

最新冲刺家长会语文老师发言稿(模板7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

冲刺家长会语文老师发言稿篇一

各位家长同志：

我是九年级一班的语文老师。相信大家还记得去年的家长会，那是9月21日星期五的下午，是在新楼会议室召开的，而作为语文老师的我，竟没有参加。这在情理上是说不过去的。但是真实的情况是这样的。我因为在七年级三班还有一节综合课，所以提前跟王老师打过招呼，等上完课后就去参加。当我去时，看到教化学的董老师正在讲话，我就没有进去。当时在前面就座的还有其他任课老师。大约过了十多分钟左右，我再次返回，看到其他老师都已离去，只有班主任王老师一个人坐在前面讲话。王老师扭头看到我，我因为不想打断王老师的讲话，因此招手示意王老师先讲，我就退到一边，其实就在走廊的窗户旁边，面向北山，静静等候。其间，刘xx同学、王xx同学等就在旁边几步之外。我一等就是五十多分钟，从四点多一直等到五点四十多。终于王老师讲完了话，但可能是他忘记了我，直接散了会。当我要进去时，家长们已经接连涌出。这时刘xx同学的妈妈走出来，跟我打招呼，询问孩子的学习情况。这一次家长会，我只跟刘xx的家长见了面，交换了信息。这就是我没有参加家长会的真实情况，绝无其他特殊原因。

然而，后来的事就很蹊跷了。那是经过了双休日后的星期一，

魏校长把我叫到他的办公室，神色庄重地谈起了一件让我既震惊又愤怒的事。就在家长会结束以后，有几位家长跑去校长室，要求撤换我，让我不再担任九年级一班的语文老师。理由有三：一是我讲课声音小，学生听不清；二是我管不住学生；三是我没有经验。

关于第一条，我不能认可，我的讲课声音不算大，因为天生原因，但不至于小到让学生听不清。事实是，学生的纪律不好，老师在上面讲，有相当一部分学生在下面说话，才导致一些想听讲的同学听不清老师讲课。这个现象直到现在还普遍存在，而且不仅仅存在于我一个人的课堂上。纪律的问题是我们这些任课老师都深感头疼的问题。

关于第二条，我承认我不能很有效地管理学生，有相当一部分学生心高气傲，口鼻朝天，很是不服管教，即使他做得不对，也是牛气冲天，对老师的管教不屑一顾。而这种管不住的情况也非我独有，除了班主任老师，其他任课老师的课上都或多或少、或轻或重地存在。

关于第三条，我是毫无辩白之力，我确实没有教过九年级的语文，这是从教以来我第一次任教毕业班语文，所以确无经验可谈。于是，有的家长就不信任我，为了自己孩子的前途，绕开我，到校长那里要求撤换我。

这事传开，别人都看我笑话，他们不会想到别的原因，只说一定是我教的不好。可是，上学期期中考试，九年级三个班我班的语文成绩位处中间，而其他两位语文老师可都是班主任啊！家长们知不知道，班主任的威信、威严、威力天然的高于其他任课老师，这是不争的事实。但我还能占得第二。这次期中考试，我退回到第三位，但是全年级最高分就在我班，这个拿最高分的同学就是马玉琳，她考了94分。如果孩子们能按照我要求的去做，熟背古诗文，那么这次考试，我班依然能稳居第二。我批改的前面基础题和一道现代文阅读题，我了解情况，古诗文默写这一道题，我比二班、三班平

均少拿三分左右，平均三分哪，不是个小数目。所以我的问题，不主要是我的教，而是学生的学，是学生对待语文这门课程的态度。像马玉琳同学、李青云同学、马芙玥同学，这三位同学，在我的语文课上，从来都是认认真真、踏踏实实，从听讲到作业，从来都是一丝不苟；她们对待老师的态度也从来都是恭敬有加，虚心有礼，这种态度也正是她们平时做人做事的态度，谦虚谨慎，不骄不躁。在她们心目中，老师就是老师，就应该尊重尊敬，不管他是班主任老师，还是普通的任课老师。她们做好了自己应该做的事，听从老师的教导，踏实学习，虚心求知，于是得到了她们理应得到的回报。

我是没有教过毕业班的语文，但是哪个老师不是从没教过到教过？你为了自己孩子的前途，这种心理可以理解，但是你能拒绝一个老师的成长吗？谁都不是一生下来就能断文识字，谁都不是一生下来就是行家里手！为了这件事，别人看了我的笑话，让我好一段时间感受别人异样的眼光。为了这件事，我的工作遭受了负面影响，我好一段时间才慢慢调整过来状态。为了这件事，我甚至去找校领导谈话，坚决要求撤换我，遂了这几位家长的愿。但是学校最终没有同意。

时过境迁，我也就看淡了这件事。人生总有几回不如意，何必放不下呢。

然而，我必须提醒的是，这几位家长对待老师的态度，如果这种不信任甚至更严重的态度，你把它传递给你的孩子，让孩子也不信任老师，甚至讨厌老师，那么，我敢说，你最终会害了他。我的孩子还小，我常常告诫他，上课要认真听老师讲课，不能玩王牌，老师教你怎么做，你就要听老师的，要尊敬老师，要有礼貌，路上见到老师要问老师好。老师水平有高低，不管这个老师怎么样，你都要帮助孩子树立老师的形象，这样才有利于孩子的健康成长和不断进步。

咱们这个班，由于学校调换老师的原因，语文老师换过三个，马xx老师教过一学期，李xx老师教过一学期，都是在初中三

年的中间段，头尾是我教的，加在一起应该有两年整。本来，频繁地调换老师会对学生的学习及成绩产生不利影响，但老师必须服从学校的整体安排，这都是没有办法的事。

咱们这个班，我们任课老师都有同样的一个感觉，就是纪律差，学生难管。九年级二班的语文我也教过一年半，也有差生，但纪律不存在大面积的问题。八年级时我同时教这两个班，二班的成绩要高于一班。

所以咱们这个班的问题，是普遍的纪律的问题，是学生对待这门学科、对待这个老师的态度的问题。为了维持纪律，我想过恩威并施多种办法，甚至打破我个人的惯例，向王老师反映，寻求帮助。也曾有过一些效果，但不治本；尤其在中考越来越逼近的时候，学生们普遍表现出急躁不安、浮躁无措的情绪状况，加之这个班尾巴实在太大，不稳定的情绪时时触发，以至影响到全班。大前天马x上课说话，我叫他站起，站到前面，他侧靠在门框上，双臂交叠在胸前，一副无所谓的样子。站着的时候，还和前排的曹x说话。那天下课后，我把他俩叫到办公室谈话（跟马x谈话已经不是一次两次三次四次了），那是第四节课后，谈完都快中午一点了。昨天早上第二节课，我在上面讲题，曹x又在底下打盹，我早就有言在先，如果谁困了，可以站起来，但就是不能错过听讲，没想到曹x不满意，说他没打瞌睡，我明明见他都趴在桌子上了，叫他站起来时，他的眼睛迷迷瞪瞪，沉重得都快睁不开了。找曹x谈话也不是一次两次了，有一次上课玩手机叫我发现，一开始他还趾高气扬，好像犯错的人是我，后来才缓和了情绪。放学后，我把他叫到办公室，最终还是给了他改正错误的机会。后来，慢慢地，我发现他们把老师的宽容当作可以再次违犯纪律、甚至再次轻视顶撞老师的借口。各位家长可以试想，在这种情况下，老师的教育、教学、教导，对他们还会发生效果吗？不尊其师，不信其道，哪能学其艺呀！

不独有偶，别说管不住自己的马x等同学，就连甘xx□宋xx□

刘xx、牟xx等这些拔尖的同学，在整个班级风气的.影响下，也频频说起话来，不那么专心致志地听讲。甘xx作为一班之长，袒护违反纪律的同学，使班风的走向发生偏移，他在班里是有影响力的人物，他的态度将影响到其他相当一批学生。为此，我找他谈过话，应该是有效果的。刘xx等几位同学，刚好坐在一起，那天上课她们三个一再说话，我停下讲课，看着她们，她们发觉后马上停止说话，当我继续讲课时，她们又开始说话，反复几次，我再也不能忍受，暗示她们说，现在班上一些学习不错的同学也开始上课说话，而且说个没完没了，如果再说，我就不能再忍受了。这话说完，她们才彻底低下头，不再说话。前几天发期中考试卷时，我就直接点了她们的名字，指出她们现在存在的问题，希望她们能立即改正过来。因为一般来说，这些学习好的学生，是非常好面子的，所以我从来不过分指责她们，就算犯了错，我也是用鼓励的方式提出希望。这次事情让我明白，对于好学生，在讲究方式方法的同时，有时也需要“刺激”她们一下，借以警示她们目前自己的行为处于何种程度，是不是该悬崖勒马了。

以上所讲现象，绝不是我的语文课堂中的个案，它在其他学科中存在着普遍性。

现在，离中考已经越来越近了，我认为当务之急，是班主任、任课老师和家长们齐心协力，共同做好学生考前的思想工作、心理工作。思想端正了，心理疏通了，自然就会有良好的纪律来保证复习任务的进行，自然就会有良好的心理状态来备战中考。

下面，我将对这次期中考试中学生答题情况进行分析，以期发现存在的不足，并制定相应的改进措施。试卷在题型上由四大板块构成，分别是积累与运用、综合性学习、阅读和写作。试题中字音、字形、古诗文默写、名著阅读等题重点考察了学生基础知识的掌握。不足之处是，本试题古诗文阅读部分全是课外内容，对于课内所学篇章无一涉及，学生学无

所用，积极性自然受挫，这不得不说是一大遗憾。

“积累和运用”总体来说比较理想，但“经典诗文默写”中选自朱自清的《春》的一句现代文句绝大部分学生都不会默写，这是七年级时所学的。整体上看，这道题二班和三班答得优于一班。从“名著阅读”一题可以看出，我们的学生课外阅读十分欠缺，大部分根本没有读过课标所要求的那些名著，不光如此，有许多学生连简介等皮毛的东西都一无所知。所以作为老师，还要严格要求，家长要积极配合，督促学生认真扎实地复习，打好语文基础。

“综合性学习”，学生审题不细，社会经验太少，概括能力欠缺。教师要重视这一环节的教学，多示范，精讲一些题型，让学生熟悉答题方法。

“阅读”题，阅读一是说明文，题目较易，但也有一部分学生要么不审题，要么无知，故也有较多失分。阅读二是散文，题目偏难，失分较多，也可以看出我们的学生阅读理解能力参差不齐，同时，课外阅读量欠缺的不足在此也体现出来，缺乏感悟，缺乏联想。阅读三是古诗文，因全是课外内容，学生大面积失分，同时也反映出学生课外古诗文阅读量不够，文言文水平低下，或者迁移能力不足，不会灵活运用。

“作文”，大部分学生都能够正确审题，理解题意，抓住中心，言之有文，甚至文理兼质，但还有部分学生存在忘写题目，字数不够，错别字多，字体潦草等问题。教师须在这一环节指导学生学会审题，学会运用材料，学会构思文章，学会在有限的时间内发挥优势，创新思维，写出不凡的作文。

虽然我是第一次代毕业班的语文，但我不曾懈怠，即使经验不足，水平有限，但我自认为对得起孩子们，对得起自己的良心。

说了不少，但难免挂一漏万，由于时间的关系，我就说这么

多，谢谢大家！

冲刺家长会语文老师发言稿篇二

尊敬的各位领导：

大家好，也是初次和各位家长见面，欢迎你们的到来，希望通过这次会面，大家能对孩子在学校的表现有所了解，能寻找一些更好的家庭教育的方法。

下面，我就讲本次考试的情况向各位家长作简单的汇报，平均分85分，最高分94分，优秀22人（念名单），考试成绩只是一个阶段的总结，作为老师和家长，我们更应该关注的是孩子平时的学习表现。

语文学习主要包括以下几个方面：

上课：这是最主要的获取知识的途径，班上大多数孩子上课听讲比较认真。能积极思考，主动发言的学生主要有（念名单）。那些考试成绩不太理想的孩子，大多数上课容易开小差。

作业：作业是对知识掌握情况的检测，作业正确率高，说明对老师讲的知识掌握得好，反之，就说明上课没有好好听讲，就拿第一次月考的卷子来说，每一道题，包括阅读题都是讲过做过的原题，平时的练习册也是每一道题都不放过地讲。还有从作业字迹上可以看出孩子的学习态度，态度一不认真，再聪明的脑袋也不会取得好的成绩。（多媒体展示优秀的作业和书写潦草的作业）

阅读：每天的作业并不是很多，只要孩子认真地用心完成就能达到获取知识的目的了。剩余的时间希望家长多给孩子选一些课外书籍，让孩子能多读一些好的课外读物，拓展知识视野。

咱们班的孩子普遍都比较聪明，但是最大的问题是心静不下来，心静不下来就谈不上高效地学习，希望引起家长的关注，家长平时也多引导孩子，多和孩子沟通，采取一些有效的方式培养孩子静心的能力。

冲刺家长会语文老师发言稿篇三

各位家长：下午好！ 爱与责任而已。

首先非常感谢你们在百忙之中抽空来校参加这次家长学校活动，欢迎你们一起来探讨关于孩子在教育、学习、生活中的问题。感谢大家对我们工作的支持。作为教师，我知道，那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，今天我们想通过这次家长会来拉近家庭与学校之间的距离，使我们的孩子都能更加健康快乐地成长。

下面，我就先将本次期中考试以及本班学生语文教育方面的情况向各位家长做简单的汇报：

首先要与大家一起分享的是期中考试情况：《链接中期试卷分析》 考试成绩只能作为一个阶段的总结，作为我们老师和家长，我们更应关注的是孩子平时的学习表现。而语文学习主要包括以下几方面：上课、作业、作文、背诵、课外阅读。

下面我就从这几方面进行汇报：

上课：是语文学习成绩好坏最关键的。学生知识的获得主要是上课，如果上课不认真听讲，那么课后是难以弥补的。可以说上课一分钟抵得上下课一小时。班上大多数学生上课就比较认真听讲，但认真听讲还不够，还必须要积极思考，踊跃发言。上课能积极发言的有刘屹翔、周凯、廖兴盛、张坤、白蕊等、上课容易开小差有黄旭东、周家伟、马旭媛、闫峰等。我会特别关注这些学生，也希望家长能配合教育，早点改掉坏毛病。

作业：作业是学生对知识掌握情况的检测，作业正确率高，说明学生对老师讲的知识掌握比较好，正确率低就说明上课没有好好听讲。有的题目我在课堂上讲了，他们还是不知道。还有从作业字迹上可以看出学习态度问题，字迹工整，态度就比较认真；字迹马虎，态度就比较马虎。一马虎，就是再聪明的脑袋也不会取得好成绩。比如班上字迹最马虎的周鑫和张文涛等，要想改变态度，提高成绩，必须从写字做起。

作文：是语文成绩最重要的一个方面。成绩是否优秀就看作文。语文成绩优异的同学刘屹翔，中期考试中作文结构完整、书写规范、没有错别字，就连标点符号也没有错一个，成绩名列第一，小学生正是刚学写作文的启蒙阶段，所以模仿是很重要的，因此，我还要求学生多看作文选，多背里面的好句段，这样才能提高自己写作的水平。

课外阅读，课外阅读可以提高学生的阅读理解水平，还能够丰富知识，现在的学习光靠课内的东西是远远不够的。课外阅读还能让学生学会做人，有时我们老师家长说一些道理，他们可能觉得有些烦，但在读书的过程中他却会受到潜移默化的影响。我们有的家长不要看到孩子看课外书就认为是在看闲书，就进行制止，而应该关注孩子在看什么书，如何是有益的书还要鼓励他看，还要给孩子多买一些好书。

背诵：学生语文素养的提高还需要有丰富的积累，古人说：“熟读唐诗三百首，不会做来也会吟。”没有丰富的语言积累，学生就说不出精彩的语言，就写不出好的作文。因此，我们要督促孩子多背一些优美的句段，名言警句，成语，古诗等。如果养成每天背诵的习惯，一两年就能有深厚的语文积累，今后的语文学习特别是作文就不用担心了。

刚才，我谈了作为语文老师在教学方面的做法，要想孩子取得优异的成绩，最重要的还是要家长的培养。“望子成龙”是每一个家长的共同心愿，但一个孩子的成长不仅仅需要学校的教育，更需要家庭的教育。

孩子从小在家庭中生长，家长是孩子的第一位老师。家长的思想观、人生观、价值观、对孩子的影响是很大的。一句话、一件事就可能影响到孩子的一生。

因此一个好家长也要做到：

一、家长也要学习、家长也要成长。曾经有人说过这样几句话：十岁的孩子会对爸爸说：爸你好伟大。二十岁时孩子会说：爸你还可以。三十岁时会说：爸你怎麼还那麼土啊。四十岁时会说：爸你不懂，就别操心了。为什麼会这样呢？我认为出现这种情况不能只怨孩子，因为孩子在成长而家长没有。因此说家长更需要学习更需要成长。

二、家长需要严谨生活。是啊，现在社会的节奏快，爸爸忙，妈妈也忙，没空。有位学生家长因为她的孩子老是逃学叫家长来总说没空，好不容易叫来又说急着要走，下午还有事。我就说孩子重要还是工作重要？你在外挣钱干什麼、家长说为了孩子。我说你挣钱为了孩子，现在孩子都不管了，你挣钱有什麼用？不管孩子不行但过分的溺爱孩子也不行。不能一味忙而让孩子自己吃油条方便面。业不能因为应酬而整天花天酒地。要拿出一点时间给孩子。拿出一点时间陪孩子逛逛公园，陪孩子买本书，陪孩子捐捐款陪孩子聊聊天。

三、家长要学点教育方法，要做到”四多四少” 1、多表扬鼓励，少批评指责。2、多积极引导少强行干预。3、多说服劝戒，少训斥打骂。

4、多理解关爱、少偏听偏信。提倡用孩子的眼光看孩子的世界。对于教育，方法很多，我现在与各位家长分享几个教育故事，相信大家一定会有启示的：

故事之一？潜能的发掘？

故事二，阳光心态很重要

著名心理学家维纳第的研究表明，人们对外界事物所抱有的稳定的情感和态度，大多由他们从小习惯化的情感归因模式所决定。习惯是人们心理内部的一种顽强而巨大的力量。培根认为“一切天性与诺言都不如习惯更有力量”。学生的各种习惯是在有意或无意之中多次重复而产生的，许多有益的好习惯，往往比坏习惯更难形成。我们的教师，要注意培养学生的各种良好习惯，因为形成良好习惯，将使人受益终生。

家长朋友们，孩子们的进步是我们最快乐的事，为了咱们班这54个孩子们，愿我们每个人都能为之付出我们足够的爱心、耐心和责任心！真心希望我能够因为我的学生、您也因为您的孩子而感到骄傲和自豪！希望咱们能随时保持联系，以便我们能及时沟通交流共同帮助孩子健康成长！

最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持！

冲刺家长会语文老师发言稿篇四

各位家长：

大家好！

一个好的习惯可以让孩子终生受用，我便有这样一个体会：一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。我们的学校教育呼唤家长更多的支持和参与。那么面对这个年龄阶段的孩子，作为教师和家长该怎样做呢？下面我先谈谈我个人的一些看法。

（一）注重学生学习能力的培养。

学校和家庭都有一个共同美好的愿望，就是将你们的子女，我们的学生培养成为合格的人才。因此，在教育教学过程中，我们的老师注重授之以渔的教学原则，教给学生学习的方法，

让学生掌握学习的基本能力和技巧，主要表现在以下几个方面：

1、注重基本能力的训练

(1) 要求学生做到“五认真”即：认真预习、认真听讲、认真思考、认真作业、认真复习。

(2) 注重写字训练，针对部分学生书写欠规范的情况下，四年级语数教师注重写字训练。

(3) 重视朗读与背诵的训练，常言道“会读唐诗三百首，不会作诗也会吟”，可见读与背的重要。语文课文中除略读课文外，一律要求背诵。一些重点段落还要求能默写。

2、注重基础知识的积累与运用

如今的教育与以前的教育在方法上有了改变，而改变最大的却是观念的变化。注重能力的培养，注重平时知识的积累，一学期下来学生要掌握多少成语，多少名言警句，多少首古诗，均有计划地安排。

3、注重学困生的补习与优等生的培训。

因为学生之间的个体差异性，经过三年多的学习生活，各班中或多或少有的学生成绩一般，有的学生成绩优秀，我们的老师对于他们在课堂中能因材施教，在课余时间能个别辅导，让学困生增强自信，让优等生戒骄戒躁，知道“山外有山”。

(二) 注重养成教育

大家知道，小学阶段是孩子养成教育的重要阶段，这包括行为习惯、学习习惯等的养成。我们的孩子都号称为“小皇帝”，然而正确的育人观应是先成人后成材，面对孩子的日

益成长，我们都要特别关注孩子的思想健康，敦促其讲文明、有礼貌、尊重体贴师长、关心照顾他人。除此外，针对竞争日益激烈的当今社会，家长都特别注意孩子学习成绩的提高。那么怎么有效提高学习成绩呢？我们应了解儿童的学习不仅是一种智力活动，而且，还伴随着非智力的活动。诸如，认真与否、刻苦与否、时间安排、学习方法等，对学习的效率都有极大的影响。

学习习惯包括许多方面的内容，家长应着重从以下几个方面进行培养：

第一、要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，比如要孩子早睡早起，早晨起来后做操、晨读，下午放学后游戏、复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提高了，能帮助小孩解决作业方面的问题。这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。有位家长对孩子做作业约法三章：（1）、练习中通过自己努力能做出来的，不要问别人；（2）、练习时感到不知所措的，要先复习概念，再看例题，接着自己思考，争取独立完成；（3）、对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在请家长讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。家长的辅导主要在“导”：通过对疑难问题的“诊断”，从孩子的思维障碍

出发，一个一个地加以排除，启发孩子从中悟出道理。家长可选择一些与孩子的难题相似的题目做示范剖析。

第三、要帮助孩子掌握科学的学习方法。小学阶段很多学生学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。

第四、要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，这些毛病如果说在最初还不十分明显的话，那么进入中年级就会严重影响孩子的学业长进，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

四、借此机会，向各位家长提一些建议。

1、每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。检查完后作业本上请签名。

2、请督促孩子背书，除略读课文外，都要求背诵。背完后请在课题后签名。

3、家长的善导是家庭教育的黄金，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。每天与孩子进行亲切交流，和他们谈谈今天学到了什么新知识，哪篇新课文，知道哪些道理，今后打算怎样做，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。

4、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。

5、经常带孩子们接触社会、研究社会的各种现象，去创造美好的生活。（双休日、假期交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明、编手抄报、编作文集等，使孩子们全面发展。）

总之，我们将和各位家长一道共同教育好你的子女，我们的学生这次家长会上，我想让各位知道，现在的教学观和教育观在发生变革，我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。苏州市有一位副市长叫朱永新，他是全国著名的教育学教授，他主持了一项课题研究叫新教育实验。他主张：无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。

接下来，我就谈谈语文学习的要求。语文能力主要指孩子“听说读写”的能力。“听”不仅指认真听老师的讲课，包括认真地听其他同学的发言。在听的过程中接受或筛选有用信息。现在这方面的训练，课堂的训练是占了很大比重的，班上绝大部分孩子都可以做到认真听别人发言。要说出精彩的话来，除了必要的生活经验，还需要大量阅读课外读物。语文课程标准指出，到二年级结束，孩子的阅读量为5万字。现在我发现孩子们的阅读量还远远没有达到，所以，从一开学，我就给孩子们布置了一个固定作业，每天阅读半个小时。孩子每天都保持读书，至少短短的文章你要给我读一篇，这个读一定要读出声音来，读一遍跟读三遍的感觉肯定是不一样的，至少读了一篇文章应该知道一个词语，这是很重要的。

我发现，班上有些其实孩子很喜欢读书，但大部分孩子却缺少这方面的兴趣。那么怎样更好地激发孩子的阅读兴趣？最近我到图书馆借了书，孩子们津津乐道，很是有兴趣，而且我认为要是在班级里掀起了看书热的话，这对孩子的阅读和写作都是极其有帮助的。另外一个，假如你有时间，假如你也喜欢读书，我建议你与孩子一起读，然后进行分享，当然这个建立在您有时间的基础上。这也是提高孩子阅读兴趣的一种方法。因为她爸爸妈妈和自己读一样的书，并且觉得有意思。另外呢，孩子多简短的文章，应该指导其读出感情来，这样阅读效果会更好。关于写，主要是指写好字和写好短的习作。现在班里孩子的字总体来讲是不那么令人满意的，而且写字的姿势还得进一步提高。作到一拳一尺与一寸。因为要学习，有考试，不免有作业。现阶段，常规作业有抄写默写生字词、朗读背诵课文、读课外书。经过两个月的观察，发现了班里有那么一些学生总是不能够很好的完成这些作业。有的是字迹很潦草，有的是少做，还有的经常多我说忘记，或者没带，我在班里申明，凡是不带或者忘记之类的都不是不交作业的理由，所有，我的处理方式是：一律重做，从而杜绝撒谎行为。但是，孩子的自律能力还是有特别差的。再加上其他原因，所以到现在，班里还有少数学生少做作业，碰到难题就干脆不做。我觉得，这是我们班里目前存在的最大问题了。特别需要家长的配合。有的学生作业特别的慢，我和她爸爸谈了之后，让他爸爸每天检查，并签名，看好女儿做作业的时间，然后写在本子上给我看。这样一来，效果好多了，她的作业速度提高的不少，而且到现在为止，没有出现忘记带本子之类的理由。所以我想，只要我们家长和老师密切配合，孩子的好习惯是能够养成的。四年级是小学阶段尤为重要的一年，是他们从一名儿童成长为一名少年的关键期。希望我们的家长要多关心孩子，帮助他们走过人生的重要阶段，这对孩子以后的成长尤为重要。

真诚地希望各位及时地与我们联系、沟通。

冲刺家长会语文老师发言稿篇五

各位家长：他们好！

首先，对大家家长能在百忙之中抽出时间来参与此次家长短会表示谢谢！更感谢他们这近半年多来对我的认同和我教育教学工作的支持！这是我们第二次聚集在这个学校里，好，因为今天时间很有限，所以其它的话就不多说了，那么我就直接切入主题了。

我深深明白，那每一张灿烂可爱的微笑都承载着大家家长的衷心期望和美丽憧憬，作为一（4）班的英语教师，我仍然在探求，如何尽己所能，使物理课变得生动调皮，让儿子乐意学英语，感受到语言文字的活力，激起探索的快感，享受成功愉悦。

从现在考试来说，总体状况十分不理想，比起第一册的考试成绩，家长可能早已注意到了测试的内容的难度已经有所提升。考试成绩也是所增加。以后的语文检测通常都分两大板块：

一是“识字写字”，主要检测孩子们的数学基础知识。我认为一个儿子即使经常学习认真了，这一个别是显然可以获得优秀的。但第一单元这部分有几个小孩有严重的失分，我认为是不需要的，要迎头赶上了。

未完，继续阅读

我是一（4）班的班主任，也是这个班的数学教授。非常谢谢大家能配合我们的工作，准时来参与此次的家长会。在此，我们首先祝贺您的小孩开始了一段新的一生旅程，同时也谢谢大家家长对我们大学的认同。

在开学将近两周的时间里，孩子们有了巨大的进步，从第一

月来的之后，孩子们不清楚上课和放学，一天上了几节课。到目前，他们能明白的晓得上课前该准备些什么，书，笔该如何放，下课了儿子们都自觉的将桌子放回原位，将座位周围的垃圾放进垃圾筒里，在晚上睡觉的之后，孩子学会跟同学说“请帮我添饭菜，请帮我舀点汤，谢谢老师！”听着儿子的这种话语，我们心中也十分开心！在短短的时间里小孩一整天在成长着！我坚信，我们的父母看到这个消息也会有同样的体验！

成为一（4）班的班主任，我将用我的关爱，责任心，悉心的关爱弟弟们，让人们一点一滴地成长。我会尽我所有的智慧和知识，与它们一起学做人，学知识，学交谈。我也迫切地希望着能受到大家家长的大力支持，让儿子在家，在校这两个生活和学习的主环境里，快乐，蓬勃向上地发展。

冲刺家长会语文老师发言稿篇六

再从语文学科来说说，六年级的学生通过几年的阅读积累，已储备了一定的知识，也有着相应的阅读理解和写作能力。在此我结合开学以来出现的一些情况，提出以下的一些要求，望批评指正。

一. 上好每堂课，打好坚实的基础

六年级的语文课一共有25课，7个单元，每个单元都有相应的主题，有“关

爱祖国”“人间真情”“奋斗与生存”“民风民俗”“景物聚焦”“名人风采”“读书有方”，通过课堂的学习，我们不断培养孩子的阅读能力、理解能力和思辨能力。每篇课文要读通读顺，并且流利有感情，课堂上能积极思维、感悟课文。课堂上有部分同学积极思维，大胆发表自己的见解，在思维的碰撞交流中，同学们的认识不断向高度深度发展。表现好的有：王钰潇、陆旭颖、邵文昊、秦轶、赵彬培、周杰

苑、周敏苑、黄河、许奕松、许钧皓；还有一部分同学举手发言也较积极：何涛、陆家辉、胡浩伟、袁晶晶，但有些同学在课堂上只是听，甚至有个别同学低着头或者找同学玩耍，虽然多次提醒但改观不多，影响自己也影响同学。这个我们跟家长也个别交流过，但成效不大，望继续努力，提高课堂效率。

平时我们也要求背读课文，其实说到底，最好的学习语文的方法就是读与背诵。熟读成诵，用心去读了，就成为自己的语言。那在作文的时候就会语言规范、文思泉涌。

二. 加强课外阅读，积极感悟

三、关于写作

写作能力，说到底，还是跟课外阅读有密切的关系。写作的确有技巧，这是我的亲身体会，但是，技巧只不过是骨架，你光掌握了技巧，写出来的作文是没有血肉的，它永远不可能“活”起来。作文当然有一定的讲究，需要谋篇布局、整体构思、事例精选、总分的构段方式，环境渲染，首尾呼应，中心突出等。有血有肉的作文才是成功的作文，它的素材来源于生活，它的语言来源于阅读。

最近，我们进行了好几次写人物的作文练习，我发现，很多孩子没有素材，随便瞎写，写《生活中的强者》，他去写桑兰、霍金、夏洛蒂、谭千秋，这些人物能写吗？当然能写，但是，孩子对他们的了解仅仅来自于课文中，写一个不熟悉的人，哪里能写好呢？这就说明了一个问题，孩子不懂得观察生活，生活中有那么多熟悉的人，拥有自强自信品质的人到处都有。妈妈要工作，还要做家务，也要辅导自己学习，不就是生活强者吗？奶奶病了，却带病做家务，不也是自强吗？同学摔跤了，不用人扶，自己爬起来，也是自强。所以，在小学阶段，要写好作文的一个关键，就是要善于观察，积累生活素材，要写小事，写出真情实感。

平时爱好阅读的同学，在写作时总会妙语连珠，好词好句信手拈来，他们会用平时阅读得来的表达方法进行写作，排比、比喻、拟人、夸张等修辞手法运用自如；总分结构让人一目了然；甚至还会用设置悬念等方法，最后，还能用从阅读中明白的道理来一个富含哲理的结尾。这样的作文才是成功的。这学期学生的作文能力有很大的提高，很多同学在周日的小练笔都能认真对待，但还是有相当一部分同学有偷工减料、敷衍了事的坏习惯。

四、加强自学能力，学会读书

自学能力是指——不依赖或较少依赖他人的指导和帮助学习知识、掌握知识、应用知识的能力，它主要包括人的独立阅读能力、独立思考能力、灵活地运用所学知识分析和解决实际问题的能力，以及创造性思维和开拓创新能力。自学能力决定命运，自学能成才。当孩子做各项作业时，要培养他的独立性，或者慢慢地放手培养其独立思考作业的习惯，有不懂的可以自己去寻找解决的途径和方法。逐步在学习过程中习得适合自己的学习方法，这样的学习才有后劲，才有潜力。如看到孩子错了，不要急于把答案告诉他们，而应该让他们认真思考再思考。再比如，每篇课文的预习也是一次自学的机会，我要求同学能够不读错字，生字能掌握，有些同学对不理解的字词能查阅资料，对不理解的内容能进行感悟在书旁边写体会，这些都是自学的方法，要加以鼓励。也希望其他同学也这样做。

五、做好五本作业

语文包含的内容很多，从字词句段章分类，语文的作业花样也就很多，有习字册、补充习题、名师助学、作文本、成长阅读，还有平时的小练习，每样作业都要认真完成。家庭作业一般就是这几本。特别是周日的一些作业，更要给孩子创造一个安静利于思考的氛围，用一个限定的时间完成。每题都要有思考的痕迹，这样的答题才是有质量的。以往有些同

学总是敷衍了事，随便写点，结果错误百出，这样的效果很差，绝对是浪费时间。很多同学不管在家里的作业还是在课堂的作业，都能做到工整美观，也不一一点名表扬了，但还是有同学自觉性差，书写马虎潦草，望家校配合加强督促！

学好语文不是一蹴而就的，它需要千日之功，需要日积月累，需要一丝不苟的学习态度。但是，我们要清醒地看到，尽管孩子们的身高已经像个大人了，但是，他们依然缺少自控能力，“惰性”在他们的身上始终存在，这就需要我们带着他们，给他们指路，帮他们改掉身上的缺点。

孩子们在小学的时间屈指可数了，我们都希望他们基础扎实、充满自信地踏进中学的大门。俗话说，学校教育是枝干，而教育的“根”在家庭。学校的教育将尽可能地给予孩子阳光雨露的滋润，但是，家庭教育的根给孩子输送什么样的养料才是至关重要的。

亲爱的家长朋友，让我们携手努力，让您的孩子成为一个有着好口才、好文笔、好习惯、丰富内涵的高素质人才。

冲刺家长会语文老师发言稿篇七

各位家长：

大家好，也是初次和各位家长见面，欢迎你们的到来，希望通过这次会面，大家能对孩子在学校的表现有所了解，能寻找一些更好的家庭教育的方法。

下面，我就讲本次考试的情况向各位家长作简单的汇报，平均分85分，最高分94分，优秀22人（念名单），考试成绩只是一个阶段的总结，作为老师和家长，我们更应该关注的是孩子平时的学习表现。

语文学习主要包括以下几个方面：

上课：这是最主要的获取知识的途径，班上大多数孩子上课听讲比较认真。能积极思考，主动发言的学生主要有（念名单）。那些考试成绩不太理想的孩子，大多数上课容易开小差。

作业：作业是对知识掌握情况的检测，作业正确率高，说明对老师讲的知识掌握得好，反之，就说明上课没有好好听讲，就拿第一次月考的卷子来说，每一道题，包括阅读题都是讲过做过的原题，平时的练习册也是每一道题都不放过地讲。还有从作业字迹上可以看出孩子的学习态度，态度一不认真，再聪明的脑袋也不会取得好的成绩。（多媒体展示优秀的作业和书写潦草的作业）

阅读：每天的作业并不是很多，只要孩子认真地用心完成就能达到获取知识的目的了。剩余的时间希望家长多给孩子选一些课外书籍，让孩子能多读一些好的课外读物，拓展知识视野。

我们班的孩子普遍都比较聪明，但是最大的问题是心静不下来，心静不下来就谈不上高效地学习，希望引起家长的关注，家长平时也多引导孩子，多和孩子沟通，采取一些有效的方式培养孩子静心的能力。谢谢大家！