”。

（三）、著名的“木桶理论”：

一个木桶装水量的多少，取决于长度最短的那一块木板。

同学们有没有想过：

（1）我们的班集体就象是一个木桶呢？

如果一个班集体是一个木桶，那么每一个同学就是这个木桶的每一块木板。缺了任何一块木板，这个木桶都装不了水，不能成之为木桶。

设计目的，让学生们感悟：一滴水，只有放进大海才不会干涸；一花离开了滋润它成长的大树就会凋谢，人，离开了班级就失去了智慧和力量的源泉，就不能成长、进步。个人，只有融进集体，才能展现他的才华和生命的价值。所以个人不能离开集体。让我们发挥自己的力量，发挥我们集体的力量，努力的去思考，认真的去总结，让我们体会到“集体的凝聚力”是多么的重要。

（3）互动游戏：猜！猜！猜！（描述同学的性格、优缺点，猜出其姓名）

设计目的：让学生们猜猜大家眼中的自己是怎么样的形象。

(四)自我检测：我为四(2)班做了什么？

(1) 认真做好值日工作，无论是教师还是包干区。

a.能 b.有时 c.不能

(2) 最后走会关门、窗。

a.会 b.有时 c.不会

(3) 地上有纸或粉笔就帮忙捡起来。

a.会 b.有时 c.不会

(4) 升旗迟到讲话，上课铃响后讲话。

a.没有 b.有过 c.经常

(5) 主持早读，带队，做好操。

a.是的 b.很少 c.没有

(6) 积极配合班干部的工作，做好本职工作。

a.没有 b.偶尔 c.经常

(7) 为班活动付出实际行动，如出黑板报等。

a.会 b.有时 c.不会

(8) 提教学和班集体的意见。

a.会 b.有时 c.不会

(9) 上课认真听讲，不讲话，不做小动作。

a.能 b.有时 c.不能

(10) 尽心尽力收作业；按时按量交作业；不抄袭。

a.能 b.有时 c.不能

说明：选择“a”得3分，选择“b”得2分，选择“c”得1分。

分数为30-24分：你是关心班集体，并在细节中维护班级荣誉，为班级建设作出积极贡献的人。举止言谈文明，与老师、父母、同学相处融洽，人际关系好，是个受欢迎的人！

分数为22-16分：一般情况下，你是个按部就班做好分内事的人。但有时可能没有认真对待一些事情，特别是一些小事，对班级贡献较少，是个比较受欢迎的人！

分数为14—10分：许多情况下，你可能比较贪玩，没能完成老师交给你的任务，甚至经常让同学、老师操心。但是你和同学的关系还是处理地不错的，要经常勉励自己，改正自己的缺点，多为班集体做贡献。

设计目的：自己给自己作评价，认识个人在班集体中的地位及作用，并努力使他们朝着理想的方向发展。

(五) 班主任的评价——优点

同学们相处的很融洽开心；

班干部、课代表、组长都很认真负责；

大部分同学能团结合作，乐于助人；

没有或极少自私自利的现象；

男、女生参加体育活动积极性较高。

缺点：

- 1、课堂气氛不够活跃，主动起身回答问题的只有少数几个同学；
- 2、同学们表达意见和建议时积极性不高，应该增强自信心；
- 3、自习时间纪律不够好；
- 4、同班同学有时不会互相帮助，太小心眼； 做卫生不够自觉；
- 5、有部分男生下课打闹，女生语言不文明；

（六）游戏：诺亚方舟

1、游戏规则：每一张报纸都是舟，每小组同学按要求戴好校徽、红领巾、小黄帽，全部组员各自最先站到报纸上就获胜。

2、获胜小组发表感想

设计目的：让学生们说出团结协作整体等关键词。感悟个人和集体的关系。

班主任总结：一滴水，只有放进大海才不会干涸；一个人，只有融进集体，才能展现他的才华和生命的价值。

爱同学， 我不是一个人

爱老师， 不是孤身奋战

爱团结， 我和你一样

爱努力， 代表班集体

也爱为班级 是四(2)班

做出贡献 的一员

友爱班会教案篇五

这些不文明、不礼貌的行为，看起来都是小事，其实都是一种不尊重他人人格的表现。因此我设计了这次主题班会，想通过此次活动，使学生养成尊重他人、尊重自己的良好品质，养成事事处处多为他人着想的行为习惯，真正做到互相尊重。

1、活动前，做问卷调查：那些同学最不会尊重别人，我最不喜欢的不尊重他人行为；我最想对他（们）说的话。

2、班会上主要安排了两次表演、一个游戏及一些发言倾诉机会，希望通过这些让大家学会体谅他人，学会沟通，学会有分寸地与人交往，从而学会尊重他人。

明白我们要获取他人的好感和尊重，首先必须尊重他人。只有做到尊重他人，自己才会受到他人的好评和尊重。

班会开始

（一）主持人开场

男：尊重是一种态度，它将影响我们的人生；

女：尊重是一种品格，它将给予他人以温暖；

男：尊重是一种习惯，它让我们的生活更加温馨；

女:尊重是一种信仰,它让我们的世界更加和谐。

合:尊重是一种美德,被人尊重则是一种幸福。我们不仅要懂得尊重自己,还要学会去尊重他人。

宣布主题班会开始

(二) 小品表演

设计目的主要是想让同学在观看表演中也对照反省,或换位思考自己平时的言行是否正确。

(三) “照镜子”表演

设计目的主要是尊重他人,你也会赢得他人对你的尊重。

(四) 诗朗诵

由校园中的尊重言行提升到人格与品德的高度。

(五) 设计卡片

设计目的:很多同学面对别人不尊重自己的行为时,选择的都是沉默,而沟通其实是面对不尊重行为的一个好办法,要学会说“不”,学会拒绝。

(六) 游戏:“紧急逃生”。

设计目的:学生在游戏后联系主题,讨论发言,理解只有同学之间互相帮助,互相理解。团结在一起。才能使得同学之间的关系有良好的发展。

(七) 自白:以后的我

主持人:尊重他人,让我们的心贴得更近。亲爱的同学们,

只有尊重他人，大家团结一心，我们才能相处得更和谐、更快乐！