

2023年大班体育活动走平衡木 大班户外 体育活动教案(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班体育活动走平衡木篇一

1. 根据供给的平衡台进行游戏，并且完成必须的任务。
2. 发展幼儿自我保护本事及团体的合作精神。
3. 培养幼儿不怕困难、坚强、勇敢、积极向上的良好品质。

平衡台、擦汗毛巾、各种辅助材料、球、网球过程：一、幼儿与教师一同做准备活动。

1. 绕场跑（越过不一样的障碍）。
2. 自我选择平衡台做各种动作。

二、

2. 进行一些准备练习：站立传西瓜（引导幼儿多种方法）、
3. 摆木桩进行游戏，开始运西瓜。（讲一些要求）
4. 加大难度运网球四.

游戏评价。

1. 表扬有突出表现的和能大胆尝试新方法的幼儿
2. 鼓励全体幼儿要主动学会想办法克服困难。

大班体育活动走平衡木篇二

- 1、教会幼儿夹包跳的动作，培养幼儿的弹跳力和动作的协调性。
- 2、培养幼儿与同伴间的相互合作本事。
- 3、发展创造性。

沙袋活动过程：

1、开始部分。

(1) 队列练习。队形变化：走圈、开花、六个小圆、切断分队。

(2) 准备操，听信号做相* *作。如：口令向前走，幼儿向后走；口令向左走，幼儿向右走、高人走、矮人走等。

2、基本部分。

(1) 幼儿依次取沙袋在场地自由分散进行一物多玩活动，例如：自抛接沙袋，互抛接沙袋，头顶沙袋，手托沙袋走，脚背托沙袋走，投运等。教师巡回观察指导，对玩法新颖趣味的及时给予肯定，并向其他幼儿推广。

(2) 学习夹包跳。集合幼儿，让幼儿站成大圆圈。教师交代活动名称，进行示范讲解：两脚前部夹紧沙袋，跳起用力抛出。幼儿练习。教师巡回辅导，让动作完成好的幼儿做示范。鼓励幼儿间展开比赛，看谁的沙包投得远。

(3) 团体夹包跳比赛。让幼儿站立于斜线上，交代比赛规则：听信号，每队第一名幼儿开始连续夹包跳行进至前方，拿起沙包快跑回来，交给下一位同伴，哪队先跳完为胜。

教后感：此活动还能够在户外活动中鼓励幼儿自创玩沙包的多种方法。以到达培养幼儿与同伴间的相互合作本事。

大班体育活动走平衡木篇三

- 1、练习双脚向前行进跳，提高动作的灵活性和协调性。
- 2、学习按萝卜的一种特征(大小或颜色)分类。
- 3、主动参与活动，体验劳动的欢乐及成功的喜悦。

1、小兔头饰若干，录音机，音乐磁带。

2、场地布置：两块萝卜地(一块有大小不一样的萝卜，一块有红萝卜、白萝卜)，萝卜地用一个大萝卜盖住(大萝卜制作：三片大叶子下头一块大红布)。

3、大、小、红、白标记各一个。

(一)导入活动，做准备动作。教师扮演兔妈妈，幼儿扮演兔宝宝。兔妈妈：“今日天气真好，妈妈要带宝宝们去拔萝卜。我们先活动活动，待会儿拔萝卜才有劲。”引导幼儿随着音乐做动作：甩甩耳朵一伸伸臂一弯弯腰一踢踢腿一蹦蹦跳。

(二)第一次练习双脚向前行进跳。兔妈妈：萝卜地很远，宝宝们怎样去呢我们来试一试吧。(幼儿尝试双脚向前行进跳。)

1、学习动作：请个别幼儿示范，强调动作要领，团体练习。

2、随着音乐向前行进跳，适时提醒动作要领。

(三)学习按萝卜的大小分类。1、拔萝卜。“萝卜地到了，我们一齐来拔萝卜。”“前面的兔宝宝拉住萝卜的叶子，后面的宝宝拉住前面宝宝的衣服，一齐用力拔。”(放拔萝卜的音乐。)“萝卜拔出来啦!”(许多大小不一样的萝卜呈此刻面前。)

2、幼儿观察，找出萝卜的不一样点。“这些萝卜有什么不一样”(有的萝卜大，有的萝卜小。)

3、用语言表达自我捡的萝卜的特征。“宝宝每人捡一个萝卜。”“你捡了一个什么样的萝卜”宝宝们把萝卜举起来，说：“我捡了一个x萝卜。”“和旁边的宝宝说说。”

4、巩固认识大小标记。“妈妈那里有一个大篮子、一个小篮子，还有两个标记。(分别出示大小标记。)这是什么标记送给哪个篮子”

5、按萝卜的大小分类。“请宝宝们把大萝卜送到有大标记的大篮子里，小萝卜送到有小标记的小篮子里。”

6、体验成功的喜悦。“宝宝们把萝卜都拔出来了，开心吗做个开心的动作。”

(四)第二次练习双脚向前行进跳。(兔跳音乐。)”“在很远的地方还有萝卜地，我们再到那里去拔萝卜好吗?”重点鼓励本事弱的幼儿坚持到底。

(五)学习按萝卜的颜色分类。

1、拔萝卜。“萝卜地到了，我们一齐来拔萝卜。”“前面的兔宝宝拉住萝卜的叶子，后面的兔宝宝拉住前面宝宝的衣服，一齐用力拔。”(放拔萝卜的音乐。)“萝卜拔出来啦!”(许

多红萝卜、白萝卜呈此刻面前。)

2、幼儿观察，找出萝卜的不一样点。“这些萝卜有什么不一样”（有的是红萝卜，有的是白萝卜。）

3、用语言表达自我捡的萝卜的特征。“宝宝每人捡一个萝卜。”“你捡了一个什么样的萝卜”“宝宝们把萝卜举起来，说我捡了一个x萝卜。”“和旁边的宝宝说说。”

4、巩固认识红标记和白标记。“妈妈那里有一个红篮子、一个白篮子，还有两个标记。(分别出示红、白标记。)这是什么标记送给哪个篮子？”

5、按萝卜的颜色分类。“请宝宝们把红萝卜送到有红标记的红篮子里，白萝卜送到有白标记的白篮子里。”

(六)情感体验，放松活动。

1、“我们把萝卜都拔出来了，心里感到怎样样？”

2、表演：我高兴。(放松活动)

1、在体育锻炼中继续练习双脚向前行进跳。

2、在活动区供给大小不一样、颜色不一样的物品让幼儿分类。

大班体育活动走平衡木篇四

孩子与生俱来就有一颗好奇的心，对什么事物都非常感兴趣，乐于发现，乐于探索。大班幼儿更有较强的探索意识，喜欢有挑战性的活动。在游戏活动中，有的孩子对镜子的反射现象发生了兴趣，他们由观察镜子反射的光斑，发展到用多面镜子进行探索试验。抓住这一兴趣点，引导幼儿共同搜集支持这些探索活动的相关材料，幼儿在感知操作活动中自己发

现其中的奥秘。

适合年龄：5—6岁发展目标：在探索活动中，幼儿能积极主动地进行操作活动，体验探索、发现的快乐。通过连续观察、比较、探究镜中反射影像的变化与镜子摆放角度的关系，有意识的体验科学小实验的猜想、记录、验证的过程，培养幼儿细心、专心、不怕困难的品质。

购买材料：不同形状的镜子；铅笔或玩偶等；胶带、剪刀、彩纸、纸板、牙膏盒。

自制材料：记录纸等。

游戏一《有趣的镜子》

提出问题：

小朋友们，你在照镜子时有什么感觉？今天我们让叮当猫来照镜子，看看有什么发现？

- 1、叮当猫站在一面镜子前，你发现什么了？
- 2、叮当猫站在两面相对放着的镜子中间，你们猜会怎样？
- 3、如果变化镜子的合拢角度呢？叮当猫有什么变化？
- 4、让叮当猫站在两面连在一起的镜子中间，你又发现什么了？
- 5、如果想照出更多的叮当猫，两面镜子该怎样摆？你来试试看！

游戏评价重点：观察幼儿能否通过变换镜子的角度，改变叮当猫数量的多少。孩子们发现：镜子的夹角越小，镜子反射出的叮当猫越多。幼儿进一步观察以铅笔或小棍代替叮当猫，结果出现了三角形、五角形、六角形。

游戏二 《神奇的万花筒》

互动过程：

提出问题：

小朋友们，三面镜子也可以玩出好玩的游戏！快试试吧！你也可以做个万花筒！

- 1、用三面镜子可以玩什么游戏？
- 2、把珠子放在三面镜子前会怎样？
- 3、三角形镜子中的珠子有什么变化？
- 4、用三面镜子组成三角形？
- 5、套上纸卷就成了万花筒。

游戏三 《潜望镜》

互动过程：

提出问题：

小朋友们，我们来做个潜望镜吧！用两块镜子和一个牙膏盒来尝试一下。把小镜子粘在牙膏盒中，调整镜子的角度，试试能不能从盒的上方看到盒子前面桌子上的叮当猫。

- 1、通过潜望镜观察：为什么镜子中的叮当猫是反的呢？
- 2、纸盒下面的镜子怎样放才能从上面看见叮当猫呢？
- 3、上面的镜子怎样放才能看见下面的东西？

4、你发现镜子中的叮当猫有什么变化？

5、上面的镜子怎样放才能看清下面的叮当猫？

延伸活动：引导幼儿在生活中观察不同镜子的反射现象，发现其中的规律。

背景知识介绍：

1. 镜子本身并不能发光，只是能改变光传播的方向。

2. 镜子使光返回、改变方向的现象叫光的反射，镜子的这种作用叫做反光。

大班体育活动走平衡木篇五

1、尝试迅速转身一周并手眼协调地接住圈，发展身体的平衡能力。

2、探索转身一周接圈的动作，发现、分享成功的方法。

3、体验竞赛游戏，初步形成集体荣誉感。

1、幼儿开小汽车入场（慢开、加速、上坡、下坡、转弯……）

2、圈操：头部、上肢、体侧、全身、跳跃

3、幼儿自由玩圈，鼓励幼儿创造新玩法，引出转身接圈的新玩法。

4、幼儿尝试探索转身接圈的动作。

（1）幼儿第一次尝试

（2）幼儿第二次尝试

(3) 幼儿按要领练习转身接圈

5、幼儿玩竞赛游戏：

(1) 师幼共同布置场地，教师介绍游戏规则：

幼儿3组比赛，每组1名幼儿跑至指定位置按场地提示标志完成转身接圈动作一次后，迅速将圈递交给对面的幼儿往返游戏，待小组全体幼儿全部轮回一次为胜。

(2) 幼儿比赛2次，教师指导幼儿迅速转身接住圈。

(3) 教师小结游戏

6、放松，结束。

(1) 玩音乐游戏《雁儿飞》，幼儿自由放松（拍手臂、拍腿、拉伸）

(2) 幼儿手持圈，开汽车离场

大班上学期的幼儿，在各种有趣的体育活动场景吸引下，在教师生动形象的语言刺激下，在丰富多样的体育游戏玩法下，对体育活动越发的积极参与。中班幼儿活动量正在逐渐的增多，在自由的户外活动中，孩子们特别喜欢模仿机器人转身变形的动作。在他们自由模仿中，我发现有一小部分的孩子转身之后出现站不稳、易摔倒的情况，更有一部分孩子刻意地让自己去模仿这个“摔倒”的姿势。因此本节活动就是针对孩子的兴趣点，正面引导幼儿在原有基础上练习原地快速转身一周动作，并加入圈这个辅助器材鼓励幼儿亲自尝试转身接圈的身体平衡练习。提出多种玩圈方法，并进行互相交流，目的在培养幼儿的创造性和自信心，使其学习潜能得到最大程度的发挥。

1、关注器材的选择和运用

《纲要》中倡导：要用幼儿生活中熟悉的运动器材开展活动是幼儿最感兴趣的。圈是幼儿十分喜爱的体育器械。在生活中，大大小小的、圆圆的圈到处都有，对幼儿来说也不陌生，如果我们都做一个有心人，拿这些圈给孩子锻炼身体，这是很有意义的事。特别是中班的孩子开始喜欢探索和操作，所以课的开始安排了圈操，利用开汽车的游戏背景来加大动作幅度，达到热身效果。

2、关注幼儿的发现和探究、创造性探索、尝试练习

转身接圈是在个性玩圈基础上的延续，活动中教师请幼儿先示范转身接圈方法，然后引导幼儿和同伴一起去探究怎样才能把圈转起来之后转身接住它。接着分小组体验、竞争，通过比赛激发幼儿的兴趣，目的是让幼儿树立竞争意识，增强对游戏规则的认识。让幼儿在无意注意中提高身体平衡能力！

首先是给每位幼儿一个圈，让他们自娱自乐各显神通地玩。平时我们的课中常会出现这种现象：幼儿往往对手中的器材非常感兴趣，而对教师的讲解就不太感兴趣，甚至根本无暇顾及就迫不及待地玩开了。这正是幼儿好动的心理特点，他们好奇心强，对新鲜事物易产生兴趣，却不愿意在活动中受到太多的约束，总是想马上能亲自体验一下，而课中的玩圈过程正好满足了幼儿的这一心理需求。在教学过程中我把握幼儿的这一年龄特点，珍惜他们的好奇、好动心，活动中给予幼儿充分创造性的遐想和创造性的空间，并让各类幼儿发挥自己的特长，大胆地参与体育活动的意识与能力在玩中求乐。

3、关注幼儿运动量和均衡发展

平衡练习主要体现了技巧性，动作的运动量并不大。在幼儿游戏环节的设计中，配合上、下肢的动作练习，如：滚圈、

跳圈等适当地调节运动量，幼儿机体达到适宜的唤醒状态。激发幼儿练习的动力，同时也在游戏中巩固多样玩圈的方法，上下肢得到均衡的发展。