

最新课程设计报告评语 课程设计报告要求 (通用5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

课程设计报告评语篇一

课程设计报告要求：

在设计完成后应根据题目要求，在设计计算、归纳整理和确实理解的基础上，撰写

出一份字迹工整、格式规范、内容完整、有理有据的课程设计报告书，将自己的设计过程和结果充分表达出来。报告中应给出各种符合规范的文档、数据和图表。课程设计报告是为整个课程设计评分的书面依据和存档材料。设计报告格式参照学年论文的规定，统一以a4规格纸张装订，同时要求上交电子文档，除封面、前言、目录外，主要内容包括：

- (1) 课程设计任务和要求、设计进度计划。
- (2) 课程设计思路及理论依据。
- (3) 五个设计课题的简要说明和详细设计计算过程。
- (4) 课程设计中涉及的相关图表，设计计算结果一览表、设计结果讨论、参考文献。
- (5) 课程设计简要总结和收获体会。

报告的重点是第3和4部分。

五、建议教材

[1] 《广播电视宽带网络技术》，安昌延、赵军、郭光海、孙建华编著，中国广播电视出版社，2003年5月。

六、参考资料

[1] 《有线电视网络与传输技术》，关亚林、牛亚青、王晖编著，中国广播电视出版社，2003年3月。

[2] 《有线电视网络》，刘剑波、李鉴增、关亚林、王晖、牛亚青编著，中国广播电视出版社，2003年1月。

[3] 《有线电视宽带网络hfc网络技术》，唐明光、金乃辉、周东著，中国广播电视出版社，2004年3月。

[4] 《有线电视网络技术手册》，施国强、黄吴明、张万书主编，电子工业出版社，2002年10月。

[5] 《现代有线电视宽带网络设计、施工、调测与维修》，龚智星等编著，中国广播电视出版社，2001年9月。

[6] 《中国有线电视》、《广播与电视技术》、《有线电视技术》、《广播电视信息》、《电视技术》等期刊中相关内容。

课程设计报告评语篇二

青岛职业技术学院公共教学部《概论》课

社会实践报告撰写要求

为了规范我院学生思想政治理论课社会实践活动调研报告的撰写，确保调研报告质量，特作如下规范要求：

1、调研报告字数要求

参加社会实践活动的每个人必须提交一份社会实践报告，字数不少于1000字。

2、调研报告格式要求

调研报告应由六个部分组成：题目、摘要和关键词、引言、正文、结束语、参考文献。

3、调研报告内容要求

(1) 题目。题目要简要、明确，准确表达报告的主要内容，一般不超过20字。如果有些细节必须放进标题，可以分成主标题和副标题。题目居中。

(2) 摘要和关键词。摘要（200字左右）简要说明调研报告研究的问题、研究的内容、研究的方法和主要结论。关键词（3-5个）。

(4) 结束语。总结全文的主要观点，重点阐述本次调研活动所获得的结论、收获和感悟，进一步深化主题。

(6) 参考文献。参考文献一律放在调研报告的末尾。

□a□参考文献的标注方法：采用顺序编码制，即按照文章正文部分（包括图、表及其说明）引用的先后顺序连续编码□□b□参考文献的写作格式为：

[序号] 作者. 题名. 刊名, 出版年份, 卷号（期号）：引文所在的起止页码。

4、调研报告打印要求

(1) 统一使用a4纸，单面打印；页面设置：页边距上、下各2.5cm, 左、右各3cm□字体全部用宋体，题目（宋体小二号字加黑），“摘要”字样（宋体小三号字加黑），摘要正文（宋体小四号字），关键词（宋体小四号字加黑），正文（宋体小四号字），章节标题（宋体四号字加黑）；行间距：1.5倍；字符间距：标准。提倡生动活泼，图文并茂。

(2) 用阿拉伯数字连续编排页码，页码放在右下角，由正文首页开始编排，封面、封底不编入页码。

(3) 封面：要求单独打印，样式见附件。

5、调研报告装订要求

(1) 调研报告一律左边装订成册。

(2) 装订顺序为：封面、题目、摘要与关键词、正文、参考文献。

课程设计报告评语篇三

一、课程设计的目的本课程设计通过实际设计一个小型数据库管理系统，或者设计与实现一个颇具规模的数据库应用系统，使学生进一步理解所学到的原理性知识，培养学生开发大型系统软件的能力。

二、课程设计教学的基本内容和要求

可由指导教师给定参考题目，允许学生自行设计题目，但必须经指导教师批准才可用。下面给出课程设计的几个参考题目：

本项目对dbms的实现技术进行研究，通过建立和维护动态数据结构，实现数据的动态存储，研究实现dbms核心功能的算法及数据结构，设计sql语言处理程序，在此基础上，设计开发dbms原型系统，同时，也对系统软件的研制方法进行有益的探索。

1. 设计一个小型数据库管理系统

背景资料：

- 1) 图书室有各种图书一万多册。
- 2) 每种图书都有书名、书号[isbn]一名或多名作者（译者）、出版社、定价、内容简介：
- 3) 借书证记录有借阅者的姓名、所在单位、职业等。
- 4) 凭借书证借书，每次最多能借8本书。借书期限最长为30天。

设计要求：

- 1) 进行需求分析，编写数据字典。
- 2) 设计e-r图。
- 3) 实现新进图书的数据录入。
- 4) 实现对所有购进图书的分类查询和分类统计。
- 5) 能够按书名、作者等分类查询现有图书的数量。
- 6) 记录借阅者的个人资料和所借图书的书名、书号数据等。

3. 员工薪资管理

背景资料：

- 1) 某单位现有1000名员工，其中有管理人员、财务人员、技术人员和销售人员。
- 2) 该单位下设4个科室，即经理室、财务科、技术科和销售科。
- 3) 工资由基本工资、福利补贴和奖励工资构成，失业保险和住房公积金在工资中扣除。
- 4) 每个员工的基本资料有姓名、性别、年龄、单位和职业（如经理、工程师、销售员等）。
- 5) 每月个人的最高工资不超过3000元。工资按月发放，实际发放的工资金额为工资减去扣除。

设计要求：

- 1) 进行需求分析，编写数据字典。
- 2) 设计e-r图。
- 3) 实现按照科室录入个人的基本资料、工资和扣除金额的数据。
- 4) 计算个人的实际发放工资。
- 5) 按科室、职业分类统计人数和工资金额。

6) 实现分类查询。

7) 能够删除辞职人员的数据。

4. 库存物资管理

背景资料：

1) 有一个存放商品的仓库，每天都有商品出库和入库。

2) 每种商品都有名称、生产厂家、型号、规格等。

3) 出入库时必须填写出入库单据，单据包括商品名称、生产厂家、型号、规格、数量、日期、时间、入库单位（或出库单位）名称、送货（或提货）人姓名。

设计要求：

1) 进行需求分析，编写数据字典。

2) 设计e-r图。

3) 设计出入库单据的录入。

4) 实现按商品名称、出入库日期的查询。

5) 实现分别按日、月和年对出入库商品数量的统计。

5、学生学籍管理系统

设计内容：主要的数据库表，学生基本情况数据表，学生成绩数据表，课程表，代码表等。

主要功能模块：

- 1) 实现学生基本情况的录入、修改、删除等基本操作。
- 2) 对学生基本信息提供灵活的查询方式。
- 3) 完成一个班级的学期选课功能。
- 4) 实现学生成绩的录入、修改、删除等基本操作。
- 5) 能方便的对学生的个学期成绩进行查询。
- 6) 具有成绩统计、排名等功能。
- 7) 具有留级、休学等特殊情况的处理功能。
- 8) 能输出常用的各种报表。
- 9) 具有数据备份和数据恢复功能。

设计要求：进行需求分析，编写数据字典。设计e-r图。

学生成绩表的设计，要考虑到不同年级的教学计划的变化情况。

对于新生班级，应该首先进行基本情况录入、选课、然后才能进行成绩录入。

6、银行储蓄系统

设计内容：定期存款单，活期存款帐，存款类别代码表等。

功能模块

- 1) 实现储户开户登记。
- 2) 办理定期存款帐。

- 3) 办理定期取款手续。
- 4) 办理活期存款帐
- 5) 办理活期取款手续。
- 6) 实现利息计算。
- 7) 输出明细表。
- 8) 具有数据备份和数据恢复功能。

设计要求：要进行实际调研，系统功能在实现时参照实际的储蓄系统的功能。同时要考虑银行系统数据的安全与保密工作。数据要有加密功能。进行需求分析，编写数据字典。设计e-r图。

7、设备管理系统

设计内容：设备明细帐表，设备使用单位代码表，国家标准设备分类表等。

功能模块：

- 1) 实现设备的录入、删除、修改等基本操作。
- 2) 实现国家标准设备代码的维护。
- 3) 能够对设备进行方便的检索。
- 4) 实现设备折旧计算。
- 5) 能够输出设备分类明细表。
- 6) 具有数据备份和数据恢复功能。

设计要求：进行需求分析，编写数据字典。设计e-r图，具体设备编码参考国家统一编码方法，功能实现也要考虑通用性。

8、医院药品进销存系统

设计内容：药品分类代码表，药品库存表，供货商信息表，采购信息表等。

功能模块：

- 1) 新药品的入库。
- 2) 过期药品的出库登记、处理记录。
- 3) 药品库存检索。
- 4) 供货商信息检索。
- 5) 药品采购记录管理。
- 6) 药品用药说明信息管理。
- 7) 输出相应的数据报表。
- 8) 具有数据备份和数据恢复功能。

设计要求：具体项目内容去医院进行调研，药品编码也应参考国家统一编码方法。

三、课程设计的进度安排

1. 课程设计应按教学计划的安排统一进行。
2. 指导老师提前与学生见面，介绍课程设计的目的、意义、要求等。

3. 每位学生自行选择题目，在教师指导下独立完成程序的设计、开发和调试等工作。
4. 在指导老师的监督下学生分组完成课程设计答辩，答辩过程由学生主导，轮流担任答辩委员。以此来加强和督促学生重视课程设计，达到课程设计效果。
5. 课程设计结束，学生应递交课程设计报告书和源代码。
6. 指导老师在课程设计结束后1周内给出课程设计评语与成绩，并报送有关单位。

四、评分标准

课程设计成绩采用五级（优、良、中、及格、不及格）评分制，指导教师依据课程设计报告、实际调试结果和答辩情况评定成绩。注意：选择第一个题目的，成绩至少为良好。

五、其他

1. 对先修课程的要求：要求学生修过计算机导论、高级语言程序设计、数据库原理及应用等课程。
2. 注意事项：除了一人一题，学生还可以自行组团完成一个功能较完整的实用系统，每组人数限制在5人以内，每组一名负责人，并分工明确。
3. 第11周周日举行答辩

附件：

课程设计报告

一、可行性研究报告、项目开发计划

二、需求分析、数据要求说明

三、概要设计、数据库设计说明书

四、详细设计说明书

六、总结

提交报告的格式：

1. 正文宋体小四号字

2. 文中英文用新罗马(time new roman),四号

3. 源程序清单用英文新罗马五号

课程设计报告评语篇四

1. 课程设计说明书格式：

说明书中小标题用黑宋体四号，正文用宋体小四号，1.5倍行距，课程设计说明书的行文方式和文体的格局，学生可根据专业特点与写作内容表达需要，灵活掌握。报告中的计量单位、制图、制表、公式、缩略词和符号必须遵循国家的有关规定。课程设计说明书正文要有页码，页码居中。

课程设计说明书编写基本要求：

(1) 每个学生必须独立完成课程设计说明书；

(2) 课程设计说明书书写规范、文字通顺、图表清晰、数据完整、结论明确；

(4) 其他具体要求，指导教师自拟。

课程设计报告评语篇五

功能要求：

(1) 录入编目：新书录入，办理借书证（补办），销毁借书证；

(2) 借书还书：借书（续借），还书，馆际互借；

(4) 系统设置：权限，口令，重登录。

二、课程设计内容

对于一个给定的应用环境，按照数据库设计的步骤，构造最优的数据库模式，建立数据库及其应用系统，使之能有效的存取数据，满足各种用户的应用需求。

1. 主要内容

1) 数据库设计

(1) 概念结构设计

选择局部应用

逐一设计分e-r图

消除冲突，合并分e-r图

消除不必要的冗余，设计基本e-r图

(2) 逻辑结构设计

e-r图向关系模型的转换

关系模型的优化

2) 软件设计

- (1) 熟悉高级语言使用环境
- (2) 熟悉数据库管理系统使用环境
- (3) 设计数据库（表及其关系）
- (4) 针对局部应用设计应用程序
- (5) 完成所要求的主要功能

三、课程设计要求

1、做好文档

本课程设计文档要求是：

(1) 调试记录：调试中遇到的问题要做记录，并说明解决的方法。如果未解决，要记录问题的现象。

(2) 程序清单：它包括数据结构和文本文件，程序要带注释。

2、认真编写课程设计报告，不少于2000字。

四、考核方式与评分办法

1、课程设计结束时，要求学生写出课程设计报告打印上交，并提交可运行的软件系统。课程设计报告模板上传到公共磁盘文件夹中，请严格按照要求完成，格式不合格，课程设计成绩做不及格处理，请大家重视。

2、学生课程设计的的成绩主要根据学生的设计过程和报告综合

评定得出，此部分占70%。出勤情况占30%。